

JOHN LOCKE

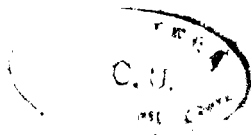
ESEU
ASUPRA INTELECTULUI
OMENESC

II

J O H N L O C K E

ESEU
ASUPRA INTELECTULUI
OMENESC

II



EDITURA ȘTIINȚIFICĂ
BUCUREȘTI — 1961

Traducător :
TEODOR VOICULESCU

Note :
DAN BĂDARAU

Univ. Bucureşti - Filosofie



003306

AN ESSAY
CONCERNING HUMAN UNDERSTANDING

By JOHN LOCKE

London
George Routledge and Sons Limited
New York : E. P. DUTTON and Co.

C A R T E A I I I ¹

CAPITOLUL I

DESPRE CUVINTE ȘI LIMBAJ ÎN GENERAL

§ 1. *Omul poate să formeze sunete articulate.* Dumnezeu făcînd din om o creatură sociabilă, i-a sădit nu numai pornirea și necesitatea de a trăi laolaltă cu semenii săi, dar l-a mai înzestrat și cu darul vorbirii care urma să devină marele instrument și legătura obișnuită în societate. Prin urmare omul are de la natură organele astfel alcătuite ca să poată îmbina sunete articulate pe care le numim „cuvinte”. Această însă nu a fost suficient ca să ia naștere limbajul, căci papagalii și multe alte păsări pot fi învățate să producă sunete articulate destul de deslușite și totuși nu se poate în nici un chip susține că ele sînt în stare să vorbească.

§ 2. *Din sunete articulate omul face semne ale unor idei.* Prin urmare pe lângă sunete articulate mai era necesar ca omul să fie în stare să folosească aceste sunete drept semne ale concepțiilor sale lăuntrice și să facă din ele semne ale ideilor din mintea sa, ca prin aceasta ele să poată fi aduse la cunoștința celorlalți și gîndirea minții omenești să fie transmisă de la un om la altul.

§ 3. *Din cuvinte omul face semne generale.* Dar nici aceasta nu era destul ca să facă cuvintele atît de folositoare pe cît ar fi trebuit ele să fie. Nu este destul pentru desăvîrșirea limbajului ca sunetele să poată fi transformate în semne ale ideilor dacă nu putem să ne folosim de aceste semne pentru a cuprinde cu ele mai multe obiecte particulare, căci dacă fiecare obiect particular ar fi avut nevoie de o denumire distinctă care să-l desemneze, această înmulțire a cuvintelor ar fi încurcat folosirea lor². Pentru a înlătura acest neajuns, limbajul se desăvîrșește prin întrebuintarea termenilor generali, prin care un cuvînt

era făcut să însemne o sumedenie de existențe particulare. Această întrebuințare cu folos a sunetelor a fost obținută numai cu ajutorul deosebirii dintre ideile semnificate de către cuvinte. Denumirile ce reprezintă idei generale au devenit generale, iar acelea care se folosesc în locul ideilor particulare, au rămas particulare³.

§ 4. Pe lângă aceste denumiri ce reprezintă idei, oamenii se mai folosesc de alte cuvinte nu pentru ca să semnifice vreo idee, ci lipsa ori absența unor idei simple sau complexe sau a tuturor ideilor împreună. Asemenea cuvinte sînt „nihil“ în latinește și „ignoranță“ și „sterilitate“⁴ în englezește. Despre toate aceste cuvinte negative sau privative nu se poate spune pe drept că ele nu aparțin nici unei idei sau că nu semnifică nici o idee, căci atunci ele ar fi sunete fără semnificație. Dimpotrivă, ele se referă la idei pozitive și semnifică absența lor.

§ 5. *În cele din urmă cuvintele derivă din ceea ce semnifică idei sensibile.* Există posibilitatea să fim îndrumați într-o oarecare măsură către originea tuturor noțiunilor și cunoașterii noastre dacă observăm cît de mult depind cuvintele noastre de ideile sensibile obișnuite și cum acele pe care le folosim ca să reprezinte acțiuni și noțiuni cu totul străine de simțuri își au obîrșia în idei sensibile și sînt trecute de la idei vădit sensibile, la semnificații mai abstracte și făcute să reprezinte idei care nu cad sub perceperea simțurilor noastre. De pildă: „a închipui, a se teme, a pricepe, a adera, a concepe, a inspira, a se scîrbi, tulburare, liniște“ etc. sînt toate cuvinte luate din acțiunile lucrurilor sensibile și aplicate anumitor moduri de gîndire. Suflet în prima sa semnificație însemna „suflu, respirație“, „înger“ însemna „crainic“⁵ și nu mă îndoiesc că dacă am putea să urmărim denumirile pînă la originea lor, am afla că în toate limbile, cele ce reprezintă lucruri care nu cad sub simțurile noastre, își au obîrșia în idei sensibile⁶. Prin aceasta noi ne putem oarecum închipui ce fel de noțiuni erau și de unde veneau acelea care umpleau mintea oamenilor cînd au început să vorbească și în ce chip natura, chiar privitor la denumirea lucrurilor, a sugerat pe neașteptate oamenilor originalul și principiile întregii lor cunoașteri. Pentru a da denumiri care să poată face cunoscut altora

orice fenomen pe care-l simțeau ei înșiși sau orice altă idee care le cădea sub simțuri, oamenii au fost siliți să împrumute cuvinte de la ideile despre lucruri de obicei cunoscute prin senzații și, prin acest mijloc, să facă pe alții să înțeleagă mai ușor acele fenomene resimțite în ei înșiși și care nu apăreau în afară în chip sensibil. Și apoi, după ce au dobândit denumiri cunoscute și acceptate cu care să semnifice acele operații lăuntrice ale propriei lor minți, oamenii au fost în măsură să facă cunoscute prin cuvinte toate celelalte idei ale lor, deoarece ele nu pot fi alcătuite din altceva decît fie din percepere sensibile exterioare, fie din operații lăuntrice ale minții asupra lor. Căci, după cum s-a arătat⁷, noi nu posedăm nici o idee în afară de cele venite originar, fie de la lucrurile sensibile dinafară, fie din ceea ce simțim în sinea noastră prin activitatea lăuntrică a propriei noastre minți și de care sîntem conștienți în lăuntru nostru.

§ 6. *Împărțirea acestei cărți.* Ca să înțelegem însă mai bine folosirea și forța limbajului ca instrument al instrucției și cunoașterii, va fi potrivit să examinăm :

Întîi. La ce se aplică în chip nemijlocit denumirile în vorbirea curentă.

Al doilea. Deoarece toate denumirile sînt generale (cu excepția numelor proprii) și astfel nu reprezintă în mod particular⁸ un singur lucru, ci reprezintă specii și categorii de lucruri, va fi necesar să examinăm pe urmă ce sînt speciile și felurile de lucruri, sau, dacă preferați denumirile latine, ce sînt „*species*” și „*genera*”⁹, în ce constau ele și cum sînt ele făcute. Dacă acestea sînt temeinic cercetate (așa cum ar trebui), vom afla mai bine care este întrebuintarea justă a cuvintelor, apoi care sînt calitățile și defectele firești ale limbajului și ce mijloace ar trebui să folosim pentru a ne feri de neajunsurile obscurității și nesiguranței cuprinse în semnificația cuvintelor. Fără aceasta este imposibil să argumentăm limpede și în ordine cu privire la cunoaștere, care fiind în legătură cu propoziții dintre care cele mai multe sînt de obicei generale, are poate mai multe legături cu cuvintele decît bănuim.

Aceste considerații vor constitui, prin urmare, subiectul capitolelor următoare.

CAPITOLUL II

DESPRE SEMNIFICAȚIA CUVINTELOR¹⁰

§ 1. *Cuvintele sînt semnele sensibile necesare pentru comunicarea ideilor.* Cu toate că omul posedă o mare varietate de gînduri și din acelea din care alții și el însuși pot să tragă foloase și desfătare, totuși ele sînt toate în mintea sa, invizibile și ascunse altora și nici nu pot fi făcute să se arate de la sine. Deoarece omul nu se putea bucura de avantajele vieții în societate fără comunicarea gîndurilor¹¹, era nevoie ca oamenii să găsească unele semne exterioare sensibile prin care să se poată face cunoscute altora acele idei invizibile din care sînt formate gîndurile omului. Nimic nu era mai potrivit acestui scop, și ca fecunditate, și ca iuțeală, decît acele sunete articulate pe care oamenii pot să le alcătuiască cu atîta ușurință și în forme atît de diverse. Astfel putem înțelege în ce chip oamenii au ajuns să se folosească de cuvinte drept semne ale ideilor lor, cuvinte care erau prin natura lor așa de bine adaptate acestui scop. Aceasta nu s-a făcut din cauza vreunei legături naturale între anumite idei și sunete articulate particulare¹², căci atunci nu ar exista decît un singur limbaj pentru toți oamenii, ci s-a realizat printr-o acțiune voluntară prin care un anumit cuvînt este făcut în chip arbitrar semnul unei anumite idei. Folosul pe care-l aduc cuvintele este deci să fie semne sensibile ale ideilor, iar ideile pe care le reprezintă sînt propria lor semnificație nemijlocită.

§ 2. *Pentru cel ce se folosește de cuvinte, acestea sînt semnele sensibile ale ideilor sale.* Fiindcă oamenii folosesc aceste semne fie pentru a-și aminti propriile lor gînduri și a ajuta memoria lor, fie, ca să spun așa, pentru a scoate la iveală propriile lor idei și să le pună în văzul altora¹³, cuvintele cu semnificația lor dinții sau nemijlocită nu reprezintă decît ideile din mintea celui care le folosește, oricît de imperfect sau fără grijă sînt adunate acele idei dintre lucrurile pe care se presupune că le reprezintă. Un om vorbește altuia ca să poată fi înțeles, iar scopul vorbirii este ca acele sunete, în calitate de semne, să poată aduce ideile sale la cunoștința ascultătorului. Deci cuvintele sînt semnele ideilor vorbitorului și nimeni nu le poate aplica în chip nemijlocit unor altor lucruri în afară de ideile pe care le are el însuși. Căci altfel ar însemna să facă din ele semnele propriilor sale concep-

ții și totuși să le aplice altor idei, ceea ce ar însemna să facă din ele și să nu facă din ele în același timp semnele ideilor sale și astfel să nu obțină ca rezultat nici un fel de semnificație. Cuvintele fiind semne voluntare, nu pot fi semne voluntare impuse de om unor lucruri pe care nu le cunoaște. Aceasta ar însemna să facem din ele semne ale nimicului, sunete fără semnificație. Un om nu poate face din cuvintele sale nici semnele calităților lucrurilor, nici ale concepțiilor din mintea altuia și din care el nu posedă nici una în mintea sa. Pînă cînd nu are idei proprii, un om nu poate să presupună că ele corespund cu concepțiile unui alt om, și nici nu poate să folosească semne în locul lor, căci astfel ele ar fi semnele a nu știu ce, într-adevăr, semnele nimicului. Cînd însă un om își reprezintă ideile altui om prin propriile sale idei și dacă consimte să le dea aceleași denumiri ca și celălalt om, el denumeste tot propriile sale idei, idei pe care le are, nu idei pe care nu le are.

§ 3. Atît de necesar este aceasta în folosirea limbajului, încît în această privință analfabetul și omul instruit, învățatul și ignorantul, toți folosesc la fel cuvintele pe care le pronunță (indiferent de înțelesul lor). În gura fiecărui om cuvintele reprezintă ideile pe care le are și pe care ar vrea să le exprime prin acele cuvinte. Dacă un copil nu ia seama decît la culoarea galbenă strălucitoare a metalului despre care aude că se cheamă „aur“, el aplică cuvîntul „aur“ numai la propria lui idee despre acea culoare și la nimic altceva și, prin urmare, numește „aur“ culoarea galbenă văzută în coada unui păun. Un alt copil care a observat mai bine, adaugă la galbenul strălucitor și ideea de greutate mare și deci cînd folosește sunetul „aur“, acesta reprezintă ideea complexă de substanță galbenă strălucitoare și foarte grea. Un altul adaugă la aceste calități și aceea de fuzibilitate, și atunci pentru el cuvîntul „aur“ semnifică un corp strălucitor, galben, care se topește ușor și este foarte greu. Altul adaugă maleabilitatea. Fiecare din acești copii folosește deopotrivă cuvîntul „aur“ cînd au prilejul să exprime ideea căreia i-au aplicat acest cuvînt. Este evident însă că fiecare din ei nu poate să aplice cuvîntul decît propriei sale idei și nici nu poate să facă din acel cuvînt un semn care să reprezinte o idee complexă pe care nu o are.

§ 4. *Cuvintele sînt puse adesea în mod tainic în legătură cu alte noțiuni.* Deși cuvintele așa cum sînt folosite de oameni nu

pot să semnifice în chip potrivit și nemijlocit decît ideile care sînt în mintea vorbitorului, totuși în gîndirea lor ei le raportează în chip tainic la alte două lucruri.

Întîi. La ideile din mintea altor oameni. Ei presupun că cuvintele lor sînt semne și ale ideilor din mintea altor oameni cu care ei comunică, căci altfel ei ar vorbi în zadar și nu ar putea fi înțeleși dacă sunetele pe care le aplică unei idei ar fi aplicate de către ascultător unei alte idei ; aceasta ar însemna că vorbesc două limbi diferite. De obicei însă oamenii nu se opresc să examineze dacă ideea din mintea lor este aceeași cu ideea din mintea celor cu care vorbesc, ci cred că este destul dacă folosesc cuvîntul cu înțelesul pe care ei își închipuie că-l are în limbajul comun. Prin aceasta ei presupun că ideea pe care ei o semnifică este exact aceeași idee căreia îi aplică acea denumire oamenii luminați din acea țară.

§ 5. *Al doilea. La realitatea lucrurilor.* Fiindcă oamenii ar vrea să nu se oreadă despre ei că vorbesc numai despre închipuirile lor, dar și despre lucruri așa cum sînt ele în realitate, ei presupun adesea că cuvintele lor reprezintă și realitatea lucrurilor. De-oarece însă aceasta se referă mai cu seamă la substanțe și la denumirile lor, după cum noțiunile venite din închipuire se referă poate la idei simple și moduri, vom vorbi mai pe larg despre aceste două feluri diferite de a aplica cuvintele atunci cînd vom trata despre denumirea modurilor compuse și despre substanțe în particular¹⁴. Totuși dați-mi voie să spun aci că de cîte ori facem cuvintele să reprezinte alte lucruri în afară de ideile ce avem în propria noastră minte, aceasta înseamnă o corupere a întrebuintării cuvintelor, care aduce în semnificația lor obscuritate și confuzie de neînălțurat.

§ 6. *Folosirea cuvintelor trezește ușor idei în minte.* Cu privire la cuvinte, trebuie să mai examinăm următoarele : Întîi. De-oarece cuvintele sînt semnele nemijlocite ale ideilor oamenilor și prin aceasta instrumentele cu care oamenii își comunică concepțiile lor și exprimă unul altuia gîndurile și închipuirile ce poartă în mintea lor, se întîmplă, prin întrebuintare neîntre-ruptă, să se ivească o legătură între anumite sunete și ideile pe care le reprezintă, încît denumirile auzite trezesc aproape numai-decît anumite idei ca și cum înseși obiectele care sînt capabile să le producă ar afecta simțurile în mod pozitiv. Aceasta se vâ-

dește față de toate calitățile sensibile evidente și față de toate substanțele cu care avem de-a face în mod frecvent și familiar.

§ 7. *Deseori se întrebuițează cuvinte fără înțeles.* Al doilea. Cu toate că înțelesul nemijlocit și potrivit al cuvintelor îl formează ideile din mintea vorbitorului, totuși din cauză că încă din leagăn ajungem să cunoaștem prin uz familiar anumite sunete articulate în chip desăvârșit și le avem gata pe limbă și totdeauna la îndemână în memorie, și totuși nu avem totdeauna grijă să examinăm și să fixăm bine semnificația lor, deseori se întâmplă că oamenii chiar cînd vor să se dedea unei examinări atente, își întemeiază gîndurile mai mult pe cuvinte decît pe lucruri. Ba chiar, deoarece multe cuvinte sînt învățate înainte ca ideile pe care le reprezintă să fie cunoscute, unii, nu numai copiii, ci și oamenii pronunță numeroase cuvinte ca papagalii numai fiindcă au învățat acele cuvinte și au fost obișnuiți cu acele sunete. În măsura însă în care cuvintele sînt utile și au o semnificație, în aceeași măsură există o legătură constantă între sunet și idee și o indicație că unul reprezintă pe cealaltă. Dacă cuvintele nu sînt folosite în acest fel, ele nu sînt altceva decît zgomote fără nici o semnificație.

§ 8. *Semnificația cuvintelor este cu totul arbitrară.* După cum s-a spus, cuvintele, printr-o lungă și familiară întrebuințare, ajung să trezească în oameni anumite idei atît de ușor și de neîntrerupt, încît ei sînt dispuși să creadă că între ele există o legătură naturală. Este evident că cuvintele semnifică numai idei proprii oamenilor și aceasta printr-o constrîngere cu desăvîrșire arbitrară și de aceea deseori ele nu pot să trezească în alții aceleași idei despre care noi credem că sînt semnificate de către cuvinte (chiar față de cei care vorbesc aceeași limbă). Fiecare om are puterea inviolabilă de a face ca cuvintele să reprezinte orice idee vrea, dar nici un om nu are puterea să facă pe alți oameni să aibă în mintea lor aceleași idei ca ale lui atunci cînd ei se folosesc de aceleași cuvinte. Și de aceea însuși marele August, care stăpînea întreaga lume, recunoștea că nu poate crea un nou cuvînt latin. Ceea ce înseamnă că el nu putea hotărî în chip arbitrar ce anume idee urma să fie semnată de un anumit sunet în gura și în limba vorbită de către propriii lui supuși¹⁵. Este adevărat că uzul comun, printr-un consimțămînt tacit, leagă anumite sunete de anumite idei în toate limbile, ceea ce îngreșește

semnificația aceluia sunet, astfel că un om nu vorbește corect dacă nu aplică sunetului acel înțeles și lăsați-mă să adaug că un om nu vorbește inteligibil dacă cuvintele sale nu trezesc în ascultător aceleași idei pe care le reprezintă aceleași cuvinte în mintea vorbitorului. Însă oricare ar fi consecința faptului că oamenii întrebuințează cuvintele în chip diferit, fie din cauza înțelesului lor general, fie din pricina înțelesului particular dat cuvintelor de către persoana căreia le adresează, este sigur că semnificația cuvintelor astfel cum le folosește se mărginește la ideile sale și ele nu pot semnifica nimic altceva.

CAPITOLUL III

DESPRE TERMENII GENERALI¹⁶

§ 1. *Cea mai mare parte dintre cuvinte au înțeles general.* Toate obiectele ce există nefiind decît obiecte particulare¹⁷, s-ar putea probabil crede, pe drept, că cuvintele, care ar trebui să fie conforme cu obiectele, să aibă și ele înțeles particular, vreau să spun cu privire la semnificația lor ; și totuși aflăm că se întîmplă cu totul contrariu. Cea mai mare parte din cuvintele care formează toate limbile sînt termeni generali. Aceasta nu a fost rezultatul neatenției sau întîmplării, ci al rațiunii și necesității.

§ 2. *Căci este imposibil ca toate obiectele particulare să aibă o denumire.* Întîi. Este imposibil ca fiecare obiect particular să aibă o denumire particulară distinctă. Deoarece semnificația și întrebuințarea cuvintelor depinde de legătura pe care o face mintea între ideile sale și sunetele de care se folosește drept semne ale lor, este necesar, cu privire la aplicarea denumirilor la obiecte, ca mintea să aibă idei distincte despre obiecte și să rețină și denumirea proprie care aparține fiecăruia, cu aplicarea specială la acea idee. Este însă peste puterea omenească să formeze și să rețină idei distincte despre toate obiectele particulare cu care ne întîlnim ; fiecare pasăre și animal văzute de oameni, fiecare pom și plantă care ne afectează simțurile, nu ar putea găsi loc nici în cel mai cuprinzător intelect. Dacă socotim că este un exemplu de memorie prodigioasă faptul că unii generali au fost în stare să cheme pe numele lor pe fiecare soldat din armata lor, putem înțelege lesne

motivul pentru care oamenii nu au încercat niciodată să dea denumiri fiecărei oi dintr-o turmă, sau fiecărui corb care zboară pe deasupra capului lor, și mai puțin să dea o denumire specială fiecărei frunze sau fiecărui grăunte de nisip pe care le-au văzut.

§ 3. *Și inutil.* Al doilea. Dacă aceasta ar fi posibil, ar fi totuși inutil, căci nu ar servi scopul principal al limbajului. În zadar ar acumula oamenii denumiri de obiecte particulare care nu i-ar ajuta să-și comunice gândurile. Oamenii învață denumiri și le folosesc în vorbirea cu alții numai pentru a se face înțeleși. Aceasta nu se poate realiza decît atunci cînd, prin uz sau consimțămînt, sunetul pe care-l fac eu cu organele vorbirii trezește în mintea altui om care mă aude ideea căreia eu îi aplic acel sunet în mintea mea atunci cînd vorbesc. Aceasta nu poate fi făcut de către denumirile aplicate la obiecte particulare despre care numai eu am idei în minte și deci denumirile lor nu pot fi semnificative și inteligibile pentru un alt om care nu cunoaște toate acele lucruri foarte particulare pe care eu le-am înregistrat.

§ 4. Al treilea. Să presupunem însă că și aceasta se poate face (ceea ce nu cred) ; totuși o denumire distinctă pentru fiecare obiect particular nu ar fi de cine știe ce folos pentru îmbogățirea cunoașterii, care sporește prin considerații generale cu toate că este fondată pe obiecte particulare. Acestea, reduse la specii cu denumiri generale, sînt subordonate concepțiilor generale. Iar concepțiile cu denumirile ce le aparțin ajung la oarecare limită și nu se înmulțesc în fiecare clipă peste ceea ce poate cuprinde mintea sau ceea ce este necesar. Și de aceea cei mai mulți oameni s-au oprit la acestea, dar nu în așa măsură încît să se împiedice să deosebească obiectele particulare prin denumiri potrivite atunci cînd împrejurarea o cere. Și, prîn urmare, cu privire la propria lor specie, cu care au mai mult de-a face și au mai des ocazia să vorbească despre persoane particulare, oamenii se folosesc de nume proprii și astfel diferiții indivizi au denumiri deosebite.

§ 5. *Care obiecte au denumiri proprii.* Pentru același motiv, pe lîngă persoane, au mai dobîndit denumiri speciale și țările, orașele, riurile, munții și alte asemenea locuri deosebite, deoarece oamenii au deseori ocazia să le desemneze în mod special și ca să spun așa, să le pună în fața celor cu care discută. Și nu mă îndoiesc că dacă avem motive să menționăm anumiți cai tot atît

de des pe cît menționăm anumiți oameni, trebuie să avem nume proprii obișnuite și pentru unii, și pentru alții, iar Bucefal ar fi un nume tot atît de folosit ca Alexandru. De aceea vedem că printre jockeyi caii au nume proprii prin care sînt cunoscuți și deosebiți de obicei ca și servitorii lor, căci ei au deseori ocazia să menționeze un anumit cal atunci cînd nu-l au în fața ochilor.

§ 6. *În ce mod se formează cuvintele cu înțeles general.* Următorul lucru ce trebuie cercetat este cum ajung să fie formate cuvintele cu înțeles general. Căci, de vreme ce toate lucrurile care există sînt numai obiecte particulare, cum ajungem noi la termenii generali sau cum aflăm noi natura de ordin general pe care acești termeni se presupune că o reprezintă? Cuvintele devin de ordin general atunci cînd fac din ele semnele ideilor generale, iar ideile devin generale separîndu-se de circumstanțele de timp, de loc sau de orice alte idei care le-ar putea determina la o existență particulară sau alta. Prin acest fel de abstractizare ele devin capabile să reprezinte mai mulți indivizi; fiecare din aceștia se potrivește cu ideea abstractă, este de aceeași specie (după cum se spune).

§ 7. Dar pentru a arăta aceasta mai limpede, poate că nu este greșit să urmărim noțiunile și denumirile noastre de la începutul lor și să observăm cum înaintăm treptat și cu ce pași ne dezvoltăm ideile începînd din prima copilărie. Nimic nu este mai evident decît că ideile pe care copiii (ca să vorbim numai de ei) le au despre persoanele cu care vorbesc sînt numai idei particulare, după cum sînt înseși persoanele. Ideile despre doică și mamă sînt bine formate în mintea lor și ca niște portrete ale lor reprezintă acolo numai aceste persoane. Denumirile pe care copiii le dau acestora sînt limitate numai la aceste persoane, și denumirile de „doică” și „mamă” de care se folosesc determină singure acele persoane. Mai tîrziu, cînd timpul și cunoștințele mai numeroase i-au făcut să observe că pe lume există multe alte ființe care prin formă și calitățile lor se aseamănă cu tatăl și mama lor și cu persoanele cu care ei sînt obișnuiți, atunci ei își formează o idee care se potrivește cu toate aceste ființe și pe care o numesc, împreună cu alții, „om”, de pildă. Și astfel ei ajung să aibă o denumire generală și o idee generală, în care ei nu pun nimic nou, ci numai îndepărtează din ideea complexă despre Peter și James, Maria și Ioana ceea ce este particular fiecăruia și rețin numai ceea ce este comun tuturor.

§ 8. Pe aceeași cale pe care ajung ei la denumirea generală și la ideea de „om“, înaintează ei ușor către denumiri și noțiuni mai generale. Căci, observînd că mai multe ființe se deosebesc de ideea lor despre „om“ și, prin urmare, nu pot fi cuprinse în această denumire, dar că posedă totuși anume calități care se potrivesc cu omul, ei au reținut numai aceste calități și le-au îmbinat într-o singură idee, obținînd astfel o nouă idee și mai generală¹⁸. Acestei idei dîndu-i o denumire, au alcătuit astfel un termen cu o cuprindere mai largă. Această idee nouă nu este formată prin vreo nouă adăugire, ci numai, ca și mai înainte, lăsînd de o parte forma și alte proprietăți semnificate de denumirea „om“ și reținînd numai ideea unui corp înzestrat cu viață, simțuri și mișcare spontană cuprinse în denumirea „animal“.

§ 9. *Noțiunile generale nu sînt decît idei abstracte*¹⁹. Este atît de evident, cred, că pe această cale oamenii și-au format primele idei generale și denumiri generale pentru ele, încît nu este nevoie de altă dovadă decît să privim la modul în care procedează oamenii de obicei cu privire la cunoaștere. Iar acela care crede că natura și noțiunile generale sînt altceva decît asemenea idei abstracte și idei parțiale din altele mai complexe luate la început din existențe particulare, mi-e teamă că va fi în încurcătură unde să le găsească. Să se gîndească oricine și apoi să-mi spună prin ce se deosebește ideea sa despre „om“ de aceea despre „Peter“ și „Paul“, sau ideea sa despre „cal“, de ideea sa despre „Bucefal“, decît prin aceea că a lăsat deoparte ceva special fiecărui individ și a păstrat, din acele idei particulare complexe ale mai multor existențe particulare, numai ceea ce este de acord cu ideea generală? Din ideile complexe semnificate de denumirile „om“ și „cal“ lăsînd de o parte numai detaliile prin care ele se deosebesc și reținînd numai detaliile prin care ele se acordă și făcînd din acestea o nouă idee complexă și distinctă și dîndu-i denumirea de animal, se obține un termen mai general care cuprinde în afară de om și cîteva alte creaturi. Din ideea de „animal“ lăsați de o parte noțiunea de simțuri și de mișcare spontană și ideea complexă rămasă, formată din ideile simple rămase despre „om, viață și hrană“, devine mai generală sub termenul mai cuprinzător de *vivens*²⁰. Iar mintea ca să nu zăbovească asupra acestui detaliu atît de evident de la sine, înaintează pe același drum către termenii de „corp“, „substanță“ și în sfîrșit către „ființă“, „lucru“ și alți termeni universali de acest fel ce reprezintă orice idee a noastră²¹,

oricare ar fi ea. În concluzie : întreaga taină a termenilor *genera* și *species* care face atita zgomot prin Școli și sînt pe drept puțin luate în seamă în afara Școlilor, nu sînt altceva decît idei abstracte, mai mult sau mai puțin cuprinzătoare, și căroră li s-au aplicat denumiri. În toate acestea este constant și invariabil că fiecare termen mai general reprezintă o idee care nu este decît o parte dintr-o idee cuprinsă în acel termen²².

§ 10. *De ce se întrebuintează de obicei genul în definiții.* Aceasta ne poate arăta motivul pentru care în definirea cuvintelor, ceea ce nu înseamnă decît arătarea semnificației lor, noi ne folosim de gen sau de următorul²³ cuvînt general care-l cuprinde. Aceasta nu din necesitate, dar numai pentru a economisi munca de enumerare a celor cîtorva idei simple reprezentate de următorul cuvînt general sau gen, sau cîteodată de rușine că nu putem s-o facem. Cu toate că definirea prin *genus* și *differentia*²⁴ (cer voie să folosesc acești termeni de specialitate cu toate că sînt termeni curat latini, deoarece ei se potrivesc cel mai bine cu noțiunile la care sînt aplicați) este drumul cel mai scurt, totuși ne putem îndoi că este și cel mai bun. Sînt sigur că aceasta nu este singura cale și deci nu este absolut necesară. Căci definirea nu este altceva decît să faci pe altul să înțeleagă prin cuvînte care este ideea reprezentată de termen și de aceea cea mai bună definiție este să numeri acele idei simple care sînt reunite în semnificația termenului definit. Și dacă oamenii s-au obișnuit ca în locul acestei enumerări să se folosească de următorul termen general, aceasta nu a fost din necesitate sau pentru mai multă claritate, ci pentru iușeală și promptitudine. Căci eu cred că dacă cuiva carè dorea să știe ce idee reprezintă cuvîntul „om“, i s-ar fi spus că omul este o substanță solidă și întinsă, înzestrată cu viață, simțuri și mișcare spontană și cu facultatea de a raționa, nu mă îndoiesc că înțelesul termenului „om“ ar fi fost tot așa de bine cuprins și că ideea pe care o reprezintă ar fi fost cel puțin tot așa de clar adusă la cunoștință, la fel ca atunci cînd este definit ca fiind un „animal rațional“. Această expresie, prin diferitele definiții ale denumirilor „animal“ — *vivens* și *corpus*²⁵, se reduce la ideile enumerate. În explicarea termenului „om“ am urmat aci definiția obișnuită în Școli, definiție care nu este poate cea mai exactă, însă este destul de bună²⁶ pentru scopul meu actual. Din acest exemplu se poate vedea ce anume a dat naștere regulii că o definiție trebuie să fie formată din *genus* și *differentia* și el

ne arată destul ce puțină nevoie avem de această regulă și ce puține foloase ne aduce stricta ei respectare. Căci, după cum am spus, definițiile fiind numai explicarea unui cuvînt prin mai multe alte cuvinte astfel ca înțelesul sau ideea pe care o reprezintă să poată fi cunoscută cu certitudine, reiese că limbile nu sînt totdeauna formate potrivit regulilor logicii, astfel ca semnificația fiecărui termen să fie exprimată de alți doi termeni în chip exact și clar. Experiența ne dovedește suficient contrariul; sau atunci cei care au făcut această regulă au făcut-o greșit, deoarece ne-au dat atît de puține definiții conforme cu ea. Dar despre definiții vom vorbi mai mult în capitolul următor ²⁷.

§ 11. „*Generalul*“ și „*universalul*“ ²⁸ sînt creații ale intelectului. Revenind la cuvintele cu înțeles general, rezultă clar din cele ce s-au spus că generalul și universalul nu aparțin existenței reale a lucrurilor, ci sînt născociri și creații ale intelectului, făcute pentru a fi folosite de către el însuși și privesc numai semne, fie ele cuvinte sau idei. După cum s-a spus, cuvintele au înțeles general atunci cînd sînt folosite drept semne ale ideilor generale și astfel sînt deopotrivă aplicabile multor obiecte particulare, iar ideile sînt generale atunci cînd reprezintă multe obiecte particulare ²⁹, însă universalitatea nu aparține obiectelor înseși, care în existența lor sînt toate particulare; chiar acele cuvinte și idei care sînt generale în semnificația lor. Prin urmare, atunci cînd părăsim particularul, noțiunile generale ce rămîn sînt numai creații ale noastre, deoarece natura lor generală nu constă decît în puterea ce le-o dă intelectul să semnifice sau să reprezinte multe obiecte particulare. Căci semnificația ce-o au nu este decît o relație adăugată lor de către mintea omului.

§ 12. *Ideile abstracte sînt esența genului (genera) și speciei (species)*. De aceea, următorul lucru de cercetat este ce fel de semnificație au cuvintele cu înțeles general. Căci deoarece este evident că ele nu semnifică numai un obiect particular, căci atunci ele nu ar fi termeni generali, ci nume proprii, tot așa, pe de altă parte, este evident că ele nu semnifică o pluralitate, căci atunci „om“ și „oameni“ ar însemna același lucru și deosebirea dintre „numere“ (cum le numesc gramaticienii ³⁰) ar fi de prisos și fără folos. Atunci ceea ce semnifică cuvintele de ordin general este o anume specie de lucruri și fiecare din ele realizează aceasta fiind semnul unei idei abstracte din minte. Se constată că lucruri care

există sînt conforme cu acea idee și astfel sînt așezate sub acea denumire sau, ceea ce este același lucru, ele sînt de acea specie. De unde rezultă cu evidență că esențele speciilor, sau (dacă preferați cuvîntul latin) *species*, nu sînt altceva decît aceste idei abstracte. Căci ceea ce face ca un obiect să fie de o anumite specie este că posedă esența acelei specii, iar ceea ce dă dreptul la acea denumire este conformitatea cu ideea căreia i se aplică denumirea ; atunci a poseda acea esență sau a avea acea conformitate trebuie să fie același lucru, deoarece a aparține unei specii și a avea dreptul la denumirea acelei specii, este totuna. De exemplu : a fi un om sau din specia om și a avea dreptul la denumirea „om“, este același lucru. De asemenea : a fi un om sau din specia om și a avea esența unui om, este același lucru. Fiindcă nimic nu poate să fie un om sau să aibă dreptul la denumirea de „om“ decît ceea ce este conform cu ideea abstractă reprezentată de denumirea „om“ și nici un lucru nu poate să fie un om, nici să aibă dreptul la specia om decît dacă posedă esența acelei specii ; atunci urmează că ideea abstractă reprezentată de denumire și esența speciei este unul și același lucru. De unde putem să vedem ușor că esențele speciilor lucrurilor și, în consecință, clasificarea lor este opera intelectului care abstractizează și creează acele idei generale.

§ 13. *Ele sînt opera intelectului, însă își au fundamentul în similitudinea dintre lucruri.* Aș vrea să nu se creadă că am uitat un lucru însemnat, anume că neg că natura face multe lucruri asemănătoare ; nimic nu este mai vădit mai cu seamă cu privire la rasele animalelor și la toate ființele care se înmulțesc prin sămînță. Totuși, cred că putem spune că clasificarea lor sub denumiri este opera intelectului care în similitudinea observată între ele găsește prilej să formeze idei generale abstracte și să le așeze în minte ca modele sau forme cu denumiri aplicate lor. Căci luat în acest sens, cuvîntul „formă“ are o semnificație foarte specială : dacă obiectele particulare sînt conforme cu acea semnificație, atunci ele sînt de acea specie și au acea denumire, adică sînt puse în acea *classis*. Căci atunci cînd spunem „acesta este un om, acela, un cal ; aceasta este dreptate, aceea cruzime ; acesta este un ceasornic, acela un borcan“, ce facem altceva decît să rînduim lucrurile sub diferite denumiri specifice pentru că ele sînt conforme cu acele idei abstracte ale căror semne sînt denumirile ce le-am dat ? Și ce sînt esențele acelor specii stabilite și desemnate prin denumiri, dacă nu ideile abstracte din minte ? Idei care sînt, ca să

spun așa, legătura dintre lucrurile particulare ce există și denumirile sub care, urmează să fie rînduite. Și cînd cuvintele de ordin general au vreo legătură cu obiectele particulare, aceste idei abstracte sînt agentul de legătură care le unește, astfel că esențele speciilor așa cum sînt diferențiate și denumite de noi, nu sînt și nici nu pot fi altceva decît acele idei abstracte și precise pe care le avem în minte. Și, prin urmare, dacă presupusele esențe reale ale substanțelor sînt deosebite de ideile noastre abstracte, atunci ele nu pot fi esențele speciilor sub care rînduim lucrurile. Căci două specii pot fi una singură în chip tot atît de rațional, după cum două esențe diferite pot să fie esențele unei singure specii. Și eu întreb ce modificări se pot sau nu ivi într-un cal sau în plumb fără a transforma pe oricare din ei în altă specie? Aceasta este ușor de rezolvat dacă stabilim speciile lucrurilor prin ideile noastre abstracte. Dar dacă în aceasta cineva s-ar conduce după presupusele esențe reale, cred că el s-ar încurca și nu ar fi niciodată în stare să știe cu precizie cînd un lucru încetează să fie de specia calului sau plumbului.

§ 14. *Fiecare idee abstractă distinctă este o esență distinctă.* Nici nu se va mira cineva că spun că aceste esențe sau idei abstracte (care sînt măsura denumirilor și limitele speciilor) sînt opera intelectului, dacă observăm că cel puțin cele complexe sînt deseori la unii oameni înmănunchieri diferite de idei simple și astfel ceea ce este zgîrcenie pentru un om, nu este pentru altul. Ba chiar cu privire la substanțe, ale căror idei abstracte par că sînt luate din lucruri înseși, ele nu sînt totdeauna aceleași. Nu, nici cu privire la specia cea mai familiară și pe care o cunoaștem cel mai de aproape, deoarece s-a pus de mai multe ori la îndoială dacă fetusul născut dintr-o femeie este om și s-a mers atît de departe încît s-a dezbătut dacă el urma sau nu să fie hrănit și botezat³¹, ceea ce nu s-ar fi putut întîmpla dacă ideea abstractă sau esența căreia îi aparține denumirea de „om” ar fi fost creată de natură și nu ar fi o adunare variabilă și nesigură de idei simple pe care intelectul le împreună și apoi, abstractizînd, le aplică o denumire. Astfel că în realitate fiecare idee abstractă distinctă este o esență distinctă, iar denumirile ce reprezintă asemenea idei distincte sînt denumiri de lucruri esențial diferite. Astfel, un cerc este tot atît de esențial diferit de un oval, precum este oaia de capră și ploaia este tot atît de esențial diferită de zăpadă, precum este apa de pămînt, deoarece este imposibil ca ideea abstractă

care este esența uneia să poată fi comunicată celeilalte. Și astfel două idei abstracte care se deosebesc prin ceva, cu două denumiri distincte alipite lor, alcătuiesc două specii distincte (sau dacă preferați „*species*“) tot atît de esențial diferite ca două din cele mai îndepărtate sau opuse specii din lume.

§ 15. *Esențe reale și esențe nominale.* Dar deoarece unii au crezut (și nu fără temei) că esențele lucrurilor sînt cu totul necunoscute, poate că nu este nepotrivit să examinăm diversele semnificații ale cuvîntului „esență“.

Întîi. Esența poate fi luată ca fiind existența oricărui lucru prin care el este ceea ce este. Și astfel adevărata alcătuire interioară a lucrurilor (în general necunoscută în substanțe), de care depind calitățile ce pot fi descoperite în ele, poate fi numită „esență“ lor. Aceasta este propria semnificație originară a cuvîntului, după cum este vădit din felul cum s-a format; *essentia* în primul său înțeles semnifica exact „existență“³². Și cu acest înțeles este el încă folosit cînd vorbim de esența obiectelor particulare fără să le dăm vreo denumire.

Al doilea. Învățătura și discuțiile din Școli ocupîndu-se mult cu *genus* și *species*, cuvîntul „esență“ aproape că a pierdut prima sa semnificație și în loc să fie aplicat alcătuirii reale a lucrurilor, a fost aproape totdeauna aplicat alcătuirii artificiale a lui *genus* și *species*. Este adevărat că în mod obișnuit se presupune o alcătuire reală a speciilor de lucruri și, fără îndoială, că trebuie să existe o alcătuire reală de care trebuie să depindă orice adunare de idei simple care coexistă. Dar fiind evident că lucrurile sînt rînduite sub denumiri în feluri sau specii numai în măsura în care ele sînt conforme cu anumite idei abstracte la care am alipit acele denumiri, esența fiecărui gen sau specie se reduce la însăși acea idee abstractă care este reprezentată de către denumirea generală sau cea „specială“ (dacă-mi este îngăduit s-o deduc din „*species*“ după cum fac cu „general“ din „*genus*“). Și acesta vom afla că este înțelesul cuvîntului „esență“ în folosirea lui cea mai obișnuită. Cred că aceste două feluri de esențe pot fi numite în chip potrivit, una esența „reală“, iar cealaltă esența „nominală“³³.

§ 16. *Există o legătură constantă între denumire și esența nominală.* Între esența nominală și denumire este o legătură atît de strînsă încît denumirea oricărui fel de lucru nu poate fi atri-

buită decît unui obiect particular care are acea esență prin care corespunde ideii abstracte al cărei semn este acea denumire.

§ 17. *Este inutilă presupunerea că speciile se deosebesc prin esențele lor reale.* Cu privire la esențele reale ale substanțelor corporale (ca să nu menționăm decît pe acestea), dacă nu mă înșel sînt două opinii. Una este a acelor care folosesc cuvîntul „esență” pentru ceea ce nu cunosc și presupun că există un anume număr din acele esențe potrivit cu care sînt făcute toate obiectele din natură și la care iau parte cu precizie fiecare din ele și astfel devin de o specie sau alta³⁴. Cealaltă opinie, mai rațională, este a acelor care privesc toate obiectele din natură ca avînd o alcătuire reală a particulelor lor imperceptibile, dar necunoscută, din care decurg acele calități sensibile care ne folosesc să le deosebim unele de altele, după cum avem prilejul să le rînduim în specii sub denumiri comune³⁵. Prima din aceste opinii, aceea care presupune că aceste esențe sînt un anume număr de forme sau tipare în care sînt turnate toate obiectele ce există în natură și la care ele participă în chip egal, cred că a încurcat foarte mult cunoașterea lucrurilor din natură. Apariția frecventă a monștrilor la toate speciile de animale, a imbecililor și a altor descendenți stranii născuți din om, poartă în ele dificultăți care nu se împacă cu această ipoteză, deoarece este tot atît de imposibil ca două lucruri care participă exact la aceeași esență reală să aibă proprietăți diferite, pe cît este de imposibil ca două figuri care participă la esența reală a unui cerc să aibă proprietăți diferite. Dar dacă nu ar exista nici un alt motiv în contra acestei ipoteze, presupunerea că există esențe care nu pot fi cunoscute și cu toate acestea să facem din ele ceea ce distinge speciile lucrurilor între ele, este un lucru atît de inutil și nefolositor pentru cunoașterea noastră, înoît numai aceasta ar fi destul să ne facă să înlăturăm această ipoteză și să ne mulțumim cu acele esențe ale felurilor sau speciilor de lucruri la care cunoașterea noastră poate să ajungă³⁶. Atunci cînd le cercetăm serios, după cum am spus, aceste esențe nu sînt altceva decît ideile abstracte complexe la care noi am alăturat denumiri generale distincte³⁷.

§ 18. *Esența reală și nominală sînt același lucru în ideile simple și în moduri, și lucruri diferite în substanțe.* Esențele fiind astfel diferențiate în nominale și reale, putem să observăm mai departe că în speciile de idei simple și moduri ele sînt totdeauna același

lucru, însă în substanțe sînt totdeauna cu totul diferite. Astfel, o figură care cuprinde spațiul dintre trei linii este esența atît reală cît și nominală a unui triunghi³⁸, fiindcă ea nu este numai ideea abstractă la care este alipită denumirea generală, ci chiar *essentia* sau „firea“ lucrului însuși, acel fundament de unde decurg toate proprietățile sale și la care ele toate sînt inseparabil alipite. Dar este cu totul altfel cu privire la particula de materie care formează inelul de pe degetul meu, în care aceste două esențe sînt vădit diferite. Căci toate proprietățile de culoare, greutate, fuzibilitate, stabilitate etc. depind de alcătuirea reală a particulelor sale imperceptibile și îl fac să fie aur și îi dau dreptul la acea denumire care, prin urmare, este esența sa nominală. Fiindcă nimic nu poate fi numit „aur“ decît ceea ce posedă calități conforme cu acea idee abstractă și complexă căreia îi este aplicată acea denumire. Dar despre această deosebire a esențelor aparținînd în special substanțelor, vom avea ocazie să vorbim mai pe larg³⁹ cînd vom cerceta denumirile lor.

§ 19. *Esențele nu se reproduc și sînt incoruptibile.* Se va vedea mai departe din ceea ce ni se spune despre esențe, că asemenea idei abstracte despre care am vorbit, cu denumiri aplicate lor, sînt esențe, anume că nu se reproduc și sînt incoruptibile. Aceasta nu poate fi adevărat despre alcătuirile slabe ale lucrurilor care încep și pier împreună cu ele⁴⁰. Toate lucrurile care există, afară de creatorul lor, sînt supuse schimbării. Mai cu seamă acele lucruri pe care le cunoaștem și pe care le-am rînduit în grupuri sub denumiri sau semne distincte. Astfel, ceea ce azi este iarbă, mîine va fi carnea unei oi și puțin mai tîrziu va face parte din om. În toate asemenea schimbări este vădit că esența lor reală, adică alcătuirea de care depind proprietățile acestor obiecte, este distrusă și pierе împreună cu ele. Însă deoarece esențele sînt luate drept idei stabilite în minte cu denumiri aplicate lor, se presupune că ele rămîn statornic aceleași, oricare ar fi schimbările la care ar fi supuse substanțele particulare. Căci orice s-ar întîmpla cu Alexandru și cu Bucefal, ideile la care sînt aplicate denumirile de „om“ și „cal“ se presupune că rămîn cu toate acestea neschimbate și astfel esențele acelor specii sînt în întregime conservate și nu sînt distruse, oricî schimbări s-ar ivi într-unul sau toți indivizii acelor specii. Prin acest mijloc esența unei specii rămîne nevătămată și întregă fără ca să existe nici măcar un singur individ de acel fel⁴¹. Căci dacă nicăieri pe lume nu ar exista acum vreun cerc

(și se poate ca nicăieri să nu existe un cerc desenat exact), totuși ideea alipită acelei denumiri nu ar înceta să fie ceea ce este, nici nu ar înceta să fie ca un model cu ajutorul căruia să hotărîm care din figurile particulare cu care ne întîlnim au sau nu dreptul să se numească „cerc” și astfel să arătăm care din ele este de acea specie pentru că are acea esență. Și cu toate că în natură nu a existat vreun animal ca unicornul, nici vreun pește ca sirena, totuși esența unei sirene este tot atît de inteligibilă ca și esența unui om, pentru că presupunem că acele denumiri reprezintă idei abstracte complexe care nu conțin nici o contradicție în ele, iar ideea despre unicorn este tot atît de statornică, de certă și permanentă ca și ideea despre cal. Din ceea ce s-a spus rezultă în chip evident că doctrina imuabilității esențelor dovedește că ele nu sînt decît idei abstracte și această doctrină se întemeiază pe relația stabilită între ideile abstracte și anumite sunete ca semne ale lor, și aceasta va fi adevărat atîta vreme cît aceeași denumire poate avea aceeași semnificație.

§ 20. *Recapitulare.* Iată ce vreau să spun, pe scurt, în concluzie : că toată marea importanță a lui *genera* și *species* și a esențelor lor se reduce numai la aceea că oamenii formează idei abstracte și le așază în mintea lor cu denumiri aplicate lor și, prin aceasta, își creează posibilitatea să examineze lucrurile și să vorbească despre ele, ca să spun așa, înmănușe, pentru a-și comunica și îmbogăți cunoștințele mai ușor și mai repede. Aceasta însă s-ar realiza încet dacă cuvintele și gîndirea lor s-ar mărgini numai la obiecte particulare.

CAPITOLUL IV

DESPRE DENUMIRILE IDEILOR SIMPLE

§ 1. *Denumirile ideilor simple, ale modurilor și substanțelor au fiecare ceva particular*⁴². Deși, după cum am arătat, toate cuvintele nu semnifică nemijlocit decît ideile din mintea vorbitorului, totuși după o cercetare mai amănunțită vom vedea că denumirile ideilor simple, ale modurilor complexe (în care eu cuprind și relațiile) și ale substanțelor naturale, au fiecare din ele ceva particular și diferit de celelalte. De exemplu :

§ 2. *Întii. Denumirile ideilor simple și ale substanțelor sugerează o existență reală.* Denumirile ideilor simple și ale substanțelor, împreună cu ideile abstracte din minte pe care ele le semnifică în chip nemijlocit, mai sugerează o existență reală din care a fost derivat modelul lor originar. Însă denumirile modurilor complexe se opresc la ideea care se află în minte și nu îndrumă gândirea mai departe, după cum vom vedea mai pe larg în capitolul următor.

§ 3. *Al doilea. Denumirile ideilor și modurilor simple semnifică totdeauna esența reală și pe cea nominală împreună.* Denumirile ideilor și modurilor simple semnifică totdeauna atât esența reală cât și pe cea nominală ale speciilor lor. Însă denumirile substanțelor naturale rareori semnifică altceva decât esențele nominale ale acelor specii, după cum vom arăta în capitolul care tratează în special despre denumirea substanțelor ⁴³.

§ 4. *Al treilea. Denumirile ideilor simple nu se pot defini.* Denumirile ideilor simple nu sînt în măsură să primească nici o definiție; denumirile tuturor ideilor complexe sînt în măsură să primească definiții. Pe cît știu, pînă acum nu s-au luat în seamă de nimeni care cuvinte pot fi definite și care nu. Sînt înclinat să cred că nu rareori această lipsă este prilej de mare ceartă și obscuritate în argumentările oamenilor, deoarece unii din ei cer definițiile unor termeni care nu pot fi definiți și alții cred că ar trebui să rămînă mulțumiți cu explicația dată de un cuvînt mai general și de restricțiile sale (sau, ca să vorbim în termeni de specialitate, de gen și de diferență) ⁴⁴. Dar chiar cei care aud o asemenea definiție făcută conform regulii nu au deseori o concepție mai clară despre înțelesul cuvîntului decât aveau înainte. Eu cel puțin cred că a arăta care anume cuvinte pot fi definite și care nu și în ce constă o definiție bună, nu este cu totul în afara scopului nostru actual și poate că va procura destulă lumină cu privire la natura acestor semne și la ideile noastre, încît să merite o prețuire mai specială.

§ 5. *Dacă toate cuvintele ar putea fi definite, aceasta ar însemna un proces „în infinitum“.* Nu-mi voi da osteneala să dovedesc aci că toți termenii nu pot fi definiți pe motivul vădit că am fi îndrumați *în infinitum* ⁴⁵ pe acea cale dacă am admite că toate denumirile pot fi definite. Căci dacă termenii unei defi-

niții ar trebui mereu să fie definiți de către alți termeni, unde ne-am opri pînă la urmă? Însă, prin natura ideilor noastre și a semnificației cuvintelor noastre, voi arăta de ce unele denumiri pot fi definite iar altele nu, și care anume sînt acelea.

§ 6. *Ce este o definiție.* Cred că toată lumea este de acord că o definiție nu înseamnă altceva decît „a arăta înțelesul unui cuvînt prin alți cîțiva termeni care nu sînt sinonimi“. Deoarece înțelesul cuvintelor nu înseamnă decît ideile pe care acel ce se folosește de cuvinte le-a făcut să fie reprezentate de către acele cuvinte, înseamnă că înțelesul oricărui cuvînt este arătat, sau cuvîntul este definit atunci cînd ideea semnificată prin alte cuvinte și anexată cuvintelor din mintea vorbitorului, este, ca să spun așa, prezentată sau pusă în fața altei persoane și astfel semnificația sa este verificată. Acesta este singurul folos și scop al definițiilor și, prin urmare, singurul criteriu după care o definiție este bună sau nu.

§ 7. *De ce nu se pot defini ideile simple.* Punînd această premisă eu spun că „denumirile ideilor simple“ și numai acestea „nu pot fi definite“. Motivul este că diverșii termeni ai unei definiții semnifică diverse idei, cînd însă sînt luați toți împreună nu pot în nici un chip să reprezinte o idee care nu este de loc compusă, și prin urmare o definiție (care de fapt nu este decît arătarea înțelesului unui cuvînt prin diverse alte cuvinte care să nu semnifice fiecare același lucru) nu-și poate avea locul în legătură cu denumirile ideilor simple.

§ 8. *Exemple: mișcarea.* Neobservarea acestei diferențe cu privire la ideile noastre și denumirile lor a dus la acea grozavă neseriozitate în Școli și care se poate ușor observa în definițiile pe care ele ni le dau despre cîteva dintre aceste idei simple. Căci chiar maeștrii definițiilor au fost siliți să lase neatinse cea mai mare parte din idei numai din cauza imposibilității de a le defini. Ce limbă mai desăvîrșit neinteligibilă poate să nască oarească spiritul omului decît această definiție a mișcării? „Activitatea unei entități în putere, în măsura în care este în putere“⁴⁶. Dacă nu i-ar fi fost deja cunoscută prin faimoasa sa absurditate, orice om cu judecată ar fi încurcat la ghicitul cuvîntului despre care s-ar putea vreodată presupune că-i servește drept explicație. Dacă Cicero ar fi întrebat pe un olandez ce înseamnă *beweeeginge*⁴⁷

și ar fi primit răspunsul în latinește că este *actus entis in potentia quatenus in potentia*⁴⁸, întreb dacă cineva își poate închipui că ar fi putut Cicero să înțeleagă din aceasta ce înseamnă cuvîntul *beweeginge* sau să ghicească ce idee are de obicei un olandez în minte și pe care o comunică altuia atunci cînd se folosește de acel sunet ?

§ 9. Nici filozofii moderni care s-au străduit să se lepede de jargonul Școlilor și să vorbească inteligibil nu au reușit mult mai bine să definească ideile simple, fie explicînd cauzele lor sau în orice alt fel. Atomistii care definesc mișcarea ca fiind „trecerea de la un loc la altul”, ce fac mai mult decît să înlocuiască un cuvînt printr-un sinonim al său ? Căci ce este „trecerea” altceva decît mișcarea ? Și dacă ar fi întrebați ce este „trecerea”, cum ar putea-o ei defini mai bine decît prin „mișcare” ? Căci nu este cel puțin tot atît de potrivit și semnificativ să spui „trecerea este mișcarea de la un loc la altul”, decît să spui „mișcarea este o trecere” ? etc. Cînd schimbăm unul cu altul două cuvinte cu aceeași semnificație, noi traducem, nu definim. Cînd un cuvînt este mai bine înțeles decît altul, ne poate servi ca să înțelegem ce idee reprezintă cuvîntul necunoscut, dar aceasta este foarte departe de a fi o definiție, sau atunci vrem să spunem că fiecare cuvînt englez din dicționar este definiția cuvîntului latin căruia îi corespunde și că „mișcarea” este definiția lui *motus*. Dacă o examinăm mai bine, nici definiția mișcării dată de cartezieni nu se va dovedi mai bună, adică aplicarea succesivă a părților din suprafața unui corp, părților din suprafața altui corp.

§ 10. *Lumina*. „Actul de a fi transparent în măsura în care este transparent” este o altă definiție peripateticiană a unei idei simple. Ea nu este mai absurdă decît aceea a mișcării, însă își trădează mai limpede inutilitatea și neînsemnătatea, deoarece experiența va convinge ușor pe oricine că ea nu poate de loc să facă pe un orb să priceapă înțelesul cuvîntului „lumină” (pe care ea pretinde că-l definește). Definiția mișcării însă nu apare de la prima vedere atît de inutilă pentru că scapă acestui fel de încercare. Căci deoarece această idee simplă ajunge în minte atît prin pipăit cît și prin vedere, este imposibil să dăm de exemplu pe cineva care să nu poată căpăta ideea de mișcare decît numai prin definiția acelei denumiri. Acei care ne spun că lumina este un număr mare de globule mici care izbesc viguros fundul

ochiului, vorbesc mai inteligibil decît cei din Școli ; totuși aceste cuvinte oricît de bine ar fi înțelese, nu vor face mai bine cunoscută ideea reprezentată de cuvîntul „lumină” unui om care nu o înțelegea mai înainte ⁴⁹, decît dacă cineva îi spune că lumina nu este altceva decît o adunare de mingi mici de tenis pe care zînela le lovesc toată ziua cu rachetele de frunțile numai a unor oameni, lăsînd de o parte pe ceilalți ⁵⁰. Căci admițînd că această explicație ar fi adevărată, totuși ideea despre cauza luminii, dacă cumva am cunoaște-o cu exactitate, nu ne-ar da o idee despre lumina însăși așa cum este ea în noi ca percepție particulară, precum ideea despre forma și mișcarea unei bucăți ascuțite de oțel nu ne-ar da ideea despre durerea ce poate ea să ne pricinuiască. Căci cauza unei senzații și senzația însăși sînt două idei distincte cuprinse în toate ideile simple ale unui simț ; două idei atît de diferite și îndepărtate una de alta, încît nu am putea găsi altele mai diferite. Și, prin urmare, oricît de multă vreme ar izbi globulele lui Des Cartes retina unui om orb din cauza lui *gutta serena* ⁵¹, prin aceasta el nu va avea niciodată idee de lumină sau de ceva asemănător, cu toate că înțelege foarte bine ce sînt globulele și ce înseamnă să izbești un corp străin. De aceea cartezienii disting perfect lumina care este cauza acelei senzații în noi, de ideea care este produsă de lumină în noi și care este într-adevăr lumina.

§ 11. *Explicăm mai departe de ce ideile simple nu pot fi definite.* După cum s-a arătat, nu putem dobîndi idei simple decît prin impresiile pe care obiectele înseși le fac asupra minții noastre pe căile speciale destinate fiecărei specii. Dacă ideile simple nu sînt primite pe aceste căi, toate cuvintele din lume de care ne-am folosi ca să explicăm sau să definim vreuna din denumirile lor nu vor fi în stare să producă în noi ideea pe care o reprezintă cuvîntul. Căci cuvintele fiind sunete, nu pot da naștere în noi decît la ideile simple despre chiar aceste sunete și nici nu pot să trezească vreo idee simplă în noi decît prin legătura voluntară ce se știe că există între cuvinte și acele idei simple semnificate de cuvinte potrivit uzului comun. Acel care gîndește altfel să încerce dacă vreun cuvînt poate să-i procure gustul ananasului și să-i dea o idee exactă despre savoarea acelui fruct renumit și delicios ⁵². În măsura în care i se spune că el seamănă cu un gust a cărui idee o are deja în memorie, întipărită acolo de către obiectele sensibile cu care gustul său este obișnuit, în

acea măsură poate el să se apropie cu mintea de gustul ananasului. Dar aceasta nu înseamnă că ni se dă acea idee prin definiție, înseamnă numai a isca în noi alte idei simple prin denumirile lor cunoscute de noi, ceea ce va fi totuși foarte deosebit de adevăratul gust al aceluia fruct. Cu privire la lumină și culori și la toate celelalte idei simple, se întâmplă același lucru, deoarece semnificația sunetelor nu este firească, ci numai impusă și arbitrară. Și nici o definiție a „luminii” sau a „roșului” nu este mai potrivită sau mai capabilă să producă în noi oricare din acele idei, decât sunetele „lumină” sau „roșu” prin ele înseși. Căci speranța de a produce ideea de lumină sau de culoare printr-un sunet, oricum ar fi format acel sunet, înseamnă să ne așteptăm ca sunetele să devină vizibile sau culorile să poată fi auzite și să facem ca urechile să îndeplinească funcțiunile tuturor celorlalte simțuri. Ceea ce este totuna cu a spune că noi am putea gusta, mirosi și vedea cu urechile. Iată o filozofie demnă numai de Sancho Pança, care avea posibilitatea să vadă pe Dulcineea din auzite⁵³. Prin urmare, acela care nu a primit mai întâi în mintea sa, pe căile potrivite, ideile simple reprezentate de cuvinte, nu va ajunge niciodată să cunoască semnificația unui cuvânt cu ajutorul altor cuvinte sau sunete, oricare ar fi ele și împreunate potrivit cu oricare reguli ale definiției. Singura cale este să pună simțurile în contact cu obiectul însuși și astfel să producă în el ideea al cărei nume l-a învățat mai înainte. Un orb⁵⁴ dornic de învățătură care își bătuse mult capul cu obiectele vizibile și se folosise de explicațiile din cărți sau de cele primite de la prieteni ca să înțeleagă denumirile de lumină și culori cu care se întâlnea deseori, s-a lăudat într-o zi că el înțelege acum ce este culoarea „stacojie”. Întrebat de un prieten ce este culoarea stacojie, orbul a răspuns că este ceva asemănător cu sunetul trompetei. Întocmai o asemenea înțelegere a denumirilor oricăror idei simple va dobîndi acela care speră s-o capete din definiții sau din alte cuvinte folosite ca să explice denumirile.

§ 12. *Prin exemplele unei statui și a curcubeului, arătăm că privitor la ideile complexe se întâmplă contrariul.* Lucrurile se petrec cu totul altfel cu ideile complexe, deoarece ele sînt alcătuite din mai multe idei simple și astfel cuvintele ce reprezintă acele diverse idei ce alcătuiesc ideea complexă pot să întipărească în minte idei complexe care nu erau în minte mai înainte și astfel să facă înțelese denumirile lor⁵⁵. În raport cu asemenea mănun-

chiuri de idei trecute sub aceeași denumire, își găsește locul definiția cât și învățarea semnificației unui cuvînt cu ajutorul altor cuvinte și aceasta ne poate face să înțelegem denumirile lucrurilor care nu au venit niciodată în contact cu simțurile noastre și să formăm idei potrivite cu ideile ce se află în mintea altor oameni atunci cînd ei se folosesc de acele denumiri ; aceasta cu condiția ca nici un termen al definiției să nu reprezinte vreuna din acele idei simple pe care cel căruia i se dă explicația nu le-a avut încă niciodată în minte. Astfel, cuvîntul „statuie“ poate fi explicat unui orb prin alte cuvinte, pe cînd cuvîntul „pictură“ nu poate fi explicat astfel, deoarece simțurile sale i-au dat ideea de figură, dar nu de culori și, prin urmare, cuvintele nu pot trezi în el ideea de culoare. Aceasta a făcut ca pictorul să câștige premiul în contra sculptorului. Fiecare combătea în favoarea artei sale și sculptorul se lăuda că arta sa trebuie să fie preferată, deoarece ea realizează mai mult și face chiar pe cei care au pierdut vederea să-i perceapă frumusețea. Pictorul a acceptat să se supună judecății unui orb. Acesta a fost adus în locul unde se aflau o statuie făcută de unul și un tablou făcut de celălalt și pus mai întîi în fața statuii pe care el urmări cu mîinile toate trăsăturile feței și corpului și cu multă admirație lăudă îndemînarea artistului. Dus însă în fața tabloului și punînd mîinile pe el, i s-a spus că acum atinge capul și apoi fruntea, ochii, nasul etc., mîna sa se mișca pe diversele părți ale picturii de pe pînză, fără să găsească cea mai mică deosebire. Atunci el a strigat în gura mare că aceasta trebuie să fie cu siguranță o operă de artă admirabilă și divină, deoarece pentru alții poate să reprezinte atîtea lucruri, pe cînd el nu poate nici să simtă, nici să perceapă ceva⁵⁶.

§ 13. Acel care s-ar folosi de cuvîntul „curcubeu“ față de cineva care ar cunoaște toate acele culori, dar nu a văzut niciodată fenomenul, poate, prin enumerarea figurii, a mărimii, a poziției și a ordinii culorilor, să definească așa de bine acel cuvînt, încît să poată fi perfect înțeles. Și totuși acea definiție, oricît de exactă și perfectă ar fi ea, nu ar putea niciodată să facă pe un orb să înțeleagă ce este curcubeul, deoarece unele din ideile simple⁵⁷ care formează ideea complexă fiind din acelea pe care el nu le-a primit prin senzație și experiență, nici un cuvînt nu va fi în stare să le trezească în mintea lui.

§ 14. *Cînd pot fi făcute inteligibile prin cuvinte denumirile ideilor complexe.* După cum am arătat, ideile simple nu pot fi dobîndite decît prin experiență de la obiecte care sînt în stare să producă în noi percepții. Atunci cînd, prin acest mijloc, ne-am înzestrat mintea cu ele și cunoaștem denumirile lor, sîntem în situația să le definim și prin definiție să înțelegem denumirile ideilor complexe care sînt formate din ele. Atunci însă cînd vreun termen reprezintă o idee simplă pe care omul nu a avut-o de loc în minte, este imposibil ca prin orice cuvinte să-l facem să înțeleagă ce înseamnă ea. Cînd vreun termen reprezintă o idee pe care omul o cunoaște dar nu știe că acel termen o semnifică, atunci o altă denumire a aceleiași idei cu care el a fost obișnuit, poate să-l facă să priceapă înțelesul acelui termen. Dar în absolut nici un caz denumirea unei idei simple nu poate fi definită.

§ 15. *Al patrulea. Denumirile ideilor simple sînt cele mai puțin echivoce.* Dar cu toate că denumirile ideilor simple nu sînt ajutate de definiții care să determine semnificația lor, totuși aceasta nu le împiedică să fie în general mai puțin îndoielnice și nesigure decît denumirile modurilor și substanțelor complexe, deoarece, ele reprezentînd numai o singură percepere simplă, cei mai mulți oameni se pun ușor și perfect de acord asupra semnificației lor și nu mai rămîne loc pentru greșală și ceartă cu privire la înțelesul lor⁵⁸. Acela care știe o dată că „albul“ este denumirea culorii pe care a observat-o la zăpadă sau la lapte, nu va fi în stare să aplice greșit acel cuvînt atîta vreme cît va reține acea idee. Și atunci cînd a uitat cu totul acea idee, el nu va putea să se înșele asupra înțelesului ei, ci va percepe numai că nu o înțelege. Denumirile modurilor complexe nu sînt echivoce din cauza numărului ideilor simple puse împreună, și nici o presupusă esență reală necunoscută cu proprietăți depinzînd de ea și al căror număr este de asemenea necunoscut, nu creează dificultățile cu privire la denumirea substanțelor. Ci, din contră, la ideile simple întreaga semnificație a denumirii este cunoscută dintr-o dată și nu se compune din părți, dintre care introducîndu-se mai multe sau mai puține, ideea poate fi variată și astfel semnificația denumirii ei să fie obscură sau incertă.

§ 16. *Al cincilea. Ideile simple au puține trepte în ceea ce numesc logicienii *linea praedicalmentali*.* Putem să observăm mai departe cu privire la ideile simple și la denumirile lor

că ele au puține trepte în *linea praedicamentali*⁵⁹ (așa cum i se zice), începînd de la specia cea mai de jos pînă la *summum genus*. Motivul este că specia cea mai de jos fiind numai o idee simplă, din ea nimic nu poate fi lăsat la o parte; astfel, înlăturînd diferența, ea să poată să se acorde cu vreun alt lucru într-o idee complexă comună ambelor, idee care avînd o denumire să fie *genus* celorlalte două. Vreau să spun că nimic nu poate fi lăsat la o parte din ideile despre alb și roșu ca astfel să le facem să se acorde într-o înfățișare comună și astfel să aibă o singură denumire generală, așa cum facem atunci cînd înlăturînd rațiunea din ideea complexă despre om, facem ca ideea de *om* să se potrivească cu ideea de *brută*⁶⁰ în denumirea și ideea mai generală de „animal”. Și, prin urmare, atunci cînd oamenii, pentru a evita enumerări neplăcute, au vrut să cuprindă sub o denumire generală albul și roșul și mai multe alte asemenea idei simple, au fost nevoiți să o facă printr-un cuvînt care arată numai calea pe care aceste idei au ajuns în minte. Căci atunci cînd albul, roșul și galbenul sînt toate cuprinse în *genus* sau denumirea „culoare”, aceasta nu înseamnă decît că asemenea idei sînt trezite în minte numai de către simțul vederii și nu intră decît prin ochi. Și atunci cînd oamenii au vrut să formeze un termen și mai general, cu care să cuprindă și culorile, și sunetele, și alte asemenea idei simple, ei au făcut aceasta printr-un cuvînt care semnifică ceva ce ajunge în minte numai printr-un singur simț, și astfel termenul general „calitate”, în înțelesul său obișnuit, cuprinde culorile, sunetele, gusturile, mirosurile și calitățile pipăibile, spre deosebire de întindere, număr, mișcare, plăcere și durere ale căror idei se introduc și se întipăresc în minte cu ajutorul mai multor simțuri.

§ 17. *Al șaselea. Denumirile ideilor simple reprezintă idei care nu sînt de loc arbitrare.* Între denumirile ideilor simple, ale substanțelor și ale modurilor mixte, mai există această diferență că denumirile modurilor mixte reprezintă idei cu totul arbitrare; denumirile substanțelor nu sînt întocmai astfel, ci se referă la un model, însă cu oarecare libertate de interpretare; iar cele ale ideilor simple sînt luate în totul din existența lucrurilor și nu sînt de loc arbitrare. Vom vedea în capitolele următoare ce deosebiri aduce aceasta în semnificația denumirilor lor.

Denumirile modurilor simple se deosebesc prea puțin de acelea ale ideilor simple.

CAPITOLUL V

DESPRE DENUMIRILE MODURILOR ȘI RELAȚIILOR MIXTE

§ 1. *Ele reprezintă idei abstracte ca și celelalte denumiri generale.* Deoarece denumirile modurilor mixte sînt generale, ele reprezintă, după cum am mai arătat ⁶¹, feluri sau specii de lucruri, fiecare din ele avînd esența sa proprie. Esențele acestor specii, după cum am arătat, nu sînt decît ideile abstracte din minte cărora denumirea este alipită. Pînă aci denumirile și esențele modurilor mixte nu au decît ceea ce posedă în comun cu alte idei, dar dacă le cercetăm mai de aproape, vom afla că ele au ceva particular care merită poate atenția noastră.

§ 2. *Întii. Ideile pe care le reprezintă sînt formate de intelect.* Prima particularitate pe care o voi observa în ele este că ideile abstracte, sau dacă preferați, esențele diverselor specii de moduri mixte, sînt făcute de intelect și prin aceasta ele diferă de ideile simple. În acest fel, mintea nu are puterea să creeze nici o idee simplă, ci numai să le primească astfel cum sînt înfățișate de către existența reală a lucrurilor acționînd asupra minții.

§ 3. *Al doilea. Sînt formate în chip arbitrar și fără model* ⁶². În al doilea rînd aceste esențe ale speciilor modurilor mixte nu numai că sînt făcute de către minte, dar sînt făcute în chip foarte arbitrar, făcute fără modele sau legătură cu vreo existență reală și prin aceasta ele se deosebesc de esențele substanțelor, despre care se presupune că sînt luate dintr-un obiect real cu care sînt conforme. Însă mintea își ia libertatea cu privire la ideile sale complexe despre modurile mixte să nu urmeze întocmai existența lucrurilor. Ea împreună și reține anumite serii drept tot atîtea idei specifice distincte ; în timp ce pe altele, care se întîmplă în natură tot atît de des și sînt tot atît de clar sugerate de către lucrurile dinafară, mintea le trece cu vederea și le lasă fără denumiri proprii sau specificații. Și nici nu examinează mintea aceste moduri mixte, cum face cu ideile complexe despre substanțe, potrivit cu existența reală a lucrurilor și nici nu le verifică după modele care în natură conțin asemenea alcătuiți speciale. Ca un om să știe dacă ideea sa despre adulter sau incest este justă, o va căuta el printre lucrurile existente ? Sau ideea este adevărată pentru că toată lumea a fost martoră la o asemenea acțiune ? Nu,

aci este însă destul că oamenii au împreunat asemenea mănunchi de idei într-o idee complexă, pentru a forma arhetipul și ideea specifică acestei acțiuni, fie că ea a fost sau nu comisă vreodată *in rerum natura*.

§ 4. *Cum se face aceasta.* Ca să înțelegem aceasta în mod just, trebuie să examinăm în ce constă elaborarea acestor idei complexe, căci aceasta nu înseamnă crearea de idei noi, ci împreunarea ideilor pe care mintea le avea mai înainte. În acest scop mintea face aceste trei lucruri : întâi alege un anumit număr de idei ; în al doilea rînd, le pune în legătură și le împreună într-o singură idee ; în al treilea rînd, le leagă împreună printr-o denumire. Dacă cercetăm cum procedează mintea în acest caz și ce libertăți își ia față de aceste idei, vom observa ușor că esențele speciilor de moduri mixte sînt creația minții și în consecință, că speciile înseși sînt făcute de oameni.

§ 5. *Este evident că ele sînt arbitrar, prin aceea că ideea vine adesea înaintea existenței lucrului.* Nimeni nu se poate îndoi că aceste idei ale modurilor mixte sînt făcute printr-o adunare voluntară de idei împreunate în minte, independente de orice model original din natură, dacă numai se gîndește că acest fel de idei complexe pot fi făcute, abstractizate și denumite și să fie astfel constituită o specie, înainte ca să fi existat vreodată un individ din acea specie. Cine se poate îndoi că ideile despre sacrilegiu sau adulter au putut fi formate în mintea oamenilor, denumite și astfel constituite în specii de moduri mixte, mai înainte ca una din ele să fi fost comisă vreodată ? Și că s-a putut discuta și raționa asupra lor și afla unele adevăruri despre ele, pe cînd ele nu existau decît în intelect, tot atît de bine ca și acum cînd ele există prea adesea în chip real ? De unde rezultă clar cît de mult aceste feluri de moduri mixte sînt creațiile intelectului în care au o existență tot atît de subordonată tuturor scopurilor adevărului și cunoașterii reale ca și atunci cînd ele există în chip real. Și nu ne putem îndoi că legiuitorii au făcut adesea legi privitoare la specii de acțiuni care nu erau decît creațiile propriului lor intelect ; lucruri care nu aveau ființă decît în propria lor minte⁶³. Și cred că nimeni nu poate să neghe că învierea a fost o specie de mod mixt ce s-a aflat în minte înainte să fi existat în chip real.

§ 6. *Exemple : omorul, incestul, înjunghierea.* Ca să vedem cît de arbitrar sînt formate de către minte aceste esențe ale modurilor mixte, este destul să privim aproape oricare din ele. O scurtă privire asupra lor ne va convinge că mintea este aceea care combină într-o idee complexă diverse idei independente risipite și prin denumirea comună ce le dă face din ele esența unei anumite specii, fără să se îndrume după vreo legătură ce-ar exista între ele în chip natural. Căci în chip natural, ce legătură mai mare are ideea de omor cu ideea de om decît cu ideea de oaie, ca ea să fie făcută o specie particulară de acțiune semnificată de cuvîntul „omor“ și cealaltă nu ? Sau ce legătură mai mare este în natură între ideea de tată și ideea de omor, decît între această idee și ideea despre un fiu sau un vecin, ca primele să fie combinate într-o idee complexă și prin aceasta făcute esența speciei distincte a „paricidului“, pe cînd celelalte idei nu formează nici o specie distinctă ? Dar cu toate că s-a făcut din omorul tatălui sau mamei o specie diferită de omorul fiului sau fiicei, totuși în unele cazuri fiul și fiica sînt luați împreună cu tatăl și mama și sînt deopotrivă cuprinși în aceeași specie, cum de pildă în „incest“. Astfel, mintea, în modurile mixte, împreună în chip arbitrar în idei complexe acele idei care îi convin și lasă de o parte alte idei care au aproape tot atîtea legături naturale și nu le împreună niciodată într-o singură idee, deoarece ele nu au nevoie de o singură denumire. Este deci evident că mintea, prin libera sa alegere, creează o legătură între un anumit număr de idei care nu au în chip natural mai multe legături între ele decît ideile lăsate deoparte. De ce se ia notă numai de partea armei care începe rănirea și se face din ea specia distinctă numită „înjunghiere“ ⁶⁴ și se lasă deoparte forma și materia armei ? Eu nu spun că aceasta se face fără motiv, după cum vom vedea în curînd, dar spun că este făcut prin libera alegere a minții care își urmărește propriile sale scopuri și că, prin urmare, aceste specii de moduri mixte sînt creația intelectului. Și nimic nu este mai evident ca aceasta, căci în cele mai multe cazuri mintea formînd aceste idei nu-și caută modele în natură și nici nu leagă ideile pe care le creează, de existența reală a lucrurilor, ci împreună acele idei care servesc mai bine propriile sale intenții, fără să se lege de imitarea exactă a vreunui lucru care există în mod real.

§ 7. *Ele sînt totuși subordonate scopurilor limbajului.* Cu toate că aceste idei complexe sau esențe ale modurilor mixte depind de minte și sînt create de ea cu multă libertate, totuși nu sînt făcute la întîmplare și amestecate împreună fără nici un motiv. Cu toate că aceste idei complexe nu sînt totdeauna copiate după natură, totuși ele sînt totdeauna potrivite scopului pentru care sînt create ideile abstracte; și cu toate că sînt combinații de idei destul de descusute și au între ele tot atît de puțină legătură ca și alte idei pe care mintea nu le împreună niciodată într-o singură idee, totuși ele sînt totdeauna făcute în folosul schimbului de idei care este scopul principal al limbajului. Utilitatea limbajului este să semnifice ușor și repede prin sunete scurte concepții generale, în care poate fi cuprins nu numai belșug de detalii, dar și o mare diversitate de idei independente adunate într-o singură idee complexă. Prin urmare, în crearea de specii de moduri mixte, oamenii au avut în vedere numai acele combinații pe care ei au prilejul să și le comunice unii altora. Pe acestea ei le-au combinat în idei distincte complexe și le-au denumit, pe cînd pe altele, care sînt tot așa de înrudite în natură, le-au lăsat deoparte și nu le-au luat în seamă. Căci, fără să trecem dincolo de înseși acțiunile omenești, trebuie să recunoaștem că dacă oamenii ar face idei distincte abstracte din toate varietățile ce se pot observa în ele, numărul acestor idei ar fi nesfîrșit și memoria încurcată de abundența lor și împovărată fără nici un scop. Este destul ca oamenii să facă și să denumească atîtea idei complexe ale acestor moduri mixte, cîte au nevoie în împrejurările obișnuite ale treburilor lor. Dacă ei leagă ideea de omor de ideea de tată sau mamă și fac astfel o specie diferită de omorul fiului sau vecinului, este din cauza deosebitei cruzimi a acestei crime și a pedepsei speciale datorate pentru omorul părinților și distinctă de aceea ce trebuie aplicată pentru omorul unui fiu sau unui vecin, și, de aceea oamenii găsesc că este necesar s-o denumească cu un nume deosebit; acesta este scopul pentru care au făcut ei această combinație distinctă. Dar cu toate că ideile de mamă și de fiică sînt tratate atît de diferit în legătură cu ideea de omor, încît una este legată de ea și formează o idee abstractă distinctă cu o anume denumire, adică o specie distinctă, iar cealaltă nu, totuși cînd este vorba de raporturi sexuale, ele sînt trecute împreună sub denumirea de incest. Aceasta tot pentru înlesnirea de a exprima cu o singură denumire și a șocoti drept o singură

specie asemenea mixturi murdare care sînt mai mîrșave decît celelalte și a evita astfel circumlocuțiile și descrierile plicticoase.

§ 8. *Cuvintele diferitelor limbi care nu se pot traduce sînt o dovadă despre aceasta.* O cunoaștere mijlocie a diferitelor limbi ne va convinge ușor de acest adevăr. Deoarece este vădit, cînd observăm, că o mare cantitate de cuvinte dintr-o limbă nu-și găsesc cuvinte corespunzătoare în altă limbă, aceasta arată limpede că oamenii dintr-o țară, prin obiceiurile și felul lor de viață, au avut prilejul să facă diferite idei complexe și să le dea nume pe care alți oameni din altă țară nu le-au strîns niciodată în idei specifice. Aceasta nu s-ar fi putut întîmpla dacă aceste specii ar fi opera statornică a naturii și nu culegeri făcute și abstractizate de minte în scopul denumirii și înlesnirii legăturii dintre oameni. Termenii în care sînt scrise legile noastre, care nu sînt sunete goale, cu greu și-ar găsi termeni corespunzători în limba italiană sau spaniolă, limbi care nu sînt de loc sărace. Și cred că mai puțin ar putea fi ele traduse în limba oaraibă sau westoe. Iar *versura* romanilor sau *corban*-ul evreilor^{64a} nu au cuvinte corespunzătoare în alte limbi. Din cele ce am spus, motivul apare limpede. Ba, dacă vom privi acest lucru mai de aproape și vom compara exact diferite limbi, vom afla că deși ele au cuvinte care în traduceri și în dicționare se presupune că corespund unul altuia, totuși de-abia există una din zece printre denumirile ideilor complexe și în special ale modurilor mixte, care să reprezinte exact aceeași idee ca și cuvîntul prin care este redată în dicționare. Nu există idei mai comune și mai puțin compuse decît măsurile de timp, întindere și greutate, și denumirile latine de *hora*, *pes*, *libra* sînt redată cu ușurință de denumirile englezești de „oră“, „picior“ și „funt“⁶⁵, și totuși nimic nu este mai evident decît că ideile pe care un roman le atribuia acestor denumiri latine erau foarte diferite de acelea pe care un englez le exprimă prin denumirile englezești. Și dacă oricare dintre aceștia s-ar folosi de măsurile desemnate de denumirile din cealaltă limbă, el nu va ieși de loc la socoteală. Acestea sînt dovezi prea palpabile spre a putea fi puse la îndoială. Și aceasta va fi și mai adevărat cu privire la denumirile ideilor mai abstracte și mai compuse, astfel cum sînt cea mai mare parte a celor care compun cuvîntările morale, ale căror denumiri, cînd sînt comparate cu cele prin care sînt traduse în alte limbi, se constată că prea rareori corespund exact în tot cuprinsul semnificațiilor lor.

§ 9. *Aceasta arată că speciile au fost plătuite pentru a ușura legăturile dintre oameni.* Motivul pentru care eu insist atât de mult asupra acestui lucru este pentru ca noi să nu ne înșelăm asupra *genera* și *species* și a esențelor lor, ca și când ele ar fi lucruri făcute de natură în chip regulat și constant și ar avea o existență reală în lucruri, pe când se vedește după o cercetare mai prudentă că ele nu sînt nimic altceva decît un artificiu al intelectului pentru a semnifica mai ușor acele înmănunchieri de idei pe care el are deseori prilejul să le transmită printr-un singur termen general și în care pot fi cuprinse diferite detalii în măsura în care acestea se acordă cu acea idee abstractă. Și dacă semnificația îndoielnică a cuvîntului „specie” poate să surprindă pe unii când eu spun că „speciile modurilor mixte sînt create de intelect”, eu cred totuși că nimeni nu poate să nege că mintea creează acele idei abstracte complexe cărora li se dau denumiri specifice. Și dacă ar fi adevărat (precum este) că mintea întocmește modelele pentru trierea și denumirea lucrurilor, las să se cerceteze cine stabilește delimitările sorturilor și speciilor, deoarece pentru mine „species” și „sorturi”⁶⁶ nu se deosebesc decît prin diferențele dintre limba latină și limba noastră.

§ 10. *În modurile mixte denumirea este aceea care leagă împreună combinația și face din ea o specie.* Înrudirea apropiată care există între specii, esențe și denumirea lor generală, cel puțin cu privire la modurile mixte, apare mai bine când constatăm că denumirea pare că păstrează esențele și le dă durată lor îndelungată. Căci legătura dintre părțile libere ale acestor idei complexe este făcută de către minte și această împreunare care nu are un fundament propriu în natură ar înceta din nou dacă nu ar exista ceva care să o mențină, după cum se spune, și să împiedice părțile de a se risipi. Prin urmare, deși mintea face culegerea, denumirea este nodul, ca s-o spun așa, care le leagă ferm împreună. Ce mare varietate de idei diferite conține cuvîntul „*triumphus*” pe care ni le oferă ca pe o singură specie ! Dacă acest cuvînt nu ar fi fost niciodată creat sau dacă ar fi fost pierdut cu totul, fără îndoială că noi am fi putut să avem descrieri de ceea ce se petrecea la acea solemnitate ; totuși, eu cred că tocmai cuvîntul anexat menține împreună diferitele părți în unitatea unei singure idei complexe. În lipsa acestui cuvînt diferitele părți ale acelui spectacol nu ar fi fost gîndite ca formînd un

tot, după cum se întîmplă cu oricare alt spectacol care, nefiind reprezentat decît o dată, nu a fost nicicînd împreunat într-o idee complexă sub o singură denumire. Prin urmare, las pe acei care privesc esenţele şi speciile drept lucruri reale statornicite în natură să cerceteze cît de mult depinde de minte unitatea necesară oricărei esenţe cînd este vorba de moduri mixte şi cît de mult depinde continuitatea şi neschimbarea acelei unităţi de denumirea anexată ei în întrebuiţarea curentă.

§ 11. Potrivit cu aceasta, noi vedem că oamenii cînd vorbesc de moduri mixte rareori închipuie sau iau drept specii pe altele decît pe acelea care sînt stabilite prin denumiri. Fiindcă speciile sînt făcute de oameni numai în scopul denumirii, nici o asemenea specie nu este luată în seamă sau presupusă că există, pînă cînd o denumire nu-i este alăturată drept semn că omul a împreunat într-o singură idee mai multe idei disparate şi prin acea denumire a dat părţilor o unitate durabilă, unitate care altfel ar fi încetat să existe de îndată ce mintea ar fi lăsat deoparte ideea abstractă şi ar fi încetat să se gîndească efectiv la ea. Dar cînd o denumire a fost odată anexată ideii abstracte, prin care părţile acestei idei complexe au dobîndit o unitate definită şi permanentă, atunci esenţa este stabilită, cum se spune, şi specia privită ca fiind completă. Căci în ce scop s-ar încărcă memoria însăşi cu asemenea idei compuse dacă nu pentru a face din ele idei generale prin abstractizare ? Şi în ce scop să le facă generale dacă nu pentru ca ele să poată avea denumiri generale spre folosul convorbirii şi al comunicării dintre oameni ? Astfel vedem că omorul unui om cu o sabie sau o secure nu este privit ca o specie distinctă de acţiune. Dacă însă vîrfurile sabiei intră mai întîi în corp, această acţiune trece drept o specie distinctă şi care are o denumire distinctă, cum se întîmplă în Anglia unde este numită „înjunghiere“ ⁶⁷. În altă ţară însă, în care o astfel de faptă nu s-a întîmplat să fie specificată printr-o denumire specială, ea nu trece drept o specie distinctă. Cu privire însă la speciile substanţelor materiale, cu toate că mintea creează esenţele nominale, totuşi deoarece se presupune că acele idei care sînt împreunate în ele au o legătură în natură, fie că mintea le împreunează sau nu, ele sînt privite drept specii distincte în lipsa oricărei operaţiuni mintale, fie de abstractizare, fie de denumire a acelei idei complexe.

§ 12. *Noi căutăm numai în minte originalele modurilor mixte, ceea ce mai arată că ele sînt opera intelectului.* Tot potrivit cu ceea ce s-a spus cu privire la esențele speciilor modurilor mixte, că ele sînt mai degrabă creația intelectului decît realizări ale naturii, potrivit, spun, cu aceasta, noi aflăm că denumirile lor ne îndrumă gîndul către minte și nu mai departe. Cînd vorbim despre dreptate sau recunoștință, nu ne formăm nici o închipuire despre ceva care există și pe care l-am concepe, gîndirea noastră se oprește la ideile abstracte despre aceste virtuți și nu caută mai departe, așa cum face cînd vorbim despre un cal sau despre fier, ale căror idei specifice noi credem că nu sînt numai în minte, ci în înseși lucrurile care ne procură modelele originale ale acelor idei. Cu privire însă la modurile mixte, cel puțin la cea mai mare parte dintre ele care sînt existențe morale, noi credem că modelul lor original se află în minte și la acestea ne referim ca să distingem prin denumiri existențele particulare. Și de aci cred eu că vine faptul că aceste esențe ale speciilor de moduri mixte sînt numite cu o denumire mai specială „noțiuni”⁶⁸, ca și cum ele ar aparține intelectului în virtutea unui drept deosebit.

§ 13. *Faptul că ele sînt create fără modele de intelect arată motivul pentru care ele sînt atît de compuse.* De aci putem de asemenea să învățăm de ce ideile complexe ale modurilor mixte sînt de obicei mai compuse și descompuse decît acelea ale substanțelor naturale. Fiindcă ele sînt creația intelectului care își urmează propriul său țel și în scopul de a ușura exprimarea pe scurt a acelor idei pentru a le face cunoscute altora, intelectul cu multă libertate împreunează adesea într-o singură idee abstractă lucruri care prin natura lor nu au nici o legătură între ele, și astfel leagă împreună sub același termen o mare varietate de idei compuse sau descompuse. Astfel, de pildă, denumirea de „procesune”, amestec de idei independente de persoane, de obiceiuri, de torțe, de porunci, de mișcări, de zgomote sînt cuprinse în acea idee complexă pe care oamenii au creat-o în chip arbitrar pentru a exprima toate acele lucruri printr-o singură denumire. Pe cînd ideile complexe despre felurile substanțelor sînt de obicei formate numai dintr-un mic număr de idei simple. Iar în speciile animale aceste două idei, anume formă și voce, formează de obicei întreaga esență nominală.

§ 14. *Denumirile modurilor mixte reprezintă totdeauna esențele lor reale.* Un alt lucru pe care-l putem observa din ceea ce

s-a spus, este că denumirile modurilor mixte semnifică totdeauna (cînd au vreo semnificație precisă) esențele reale ale speciilor lor⁶⁹. Căci, deoarece aceste idei abstracte sînt opera minții și nu se referă la existența reală a lucrurilor, nu se poate presupune ca acea denumire să semnifice ceva mai mult decît numai aceea idee complexă formată de minte, ceea ce este tot ce voise mintea să exprime prin ea. Și de aceasta depind toate proprietățile speciilor și numai de acolo decurg ele toate. Și astfel în aceste idei abstracte esența nominală este identică cu esența reală⁷⁰. Ce importanță are aceasta pentru cunoașterea certă a adevărilor generale, vom vedea mai departe.

§ 15. *De ce denumirile modurilor mixte sînt dobîndite înaintea ideilor despre ele.* Aceasta ne mai poate arăta motivul pentru care cea mai mare parte din denumirile modurilor mixte sînt dobîndite înainte ca să fie perfect cunoscute ideile pe care le reprezintă acele denumiri. Deoarece în chip obișnuit nu se iau în seamă decît speciile care au denumiri, iar aceste specii, sau mai degrabă esențele lor, fiind idei abstracte complexe create de minte în mod arbitrar, este nimerit dacă nu necesar să cunoaștem denumirile înainte de a întreprinde să formăm aceste idei complexe; afară numai dacă cineva vrea să-și umple capul cu o sumedenie de idei complexe abstracte cu care nu are nimic mai bun de făcut decît să le dea deoparte și să le uite, deoarece ceilalți oameni nu au denumiri pentru ele. Mărturisesc că la începutul limbilor a fost necesar ca ideea să fie cunoscută înainte de cineva să o denumească. Și azi se întîmplă tot așa, cînd vrem să făurim o idee complexă nouă și să dăm o denumire nouă spre a crea astfel un cuvînt nou. Aceasta însă nu privește limbile deja formate, care sînt în general foarte bine înzestrate cu idei pe care oamenii le au și pe care și le comunică deseori. Și întreb dacă într-o asemenea limbă nu este aceasta metoda obișnuită prin care copiii învață denumirile modurilor mixte înainte de a poseda ideile despre ele? Oare și-a format vreodată un om dintr-o mie ideea abstractă despre glorie și ambiție înainte de a fi auzit denumirile lor? Mărturisesc că este altfel cu privire la ideile simple despre substanțe. Deoarece acestea sînt din acele idei care în natură au existență și legătură reală, se întîmplă ca ideile și denumirile să fie dobîndite unele după altele.

§ 16. *Motivul pentru care m-am întins așa de mult asupra acestui subiect.* Ce s-a spus aci despre modurile mixte se aplică

cu o foarte mică diferență și la relații. Oricine poate să observe că nu este nevoie să mai dezvolt această chestiune, mai cu seamă fiindcă ceea ce am spus despre cuvinte în această carte a treia poate să apară unora mult mai mult decît necesita un subiect atît de neînsemnat. Recunosc că expunerea putea fi redusă la proporții mai mici. Am dorit însă să rețin pe cititor la meditarea asupra unui argument care mie îmi pare nou și puțin în afara drumurilor bătute (sînt sigur că nu m-am gîndit la el cînd am început să scriu) astfel ca, cercetîndu-l pînă în temelie și întorcîndu-l pe toate părțile, să meargă în întîmpinarea gîndirii tuturor și să dea prilej celor mai ostili sau mai indiferenți să reflecteze asupra unei erori care este prea puțin luată în seamă, cu toate că este de mare importanță. Cînd vedem cît zgomot se face în jurul esențelor și cît de mult sînt tulburate și încurcate tot felul de cunoștințe, de argumentări și convorbiri prin folosirea și aplicarea, fără grijă și în chip confuz, cuvintelor, poate se va socoti că merită să expunem în întregime această chestiune. Și voi fi iertat dacă am întîrziat mult asupra unui argument pe care-l socotesc că trebuie să fie bine întipărit, fiindcă greșelile de care se fac de obicei vinovați oamenii cu privire la această specie nu sînt numai cele mai mari piedici în calea cunoașterii adevărate, dar sînt așa de bine apreciate încît trec drept cunoaștere. De-seori oamenii ar vedea ce mică pîrticică de rațiune și adevăr (ca să nu spunem nici una) intervine în aceste opinii cutezătoare cu care ei sînt umflați, dacă numai ar privi dincolo de sunetele la modă și ar observa ce anume idei sînt sau nu sînt cuprinse în acele cuvinte cu care ei sînt așa de înarmați cu privire la toate punctele și pe care ei se sprijină cu atîta încredere. Eu îmi voi închipui că am făcut un oarecare serviciu adevărului, păcii și învățaturii, dacă printr-o dezvoltare a acestui subiect pot să fac pe oameni să reflecteze la propriul lor chip de a folosi limbajul și să le dau motiv să bănuiască faptul că deoarece aceasta se întîmplă deseori cu alții, este de asemenea posibil și pentru ei să aibă cîteodată cuvinte foarte bune și care au căpătat consensul general în graiul și scrierile lor, și totuși cu un înțeles foarte nesigur, cu prea puțin sens, sau fără vreunul, și, prin urmare, nu este nerațional din partea lor să fie prudenți în sinea lor și să nu refuze ca alții să le examineze. Prin urmare, cu această intenție voi continua cu ce am de spus mai departe cu privire la această chestiune.

CAPITOLUL VI

DESPRE DENUMIRILE SUBSTANȚELOR

§ 1. *Denumirile obișnuite ale substanțelor reprezintă specii.* Denumirile comune ale substanțelor, ca și alți termeni generali, reprezintă specii. Ceea ce nu înseamnă altceva decît că se face din ele semnele acelor idei complexe în care mai multe substanțe particulare se acordă sau ar putea să se acorde și, datorită acestui fapt, sînt susceptibile să fie cuprinse într-o singură concepție comună și să fie semnificate printr-o singură denumire. Spun „se acordă sau ar putea să se acorde“, căci deși nu există decît un soare pe lume, totuși deoarece ideea despre el este abstractizată astfel încît mai multe substanțe ar putea, să se acorde cu ea (dacă ar exista mai multe), este însă o specie ca și cînd ar exista tot atîția sori cîte stele sînt. Nu duc lipsă de motive acei care cred că așa este și că fiecare stea fixă corespunde cu ideea reprezentată de denumirea „soare“, dacă ele s-ar afla la o depărtare potrivită ⁷¹. Ceea ce în treacăt ne poate arăta în ce măsură speciile sau dacă preferați, *genera* și *species* (căci pentru mine acești termeni latini nu semnifică mai mult decît în limba țării noastre cuvîntul „specie“) depind de înmănunchierile de idei așa cum le-a făcut omul și nu de natura reală a lucrurilor, deoarece nu este imposibil ca în vorbirea corectă să poată fi pentru unul soare, ceea ce pentru altul este stea.

§ 2. *Esența fiecărei specii este ideea abstractă.* Măsura și limita fiecărui fel sau fiecărei specii din care este alcătuit acel fel particular și prin care se deosebește de celelalte, este ceea ce numim noi „esență“ sa, care nu este altceva decît ideea abstractă la care este alipită denumirea, astfel că fiecare lucru cuprins în acea idee este esențial pentru acea specie. Deși aceasta este toată esența substanțelor naturale ce cunoaștem noi sau prin care le deosebim în specii, totuși eu numesc aceasta cu o denumire specială „esență nominală“, pentru a o deosebi de acea alcătuire reală a substanțelor de care depinde această substanță nominală și toate proprietățile acelei specii, care prin urmare, după cum s-a spus, poate fi numită „esență reală“ ⁷². De pildă, esența nominală a aurului este acea idee complexă reprezentată de cuvîntul „aur“, un corp galben de o anumită greutate, maleabil, care se topește și este stabil. Esența reală însă este alcătuirea particulelor impercepti-

bile ale aceluia corp, de care depind toate celelalte calități și proprietăți ale aurului. Cît de deosebite sînt acestea, deși ambele sînt numite „esență“, este vădit că se poate afla de la prima vedere.

§ 3. *Esența nominală este diferită de esența reală.* Căci deși se poate ca mișcarea voluntară, împreună cu simțurile și cu rațiunea atribuite unui corp cu o anumită formă, să fie ideea complexă căreia eu și alții îi anexăm denumirea de „om“ și astfel să fie esența nominală a speciei numite astfel, totuși nimeni nu va spune că acea idee complexă este esența reală și izvorul tuturor acelor acțiuni ce se găsesc la oricare individ din acea specie. Fundamentul tuturor acelor calități care sînt elementele din care se compune ideea noastră complexă este ceva cu totul diferit. Și dacă am avea o asemenea cunoaștere a alcătuirii omului din care decurg facultățile sale de mișcare, de sensibilitate, de rațiune și alte puteri, și de care depinde forma sa atît de proporțională, așa cum este posibil să o aibă îngerii și cum este sigur că o are creatorul său, atunci noi am avea o cu totul altă idee despre esența omului decît aceea cuprinsă acum în definiția noastră despre acea specie, oricare ar fi ea. Iar ideea noastră despre orice om luat individual ar fi fost atît de diferită de ceea ce este astăzi, pe cît este de diferită ideea aceluia care cunoaște toate arcurile, roțile și celelalte mașinării interioare ale vestitului orologiu de la Strasbourg, de ideea pe care o are un țaran care privește fix la ceas și care vede numai mișcarea limbilor, aude clopotul bătînd și nu observă decît unele dintre aspectele exterioare.

§ 4. *La indivizi nimic nu este esențial.* Că „esență“ în sensul curent al cuvîntului se referă la specii și că în obiectele particulare⁷³ nu este luată în seamă decît în măsura în care obiectele particulare sînt rînduite în specii, se va vedea de aci înainte. Înlăturați numai ideile abstracte prin care noi clasăm indivizii și prin care îi rînduim sub denumiri comune și atunci veți vedea că dispăre deodată gîndul despre ceva esențial aparținînd vreunuia dintre indivizi; noi nu avem noțiune despre unul fără cealaltă, ceea ce arată clar relația dintre ele⁷⁴. Este necesar pentru mine să fiu cum sînt, Dumnezeu și natura m-au făcut astfel, dar nimic din ce posed nu-mi este esențial. Un accident sau o boală pot să modifice foarte mult culoarea și forma mea; o febră sau o cădere mă pot lipsi de rațiune, de memorie sau de ambele, iar

o apoplexie nu cruță nici simțurile, nici intelectul, nici viața. Alte creaturi cu aceeași formă ca mine pot să fie făcute cu mai multe facultăți decît mine, mai bune, sau cu mai puține și mai rele, iar altele pot să aibă rațiune și simțuri într-o formă trupească foarte diferită de a mea. Nici unul din aceste caractere nu sînt esențiale unei creaturi sau alteia sau vreunui individ, oricare ar fi el, pînă cînd mintea nu le raportează la vreun fel sau specie de lucruri, și atunci se găsește de îndată ceva esențial potrivit cu ideea abstractă a acelei specii. Să cerceteze oricine propriile sale gînduri și va afla că de îndată ce el presupune sau vorbește despre ceva esențial, îi vine în minte ideea unei specii sau ideea complexă semnificată de vreo denumire generală, și în legătură cu aceasta se spune că o calitate sau alta este esențială. Astfel, dacă se întreabă : este esențial pentru mine sau pentru oricare altă ființă corporală să avem rațiune ? Eu spun nu, nu mai mult decît este esențial ca acest obiect alb pe care scriu, să aibă cuvinte pe el. Dar dacă acea ființă particulară urmează să fie socotită că face parte din specia „om“ și să i se dea denumirea de „om“, atunci rațiunea este esențială pentru el, dacă presupunem că rațiunea este o parte din ideea complexă reprezentată de către denumirea „om“. După cum este esențial pentru acest obiect pe care eu scriu să conțină cuvinte, dacă eu vreau să-i dau denumirea de „tratată“ și să-l clasific sub acea specie. Astfel că „esențial“ și „neesențial“ se referă numai la ideile noastre abstracte și la denumirile anexate la ele. Ceea ce nu înseamnă mai mult decît că orice obiect particular care nu are în el acele calități ce sînt cuprinse în ideea abstractă reprezentată de vreun termen general, nu poate fi rînduit în acea specie, nici nu poate fi numit cu acea denumire⁷⁵, deoarece acea idee abstractă este adevărata esență a acelei specii.

§ 5. Astfel, dacă pentru unii oameni ideea de corp este numai întindere sau spațiu, atunci soliditatea nu este esențială pentru corp ; dacă alții fac ca ideea pe care o denumesc „corp“ să fie soliditate și întindere, atunci soliditatea este esențială pentru corp. Prin urmare aceea, și numai aceea este considerată ca esențială, care face parte din ideea complexă reprezentată de denumirea unei specii, fără de care nici un obiect particular nu poate fi recunoscut că face parte din acea specie și nici că are dreptul la acea denumire. Dacă s-ar găsi o particulă de materie care să aibă toate celelalte calități ale fierului, însă căruia îi lipsește în-

suşirea de a fi atrasă de magnet, să nu fie nici atrasă, nici orientată de către magnet, va întreba oare cineva dacă îi lipseşte ceva esenţial? Ar fi absurd să întrebi dacă unui lucru care există în mod real, îi lipseşte ceva esenţial. Sau s-ar putea oare întreba dacă aceasta constituie sau nu o diferenţă esenţială sau specifică? Căci, numai cu ideile noastre abstracte putem măsura speciile şi ceea ce este esenţial. Şi a vorbi despre diferenţele specifice din natură fără a ne referi la idei generale şi la denumiri, înseamnă să vorbim neinteligibil. Căci aş vrea să întreb pe oricine, ce este oare suficient ca să constituie în natură o diferenţă esenţială între două existenţe particulare, fără să luăm în seamă vreo idee abstractă care este privită drept esenţa şi prototipul unei specii? Dacă lăsăm cu totul deoparte astfel de modele şi prototipuri, şi considerăm existenţele particulare numai în ele înseşi, vom constata că toate calităţile lor sînt egal de esenţiale, şi fiecare lucru în fiecare individ va fi esenţial pentru individ sau nu va fi absolut nimic; ceea ce dovedeşte şi mai mult. Căci deşi poate fi rezonabil să întrebăm dacă atracţia magnetică este esenţială pentru fier, totuşi eu cred că este foarte nepotrivit şi lipsit de însemnătate să întrebăm dacă aceasta este esenţial pentru bucata de materie cu care eu îmi ascut pana, fără să o considerăm sub denumirea de „fier“ sau ca aparţinînd unei anumite specii. Şi dacă, cum am spus, ideile noastre abstracte care au denumiri anexate lor, sînt limitele speciilor, nimic nu poate fi esenţial decît ceea ce este cuprins în acele idei.

§ 6. Este adevărat că deseori am pomenit despre o esenţă reală, distinctă în substanţe de ideile abstracte despre ele, pe care le numesc „esenţa“ lor „nominală“. Prin această „esenţă reală“ eu înţeleg acea alcătuire a oricărui lucru care este fundamentul tuturor acelor proprietăţi împreunate în esenţa nominală şi care coexistă în chip statornic cu esenţa nominală; acea alcătuire proprie pe care o are orice obiect în sinea lui, fără nici o legătură cu vreun lucru dinafară. Însă esenţa, chiar luată în acest sens, se referă la o specie şi presupune o specie. Căci ea fiind alcătuirea reală de care depind proprietăţile, presupune în chip necesar o specie de lucruri, deoarece proprietăţile aparţin numai speciilor, nu şi indivizilor. De pildă, să presupunem că esenţa nominală a aurului este un corp cu o anumită culoare şi greutate, maleabilitate şi fuzibilitate, esenţa sa reală este acea alcătuire a particulelor de materie de care depind aceste calităţi şi împreu-

narea lor, și mai este și fundamentul solubilității sale în *aqua regia* și a altor proprietăți care însoțesc acea idee complexă. Acestea sînt esențe și proprietăți, dar toate sînt întemeiate pe presupunerea unei specii sau idei generale abstracte care este socotită neschimbătoare; nu există însă nici o particulă individuală de materie căreia să-i fie astfel anexată vreuna din aceste calități încît să-i fie esențială sau să fie de nedespărțit de ea. Ceea ce este esențial aparține particulei de materie oa o condiție prin care ea este de o specie sau alta, dar dacă înlăturăm faptul că ea este socotită ca fiind rînduită sub denumirea unei idei abstracte, atunci nimic nu mai este necesar pentru ea, nimic inseparabil de ea. Într-adevăr, cu privire la esențele reale ale substanțelor, noi bănuim numai existența lor, fără să știm precis ceea ce sînt, dar ceea ce le leagă mereu de specie este esența nominală, al cărui fundament și cauză se presupune că sînt esențele reale.

§ 7. *Esența nominală delimitează speciile.* Următorul lucru de cercetat este prin care din acele esențe sînt clasificate substanțele în specii și sorturi și este evident că aceasta se face prin esența nominală. Căci aceasta este singură semnificată de denumirea care este semnul speciei respective. Prin urmare, este imposibil ceva să determine speciile lucrurilor pe care le rînduim sub denumiri generale, în afară de acea idee căreia i s-a destinat denumirea ca un semn al său. După cum am arătat, aceasta este ceea ce numim „esență nominală“. De ce spunem noi „acesta este un cal și acela este un catîr; acesta este un animal și aceea o iarbă?“ Cum ajunge un obiect particular să fie de o specie sau alta, dacă nu fiindcă are acea esență nominală sau ceea ce este același lucru, fiindcă se acordă cu acea idee abstractă la care s-a anexat denumirea? Și poftesc pe oricine să reflecteze numai la propriile sale gînduri cînd aude sau vorbește despre aceste denumiri de substanțe sau altele și va afla ce fel de esențe reprezintă denumirile.

§ 8. Că pentru noi speciile lucrurilor nu sînt decît rînduirea lucrurilor sub denumiri distincte, potrivit cu ideile abstracte din noi și nu potrivit cu esențele reale, precise și distincte din lucruri, urmează vădit din aceasta că noi găsim multe obiecte individuale care sînt rînduite într-o specie, numite cu o singură denumire comună și astfel considerate ca fiind de o singură specie, dar care totuși au calități depinzînd de alcătuirile lor reale, calități tot atît de diferite unele de altele, pe cît sînt de diferite calitățile

obiectelor care sînt socotite că se deosebesc în chip specific. Aceasta este ușor de observat de către cei care au de-a face cu corpurile din natură ; astfel, în special chimiștii sînt deseori convinși despre aceasta prin tristă experiență, atunci cînd caută adesea în zadar aceleași calități într-o particulă de sulfură, de antimoniu sau de vitriol pe care le-au găsit în alte particule. Căci deși sînt corpuri de aceeași specie, avînd aceeași esență nominală sub aceeași denumire, totuși, după o examinare severă, trădează calități atît de diferite unele de altele, încît înșală așteptările și munca, chiar a chimiștilor foarte prudenți. Dacă însă lucrurile ar fi clasificate în specii potrivit cu esențele lor reale, ar fi tot atît de imposibil să găsim proprietăți diferite în două substanțe individuale din aceeași specie, pe cît este de imposibil să găsim proprietăți diferite în două cercuri sau două triunghiuri echilaterale. De fapt, în ochii noștri esența caracterizează fiecare obiect particular și îl rînduiește într-o *classis* sau alta, sau, ceea ce este același lucru, îl clasează sub o denumire generală sau alta. Și ce poate fi această esență altceva decît ideea abstractă la care este anexată acea denumire ? Și astfel noi nu ne referim atît de mult la existența obiectelor particulare, pe cît ne referim la denumirile lor generale.

§ 9. *Esența reală pe care nu o cunoaștem nu delimitează speciile.* Într-adevăr, noi nu putem să rînduim și să clasificăm lucrurile și, în consecință, să le denumim (ceea ce este scopul clasificării) prin esențele lor reale, fiindcă pe acestea nu le cunoaștem. Facultățile noastre nu ne poartă pe calea cunoașterii și distingerii substanțelor decît pînă la înmănunchierea ideilor sensibile ce le observăm în lucruri ⁷⁰. Cu oricîtă sîrguință și exactitate am face aceste observații, ele rămîn tot atît de departe de adevărata alcătuire lăuntrică a lucrurilor din care decurg acele calități, pe cît este de departe ideea unui țaran de mașinăria interioară a faimosului orologiu din Strasbourg, din care țaranul nu vede decît forma exterioară și mișcările, după cum am spus. Nu există plantă sau animal, oricît de disprețuit, care să nu uimească intelectul cel mai dezvoltat. Deși folosirea obișnuită a lucrurilor din jurul nostru înlătură mirarea noastră, totuși nu ne vindecă ignoranța. Cînd ni se întîmplă să examinăm pietrele pe care pășim sau fierul pe care-l mînuim zilnic, aflăm îndată că noi nu cunoaștem alcătuirea lor și nu putem să dăm nici o explicație despre calitățile diferite ce găsim în ele. Este evident că ne este necunoscută alcă-

tuirea lor lăuntrică de care depind proprietățile lor. Căci mărginindu-ne la lucrurile cele mai grosolane și mai vădite ce ne putem închipui, ce este acea structură a particulelor, acea esență reală care face ca plumbul și antimoniul să se topească, dar nu lemnul și pietrele? Ce face ca plumbul și fierul să fie maleabile, dar nu antimoniul și pietrele? Și totuși cât de nemărginit de departe rămân acestea de combinațiile subtile și de esențele reale de neînțeles, ale plantelor sau ale animalelor pe care le cunoaște toată lumea! Opera atotînțeleptului și atotputernicului Dumnezeu în marea zidire a universului și în fiecare parte a lui întrece mult mai mult capacitatea și înțelegerea omului celui mai cercetător și inteligent, decît întrec cele mai bune născociri ale celui mai ingenios om concepțiile celei mai ignorante creaturi raționale. Prin urmare, în zadar pretindem noi să rînduim lucrurile în specii și să le aranjăm în anumite clase sub denumiri după esențele lor reale care sînt atît de departe de a fi aflate și înțelese de noi. Un orb poate tot atît de bine să clasifice lucrurile după culorile lor și acel care și-a pierdut simțul mirosului poate tot atît de bine să deosebească după miros un trandafir de un crin, ca și prin acele alcătuiți lăuntrice pe care nu le cunoaște. Acela care crede că poate deosebi oile de capre prin esențele lor reale pe care le cunoaște, poate va binevoi să-și încerce dibăcia cu privire la atele specii numite *cassiovary* și *querechinchic*⁷⁷ și să determine limitele acelor specii prin esențele lor reale lăuntrice, fără să cunoască ideea complexă a calităților sensibile reprezentate de fiecare din aceste denumiri în țările în care se pot găsi acele animale.

§ 10. *Nici formele substanțiale, pe care noi le cunoaștem și mai puțin, nu pot delimita speciile.* Prin urmare, acei care au învățat că diversele specii de substanțe au formele lor substanțiale, distincte și lăuntrice și că după acele forme sînt clasate substanțele în adevăratele lor *species* și *genera*, au rătăcit și mai mult drumul îndreptîndu-și mintea către cercetări sterpe în căutarea de forme substanțiale cu totul de neînțeles și despre care de abia avem în genere mai mult decît o concepție obscură sau confuză.

§ 11. *Că noi deosebim speciile cu ajutorul esenței nominale, rezultă și mai evident din ideile ce avem despre spirite.* Din ideile noastre despre spirite se vedește și mai mult că rînduirea și cla-

sificarea substanțelor naturale în specii constă din esențele nominale create de către minte și nu din esențele reale ce se găsesc în lucrurile înseși. Deoarece mintea dobîndește ideile simple pe care le atribuie spiritelor numai reflectînd asupra propriei sale activități, ea nu are și nu poate avea nici o altă noțiune despre spirit decît atribuind unei specii de ființe toate acele activități pe care le găsește în ea însăși, fără să țină seama de materie. Și chiar noțiunile noastre cele mai înaintate despre Dumnezeu nu înseamnă decît că atribuim aceleași idei simple pe care le-am dobîndit prin reflecție asupra a ceea ce găsim în noi și ne socotim mai desăvîrșiți cu ele decît în lipsa lor ; atribuim lui, zic, într-o măsură nelimitată⁷⁸ acele idei simple. Astfel, dobîndind prin reflecție asupra noastră ideea de existență, de cunoaștere, de putere și plăcere, aflăm că este mai bine să le avem pe fiecare decît să le ducem lipsa și cu cît avem mai multe din fiecare, cu atît mai bine ; împreunîndu-le pe toate și adăugînd nemărginirea fiecăreia din ele, obținem ideea complexă a unei ființe veșnice, atotștiutoare, atotputernice, nemărginit de înțeleaptă și de fericită. Și deși ni se spune că există specii diferite de îngeri, totuși noi nu știm cum să ne formăm despre ei idei specifice distincte ; nu din vreo închipuire că este imposibil să existe mai multe specii de îngeri, ci fiindcă nu mai avem idei simple (și nici nu sîntem în stare să ne formăm mai multe) aplicabile acestor ființe, în afară de cele cîteva luate din noi înșine și din activitatea minții noastre cînd gîndim, cînd sîntem mulțumiți, cînd mișcăm diverse părți ale corpului nostru ; nu putem, în concepțiile noastre, să deosebim în alt chip diversele specii de spirite unele de altele decît atribuindu-le, într-o măsură mai mare sau mai mică, acele activități și puteri pe care le găsim în noi ; și astfel noi nu avem nici o idee specifică foarte distinctă despre spirite, cu excepția numai a lui Dumnezeu căruia îi atribuim durată împreună cu toate celelalte idei, în chip nemărginit, iar celorlalte spirite, în chip limitat. Și eu cred cu modestie că nici în ideile noastre nu facem vreo diferență între Dumnezeu și spirite, izvorîta dintr-un număr de idei simple pe care le avem despre unul și nu despre celelalte, în afară de aceea a infinității. Toate ideile particulare despre existență, cunoaștere, voință, putere și mișcare etc., fiind idei care decurg din activitatea minții noastre, le atribuim pe toate tuturor speciilor de spirite, doar în măsură diferită, pînă la cele mai înalte ce ne putem închipui, chiar și nemărginirea, cînd vrem să ne formăm atît cît putem de bine o idee despre prima ființă ; care

totuși este sigur nesfârșit mai departe în desăvîrșirea reală a naturii sale de cea mai înaltă și perfectă ființă creată, decît este omul cel mai însemnat, ba chiar cel mai nevinovat serafim, de cea mai disprețuită particulă de materie, și, în consecință, trebuie să întrăcă infinit ceea ce putem noi concepe despre ea cu intelectul nostru limitat.

§ 12. *Este probabil că există nenumărate specii de spirite.* Nu este imposibil să concepem, nici contrar rațiunii, că pot exista multe specii de spirite tot atît de despărțite și deosebite unele de altele prin proprietăți distincte de care noi nu avem nici o idee, după cum speciile de lucruri perceptibile sînt deosebite unele de altele prin calități pe care le cunoaștem și le observăm la ele. Că ar trebui să existe mai multe specii de ființe inteligente deasupra noastră decît specii perceptibile și materiale sub noi, pentru mine este probabil, pe motivul că în lumea vizibilă și corporală nu vedem nici o lacună, nici un gol. Pînă jos de tot de noi scoborîrea se face cu pași ușori și printr-o serie continuă de lucruri care la fiecare deplasare se deosebesc foarte puțin unele de altele. Există pești care au aripi și nu sînt străini de atmosferă și există unele păsări care locuiesc în apă, al căror sînge este rece ca al peștilor și carnea lor așa de asemănătoare la gust cu a peștilor, încît s-a permis celor ce țin posturile cu strictețe să mănînce din ea în zilele de post. Există animale atît de înrudite cu păsările și cu fiarele în același timp, încît se află la mijloc între ambele. Animalele amfibii leagă fauna terestră cu cea acvatică. Focile trăiesc pe pămînt și în mare, iar delfinii⁷⁹ au sîngele cald și măruntaiele unui porc, fără a mai pomeni de ceea ce se spune tainic despre sirene și oameni de mare. Există unele animale care par să aibă tot atîta cunoaștere și rațiune ca acelea numite oameni; și regnul animal, și cel vegetal sînt așa de strîns legate, încît dacă veți lua treapta cea mai de jos a unuia și cea mai de sus a celuilalt, cu greu se va percepe vreo diferență între ele. Și așa mai departe, pînă cînd ajungem la particulele de materie cele mai de jos și mai anorganice vom găsi peste tot că diversele specii sînt legate împreună și se deosebesc prin nuanțe aproape imperceptibile. Și cînd contemplăm nemărginita putere și înțelepciune a ziditorului, avem motiv să credem că este potrivit cu armonia măreață a universului și cu marele scop și nesfârșita bunătate a ziditorului, ca și speciile de creaturi să urce pe trepte ușoare de la noi către nemărginita lui desăvîrșire, astfel cum le

vedem coborînd de la noi în jos. Dacă aceasta este probabil, avem motive să fim convinși că există mult mai multe specii de crea-turi deasupra noastră decît sub noi, deoarece noi sîntem că stadiu de perfecțiune mult mai departe de ființa nemărginită a lui Dumnezeu decît de ființele cele mai de jos și de cele care se aptopie mai mult de neființă. Și totuși pentru motivele arătate mai sus, noi nu avem nici o idee clară și distinctă despre nici una din acele specii deosebite.

§ 13. *Esența nominală a speciilor dovedită prin apă și gheață.* Dar să revenim la speciile substanțelor corporale. Dacă aș întreba pe oricine dacă gheața și apa sînt două specii de lucruri distincte, nu mă îndoiesc că mi s-ar răspunde afirmativ și nu se poate nega că are dreptate acel care spune că sînt două specii distincte. Dar dacă un englez crescut în Jamaica, care poate nu a văzut și nu a auzit niciodată despre gheață, vine în Anglia în timpul iernii și găsește înghețată dimineată apa pusă de cu noapte în lighean, el necunosc nd nici o denumire specială pentru gheață, o va numi-o „apa  nt rit ”, și eu întreb dacă aceasta ar fi o specie nouă pentru acel englez, deosebită de apă ? Și cred că se va răspunde că pentru acel englez nu ar fi o specie nouă, după cum nici jeleul congelat la frig nu este o specie deosebită de același jeleu curgător și cald și nici aurul lichid din cuptor nu este o specie diferită de aurul tare din mâna unui lucrător. Și dacă este aș , atunci este clar că speciile noastre distincte nu sînt dec  idei complexe distincte cu denumiri distincte anexate lor. Este adevărat că fiecare substanță care există își are alcătuirea ei proprie de care depind acele calități și puteri perceptibile pe care le observăm la ea. Însă r nduirea lucrurilor în specii, care nu înseamnă dec  trierea lor sub diverse titluri, este făcută de către noi potrivit cu ideile ce avem despre lucruri. Cu toate că aceasta este suficient ca să le deosebim prin denumiri, astfel ca să fim în măsură să argumentăm asupra lor când nu sînt prezente în fața noastră, totuși dacă presupunem că clasificarea lor este făcută în conformitate cu alcătuirea reală lăuntrică și că lucrurile care există sînt împărțite de către natură în specii după esențele reale, după cum noi le deosebim în specii prin denumiri, atunci noi vom fi expuși la mari greșeli.

§ 14. *Greutăți  nt mpinate cu un anumit număr de esențe reale.* Pentru a clasifica în specii obiectele materiale potrivit cu presu-

punerea comună că ar exista anumite esențe sau forme ale obiectelor prin care natura însăși le distinge în specii, sînt necesare următoarele :

§ 15. *Întîi*. Să ne încredințăm că natura cînd creează lucrurile le sorocește totdeauna să facă parte din anumite esențe stabilite și rînduite, care urmează să fie modelele tuturor lucrurilor ce vor fi create. În sensul imperfect în care acest lucru este înfățișat de obicei, ar avea nevoie de o lămurire mai bună înainte de a obține asentimentul nostru deplin.

§ 16. *Al doilea*. Ar fi necesar să știm dacă natura ajunge totdeauna la esența ce-și propune atunci cînd creează lucrurile. Nașterile neregulate și monstruoase care au fost observate la diferite specii de animale, ne vor da totdeauna prilej să ne îndoim dacă una sau ambele condiții sînt realizate.

§ 17. *Al treilea*. Ar trebui să fie precizat dacă ceea ce noi numim „monștri“ sînt într-adevăr o specie distinctă potrivit cu noțiunea scolastică a cuvîntului „specie“, deoarece fiecare lucru care există are propria lui alcătuire. Și totuși noi aflăm că unele dintre aceste creaturi monstruoase au foarte puține (sau nici una) din calitățile despre care se presupune că însoțesc și rezultă din esența acelei specii de unde își derivă originalul și de care par că aparțin după descendența lor.

§ 18. *Esențele noastre nominale ale substanțelor nu sînt înmănunchieri perfecte de proprietăți. Al patrulea*. Esențele reale ale acelor lucruri pe care noi le deosebim în specii și, astfel deosebite, le numim, ar trebui să fie cunoscute ; vreau să spun că noi ar trebui să avem idei despre ele. Deoarece însă noi ignorăm aceste patru puncte, presupusele esențe reale, pentru noi, nu țin locul diferențierii substanțelor în specii.

§ 19. *Al cincilea*. Singurul ajutor imaginabil în acest caz ar fi că, avînd formate idei complexe perfecte despre proprietățile lucrurilor decurgînd din diferitele lor esențe reale, să deosebim cu ajutorul lor lucrurile în specii. Dar nici aceasta nu se poate face, căci noi necunoscînd însăși esența reală, ne este cu neputință să cunoaștem toate acele proprietăți ce decurg din ea și care sînt atît de alipite substanței încît dacă vreuna din ele lipsește, noi să

putem conchide cu certitudine că acea substanță nu este acolo și astfel că obiectul nu este de acea specie. Noi nu putem niciodată să știm care este numărul exact al proprietăților depinzînd de esența reală a aurului, căci dacă una din ele lipsește, esența reală a aurului și, prin consecință, aurul nu va fi acolo, afară numai dacă am cunoaște esența reală a aurului însuși și cu ajutorul ei am determina acea specie. Prin cuvîntul „aur“ trebuie să se înțeleagă că eu arăt aci o anumită particulă de materie, de pildă ultima guineea⁸⁰ care a fost bătută. Căci dacă cuvîntul „aur“ ar sta aci cu semnificația obișnuită a acelei idei complexe pe care eu și oricine altul o numim „aur“, adică a esenței nominale a aurului, ar însemna să vorbim o limbă neînțeleasă, atît de greu este să arătăm feluritele înțelesuri și imperfecții ale cuvintelor, cînd nu avem nimic altceva la dispoziție în afară de cuvinte.

§ 20. Din toate acestea se vede limpede că diferențierea substanțelor în specii prin denumiri nu este de loc fundată pe esențele lor reale și nici nu putem pretinde să le rînduim și să le diferențiem în chip exact în specii potrivit cu diferențele esențiale lăuntrice.

§ 21. *Esențele nominale nu sînt decît înmănunchieri reprezentate de către denumirile ce le dăm.* Însă, după cum s-a remarcat, noi avem nevoie de cuvinte cu înțeles general cu toate că nu cunoaștem esențele reale ale lucrurilor. Tot ce putem face este să înmănunchiem un număr de idei simple pe care după examinare, dacă găsim că sînt legate împreună în lucrurile care există, să facem din ele o singură idee complexă. Cu toate că aceasta nu este esența reală a nici unei substanțe care există, este totuși esența specifică, căreia aparține denumirea noastră și pot fi schimbate una după alta. Prin aceasta putem cel puțin să verificăm adevărul acestor esențe nominale. De exemplu : sînt unii⁸¹ care susțin că esența corpurilor este întinderea. Dacă ar fi așa, noi nu ne-am putea niciodată înșela punînd esența unui lucru în locul lucrului însuși. Să punem deci, în argumentare, întinderea în locul corpului și atunci cînd am vrea să spunem că corpul se mișcă, în loc de aceasta, să spunem că se mișcă întinderea și să vedem ce va ieși⁸². Cel care ar spune că o întindere mișcă prin impuls altă întindere, ar dovedi destul, numai prin această expresie, absurditatea unei asemenea noțiuni. În raport cu noi,

„esența“ pricărui lucru este întreaga idee complexă cuprinsă și însemnată de acea denumire, iar în substanțe, pe lângă diversele idei simple și distincte din care sînt formate, mai iau totdeauna parte și ideea confuză de substanță sau ideea unui sprijin și unei cauze necunoscute a unirii lor. De aceea, esența corpurilor nu este numai simplă întindere, ci un lucru solid care are întindere. Și astfel a spune că : „un lucru întins și solid mișcă sau împinge pe altul“ este totuna și tot atît de inteligibil ca a spune : „corpurile mișcă sau împing“. Tot astfel a spune : „un animal înzestrat cu rațiune este în stare să converseze“, este totuna cu a spune „un om“. Dar nimeni nu va spune că raționalitatea este în măsură să converseze, deoarece ea nu formează întreaga esență căreia noi îi dăm denumirea de „om“.

§ 22. Pentru noi, ideile noastre abstracte sînt măsura speciilor. Exemplu : ideea abstractă „om“. Există creaturi pe lume care au forme asemănătoare cu ale noastre, dar sînt păroase și le lipsește limbajul și rațiunea. Există printre noi idioți care au întru-totul aceeași formă ca noi, însă le lipsește rațiunea și unora din ei și limbajul. Se spune că există creaturi care vorbesc, au rațiune și o formă care în altele se potrivește cu a noastră, doar că au cozi păroase (*sit fides penes authorem*, dar nu pare contradictoriu să existe asemenea creaturi) ; altele, unde bărbaților nu le crește barbă și altele unde femeilor le crește barbă. De s-ar întreba dacă aceștia sînt toți oameni sau nu, toți de specia umană, este clar că întrebarea se referă numai la esența nominală, căci sînt oameni pentru acei care găsesc că definiția cuvîntului „om“ sau ideea complexă semnificată de acea denumire se acordă cu acele fapte, și nu vor fi oameni pentru acei care cred contrariul⁸³. Dar dacă cercetarea s-ar face cu privire la presupusa esență reală și s-ar pune întrebarea dacă alcătuirea lăuntrică și forma acestor diverse creaturi sînt diferite în chip specific, este cu totul imposibil pentru noi să răspundem, deoarece nimic din acestea nu intră în ideea noastră specifică ; noi avem motiv să credem că atunci cînd calitățile și forma exterioară diferă atît de mult, alcătuirea lăuntrică nu este exact aceeași. Dar ce anume diferență în alcătuirea lăuntrică reală face o diferență specifică, este zadarnic să cercetăm, deoarece măsura speciilor este numai ideea noastră abstractă pe care o cunoaștem, și nu acea alcătuire lăuntrică, care nu formează o parte din ideea abstractă. Numai diferența de păr pe piele va constitui oare un semn că alcătuirea lăuntrică specifică

este diferită la un imbecil și la o maimuță, cu toate că au forme asemănătoare și amîndurora le lipsesc rațiunea și limbajul? Și lipsa de rațiune și limbaj nu va constitui oare un semn pentru noi că între un om cu rațiune și un imbecil există diferențe în alcătuirea lor reală și diferență de specie? Și tot astfel cu restul, dacă noi pretendem că deosebirea speciilor și sorturilor este stabilită în mod neschimbat de către forma reală și de alcătuirea tainică a lucrurilor.

§ 23. *Speciile nu sînt deosebite prin generațiune.* Să nu spună nimeni că puterea de reproducere la animale prin împreunarea masculului cu femela și la plante prin sămînță, păstrează întreagă și distinctă presupusa specie reală⁸⁴. Căci dacă am recunoaște că aceasta este adevărat, nu ne-ar ajuta să distingem speciile decît la animale și la vegetale. Ce trebuie să facem cu restul? Dar nici cu privire la animale și vegetale aceasta nu este de ajuns, căci dacă istoria nu minte, au fost femei care au conceput cu maimuțe și va fi o nouă întrebare ce anume specie reală va fi în natură o asemenea creatură. Și avem motive să credem că o asemenea procreare nu este imposibilă, deoarece catirii, care sînt încrucișarea dintre măgar și iapă, precum și încrucișările între taur și iapă sînt atît de numeroase pe lume. Am văzut odată o ființă care era rezultatul încrucișării unui șoarece cu o pisică și purta pe ea semnele evidente a ambilor. În aceasta natura pare că nu a urmat modelul nici uneia din specii, ci că le-a amestecat pe amîndouă împreună. La care dacă adăugăm creaturile monstruoase pe care le întîlnim atît de des în natură, vom găsi că este greu chiar privitor la rasele animalelor să determinăm după descendență cărei specii aparțin urmașii fiecărui animal și am fi puși în incurcătură cu privire la esența reală pe care o credem că e cu certitudine transmisă prin procreare și care singură are dreptul la denumirea specifică. Și mai departe, dacă urmează ca speciile de animale și de plante să fie diferențiate numai prin procreare, trebuie oare să mă duc în India pentru a vedea pe masculul și femela care au dat naștere animalului și planta de la care s-a cules sămînța pentru a ști dacă acesta este un tigru sau dacă aceea este ceai?

§ 24. *Nici prin forme substanțiale.* Ținînd seamă de tot ce am spus în această chestiune, rezultă în chip evident că oamenii fac esențele diferitelor lor specii de substanțe din înmănunchierea de

calități sensibile și că cea mai mare parte din ei nu ia în seamă alcătuirea reală lăuntrică atunci cînd clasifică substanțele. Și încă mai puțin s-a gîndit vreodată cineva la vreo formă substanțială, afară de cei care au învățat limbajul școlilor de prin locurile noastre⁸⁵. Și totuși acei ignoranți care nu au pretenția că pătrund în esențele reale, nici că se ostenesc cu formele substanțiale, ci se mulțumesc să deosebească lucrurile unele de altele prin calitățile lor sensibile, adesea cunosc mai bine diferențele dintre ele și pot să le deosebească mai bine prin folosirea lor și știu mai bine la ce pot să se aștepte de la fiecare din ele, decît acei oameni învățați, cu privire ageră, care le privesc în adîncul lor și vorbesc cu atîta încredere despre ceva mai ascuns și mai esențial⁸⁶.

§ 25. *Esențele specifice sînt făcute de către minte.* Dar presupunînd că esențele reale ale substanțelor ar putea fi descoperite de către acei care s-ar dedica serios acestei cercetări, totuși noi nu am putea crede în mod rațional că rînduirea lucrurilor sub denumiri generale a fost făcută potrivit cu alcătuirile lăuntrice reale sau cu orice alt lucru, în afară de aparențele lor vădite, deoarece în toate țările limbajul a fost întocmit mult înaintea științelor⁸⁷. Astfel că nu filozofii sau logicienii sau acei care s-au ostentat cu forme și esențe au creat denumirile generale care sînt folosite de către feluritele seminții de oameni; majoritatea acelor termeni mai mult sau mai puțin cuprinzători au fost creați în toate limbile și au căpătat semnificație de la oameni ignoranți și analfabeți care au rînduit și au denumit lucrurile prin calitățile sensibile ce le-au găsit în ele, ca prin aceasta, atunci cînd lucrurile sînt absente, să le poată semnifica și ceilalți oameni cînd au prilejul să pomenească vreo specie sau un obiect particular.

§ 26. *De aceea ele sînt foarte felurite și nesigure.* Deoarece este evident că noi clasificăm și denumim substanțele după esența lor nominală, nu după esența lor reală, lucrul de cercetat acum este în ce chip și de către cine ajung să fie făcute aceste esențe. Cît privește esențele nominale, este evident că ele sînt făcute de către minte, nu de către natură. Căci dacă ele ar fi opera naturii, nu ar putea să fie așa de felurite și deosebite la diverși oameni, pe cît ne arată experiența că sînt. Căci dacă vom cerceta, nu vom găsi esența nominală a nici unei specii de substanță

la fel în toți oamenii, nici chiar pentru acea pe care dintre toate o cunoaștem cel mai de aproape. Dacă ar fi făcută de către natură, nu ar fi posibil ca ideea abstractă denumită „om” să fie deosebită la diferiți oameni, și pentru unul să fie *animal rationale*, și pentru altul *animal implume, bipes, latis unguibus*. Acela care leagă denumirea de „om” de o idee complexă alcătuită din idei provenite prin simțuri și din idei de mișcare spontană împreunate într-un corp de o anumită formă, obține prin aceasta o esență a speciei „om”. Iar acela care după mai multă examinare adaugă rațiunea drept o altă esență a speciei pe care o numește „om”, ne arată că în acest chip același individ va fi pentru unul om adevărat, iar pentru celălalt, nu. Cred că cu greu se va găsi o persoană care să susțină că statura verticală atît de cunoscută este caracteristica esențială a speciei „om”. Și totuși este foarte vădit cît de mult deosebesc oamenii animalele după formă mai degrabă decît după descendență. De aceea, deseori s-a dezbătut dacă diverși *foetus* umani — cu o configurație exterioară deosebită de aceea a copiilor normali — urmează să fie sau nu păstrați sau botezați, fără a se ști dacă ar fi sau nu capabili să aibă rațiunea la fel ca și copiii turnați în alt tipar. Unii dintre copiii normali, cu toate că au o înfățișare normală nu sînt totuși capabili toată viața lor nici măcar de aparența de rațiune ce se poate găsi la o maimuță sau la un elefant și nu dau niciodată semn că sînt îndrumați de un suflet înzestrat cu rațiune. De unde rezultă evident că numai forma exterioară care singură a fost găsită defectuoasă a fost socotită esențială pentru specia umană și nu facultatea rațiunii despre care nimeni nu putea să știe dacă va lipsi la timpul potrivit. În asemenea împrejurări preotul și omul de lege trebuie să renunțe la definiția consacrată de *animal rationale* și să substituie o altă esență speciei umane. Domnul Menage⁸⁸ ne dă un exemplu de care merită să ținem seama în această împrejurare. „Cînd s-a născut abatele de la St. Martin — spune el — avea atît de puțin figură de om, încît semăna mai degrabă a monstru. S-a dezbătut cîtăva vreme dacă va fi sau nu botezat. Totuși a fost botezat și declarat om provizoriu (pînă cînd timpul va arăta ce este). Natura îl formase atît de disgrățios, încît toată viața a fost numit abatele Malotru, adică «diform». El era de la Caen”. *Menagiana*²⁷⁸₄₃₀ Vedem că acest copil era foarte aproape să fie exclus din specia umană numai din cauza înfățișării sale. De-abia a scăpat, așa cum era. Și este sigur că dacă ar fi avut o figură puțin încă mai stranie, ar fi fost lepădat și executat ca un

lucru căruia nu i se poate îngădui să treacă drept om. Și totuși nu se poate arăta nici un motiv pentru care, dacă figura lui ar fi fost puțin mai alterată, nu ar fi putut să se afle în el un suflet rațional; de ce un obraz nițel mai lung sau un nas puțin mai turtit, sau o gură mai mare nu s-ar fi putut împăca, ca și restul ființei lui diforme, cu sufletul și calitățile care l-au făcut apt să devină un demnitar al bisericii, așa desfigurat cum era?

§ 27. Aș. fi bucuros să știu în ce constau limitele precise și neclintite ale unei specii. Este clar, dacă cercetăm, că nu există un asemenea lucru creat de natură și așezat de ea printre oameni. Este evident că noi nu cunoaștem esența reală a nici unui fel de substanță și de aceea sîntem așa de nehotărîți cu privire la esențele noastre nominale, pe care le creăm noi înșine, încît dacă ar fi cîțiva oameni întrebați despre un *foetus* nou născut și diform dacă este un om sau nu, fără îndoială că am primi răspunsuri diferite. Ceea ce nu s-ar putea întîmpla dacă esențele nominale, prin care noi limităm și distingem speciile de substanțe, nu ar fi făcute de către om cu oarecare libertate, ci ar fi exact copiate după limitele stabilite de natură și prin care aceasta ar deosebi toate substanțele în anumite specii. Cine s-ar încumeta să determine de ce specie era monstrul cu un cap de om și un corp de porc de care pomeneste Licetus (lib. I, cap. III)? Sau alții, care pe corpuri de om aveau capete de animale, ca, de pildă, de cîini, cai etc.? Dacă vreuna din aceste creaturi ar fi trăit, și ar fi putut vorbi, dificultatea ar fi devenit și mai mare. Dacă partea de sus pînă la mijloc ar fi avut formă omenească și partea de jos formă de porc, ar fi fost oare o crimă să-i distrugem? Sau trebuia să fie întrebat episcopul dacă era sau nu destul de om ca să fie primit în cristelniță, așa după cum mi s-a spus, că s-a întîmplat în Franța cu cîțiva ani în urmă, într-un caz oarecum asemănător. Atît de nehotărîte sînt pentru noi limitele speciilor de animale, căci nu avem alte măsuri decît ideile complexe adunate de noi; atît de departe sîntem noi de a ști cu certitudine ce este un om, cu toate că se va socoti poate că este mare ignoranță să ne îndoim despre aceasta. Și totuși eu cred că pot spune că limitele certe ale acestei specii sînt atît de departe de a fi precizate și numărul exact al ideilor simple care formează esența nominală este atît de departe de a fi stabilit și cunoscut cu desăvîrșire, încît se pot mereu ivi îndoieli foarte puternice cu privire la ea. Și îmi închipui că nici una dintre definițiile

cuvîntului „om“ de care dispunem în prezent, nici descrierile acestei specii de animal, nu sînt atît de desăvîrșite și exacte ca să poată satisface o persoană chibzuită și curioasă; și mai puțin să dobîndească ele consimțămîntul general și să fie lucrul pe care oamenii să-l adopte pretutindeni atunci cînd hotărăsc în cazuri în care se decide viața sau moartea sau botezul unor ființe care se pot naște.

§ 28. *Nu sînt însă atît de arbitrare ca modurile mixte.* Dar cu toate că aceste esențe nominale ale substanțelor sînt făcute de către minte, ele nu sînt totuși făcute în chip atît de arbitrar ca acelea ale modurilor mixte. Pentru întocmirea oricărei esențe nominale, este necesar ca: întîi, ideile din care este alcătuită să fie atît de legate între ele, încît să nu formeze decît o singură idee, oricît ar fi ea de compusă. Al doilea: ca ideile particulare întrunite astfel să fie exact aceleași, nici mai mult, nici mai puțin. Căci dacă două idei abstracte complexe se deosebesc fie ca număr, fie ca specii ale ideilor din care se compun, ele vor forma două esențe diferite, nu una și aceeași esență. Cu privire la prima condiție, cînd mintea întocmește ideile sale complexe despre substanțe, ea nu face decît să urmeze natura și nu împreunează decît idei despre care se presupune că au legătură în natură. Nimeni nu împreunează vocea unei oi cu forma unui cal, nici culoarea plumbului cu greutatea și stabilitatea aurului, pentru a întocmi ideea complexă a vreunei substanțe reale, afară numai dacă are o minte care-i umple capul cu himere și argumentarea cu cuvinte de neînțeles. Oamenii au copiat natura cînd au observat că anumite calități sînt totdeauna unite și coexistă împreună; și din idei înmănunchiate astfel, ei au făcut ideile lor complexe despre substanțe. Căci deși oamenii pot să facă orice idei complexe le plac și să le denumească cum vor, totuși dacă vor să fie înțeleși atunci cînd vorbesc despre lucruri care există în mod real, ei sînt siliți în oarecare măsură să conformeze ideile lor cu lucrurile despre care ar vrea să vorbească, căci dacă nu, limbajul oamenilor ar fi ca acela din Babel și cuvintele fiecărui om, fiind inteligibile numai pentru el însuși, nu ar mai putea servi la convorbire și la treburile obișnuite ale vieții dacă ideile pe care le reprezintă nu ar corespunde într-un fel cu aparențele obișnuite și cu acordul substanțelor așa cum există ele în chip real.

§ 29. *Cu toate că sînt foarte imperfecte.* În al doilea rînd. Deşi mintea omului, atunci cînd întocmeşte ideile sale complexe despre substanţe, nu împreunează niciodată idei care nu coexistă în chip real sau despre care nu se presupune că coexistă, şi astfel mintea împrumută într-adevăr acea unire de la natură, totuşi numărul ideilor pe care le combină depinde de grija, sîrguinţa sau fantezia variabile a celui care o face. În mod general, oamenii se mulţumesc cu cîteva calităţi sensibile evidente şi, deseori, dacă nu totdeauna, ei lasă la o parte alte calităţi tot atît de concrete şi tot atît de ferm unite ca şi cele pe care le reţin. Există două specii de substanţe sensibile. Una a corpurilor organizate care se înmulţesc prin sămînţă, şi privitor la acestea forma este pentru noi calitatea principală şi partea cea mai caracteristică ce determină specia. Privitor la vegetale şi animale, o substanţă solidă şi întinsă cu o astfel de formă serveşte de obicei la determinarea speciei. Căci oricît par unii oameni că preţuiesc definiţia lor de *animal rationale*, totuşi dacă s-ar găsi o creatură care să aibă limbaj şi raţiune, dar care să nu semene cu forma obişnuită a omului, eu cred că ar trece cu greu drept om, oricît de mult ar fi ea *animal rationale*. Şi dacă măgăriţa lui Balaam⁸⁹ ar fi argumentat toată viaţa în chip tot atît de raţional cum a făcut o dată faţă de stăpînul său, eu totuşi mă îndoiesc că cineva ar fi crezut că ea este demnă de numele de „om“, sau că i-ar fi îngăduit să fie de aceeaşi specie cu el însuşi. Dacă pentru vegetale şi animale esenţa se fixează după formă, la cele mai multe alte corpuri care nu se înmulţesc prin sămînţă, ceea ce ne atrage mai mult atenţia şi ne îndrumă cel mai mult este culoarea. Astfel că unde găsim culoarea aurului sîntem în stare să ne închipuim că acolo se află şi toate celelalte calităţi cuprinse în ideea noastră complexă despre aur. Şi de obicei noi luăm aceste două calităţi vizibile, adică formă şi culoare, drept idei atît de potrivite pentru diverse specii, încît faţă de un tablou bun sîntem gata să spunem: „Acesta este un leu şi acela un trandafir; acesta este un potir de aur şi acela unul de argint“, numai după formele şi culorile diferite reprezentate ochiului de către penel.

§ 30. *Totuşi ele servesc în convorbirile obişnuite.* Dar deşi aceasta serveşte destul de bine pentru concepţii grosolane şi confuze şi pentru feluri inexacte de a vorbi şi a gîndi, totuşi oamenii sînt departe de a fi de acord asupra numărului exact de idei simple sau de calităţi care aparţin vreunei specii de lucruri sem-

nificate prin denumirea ei. Nici nu este de mirare, deoarece se cere mult timp, trudă și pricepere, cercetare strictă și examinare îndelungată pentru a găsi ce anume și în ce fel sînt multe din acele idei simple care se arată nedespărțite în natură și unite în chip statornic și care se găsesc totdeauna împreună în același subiect. Deoarece celor mai mulți oameni le lipsesc fie un timp suficient, fie înclinația sau silința, ei se mulțumesc cu cîteva aparențe exterioare evidente ale lucrurilor prin care le diferențiază iute și le clasifică în folosul treburilor obișnuite ale vieții, și astfel ei le denumesc fără a cerceta mai departe sau adoptă denumirile deja în circulație. Deși în convorbirea curentă aceste aspecte trec destul de bine drept semnele cîtorva calități evidente care coexistă, totuși ele sînt destul de departe de a cuprinde un număr precis de idei simple într-o semnificație statornică, și mult mai puțin să cuprindă toate acele calități care sînt împreunate în natură. După atîta agitație în jurul a ceea ce se numește *genus* și *specia* și atîta vorbărie despre diferențele specifice, dacă va cerceta cineva cît de puține cuvinte avem totuși cu definiții stabile, poate să aibă motiv să-și închipuie că formele despre care s-a făcut atîta zgomot nu sînt decît himere, care nu ne aduc nici o lumină privitor la natura specifică a lucrurilor. Și acela care va cerceta cît de departe sînt denumirile substanțelor de a avea semnificații asupra cărora să fie de acord toți cei care le folosesc, va avea motiv să conchidă că deși se presupune că toate esențele nominale ale substanțelor sînt copiate după natură, totuși ele sînt toate, sau cele mai multe din ele, foarte imperfecte, deoarece compunerea acelor idei complexe este foarte diferită la oameni diferiți și prin urmare aceste limite ale speciilor sînt astfel cum le-au făcut oamenii, nu cum le-a făcut natura, dacă cel puțin există în natură vreo asemenea limită prestabilită. Este adevărat că multe substanțe particulare sînt astfel făcute de către natură încît ele sînt în acord și seamănă una cu alta, astfel că ele oferă un fundament pentru a fi rînduite în specii. Însă clasificarea lucrurilor de către noi sau crearea speciilor determinate fiind făcută în scopul de a le cuprinde și denumi sub termeni generali, eu nu văd cum se poate spune pe drept că natura stabilește limitele speciilor de lucruri, sau dacă este așa, atunci limitele speciilor noastre nu sînt exact conforme cu acelea din natură⁹⁰. Căci avînd nevoie de denumiri generale pentru uzul curent, noi nu întîrziem să descoperim perfect acele calități care ne-ar arăta cel mai bine cele mai însemnate deosebiri ale lor și acordul lor, ci le împărțim noi înșine în specii

după anumite aparențe evidente, pentru ca, sub denumiri generale, să ne putem comunica mai ușor gândurile noastre asupra lor. Căci neavînd o altă cunoștință despre vreo substanță afară de ideile simple care sînt împreunate în ea și observînd că diverse lucruri particulare se acordă cu altele în diverse idei simple, noi facem din această înmănunchiere ideea noastră specifică și îi dăm o denumire generală, astfel ca, atunci cînd ne reamintim propriile noastre gânduri și atunci cînd argumentăm cu alții, să putem să desemnăm în scurte cuvinte toate detaliile care se acordă în acea idee complexă, fără să enumerăm ideile simple din care este ea formată și astfel să nu ne pierdem timpul și suflul cu descrieri plictisitoare ; așa cum vedem că sînt siliți să facă acei care vor să argumenteze asupra unui nou fel de lucru a cărei denumire încă nu o cunosc.

§ 31. *Sub aceeași denumire esențele speciilor pot fi foarte diferite.* Însă cu toate că aceste specii de substanțe se potrivesc destul de bine în convorbirile curente, este clar că aceeași idee complexă în care oamenii observă că diverse detalii se acordă este întocmită foarte diferit de către oameni diferiți, de unii mai exact, de alții mai puțin. La unii această idee complexă conține un număr mai mare de calități, la alții un număr mai mic ; și ea apare astfel cum o face mintea. Culoarea galbenă strălucitoare pentru copii înseamnă aur ; alții adaugă greutatea, maleabilitatea și fuzibilitatea ; și alții mai adaugă alte calități pe care le găsesc întrunite cu acea culoare galbenă în chip tot atît de constant ca și greutatea și fuzibilitatea, căci cu privire la aceste calități și la altele asemănătoare, oricare din ele are același drept să fie introdusă în ideea complexă a acelei substanțe în care ele toate se găsesc întrunite. Și de aceea dacă diferiți oameni lasă deoparte sau adaugă diverse idei simple spre deosebire de alți oameni, potrivit cu modul felurit de examinare al lor, de pricepere sau observare a aceluși subiect, ei obțin diferite esențe ale aurului, care, prin urmare, sînt întocmite de către ei, nu de către natură.

§ 32. *Cu cît ideile noastre sînt mai generale, cu atît sînt ele mai incomplete.* Dacă numărul de idei simple care formează esența nominală a celor mai inferioare specii sau prima clasificare a indivizilor, depind de mintea omului care le culege în chip felurit, este cu mult mai evident că ei fac aceasta și cu *classes* care sînt mai cuprinzătoare și denumite *genera* de către maeștrii logicii.

Acestea sînt idei complexe făcute înadins imperfecte și este vădit de la prima vedere că mai multe din acele calități care se găsesc în lucrurile înseși, sînt cu intenție înlăturate din ideile generice. Căci, deoarece mintea, ca să întocmească idei generale care să cuprindă mai multe detalii, lasă la o parte ideile de timp și de loc și pe acelea care fac ca ideea să nu poată fi aplicată decît unui singur individ, astfel ca să întocmească alte idei și mai generale care să cuprindă diferite specii; mintea lasă la o parte acele calități care le deosebește și pune în noua sa înmănunchiere numai ideile care sînt comune mai multor specii. Același interes care face pe oameni să exprime cu aceeași denumire diverse bucăți de materie galbenă care vin din Guineea și din Peru, îi îndeamnă să creeze o denumire care să poată cuprinde atît aurul cît și argintul împreună cu cîteva alte corpuri de specii diferite. Aceasta se face lăsînd deoparte acele calități care sînt proprii fiecărei specii și reținînd o idee complexă formată din calitățile comune tuturor speciilor, la care adăugîndu-se denumirea de „metal“, se creează un gen a cărui esență fiind ideea abstractă care conține numai maleabilitatea și fuzibilitatea, împreună cu un anumit grad de greutate și stabilitate, cu care se potrivesc unele corpuri de diverse feluri, lasă deoparte culoarea și celelalte calități proprii aurului, argintului și a celorlalte specii, cuprinse în denumirea „metal“. De unde rezultă clar că oamenii nu urmează exact modelul stabilit de către natură atunci cînd formează ideile lor generale despre substanțe, deoarece nu se poate găsi nici un corp care să aibă în el numai maleabilitate și fuzibilitate, fără alte calități tot atît de inseparabile ca și acelea. Deoarece însă oamenii cînd întocmesc ideile lor generale caută mai mult înlesnirea limbajului și o comunicare rapidă prin semne scurte și cuprinzătoare, decît natura adevărată și precisă a lucrurilor astfel cum există ele, în formarea ideilor abstracte, ei au urmărit în primul rînd scopul de a fi aprovizionați din belșug cu denumiri generale și felurit cuprinzătoare. Astfel că în toată această afacere de *genera* și *species*, genul sau ceea ce este mai cuprinzător nu este decît o concepție parțială despre ceea ce se află în specii, iar specia nu este decît o idee parțială despre ceea ce se poate găsi în fiecare individ⁹¹. Prin urmare, dacă cineva va crede că un om, un cal, un animal, o plantă etc. sînt diferite prin esențe reale făcute de către natură, trebuie să creadă că natura este foarte darnică cu aceste esențe reale, deoarece face una pentru corp, alta pentru animal și o alta pentru cal și pe toate aceste esențe le conferă cu

dărnicie lui Bucefal. Dacă noi însă am vrea să examinăm în mod just ce fac aceste *genera* și *species* sau sorturi, am afla că nu fac nici un lucru nou, ci numai semne mai mult sau mai puțin cuprinzătoare prin care noi să putem fi în măsură să exprimăm în puține silabe un număr mare de lucruri particulare în măsura în care ele se acordă în concepții mai mult sau mai puțin generale pe care noi le-am format în acest scop. În toate acestea mai putem observa că termenul mai general este totdeauna denumirea unei idei mai puțin complexe, și că fiecare gen nu este decît o concepție parțială a speciilor cuprinse în el. Astfel dacă se crede că aceste idei generale abstracte sînt complete, aceasta nu poate să fie adevărat decît în raport cu anumite relații stabilite între ele și anumite denumiri de care ne folosim pentru a le semnifica, și nu în raport cu vreun lucru care există așa cum l-a făcut natura.

§ 33. *Toate acestea sînt aranjate și adaptate în scopul vorbirii.* Totul este adaptat adevăratului scop al vorbirii — acela de a fi calea cea mai ușoară și mai scurtă pe care noi să comunicăm noțiunile noastre. Pentru ca astfel acela care ar vrea să vorbească despre lucruri așa cum se acordă ele în ideile complexe de întindere și de soliditate, să nu aibă nevoie decît să folosească cuvîntul „corp” pentru a le desemna pe toate. Acela care ar vrea să adauge la acestea alte lucruri semnificate de cuvintele „viață”, „simțuri” și „mișcare spontană”, să nu aibă nevoie decît să folosească cuvîntul „animal” pentru a semnifica tot ceea ce face parte din acele idei. Și acela care formează o idee complexă despre un corp înzestrat cu viață, simțuri și mișcare, cu facultatea de a raționa și cu o anumită formă asociată lui, să nu aibă nevoie decît să folosească monosilaba scurtă „om” pentru a exprima toate detaliile care corespund acelei idei complexe. Acesta este rostul propriu genului și speciei (*genus* și *species*), și oamenii fac aceasta fără să ia de loc în seamă esențele reale sau formele substanțiale la care cunoașterea noastră nu ajunge atunci cînd ne gîndim la acele lucruri și nici nu sînt cuprinse în semnificația cuvintelor noastre atunci cînd vorbim cu alții.

§ 34. *Cassiowariile ca exemplu.* Dacă aș vorbi cu cineva despre un fel de păsări pe care le-am văzut acum în ultimul timp în parcul St. James, înalte cam de trei sau patru picioare, acoperite cu ceva între pene și păr, de culoare castaniu închis, fără aripi, dar în locul lor cu două sau trei ramificații mici coborînd

în lungul corpului ca niște corzi de grozămă spaniolă⁹², cu picioare lungi și mari, numai cu trei gheare și fără coadă, trebuie să fac această descriere pentru a mă face înțeles de ceilalți. Când mi se spune însă că numele acestei păsări este „cassiovary“⁹³, atunci pot să folosesc acest cuvînt pentru a reprezenta în convorbire toată ideea mea complexă menționată în acea descriere, cu toate că prin acel cuvînt, care acum a devenit o denumire specifică, nu învăț nimic mai mult despre esența reală sau alcătuirea acelui fel de animal decît știam înainte, și știam probabil tot atît de mult despre natura acelei specii de păsări înainte de a fi învățat denumirea, pe oît știu mulți englezi despre „lebadă“ sau „bîtlan“, care sînt denumiri specifice foarte bine cunoscute ale unor specii de păsări comune în Anglia.

§ 35. *Oamenii determină speciile. Exemplul aurului.* Din cele ce s-au spus rezultă în chip evident că oamenii creează speciile lucrurilor. Deoarece singure diferitele esențe fac diferitele specii, este clar că acei care întocmesc acele idei abstracte care sînt esențe nominale, creează prin aceasta specia, sau speța. Dacă s-ar găsi un corp care să aibă toate celelalte calități ale aurului, în afară de maleabilitate, fără îndoială că s-ar naște întrebarea 'dacă el este aur sau nu, adică dacă el este de acea specie. Aceasta nu ar putea fi hotărît decît de ideea abstractă căreia fiecare îi alipește denumirea de „aur“. Astfel că va fi aur adevărat și va aparține acelei specii, pentru acela care nu cuprinde maleabilitatea în esența sa nominală semnificată de sunetul „aur“. Și, pe de altă parte, nu va fi aur adevărat sau de aceeași specie pentru acela care cuprinde maleabilitatea în ideea lui specifică. Și mă rog cine sînt aceia care întocmesc aceste diverse specii chiar sub una și aceeași denumire, dacă nu oamenii care fac două idei abstracte diferite care nu sînt alcătuite din exact aceeași împerechere de calități? Nici nu este o simplă presupunere să ne închipuim că poate să existe un corp care să aibă celelalte calități evidente ale aurului în afară de maleabilitate, deoarece este sigur că aurul însuși va fi cîteodată atît de „fragil“ (cum îl numesc meșteșugarii), încît va suporta ciocanul tot atît de puțin ca însăși sticla. Ceea ce am spus despre adăugarea sau înlăturarea maleabilității în legătură cu ideea complexă căreia oricine îi dă numele de „aur“, poate să fie spus despre greutatea sa proprie, stabilitate și diverse alte calități asemănătoare. Căci orice se înlătură sau se adaugă, tot ideea complexă căreia i s-a dat acea denumire este aceea care

face specia și deoarece oricare particulă de materie în parte corespunde cu acea idee, denumirea speciei îi aparține cu adevărat și ea este de acea specie. Și astfel un lucru care este aur adevărat este cu desăvîrșire metal. Este clar că toată această determinare a speciilor depinde de intelectul omului care făurește o idee complexă sau alta.

§ 36. *Natura face ca lucrurile să fie asemănătoare.* Pe scurt, deci, aceasta este situația : natura face multe obiecte particulare care se acordă unul cu altul în multe calități sensibile și probabil că și în alcătuirea și forma lor lăuntrică. Dar nu această esență reală le deosebește pe ele în specii. Oamenii profită de împrejurarea că în ele se găsesc calități împreunate în care ei observă că adesea diverși indivizi se acordă, se rînduiesc în specii în scopul denumirii lor și în interesul semnelor cuprinzătoare. Sub aceste semne obiectele individuale potrivit cu conformitatea lor cu o idee abstractă sau alta, sînt rînduite ca sub niște firme, astfel că acest obiect este din grupa albastră, acela din grupa roșie ; acesta este un om, acela o maimuță. Și eu cred că în aceasta stă toată treaba făcută de *genus* și *species*.

§ 37. *Și o continuă la sorturile de obiecte* ⁹⁴. Eu nu neg că natura în producerea neîntreruptă de obiecte particulare nu le face totdeauna noi și felurite, ci le face foarte asemănătoare și înrudite unele cu altele. Cu toate acestea eu cred că este adevărat că limitele speciilor prin care oamenii clasează obiectele sînt făcute de către oameni. Deoarece esențele speciilor deosebite prin diverse denumiri sînt, după cum s-a dovedit, făcute de om și sînt rareori potrivite cu natura lăuntrică a lucrurilor de unde sînt luate. Astfel că putem spune pe drept că acest mod de a clasifica lucrurile este opera oamenilor.

§ 38. *Fiecare idee abstractă este o esență.* Nu mă îndoiesc că un lucru va părea foarte straniu în această teorie. Și anume că, din cele ce s-au spus, va urma că fiecare idee abstractă, cu o denumire aplicată ei, formează o specie distinctă. Dar cine poate să împiedice aceasta dacă adevărul vrea astfel ? Căci așa va trebui să rămînă pînă cînd cineva ne va putea arăta speciile de lucruri limitate și diferențiate prin altceva și să ne facă să vedem că termenii generali nu semnifică ideile noastre abstracte, ci ceva deosebit de ele. Aș fi bucuros să aflu de ce un cîine ciobănesc

și un ogar nu sînt specii tot atît de diferite ca și un șoricar și un elefant. Noi nu avem nici o altă idee despre esențele diferite ale unui elefant și ale unui șoricar decît avem despre esențele diferite ale unui ciîne ciobănesc și ale unui ogar. Toate deosebiri esențiale prin care noi îi cunoaștem și deosebim unul de altul se află numai în diferitele înmănunchieri de idei simple cărora le-am dat acele denumiri diferite.

§ 39. *Genera și species sînt întocmite în scopul denumirii.* Cît de mult întocmirea de *species* și *genera* se face în vederea denumirilor generale și cît de mult sînt necesare denumirile generale, dacă nu pentru existența unei specii, dar cel puțin pentru completarea ei și pentru a o face să treacă drept atare, se va vedea printr-un exemplu foarte familiar, pe lîngă ceea ce s-a spus mai sus cu privire la gheață și apă⁹⁵. Un ceasornic care bate și unul care nu bate sînt una și aceeași specie pentru acei care nu au decît o denumire pentru ele. Pentru acela însă care cunoaște denumirea de „ceasornic“ pentru unul și „orologiu“ pentru celălalt⁹⁶, precum și ideile complexe distincte cărora le aparțin acele denumiri, pentru acela ele sînt specii deosebite. Se va spune poate că mașinăria interioară și alcătuirea lor sînt deosebite, lucru de care ceasornicarul are o idee clară. Și totuși este evident că ele sînt de aceeași specie pentru om cînd el nu are decît o singură denumire pentru ele. Căci ce anume este suficient în aranjamentul lăuntric ca să facă o specie nouă? Există unele ceasornice făcute cu patru roți, altele cu cinci roți. Este aceasta o diferență specifică pentru meseriaș? Unele au arcuri și fuse⁹⁷, iar altele nu; unele au balansierul liber, altele îl au reglat de un arc în spirală și altele de către fire de păr de porc. Este vreuna din aceste caracteristici, sau toate împreună, suficientă, ca să facă o diferență specifică în alcătuirea lăuntrică a ceasornicelor, pentru meseriașul care le cunoaște pe fiecare din ele și multe alte mașinării diferite? Este sigur că fiecare din acestea prezintă o diferență reală față de rest, dar dacă ea este sau nu o diferență specifică și reală, aceasta depinde numai de ideea complexă căreia i s-a dat denumirea de „ceasornic“. Atîta vreme cît aceste lucruri se acordă în ideea reprezentată de acea denumire și atît timp cît acea denumire, în calitate de denumire generică, nu cuprinde sub ea specii diferite, lucrurile nu sînt nici esențial, nici specific diferite. Dar dacă cineva va face diviziuni mai mici din deosebirile ce cunoaște în alcătuirea lăuntrică a ceasor-

nicelor și acestor idei complexe precise le va da denumiri care se vor impune, atunci ele vor fi specii noi pentru acei care au aceste idei cu denumiri alipite lor și care pot prin acele diferențe să distingă ceasornicele în acele diverse specii. Și atunci „ceasornic“ va fi o denumire generică. Totuși, ele nu vor fi specii distincte pentru oamenii care nu cunosc ceasornicăria și mașinăriile lăuntrice ale ceasornicelor și care nu au alte idei decît cele despre volum și forma exterioară împreună cu indicarea orelor de către ace. Căci pentru ei toate celelalte denumiri nu ar fi decît termeni sinonimi pentru aceeași idee și nu ar semnifica nici mai mult, nici altceva decît un „ceasornic“. Întocmai astfel, cred eu că se întîmplă cu lucrurile naturale. Nimeni nu se va îndoii că roțile sau arcurile (dacă pot să spun astfel) care se găsesc la oameni sînt diferite la un om înzestrat cu rațiune și la un imbecil, cum nu se va îndoii că există o deosebire între alcătuirea unei maimuțe și aceea a unui imbecil⁹⁸. Dar dacă una sau ambele aceste deosebiri sînt esențiale sau specifice, nu putem cunoaște decît prin acordul sau dezacordul lor cu ideea complexă reprezentată de către denumirea „om“, căci numai prin aceasta se poate hotărî dacă una, ambele sau nici una din ele reprezintă sau nu un om.

§ 40. *Speciile de lucruri artificiale sînt mai puțin confuze decît cele de lucruri naturale.* Din ceea ce s-a spus mai înainte, putem vedea motivul pentru care în speciile de lucruri artificiale se află în general mai puțină confuzie și nesiguranță decît în cele naturale. Pentru că un lucru artificial este creația omului. Meseriașul îl concepe și, prin urmare, el cunoaște bine ideea reprezentată de către denumire; și se presupune că denumirea nu reprezintă altă idee, nici altă esență decît ceea ce se poate cunoaște cu certitudine și poate fi destul de ușor înțeles. Căci deoarece ideea sau esența diverselor specii de lucruri artificiale nu se compune în cea mai mare parte decît dintr-o anumită formă determinată a părților perceptibile și cîteodată din mișcarea ce depinde de ele, pe care meșteșugarul le realizează în materie după cum crede că este necesar scopului propus, nu este peste puterea facultăților noastre să ajungem să ne formăm o idee despre aceasta și astfel să stabilim semnificația denumirilor prin care sînt deosebite speciile de lucruri artificiale, cu mai puțină îndoială, obscuritate și echivoc decît ne este posibil față de lucrurile naturale, ale căror deosebiri și acțiuni depind de alcătuiri care sînt dincolo de puterile noastre de investigație.

§ 41. *Lucrurile artificiale sînt de specii distincte.* Trebuie să fiu iertat dacă cred că lucrurile artificiale sînt de specii distincte tot așa ca și lucrurile naturale, deoarece găsesc că sînt tot atît de clar și ordonat rînduite în specii de către idei abstracte diferite cu denumiri anexate lor, tot atît de distincte unele de altele ca acele ale substanțelor naturale. Căci de ce nu am socoti noi un ceasornic și un pistol ca fiind specii distincte una de alta tot astfel ca și un cal și un cîine, deoarece ele sînt exprimate în mintea noastră prin idei distincte, iar față de alții prin denumiri distincte ?

§ 42. *Numai substanțele au denumiri proprii.* Privitor la substanțe⁹⁹, trebuie să mai observăm că numai ele, dintre toate diversele noastre specii de idei, au denumiri particulare sau proprii prin care este semnat numai un singur obiect particular. Fiindcă în ideile, modurile și relațiile simple rareori se întîmplă ca oamenii să aibă prilejul să menționeze deseori vreun obiect particular atunci cînd el este absent. Pe lîngă aceasta, cea mai mare parte a modurilor mixte fiind acțiuni care pier chiar atunci cînd se nasc, nu sînt apte să dureze mult ca substanțele care sînt agenți, în care ideile simple ce formează ideile complexe semnificate de denumire, durează multă vreme unite împreună.

§ 43. *Este greu să tratăm despre cuvinte cu cuvinte.* Trebuie să cer iertare cititorului că am insistat atît de mult asupra acestui obiect, și poate cu oarecare obscuritate. Doresc însă să se țină seamă cît de greu este a îndruma pe altul prin cuvinte să vadă lucrurile dezbrăcate de acele diferențe specifice pe care noi le atribuim. Dacă nu numesc aceste lucruri, nu spun nimic, iar dacă le numesc, prin aceasta le rînduiesc într-un fel sau altul și sugerez minții ideea abstractă obișnuită a acelei specii, și astfel îmi contrazic intenția. Căci să vorbești despre un om și în același timp să lași de o parte semnificația obișnuită a denumirii „om“, care este ideea noastră complexă anexată de obicei denumirii, și să ceri cititorului să considere omul așa cum este în el însuși și așa cum se deosebește în chip real de alții prin alcătuirea sa lăuntrică sau prin esența sa reală, adică prin ceva ce cititorul nu cunoaște, pare că este o glumă. Și totuși așa trebuie să faci dacă vrei să vorbești despre presupusele esențe și specii reale de lucruri despre care se crede că sînt făcute de natură, dacă nu ar fi decît ca să faci să se înțeleagă că nu există un asemenea lucru semnat de

către denumirile generale cu care sînt numite substanțele. Dar fiindcă este greu să fac aceasta prin denumiri familiare cunoscute, dați-mi voie să încerc printr-un exemplu să clarific puțin concepțiile diferite pe care le are mintea despre denumirile și ideile specifice și să arăt cum sînt cîteodată raportate ideile complexe despre moduri la arhetipuri din mintea altor ființe inteligente — sau, ceea ce este același lucru, la semnificația anexată de alții la denumirile lor consacrate — și cîteodată la nici un fel de arhetip. Mai dați-mi voie să arăt cum mintea raportează totdeauna ideile sale despre substanțe fie la substanțe înseși, fie la semnificațiile denumirilor lor, ca la arhetipuri. Și să mai lămuresc natura speciilor sau a clasificării lucrurilor astfel cum este înțeleasă și folosită de către noi ; și ale esențelor care aparțin acelor specii, ceea ce este poate mai important în scopul de a descoperi întinderea și certitudinea cunoașterii noastre decît ne-am închipuit la început.

§ 44. *Exemple de moduri mixte : cuvintele kinneah și niouph.* Să presupunem pe Adam în starea unui om matur cu un intelect bun, însă într-o țară străină, numai cu lucruri noi și necunoscute împrejurul lui și fără alte facultăți pentru a le cunoaște decît acelea pe care le are un om din vremea noastră. El observă că Lamech este mai melancolic ca de obicei și își închipuie că este așa din cauza unei bănuieli ce are că nevasta sa Adah (pe care o iubește cu înfocare) ar arăta prea multă drăgălășenie unui alt bărbat. Adam își dezvăluie gîndurile către Eva și o roagă să bage de seamă ca Adah să nu facă vreo nebulie, și în această convorbire cu Eva el se folosește de aceste două cuvinte noi : *kinneah* și *niouph*¹⁰⁰. La timp se dovedește greșeala lui Adam, căci el află că Lamech era supărat din cauză că omorîse un om. Totuși, cele două denumiri, *kinneah* și *niouph*, una reprezentînd bănuiala unui soț că soția este necinstită și cealaltă reprezentînd săvîrșirea actului necinstit, nu au pierdut semnificațiile lor distincte. Este clar deci că avem aci două idei complexe despre modurile mixte cu denumirile lor, două specii de acțiuni diferite în mod esențial. Întreb : în ce constau esențele acestor două specii de acțiuni distincte ? Este clar că ele constau într-o combinație precisă de idei simple, diferite într-un cuvînt față de celălalt. Întreb dacă ideea complexă din mintea lui Adam pe care el o numea *kinneah*, era sau nu adecvată ? Și este clar că era. Căci ea fiind o combinație de idei simple pe care el, fără să țină seama de vreun arhetip, fără să

aibă în vedere nici un lucru drept model, le-a împreunat voit, le-a abstractizat și le-a dat denumirea de *kinneah* pentru a exprima pe scurt, prin acest singur sunet, toate ideile simple conținute și reunite în acea idee complexă, trebuie să urmeze în mod necesar că era o idee adecvată. Deoarece acea combinație a fost făcută după propria lui alegere, avea în ea tot ceea ce intenționa el să pună și astfel nu putea fi decît perfectă, nu putea fi decît adecvată, deoarece ea nu se raporta la nici un alt arhetip pe care să se presupună că-l reprezintă.

§ 45. Aceste cuvinte, *kinneah* și *niouph*, au intrat treptat în uzul comun și atunci lucrurile s-au schimbat oarecum. Copiii lui Adam aveau aceleași facultăți și prin aceasta aveau aceleași puteri pe care le avusese el ca să facă în propria lor minte orice idei complexe le-ar place despre moduri mixte, să le abstractizeze și să facă din orice sunete le-ar place semnele lor. Deoarece însă folosul denumirilor este să facă cunoscut altora ideile din noi înșine, aceasta nu se poate întîmpla decît atunci cînd aceleași semne reprezintă aceeași idee pentru amîndouă persoanele care vor să-și comunice gîndurile lor și să converseze împreună. Prin urmare, acei dintre copiii lui Adam care au găsit aceste două cuvinte, *kinneah* și *niouph*, în vorbirea obișnuită, nu le puteau lua drept sunete fără însemnătate, ci au trebuit să conchidă că ele reprezintă ceva, anumite idei, idei abstracte, ele fiind termeni generali, iar ideile abstracte erau esențele speciilor deosebite prin acele denumiri. Prin urmare, dacă ei ar fi folosit aceste cuvinte ca denumiri de specii deja stabilite și recunoscute, erau nevoiți să conformeze ideile din mintea lor semnificate de aceste denumiri, la ideile pe care denumirile le reprezentau în mintea altor oameni ca la modelele și arhetipurile lor și într-adevăr, atunci ideile lor despre aceste moduri complexe erau expuse să fie inadecvate, ca fiind foarte susceptibile să nu fie exact conforme cu ideile din mintea altor oameni care folosesc aceleași denumiri (în special acelea care consistă din combinații de multe idei simple); cu toate că pentru aceasta există de obicei un remediu la îndemînă, și anume să întrebăm pe acela care-l folosește care este înțelesul oricărui cuvînt ce nu înțelegem. Căci este tot atît de imposibil să știi cu certitudine ce reprezintă în mintea altui om cu care vorbești despre ele, cuvintele „*gelozie*“ și „*adulter*“ (care cred că corespund cu *קנאה* și cu *נאוף*), pe cît a fost de imposibil la începutul limbajului să știi fără explicație ce reprezintă *kinneah*

și *niouph* în mintea altui om, ele fiind semne voluntare la fiecare om.

§ 46. *Exemplu de substanță: cuvîntul zahab*. Să cercetăm acum în același mod și denumirile de substanțe astfel cum au fost aplicate la început. Unuia dintre copiii lui Adam, rătăcind prin munți, îi cade privirea pe o substanță sclipitoare care-i place. El o aduce acasă lui Adam care după ce o examinează o găsește ca fiind dură, de o culoare galbenă strălucitoare și excesiv de grea. Poate că la început acestea au fost toate calitățile de care a luat notă el și abstractizînd această idee complexă care se compune dintr-o substanță avînd acea culoare particulară galben strălucitoare și foarte mare greutate față de volumul său, îi dă numele de *zahab*¹⁰¹ pentru a denumi și însemna toate substanțele care au în ele aceste calități perceptibile. Este evident că în acest caz Adam procedează cu totul diferit față de ce a făcut înainte cînd a format acele idei de moduri mixte cărora le-a dat denumirile de *kinneah* și *niouph*. Căci atunci el a împreunat ideile numai după propria lui închipuire și nu le-a luat din existența vreunui lucru. Și lor le-a dat numiri pentru a denumi toate lucrurile care se vor întîmpla să fie în acord cu acele idei abstracte ale sale, fără să ia în seamă dacă vreun asemenea lucru există sau nu; atunci măsura comună a fost creată de el însuși. Însă pentru a întocmi ideea sa despre această substanță nouă, el ia tocmai calea inversă. Aci el găsește o măsură comună creată de natură. Și, prin urmare, voind să-și reprezinte lui însuși obiectul prin ideea ce are despre el, chiar cînd obiectul este absent, el nu pune în ideea sa complexă nici o idee simplă afară de ceea ce percepe din obiectul însuși. El are grijă ca ideea lui să fie conformă cu acest arhetip și intenționează ca denumirea să reprezinte o asemenea idee conformă.

§ 47. Această bucată de materie astfel denumită *zahab* de către Adam fiind deosebită de oricare alta văzută înainte, cred că nimeni nu va nega că este o specie distinctă și că are propria ei esență, și că denumirea *zahab* este semnul speciei și o denumire care aparține tuturor lucrurilor care fac parte din acea esență. Aci este însă vădit că esența pe care Adam a făcut-o să reprezinte denumirea *zahab* nu era nimic altceva decît un corp tare, strălucitor, galben și foarte greu. Însă mintea cercetătoare a omului, nemulțumită cu cunoașterea acestor (pot să spun) calități super-

ficiale, l-a îndemnat pe Adam să examineze mai departe această bucată de materie. Prin urmare el a izbit-o și a bătut-o cu cremene pentru a vedea ce se poate descoperi înăuntru. El a aflat că ea cedează loviturilor, însă că nu se separă cu ușurință în bucăți. A aflat că ea se îndoiește fără să se rupă. Nu trebuie acum să adauge ductilitatea la ideea lui de mai înainte și să facă din ea parte din esența speciei reprezentate de către denumirea *zahab*? Încercări noi dezvăluie însușirea de a se topi și stabilitatea. Nu trebuie și acestea adăugate la ideea complexă semnificată de către denumirea *zahab* pentru aceleași motive pentru care au fost adăugate și celelalte? Dacă nu, ce anume motiv se va putea invoca mai mult într-un sens decât în celălalt? Dacă aceasta trebuie să se facă, atunci toate celelalte proprietăți descoperite prin noi încercări în această bucată de materie ar trebui, pentru același motiv, să facă parte dintre elementele conținute în ideea complexă reprezentată de către denumirea *zahab*, și astfel să fie esența speciei desemnată de către acea denumire. Din cauză că aceste proprietăți sînt nenumărate, este evident că ideea creată în acest chip de către acest arhetip va fi totdeauna inadecvată.

§ 48. *Ideile oamenilor sînt imperfecte și prin urmare felurite.* Dar aceasta nu este tot. Ar mai urma că denumirile substanțelor nu numai că ar avea (după cum au în realitate), dar s-ar și presupune că au semnificații diferite, după cum sînt folosite de către oameni diferiți, și aceasta ar împiedica foarte mult folosirea limbajului. Căci dacă fiecare calitate distinctă care ar fi descoperită în orice materie de către oricine ar fi presupusă că formează o parte necesară din ideea complexă semnificată de către denumirea comună dată ei, trebuie să urmeze că oamenii trebuie să presupună că același cuvînt semnifică lucruri diferite la oameni diferiți, deoarece ei nu se pot îndoii că oameni diferiți au putut să descopere diverse calități în substanțe la fel denumite și despre care alți oameni nu știu nimic.

§ 49. *De aceea pentru a fixa speciile lor, se presupune o esență reală.* Prin urmare, pentru a evita acest neajuns, oamenii au presupus că există o esență reală care să aparțină fiecărei specii și din care decurg toate aceste proprietăți și că denumirile speciilor ar reprezenta acea esență. Ei însă neavînd nici o idee despre acea esență reală din substanțe și cuvintele lor nesemnificînd decât ideile ce au, ceea ce se realizează prin această încercare este nu-

mai că se pune denumirea sau sunetul în locul și pentru lucrul care are acea esență reală, fără să se știe ce anume este esența reală. Și aceasta fac oamenii când vorbesc despre speciile lucrurilor, așa cum se presupune că sînt ele făcute de către natură și deosebite prin esențe reale.

§ 50. *Această presupunere nu este de nici un folos*¹⁰². Cînd afirmăm că aurul este stabil, aceasta înseamnă fie că stabilitatea face parte din definiție, adică face parte din esența nominală reprezentată de cuvîntul „aur“, și astfel această afirmație : „tot aurul este stabil“ nu cuprinde decît semnificația termenului „aur“. Sau atunci înseamnă că stabilitatea nefiind o parte a definiției cuvîntului „aur“, este o proprietate a substanței însăși. În acest caz este evident că cuvîntul „aur“ stă în locul unei substanțe, care are esența reală a unei specii de lucruri făcute de natură. În acest fel de substituie cuvîntul „aur“ are o semnificație așa de confuză și de nesigură, încît deși această propoziție : „aurul este stabil“ este în acel sens afirmația unui lucru real, totuși este un adevăr care va da totdeauna greș în propria lui aplicare și astfel el nu este cert sau de vreun real folos. Căci fie oricît de adevărat că tot aurul, adică orice lucru care are esența reală a aurului este stabil, la ce ne servește aceasta din moment ce noi nu știm în acest sens, ce este și ce nu este aur? Căci dacă nu cunoaștem esența reală a aurului, este imposibil ca noi să știm care bucată de materie are acea esență și astfel dacă este sau nu aur adevărat.

§ 51. *Concluzie*. Pentru a conchide : aceeași libertate pe care o avea Adam la început să facă orice idee complexă de moduri mixte, fără nici un alt model în afară de propria lui gîndire, au avut-o toți oamenii de atunci și pînă azi. Aceeași necesitate care îi era impusă lui Adam să-și conforme ideile despre substanțe cu lucrurile dinafara sa ca arhetipuri făcute de natură, dacă nu voia să se înșele de bunăvoie, aceeași necesitate este impusă tuturor oamenilor de atunci și pînă azi. Aceeași libertate pe care o avea Adam să alipească oricărei idei, orice denumire nouă, aceeași libertate o mai are încă oricine (în special acei care încep să creeze un limbaj, dacă ne putem închipui că există asemenea oameni), dar numai cu această deosebire că în locurile unde oamenii în faza de societate au stabilit deja un limbaj între ei, semnificația cuvintelor trebuie modificată în chip foarte prudent și cu

economie. Deoarece oamenii posedă deja denumiri pentru ideile lor, iar uzul comun a adaptat denumiri cunoscute la anumite idei, o afectată și greșită întrebuintare a lor nu poate fi decît cu totul ridicolă ¹⁰³. Acela care posedă noțiuni noi se va aventura poate cîteodată să formeze termeni noi pentru a le exprima. Oamenii însă socotesc aceasta o îndrăzneală și este nesigur dacă uzul comun le va face să treacă vreodată drept termeni obișnuți. În raporturile cu alții însă, este necesar să conformăm ideile pe care le reprezentăm prin cuvintele obișnuite ale oricărei limbi cu propriile lor semnificații cunoscute (ceea ce am explicat deja pe larg) sau dacă nu, să facem cunoscute noile semnificații pe care le aplicăm lor.

CAPITOLUL VII

DESPRE PARTICULE¹⁰⁴

§ 1. *Particulele leagă împreună părți de propoziții sau propoziții întregi.* Pe lângă cuvinte care sînt denumiri ale ideilor din minte, există foarte multe altele care se folosesc pentru a semnifica legătura pe care mintea o dă ideilor sau propozițiilor, una cu alta. Comunicîndu-și gîndurile altora, mintea are nevoie nu numai de semnele ideilor pe care le are atunci în față, dar și de alte semne ca să arate sau să sugereze unele acțiuni proprii ale sale și care se referă în acel moment la acele idei. Mintea face aceasta pe mai multe căi. Astfel „este” și „nu este” sînt semnele obișnuite prin care mintea afirmă sau neagă. Însă pe lângă afirmație și negație, fără de care nu există nici un adevăr sau neadevăr în cuvinte, mintea, cînd afirmă altora sentimentele sale, leagă nu numai părți de propoziții, ci și propoziții întregi, unele cu altele, împreună cu diversele lor relații și accesorii pentru a constitui o argumentare coerentă.

§ 2. *În mînuirea lor constă arta de a vorbi bine.* Cuvintele prin care mintea semnifică legătura ce stabilește între diversele afirmații sau negații pe care le întrunește într-un singur raționament sau narație continuă, sînt numite de obicei „particule”. Și mai cu seamă în folosirea corectă a acestora se află claritatea și frumusețea unui stil bun. Pentru a gîndi bine nu este destul ca un

om să aibă în gîndirea sa idei clare și distincte, nici să observe acordul sau dezacordul unora din ele, ci el trebuie să gîndească cu continuitate și să observe dependența unora față de celelalte, a gîndurilor și raționamentelor sale. Și pentru a exprima bine asemenea gînduri metodice și raționale, el trebuie să aibă la dispoziție cuvinte cu care să arate ce legătură, restricție, deosebire, opoziție, putere de expresivitate etc. dă el fiecărei părți respective a argumentării sale. A greși în vreuna din acestea înseamnă să încurce în loc să informeze pe ascultătorul său. Și așa se face că acele cuvinte care prin ele înseși nu sînt într-adevăr denumirile vreunei idei, sînt folosite în limbaj în chip atît de indispensabil și constant și contribuie atît de mult la buna exprimare.

§ 3. *Ele arată ce relație stabilește mintea între propriile sale gînduri.* Poate că această parte a gramaticii a fost tot atît de neglijată, pe cît au fost de preastăruitor cultivate alte părți ale ei. Este ușor pentru oameni să scrie unul după altul, despre cazuri și genuri, moduri și timpuri, gerundive și supine. Privitor la asemenea lucruri s-a depus multă străduință. Și în unele limbi înseși particulele au fost rînduite în clase proprii cu mare aparență de exactitate. Dar cu toate că „prepoziții“ și „conjuncții“ etc. sînt denumiri foarte bine cunoscute în gramatică și că particulele cuprinse în ele sînt rînduite cu grijă în subdiviziunile lor distincte, totuși acel care ar vrea să arate folosirea corectă a particulelor și ce anume semnificație și forță au ele, trebuie să-și dea puțin mai multă osteneală să pătrundă în propria sa gîndire și să observe bine diversele atitudini luate de mintea sa atunci cînd argumentează.

§ 4. Nici nu este destul pentru a explica aceste cuvinte ca să le redai, astfel cum se face de obicei în dicționare, prin cuvinte din altă limbă care se apropie mai mult de semnificația lor, căci de obicei este tot atît de greu de înțeles ceea ce înseamnă ele într-o limbă ca și în cealaltă¹⁰⁵. Ele sînt toate semnele vreunei acțiuni sau sugestii ale minții, și, prin urmare, pentru a le înțelege just, trebuie să studiem stăruitor diversele aspecte, atitudini, situații, variații, limite și excepții și alte cîteva gînduri ale minții, despre care nu avem decît denumiri defectuoase sau nici o denumire. Din acestea există o mare felurime, întrecînd cu mult numărul particulelor pe care cele mai multe limbi le au pentru a exprima ceea ce am arătat mai sus și, prin urmare, nu trebuie

să ne mirăm că cea mai mare parte a acestor particule au semnificații diverse și câteodată aproape opuse. În limba ebraică există o particulă formată dintr-o singură literă despre care se recunoaște că are, pe cât îmi amintesc, șaptezeci (sînt sigur că peste cincizeci) de semnificații diverse.

§ 5. *Exemplul lui „însă“*. „Însă“ este o particulă. Nici una nu este mai obișnuită în limba noastră. Și acela care spune că este o conjuncție adversativă și că corespunde lui *sed* în latinește și lui „mais“ în franțuzește crede că a explicat-o suficient. Mie însă mi se pare că ea sugerează diverse raporturi pe care mintea le atribuie unor diverse propoziții sau părți de propoziții pe care le leagă prin această vocabulă.

Întii. „Însă, ca să nu mai spun nimic mai mult“. Aci ea sugerează o oprire a minții înainte de a ajunge la capătul drumului pe care mergea.

Al doilea. „Văd însă * două plante“. Aci arată că mintea limitează înțelesul la ceea ce este exprimat, negînd tot restul.

Al treilea. „Tu te rogi, însă aceasta nu înseamnă că Dumnezeu ar vrea să te aducă în sînul religiei celei adevărate“.

Al patrulea. „Însă că te întărește în propria ta convingere“. Primul dintre acești „însă“ sugerează în minte o presupunere că ceva este altfel decît ar trebui să fie ; ultimul arată că mintea creează o opoziție directă între aceasta și ceea ce fusese înainte.

Al cincilea. „Toate animalele au simțuri, însă ** un cîine este un animal“. Aci „însă“ înseamnă numai că propoziția din urmă este legată de prima ca minora unui silogism.

§ 6. *Aci nu am atins decît foarte puțin această chestiune*. Nu mă îndoiesc că la acestea s-ar mai putea adăuga multe alte semnificații ale acestei particule, dacă ar fi rolul meu s-o examinez în toată întinderea ei și s-o cercetez în toate locurile unde poate fi găsită. Dacă cineva ar face aceasta, mă îndoiesc că în toate acele feluri în care ea este folosită ar merita titlul de „adversativă“ pe care gramaticienii i-l dau. Dar nu am intenția să dau aci o explicare deplină a acestei specii de semne. Exemplele pe care le-am dat din această specie ne pot da prilejul să reflectăm

* aci *însă* are înțelesul de *numai* — *n. trad.*

** aci *însă* are înțelesul de *decî* — *n. trad.*

asupra puterii și folosului lor în limbaj și ne pot îndruma către examinarea diverselor acțiuni ale minții noastre atunci cînd ea argumentează și găsește o cale pe care să le comunice altora prin aceste particule, din care unele în chip constant și altele în anumite construcții au înțelesul unei propoziții întregi conținute în ele.

CAPITOLUL VIII

DESPRE TERMENII ABSTRACTI ȘI CONCREȚI

§ 1. *Termenii abstracti nu pot fi afirmați unul de către altul. Și de ce?* Cuvintele comune ale limbajului și chipul în care le folosim de obicei ne-ar fi adus lumină asupra naturii ideilor noastre, dacă ar fi fost cel puțin examinate cu atenție. După cum s-a arătat, mintea are puterea să-și abstractizeze ideile și astfel ele devin esențe, esențe generale prin care se deosebesc speciile de lucruri. Acum, deoarece fiecare idee abstractă este distinctă, astfel că din oricare două idei una nu poate să fie cealaltă, mintea, prin cunoașterea ei intuitivă va percepe deosebiriile dintre ele și, prin urmare, în propoziții, două idei nu pot vreodată să fie afirmate în întregime una de către cealaltă. Vedem aceasta în folosirea obișnuită a limbajului care nu îngăduie ca două cuvinte abstracte sau denumiri de idei abstracte să fie afirmate una de către cealaltă. Căci oricît de aproape înrudite ar părea că sînt ele și oricît de sigur ar fi că omul este un animal, sau că este rațional, sau că este alb, totuși toată lumea percepe la prima auzire neadevărul următoarelor propoziții: „umanitatea este animalitate“, sau „umanitatea este raționalitate“, sau „umanitatea este culoarea albă“, și aceasta este tot atît de evident ca oricare dintre maximele cele mai recunoscute. Deci toate afirmațiile noastre sînt numai neconcrete, ceea ce înseamnă să afirmi nu că o idee abstractă poate să fie alta, ci că o idee abstractă urmează să fie împreună cu alta. Aceste idei abstracte privitoare la substanțe pot fi de orice fel. Celelalte sînt aproape toate idei despre relații, iar în substanțe, cele mai frecvente sînt ideile despre putere. De pildă: „un om este alb“ înseamnă că lucrul care are esența unui om are în el și esența albului, care nu este altceva decît puterea

de a produce ideea de alb în cineva ai cărui ochi pot să vadă obiectele obișnuite. Sau : „un om este rațional“ înseamnă că același lucru care are esența unui om, are de asemenea în el și esența rațiunii, adică : puterea de a raționa.

§ 2. *Termenii abstracti arată deosebirea dintre ideile noastre.* Deosebirea dintre denumiri ne arată și deosebirea dintre ideile noastre. Căci dacă le examinăm, vom afla că ideile noastre simple au toate atît denumiri abstracte, cît și concrete, dintre care una este un substantiv (ca să vorbesc limbajul gramaticienilor) și cealaltă un adjectiv, ca : „albul, alb, dulceață, dulce“. Același lucru este adevărat și cu ideile noastre despre moduri și relații, ca : „justiție, just, egalitate, egal“. Numai cu această diferență că unele dintre denumirile concrete ale relațiilor, mai cu seamă printre oameni, sînt substantive, ca : *paternitas, pater*, ceea ce nu ar fi greu de explicat. Cît privește însă ideile noastre despre substanțe, avem foarte puține denumiri abstracte sau deloc. Căci cu toate că Școlile au introdus *animalitas, humanitas, corporeitas*¹⁰⁶ și alte cîteva, totuși ele nu sînt în proporție cu numărul nesfîrșit de denumiri ale substanțelor. Pentru acestea nu au încercat niciodată să creeze denumiri abstracte, de teamă să nu se facă de rîs. Și puținele pe care Școlile le-au făurit și le-au pus în gura școlarilor lor nu au reușit totuși niciodată să fie primite în uzul comun și să obțină încuviințarea publică. Mie îmi pare că aceasta face cel puțin de înțeles mărturisirea tuturor oamenilor că ei nu au nici o idee despre esențele reale ale substanțelor, deoarece ei nu au denumiri pentru asemenea idei. Fără îndoială că ei le-ar fi avut, dacă propria lor conștiință că sînt ignoranți cu privire la esențe nu i-ar fi ferit de o încercare atît de zadarnică. Și, prin urmare, cu toate că ei aveau destule idei ca să deosebească aurul de o piatră și metalul de un lemn, totuși ei nu s-au aventurat decît cu teamă în domeniul unor termeni ca *aurietas* și *saxietas, metalleitas* și *ligneitas* sau al unor denumiri asemănătoare, care ar pretinde că semnifică esențele reale ale acelor substanțe despre care ei știau că nu au nici o idee. Și, într-adevăr, numai doctrina despre formele substanțiale și încrederea nejustificată într-o cunoaștere pe care n-o au, au născocit mai întîi și apoi au introdus *animalitas* și *humanitas* și altele asemănătoare, care s-au răspîndit foarte puțin în afara propriilor lor școli și niciodată nu au putut să devină obișnuite printre oamenii luminați. Într-adevăr, *humanitas* era un cuvînt obișnuit printre romani, dar cu un sens foarte di-

ferit și nu reprezenta esența abstractă a nici unei substanțe, ci era denumirea abstractă a unui mod, iar denumirea sa concretă era *humanus*, nu *homo*.

CAPITOLUL IX

DESPRE IMPERECȚIA CUVINTELOR

§ 1. *Cuvintele sînt folosite pentru a înregistra și transmite gîndurile noastre.* Din cele ce s-au spus în capitolele precedente este ușor să pricepem cîtă imperfecție există în limbaj și cum chiar natura cuvintelor face aproape de neînlăturat pentru multe din ele să fie îndoielnice și nesigure în semnificațiile lor. Pentru a examina perfecția sau imperfecția cuvintelor, este mai întîi necesar a lua în considerare folosirea și scopul lor, căci în măsura în care vor fi mai mult sau mai puțin în stare să-și ajungă acel scop, în aceeași măsură vor fi mai mult sau mai puțin perfecte. În prima parte a acestei argumentări am avut adesea prilejul să menționăm o dublă întrebuintare a cuvintelor.

• *Întîi.* Una pentru înregistrarea propriilor noastre gînduri.

Al doilea. Cealaltă pentru a transmite altora gîndurile noastre.

§ 2. *Oricare cuvînt poate servi la înregistrarea gîndurilor noastre.* Cu privire la prima, pentru a ne reaminti propriile noastre gînduri și a ne ajuta memoria prin care vorbim cu noi înșine, ca să spun așa, orice cuvînt poate îndeplini acest scop. Căci deoarece sunetele sînt semne voluntare și indiferente ale oricărei idei, un om poate să folosească ce cuvinte îi plac pentru a-și semnifica propriile sale idei. Și în ele nu va fi nici o imperfecție, dacă el se folosește în chip constant de același semn pentru aceeași idee. Atunci, negreșit el va înțelege ce vrea să spună. În aceasta constă folosirea corectă și perfecția limbajului.

§ 3. *Există două feluri de comunicări prin cuvinte : una comună, cealaltă, filozofică.* Al doilea. Cu privire la comunicarea cuvintelor, și aceasta are o dublă întrebuintare :

I. Comună

II. Filozofică

Întii. Prin întrebuințare comună, eu înțeleg acea comunicare a gândurilor și ideilor prin cuvinte care poate servi la susținerea convorbirilor obișnuite între oameni și a legăturilor de afaceri și interese — comune vieții civilizate în societate.

Al doilea. Prin întrebuințare filozofică a cuvintelor, înțeleg o întrebuințare care poate servi să transmită noțiunile precise ale lucrurilor și să exprime în propoziții generale adevăruri certe și neîndoielnice pe care mintea să poată să se sprijine și să fie mulțumită de ele, în căutarea cunoașterii adevărate. Aceste două întrebuințări sînt foarte distincte și vom avea nevoie de mult mai puțină exactitate într-una decît în cealaltă, după cum vom vedea în cele ce urmează.

§ 4. *Imperfecția cuvintelor constă în îndoiala asupra semnificațiilor lor.* Deoarece principalul scop al limbajului, cînd servește la comunicare, este să fie înțeles, cuvintele nu servesc bine acel scop nici în cuvîntarea comună, nici în discursul filozofic dacă fiecare cuvînt nu trezește în ascultător aceeași idee pe care o reprezintă în mintea vorbitorului. Deoarece sunetele nu au nici o legătură naturală cu ideile noastre, ci semnificațiile lor sînt impuse de către oameni în chip arbitrar, îndoiala și nesiguranța semnificațiilor lor, care este imperfecția de care vorbim aci, își are cauza mai mult în ideile pe care le reprezintă decît în vreo incapacitate a unui sunet mai mult decît a altuia de a semnifica o idee, căci din acest punct de vedere toate sînt egal de perfecte.

Deci ceea ce face ca îndoiala și nesiguranța semnificației să fie mai mare într-un cuvînt decît în altul, este diferența dintre ideile pe care le reprezintă.

§ 5. *Cauzele imperfecției lor.* Cuvintele neavînd în chip natural nici o semnificație, ideea pe care o reprezintă fiecare din ele trebuie să fie învățată și reținută de cei care vor să schimbe idei cu alții și să țină cuvîntări inteligibile în vreo limbă oarecare. Aceasta însă este cel mai greu de realizat acolo unde :

Întii. Ideile reprezentate de cuvinte sînt foarte complexe și compuse dintr-un număr mare de idei înmănunchate.

Al doilea. Acolo unde ideile reprezentate de cuvinte nu au nici o legătură certă cu natura și astfel nu au nicăieri în natură o măsură stabilă comună după care să fie rectificate și ajustate.

Al treilea. Acolo unde semnificația cuvîntului se referă la o măsură comună care este greu de cunoscut.

Al patrulea. Acolo unde semnificația cuvîntului și esența reală a lucrului nu sînt exact aceleași.

Acestea sînt dificultăți ce însoțesc semnificația diverselor cuvinte care sînt inteligibile. Acele care nu sînt de loc inteligibile nu trebuie să fie menționate aci ; cum sînt denumirile reprezentînd vreo idee simplă la care altul nu are organe sau facultăți să ajungă, de pildă, pentru un orb denumirile culorilor, sau sunetele pentru un surd.

În toate aceste cazuri vom găsi o imperfecție în cuvinte, pe care o voi explica mai pe larg în legătură cu aplicarea specială a cuvintelor la diverse specii de idei ale noastre. Căci dacă le examinăm, vom găsi că denumirile modurilor mixte sînt cele mai expuse la îndoială și imperfecție pentru primele două din aceste motive ; iar denumirile substanțelor, mai cu seamă pentru ultimele două motive.

§ 6. *Denumirile modurilor mixte sînt îndoielnice.* Multe dintre denumirile modurilor mixte sînt expuse la mare nesiguranță și obscuritate în semnificația lor.

Întîi. Din cauză că ideile pe care le reprezintă sînt atît de complexe. I. Din cauza marelui amestec din care sînt adeseori compuse aceste idei complexe. Pentru a face ca cuvintele să servească scopului comunicării, este necesar (după cum s-a spus) ca ele să trezească în ascultător exact aceeași idee pe care o reprezintă în mintea vorbitorului. Fără aceasta oamenii își umplu capul unul altuia cu sunete și zgomot, însă prin aceasta nu-și transmit gîndurile și nu-și înfățișează unul altuia ideile lor, ceea ce este scopul vorbirii și limbajului. Cînd însă un cuvînt reprezintă o idee foarte complexă, compusă din idei compuse, nu este ușor pentru oameni să formeze și să rețină acea idee atît de exact încît să ducă la faptul ca denumirea să reprezinte în uzul comun aceeași idee precisă fără nici cea mai mică schimbare. De aceea se întîmplă că denumirile ideilor foarte compuse, care în cea mai mare parte sînt termeni de morală, au rareori exact aceeași semnificație la doi oameni diferiți, deoarece rareori ideea complexă a cuiva concordă cu a altcuiva și deseori propria sa idee se deosebește de cea pe care o avea ieri sau de cea pe care o va avea mîine.

§ 7. *Al doilea. Pentru că oamenii nu au o măsură comună a denumirilor.* II. Fiindcă cea mai mare parte a denumirilor de moduri mixte sînt lipsite de o măsură comună în natură, prin care oamenii să poată rectifica și ajusta semnificațiile lor, ele sînt schimbătoare

și îndoielnice. Ele sînt împreunări de idei întrunite după bunul plac al minții care își urmărește propriile sale țeluri în argumentare și ele sînt potrivite cu propriile noțiuni ale minții, prin care aceasta nu-și propune să copieze ceva care există în chip real, ci să denumească și să rînduiască lucrurile în măsura în care acestea se acordă cu arhetipurile sau formele pe care le-a creat ea însăși. Acela care s-a folosit cel dintîi de cuvintele „prefăcătorie“, „lingușire“ sau „zeflema“, a împreunat, după cum a socotit că e potrivit, ideile pe care el le-a făcut să fie reprezentate de către acele cuvinte. Și ceea ce se întîmplă cu denumirile noi despre modurile care sînt aduse acum în orice limbaj, s-a întîmplat și cu cele vechi cînd au fost folosite pentru prima dată. Prin urmare, denumirile ce reprezintă înmănunchieri de idei pe care mintea le formează după bunul său plac, trebuie să aibă o semnificație îndoielnică atunci cînd asemenea înmănunchieri nu se pot găsi nicăieri unite statornic în natură și nici nu se poate arăta vreun model după care oamenii să le poată ajusta. Ceea ce semnifică cuvîntul „omor“ sau „sacrilégiu“ etc., nu poate niciodată să fie aflat din lucrurile înseși. Poate că există multe părți din acele idei complexe care să nu fie vizibile în acțiunea propriu-zisă. Intenția minții sau relațiile cu lucruri sfinte care fac parte din omor sau sacrilegiu, nu au o legătură necesară cu acțiunea exterioară și vizibilă a aceluia care comite una din două. Iar apăsarea trăgaciului armei cu care se comite omorul și care este poate singura acțiune vizibilă, nu are nici o legătură naturală cu celelalte idei care formează ideea complexă denumită „omor“. Ele sînt împreunate și combinate numai de către intelect care le întrunește sub o singură denumire. Însă a le reuni în afară de orice fel de regulă sau model nu poate să însemne decît că semnificația denumirii ce reprezintă asemenea înmănunchieri voluntare trebuie să fie de diferite feluri în mintea diverșilor oameni care rareori au vreo regulă statornică după care să se îndrumeze ei și să îndrumeze noțiunile lor formate din asemenea idei arbitrare.

§ 8. *Proprietatea limbajului nu este un remediu suficient.* Este adevărat, se poate presupune aci că uzul comun, adică principiul adaptării limbajului, ajută într-o anumită măsură stabilirea semnificației limbajului și nu se poate nega că întrucîtva reușește. Uzul comun stabilește destul de bine înțelesul cuvintelor pentru convorbirile curente. Însă nimeni neavînd autoritatea să stabilească semnificația precisă a cuvintelor, nici să hotărască la care anume

idee urmează să fie ele anexate, uzul comun nu este suficient pentru a adapta cuvintele la discuțiile filozofice. Deoarece cu greu se găsește o denumire a unei idei foarte complexe (ca să nu spun nimic despre altele) care să nu aibă în uzul comun o mare latitudine și care, rămânând în limitele adaptării să nu poată constitui semnul unor idei foarte diferite. Pe lângă aceasta, principiul și măsura adaptării înseși nefiind nicăieri stabilită, face deseori subiect de discuție dacă acest chip sau altul de a întrebuința cuvântul înseamnă sau nu a vorbi în chip adecvat. Din toate acestea rezultă în mod evident că denumirile acestui fel de idei foarte complexe sînt supuse în mod natural acestei imperfecții: să aibă o semnificație îndoielnică și nesigură. Și chiar la oamenii care au dorința să se înțeleagă unii pe alții, denumirea nu reprezintă totdeauna aceași idee pentru vorbitor și pentru ascultător. Deși denumirile „glorie” și „recunoștință” sînt aceleași în gura fiecărui om dintr-o întreagă țară, totuși ideea complexă înmănunchată, pe care oricine o înțelege prin acea denumire, pare să fie foarte diferită la oameni care vorbesc aceeași limbă.

§ 9. *Chipul în care se învață aceste denumiri mai adaugă la nesiguranța lor.* Și chipul în care se învață de obicei denumirile modurilor mixte contribuie mult la nesiguranța semnificării lor. Căci dacă vom observa în ce fel învață copiii să vorbească, vom afla că pentru a-i face să înțeleagă ce reprezintă denumirile ideilor simple despre substanțe, li se arată de obicei obiectul a cărui idee dorim s-o dobîndească copilul și apoi se repetă față de copil denumirea ce reprezintă acea idee, ca: „alb, dulce, lapte, zahăr, pisică, ciine”. Cu privire însă la modurile mixte și în special la cele mai însemnate dintre ele, cuvintele moralei, sunetele sînt cele care se învață mai întîi și apoi, pentru a afla care sînt ideile complexe pe care le reprezintă ele, le învățăm din explicațiile altora sau sînt lăsate la observația și sîrguința oamenilor (ceea ce se întîmplă mai totdeauna). Cum însă oamenii nu au mare dorință să caute înțelesul adevărat și precis al denumirilor, aceste cuvinte ale moralei aproape că nu sînt decît sunete goale, în gura celor mai mulți oameni. Sau cînd au vreun sens, această semnificare este foarte descusută și nehotărîtă și în consecință, obscură și încurcată. Și chiar acei oameni care au stabilit cu multă luare aminte noțiunile lor, totuși cu greu evită inconvenientul de a le vedea că reprezintă idei complexe deosebite de acelea reprezentate de aceleași noțiuni pentru alți oameni, chiar inteligenți și studiosi. Unde se va găsi o

controversă sau discuție familiară despre „onoare, credință, milă, religie, biserică“ etc., în care să nu fie ușor de observat diferitele noțiuni pe care oamenii le au despre denumiri? Ceea ce nu înseamnă altceva decît că ei nu sînt de acord cu privire la semnificația acelor cuvinte și nici nu au în minte aceleași idei complexe pe care le-au făcut să fie reprezentate de către denumiri și astfel toate neînțelegerile care decurg din aceasta sînt numai în legătură cu înțelesul unui sunet. Și de aci vedem că interpretarea legilor, fie divine, fie omenești nu are sfîrșit, comentariile dau naștere la comentarii și explicațiile formează noi subiecte de explicații și sînt fără de sfîrșit delimitările, deosebirile, variațiile în legătură cu semnificația acelor cuvinte ale moralei. Aceste idei făurite de către om, care are mereu această facultate, sînt multiplicat *in infinitum*. Mulți oameni care erau destul de mulțumiți, la prima citire, de înțelesul unui text din scriptură sau de vreo clauză din cod, cînd au cercetat pe comentatori au pierdut cu totul sensul textului, iar acele lămuriri au dat naștere sau au mărit îndoielile și au adus întunecime în acel loc. Nu spun aceasta deoarece aş crede că comentariile sînt inutile, ci ca să arăt cît sînt de nesigure în chip natural denumirile modurilor mixte chiar în gura acelor care aveau atît intenția cît și posibilitatea să vorbească atît de clar, pe cît era în stare limbajul să exprime gîndurile lor.

§ 10. *De unde obscuritate de neînălăturat la scriitorii vechi.* Nu mai este nevoie să luăm notă despre obscuritatea de neînălăturat pe care au adus-o cu ele denumirile modurilor mixte în scrierile oamenilor care au trăit în vremuri de demult și în țări diferite. Căci numeroasele volume ale savanților care au folosit în acest chip gîndirea lor sînt dovezi mai mult decît suficiente ca să arate cîtă atenție, studiu, sagacitate și raționament se cere pentru a descoperi adevăratul înțeles al scrierilor celor vechi. Deoarece însă nu există nici o scriere față de care noi să avem vreun interes mare, afară de scrierile care cuprind fie adevăruri pe care ni se pretinde să le credem, fie legi de care urmează să ascultăm și să atragem asupra noastră neajunsuri atunci cînd ne înșelăm asupra lor sau le încălcăm, noi putem fi mai puțin neliniștiți privitor la înțelesul altor scriitori, care scriind numai despre propriile lor opinii, noi nu avem mai multă nevoie să-i cunoaștem decît au ei să ne cunoască pe noi. Deoarece binele și răul nostru nu depind de hotărîrile lor, noi putem fără teamă să ignorăm părerile lor și, prin urmare, citindu-i, dacă ei nu folosesc cuvintele cu claritatea și luci-

ditatea cuvenite, noi putem să-i lăsăm la o parte fără să le aducem vreo insultă și să ne decidem singuri.

Si non vis intelligi, debes negligi ¹⁰⁷.

§ 11. *Denumiri de substanțe cu semnificații îndoielnice.* Dacă semnificațiile denumirilor modurilor mixte sînt incerte din cauză că nu există în natură o măsură comună reală la care să fie raportate acele idei și prin care ele să poată fi potrivite, denumirile substanțelor ¹⁰⁸ au o semnificație dubioasă dintr-un motiv contrar, adică : fiindcă se presupune că ideile pe care le reprezintă sînt conforme cu realitatea lucrurilor și că se raportează la măsuri comune create de natură. Privitor la ideile noastre despre substanțe noi nu avem libertatea, ca în modurile mixte, să formăm ce combinații socotim potrivite să fie notele caracteristice prin care lucrurile să fie rînduite și denumite. În acestea trebuie să urmăm natura, să ne potrivim ideile complexe la existența reală și să raportăm semnificația denumirilor la lucrurile înseși, dacă vrem ca denumirile noastre să fie semnele lor și să le reprezinte. Este adevărat că aci avem modele de urmat, modele însă care vor face foarte incertă semnificația denumirilor lor, căci denumirile trebuie să aibă un înțeles foarte instabil și variabil dacă ideile pe care le reprezintă se referă la măsuri comune dinafara noastră, care ori nu pot fi de loc cunoscute, ori nu pot fi cunoscute decît în chip imperfect și nesigur.

§ 12. *În primul rînd, denumirile substanțelor se referă la esențe reale care nu pot fi cunoscute* ¹⁰⁹. După cum s-a arătat, denumirile substanțelor au o dublă atribuție în folosirea lor curentă.

Cîteodată ele sînt puse să reprezinte alcătuirea reală a lucrurilor din care decurg toate proprietățile și în care toate sînt adunate, și astfel se presupune că denumirea lor se acordă cu alcătuirea reală a lucrurilor. Însă deoarece această alcătuire reală, sau esență (după cum este de obicei numită) fiind cu desăvîrșire necunoscută nouă, orice sunet pus să o reprezinte trebuie să fie foarte nesigur în aplicarea sa. Și va fi imposibil de știut care anume lucruri sînt sau ar trebui să fie numite „un cal” sau „antimoniu”, atunci cînd aceste cuvinte sînt puse drept esențe reale despre care nu avem nici o idee. Și, prin urmare, în această presupunere a noastră, deoarece denumirile substanțelor sînt raportate la măsuri comune care nu pot fi cunoscute, semnificațiile lor nu pot niciodată să fie adaptate și stabilite de către acele măsuri comune.

§ 13. În al doilea rînd, denumirile substanțelor se referă la calități ce coexistă în substanțe și care sînt cunoscute numai în chip imperfect. Deoarece ideile simple care sînt găsite că coexistă în substanțe sînt cele semnificate nemijlocit de către denumirile lor, acestea, astfel cum sînt reunite în diverse specii de lucruri, sînt adevăratele măsuri comune la care sînt raportate denumirile lor și prin care semnificațiile lor pot fi cel mai bine rectificate. Însă nici aceste arhetipuri nu îndeplinesc atît de bine acest scop încît să nu lase aceste denumiri fără semnificații foarte felurite și nesigure. Pentru că ideile simple care coexistă și sînt întrunite în același subiect sînt foarte numeroase și au toate un drept egal să intre în ideea complexă și specifică pe care urmează să o reprezinte denumirea specifică, oamenii, cu toate că își propun să examineze exact acel subiect, totuși ei își formează idei foarte diferite despre el. Și astfel denumirea de care se folosesc ajunge în chip inevitabil să aibă semnificații foarte variabile de la om la om. Deoarece cea mai mare parte din calitățile simple care alcătuiesc ideea complexă sînt puteri în raport cu schimbările pe care sînt apte să le facă în alte corpuri sau să le primească de la ele, numărul acestor calități este aproape nemărginit. Aceluia care doar ar observa ce mare varietate de modificări este în stare să primească unul din cele mai vulgare metale numai prin contactul cu focul și numărul și mai mare de schimbări ce va primi un metal în mîinile unui chimist prin contactul cu alte corpuri, nu i se va părea curios că eu socotesc că nu este ușor să aduni proprietățile oricăror specii de corpuri și să le cunoști în întregime prin căile de cercetare de care sînt capabile facultățile noastre. Prin urmare, proprietățile corpurilor sînt cel puțin atît de numeroase încît nici un om nu poate cunoaște numărul lor precis și definit; ele sînt în mod diferit descoperite de către oameni diferiți potrivit cu felurita lor pricepere, atenție și moduri de întrebuițare. Prin urmare, oamenii nu pot să aleagă, ci trebuie să aibă idei diferite despre aceeași substanță și, în consecință, să facă semnificația denumirii ei comune foarte variată și nesigură, căci ideile complexe despre substanțe fiind formate din idei simple despre care se presupun că coexistă în natură, fiecare om are dreptul să pună în ideea sa complexă acele calități pe care le-a găsit reunite. Căci deși în substanța „aur“ unul se mulțumește cu culoarea și greutatea, pe cînd altul crede că solubilitatea în *aqua regia* este tot atît de necesar să fie unită cu acea culoare în ideea sa despre aur, cum face altul cu fuzibilitatea, deoarece solu-

bilitatea în *aqua regia* este o calitate tot atât de constant împreună cu culoarea și greutatea ca și fuzibilitatea și oricare alta. Alții adaugă maleabilitatea sau stabilitatea etc., după cum au învățat din tradiție sau experiență. Cine din toți aceștia a stabilit adevărata semnificație a cuvîntului „aur“ ? Sau cine va fi judecătorul care să hotărască ? Fiecare are în natură măsura sa comună la care apelează și are motiv întemeiat să creadă că el are același drept să bage în ideea sa complexă semnificată prin cuvîntul „aur“, acele calități pe care după încercare le-a găsit reunite. După cum altul care nu a cercetat așa de bine, trebuie să lase aceste calități pe dinafară ; sau un al treilea care a făcut alte încercări, trebuie să mai adauge alte însușiri. Căci împreunarea acestor calități în natură fiind adevăratul teren al întrunirii lor într-o idee complexă, cine poate spune care din ele are un temei mai puternic decît alta să fie introdusă sau lăsată în afară ? De unde va urma totdeauna în chip inevitabil că ideile complexe despre substanțe vor fi foarte variate la oamenii care se folosesc pentru ele de aceeași denumire și astfel semnificațiile acelor denumiri vor fi foarte nesigure.

§ 14. Pe lîngă acestea, rar se găsește în natură vreun obiect particular care să nu fie în legătură prin unele din ideile sale simple cu un număr mai mare sau mai mic de obiecte particulare. Cine va hotări în acest caz care sînt ideile ce vor forma înmănunchierea exactă care urmează să fie semnificată de către denumirea specifică, sau să prescrie cu justificată autoritate ce calități evidente sau comune trebuie să fie înlăturate, sau care alte calități mai particulare sau mai secrete urmează să fie introduse în semnificația denumirii unei substanțe ? Toate acestea împreună nu dau niciodată greș sau rareori și produc acele semnificații variate și îndoielnice în denumirile substanțelor, care sînt cauza nesiguranței, certurilor și greșelilor, cînd le dăm o întrebuintare filozofică.

§ 15. *Cu această imperfecție denumirile pot să servească bine în convorbirile obișnuite, dar nu în practica filozofiei.* Este adevărat că, în convorbirea comună, denumirile generale ale substanțelor determinate în semnificația lor obișnuită de către unele calități evidente (de pildă, prin figură și formă la lucrurile care se știe că se înmulțesc prin sămînță, iar la alte substanțe în cea mai mare parte prin culoare, unită cu altă calitate sensibilă) servesc destul de bine ca să determine lucrurile pe care oamenii vor să le facă cunoscute atunci cînd vorbesc despre ele, și astfel ei concep de obicei destul de bine substanțele înseminate de către cuvîntul „aur“

sau „măr“ pentru ca să le distingă una de cealaltă. Însă în cercetările și dezbaterile filozofice, unde urmează să se stabilească adevăruri generale și consecințe trase din situații determinate, acolo semnificația precisă a denumirilor substanțelor va fi găsită nu numai că nu este bine stabilită, dar și că este foarte greu să fie astfel. De exemplu : acela care va face ca maleabilitatea sau un anumit grad de stabilitate să facă parte din ideea lui complexă despre aur, poate să facă propoziții cu privire la aur și să tragă din ele consecințe care vor urma în chip real și clar din denumirea „aur“ luată cu asemenea semnificație, dar care sînt astfel încît un alt om nu va putea niciodată să fie silit să le admită, nici să fie convins de adevărul lor dacă nu face din maleabilitate și din același grad de stabilitate o parte din acea idee complexă reprezentată de către cuvîntul „aur“ în sensul în care îl folosește el.

§ 16. *Exemplu : licoarea.* Aceasta este o imperfecție naturală și aproape inevitabilă în aproape toate denumirile de substanțe, în orice limbă, pe care oamenii o vor găsi ușor cînd, părăsind noțiunile confuze și prea largi vor ajunge să facă cercetări mai stricte și mai amănunțite. Căci atunci se vor încredința cît de îndoielnice și de obscure sînt acele cuvinte în semnificațiile lor, care apăreau în uzul comun foarte clare și determinate. Am fost odată la o întrunire de fizicieni foarte învățați și plini de spirit, unde din întîmplare s-a ridicat și problema : dacă vreo licoare trece prin filamentele nervilor ? Dezbaterea fiind întreținută o bună bucată de timp cu felurite argumente, de ambele părți, eu (care fusese obișnuit să suspectez că cea mai mare parte a discuțiilor se petreceau mai mult în jurul semnificațiilor cuvintelor decît în jurul unei deosebiri reale în concepția lucrurilor) i-am poftit oa, înainte de a continua această discuție, să examineze și să stabilească mai întîi între ei ce semnifică cuvîntul „licoare“. La început, ei au fost puțin surprinși de această propunere și, dacă ar fi fost persoane mai puțin pline de spirit, poate ar fi putut-o lua drept o propunere cu totul frivolă și extravagantă, deoarece nu exista acolo nici unul care să nu creadă că înțelege la perfecție ce semnifică cuvîntul „licoare“, care cred și eu că nu este dintre cele mai încurcate denumiri de substanțe. Totuși, ei au fost mulțumiți să accepte propunerea mea și, după cercetare, au găsit că semnificația aceluia cuvînt nu era atît de stabilită și sigură pe cît și-o închipuiseră cu toții, ci că fiecare din ei făcea din acest cuvînt semnul unei idei complexe diferite. Aceasta i-a făcut să înțeleagă că cea mai mare parte a discuției lor

se ducea în legătură cu semnificația acelui termen și că ei se deosebeau foarte puțin în opiniile lor cu privire la o materie fluidă și subtilă care trece prin conductele nervilor, cu toate că nu a fost așa de ușor să se cadă de acord dacă urma să se numească „licoare“ sau nu, un lucru care după ce a fost examinat de către toată lumea a fost socotit că nu merita discuție.

§ 17. *Exemplu : aurul.* Voi avea poate prilejul să notez în altă parte cît de des se întîmplă aceasta în cele mai multe discuții în care oamenii se bagă cu atîta căldură. Aci să cercetăm numai puțin mai exact exemplul cuvîntului „aur“ mai sus menționat. Și vom vedea ce greu este tocmai să determinăm semnificația sa. Cred că toată lumea este de acord să-l facă să reprezinte un corp de o anumită culoare galbenă strălucitoare. Aceasta fiind ideea căreia copiii i-au anexat acea denumire, partea galbenă strălucitoare a cozii unui păun este pentru ei aur curat. Alții, găsind într-o anumită particulă de materie fuzibilitatea întrunită cu acea culoare, fac din această combinație o idee complexă căreia îi dau denumirea de „aur“ pentru a indica o specie de substanțe. Și astfel ei neagă că ar fi aur toate corpurile galbene strălucitoare care vor fi transformate în cenușă de către foc. Ei admit că sînt de aceeași specie sau cuprinse sub denumirea „aur“ numai acele substanțe care avînd acea culoare galbenă strălucitoare, vor fi transformate de foc într-un lichid și nu în cenușă. Pentru aceleași motive un altul adaugă greutatea, care fiind o calitate tot atît de strîns legată de acea culoare pe cît este topirea, el crede că are același motiv să o introducă în ideea de aur și să fie semnificată prin denumirea aur. Și, prin urmare, cealaltă idee alcătuită dintr-un corp de asemenea culoare și fuzibilitate, este imperfectă și așa mai departe cu tot restul, în care nimeni nu poate să arate un motiv pentru care unele dintre calitățile de nedespărțit care sînt totdeauna unite în natură ar trebui să fie așezate în esența nominală și altele lăsate la o parte. Sau de ce cuvîntul „aur“, semnificînd acea specie de corp din care este făcut inelul de pe degetul său, ar trebui să determine această specie mai curînd prin culoarea, greutatea și fuzibilitatea sa, decît prin culoarea, greutatea și solubilitatea sa în *aqua regia* ; căci dizolvarea în acea licoare este tot atît de inseparabilă de el, pe cît este topirea de foc, și ambele caractere nu sînt decît relația pe care o are acea substanță cu două alte corpuri care au o putere să acționeze asupra lui în chip diferit. Căci cu ce drept ajunge fuzibilitatea să facă parte din esența semnificată de către

cuvîntul „aur“, iar solubilitatea să nu fie decît o proprietate a sa ? Sau de ce culoarea sa face parte din esență, iar maleabilitatea este numai o proprietate a sa ? Iată ce înțeleg eu prin aceasta : toate acestea nefiind decît proprietăți atîrnînd de alcătuirea sa reală și nimic altceva decît puteri, fie active sau pasive în raport cu alte corpuri, nimeni nu are autoritate să hotărască semnificația cuvîntului „aur“ (ca raportîndu-se la un asemenea corp existînd în natură), ținînd seama mai mult de o înmănunchiere de idei aflătoare în acel corp, decît de alta. Prin aceasta, semnificația acelei denumiri trebuie să fie în chip inevitabil foarte nesigură. Fiîndcă, după cum s-a spus, oameni diferiți observă proprietăți *diferite* în aceeași substanță. Și cred că pot spune că nimeni nu le observă pe toate. Și, prin urmare, nu avem decît descrieri cu totul imperfecte despre lucruri, iar cuvintele au semnificații foarte nesigure.

§ 18. *Denumirile ideilor simple sînt cele mai puțin îndoielnice.* Din cele spuse este ușor să observăm ceea ce s-a remarcat mai înainte, anume că denumirile ideilor simple sînt, dintre toate, cele mai puțin supuse greșelii, și aceasta din următoarele motive : Întîi. Pentru că ideile pe care le reprezintă sînt fiecare numai de o singură percepere ; ele sînt dobîndite mult mai ușor și reținute mult mai clar decît ideile mai complexe, și, prin urmare, nu sînt supuse nesiguranței care însoțește de obicei ideile compuse de substanțe și de moduri mixte, în care nu se cade ușor de acord asupra numărului exact al ideilor simple care le formează ca astfel să fie cu ușurință păstrate în minte. Și, în al doilea rînd, pentru că nu sînt niciodată raportate la nici o altă substanță afară de simpla percepere semnată de ele în chip nemijlocit. Acest raport face ca semnificațiile denumirilor de substanțe să fie în chip natural atît de încurcate și să dea prilej la atît de multe discuții. Oamenii care nu folosesc răutăcios cuvintele lor și nu se pun pe șicană în mod intenționat, rareori greșesc în întrebuintarea și semnificarea denumirilor de idei simple, în oricare limbă cunoscută de ei. Alb și dulce, galben și amar poartă cu ele un înțeles foarte evident pe care oricine îl pricepe în chip precis sau își dă seama cu ușurință că nu-l cunoaște și caută să-l afle. Nu este însă tot atît de sigur cunoscut ce înmănunchiere precisă de idei simple reprezintă cuvintele de „modestie“ și „cumpătare“ așa cum sînt folosite de alt om. Și cu toate că sîntem dispuși să credem că noi știm destul de bine ce se înțelege prin „aur“ sau „fier“, totuși ideea complexă și precisă semnată de alții prin aceste cuvinte nu este atît de certă.

Și eu cred că foarte rar se întîmplă, ca ele să reprezinte exact aceeași înmănunchiere de idei pentru vorbitor și pentru ascultător. Ceea ce trebuie să provoace greșeli și discuții cînd sînt folosite în argumentări în care oamenii au de-a face cu propoziții universale și ar vrea să-și așeze în minte adevăruri universale și să examineze consecințele care decurg din ele.

§ 19. *Și după ele, denumirile de moduri simple.* Conform cu aceeași regulă, denumirile modurilor simple după ale ideilor simple sînt mai puțin supuse îndoielii și nesiguranței, mai cu seamă denumirile de figuri și numere despre care oamenii au idei atît de clare și distincte. Cine vreodată, avînd o minte care să le înțeleagă, s-a înșelat asupra înțelesului obișnuit al lui „șapte“ sau al unui „triunghi“ ? Dar, în genere, cu cît ideile de orice fel sînt mai puțin compuse, cu atît denumirile lor sînt mai puțin îndoielnice.

§ 20. *Cele mai îndoielnice sînt denumirile modurilor mixte și substanțelor foarte compuse.* Prin urmare, modurile mixte care sînt formate numai din puține idei simple evidente, au de obicei denumiri cu semnificații nu prea incerte. Însă denumirile modurilor mixte care cuprind un număr mare de idei simple au de obicei un înțeles foarte îndoielnic și nehotărît, după cum s-a arătat. Deoarece denumirile de substanțe au fost aplicate la idei care nu sînt nici esențe reale, nici reprezentări exacte ale modelelor la care ele sînt raportate, sînt expuse chiar la mai mare imperfecție și nesiguranță, în special cînd ajungem să le folosim în chip filozofic.

§ 21. *De ce se pune această imperfecție pe socoteala cuvintelor.* Cum marea dezordine care se ivește cu privire la denumirile substanțelor provine mai cu seamă din lipsa noastră de cunoaștere și neputința de a pătrunde în alcătuirea lor adevărată, poate că va părea de mirare că eu pun aceasta ca o imperfecție mai mult pe socoteala cuvintelor decît a intelectului. Această obiecție pare atît de întemeiată, încît mă simt nevoit să arăt motivul pentru care am urmat această metodă. Trebuie să mărturisesc deci că atunci cînd am început această argumentare asupra intelectului și multă vreme după aceea, nu am avut nici cea mai mică idee că era cîtuși de puțin necesară o examinare a cuvintelor. Cînd însă, după ce am parcurs originea și alcătuirea ideilor noastre, am început să exami-

nez întinderea și certitudinea cunoașterii noastre, am găsit că ea este în așa de strînsă legătură cu cuvintele, încît dacă nu se cercetează bine de la început forța și modul lor de semnificare, s-ar putea spune foarte puțin despre cunoașterea în chip clar și pertinent. Cunoașterea, fiind în strînsă legătură cu adevărul, are mereu de-a face cu propoziții, și cu toate că ea se termină cu obiecte, totuși aceasta se face în așa mare măsură prin intervenția cuvintelor încît ele cu greu par că se pot separa de cunoașterea noastră generală. Este cel puțin sigur că cuvintele se interpun atît de mult între intelectul nostru și adevărul pe care acesta ar vrea să-l cerceteze și să-l înțeleagă, încît, ca și un mediu prin care sînt văzute obiectele vizibile, nesiguranța și dezordinea cuvintelor deseori zvîrlă o ceață în fața ochilor noștri și înșală intelectul. Dacă am cerceta iluziile ce-și fac oamenii însăși, ca și greșelile din discuțiile și opiniile lor și am vedea ce mare parte din acestea sînt datorate cuvintelor și semnificațiilor lor nesigure sau greșite, am avea motiv să credem că aceasta nu este un obstacol mic în calea cunoașterii. De unde conchid că sîntem mai atenți dacă sîntem preveniți despre aceasta, fiindcă noi am fost atît de departe de a lua seama la aceste lipsuri ca la un neajuns, încît meșteșugul care a înfrumusețat și răsîndit acest fel greșit de a proceda a fost făcut obiect de studiu pentru oameni și a dobîndit reputația de învățătură și subtilitate, după cum vom vedea în capitolul următor. Sînt însă înclinat să-mi închipui că dacă imperfecțiunile limbajului ca instrument al cunoașterii ar fi în întregime cîntărite, un mare număr de controverse, care fac atîta zgomot pe lume, ar înceta de la sine și calea către cunoaștere, poate și către pace ar fi mai deschisă ca acum.

§ 22. *Aceasta ar trebui să ne învețe să fim cumpătați atunci cînd impunem altora propriul nostru fel de a înțelege pe scriitorii vechi.* Sînt sigur că semnificația cuvintelor în toate limbile depinzînd foarte mult de gîndurile, noțiunile și ideile celui care se folosește de ele, trebuie să aducă în chip inevitabil mare nesiguranță oamenilor din aceeași țară și de aceeași limbă. Aceasta este atît de evident cu privire la autorii greci, încît acel care va parcurge scrierile lor va găsi aproape la fiecare din ei o limbă deosebită, deși aceleași cuvinte. Dar cînd la această dificultate naturală în fiecare țară, se vor adăuga diferite alte țări și timpuri trecute, în

care vorbitorii și scriitorii aveau foarte diferite noțiuni, temperamente, obiceiuri, ornamente și figuri de stil etc., fiecare din acestea au influențat atunci semnificația cuvintelor lor. Deși pentru noi acum ele sînt pierdute și necunoscute, ne-ar șede bine să fim îngăduitori unii față de alții în interpretările noastre greșite cu privire la acele scrieri vechi. Cu toate că avem mare interes să le înțelegem, ele sînt expuse greutăților de neînălțurat ale limbajului, care nu este capabil, fără o continuă definire a termenilor, să transmită ascultătorului sensul și intenția vorbitorului fără nici un fel de îndoială și nesiguranță pentru ascultător (dacă exceptăm denumirile ideilor simple și unele lucruri foarte evidente). Și cum în argumentările privitoare la religie, lege și morală, aceste scrieri sînt de cel mai mare interes, acolo se va afla și cea mai mare dificultate.

§ 23. Volumele scrise de către interpretații și comentatorii Vechiului și Noului Testament sînt dovezi prea vădite despre aceasta. Deși tot ce se spune acolo este negreșit adevărat, totuși cititorul poate fi, ba chiar (neputînd să aleagă) trebuie să fie cu totul supus greșelii cu privire la înțelegerea acelor texte. Nici nu este de mirare că voința lui Dumnezeu, cînd este îmbrăcată în cuvinte, este supusă la acea îndoială și nesiguranță care însoțește în chip inevitabil acel fel de comunicare, căci vedem pe însuși fiul său, pe cînd era încarnat, că era supus tuturor slăbiciunilor și neajunsurilor naturii umane, cu excepția păcatului. Și noi ar trebui să lăudăm bunătatea lui că a pus în fața lumii întregi semne atît de citețe din care se poate afla opera și providența sa și că a dat tuturor oamenilor o lumină a rațiunii atît de îndestulătoare încît acei pînă la care nu ajunge niciodată cuvîntul scris să nu se poată îndoi (oricît ar cerceta ei) nici de existența unui Dumnezeu, nici de supunerea ce i se datorează. Deci, deoarece preceptele religiei naturale sînt clare și foarte inteligibile pentru toți oamenii și rareori ajung să fie contrazise și fiindcă alte adevăruri revelate care ne sînt comunicate prin cărți și viu grai, sînt supuse obscurităților și greutăților naturale obișnuite legate de cuvinte, cred că s-ar cădea să fim mai cu grijă și mai atenți privitor la respectarea primelor și mai puțin categorici, pozitivi și poruncitori cînd impunem celor din urmă înțelesul și interpretarea noastră.

CAPITOLUL X

DESPRE ABUZUL DE CUVINTE¹¹⁰

§ 1. *Abuzul de cuvinte.* Pe lângă imperfecția care se găsește în limbaj în chip natural, precum și obscuritatea și confuzia care sînt atît de greu de evitat în folosirea cuvintelor, mai există diverse greșeli și neglijențe voluntare de care oamenii sînt vinovați cu privire la această cale de comunicare, care fac ca aceste semne să fie mai puțin clare și distincte în semnificația lor decît ar trebui ele să fie în chip natural.

§ 2. *Întii. Cuvinte fără nici o idee sau fără idei clare.* În această categorie primul și cel mai sensibil abuz este folosirea cuvintelor care nu reprezintă idei clare și distincte, sau, ceea ce este mai rău, semne care nu semnifică nimic. Din acestea sînt două feluri :

I. În toate limbile se pot observa anumite cuvinte care dacă ar fi examinate, s-ar găsi că folosirea lor originală și proprie nu reprezintă nici o idee clară și distinctă. Cea mai mare parte din acestea au fost introduse de către diversele secte filozofice și religioase. Căci autorii și promotorii lor, fie că s-au prefăcut că sînt interesați de unele lucruri deosebite în afară de calea obișnuită a înțelegerii, fie pentru a sprijini unele păreri ciudate sau pentru a acoperi unele slăbiciuni ale ipotezelor lor, au creat mai totdeauna cuvinte noi din acelea care o dată examinate pot fi numite pe drept „termeni nesemnificativi“. Căci fie că nu au avut înmănunchieri de idei determinate, anexate lor de cînd au fost prima dată inventate, sau cel puțin că au fost din acelea care o dată bine examinate s-au dovedit că sînt incompatibile, nu este de mirare că mai tîrziu ele au rămas în limbajul curent al unei secte ca sunete goale cu puțină semnificație sau cu nici o semnificație printre acei oameni care cred că este destul să le aibă deseori în gură ca semnele distinctive ale bisericii sau școlii lor, fără să-și bată mult capul să examineze care sînt ideile precise pe care le reprezintă. Nu am nevoie să îngrămădesc aci cazuri concrete ; lectura și conversația vor procura oricui destule exemple. Sau dacă cineva dorește să-și procure mai multe, atunci maeștrii în făurirea termenilor de acest fel au din belșug cu ce să-i satisfacă ; vreau să spun scolastici și metafizicienii (printre care cred că se pot număra și filozofii din ultima vreme care au iscat atîtea discuții asupra moralei și fizicii) ¹¹¹.

§ 3. II. Mai există unii care întind acest abuz și mai departe și care iau atît de puțin seama să nu se servească de cuvinte care în primul lor înțeles de-abia sînt legate de vreo idee clară și distinctă, încît ca urmare a unei nepăsări de neiertat se folosesc de obicei de cuvinte pe care limbajul curent le-a legat de idei foarte importante, fără ca ei să le atribuie vreun înțeles precis. „Înțelepciune, glorie, milă“ etc. sînt cuvinte care se găsesc destul de des în gura oamenilor, dar dacă mulți dintre acei care se servesc de ele ar fi întrebați ce înțeles le dau, ar fi nedumeriți și nu ar ști ce să răspundă. Dovadă vădită că deși ei au învățat acele sunete și că le au gata pe vârful limbii, totuși nu există nici o idee precisă aflătoare în mintea lor și care urmează să fie transmisă altora prin acele sunete.

§ 4. *Aceasta din cauză că învățăm denumirile înaintea ideilor cărora le aparțin.* Deoarece oamenii au fost obișnuiți din leagăn să învețe cuvinte care se dobîndesc și se rețin ușor înainte de a cunoaște sau a-și fi format ideile complexe de care erau alipite cuvintele, sau care se puteau găsi în lucrurile pe care se presupunea că le reprezintă, ei continuă de obicei să facă la fel toată viața lor, și fără să-și dea osteneala să stabilească în mintea lor idei determinate, ei se folosesc de cuvinte pentru noțiunile nesigure și confuze pe care le au, mulțumindu-se cu aceleași cuvinte de care se folosește altă lume, ca și cînd propriul sunet al cuvintelor ar purta în el, în chip necesar și constant, același înțeles. Cu toate că oamenii schimbă în viața de zi cu zi înțelesul cuvintelor atunci cînd socotesc necesar să se facă înțeleși și, prin urmare, fac semne pînă cînd sînt înțeleși, totuși această neînsemnătate a cuvintelor lor, atunci cînd ei ajung să raționeze asupra convingerilor și intereselor lor, umple în chip vădit argumentarea lor cu un belșug de zgomote goale, de neînțeles, și limbă stricată, mai cu seamă în chestiunile de morală în care cele mai multe cuvinte reprezintă numeroase înmănunchieri de idei arbitrare care în natură nu sînt împreunate în mod regulat și permanent. Deseori nu se iau în seamă decît sunetele goale sau cel mult noțiuni foarte obscure și nesigure alipite lor. Oamenii adoptă cuvintele care sînt folosite de către vecinii lor și, ca să nu pară că nu știu ce înseamnă, le folosesc cu încredere fără să-și bată mult capul cu vreun înțeles cert și statornic. Prin aceasta, pe lângă ușurință, ei mai dobîndesc avantajul că în aceste argumentări în care au rareori dreptate, tot atît de rar li se poate dovedi că greșesc, căci

este totuna să cauți să scoți din greșală pe acești oameni care nu au noțiuni statornice, cum este să deposezi pe un vagabond de locuința sa, cînd el nu are nici o locuință stabilă. Eu cred că așa stau lucrurile și oricine poate să vadă la el sau la alții dacă este așa sau nu.

§ 5. *Al doilea. Nesigură întrebuințare a denumirilor.* Un alt mare abuz de cuvinte este datorit nesiguranței în întrebuințarea lor. Este greu de găsit o argumentare scrisă asupra unui subiect, mai cu seamă în cazul unor controverse, în care să nu se observe, dacă este citită cu atenție, că aceleași cuvinte (și de obicei tocmai cele mai importante și în jurul cărora se învîrtește argumentarea) sînt folosite cînd pentru o anume înmănunchiere de idei simple, cînd pentru alta, ceea ce înseamnă un adevărat abuz de limbaj. Cuvintele destinate să fie semnele ideilor mele pentru a fi comunicate altora, dacă le fac să reprezinte cînd un lucru, cînd altul, nu din cauza vreunei semnificări firești, ci prin propria mea voință, înseamnă o adevărată înșelăciune și un abuz : dacă acesta este un act voluntar el nu poate fi atribuit decît unei mari nebunii sau unei și mai mari necinste. Cu aceeași onestitate ar putea un om, în socotelile sale cu altul, să facă cifrele să reprezinte cînd un număr, cînd alt număr de unități (de pildă : cifra 3 să reprezinte cînd trei, cînd patru, cînd opt), ca atunci cînd în argumentările și raționamentele sale face ca aceleași cuvinte să reprezinte diferite înmănunchieri de idei simple. Dacă oamenii ar proceda astfel în socotelile lor, mă întreb cine ar mai dori să aibă de-a face cu ei ! Acela care ar vorbi astfel în afaceri, și ar numi pe opt cîteodată șapte, cîteodată nouă, după cum îl povățuiește interesul, ar fi privit ca nebun sau ca necinstit. Și totuși în argumentările și în discuțiile savante, același fel de a proceda trece de obicei drept spiritual și savant. Mie însă îmi pare că aceasta este o necinste mai mare decît să așezi greșit fisele atunci cînd socotești o datorie, iar înșelăciunea cu atît mai mare, cu cît este mai important și mai valoros adevărul decît banii.

§ 6. *Al treilea. Obscuritate voită prin greșita întrebuințare a cuvintelor.* Un alt abuz al limbajului constă într-o voită obscuritate, fie aplicînd cuvinte vechi la semnificații noi și neobișnuite, fie introducînd termeni noi și nesiguri fără a-i defini, sau încă întrunindu-i în așa fel încît să se poată confunda înțelesul lor obișnuit. Cu toate că filozofia peripatetică a fost foarte renumită

în acest sens, alte secte au procedat cam în același fel. Există puține dintre ele care să nu fie încurcate în unele dificultăți (atît este de imperfectă cunoașterea umană) pe care au fost silite să le acopere cu obscuritatea termenilor și să confunde semnificația cuvintelor, care ca o ceață în fața ochilor lumii a putut să împiedice ca părțile lor slabe să fie descoperite. Că „corp“ și „întindere“ reprezintă în uzul comun două idei distincte este evident pentru oricine se gîndește cîtuși de puțin. Căci dacă semnificația lor ar fi exact aceeași, ar fi tot atît de potrivit și de inteligibil să spui: „corpul unei întinderi“, ca și: „întinderea unui corp“; și totuși sînt oameni care găsesc că este necesar să confunde semnificațiile lor ¹¹². Logica și științele așa cum au fost folosite în Școli au dat renume acestui abuz și neînțelegerilor care izvorăsc din confundarea semnificațiilor cuvintelor. Și laudatul meșteșug al argumentării a adăugat mult la imperfecția firească a limbajului, fiindcă a fost folosit și potrivit mai mult ca să încurce semnificația cuvintelor decît să cunoască și să afle adevărul lucrurilor. Și acela care va citi acel fel de scrieri savante va afla că acolo cuvintele sînt mult mai obscure, nesigure și nehotărîte în înțelesul lor decît sînt ele în convorbirile obișnuite.

§ 7. *Logica și argumentările au contribuit mult la aceasta.* Este inevitabil să fie așa acolo unde capacitățile și cunoștințele oamenilor sînt evaluate după dibăcia lor în discuții. Și dacă renumele și răsplata urmează să însoțească aceste cuceriri care depind mai mult de subtilitatea și frumusețea cuvintelor, nu este de mirare că inteligența oamenilor astfel folosită încurcă, acoperă și face să dispară semnificația sunetelor, astfel ca niciodată să nu lipsească ceva de spus în contra sau în apărarea vreunei probleme, deoarece victoria nu este atribuită aceluia care are adevărul de partea sa, ci aceluia care are ultimul cuvînt în discuție.

§ 8. *Aceasta este numită „subtilitate“.* Cu toate că aceasta este o dibăcie cu totul inutilă și în directă opoziție, cred eu, cu căile cunoașterii, totuși pînă acum a trecut sub denumirile laudate și onorate de „subtilitate“ și „agerime“ și s-a bucurat de aprobarea Școlilor și de încurajarea unei părți dintre învățații lumii. Și aceasta nu este de mirare, deoarece filozofii din vechime (vreau să spun filozofii certăreți și combativi, astfel cum pe drept îi zeflemisește Lucian ¹¹³) și de atunci încoace scolastici, ținînd la glorie și stimă, bazîndu-se pe marea și universală lor cunoaștere,

la care este mult mai ușor să pretinzi decît să ajungi, au găsit că aceasta este un bun expedient pentru a acoperi ignoranța lor cu o țesătură curioasă și inexplicabilă de cuvinte încurcate și să-și procure admirația altora prin termeni de neînțeles, cu atît mai susceptibili să producă mirare cu cît nu pot să fie înțeleși. Se vede din toată istoria că acești doctori profunzi nu erau mai înțelepți, nici mai folositori decît vecinii lor și că nu aduceau decît puțin folos vieții omenеști sau societăților în care au trăit ¹¹⁴. Afară numai dacă ar fi un lucru folositor vieții omului sau demn de laudă și răsplată să creezi cuvinte noi cînd nu ai creat lucruri noi cărora să le aplici, sau să încurci și să întuneci înțelesul celor vechi și astfel să aduci toate lucrurile la îndoială și discuție.

§ 9. *Această învățătură folosește foarte puțin societății.* Căci în ciuda acestor savanți în veșnică dispută, acestor doctori atotștiutori, guvernămintele din lume și-au datorat pacea, apărarea și libertățile oamenilor de stat care nu erau scolastici; și mecanicii stupide ¹¹⁵ și disprețuite datorează ele progresul meșteșugurilor folositoare. Totuși, această ignoranță artificială și acest jargon savant au prevalat puternic în ultimele veacuri prin interesul și prefăcătoria acelor care nu au găsit un drum mai ușor către acea culme a autorității și dominației la care au ajuns decît zăpăcindu-i pe oamenii muncitori și ignoranți cu cuvinte greu de înțeles, sau folosind pe cei deștepți și leneși la discuții încurcate despre termeni de neînțeles, ținîndu-i mereu încătușați în acel labirint fără sfîrșit. De altfel nu este nici o cale mai bună pe care să faci să fie primite sau să aperi doctrinele stranii și absurde, decît să le păzești înconjurîndu-le cu legiuni de cuvinte obscure, îndoielnice și nedefinite. Acestea fac ca asemenea întărituri să sîmene mai mult cu vizuini de hoți sau bîrloguri de vulpi decît cu cetăți de războinici cinstiți. Și dacă este greu să le scoți de acolo, nu este din cauza puterii care se află în ele, ci din pricina mărcinilor, a spinilor și a beznei desigurilor cu care sînt înconjurate. Căci, deoarece neadevărul nu este acceptat de mintea omului, nu mai rămîne absurdității altă apărare decît obscuritatea.

§ 10. *Însă distruge instrumentele cunoașterii și comunicării.* Astfel, ignoranța savantă și acest meșteșug de a împiedica chiar pe oamenii cercetători să ajungă la cunoaștere, au fost propagate în lume și au încurcat mult intelectul, pretinzînd că-l informează. Căci noi vedem că alți oameni bine intenționați și înțelepți a căror edu-

cație și însușiri nu dobîndiseră acea agerime, puteau să comunice unii cu alții în mod inteligibil și să tragă foloase de pe urma limbajului folosit în mod simplu și clar. Însă deși oamenii 'inculți' înțelegeau destul de bine cuvintele „alb” și „negru” etc. și aveau noțiuni constante despre ideile semnificate de către acele cuvinte, totuși s-au găsit filozofi care posedau destulă învățătură și subtilitate ca să dovedească faptul că zăpada e neagră, adică să dovedească faptul că albul e negru. Prin aceasta, ei au avut avantajul să distrugă instrumentele și mijloacele argumentării, convorbirii, instruției și legăturilor sociale. În timp ce cu mare artă și subtilitate nu au făcut mai mult decît să încurce și să confunde semnificația cuvintelor și, prin aceasta, să facă limbajul mai puțin folositor decît îl făcuseră defectele lui reale; un dar pe care inculții nu l-au avut.

§ 11. *Tot atît de folositor ar fi să confundăm sunetul literelor.* Tot atît de mult au instruit acești oameni învățați intelectul semenilor lor și le-au adus folos în viață, ca acela care ar schimba semnificația literelor cunoscute și, printr-o invenție savantă, întrecînd cu mult capacitățile omului incult, prost și vulgar, ar arăta în scrierile lui că ar putea să pună A în loc de B și D în loc de E etc., spre marele folos și admirația cititorului său. Deoarece este tot atît de lipsit de sens să pui „negru” care este un cuvînt acceptat ca semnificînd o idee sensibilă, să-l pui, zic, în locul unei alte idei sau a ideii contrare, de pildă, să numești zăpada „neagră”, pe cît este de lipsit de sens să pui semnul A care este o literă cunoscută că reprezintă o anumită calitate de sunet făcută de o anumită mișcare a organelor vorbirii, în locul lui B, care este cunoscut că reprezintă o altă calitate de sunet făcută de către o altă mișcare a organelor vorbirii.

§ 12. *Acest meșteșug a încurcat religia și justiția.* Nici nu s-a oprit răul acesta la subtilitățile logicii sau la speculații bizare și lipsite de conținut, ci a invadat cele mai mari interese ale vieții omenești și ale societății, a întunecat și încurcat adevărurile importante ale legii și divinității, a adus confuzie, dezordine și nesiguranță în treburile omenești și, dacă nu le-a distrus, totuși în mare măsură a făcut inutile acele două mari autorități: religia și justiția. La ce au servit cea mai mare parte a comentariilor și discuțiilor despre legile lui Dumnezeu și ale oamenilor, decît să le facă înțelesul mai îndoielnic și sensul mai încurcat? Care a fost

efectul acelor multiple distincții bizare și subtilități pătrunzătoare, dacă nu obscuritatea și nesiguranța, lăsînd cuvintele mai de neînțeles și pe cititor mai rătăcit ? Altfel cum s-ar explica faptul că suveranii cînd vorbesc sau scriu servitorilor lor poruncile obișnuite sînt ușor înțeleși, iar cînd prin legi vorbesc poporului lor sînt plini de taine ? Și după cum am observat mai înainte, nu se întîmplă deseori ca un om cu capacități obișnuite să înțeleagă foarte bine un text sau o lege pe care o citește, pînă cînd nu consultă pe un comentator sau se duce la avocat : acesta pînă să termine cu explicarea, face ca cuvintele să nu mai semnifice absolut nimic, sau să semnifice ceea ce îi place lui.

§ 13. *Și nu ar trebui să treacă drept învățătură.* Nu voi examina aci dacă interese lăaturalnice ale acestor profesioni au ocazionat aceasta ¹¹⁶. Las însă să se cerceteze dacă nu ar fi bine pentru omenire, al cărei interes este să cunoască lucrurile așa cum sînt și să facă ceea ce ar trebui și să nu-și piardă vremea vorbind despre ele sau să jongleze cu cuvintele, dacă nu ar fi mai bine, spun, ca întrebuițarea cuvintelor să fie făcută clară și directă, astfel ca limbajul, care ne-a fost dat pentru sporirea cunoașterii și legăturilor sociale, să nu fie folosit la întunecarea adevărului și la tulburarea drepturilor oamenilor, să nu împrăstie ceață și să nu facă de neînțeles morala și religia, sau, dacă aceasta se va întîmpla, cel puțin să nu fie pus în sarcina învățaturii sau cunoașterii adevărate.

§ 14. *Al patrulea. A lua cuvintele drept lucruri.* Un alt mare abuz de cuvinte este să le luăm drept lucruri. Cu toate că aceasta privește în oarecare măsură toate denumirile în genere, totuși afectează în mod deosebit denumirile substanțelor. Sînt în cea mai mare măsură expuși acestui abuz acei oameni care limitează gîndurile lor la vreun sistem și i se predau cu totul, în credința fermă într-o perfecție a unei oarecare ipoteze acceptate, prin care ei ajung să fie convinși că termenii acelei secte sînt atît de potriviți cu natura lucrurilor încît corespund întocmai cu existența lor reală. Cine este acela crescut în filozofia peripatetică, care nu crede că cele zece denumiri sub care sînt rînduite cele zece categorii ¹¹⁷ sînt exact conforme cu natura lucrurilor ? Cine, din acea școală nu este convins că „formele substanțiale“, „sufletele vegetative“, „oroarea de vid“ ¹¹⁸, „speciile intenționale“ ¹¹⁹ etc. sînt ceva real ? Oamenii au învățat aceste cuvinte de cînd au început

să le cunoască și au aflat că sistemele și profesorii lor le dau mare importanță și, prin urmare, ei nu se pot rupe de convingerea că aceste cuvinte sînt conforme cu natura și că sînt reprezentările a ceva care există în chip real. Platonicienii au „sufletul lumii” și epicurienii au „efortul către mișcare” în „atomi cînd sînt în repaus”. În filozofie rar veți găsi vreo sectă care să nu aibă o colecție distinctă de termeni pe care celelalte secte nu o înțeleg. Și totuși această vorbire de neînțeles care, în slăbiciunea intelectului uman, servește atît de bine să atenueze ignoranța oamenilor și să acopere erorile lor, ajunge, prin întrebuițare curentă printre cei din aceeași tagmă, să pară partea cea mai importantă a limbajului și termenii cei mai semnificativi dintre toți ceilalți. Și dacă prin ascendentul acestei doctrine existența vehiculelor aeriene și eterice s-ar întîmpla să fie crezută undeva în mod general, fără îndoială că acei termeni s-ar întipări în mintea oamenilor astfel încît să-i convingă de realitatea unor asemenea obiecte, după cum s-a întîmplat pînă acum cu formele peripatetice¹²⁰ și cu speciile intenționale.

§ 15. *Exemplul materiei.* Cît de mult sînt capabile denumirile luate drept lucruri să inducă în eroare intelectul, ne-ar arăta din belșug citirea atentă a scriitorilor filozofi; și poate aceasta cu privire la cuvinte puțin bănuite de un asemenea abuz. Voi exemplifica cu o singură denumire și aceasta foarte familiară. Cîte discuții încurcate nu au fost asupra materiei ca și cum ar exista în natură în chip real vreun asemenea lucru deosebit de corp, căci este evident că cuvîntul „materie” reprezintă o idee deosebită de ideea de corp!¹²¹. Căci dacă ideea reprezentată de către acești doi termeni ar fi exact aceeași idee, ar putea să fie peste tot puși indiferent unul în locul celuilalt. Însă vedem că deși este corect să spunem: „există o singură materie pentru toate corpurile”, nu se poate spune: „există un singur corp pentru toate materiile”. Noi spunem în chip familiar: „un corp este mai mare ca altul”, sună însă curios să spui: „o materie este mai mare decît alta” (și cred că nu se întrebuițează niciodată). De unde vine aceasta, deci? De acolo că deși materie și corp nu sînt într-adevăr distincte, ci oriunde se află unul se află și celălalt, totuși „materie” și „corp” reprezintă două concepții deosebite, dintre care una este necompletă și formează numai parte din cealaltă. Căci „corp” reprezintă o substanță figurată solidă și întinsă, din care „materia” nu este decît o concepție parțială și mai con-

fuză, mi se pare că se folosește în locul substanței și solidității corpului, fără a lua în seamă întinderea și forma sa, și de aceea se face că, vorbind despre materie, vorbim totdeauna despre ea ca despre una singură, fiindcă în realitate ea nu conține în mod expres nimic altceva decît ideea unei substanțe solide care este pretutindeni aceeași, pretutindeni uniformă. Aceasta fiind ideea noastră despre materie, noi nu concepem și nu vorbim despre materii diferite mai mult decît despre solidități diferite, deși noi concepem și vorbim despre diferite corpuri din cauză că întinderea și forma lor sînt susceptibile de variație. Cum însă soliditatea nu poate exista fără întindere și formă, faptul de a lua „materia“ drept denumirea unui lucru care există în mod real cu acea precizie ¹²², a dat naștere fără îndoială la acele argumentări obscure și de neînțeles și la discuții care au umplut capetele și cărțile filozofilor cu privire la *materia prima* ¹²³. Las să se cerceteze cît de mult pot fi influențați foarte mulți alți termeni generali de către imperfecția sau abuzul acelei denumiri. Cred că cel puțin pot spune că am avea cu mult mai puține discuții pe lume dacă cuvintele ar fi luate drept ceea ce sînt, numai semne ale ideilor noastre și nu ale lucrurilor înseși. Căci atunci cînd noi argumentăm asupra „materiei“ sau oricărui termen asemănător, argumentăm într-adevăr numai asupra ideii pe care o exprimăm prin acel sunet, fie că acea idee precisă se acordă sau nu cu vreun lucru care există în natură în chip real. Și dacă oamenii ar spune ce idei fac ei să fie reprezentate de către cuvintele lor, nu ar putea să existe nici jumătate din acea obscuritate și luptă care există în căutarea sau sprijinirea adevărului.

§ 16. *Aceasta face ca erorile să fie durabile.* Dar orice neajuns urmează din această greșală a cuvintelor; sînt sigur că prin folosirea lor neîntreruptă și familiară, ele farmecă pe oameni, făcîndu-i să primească noțiuni foarte îndepărtate de adevărul lucrurilor. Ar fi greu să convingi pe cineva că cuvintele folosite de către tatăl sau dascălul său, de către preotul parohiei sau de către un doctor respectat nu semnifică nimic care să existe în natură în chip real. Poate că aceasta nu este cea mai neînsemnată cauză pentru care oamenii sînt așa de greu de convinși să-și părăsească greșelile chiar față de opinii pur filozofice și unde ei nu au nici un alt interes în afară de adevăr. Căci cuvintele cu care ei s-au

obișnuit de multă vreme, rămânînd ferm în mintea lor, nu este de mirare că noțiunile greșite alipite lor să nu poată fi înlăturate.

§ 17. *Al cincilea. Punînd cuvintele în locul lucrurilor pe care ele nu le pot semnifica.* Un alt abuz de cuvinte este să le pui în locul lucrurilor pe care ele nu le semnifică sau nu pot să le semnifice în nici un chip. Putem observa privitor la denumirile generale ale substanțelor, a căror esență nominală ne este cunoscută numai cînd le așezăm în propoziții și cînd afirmăm sau negăm ceva despre ele, că în cele mai multe cazuri presupunem tacit sau intenționat că ele reprezintă esența reală a unui anumit fel de substanțe. Căci atunci cînd un om spune : „Aurul este maleabil“, el înțelege și ar vrea să insinueze ceva mai mult decît aceasta : că ceea ce numesc eu „aur“ este maleabil (deși, în adevăr, nu se reduce la mai mult), însă ar vrea să se înțeleagă aceasta, anume că aurul, adică ceea ce are esența reală a aurului este maleabil, ceea ce revine la atît : maleabilitatea depinde și este inseparabilă de esența reală a aurului. Însă pentru un om care nu știe din ce este alcătuită acea esență reală, legătura maleabilității din mintea sa nu se face de fapt cu o esență pe care nu o cunoaște, ci numai cu sunetul „aur“ pe care îl pune în locul ei ; astfel, cînd noi spunem că *animal rationale* este și *animal implume, bipes, latis unguibus*¹²⁴ nu este o definiție bună a omului. Este clar că presupunem că în acest caz denumirea „om“ reprezentînd esența reală a unei specii și semnificînd „un animal rațional“ descrie mai bine acea esență reală decît „un animal cu două picioare, cu unghii late și fără pene“. Căci altfel de ce nu ar putea Platon să facă în chip tot atît de legitim ca cuvîntul *ἄνθρωπος* sau „om“¹²⁵ să reprezinte ideea lui complexă formată din ideile despre un corp deosebit de celelalte printr-o anumită formă și alte aspecte exterioare, după cum Aristotel formează ideea complexă căreia îi dă denumirea tot de *ἄνθρωπος* sau „om“, din corp și facultatea de a raționa întrunite laolaltă ? Afară numai dacă se presupune că denumirea *ἄνθρωπος* sau „om“ reprezintă ceva diferit de ceea ce semnifică și pusă în locul unui alt lucru decît ideea pe care un om afirmă că ar fi vrut s-o exprime prin denumire.

§ 18. *Adică să fie puse în locul esenței reale a substanțelor.* Este adevărat că denumirile substanțelor ar fi cu mult mai folositoare și propozițiile constituite cu ele mult mai certe, dacă

esențele reale ale substanțelor ar fi ideile din mintea noastră pe care acele cuvinte le semnifică. Și din pricina lipsei acelor esențe reale cuvintele ne procură atît de puțină cunoaștere sau certitudine în argumentările noastre despre ele. Și de aceea mintea, ca să înlătore imperfecția pe cît îi stă în putință, le face printr-o presupunere tainică să reprezinte un lucru care are acea esență reală, ca și cînd prin aceasta s-ar apropia mai mult de ea. Căci deși cuvîntul „om“ sau „aur“ nu semnifică într-adevăr decît o idee complexă de proprietăți întrunite într-un anumit fel de substanță, totuși cu greu se va găsi cineva care, atunci cînd folosește aceste cuvinte, să nu creadă că fiecare dintre aceste denumiri reprezintă un lucru care posedă esența reală de care depind acele proprietăți. Ceea ce este atît de departe de a micșora imperfecția cuvintelor noastre, încît printr-un adevărat abuz, adaugă la ea cînd vom face să reprezinte ceva care, neaflîndu-se în ideea noastră complexă, în nici un chip nu poate fi semnat de către denumirea de care ne folosim.

§ 19. *De aci credința noastră că fiecare schimbare în ideea noastră despre o substanță nu-i schimbă specia.* Aceasta ne arată motivul pentru care în modurile mixte, cînd vreo idee care intră în compunerea ideii complexe este înlăturată sau schimbată, se recunoaște că ideea complexă s-a transformat într-un lucru diferit, adică de o altă specie, așa cum se vede în cazuri ca : crimă din imprudență, măcel, omor, paricid etc.¹²⁶. Motivul este că ideea complexă semnată de către acea denumire este esența reală cît și esența nominală a ideii complexe și nu există nici un raport ascuns între acea denumire și vreo altă esență în afară de aceea. Privitor la substanțe nu este așa. Căci, deși în substanța denumită „aur“ unul introduce în ideea sa complexă ceea ce altul omite, și viceversa, totuși, de obicei, oamenii nu cred că prin aceasta specia se schimbă, fiindcă în mintea lor ei raportează în chip tainic acea denumire și o presupun alipită la o esență reală neschimbătoare a unui lucru care există și de care depind acele proprietăți. Acela care adaugă la ideea sa complexă despre aur ideea de stabilitate sau de solubilitate în *aqua regia*, care mai înainte nu erau în ideea sa complexă, nu crede că prin aceasta a schimbat specia, dar numai că are o idee mai perfectă adăugînd o altă idee simplă, care de fapt este totdeauna întrunită cu celelalte idei din care era alcătuită prima sa idee complexă. Însă această raportare a denumirii la un lucru de care nu avem

idee este atît de departe de a ne ajuta încît nu serveşte decît să ne încurce mai mult în dificultăţi. Căci prin această raportare tacită la esenţa reală a acelei specii de corpuri, cuvîntul „aur“ (care, reprezentînd o colecţie mai mult sau mai puţin perfectă de idei simple, serveşte să desemneze destul de bine, în convorbirile obişnuite, acel fel de corp) ajunge să nu mai aibă nici o semnificaţie, deoarece este pus pentru ceva despre care noi nu avem nici un fel de idee şi astfel nu poate să semnifice absolut nimic atunci cînd însuşi obiectul este absent. Căci oricît se poate crede că este totuna, dacă cercetăm bine se va găsi totuşi că este un lucru cu totul diferit să argumentezi asupra denumirii „aur“ sau asupra unei bucăţi din însuşi corpul „aur“, de pildă, asupra unei foite de aur aşezată în faţa noastră, deşi în discuţii sîntem siliţi să substituim denumirea obiectului.

§ 20. *Cauza acestui abuz este presupunerea că natura lucrează totdeauna în mod regulat.* Eu cred că ceea ce predispune foarte mult pe oameni să substituie denumirile lor esenţiale reale ale speciilor este presupunerea mai sus amintită ¹²⁷, că natura lucrează în chip regulat cînd creează lucrurile şi stabileşte limitele fiecăreia din acele specii, dînd exact aceeaşi alcătuire reală lăuntrică tuturor indivizilor pe care noi îi rînduim sub o singură denumire generală. Oricine observă calităţile lor diferite cu greu se poate îndoi că multe dintre obiectele individuale numite cu aceeaşi denumire sînt în alcătuirea lor lăuntrică tot atît de deosebite unele de altele pe cît sînt unele obiecte rînduite sub denumiri specifice diferite. Cu toate acestea, presupunerea că aceeaşi alcătuire lăuntrică precisă ¹²⁸ se potriveşte totdeauna cu aceeaşi denumire specifică face pe oameni doritori să ia acele denumiri ca reprezentante ale acelor esenţe reale, cu toate că, de fapt, ele nu semnifică nimic altceva decît ideile complexe pe care le au în mintea lor atunci cînd le folosesc. Astfel că, dacă pot spune aşa, denumirile semnificînd un lucru sînt presupuse că înseamnă alt lucru sau sînt puse în locul lui şi într-o astfel de întrebuintare ele nu pot decît să pricinuiască o mare nesiguranţă în argumentările oamenilor; mai cu seamă la oamenii care s-au adăpat din plin la doctrina formelor substanţiale ¹²⁹, prin care ei îşi închipuie temeinic că diversele specii de lucruri sînt determinate şi deosebite.

§ 21. *Acest abuz cuprinde două presupuneri false.* Însă oricît de nelalocul său şi de absurd este să facem ca denumirile noastre

să reprezinte idei pe care nu le avem sau (ceea ce este același lucru) esențe pe care nu le cunoaștem, ceea ce de fapt înseamnă să facem din cuvintele noastre semnele nimicului, totuși este evident pentru oricine examinează cît de puțin felul în care oamenii se folosesc de cuvintele lor, că nimic nu este mai obișnuit. Cînd cineva întreabă dacă un lucru sau altul pe care-l vede este sau nu un om, fie că acel lucru este o maimuță sau un foetus monstruos, este evident că el nu întreabă dacă acel obiect particular se acordă cu ideea sa complexă exprimată de către denumirea „om“, ci dacă acel obiect are în el esența reală a unei specii de lucruri despre care el presupune că este reprezentată de către denumirea sa „om“. Felul acesta de a folosi denumirile substanțelor cuprinde în el următoarele presupuneri false :

Întîi. Că există anumite esențe precise, potrivit cărora natura creează toate obiectele particulare și prin care ele sînt deosebite în specii. Fără îndoială că fiecare lucru are o alcătuire reală prin care el este ceea ce este și de care depind calitățile sale sensibile¹³⁰ ; cred însă că am dovedit¹³¹ că aceasta nu face distincția dintre specii astfel cum le rînduim noi, nici limitele denumirilor lor.

Al doilea. Această folosire a cuvintelor mai insinuează în chip tacit că noi avem idee despre aceste esențe. Căci în care alt scop se întreabă dacă un lucru sau altul posedă esența reală a speciei „om“, dacă nu presupunem că o asemenea esență specifică ar fi cunoscută ? Ceea ce este totuși cu desăvîrșire fals și, prin urmare, o asemenea folosire a cuvintelor care le face să reprezinte idei pe care nu le avem trebuie să cauzeze mare dezordine în argumentările și raționamentele asupra lor și să constituie un mare neajuns în comunicările noastre făcute prin cuvinte.

§ 22. *Al șaselea. Presupunerea că cuvintele au o semnificație certă și evidentă.* Mai rămîne să vorbim despre încă un abuz de cuvinte mai general, deși poate mai puțin observat, și aceasta constă în faptul că, deoarece oamenii printr-o lungă și familiară întrebuintare a cuvintelor le-au asociat anumite idei, ei sînt capabili să închipuie o legătură atît de strînsă și necesară între denumiri și semnificația cu care ei le folosesc, încît se grăbesc să presupună că cineva nu poate decît să priceapă înțelesul lor și, prin urmare, ar trebui să accepte cuvintele pronunțate, ca și cînd ar fi neîndoios că în folosirea acestor sunete primite în mod obișnuit, vorbitorul și ascultătorul ar avea în chip necesar exact aceleași idei. De unde presupunînd

că atunci cînd într-o argumentare s-au servit de vreun termen, prin aceasta au pus, ca să spun așa, în fața altora însuși obiectul de care vorbesc, și luînd în același fel cuvintele altora ca reprezentînd în chip natural întocmai lucrurile la care ei erau obișnuiți să le 'aplice, nu-și dau niciodată osteneala să explice ceea ce înțeleg ei înșiși sau să priceapă olar înțelesul altora. De unde se iscă, de obicei, zgomot și ceartă fără progres sau fără învățătură ; în timp ce oamenii iau cuvintele ca fiind semne constante și regulate ale noțiunilor acceptate, ele într-adevăr nu sînt mai mult decît semnele voluntare și nesigure ale propriilor lor idei. Și totuși oamenii socotesc straniu dacă în argumentări sau discuții (unde adesea este absolut necesar) cineva îi întreabă de înțelesul termenilor lor, deși argumentările pe care le poate observa cineva zilnic în convorbiri arată în chip evident că există foarte puține denumiri de idei complexe de care doi oameni să se folosească pentru, exact aceeași înmănunchiere de idei. Este greu să numești un cuvînt care să nu fie un exemplu limpede despre aceasta. „Viața“ este un termen cum nu se poate mai familiar. Aproape oricine ar lua drept un afront să fie întrebat ce înțelege prin el. Și totuși dacă vine în discuție întrebarea dacă o plantă gata formată în sămînță are sau nu viață ; dacă embrionul într-un ou înainte de incubatie sau un om leșinat fără simțuri sau mișcare sînt vii sau nu, este ușor să percepem că nu totdeauna o idee stabilită, distinctă și clară însoțește folosirea unui cuvînt atît de cunoscut cum este „viață“. Într-adevăr, oamenii au de obicei unele concepții grosolane și confuze la care ei aplică cuvintele comune din limbajul lor și o asemenea folosire deslînată a cuvintelor se potrivește destul de bine cu treburile și discuțiile lor obișnuite. Aceasta însă nu este suficient pentru cercetări filozofice. Cunoașterea și raționamentul pretind idei precise și determinate. Și deși oamenii nu vor să fie atît de supărător de proști încît să nu înțeleagă ce spun alții fără să ceară o explicație a termenilor, nici așa de plicticos de dificili încît să corijeze pe alții cu privire la întrebuințarea cuvintelor pe care le primesc de la ei, totuși acolo unde adevărul și cunoașterea sînt interesate în dezbateri, eu socot că greșim atunci cînd nu pretendem explicarea cuvintelor al căror sens pare îndoielnic ; sau de ce unui om i-ar fi rușine să recunoască faptul că nu știe în ce sens folosește un alt om cuvintele sale, deoarece el nu are altă posibilitate să afle decît dacă i se spune. Acest abuz de a lua cuvintele pe încredere, nu s-a răspîndit nicăieri atît de mult, nici nu a dat rezultate atît de

rele ca printre oamenii învățați. Înmulțirea și încăpăținarea cu care s-au purtat discuțiile care au devastat lumea intelectuală se datoresc numai acestei greșite întrebuintări a cuvintelor. Căci deși se crede în mod general că există o mare diversitate de opinii în volumul și varietatea controverselor care zăpăcesc lumea, totuși ce am găsit că fac mai mult învățații din diferite secte angajați în dispute, în argumentările lor, este că ei vorbesc limbi diferite. Căci sînt înclinat să cred că atunci cînd unii din ei părăsind termenii, se gîndesc la lucruri și știu ce gîndesc, se dovedește că ei gîndesc toți la fel, deși poate ar dori să fie altfel.

§ 23. *Scopurile limbajului sînt : Întîi : să comunice ideile noastre.* Pentru a conchide această examinare a imperfecțiilor și abuzurilor limbajului, vom spune că scopurile limbajului în discuțiile noastre cu alții sînt în principal următoarele trei : Întîi, să facă cunoscute gîndurile sau ideile unui om altuia ; al doilea, să facă aceasta cu cît mai multă ușurință și iuteală posibilă ; și al treilea să transmită cunoașterea despre lucruri. Dacă nu îndeplinește vreunul din aceste trei scopuri, limbajul este ori denaturat, ori deficient.

Întîi. Cuvintele nu realizează primul din aceste scopuri atunci cînd nu expun ideile unui om privirii altui om. Întîi. Atunci cînd oamenii au în gură denumiri fără să aibă vreo idee determinată în minte al cărei semn să fie denumirea. Al doilea. Cînd ei aplică denumirile comune și acceptate ale unui limbaj la idei pe care în mod obișnuit acel limbaj nu le folosește. Sau, al treilea. Cînd le aplică în chip foarte nestatornic, făcîndu-le să reprezinte cînd o idee, cînd alta.

§ 24. *Al doilea. Să le comunice repede.* Oamenii nu reușesc să transmită gîndurile lor cu toată graba și ușurința cu care ar putea-o face atunci cînd au idei complexe fără să aibă pentru ele denumiri distincte. Cîteodată aceasta este vina limbajului însuși, care nu posedă încă în el un sunet aplicat unei asemenea semnificări ; și cîteodată este vina omului care nu a învățat încă denumirea pentru acea idee pe care ar vrea s-o înfățișeze altui om.

§ 25. *Al treilea. Să comunice cunoașterea lucrurilor.* Nu există cunoaștere a lucrurilor transmisă prin cuvintele oamenilor atunci cînd ideile lor nu concordă cu realitatea lucrurilor. Deși este un neajuns care își are originea în ideile noastre, care nu sînt atît

de conforme cu natura lucrurilor pe cît ar putea să le facă atenția, studiul și aplicația, totuși acest cusur se întinde și la cuvintele noastre atunci cînd le folosim drept semne ale unor lucruri reale, deși aceste lucruri nu au avut niciodată realitate sau existență.

§ 26. *În ce fel dau greș cuvintele în toate acestea. Întii.* Acel care posedă cuvinte din vreo limbă fără să aibă în minte idei distincte cărora să le aplice, nu produce, în măsura în care le folosește în discuții, decît un zgomot fără nici un sens sau semnificație și oricît de savant ar putea să pară întrebuițînd cuvinte pompoase sau termeni savanți, el nu este mult mai înaintat în cunoaștere prin aceasta decît ar fi în învățătură acela care nu ar avea în biblioteca sa decît numai titlurile cărților fără să posede și cuprinsul lor. Căci toate cuvintele de acest fel, oricît de bine ar fi ele așezate în vorbire potrivit cu corecta construcție indicată de regulile gramaticale sau cu armonia perioadelor frumos aduse din condei totuși nu s-ar reduce la altceva decît la simple sunete și la nimic mai mult.

§ 27. *Al doilea.* Acela care posedă idei complexe fără denumiri particulare pentru ele, nu ar fi într-o situație mai bună decît un librar care are în depozit volume ce zac acolo nelegate și fără titluri și pe care, în consecință, nu le-ar putea face cunoscute altora decît arătînd filele volante și înmîinîndu-le una cîte una. Acest om este împiedicat în argumentarea sa de lipsa de cuvinte pentru a comunica ideile sale complexe, pe care, din această cauză, este silit să le facă cunoscute printr-o enumerare a ideilor simple care le compun ; astfel el este adesea silit să folosească douăzeci de cuvinte pentru a exprima ceea ce un altul semnifică printr-un singur cuvînt.

§ 28. *Al treilea.* Acela care nu pune în mod constant același semn în locul aceleiași idei, ci folosește aceleiași cuvinte cîteodată cu o semnificație și cîteodată cu alta, ar trebui să treacă în școli și în convorbire drept un om tot atît de cinstit ca acela care vinde în piață și la bursă diverse obiecte sub aceeași denumire.

§ 29. *Al patrulea.* Acela care aplică cuvintele unei limbi la idei deosebite de acelea la care le aplică uzul comun al acelei țări, oricît poate fi intelectul lui plin de adevăr și lumină, nu va fi în stare ca, prin asemenea cuvinte, să comunice altora mult din ce

știe, fără să-și definească termenii. Căci deși sunetele sînt astfel cum sînt ele cunoscute de obicei și ușor de prins de către urechea celor care sînt familiarizați cu ele, totuși, reprezentînd alte idei decît acelea la care sînt alipite de obicei și pe care sînt obișnuite să le trezească în mintea ascultătorului, sunetele nu pot să facă cunoscute gîndurile aceluia care le folosește în acest chip.

§ 30. *Al cincilea.* Acela care își închipuie astfel de substanțe cum nu au mai existat niciodată și își umple capul cu idei care nu au nici un raport cu natura reală a lucrurilor, cărora el le dă totuși denumiri stabile și definite, poate să-și hrănească argumentarea și să împuie capul unui alt om cu închipuirile fantastice ale propriului său creier; va fi însă foarte departe de a înainta prin aceasta măcar cu o iotă către cunoașterea reală și adevărată.

§ 31. Acela care posedă denumiri fără idei, acestea sînt lipsite de înțeles și el articulează numai sunete goale. Acel care are idei complexe fără denumiri pentru ele, este lipsit de libertate și promptitudine în expresii și este nevoit să folosească perifraze. Acela care se folosește de cuvintele sale în chip neglijent și nesigur, ori nu va fi luat în seamă, ori nu va fi înțeles. Acela care aplică denumirile sale unor idei deosebite de uzul comun, nu dovedește că posedă simțul proprietății cuvintelor în limbajul său și folosește un limbaj de neînțeles. În fine, acel care are idei despre substanțe care sînt în dezacord cu existența reală a lucrurilor, duce așa de mare lipsă în intelect de materialele cunoașterii adevărate încît în locul lor are himere.

§ 32. *În ce fel dau greș privitor la substanțe.* În noțiunile noastre cu privire la substanțe sîntem expuși la toate neajunsurile precedente, de pildă: 1) Acela care se folosește de cuvîntul „tarantula”¹³² fără să aibă nici o închipuire sau idee despre ceea ce reprezintă, pronunță un cuvînt frumos, dar deocamdată nu înțelege absolut nimic prin el; 2) Acela care într-o țară nou descoperită ar vedea diverse specii de animale și vegetale necunoscute lui mai înainte, poate să aibă despre ele idei tot atît de adevărate ca și despre un cal sau un cerb, dar nu poate vorbi despre ele decît numai printr-o descriere, pînă ce, fie că va adopta denumirile prin care le numesc autohtonii, fie că le va denumi el însuși;

3) Acela care folosește cuvîntul „corp“ uneori numai pentru întindere și alteori pentru întindere și soliditate, va vorbi în chip înșelător ; 4) Acela care atribuie denumirea „cal“ acelei idei pe care uzul comun o numește „catîr“, vorbește impropriu și nu va fi înțeles ; 5) Acela care crede că denumirea „centaur“ reprezintă vreo ființă reală se înșală singur și confundă cuvintele cu lucrurile.

§ 33. *În ce fel dau greș privitor la moduri și relații.* Cu privire la moduri și relații în genere, sîntem expuși numai la primele patru din aceste neajunsuri, și anume : 1) Eu pot să am în memorie denumiri de moduri, ca, de pildă, „recunoștință“ sau „milă“ și totuși să nu am nici o idee precisă asociată în gîndirea mea cu acele denumiri ; 2) Pot să am idee și să nu cunosc denumirile care le aparțin, de pildă : pot să am ideea despre un om care bea pînă cînd i se schimbă culoarea și firea, pînă cînd i se poticnește limba, ochii săi arată roșii și nu se mai poate ține pe picioare și, totuși, să nu știu că aceasta se numește „beție“ ; 3) Pot să am idee și denumiri pentru virtute și vicii, însă să le aplic greșit, de pildă : cînd aplic denumirea de „cumpătare“ acelei idei pe care alții o numesc și o semnifică prin sunetul „lăcomie“ ; 4) Pot să folosesc vreuna din aceste denumiri în chip nestatornic ; 5) Însă privitor la moduri și relații nu pot să am idee în dezacord cu existența lucrurilor, căci modurile fiind idei complexe create de către minte după bunul ei plac, iar relațiile nefiind decît felul în care cercetez sau compar eu două lucruri și deci tot o idee făcută de mine, rareori se poate găsi că aceste idei sînt în dezacord cu vreun lucru care există, deoarece ele nu sînt în minte ca niște copii ale unor lucruri create periodic de natură, nici ca proprietăți decurgînd inseparabil din alcătuirea lăuntrică sau esența vreunei substanțe ; deoarece, ca să spun așa, ele sînt modele așezate în memoria mea cu denumiri asociate lor cu care să denumesc acțiuni și relații pe măsură ce se nasc. Greșeala însă este, de obicei, că eu dau o denumire greșită concepțiilor mele, și astfel, folosind cuvinte într-un sens diferit de cel dat de ceilalți oameni, eu nu sînt înțeles, ci se crede despre mine că am idei greșite despre concepțiile mele atunci cînd le dau denumiri greșite. Numai că dacă pun în ideile mele despre moduri mixte sau relații idei incompatibile unele cu altele, îmi umplu și capul cu himerc, deoarece asemenea idei dacă sînt bine examinate, nici

nu pot măcar să existe în minte și încă mai puțin ar putea vreun lucru real să fie vreodată denumit după ele.

§ 34. *Al șaptelea. Și vorbirea figurativă constituie un abuz de limbaj.* Deoarece calitatea de a fi spiritual și fantezia sînt mai ușor primite pe lume decît adevărul arid și cunoașterea adevărată, cu greu se va admite că vorbirea figurativă și aluzia sînt o imperfecție sau un abuz de limbaj. Mărturisesc că în convorbirile în care căutăm mai degrabă plăcere și desfătare decît învățatură și perfecționare, asemenea podoabe împrumutate de la ele cu greu pot să treacă drept greșeli. Și totuși, dacă am vrea să vorbim despre lucruri așa cum sînt ele, trebuie să recunoaștem că toată arta retoricii, pe lîngă ordine și limpezime, toată aplicarea artificială și figurativă a cuvintelor inventate de către elocvență, nu fac altceva decît să insinueze idei greșite, să trezească patimile și prin aceasta să înșele judecata; și astfel, retorica și elocvența sînt cu adevărat curate panglicării. Prin urmare, oricît de laudabile și de permise le poate face arta oratorică în discursuri și cuvîntări populare, cu siguranță că trebuie în întregime evitate în toate acele cuvîntări care au pretenția să informeze sau să instruiască. Și acolo unde adevărul și cunoașterea sînt interesate, trebuie să fie socotite drept erori fie ale limbajului, fie ale persoanei care se folosește de ele. Care sînt ele și cît de felurite sînt, este de prisos să cercetăm aci, cărțile de retorică ce se găsesc din belșug vor instrui pe acei care doresc să fie informați. Numai că trebuie să observ cît de puțin interes și grijă își dau oamenii să păstreze și să îmbogățească adevărul și cunoașterea, deoarece meșteșugurile înșelăciunii sînt preferate și înfrumusețate. Se vede cît de mult țin oamenii să înșele și să fie înșelați, dacă ne gîndim că retorica, acel instrument puternic al erorii și înșelăciunii, își are stabiliți proprii săi profesori, este predată în mod public și s-a bucurat totdeauna de foarte bună reputație. Și nu mă îndoiesc că va fi socotită o mare îndrăzneală din partea mea, dacă nu chiar brutalitate, că am spus ce am spus împotriva ei. Elocvența, ca și sexul frumos, are în ea frumuseți prea izbitoare ca să poată suferi să se vorbească vreodată împotriva ei. Și este zadarnic să protestăm împotriva acelor meșteșuguri ale înșelăciunii prin care oamenii găsesc plăcere să fie înșelați.

CAPITOLUL XI

**DESPRE REMEDIILE IMPERFECTIILOR
ȘI ABUZURILOR PRECEDENTE**

§ 1. *Ele sînt vrednice să fie căutate.* Am văzut mai sus pe larg, imperfecțiile naturale, sporite de oameni, ale limbajului ¹³³. Limbajul fiind marea legătură care ține unită societatea și calea obișnuită pe care sînt transmise de la om la om și din generație în generație progresele cunoașterii, ar merita pe drept cel mai serios efort de gîndire din partea noastră pentru a examina ce remedii sînt de găsit la neajunsurile mai sus-amintite.

§ 2. *Ele nu sînt ușor de găsit.* Nu sînt atît de deșert încît să cred că oricine poate pretinde, fără să se facă de rîs, să ajungă la reformarea perfectă a limbajelor din lume ; nu, nici măcar a aceloră din propria lui țară. A pretinde că oamenii ar trebui să se folosească statornic de cuvintele lor în același sens și numai pentru ideile determinate și uniforme, ar însemna să crezi că toți oamenii ar trebui să aibă aceleași noțiuni și că ar trebui să vorbească numai despre ceea ce au idei clare și distincte. La aceasta nu se poate aștepta nimeni, dacă nu este destul de vanitos ca să-și închipuie că are puterea să facă pe oameni sau foarte învățați, sau foarte tăcuți. Și trebuie să fie foarte puțin priceput în cele lumești acela care crede că numai o limbă slobodă ar însoți un intelect bun sau că vorbăria oamenilor, multă sau puțină, ar fi proporțională numai cu cunoștințele lor.

§ 3. *Totuși ele sînt necesare în filozofie.* Însă, cu toate că tîrgul și bursa trebuie lăsate să vorbească și să clevească în felul lor propriu și să nu fie deposedate de vechiul lor privilegiu, cu toate că școlile și filozofii ar lua poate în nume de rău dacă s-ar ivi ceva care să micșoreze lungimea și numărul discuțiilor lor, totuși eu cred că acei care pretind în mod serios că au în grijă să caute și să apere adevărul, ar trebui să se socotească ei înșiși obligați să studieze cum ar putea să se exprime fără obscuritatea, îndoiala sau echivocul la care sînt expuse în chip natural cuvintele, dacă oamenii nu sînt cu băgare de seamă.

§ 4. *Greșita întrebuințare a cuvintelor este cauza unor mari erori.* Căci acela care va examina bine erorile și obscuritatea, gre-

șelile și încurcăturile care sînt presărate pe lume de către o greșită folosire a cuvintelor, va găsi unele motive să se îndoiască dacă limbajul, așa cum a fost folosit, a contribuit mai mult la progresul sau la împiedicarea cunoașterii printre oameni. Cîți sînt aceia care vrînd să se gîndească la lucruri își ațintesc gîndirea numai asupra cuvintelor, mai cu seamă atunci cînd vor să-și aplece mintea la chestiuni de morală ? Și atunci cine se poate mira dacă rezultatul unor asemenea contemplări și raționamente despre ceva prea puțin deosebit de sunet — pe cînd ideile alipite acelui lucru sînt foarte confuze, foarte labile, sau poate lipsesc cu totul — cine se poate mira, spun, că asemenea gînduri și raționamente nu duc la nimic decît la obscuritate și greșeală, fără nici o înțelegere sau cunoaștere clară ?

§ 5. *Încăpățînarea.* Oamenii suferă de acest neajuns al greșitei folosiri a cuvintelor în propriile lor meditații, dar mult mai vădite sînt neregulile care decurg din el în convorbiri, discuții și argumentări cu alții. Căci limbajul fiind marea conductă prin care oamenii își transmit descoperirile, raționamentele și cunoștințele lor de la unul la altul, acela care îl folosește greșit, deși nu corupe izvoarele cunoașterii care se află în lucrurile înseși, totuși în măsura în care depinde de el, sparge sau înfundă conductele prin care ele sînt distribuite în vederea folosirii comune și pentru avantajul oamenilor. Acela care folosește cuvinte lipsite de un înțeles clar și statornic, ce face oare decît să se îndrumeze pe el și pe alții către erori ? Și acela care o face intenționat ar trebui să fie privit ca un dușman al adevărului și cunoașterii. Și totuși cine se poate mira că toate științele și părțile cunoașterii au fost atît de supraîncărcate cu termeni obscuri și echivoci și cu expresii atît de nesemnificative și îndoielnice, încît să facă pe cel mai atent și mai clarvăzător să învețe foarte puțin sau de loc, deoarece subtilitatea la cei care-și fac o profesiune din a învăța pe alții și să apere adevărul, a trecut așa de mult drept o virtute ? Virtute într-adevăr care în cea mai mare parte constă numai din folosirea înșelătoare și iluzorie de termeni obscuri și falși și este susceptibilă numai să facă pe oameni mai vanițiși în ignoranța lor și mai încăpățînați în erorile lor.

§ 6. *Și cearta.* Să privim în orice fel de carte de controverse și vom vedea acolo că rezultatul termenilor obscuri, nesiguri sau echivoci nu este altceva decît zgomot și ceartă în jurul sunetelor, fără

să convingă sau să îmbunătățească intelectul unui om. Căci dacă vorbitorul și ascultătorul nu se pun de acord între ei asupra ideii reprezentate de către cuvinte, argumentarea nu se face în legătură cu obiectele, ci cu denumirile. De câte ori este folosit un asemenea cuvînt a cărui semnificație nu este recunoscută de către ei, intelectul lor nu are alt obiect asupra căruia să se pună de acord în afară de simplul sunet ; lucrurile la care ei se gîndesc în acel timp, așa cum sînt ele exprimate de către acel cuvînt, sînt cu totul diferite.

§ 7. *Exemplul liliacului și al păsării.* Cînd se întreabă dacă un liliac este o pasăre, întrebarea nu este dacă liliacul este un alt lucru decît este într-adevăr sau dacă are alte calități decît acelea pe care le are într-adevăr, căci ar fi peste măsură de absurd să te îndoiești despre aceasta. Întrebarea însă este : 1) Fie că între acei ce recunosc că nu au decît idei imperfecte asupra uneia dintre aceste specii de lucruri sau asupra ambelor, pe care se presupune că le reprezintă aceste denumiri. Și atunci este vorba de o cercetare efectivă cu privire la natura unei păsări sau unui liliac — în scopul de a face mai complete ideile despre ele, idei care sînt încă imperfecte — examinînd dacă toate ideile simple cărora, combinate, ei le dau împreună denumirea de „pasăre“, este tot ce se poate găsi la un liliac ¹³⁴. Aceasta însă este o întrebare numai pentru cercetători (nu pentru cei care discută), care nici nu afirmă, nici nu neagă, ci examinează. Sau 2) este o întrebare între cei care discută, dintre care unul afirmă și celălalt neagă că un liliac este o pasăre. Și atunci întrebarea se referă numai la semnificația unui cuvînt sau a ambelor acestor cuvinte. Deoarece cu privire la aceasta ei nu au amîndoi aceleași idei complexe cărora le dau aceste două denumiri. Unul susține și celălalt neagă că aceste două denumiri pot fi afirmate una de către cealaltă. Dacă ei ar fi de acord asupra semnificației acestor două denumiri, ar fi imposibil ca ei să discute asupra lor. Căci ar vedea de îndată și clar (dacă aceasta ar fi aranjat între ei) dacă toate ideile simple ale denumirii mai generale „pasăre“ se găsesc sau nu în ideea complexă a unui liliac și astfel nu ar putea exista nici o îndoială dacă un liliac este sau nu o pasăre. Și aci doresc să poată fi cercetat și examinat cu grijă dacă cele mai multe discuții din lume nu sînt mai degrabă verbale și privitoare la semnificația cuvintelor și dacă acele discuții nu s-ar sfîrși de la sine și nu ar pieri imediat dacă termenii din care sînt făcute ar fi definiți și semnificația lor

redușă (așa cum trebuie să fie acolo unde ei semnifică vreun lucru) la înmănunchieri determinate de idei simple pe care le reprezintă sau ar trebui să le reprezinte. Las deci să se examineze ce este știința de a discuta și cât de bine sînt folosite ideile în propriul lor interes sau spre folosul altora a căror treabă este numai zadarnica paradă a sunetelor, vreau să spun acei care își cheltuiesc viața în discuții și controverse. Cînd voi vedea pe vreunul dintre acești luptători că își dezbracă de nesiguranță și obscuritate toți termenii săi (ceea ce poate să facă oricine cu cuvintele de care se servește el însuși), îl voi socoti un campion al cunoașterii, adevărului și păcii și nu sclavul vanității, ambiției sau sclavul unui partid.

§ 8. Pentru a remedia într-o oarecare măsură defectele limbajului mai sus arătate și a preîntîmpina neajunsurile care decurg din ele, cred că respectarea următoarelor reguli poate fi de folos, pînă cînd cineva mai capabil va judeca faptul că merită să se gîndească mai matur la această chestiune și să îndatoreze lumea cu gîndurile sale.

Primul remediu. Să nu folosești nici un cuvînt fără o idee. Omul ar trebui să ia seama să nu folosească nici un cuvînt lipsit de semnificație, nici o denumire fără o idee pe care să o reprezinte. Această regulă nu va părea cu totul inutilă oricui își va da osteneala să-și reamintească faptul cît de des s-a întîlnit cu asemenea cuvinte ca „instinct“, „simpatie“ și „antipatie“ etc. în cuvîntările altora, astfel folosite încît a putut să conchidă ușor că acei care se foloseau de ele nu aveau nici o idee în mintea lor la care să le aplice, ci le pronunțau numai ca sunete, sunete care servesc de obicei în locul motivelor în ocazii asemănătoare. Nu fiindcă aceste cuvinte sau altele asemănătoare nu ar avea propriile lor semnificații în care pot fi folosite. Neexistînd însă nici o legătură naturală între vreun cuvînt și vreo idee, aceste cuvinte sau oricare altele pot fi învățate pe dinafară, pronunțate sau scrise de către oamenii care nu au nici o idee în mintea lor la care să le fi anexat și pe care le-au făcut să le reprezinte. Ar fi necesar ca oamenii să facă aceasta dacă ar vrea să vorbească în mod inteligibil fie chiar numai cu ei înșiși.

§ 9. *Al doilea. În moduri să avem idei distincte asociate cuvintelor.* Nu este destul ca cineva să-și folosească cuvintele drept semne ale unor idei. Dacă ideile la care a anexat cuvintele sînt idei simple, trebuie să fie clare și distincte ; dacă sînt complexe,

trebuie să fie determinate, adică trebuie să apară oa înmă-nunchierea exactă de idei simple așezată în minte împreună cu sunetul alipit ei ca semn al acelei înmă-nunchieri precise și determinate, și nimic altceva. Aceasta este foarte necesar în denumirile modurilor și, în special, în cuvintele care nu corespund unor obiecte stabile în natură, de la care să se poată lua ideile despre ele ca de la originalul lor; de aceea sînt susceptibile să fie foarte confuze. „Justiție“ este un cuvînt care se află în gura fiecărui om, însă de obicei cu o semnificație foarte nedeterminată și deslînată. Aceasta va fi mereu așa, afară numai dacă cineva are în mintea sa o înțelegere deslășită a părților care compun alcătuirea acelei idei complexe. Și dacă el descompune ideea complexă, trebuie să fie în stare să continue descompunerea pînă cînd la sfîrșit va ajunge la ideile simple care o alcătuiesc ¹³⁵. Dacă nu face așa, înseamnă că se folosește în chip greșit de cuvînt, fie acesta „justiție“ sau oricare altul. Eu nu spun că un om trebuie să stea să-și reamintească și să facă pe larg această analiză de cîte ori întîlnește cuvîntul „justiție“. Cred însă că este cel puțin necesar ca el să fi examinat astfel semnificația acelei denumiri și să fi așezat în minte ideea tuturor părților sale încît să și-o poată reaminti cînd dorește. Dacă cineva înțelege prin ideea de justiție purtarea ce trebuie să avem față de persoana și bunurile altuia, potrivit cu legea, dar nu are o idee clară și distinctă în ce constă legea, care face parte din ideea sa complexă despre justiție, este vădit că însăși ideea de justiție va fi confuză și nededăvîrșită. Poate ca această exactitate să fie considerată drept foarte supărătoare, și de aceea cei mai mulți oameni cred că pot fi iertați că nu stabilesc atît de precis în mintea lor ideile complexe ale modurilor mixte. Totuși, trebuie să spun că atît timp cît nu se va proceda astfel nu trebuie să ne mire că oamenii sînt atît de stăpîniți de obscuritate și confuzie în propria lor minte și provoacă atît de multă ceartă în discuțiile lor cu alții.

§ 10. *Și conforme cu denumirile substanțelor.* Pentru a ne folosi în mod just de denumirile substanțelor se cere ceva mai mult decît numai idei determinate. Privitor la substanțe, denumirile lor trebuie să fie de asemenea conforme cu lucrurile astfel cum există ele. Voi avea însă în curînd prilejul să vorbesc mai pe larg despre ele. Această exactitate este absolut necesară în căutarea cunoașterii filozofice și în controversele asupra adevărului. Și deși ar fi iarăși nimerit ca ea să se întindă de la sine la convorbirile obișnuite și

la treburile comune ale vieții, totuși cred că este greu să ne așteptăm la aceasta. Noțiunile vulgare se potrivesc cu discuțiile vulgare. Și cu toate că ambele sînt destul de confuze, totuși servesc foarte bine la tîrg și la sărbători. Negustorii și îndrăgostiții, bucătarii și croitorii au cuvinte cu care să rezolve afacerile lor obișnuite. Și astfel cred că ar putea face și filozofii și cercetătorii, dacă ar avea intenția să înțeleagă și să fie înțeleși în mod clar.

§ 11. *Al treilea. Să ne servim de termeni potriviți.* Nu este suficient ca oamenii să aibă idei, idei determinate reprezentate de către aceste semne, ci ei trebuie de asemenea să bage de seamă să aplice cuvintele lor cît mai aproape posibil la ideile pe care uzul comun le-a alipit la acele cuvinte. Căci cuvintele, mai cu seamă acelea care aparțin unei limbi deja formate, nefiind posesiunea privată a nici unui om, ci măsura comună a comerțului și comunicărilor dintre oameni, nu țin de cineva nici să schimbe de plăcere eticheta sub care au curs, nici să modifice ideile la care sînt alipite, sau cel puțin să fie obligat să anunțe atunci cînd schimbarea este necesară. Intenția oamenilor cînd vorbesc este (sau ar trebui să fie) să se facă înțeleși; ceea ce nu se poate înfăptui fără numeroase explicații, întrebări și alte asemenea întreruperi supărătoare, acolo unde oamenii nu se țin de uzul comun. Un limbaj potrivit introduce gândurile noastre în mintea altor oameni cu cea mai mare ușurință și cel mai mare folos și, prin urmare, merită o parte din grija și studiul nostru, mai cu seamă privitor la denumirile cuvintelor cu înțeles moral create lăuntric. Cel mai bine se învață semnificația potrivită și folosirea termenilor de la acei care în scrierile și argumentările lor se văd că au avut cele mai clare noțiuni și le-au aplicat termenii cu cea mai precisă alegere și potrivire. Acest chip de a folosi cuvintele, potrivit cu însușirile limbajului, deși nu a avut totdeauna norocul să fie înțeles, totuși de cele mai multe ori lasă să cadă vina asupra aceluia care este atît de nepriceput în limba pe care o vorbește, încît nu o înțelege nici cînd este folosită așa cum ar trebui.

§ 12. *Al patrulea. Să se facă cunoscut înțelesul cuvintelor.* Se observă însă că uzul comun nu a alipit atît de vizibil vreo semnificație cuvintelor așa ca să facă pe oameni să știe totdeauna cu certitudine ceea ce reprezintă ele. Și din cauză că oamenii, pe calea progresului cunoașterii lor ajung să aibă idei deosebite de cele vulgare și obișnuite, ei trebuie fie să creeze cuvinte noi (ceea

ce rar se încumetă oamenii să facă, de frică să nu fie socotiți vinovați de afectare sau noutate), sau atunci trebuie să se folosească de cuvintele vechi cu o semnificație nouă. Prin urmare, după observarea regulilor precedente este câteodată necesar, pentru verificarea semnificației cuvintelor, să arătăm înțelesul lor acolo unde fie că uzul comun l-a lăsat nesigur și deslinat (cum se întâmplă cu cea mai mare parte a denumirilor ideilor foarte complexe), fie acolo unde termenul fiind foarte important în argumentare și în jurul căruia se învîrtește argumentarea, este expus îndoielii sau greșelii.

§ 13. *Ceea ce se poate face pe trei căi.* Cum ideile reprezentate de către cuvinte sînt de specii diferite, tot astfel căile pe care aducem la cunoștință, cînd se ivește ocazia, ideile pe care le reprezintă, sînt de asemenea diferite. Căci deși se crede că definirea este calea potrivită pentru a face cunoscută semnificația proprie cuvintelor, totuși există unele cuvinte care nu se lasă definite, după cum sînt altele al căror înțeles exact nu poate fi adus la cunoștință decît prin definiție; și poate un al treilea fel care ține într-o oarecare măsură de celelalte două, cum vom vedea la denumirile ideilor, modurilor și substanțelor simple.

§ 14. *Întii. La ideile simple, prin termeni sinonimi sau arătînd obiectul.* Cînd cineva se folosește de denumirea vreunei idei simple despre care își dă seama că nu este înțeleasă sau este în pericol să fie greșit înțeleasă, atunci el este obligat de legile cinstei și de țelurile limbajului să anunțe înțelesul ei și să aducă la cunoștință ce idee face el să fie reprezentată de către acea denumire. Aceasta, după cum s-a arătat ¹³⁶, nu se poate face prin definiție și, prin urmare, cînd un cuvînt sinonim nu reușește să facă aceasta, nu mai rămîne decît o singură cale. (Întii.) Uneori, faptul de a denumi subiectul în care se află ideea simplă va face ca denumirea lui să fie înțeleasă de acei care cunosc subiectul sub acea denumire. Astfel, ca să faci pe un țăran să înțeleagă ce înseamnă culoarea „*feuille morte*“ ¹³⁷, este poate destul să-i spui că este culoarea frunzelor veste de care cad toamna. (Al doilea.) Însă singura cale ca să faci pe cineva să înțeleagă semnificația denumirii unei idei simple este să înfățișezi simțurilor sale obiectul care poate să producă acea idee în mintea lui și să aibă în mod efectiv ideea reprezentată prin cuvînt.

§ 15. *Al doilea. În modurile mixte, prin definiție.* Semnificațiile denumirilor modurilor mixte, mai cu seamă a celor care țin de

domeniul moralei — fiindcă cea mai mare parte din ele sînt combinații de idei așa cum le împreunează mintea după propria ei alegere și nu există totdeauna modele durabile — nu pot fi aduse la cunoștință ca acelea ale ideilor simple prin înfățișarea obiectului ; în schimb, ele pot fi definite în mod exact și perfect. Căci ele fiind combinații de mai multe idei pe care mintea omului le-a împreunat în chip arbitrar fără să le raporteze la vreun arhetip, oamenii pot, dacă le place, să cunoască exact ideile care intră în fiecare combinație și astfel să folosească aceste cuvinte ca semnificație certă și neîndoielnică și, cînd au prilejul, să arate ce reprezintă ele. Dacă aceasta s-ar examina bine, s-ar aduce mare blam celor care nu fac ca argumentele lor în chestiuni de morală să fie clare și distincte. Căci deoarece se poate cunoaște semnificația precisă a denumirilor modurilor mixte, sau, ceea ce este totuna, esența reală a fiecărei specii, deoarece ele nu sînt create de către natură, ci de către om, este mare neglijență și ticăloșie să vorbești despre chestiuni de morală cu nesiguranță și obscuritate. Aceasta este mai de iertat cînd se tratează despre substanțele naturale, unde termenii îndoielnici sînt greu de evitat din motive cu totul contrare, după cum vom vedea în curînd.

§ 16. *Morala poate fi demonstrată.* Acesta este terenul pe care mă încumet să cred că morala poate fi demonstrată la fel ca matematicile, deoarece pot fi perfect cunoscute esențele reale ale lucrurilor reprezentate de către cuvintele folosite în domeniul moralei ; și astfel poate fi descoperită cu certitudine potrivirea sau nepotrivirea lucrurilor înseși, ceea ce înseamnă cunoaștere perfectă ¹³⁸. Să nu obiecteze nimeni că denumirile substanțelor trebuie des folosite în morală ca și acele ale modurilor și că din ele se va naște obscuritate. Căci atunci cînd substanțele intră în argumentările privitoare la morală, naturile lor deosebite sînt mai mult presupuse decît cercetate. De pildă : cînd spunem că „omul este supus legilor“, nu înțelegem prin „om“ decît o creatură corporală înzestrată cu rațiune. Care sînt în acest caz esența reală și celelalte calități ale acelei creaturi nu se cercetează în nici un chip. Și, prin urmare, dacă un copil sau un imbecil sînt oameni în sensul fizic al cuvîntului, poate să fie oricît de discutabil lucrul acesta printre naturaliști, aceasta nu privește de loc pe omul moral, cum pot să-l numesc, și care este acea idee nemișcătoare și neschimbătoare : anume, o creatură corporală înzestrată cu rațiune. Căci dacă s-ar putea găsi o maimuță sau oricare altă creatură care să se poată

folosi de rațiune în așa măsură încît să fie în stare să înțeleagă semnele generale și să deducă consecințe cu privire la idei generale, fără îndoială că o atare ființă ar fi supusă legii și în acest sens ar fi un om, oricît s-ar deosebi prin formă de alții cu aceeași denumire. Dacă denumirile substanțelor ar fi folosite așa cum trebuie, ele nu ar tulbura mai mult argumentările morale decît cele matematice. Acolo unde matematicianul vorbește despre un cub sau un glob de aur sau despre oricare alt corp, el are ideea sa clar stabilită ; ideea care nu variază de loc, deși se poate ca din greșeală să fie aplicată unui corp particular căruia nu-i aparține.

§ 17. *Definițiile pot face ca argumentările asupra moralei să fie clare.* Am menționat aceasta în treacăt aci ca să arăt ce important este pentru om ca în denumirile lui despre modurile mixte și, prin urmare, în toate argumentările despre morală, să definească cuvintele lui cînd are prilejul, fiindcă prin aceasta cunoașterea privitoare la morală poate fi adusă la un mare grad de claritate și de certitudine. Și trebuie să fie mare lipsă de spirit inventiv (ca să nu spun mai rău) să refuzi s-o faci, deoarece definiția este singura cale pe care se poate cunoaște înțelesul precis al cuvintelor folosite în domeniul moralei ; o cale pe care înțelesul lor poate fi cunoscut cu certitudine și fără a lăsa nici un loc pentru vreo dezbateră asupra lor. Și de aceea neglijența sau ticăloșia oamenilor nu pot fi iertate, în cazul în care discuțiile lor asupra moralei nu sînt mult mai clare decît acelea din fizică ; deoarece ideile asupra cărora se argumentează se află în minte și nici una din ele nu este falsă sau disproporționată, ele neavînd nici un obiect exterior drept arhetip la care să se refere și căruia trebuie să-i corespundă. Este mult mai ușor pentru oameni să-și formeze în minte o idee care să fie standardul căruia îi vor da denumirea de „justiție“, și după modelul astfel făcut, toate acțiunile care se acordă cu el vor trece sub această denumire ; și este mai greu, văzîndu-l pe Aristide, să-ți formezi o idee care să fie în totul exact la fel cu el ¹³⁹. Aristide este ce este indiferent de ideea pe care oamenii și-ar forma-o despre el. Pentru cea dintîi, ei nu au nevoie decît să cunoască combinațiile ideilor care sînt împreunate în propria lor minte ; pentru a doua, ei trebuie să cerceteze în întregime natura și alcătuirea obscură și ascunsă și diferitele calități ale unui lucru care există în afara lor.

§ 18. *Și este singura cale.* Un alt motiv care face atît de necesară definirea modurilor mixte, în special a cuvintelor din domeniul

moralei, este acela pe care l-am amintit puțin mai înainte, anume, că este singura cale prin care se poate cunoaște cu certitudine semnificația celor mai multe dintre modurile mixte. Căci ideile pe care le reprezintă fiind în cea mai mare parte dintre acelea ale căror părți nu există nicăieri împreună, ci sînt risipite și amestecate cu altele, mintea singură le culege și le dă unitatea unei singure idei. Și numai prin cuvintele care enumeră diversele idei simple pe care mintea le-a întrunit, putem noi să facem cunoscut altora ce reprezintă denumirile lor. În acest caz, sprijinul simțurilor nu ne ajută prin înfățișarea de obiecte sensibile care să arate ideile pe care le reprezintă denumirile noastre de acest fel, așa cum face adesea cu denumirile ideilor simple și sensibile și, în anumită măsură, cu acelea ale substanțelor.

§ 19. *Al treilea. Privitor la substanțe, prin arătarea obiectului și definirea denumirii.* Pentru explicarea semnificației denumirilor substanțelor, astfel cum reprezintă ele ideile ce avem despre speciile lor distincte, în multe cazuri sîntem nevoiți să ne folosim de ambele căi mai sus arătate, anume: să arătăm obiectul și să-l definim. Deoarece în fiecare specie se află în mod obișnuit unele calități îndrumătoare, la care noi presupunem că sînt anexate celelalte idei care formează ideea noastră complexă despre acea specie, noi ne grăbim să dăm denumirea specifică acelui lucru în care se găsește acel semn caracteristic pe care noi îl credem că este ideea cea mai deosebită a acelei specii. Aceste idei îndrumătoare sau caracteristice (dacă pot să le denumesc astfel) la speciile de animale și vegetale, sînt mai cu seamă forma și la lucrurile neînsuflețite, culoarea și la unele amîndouă împreună (după cum s-a remarcat la Cap. VI, § 29 și la Cap. IX, § 15).

§ 20. *Ideile despre calitățile îndrumătoare se pot cel mai bine căpăta prin arătarea obiectului.* Aceste calități sensibile îndrumătoare sînt acelea care formează principalele elemente ale ideilor noastre specifice și, în consecință, părțile cele mai invariabile și ușor de observat în definițiile denumirilor specifice așa cum sînt atribuite speciilor de substanțe ajunse la cunoștința noastră. Căci cu toate că sunetul „om“ este prin natura lui tot atît de potrivit să semnifice o idee complexă formată din animalitate și raționalitate întrunite în același subiect, sau să semnifice orice altă combinație, totuși folosit ca semn, ca să reprezinte o specie de creaturi pe care le socotim de același fel cu noi, poate că este tot atît de necesar

să introducem forma exterioară în ideea noastră complexă semnificată de către cuvîntul „om“, ca pe oricare alta pe care o găsim în ea. Și, prin urmare, nu va fi ușor de explicat de ce animalul lui Platon¹⁴⁰, *animal implume, bipes, latis unguibus* nu ar fi o definiție tot atît de bună a denumirii „om“, reprezentînd această specie de creaturi, căci forma, în rolul de calitate îndrumătoare, este aceea ce pare că determină mai mult specia, decît facultatea rațiunii care nu apare de la început și în unele cazuri nu apare niciodată. Și dacă nu s-ar recunoaște că este așa, nu știu cum ar putea fi apărați de învinuirea de crimă acei care omoară pe monștrii nou-născuți (cum îi numim noi), din cauza unei forme neobișnuite, fără să știe dacă au sau nu un suflet rațional; fapt care nu poate fi cunoscut mai bine la un copil bine conformat decît la unul rău conformat de îndată ce sînt născuți. Și cine ne-a învățat că un suflet rațional nu poate locui în nici o întrupare, dacă aceasta nu are întocmai acea etichetă și că nu se poate lega și umple nici un fel de timp în afară de acela care posedă întocmai o asemenea alcătuire exterioară?

§ 21. Aceste calități îndrumătoare sînt cel mai bine aduse la cunoștință prin arătarea obiectului, și cu greu pot fi comunicate în alt fel. Căci prin cuvinte forma unui cal sau a unui *cassiovary*¹⁴¹ vor fi întipărite în minte în chip grosolan și imperfect. Văzînd animalele, aceasta se face de o mie de ori mai bine. Și ideea despre culoarea particulară a aurului nu poate fi dobîndită prin nici o descriere, ci numai prin exercițiul neînterupt al ochilor. Cum este evident la cei care sînt obișnuiți cu acest metal și care vor deosebi deseori din ochi aurul adevărat de imitație, aurul curat de cel amestecat, acolo unde alții (care au ochi tot atît de buni, însă nu au dobîndit ideea exactă a aceluia galben special) nu vor percepe nici o deosebire. Același lucru se poate spune și despre celelalte idei simple, proprii în felul lor oricărei substanțe, pentru care idei precise nu există nici o denumire specială. Sunetul special care există la aur, deosebit de sunetul altor corpuri, nu are nici o denumire specială, nu mai mult decît culoarea aceluia galben special care aparține numitului metal.

§ 22. *Ideile despre puterile lor se pot dobîndi cel mai bine prin definiție.* Însă, deoarece multe dintre ideile simple care formează ideile noastre specifice despre substanțe sînt puteri care nu sînt evidente pentru simțurile noastre în lucruri, puteri în lucruri, așa

cum apar acestea în mod obișnuit, de aceea, în semnificațiile denumirilor noastre sau în substanțe, unele părți ale semnificației vor fi mai bine aduse la cunoștință prin enumerarea ideilor simple decât prin arătarea substanței însăși. Căci acela care pe lângă culoarea galbenă strălucitoare căpătată prin vedere va mai dobîndi prin enumerarea mea ideile de ductilitate, fuzibilitate, stabilitate și solubilitate în *aqua regia*, va avea despre aur o idee mai exactă decât aceea pe care ar putea s-o aibă văzînd o bucată de aur, și prin urmare, întipăririndu-și în minte numai calitățile lui imediat vizibile. Dar dacă alcătuirea formală a acestui corp strălucitor, greu, mlădios (din care decurg toate aceste proprietăți) este la dispoziția simțurilor noastre, ca și alcătuirea formală sau esența unui triunghi, atunci semnificația cuvîntului „aur“ ar putea fi tot atît de ușor constatată ca și aceea de „triunghi“.

§ 23. *O reflecție asupra facultății de cunoaștere a spiritelor.* De aci putem să vedem cît de mult se află în simțurile noastre fundamentul întregii noastre cunoașteri despre obiectele materiale. Căci nu avem nici o noțiune, nici o idee despre felul în care spiritele separate de corpuri¹⁴² cunosc obiectele materiale (cu siguranță că spiritele au o cunoaștere și idei despre aceste lucruri cu mult mai desăvîrșite decît ale noastre). Întreaga întindere a cunoașterii și închipuirii noastre nu trece dincolo de propriile noastre idei limitate de către căile noastre de percepere. Deși nu se poate pune la îndoială că spiritele de un rang mai înalt decît cele alcătuite din carne pot să aibă idei tot atît de clare despre alcătuirea ultimă a substanțelor, ca și cele ce avem despre un triunghi, și astfel să percepem în ce chip decurg de acolo toate proprietățile și acțiunile lor. Însă modul în care spiritele ajung la acea cunoaștere depășește posibilitățile noastre de înțelegere.

§ 24. *Și ideile despre substanțe trebuie să fie conforme lucrurilor.* Căci, deși definițiile vor servi să explice denumirile substanțelor în măsura în care ele reprezintă ideile noastre, totuși definițiile lasă denumirile cu totul imperfecte în măsura în care acestea reprezintă lucruri. Căci denumirile despre substanțe nefiind puse numai în locul ideilor, ci fiind folosite pînă la urmă pentru a reprezenta obiecte, și astfel fiind puse în locul lor, semnificația lor trebuie să se acorde cu adevărul lucrurilor tot așa de bine ca și cu ideile oamenilor. Și, prin urmare, privitor la substanțe nu ne oprim totdeauna la ideea complexă obișnuită și îndeobște accep-

tată drept semnificația aceluia cuvînt, ci sîntem nevoiți să mergem puțin mai departe și să cercetăm natura și proprietățile lucrurilor înseși și, prin aceasta, să desăvîrșim cît putem de mult ideile noastre despre speciile lor distincte, sau dacă nu, să le învățăm de la cele care sînt folosite în legătură cu acea specie de lucruri și sînt experimentate acolo. Deoarece denumirile lor sînt destinate să reprezinte acele înmănunchieri de idei simple care există în chip efectiv în lucruri înseși precum și ideea complexă din mintea altor oameni, pe care denumirile o reprezintă în înțelesul lor curent, de aici rezultă că pentru a defini corect denumirile substanțelor trebuie să cunoaștem istoria naturală și să aflăm proprietățile lor cu grijă și prin examinare. Căci nu este destul, pentru a evita neajunsurile în discuțiile și argumentările asupra corpurilor naturale și a lucrurilor substanțiale, să fi învățat din însușirile limbajului ideea comună dar confuză sau cu totul imperfectă căreia îi este aplicat fiecare cuvînt. Și cînd ne folosim de cuvinte să le raportăm totdeauna la acea idee. Însă, noi trebuie, obișnuindu-ne cu evoluția acelei specii de lucruri, să rectificăm și să stabilim ideea noastră complexă care aparține fiecărei denumiri specifice. Iar în convorbirile cu alții (dacă vedem că nu ne înțeleg) ar trebui să spunem care este ideea complexă pe care o facem să fie reprezentată de către o anumită denumire. Este cu atît mai necesar să facă aceasta toți acei care caută cunoașterea și adevărul filozofic. Pe copii îi învățăm cuvinte în timp ce ei nu au decît noțiuni imperfecte despre lucruri. Copiii folosesc cuvintele lor la împlinire și fără multă gîndire și rareori formează idei determinate care să fie semnificate de cuvinte. Ei se complac să continue acest obicei (fiind ușor și servind destul de bine în treburile și convorbirile obișnuite) chiar atunci cînd ajung la maturitate. Și astfel ei încep pe dos, învățînd perfect mai întîi cuvinte, iar mai tîrziu formează în chip rudimentar noțiunile, la care aplică cuvintele. Cu asemenea mijloace se împlină că oameni, care vorbesc limba proprie țării lor, adică potrivit cu regulile gramaticale ale acelei limbi să vorbească totuși foarte nepotrivit despre lucruri înseși. Și, prin argumentările lor unul față de altul nu fac decît puțin progres în descoperirea adevărurilor folosite și în cunoașterea lucrurilor așa cum se găsesc în ele înseși și nu în închipuirile noastre. Dar, pentru progresul cunoașterii, nu are mare importanță cum sînt numite.

§ 25. *Nu este ușor să facem ca ideile să fie conforme cu lucrurile.* Ar fi prin urmare de dorit ca oamenii versați în cercetările fizicii și obișnuți cu diversele specii de lucruri naturale, să stabilească acele idei simple în care ei observă că obiectele individuale ale fiecărei specii se acordă în mod constant. Aceasta ar remedia o mare parte din confuzia care provine din faptul că unele persoane aplică aceeași denumire unei înmănunchieri formate dintr-un număr mai mare sau mai mic de calități sensibile, în măsura în care ei au cunoscut mai mult sau mai puțin sau au examinat cu mai multă sau mai puțină atenție calitățile oricărui fel de lucruri care sînt cuprinse în aceeași denumire. Un dicționar însă de acest fel conținînd, ca să spun așa, o istorie naturală, pretinde prea multe capete ca și prea mult timp, preț, osteneți și pricepere ca să mai avem speranțe la aceasta ¹⁴³. Și pînă cînd se va face aceasta trebuie să ne mulțumim cu acele definiții ale denumirilor de substanțe particulare care explică sensul în care le folosesc oamenii. Și ar fi bine dacă acolo unde se prezintă ocazia, ne-ar da cel puțin atît. Totuși, de obicei, nici aceasta nu se face. Oamenii vorbesc unul cu altul și discută cu cuvinte asupra cărora ei nu s-au pus de acord din cauza unei greșeli, anume credința că semnificațiile cuvintelor obișnuite sînt cu certitudine stabilite și că ne sînt perfect cunoscute ideile precise pe care le reprezintă ; și că este o rușine să nu le cunoști. Ambele aceste presupuneri sînt false : nici o denumire de idei complexe nu are semnificații așa de stabile, ca să fie folosite în mod obișnuit în locul aceleiași idei precise. Nici nu este o rușine pentru un om să nu dobîndească o anumită cunoaștere decît pe căile necesare pentru a ajunge la ea. Astfel că nu este o dezonoare să nu știi care idee precisă este reprezentată de către vreun sunet în mintea altui om, fără să mi-o aducă la cunoștință pe o altă cale decît numai folosindu-se de acel sunet, deoarece nu există altă cale în afară de această înștiințare pentru a cunoaște cu certitudine ideea. Într-adevăr, nevoia oamenilor de a comunica prin limbaj i-a dus la un acord cu privire la cuvintele comune înăuntrul unor limite permise, care să poată servi la convorbirile obișnuite. Astfel că nu se poate presupune că un om ignoră cu totul ideile care sînt alipite cuvintelor de către uzul comun, într-o limbă ce îi este familiară. Însă uzul comun nefiind decît o regulă foarte nesigură, care, pînă la urmă, se reduce singură la ideile unui anumit om, se constată adesea că este un standard foarte variabil. Însă deși un asemenea dicționar, cum am arătat mai sus, pretinde prea mult timp, cheltuială și osteneală ca

să putem spera că-l vom avea în zilele noastre, eu totuși cred că nu este nerezonabil să propun ca vorbele ce reprezintă lucruri cunoscute și deosebite prin formele lor exterioare ar trebui să fie arătate prin mici desene și tipărituri făcute după obiecte. Poate că un astfel de vocabular ne-ar învăța mai ușor și mai iute adevărata semnificație a multor termeni, mai cu seamă în limbile țărilor foarte vechi sau foarte îndepărtate și ar așeza în mintea oamenilor idei mai adevărate despre unele lucruri ale căror denumiri le întâlnim la autorii antichității, decît comentariile mari și laborioase ale criticilor savanți. Naturaliștii care tratează despre plante și animale au găsit avantaje'e acestui procedeu. Și cine are ocazia să-i consulte poate mărturisi pe drept că are o idee mai clară despre *apium* sau *ibex*, dobîndită de la o mică gravură a acelei ierbi sau a acelui animal, decît ar fi putut avea de la o definiție lungă a denumirilor oricăreia din ele. Și fără îndoială că ar fi la fel cu *strigil* și *sistrum*, dacă, în loc de „țesa'ă“ și „țimbal“ care sînt denumirile noastre prin care le redau dicționarele, ar putea să vadă tipărite pe margini mici ilustrații ale acestor instrumente, așa cum erau folosite de către cei vechi. *Toga*, *tunica*, *pallium* sînt cuvinte ușor traduse prin „rochie“, „haină“ și „manta“. Prin aceasta însă nu căpătăm o idee mai adevărată despre moda acestor veșminte la romani, decît despre înfățișarea croitorilor care le-au făcut¹⁴⁴. Asemenea lucruri ca acestea, pe care ochiul le deosebește mai bine după formă, ar fi cel mai ușor introduse în minte prin desene făcute după ele și ar determina mai bine semnificația acelor cuvinte decît oricare alte cuvinte puse în locul lor sau folosite ca să le definească. Aceasta în treacăt fie zis.

§ 26. *Al cincilea. Prin statornicia semnificațiilor lor.* Dacă oame-nii nu vor să explice înțelesul cuvintelor lor și nici să definească termenii, totuși li se poate cel puțin cere ca în toate discuțiile în care cineva pretinde că vrea să instruiască sau să convingă pe altul, să folosească totdeauna același cuvînt în același sens. Dacă se face aceasta (ceea ce nimeni nu poate să refuze fără să dea dovadă de rea-credință), de multe cărți ne-am putea lipsi din cele care există; multe dispute s-ar termina; unele din acele volume mari, umflate, cu cuvinte îndoielnice, folosite cînd într-un sens, cînd în altul, s-ar reduce la dimensiuni foarte mici; și operele poeților și filozofilor (ca să nu mai numesc pe alții) ar putea încă-pea într-o coajă de nucă.

§ 27. *Cînd trebuie explicată modificarea sensului unui termen.*
Dar la urma urmei numărul de cuvinte este atît de redus în raport cu felurimea nesfîrșită a gîndurilor, încît oamenii, lipsindu-le termeni potriviți cu noțiunea lor exactă, vor fi adesea nevoiți, cu toată prudența lor extremă, să folosească același cuvînt în sensuri oarecum diferite. Deși în cursul unei discuții sau în dezvoltarea unui argument nu prea este loc pentru digresiuni privitoare la definiții particulare, de cîte ori cineva modifică semnificația vreunui termen, totuși, de cele mai multe ori, dacă nu este vorba de o înșelăciune intenționată, sensul argumentației însăși îndrumă suficient pe cititorii inteligenți și de bună-credință către adevăratul înțeles. Dar acolo unde aceasta nu ajunge să îndrume pe cititor, autorul are interes să explice înțelesul său și să arate în ce sens se folosește el de acel termen.

CARTEA IV¹

CAPITOLUL I

DESPRE CUNOAȘTERE ÎN GENERAL

§ 1. *Cunoaștere nu putem avea decît despre ideile noastre.* Deoarece mintea în toate gîndurile și raționamentele sale nu are alt obiect nemijlocit în afară de propriile sale idei, pe care ea singură trebuie și poate să le contemple, este evident că nu putem cunoaște decît ideile noastre ².

§ 2. *Cunoașterea este perceperea acordului sau dezacordului dintre două idei.* Cunoașterea îmi pare deci că nu este altceva decît perceperea conexiunii și acordului, sau dezacordului și incompatibilității oricăroră dintre ideile noastre. Numai în aceasta constă ea ³. Unde această percepere există, acolo există și cunoaștere; și unde nu există, acolo, orice am născoci, ghici sau crede, sîntem totuși totdeauna departe de cunoaștere. Căci cînd știm că albul nu este negru, ce facem altceva decît percepem că aceste două idei nu se acordă? Cînd ne încredințăm cu supremă certitudine de demonstrația că cele trei unghiuri ale unui triunghi sînt egale cu două unghiuri drepte, ce facem mai mult decît să percepem că egalitatea cu două unghiuri drepte trebuie în mod necesar să se acorde și să fie inseparabilă de cele trei unghiuri ale unui triunghi?

§ 3. *Acest acord este de patru feluri.* Pentru a înțelege însă ceva mai clar în ce constă acest acord sau dezacord, cred că am putea să-l reducem la următoarele patru feluri:

- I) Identitate sau diversitate.
- II) Relație.
- III) Coexistență sau conexiune necesară.
- IV) Existență reală.

§ 4. *Întîi. Despre identitate sau diversitate.* Cu privire la primul fel de acord sau dezacord, adică identitate sau diversitate, primul act al minții este să perceapă propriile sale idei, atunci cînd are vreo idee sau simțămînt, și, în măsura în care le percepe, să știe

ce este fiecare și prin aceasta să perceapă deopotrivă și diferența dintre ele și că una nu este cealaltă. Acest lucru este atît de absolut necesar încît fără el nu ar putea exista nici o cunoaștere, nici un raționament, nici o imaginație, nici o gîndire limpede. Prin aceasta mintea percepe clar și fără greș că fiecare idee este de acord cu ea însăși și că este ceea ce este, și că toate ideile distincte sînt în dezacord, și anume că una nu este cealaltă ; și mintea face aceasta de la prima vedere prin puterea sa naturală de percepere și distingere fără suferință, muncă sau deducție. Și cu toate că oamenii de specialitate au redus aceasta la acele reguli generale că „ceea ce este, este“ și „este imposibil pentru același lucru să fie și totodată să nu fie“⁴, pentru ca să fie aplicate de-a gata în toate cazurile unde ar fi prilej de gîndire, este totuși sigur că prima exercitare a acestei facultăți se face asupra ideilor particulare. Oricine știe negreșit că ideile pe care le numește „alb“ și „rotund“, de îndată ce le are în minte, sînt într-adevăr ideile care sînt și că nu sînt alte idei pe care el le numește „roșu“ sau „pătrat“. Nici o maximă sau propoziție din lume nu-l poate face să înțeleagă aceasta mai clar sau mai sigur decît știa el dinainte, fără ajutorul vreunei asemenea reguli generale. Acesta este deci primul acord sau dezacord pe care mintea îl percepe între ideile sale, și îl percepe totdeauna de la prima vedere. Și dacă se ivește cumva vreo îndoială asupra lui, aceasta va fi totdeauna cu privire la denumiri și nu cu privire la ideile înseși, a căror identitate și diversitate va fi totdeauna percepută la fel de repede și de clar pe cît sînt de clare ideile înseși. Și nici nu poate fi altfel.

§ 5. *Al doilea. Acord sau dezacord relativ.* În al doilea rînd, următorul fel de acord sau dezacord pe care mintea îl percepe în oricare din ideile sale, poate fi numit, cred, „relativ“ și nu este altceva decît perceperea relației dintre două idei oarecare, fie substanțe, moduri sau oricare altele. Căci, de vreme ce toate ideile distincte trebuie considerate de-a pururi ca nefiind identice și că sînt ca atare contrazise una de către alta în mod constant și universal, atunci nu ar fi loc pentru nici o cunoaștere pozitivă dacă noi nu am putea percepe vreo relație între ideile noastre și nu am putea să găsim acordul sau dezacordul uneia față de cealaltă, în diversele căi pe care le urmează mintea în compararea lor.

§ 6. *Al treilea. De coexistență.* Al treilea fel de acord sau dezacord care se poate găsi în ideile noastre asupra cărora se exercită

facultatea de percepere a minții, este coexistența sau noncoexistența ideilor în același subiect și aceasta se referă mai cu seamă la substanțe. Astfel, cînd susținem privitor la „aur“ că este stabil, cunoașterea de către noi a acestui adevăr nu înseamnă mai mult decît că stabilitatea sau o putere de a rămîne în foc neconsumat este o idee care însoțește totdeauna și este legată în acest fel particular de galben, de greutate, de fuzibilitate, de maleabilitate și solubilitate în *aqua regia*, care formează ideea noastră complexă semnificată de cuvîntul „aur“.

§ 7. *Al patrulea. De existență reală.* Al patrulea și ultim fel de acord sau dezacord este existența efectivă și reală în acord cu vreo idee. Înăuntrul acestor patru feluri de acord sau dezacord se află, presupun, conținută toată cunoașterea ce posedăm sau de care sîntem capabili. Căci toate cercetările ce putem să facem cu privire la oricare din ideile noastre, tot ceea ce știm sau putem afirma privitor la oricare din ele, este că o idee este sau nu este identică cu vreo alta ; că ea coexistă totdeauna sau nu⁵ cu vreo altă idee în același subiect ; că ea are această relație sau alta cu vreo altă idee sau că ea are o existență reală în afara minții. Astfel, „albastru nu este galben“ este dezacord de identitate⁶ ; „două triunghiuri cu bazele egale între două paralele sînt egale“ este de relație ; „fierul este susceptibil de atracție magnetică“ este acord de coexistență ; „Dumnezeu este“ — este de existență reală. Cu toate că identitatea și coexistența nu sînt de fapt decît relații, totuși ele sînt moduri atît de speciale de acord sau dezacord ale ideilor noastre, încît merită, pe bună dreptate, să fie socotite capete deosebite și nu făcînd parte din relația în general, deoarece ele sînt temeuri foarte diferite de afirmare și negare, astfel cum va vedea lesne oricine va reflecta asupra celor ce se spun în mai multe locuri din acest *Eseu*. Acum voi începe să examinez diferitele trepte ale cunoașterii noastre. Pentru aceasta este însă necesar să cercetăm care sînt accepțiile diferite ale cuvîntului „cunoaștere“.

§ 8. *Cunoașterea poate fi actuală sau habituală.* Există mai multe căi pe care mintea intră în posesia adevărului ; fiecare din ele este numită „cunoaștere“.

Întîi. Există „cunoaștere actuală“, care este perceperea actuală de către minte a acordului sau dezacordului a oricăror din ideile sale sau a relației dintre ele.

Al doilea. Se zice despre un om că cunoaște o propoziție oarecare atunci cînd aceasta fiind pusă în fața minții sale, el a perceput în chip evident acordul sau dezacordul ideilor din care este alcătuită. Și astfel el o așază în memoria sa și oricînd propoziția îi va reveni în cuget, el, fără dubiu sau șovăială, va îmbrățișa opinia justă, va încuviința și va fi sigur de adevărul ei. Aceasta, cred, se poate numi „cunoaștere habituală“, și astfel se poate spune despre un om că cunoaște toate adevărurile înmagazinate în memoria sa, printr-o percepere anterioară, și clară și deplină, lucru despre care mintea este încredințată în afară de orice dubiu ori de cîte ori are prilejul să reflecteze asupra lor. Deoarece intelectul nostru mărginit nu este în stare să cugete în mod clar și distinct decît la un singur lucru deodată, dacă oamenii nu ar cunoaște decît lucrurile la care se gîndesc în mod actual, ei ar fi cu toții foarte ignoranți și cel care ar ști cel mai mult, nu ar putea ști decît un singur adevăr, acela fiind unicul asupra căruia era în stare să cugete la un moment dat.

§ 9. *Cunoașterea obișnuită este de două feluri.* Folosind limbajul curent, există de asemenea două trepte de cunoaștere obișnuită.

Întîi. Sînt acele adevăruri păstrate în memorie care atunci cînd apar în minte, aceasta percepe în mod pozitiv relația ce există între acele idei. Și aceasta se petrece cu toate acele adevăruri despre care noi avem o cunoaștere intuitivă⁷, în care înseși ideile, printr-o privire instantanee, descoperă acordul sau dezacordul lor una cu alta.

Al doilea. Celălalt fel de cunoaștere obișnuită este cunoașterea acelor adevăruri despre care mintea fiind convinsă, reține în memorie convingerea fără a reține și temeiurile. Astfel, cineva care își amintește cu certitudine că a perceput o dată demonstrația⁸ că cele trei unghiuri ale unui triunghi sînt egale cu două unghiuri drepte este sigur că o cunoaște pentru că nu se poate îndoi de adevărul ei. Atunci cînd demonstrația prin care un adevăr a fost mai întîi cunoscut a fost uitată, dacă un om acceptă un asemenea adevăr, se poate susține că el mai degrabă se încrede în memoria sa decît știe cu adevărat. Și felul acesta de a primi un adevăr mi se părea înainte că este ceva între opinie și cunoaștere, un soi de siguranță care depășește simpla credință, căci credința se sprijină pe mărturia altuia. Totuși, acum, după examinarea cuvenită, constat că asemenea cunoaștere ajunge la certitudinea deplină, și este, de fapt, cunoaștere adevărată. Ceea ce poate să ne inducă în eroare

la început este că în acest caz acordul sau dezacordul ideilor nu este perceput printr-o privire actuală asupra tuturor ideilor intermediare prin care a fost perceput la început acordul sau dezacordul ideilor din propoziție, ci este perceput prin alte idei intermediare⁹ care arată acordul sau dezacordul ideilor cuprinse în propoziția de a cărei certitudine ne reamintim. De exemplu, în propoziția că „cele trei unghiuri ale unui triunghi sînt egale cu două unghiuri drepte“, cineva care a văzut și a perceput clar demonstrația acestui adevăr știe că este adevărat cînd demonstrația a dispărut din mintea sa, astfel că în prezent nu o mai are în vedere și poate că nici nu poate să și-o reamintească, însă o știe într-un mod diferit față de cum o știa înainte. Acordul celor două idei înmănunchate în acea propoziție este perceput, însă cu ajutorul altor idei decît acelea care au realizat la început perceperea. El își reamintește, adică știe (căci amintirea nu este decît reînvierea unei cunoașteri trecute) că a fost odată sigur de adevărul acestei propoziții, că „cele trei unghiuri ale unui triunghi sînt egale cu două unghiuri drepte“. Neschimbarea acelorași relații între aceleași lucruri neschimbate este ideea care-i arată lui acum că dacă cele trei unghiuri ale unui triunghi au fost odată egale cu două unghiuri drepte, ele vor fi totdeauna egale cu două unghiuri drepte. Și de aci își trage el siguranța că ceea ce a fost odată adevărat în acel caz, va fi adevărat totdeauna ; că ideile care au fost odată în concordanță vor fi totdeauna în concordanță și, în consecință, ceea ce a știut el odată că este adevărat va fi totdeauna adevărat atîta vreme cît își va putea reaminti că odată a știut aceasta. Pe acest temei demonstrațiile particulare în matematici ne prilejuiesc cunoașterea de ordin general. Dacă deci perceperea că aceleași idei vor avea veșnic aceleași calități și relații nu ar fi un temei suficient de cunoaștere, atunci nu ar putea exista în matematici cunoaștere despre propozițiile generale, căci orice demonstrație matematică nu poate fi decît particulară, astfel că dacă un om a demonstrat vreo propoziție cu privire la un triunghi sau la un cerc, cunoașterea lui nu ar depăși acea diagramă particulară. Dacă el ar vrea să-și extindă cunoașterea, ar trebui să reînnoiască demonstrația în altă împrejurare înainte de a putea fi sigur de acel adevăr cu privire la alt triunghi și așa mai departe. Cu asemenea mijloace nimeni nu poate să ajungă vreodată la cunoașterea unei propoziții de ordin general. Cred că nimeni nu poate nega că d. Newton știe cu certitudine că orice propoziție din cartea sa pe care o citește acum este oricînd adevărată, deși nu are prezent în minte în mod efectiv lanțul admirabil

al ideilor intermediare prin care el a descoperit la început adevărul lor. O memorie capabilă să rețină un asemenea șir de detalii poate fi socotită că întrece puterile facultăților omenești, deoarece descoperirea, perceperea și compararea acelei minunate serii de idei depășesc puterea de înțelegere a celor mai mulți cititori. Și totuși este evident : autorul știe că propoziția este adevărată deoarece el a văzut odată legătura dintre acele idei cu aceeași siguranță cu care știe că un anumit om a rănit pe altul fiindcă își aduce aminte că l-a văzut, străpungându-l. Deoarece memoria însă nu este totdeauna atât de clară ca perceperea efectivă și decade în fiecare om mai mult sau mai puțin, cu timpul această diferență, printre altele, arată că cunoașterea demonstrativă este cu mult mai imperfectă decât cea intuitivă, după cum vom vedea în capitoul următor.

CAPITOLUL II

DESPRE TREPTELE CUNOAȘTERII NOASTRE

§ 1. *Intuitivă.* După cum am spus, întreaga noastră cunoaștere fiind alcătuită din examinarea de către minte a propriilor sale idei, ceea ce este suprema lumină și cea mai mare certitudine de care sîntem capabili cu facultățile noastre și în felul nostru de a cunoaște, poate nu este nepotrivit să cercetăm puțin gradul său de evidență. Mie îmi pare că deosebirea de claritate a cunoașterii noastre stă în faptul că mintea se servește de căi diferite pentru a percepe acordul sau dezacordul dintre ideile sale. Căci dacă vom reflecta asupra propriilor noastre moduri de a gândi, vom vedea că uneori mintea percepe imediat acordul sau dezacordul a două idei prin ele înseși, fără intervenția a nimic altceva și cred că putem numi aceasta „cunoaștere intuitivă”. Căci prin aceasta mintea nu-și dă nici o osteneală să dovedească sau să examineze, ci percepe adevărul precum percepe ochiul lumina numai îndreptîndu-l către ea. Astfel, mintea percepe că alb nu este negru, că un cerc nu este un triunghi, că trei este mai mult decât doi și egal cu unu plus doi. Mintea percepe asemenea feluri de adevăruri la prima vedere a ideilor împreună, prin simplă intuiție, fără intervenția nici unei alte idei, și acest fel de cunoaștere este cel mai clar și mai sigur de care este capabil omul în nedeșăvîrșirea lui.

Această parte a cunoașterii are un caracter irezistibil și la fel ca lumina soarelui ea însăși ne silește să o percepem imediat ce mintea își îndreaptă privirea în acea parte și nu lasă loc pentru ezitare, îndoială sau examinare; mintea este îndată cuprinsă de lumina ei limpede. De această intuiție depinde toată certitudinea și evidența întregii noastre cunoașteri, certitudine pe care toată lumea o găsește atât de mare încît nu poate să imagineze și deci să pretindă una mai mare, căci un om nu se poate concepe pe el însuși capabil de o certitudine mai mare decît să cunoască faptul că orice idee din mintea sa este astfel cum o percepe el că este și că două idei între care percepe o deosebire sînt deosebite și nu exact aceleași. Cel care cere o certitudine mai mare decît aceasta nu știe ce cere și arată numai că posedă o minte de sceptic, fără ca el să fie în stare de a fi sceptic. Certitudinea depinde atât de complet de intuiție, încît pe următoarea treaptă a cunoașterii, pe care o numesc „demonstrativă“, intuiția este necesară în toate conexiunile ideilor intermediare și fără ea nu putem ajunge la cunoaștere și certitudine.

§ 2. *Demonstrativă.* A doua treaptă a cunoașterii este aceea în care mintea percepe acordul sau dezacordul unor idei, însă nu nemijlocit¹⁰. Deși acolo unde mintea percepe acordul sau dezacordul dintre unele idei ale sale există cunoaștere certă, totuși nu se întîmplă totdeauna ca mintea să perceapă acordul sau dezacordul care există între ele, chiar atunci cînd poate fi descoperit și, în acest caz, mintea rămîne în ignoranță, sau cel mult nu trece de o presupunere probabilă. Motivul pentru care mintea nu poate totdeauna să perceapă de îndată acordul sau dezacordul a două idei, este că ideile al căror acord sau dezacord se cercetează nu pot fi alăturate de către minte în așa fel încît ele să poată arăta aceasta. În acest caz deci, în care mintea nu poate să îmbine ideile sale în așa fel încît prin compararea lor nemijlocită și, ca să spun așa, prin juxtapunerea lor sau prin aplicarea lor una asupra alteia, să perceapă acordul sau dezacordul lor, mintea este silită să descopere acordul sau dezacordul ce caută prin intervenția altor idei (una sau mai multe, după cum se întîmplă), și aceasta este ceea ce noi numim „raționament“. Astfel, mintea vînd să afle acordul sau dezacordul cu privire la mărime dintre cele trei unghiuri ale unui triunghi și două unghiuri drepte, nu poate să facă aceasta de la prima vedere prin comparare, deoarece cele trei unghiuri ale unui triunghi nu pot fi raportate deodată și com-

parate cu unul sau două unghiuri și astfel mintea nu are despre aceasta o cunoaștere nemijlocită, intuitivă. În acest caz mintea este nevoită să descopere alte unghiuri cu care cele trei unghiuri ale unui triunghi să fie egale, și apoi găsind că acelea sînt egale cu două unghiuri drepte mintea ajunge să cunoască faptul că cele trei unghiuri ale unui triunghi sînt egale cu două unghiuri drepte¹¹.

§ 3. *Depinde de probe.* Acele idei intermediare care servesc să arate acordul sau dezacordul altor idei sînt numite „probe” și atunci cînd acordul sau dezacordul este perceput pe deplin și clar prin aceste mijloace, se numește „demonstrație”, și fiind înfățișat intelectului, mintea-i silită să vadă că este așa. O agerime a minții pentru aflarea acestor idei intermediare (care vor descoperi acordul sau dezacordul dintre alte idei) și justa lor folosire este ceea ce cred că se numește „sagacitate”.

§ 4. *Dar nu atît de ușor.* Deși cunoașterea realizată prin intervenția probelor este certă, totuși evidența sa nu este tot atît de clară și luminoasă, nici asentimentul atît de rapid ca în cunoașterea intuitivă. Căci deși în demonstrație mintea percepe pînă la urmă acordul sau dezacordul ideilor pe care le examinează, totuși aceasta nu se face fără osteneți și atenție; pentru a găsi demonstrația, avem nevoie de mai mult decît de o privire fugară. În acest scop se cere aplicație temeinică și perseverență și trebuie să pășim treptat ca mintea să poată ajunge pe această cale la certitudine și să poată percepe acordul sau incompatibilitatea dintre două idei atunci cînd avem nevoie de probe și de folosirea rațiunii pentru ca să arătăm aceasta.

§ 5. *Nu fără îndoială premergătoare.* O altă diferență între cunoașterea intuitivă și cea demonstrativă este că în cea din urmă, cu toate că orice dubiu este înlăturat atunci cînd, prin intervenția ideilor intermediare, acordul sau dezacordul este perceput, totuși înaintea demonstrației exista un dubiu¹². În cunoașterea intuitivă acest dubiu nu se poate naște într-o minte care posedă facultatea de percepere într-un grad capabil de idei distincte, după cum nu poate fi dubiu pentru ochi (care poate vedea distinct albul și negrul), că această cerneală și această hîrtie sînt sau nu de aceeași culoare. Dacă ochii pot să vadă, atunci de la cea dintîi privire ei vor percepe fără ezitare că cuvintele tipărite pe această hîrtie sînt

diferite de culoarea hîrtiei. Şi astfel dacă mintea are facultatea să perceapă în mod distinct, ea va percepe acordul sau dezacordul acelor idei care dau naştere cunoaşterii intuitive. Dacă ochii au pierdut simţul vederii sau dacă mintea a pierdut facultatea de a percepe, atunci în zadar vom căuta noi agerime de vedere la unii sau claritate de percepere la cealaltă.

§ 6. *Nu atît de clar.* Este adevărat că perceperea ce rezultă din demonstraţie este şi ea foarte clară, totuşi adesea ea suferă o mare scădere a acelei străluciri evidente şi certitudini depline care însoţesc totdeauna ceea ce eu numesc „intuitiv“. Astfel, chipul unui om reflectat de mai multe oglinzi din una într-alta¹³, atîta vreme cît îşi păstrează asemănarea şi acordul cu obiectul, dă naştere unei cunoaşteri. Dar la fiecare reflecţie succesivă chipul apare cu o micşorare a acelei clarităţi şi limpezimi desăvîrşite care se găseau în prima imagine, pînă cînd, în cele din urmă, după multe pierderi, el prezintă un mare amestec de întunecime şi nu poate să fie recunoscut la prima vedere, mai cu seamă de către ochii slăbiţi. Tot astfel se întîmplă cu cunoaşterea explicată printr-un lung şir de probe.

§ 7. *La fiecare pas trebuie să avem evidenţă intuitivă*¹⁴. La fiecare pas pe care-l face raţiunea în cunoaşterea demonstrativă există o cunoaştere intuitivă a acordului sau dezacordului pe care-l caută în legătură cu următoarea idee intermediară, idee pe care o foloseşte drept probă, căci dacă nu ar fi astfel, ar fi totuşi nevoie de o probă, deoarece fără perceperea unui asemenea acord sau dezacord nu este posibilă nici o cunoaştere. Dacă acordul sau dezacordul este perceput de la sine, avem de-a face cu cunoaşterea intuitivă. Dacă nu poate să fie perceput de la sine, atunci avem nevoie de unele idei intermediare ca de o măsură comună pentru a arăta acordul sau dezacordul lor. De unde rezultă clar că există certitudinea intuitivă la fiecare pas făcut de raţiune care produce cunoaşterea. Cînd mintea percepe această certitudine intuitivă, nu mai este nevoie decît să ne-o reamintim pentru ca să vădăm cu certitudine acordul sau dezacordul ideilor pe care noi le cercetăm. Astfel că pentru a face din ceva o demonstraţie, este necesar să percepem acordul nemijlocit între ideile intermediare cu ajutorul cărora este descoperit acordul sau dezacordul ideilor ce examinăm (dintre care una este totdeauna prima luată în seamă, iar cealaltă ultima). Această percepere intuitivă a acordului sau dezacor-

dului ideilor intermediare la fiecare pas și progres al demonstrației trebuie și ea ținută minte în mod exact și trebuie să fim siguri că nimic nu a fost lăsat în afară. Căci în deducțiile lungi și atunci când folosim multe probe, memoria nu reține totdeauna așa de ușor și de exact și de aceea se întâmplă că această cunoaștere este mai imperfectă decât cunoașterea intuitivă și că oamenii deseori îmbrățișează neadevărul drept demonstrații.

§ 8. *De aci vine greșeala „ex praecognitis et praeconcessis“*. Eu cred că necesitatea acestei cunoașteri intuitive la fiecare pas al raționamentului științific sau demonstrativ prilejuiește acea axiomă greșită, că orice raționament este „*ex praecognitis et praeconcessis*“¹⁵; cât este de greșită aceasta voi avea ocazia să arăt mai pe larg când voi examina propozițiile și mai cu seamă acele propoziții numite „maxime“¹⁶ și să arăt că este o greșeală să credem că ele sînt baza întregii noastre cunoașteri și a tuturor raționamentelor.

§ 9. *Demonstrația nu se mărginește la cantitate*. S-a admis în genere că numai matematicile sînt susceptibile de certitudine rezultată din demonstrație. Însă a găsi un acord sau dezacord care să poată fi perceput în mod intuitiv nu este, cred eu, privilegiul numai al ideilor de număr, întindere și formă; și dacă nu reușim, cauza poate să fie lipsa unei metode potrivite și lipsa de aplicare la noi, iar nu lipsa de evidență suficientă în lucruri, încît s-a crezut că demonstrația are un rol foarte mic în alte domenii ale cunoașterii și de aceea a fost abordată prea puțin de alții cu excepția matematicienilor. Căci acolo unde mintea poate să perceapă acordul sau dezacordul nemijlocit între orice fel de idei, acolo mintea este capabilă de cunoaștere intuitivă, iar acolo unde mintea poate să perceapă acordul sau dezacordul dintre două idei printr-o percepere intuitivă a acordului sau dezacordului dintre aceste idei și oricare idee intermediară, acolo mintea este capabilă de demonstrație care nu se mărginește la ideile de întindere, formă, număr și modurile lor.

§ 10. *De ce s-a crezut aceasta*. Eu socot că nu numai utilitatea generală a științelor matematice a fost singurul motiv pentru care s-a căutat în genere și s-a presupus că numai lor li s-ar aplica demonstrația, dar și faptul că comparînd egalitatea sau inegalitatea numerelor, felul lor de a fi pune în evidență clar și perceptibil chiar cele mai mici diferențe. Și cu toate că privitor la întin-

dere cele mai mici inegalități nu sînt atît de perceptibile, totuși mintea a găsit căi prin care să examineze și să descopere în mod demonstrativ egalitatea precisă a două unghiuri, întinderi sau forme. Iar atît numerele cît și formele pot fi notate prin semne vizibile și durabile, prin care sînt perfect determinate ideile în curs de examinare, ceea ce nu se întîmplă în cele mai multe cazuri cînd ideile sînt notate numai prin denumiri și cuvinte.

§ 11. Față însă de alte idei simple al căror fel de a fi și diferențe sînt făcute și socotite calitativ, nu cantitativ, noi nu putem să distingem atît de bine și exact diferențele lor încît să percepem sau să găsim mijloace pentru a măsura egalitatea lor exactă ori cele mai mici diferențe ale lor. Căci acele alte idei simple fiind aparențe sau senzații produse în noi de către mărimea, forma, numărul și mișcarea corpusculilor minuscule, individual imperceptibile, diversele lor calități depind și ele de variația unora sau tuturor acelor cauze; și de vreme ce noi nu putem observa acele cauze în particulele de materie, căci fiecare este prea fină pentru a fi percepută, ne este imposibil să obținem măsuri exacte ale calităților diverse ale acestor idei simple¹⁷. Căci, presupunînd că senzația sau ideea pe care noi o numim „alb” ar fi produsă în noi de un anumit număr de globule care, avînd în centrul lor o putere de rotație, izbesc *retina* ochiului¹⁸ cu o anumită intensitate de rotație și cu viteză crescîndă, din aceasta va decurge: cu cît părțile superficiale ale unui corp sînt în așa fel orînduite încît să reflecte un număr mai mare de globule de lumină și să le dea rotația potrivită ca să producă în noi tocmai senzația de alb, cu atît va apărea acel corp mai alb, cu cît va trimite dintr-un spațiu egal către *retină* un număr mai mare de acele corpuscule cu acel fel special de mișcare¹⁹. Eu nu spun că natura luminii constă în mici globule rotunde, nici că albul are o asemenea structură a particulelor sale încît să dea o anumită rotație acelor globule atunci cînd le reflectă, căci acum eu nu vorbesc de lumină sau de culori din punct de vedere al fizicii, dar cred că pot spune că eu nu izbutesc să concep (și aș fi mulțumit dacă cineva ar spune că a izbutit) cum corpurile dinafara noastră pot afecta într-un fel simțurile noastre decît prin contactul nemijlocit cu înseși corpurile sensibile, cum se întîmplă cu gustul sau cu pipăitul, sau prin îmboldul unor particule imperceptibile venite dinafară, cum se întîmplă cu văzul, auzul și mirosul. Variația senzațiilor este produsă în noi de diversele îmbolduri ale aces-

tor particule, imbolduri determinate de mărimea, forma și mișcarea particulelor.

§ 12. Fie deci că particulele sînt globule sau nu, sau fie că ele au în centrul lor o putere de rotație care produce în noi ideea de „alb“, este sigur că cu cît mai multe particule de lumină sînt reflectate de către un corp capabil să le dea acea mișcare specială care produce în noi senzația de „alb“ și poate că cu cît această mișcare specială este mai rapidă, cu atît mai alb ne apare corpul ce reflectă un număr mai mare, după cum se vede în mod evident dacă punem aceeași bucată de hîrtie la lumina soarelui, la umbră sau într-o gaură întunecoasă; în fiecare din aceste locuri ea va produce în noi ideea de „alb“ cu intensități foarte diferite.

§ 13. Prin urmare, deoarece nu cunoaștem ce număr de particule, nici ce anume mișcare a lor ar putea produce o anumită intensitate de alb, noi nu putem să demonstrăm egalitatea precisă a două calități de alb, fiindcă nu avem un standard sigur cu care să le măsurăm, nici mijloace prin care să distingem cea mai mică diferență reală; singurul ajutor ce primim vine de la simțurile noastre care ne induc în eroare asupra acestui punct. Acolo însă unde diferența este destul de mare ca să producă în minte în mod clar idei distincte ale căror diferențe pot să fie bine reținute, acolo aceste idei despre culori sînt tot atît de susceptibile de a fi demonstrate ca și ideile de număr și întindere, după cum vedem adesea, de pildă cu roșu și albastru. Ceea ce am spus aci despre alb și despre culori cred că rămîne adevărat despre toate calitățile secundare²⁰ și modurile lor.

§ 14. *Cunoașterea senzorială despre existența particulară a lucrurilor.* Intuiția și demonstrația sînt treptele cunoașterii noastre. Cu oricîtă încredere am îmbrățișa ceva care nu ajunge pînă la una din ele, este doar credință sau opinie²¹, nu însă cunoaștere, cel puțin cu privire la adevărurile de ordin general. Există într-adevăr o altă facultate de percepere a minții folosită în legătură cu existența lucrurilor dinafara noastră, care trece dincolo de simpla probabilitate dar nu ajunge cu totul la nici una din precedentele trepte ale certitudinii, facultate care și ea este cunoscută sub numele de „cunoaștere“. Nimic nu poate fi mai sigur decît că ideea pe care o primim de la un obiect exterior este în mintea noastră; aceasta este cunoaștere intuitivă. Dar dacă există vreun lucru în

afară de simpla idee din mintea noastră, dacă de aci putem să deducem cu certitudine existența vreunui lucru dinafara noastră care să corespundă cu acea idee, sînt întrebări despre care unii oameni cred că pot să fie puse în discuție, deoarece oamenii pot să aibă asemenea idei în minte atunci cînd nici un asemenea lucru nu există, cînd nici un asemenea obiect nu afectează simțurile lor. Eu cred totuși că aci ni se oferă o evidență care ne așază dincolo de dubiu, căci întreb pe oricine, dacă nu este ferm conștient în sinea sa că se află în fața unei percepări diferite atunci cînd privește la soare în timpul zilei, sau cînd se gîndește la el în timpul nopții, cînd gustă efectiv absint, sau miroase un trandafir, sau numai se gîndește la acel gust sau acel miros? În mod tot atît de simplu găsim noi diferența ce există între o idee reînviată în mintea noastră de către propria noastră memorie și aceea venită efectiv în mintea noastră prin simțuri, după cum găsim diferența dintre două idei distincte²². Dacă cineva spune: „un vis poate să facă același lucru și toate acele idei pot să fie produse în noi fără vreun obiect exterior“, el poate să viseze că eu îi răspund următoarele: (1) Că nu are mare importanță dacă eu reușesc sau nu să înlătur această obiecție; acolo unde nu există decît vis, raționamentul și argumentele nu sînt de nici un folos, adevărul și cunoașterea nu înseamnă nimic; (2) Eu cred că el va recunoaște că este o diferență foarte vădită între a visa că ești în foc și să fii efectiv în foc. Totuși dacă el este hotărît să pară atît de sceptic încît să susțină că ceea ce eu numesc „să fii efectiv în foc“ nu este altceva decît un vis și, prin urmare, noi nu putem ști cu certitudine dacă vreun lucru ca focul există în afara noastră, eu îi răspund: noi aflăm cu certitudine că plăcerea sau durerea urmează acțiunii unor anumite obiecte asupra noastră, obiecte a căror existență o percepem prin simțurile noastre sau visăm că o percepem, și această certitudine este tot atît de mare ca și fericirea sau nenorocirea noastră, dincolo de care nu avem nici un interes să cunoaștem sau să existăm. Astfel, eu cred că putem să adăugăm și pe aceasta la precedentele două feluri de cunoaștere, anume, cunoașterea existenței obiectelor particulare exterioare prin acea percepere și conștiința ce avem că primim în mod efectiv idei de la acele obiecte și astfel să admitem aceste trei trepte ale cunoașterii, adică, intuitivă, demonstrativă și senzorială. În fiecare din ele există diferite trepte și căi pentru evidență și certitudine.

§ 15. *Cunoaşterea nu este totdeauna clară, chiar cînd ideile sînt clare.* Deoarece însă cunoaşterea noastră se întemeiază numai pe ideile noastre şi este folosită numai în legătură cu ele, nu va urma de aci că cunoaşterea este conformă cu ideile noastre şi că acolo unde ideile noastre sînt clare şi distincte sau obscure şi confuze, cunoaşterea noastră va fi tot astfel? La aceasta eu răspund: nu. Căci cunoaşterea noastră fiind perceperea acordului sau dezacordului între două idei oarecare, claritatea sau obscuritatea ei stă în claritatea sau obscuritatea perceperii şi nu în claritatea sau obscuritatea ideilor înseşi. De pildă, un om care are despre unghiurile unui triunghi şi despre egalitatea lor cu două unghiuri drepte idei tot atît de clare ca ale oricărui matematician din lume, poate să aibă totuşi o percepere foarte obscură despre acordul lor şi astfel să nu posede decît o cunoaştere foarte obscură a acestui acord. Însă ideile care din pricina obscurităţii lor sau din alte cauze sînt confuze, nu pot da naştere nici unei cunoaşteri clare sau distincte, deoarece, în măsura în care ideile sînt confuze, în aceeaşi măsură mintea nu poate să perceapă clar dacă ele sînt în acord sau dezacord. Sau ca să exprim acelaşi lucru într-un fel mai puţin expus unei înţelegeri greşite: acela care nu a precizat şi adaptat ideile la cuvintele pe care le foloseşte nu poate să facă cu ele propoziţii de-al căror adevăr să poată fi sigur.

CAPITOLUL III

DESPRE ÎNTINDEREA CUNOAŞTERII OMENEŞTI

§ 1. După cum am spus, cunoaşterea constînd în perceperea acordului sau dezacordului a oricăror dintre ideile noastre, urmează de aci că,

Întîi. Cunoaşterea nu se poate întinde dincolo de ideile ce avem.

Nu putem să avem cunoaştere acolo unde nu avem idei.

§ 2. *Al doilea. Nu putem dobîndi cunoaşterea decît în măsura în care putem să percepem acordul sau dezacordul dintre idei.*

Noi nu putem să avem nici o cunoaştere dacă nu percepem acel acord sau dezacord. Această percepere se realizează: (1) fie prin intuiţie, adică prin compararea nemijlocită a două idei; (2) fie prin

rațiune, examinînd acordul sau dezacordul a două idei prin intervenția altor idei ; (3) fie prin senzație, atunci cînd percepem existența lucrurilor particulare. De aci mai urmează :

§ 3. *Al treilea. Cunoașterea intuitivă nu se întinde la toate relațiile dintre toate ideile noastre.* Noi nu putem avea o cunoaștere intuitivă care să se întindă la toate ideile noastre și la tot ceea ce am vrea să știm despre ele, deoarece prin juxtapunere sau printr-o comparare nemijlocită a lor, noi nu putem să examinăm și să percepem toate relațiile pe care le au unele cu altele. Astfel, dacă am ideea unui triunghi obtuz și a unui triunghi ascuțit, ambele desenate pe baze egale și între paralele, eu pot prin cunoaștere intuitivă să percep că unul nu este celălalt, nu pot însă să știu pe această cale dacă ele sînt sau nu egale, deoarece acordul sau dezacordul cu privire la egalitate nu poate fi niciodată perceput printr-o comparare nemijlocită a lor. Deosebirea de formă face ca părțile lor să nu fie potrivite pentru o cercetare exactă și nemijlocită și de aceea este nevoie de unele calități intermediare ca să le măsurăm. Aceasta înseamnă demonstrație sau cunoaștere rațională.

§ 4. *Al patrulea. Nici cunoașterea demonstrativă.* Mai urmează din cele arătate mai sus că cunoașterea noastră rațională nu poate să cuprindă totalitatea ideilor noastre, deoarece noi nu putem totdeauna să găsim între două idei pe care le examinăm o idee intermediară cu ajutorul căreia să le putem lega una de alta printr-o cunoaștere intuitivă în tot cursul deducției ; și oriunde lipsește aceasta noi nu putem să ajungem la demonstrație și la cunoaștere.

§ 5. *Al cincilea. Cunoașterea senzitivă este mai îngustă decît celelalte două.* Cunoașterea senzitivă este și mai îngustă decît fiecare din cele două precedente, deoarece ea nu ajunge dincolo de existența lucrurilor prezente în mod efectiv simțurilor noastre.

§ 6. *Prin urmare întreaga noastră cunoaștere este mai îngustă decît ideile noastre. Al șaselea.* Din toate acestea rezultă evident nu numai că cunoașterea noastră nu ajunge pînă la realitatea lucrurilor, dar nici măcar nu îmbrățișează întreg cuprinsul ideilor noastre. Cu toate că cunoașterea noastră este limitată la ideile noastre și nu le poate depăși nici în cuprins, nici în desăvîrșire, și cu toate că acestea sînt limite foarte strîmte față de tot ce există și înseamnă mult mai puțin decît ceea ce am presupune

pe drept că s-ar afla în anume intelecte chiar și create, dar ne-supuse perceperii întunecate și strîmte ce poate fi dobîndită prin cîteva nu prea subtile căi de percepere cum sînt simțurile noastre. Totuși ar fi bine pentru noi dacă cunoașterea noastră ar fi doar tot atît de întinsă ca ideile noastre și dacă nu ar exista atîtea îndoieli și întrebări cu privire la ideile ce posedăm, neajunsuri de care cred că nu ne putem și nu ne vom putea dezbara pe lumea aceasta. Eu însă nu pun la îndoială că, în starea actuală a ființei și alcătuirii noastre, cunoașterea omenească poate fi dusă mult mai departe decît a fost pînă acum, dacă oamenii ar înțelege, sincer și cu independență de spirit, să folosească — în scopul de a îmbunătăți mijloacele pentru găsirea adevărului — toată priceperea și munca intelectuală cheltuite, sprijinind și colorînd neadevărul, susținînd un sistem, un interes sau un partid de care s-au legat. Acestea zise, eu totuși cred că pot, fără a jigni desăvîrșirea umană, să fiu încredințat că cunoașterea noastră nu va cuprinde niciodată tot ce am dori să știm despre ideile noastre, nici nu va fi în stare să învingă toate greutățile și să lămurească toate întrebările ce se pot ivi cu privire la oricare dintre aceste idei. Noi avem ideea pătratului, a cercului și a egalității, și totuși nu vom fi poate niciodată în stare să găsim un cerc egal cu un pătrat și să știm cu certitudine că așa este. Noi cunoaștem ideile de materie și de gîndire ; se poate să nu fim niciodată în măsură să știm dacă vreo ființă pur materială gîndește sau nu, fiindu-ne imposibil ca, prin contemplarea propriilor noastre idei, și fără revelație, să aflăm dacă atotputernicul nu a dat vreunei acumulări de materie, potrivit alcătuită, puterea de a percepe și gîndi, sau dacă materiei, astfel alcătuite, nu i-a împreunat și alipit vreo substanță imaterială care să poată gîndi. Căci, în raport cu acțiunile noastre nu este mult mai departe de înțelegerea noastră să concepem că Dumnezeu poate, dacă îi place, să adauge materiei facultatea de a gîndi, decît să concepem că el ar adăuga materiei altă substanță cu facultatea de a gîndi²³ ; deoarece noi nu știm din ce anume este alcătuită gîndirea, nici căror feluri de substanțe a găsit nimerit atotputernicul să dea această putere ce nu poate exista în nici o creatură decît numai prin bunul plac și dărnicia creatorului. Căci nu văd contradicere în aceea ca prima ființă gînditoare și eternă să dea, dacă vrea, un anumit grad de simțire, percepere și gîndire, unor anumite sisteme de materie create, lipsite de simțuri și orînduite cum gîndește el că ar fi potrivit ; cu toate că după cum cred a fi dovedit (Cartea a IV-a, cap. X) că este sigur o contradicere a presupune că materia, care este, prin

natura ei, evident lipsită de simțire și gândire, ar putea fi acea primă ființă gânditoare și eternă. Ce anume certitudine ar putea dobîndi cineva că unele percepări ca, de exemplu, durerea și plăcerea, nu s-ar afla în unele corpuri modificate și mișcate într-un anumit fel, tot atît ca și într-o substanță imaterială ca o consecință a mișcării corpului? Pe cît putem concepe, un corp nu poate decît să lovească și să afecteze un alt corp, iar mișcarea nu poate produce decît mișcare, chiar dacă, în acest scop, am recurge la cele mai înalte posibilități ale ideilor noastre; astfel că, atunci cînd atribuim corpului facultatea de a produce plăcere sau durere, sau ideea unei culori sau zgomot, sîntem siliți să părăsim rațiunea, să trecem dincolo de ideile noastre și să atribuim acestea cu totul bunului plac al creatorului nostru. Or, deoarece sîntem siliți să recunoaștem că el a înzestrat mișcarea cu efecte pe care noi nu putem concepe să le poată produce mișcarea, ce motiv avem să concludem că el nu ar putea porunci ca aceste efecte să se nască într-un subiect pe care noi nu-l credem în stare să le producă, sau într-un subiect asupra căruia noi nu putem concepe că mișcarea materiei ar putea opera în vreun fel? Eu spun acestea în dorința de a micșora prin ceva credința în imaterialitatea sufletului. Eu nu vorbesc aici de probabilități, ci de cunoaștere²⁴, și cred, nu numai că se potrivește cu modestia filozofului să nu se pronunțe categoric acolo unde lipsește acea evidență din care poate naște cunoașterea, dar mai cred că este util pentru noi să putem pătrunde pînă unde se poate întinde cunoașterea noastră. Căci noi nefiind în stare de viziune²⁵, trebuie să ne mulțumim cu credința și probabilitatea cu privire la multe lucruri. Dacă în această problemă a imaterialității sufletului, facultățile noastre nu pot ajunge la o certitudine demonstrativă, aceasta nu trebuie să ne pară straniu. Toate țelurile mari ale moralei și religiei sînt suficient asigurate și fără dovada filozofică a imaterialității sufletului; deoarece este evident că acela care la început ne-a făcut să trăim aci ca ființe sensibile și inteligente și timp de cîțiva ani ne-a păstrat în această stare, poate și vrea să ne readucă într-o stare asemănătoare de sensibilitate în lumea cealaltă și acolo să ne facă să putem primi răsplata hotărîită de el pentru oameni, potrivit cu faptele lor din această viață. De aceea nu e atît de necesar să alegem o cale sau cealaltă, astfel cum s-au grăbit să ne facă să credem unii partizani sau adversari prea zeloși ai ideii imaterialității sufletului; fie, pe de o parte, cei care, plăcîndu-le prea mult gîndurile lor afundate cu totul în materie, nu pot recunoaște nici o existență în afară de

materie, fie, pe de altă parte, acei care, negăsind cugetare în forțele naturale ale materiei, examinate fără încetare cu cea mai mare încordare a minții, sînt încredințați că pot concluda că însăși atotputernicia nu poate da percepere și gînd unei substanțe solide. Acela care se gîndește cît de puțin să împace în gîndurile sale senzația cu materia întinsă, sau existența cu un lucru lipsit cu totul de întindere, va mărturisi că este foarte departe de a ști cu certitudine ce e sufletul său. Mie îmi pare că această constatare depășește cunoașterea noastră. Și acela care își va da osteneala să cerceteze, cu cugetul liber, fiecare din aceste încurcate și întunecate ipoteze, cu greu va putea găsi temeiuri spre a se hotărî statornic pentru sau contra imaterialității sufletului ; căci, din orice parte ar privi problema, fie că sufletul ar fi o substanță fără întindere, fie că el ar fi o materie întinsă și înzestrată cu cuget, atîta vreme cît va avea în minte una din ipoteze, va fi tîrît către cealaltă, de unde rezultă greutatea de a concepe pe oricare din ele. Unii și-au însușit acest fel nechibzuit de a proceda și găsind lucruri de neconceput într-una din ipoteze, se avîntă cu violență către ipoteza contrară²⁶, cu toate că și aceasta este la fel de neînțeleasă pentru un intelect imparțial. Aceasta dovedește nu numai slăbiciunea și micimea cunoașterii noastre, dar și neînsemnătatea triumfului acestui fel de argumente trase din propriile noastre păreri și care, într-adevăr, ne pot convinge că nu putem găsi certitudine în nici o opinie ; dar, prin aceasta, nu ne pot ajuta să găsim adevărul fugind către opinia contrară, împotnolită și ea în aceleași dificultăți. Căci ce siguranță și ce folos poate obține cineva care, evitînd absurditățile aparente și greutățile de neînvins pentru el, întîlnite într-una din opinii, se refugiază apoi în opinia contrară, clădită și ea pe ceva tot atît de inexplicabil și de îndepărtat de înțelegerea sa ? Este în afară de dubiu că avem în noi ceva care gîndește ; chiar îndoielile noastre asupra naturii acestui lucru confirmă certitudinea existenței sale²⁷, cu toate că noi trebuie să fim mulțumiți cu atît, ignorînd ce fel de lucru este. De altfel este tot atît de zadarnic să fim sceptici cu privire la aceasta, cît este de nerațional, în majoritatea cazurilor, să negăm existența unui lucru din cauză că nu înțelegem natura sa. Căci aș fi bucuros să știu ce anume substanță există fără să aibă în ea ceva care să surprindă vădit intelectul nostru. Cît de mult trebuie să ne întreacă pe noi cu privire la cunoaștere, alte spirite care văd și cunosc natura și alcătuirea lăuntrică a lucrurilor ?! Și dacă la aceasta adăugăm o mai largă înțelegere care să le dea posibilitatea ca dintr-o privire să vadă legătura și

acordul a foarte multor idei și să le procure repede probe intermediare, lucruri pe care noi, numai cu pași înceți și după lungă căutare în întuneric de-abia le găsim la urmă și adeseori sîntem gata să uităm pe una pînă găsim alta, atunci am putea ghici o parte din fericirea spiritelor de ordin superior care văd mai iute și mai pătrunzător și posedă un cîmp mai vast de cunoaștere. Dar pentru a reveni²⁸ la discuția care ne preocupă, eu spun că cunoașterea noastră nu e numai mărginită de puținătatea și imperfecțiunea ideilor noastre cu privire la care o folosim, dar ea nici nu ajunge măcar să cuprindă aceste idei. Să cercetăm acum cît de departe se întinde cunoașterea.

§ 7. *Cît de departe ajunge cunoașterea noastră.* Afirmățiile sau negațiile ce facem cu privire la ideile noastre pot fi reduse, după cum am dat a înțelege în mod general, la următoarele patru moduri : identitate, coexistență, relație și existență reală²⁹. Voi examina cît de departe ajunge cunoașterea noastră în fiecare din ele.

§ 8. *Întii. Cunoașterea identității și diversității merge tot atît de departe ca ideile noastre.* Privitor la identitate și diversitate³⁰, considerate ca izvor al acordului sau dezacordului ideilor, cunoașterea noastră intuitivă este tot atît de întinsă ca și ideile noastre ; și nu poate exista vreo idee în minte care, printr-o cunoaștere intuitivă, să nu fie de îndată percepută a fi ceea ce este și de a fi diferită de oricare alta.

§ 9. *În al doilea rînd. Cunoașterea în cazul coexistenței este foarte puțin întinsă.* Cu privire la al doilea mod, care este acordul sau dezacordul ideilor noastre în stare de coexistență, cunoașterea noastră este foarte limitată, cu toate că în aceasta se află cea mai mare și mai esențială parte a cunoașterii ce avem cu privire la substanțe. Aceasta pentru că ideile noastre despre speciile substanțelor nu sînt, după cum am arătat, altceva decît anumite înmă-nunchieri de idei simple unite într-un singur subiect și astfel coexistînd împreună. De pildă, ideea noastră despre „flacăra” este a unui corp fierbinte, luminos și mișcîndu-se în sus ; despre „aur”, a unui corp greu pînă la un anumit punct, galben, maleabil și fuzibil. Cele două nume ale acestor substanțe diferite, „flacăra” și „aur”, semnifică aceste idei complexe sau alte asemenea idei aflătoare în mintea oamenilor.

Cînd vrem să aflăm ceva mai mult cu privire la aceste substanțe sau cu privire la oricare alt fel de substanțe, noi nu facem decît să cercetăm ce calități sau puteri posedă sau nu posedă aceste substanțe; ceea ce nu este atceva decît a ști ce anume idei simple coexistă sau nu cu acelea care alcătuiesc ideea noastră complexă.

§ 10. *Pentru că conexiunea dintre cele mai multe idei simple nu ne este cunoscută.* Cu toate că cunoașterea acestei conexiuni formează o parte atît de mare și de importantă a științei omenești, totuși ea este foarte strîmtă și se reduce la mai nimic. Motivul este că cele mai multe dintre ideile simple din care sînt alcătuite ideile noastre complexe despre substanțe, nu poartă cu ele prin însăși natura lor nici o conexiune vizibilă și necesară sau o incompatibilitate cu vreo altă idee simplă, iar noi tocmai despre această coexistență cu ideea complexă am vrea să fim informați.

§ 11. *În special calitățile secundare.* Ideile simple din care sînt alcătuite ideile noastre complexe despre substanțe și de care se servește cu predilecție cunoașterea noastră în raport cu substanțele, sînt idei privitoare la calitățile lor secundare³¹. Toate aceste calități secundare provin (după cum am arătat) de la calitățile primare ale particulelor minuscule și imperceptibile din care sînt alcătuite substanțele, sau dacă nu de acolo, de la ceva și mai îndepărtat de înțelegerea noastră. În ambele cazuri ne este imposibil să știm care din aceste calități secundare au între ele raporturi necesare de concordanță sau de incompatibilitate. Căci noi, necunoscînd mărimea, forma și contextura părților din care se compun, de care depind și din care rezultă acele calități din care se formează ideea noastră complexă despre aur, nu avem nici o posibilitate să știm ce anume alte calități decurg dintr-o alcătuire identică a particulelor imperceptibile de aur (sau sînt compatibile cu ele) și, în consecință, sînt silite să coexiste totdeauna cu ideea complexă ce avem despre aur, sau altfel să fie incompatibile cu această idee.

§ 12. *Căci orice conexiune între vreo calitate primară și una secundară este de nedescoperit.* Pe lîngă această ignorare a calităților primare ale particulelor imperceptibile din corpuri, de care depind toate calitățile lor secundare, mai există o altfel de ignorare, mai incurabilă, care ne pune într-o imposibilitate și mai mare

de a cunoaște cert coexistența sau necoexistența (dacă pot spune astfel) a diferitelor idei din același subiect, și anume fiindcă nu se poate găsi vreo conexiune între oricare calitate secundară și acele calități primare de care ea depinde.

§ 13. Noi înțelegem că mărimea, forma și mișcarea unui corp pot cauza schimbări în mărimea, forma și mișcarea altui corp. Despărțirea părților unui corp prin pătrunderea altui corp, schimbarea stării de repaus în mișcare datorită unui impuls și alte asemenea idei, ne par că au oarecare conexiune una cu alta. Și dacă cunoaștem aceste calități primare ale corpurilor, am avea dreptate să sperăm că am putea fi în stare să cunoaștem mult mai multe despre aceste acțiuni ale lor, una asupra celeilalte. Însă mintea noastră nefiind capabilă să descopere nici o conexiune între calitățile primare ale corpurilor și senzațiile produse în noi de către ele, nu sîntem niciodată în stare să stabilim reguli certe și neîndoielnice despre consecința sau coexistența oricăror calități secundare, chiar dacă am putea descoperi mărimea, forma sau mișcarea acelor particule invizibile care le produc fără mijlocire. Sîntem atît de departe de a ști ce anume formă, mărime sau mișcare de particule produce o culoare galbenă, un gust dulce sau un sunet înalt, încît nu putem să concepem pe nici o cale în ce fel o mărime, o formă sau o mișcare are posibilitatea de a produce în noi ideea de culoare, gust sau sunet. Nu putem concepe nici o conexiune între aceste două lucruri.

§ 14. De aceea, în zadar ne vom strădui să descoperim cu ajutorul ideilor noastre (singura cale spre cunoașterea certă și universală) ce alte idei se pot găsi permanent legate de acelea cuprinse în ideea noastră complexă despre oricare substanță. De aceea noi nu cunoaștem nici alcătuirea reală a particulelor minuscule de care depind calitățile lor și nici, chiar dacă am cunoaște-o, nu am putea descoperi vreo conexiune necesară între ele și oricare din calitățile lor secundare, lucru ce se cere făcut înainte, pentru a fi în măsură să cunoaștem cu certitudine coexistența lor necesară. Căci, oricare ar fi ideea noastră complexă despre oricare specie de substanță, noi, din ideile simple cuprinse în ea, de-abia putem determina coexistența lor necesară cu altă calitate, oricare ar fi ea. În toate aceste cercetări, cunoașterea noastră depășește foarte puțin experiența ce putem avea. Într-adevăr, cîteva dintre calitățile primare au o necesară dependență și

o conexiune vizibilă una față de alta. Astfel, forma presupune întindere ; primirea și transmiterea mișcării prin impuls presupun soliditate. Cu toate că aceste idei și poate alte cîteva, dar foarte puține, au o vizibilă conexiune una cu alta, noi prin intuiție sau demonstrație nu putem descoperi coexistența decît a foarte puține calități ce se pot găsi în substanțe, și pentru a afla ce calități conțin acestea, sîntem reduși numai la ajutorul dat de simțurile noastre. Căci despre toate calitățile care coexistă în orice subiect, fără această dependență și conexiune evidentă a ideilor lor una cu alta, nu putem ști cu certitudine dacă două din ele coexistă mai sigur decît ne poate învăța experiența noastră prin mijlocirea simțurilor. Astfel, cu toate că vedem culoarea galbenă, iar după cercetări aflăm greutatea, maleabilitatea, fuzibilitatea și stabilitatea întrunite într-o bucată de aur, totuși, deoarece nici una din aceste idei nu are vreo dependență sau conexiune necesară cu vreuna din celelalte, noi nu putem ști cu certitudine că acolo unde sînt întrunite patru din ele, se află și a cincea, oricît de probabil ar fi aceasta ³², deoarece cea mai mare probabilitate nu e egală cu certitudinea fără de care nu poate fi cunoaștere adevărată. Căci această coexistență nu poate fi cunoscută mai mult decît este percepută ; și nu poate fi percepută decît fie cu ajutorul simțurilor noastre, în subiectele particulare, fie, în general, prin conexiunea necesară a ideilor însele.

§ 15. *Despre împotrivirea ideilor la coexistență. Aceasta este mai puternică decît tendința de a coexista.* Privitor la incompatibilitatea sau rezistența față de coexistență, noi putem afirma că orice subiect nu poate avea, în același timp, decît numai un anumit fel din fiecare categorie de calități primare. De pildă, o anumită întindere, mișcare sau formă, un anumit număr de părți, exclud fiecare orice altă întindere, mișcare, formă sau număr de părți. Același lucru este cert despre toate ideile sensibile proprii fiecărui simț, căci oricare, de orice fel, ar fi prezentă în orice subiect, exclude pe oricare alta de aceeași natură. De pildă, nici un subiect nu poate avea două mirosuri sau două culori în același timp. Poate la aceasta se va răspunde : „nu are opalul sau infuzia de *lignum nephriticum* două culori în același timp ?” La care răspund că aceste corpuri pot îmbrăca în același timp două culori diferite față de ochi diferit așezați. Însă îndrăznesc să spun că pentru ochi diferit așezați, particulele de lumină sînt reflectate de diferite părți ale obiectului și de aceea nu aceeași parte a obiectului și deci nu chiar

același subiect apare în același timp galben și azuriu împreună. Căci este tot atât de imposibil pentru exact aceeași particulă a oricărui corp să modifice sau să reflecte diferit razele luminii, cât este de imposibil pentru o particulă să aibă în același timp diferite forme și structuri.

§ 16. *Cunoașterea coexistenței puterilor nu are o sferă prea largă.* Privitor la puterea substanțelor de a schimba calitățile sensibile ale altor corpuri (ceea ce formează o mare parte a cercetărilor noastre asupra substanțelor și nu este de loc o ramură neînsemnată a cunoașterii noastre), eu mă îndoiesc dacă cunoașterea noastră ajunge mult mai departe decât experiența noastră, sau dacă putem ajunge să descoperim cele mai multe din aceste puteri și să fim siguri că ele se găsesc în orice subiect în virtutea conexiunii cu oricare din acele idei care pentru noi înseamnă esența subiectului. Fiindcă puterile active și pasive³³ ale corpurilor și modurile lor de a opera constau într-o structură și mișcare de particule pe care noi nu le putem cunoaște pe nici o cale, numai în foarte puține cazuri sîntem în măsură să percepem dependența sau repulsia lor față de oricare din acele idei care formează ideea noastră complexă despre acea specie de lucruri. Am folosit drept exemplu ipoteza corpusculară care este socotită că înaintează cel mai mult pe calea unei explicări inteligibile a calităților corpurilor³⁴ și mi-e teamă că cu greu slăbiciunea intelectului omenesc îi va putea substitui o alta care să ne procure o dezvăluire mai deplină și mai clară a conexiunii și coexistenței necesare a puterilor ce se pot observa întrunite în mai multe specii de corpuri. Cel puțin este cert că oricare din ipoteze ar fi cea mai clară și mai adevărată — (căci mi este treaba mea să hotărăsc aceasta) —, cunoașterea noastră privitoare la substanțele corporale va progresa foarte puțin de pe urma oricăreia dintre ele pînă cînd ni se va arăta care anume calități și puteri ale corpurilor au o conexiune sau repulsie necesară; ceea ce, în actuala stare a filozofiei, eu cred că știm într-o măsură foarte mică și mă îndoiesc că, cu facultățile ce avem, vom fi vreodată în stare să ducem mult mai departe, în acest domeniu, cunoașterea generală (nu experiența particulară)³⁵. În acest domeniu trebuie să depindem de experiență. Și ar fi fost de dorit ca ea să fi fost perfecționată. Noi vedem progresul realizat în cunoașterea naturii de efortul generos al cîtorva oameni. Și dacă alții și în special alchimistii, ar fi fost tot atât de precauți în observațiile lor și de sinceri în relatările lor cum ar fi trebuit să fie acei ce-și

dau singuri numele de filozofi ai naturii, astăzi am fi mult mai bine informați asupra corpurilor ce ne înconjură și am poseda o pătrundere mult mai adâncă în puterile și acțiunile lor.

§ 17. *Cunoașterea noastră despre spirit este și mai îngustă.* Dacă noi bijbiim cu privire la puterile și acțiunile corpurilor, cred că ne este ușor să concludem că sîntem și mai mult în întuneric cînd ne referim la spirite, despre care nu avem, natural, nici o idee în afară de ceea ce extragem din propriul nostru intelect, reflectînd asupra activităților și operațiilor propriilor noastre suflete în noi înșine, în măsura în care aceste activități și operații cad sub observația noastră. În alt loc, printr-o fugitivă aluzie, am oferit cititorului să examineze ce rang neînsemnat ocupă intelectul ce sălășluiește în trupurile noastre, printre acele variate și poate nenumărate feluri de ființe mai nobile, și cît este de departe intelectul nostru de a poseda înzestrările și desăvîrșirile heruvimilor și serafimilor și ale altor nesfîrșite feluri de spirite ce se află deasupra noastră.

§ 18. *Al treilea. Este greu să spunem pînă unde ajunge cunoașterea celorlalte relații.* Cu privire la al treilea fel de cunoaștere, adică cunoașterea acordului sau dezacordului oricăror idei în orice fel de relații; acesta fiind cîmpul cel mai larg al cunoașterii noastre, este greu să determinăm cît de departe se poate întinde el, deoarece, progresele ce sînt făcute în această parte a cunoașterii depinzînd de sagacitatea noastră în a găsi idei intermediare care să poată arăta relațiile și modul obișnuit de a fi al ideilor, a căror coexistență nu este luată în cercetare, este lucru greu de spus cînd sîntem noi la sfîrșitul acestui fel de descoperiri și cînd rațiunea are tot sprijinul de care se poate folosi pentru găsirea de probe sau examinarea acordului sau dezacordului dintre idei îndepărtate. Acei ce sînt neștiutori ai algebrei nu-și pot imagina ce minuni se pot face cu ajutorul ei în acest domeniu și nu ne e ușor să determinăm ce noi resurse și perfecționări, folositoare în alte domenii ale cunoașterii, poate descoperi mintea pătrunzătoare a omului. Aceasta cel puțin cred eu, că ideile de cantitate nu sînt singurele susceptibile a fi demonstrate și cunoscute; și că alte domenii ale contemplării noastre, poate mai utile, ne-ar procura certitudinea dacă viciile, pasiunile și interesul dominant nu s-ar opune și nu ar amenința asemenea eforturi.

Morala este susceptibilă de a fi demonstrată ³⁶. Ideea unei ființe supreme dotată cu nemărginită putere, bunătate și inteligență, care ne-a creat și de care depindem și ideea despre noi înșine ca

fiind ființe inteligente și raționale, aceste idei clar înțelese de mintea noastră, examinate pas cu pas, cum se cuvine, cred că ne-ar putea procura fundamentele îndatoririlor noastre și reguli de conduită, care ar putea așeza morala printre științele susceptibile de a fi demonstrate. Nu mă îndoiesc că din premise evidente prin ele însele am putea afla adevărata natură a binelui și a răului prin deducții necesare, deducții tot atât de incontestabile ca și cele matematice, dacă ne-am dedica studiului moralei cu aceeași nepărtinire și atenție cum facem și cu celelalte științe. Este sigur că se pot percepe relații și între alte moduri tot atât de bine ca și cu privire la număr și întindere; și nu văd de ce nu ar fi și ele susceptibile de demonstrație dacă li s-ar aplica metode potrivite pentru a examina sau urmări acordul sau dezacordul lor. „Unde nu există proprietate, nu există nedreptate” este o propoziție tot atât de certă ca oricare demonstrație din Euclid; căci ideea de proprietate fiind un drept la ceva³⁷, iar ideea numită „nedreptate” însemnând cotropirea și violarea acestui drept, este evident că aceste idei fiind astfel stabilite și numite, eu pot cunoaște tot atât de cert că această propoziție este adevărată, după cum cunosc că un triunghi are cele trei unghiuri egale cu două unghiuri drepte. Și încă: „nici un guvern nu îngăduie libertate absolută”. Ideea de guvernământ însemnând așezarea societății pe anumite reguli și legi care cer supunere, iar ideea de libertate absolută însemnând că oricine poate face ce vrea, eu pot fi tot atât de sigur de adevărul acestei propoziții pe cât sînt de sigur de oricare adevăr matematic.

§ 19. *Două lucruri au făcut să se creadă că ideile morale nu sînt susceptibile de demonstrație: complexitatea lor și imposibilitatea de a fi reprezentate sensibil. În această privință, iată ce a dus la superioritatea ideilor de cantitate și a făcut să se creadă că ele sînt mai susceptibile de demonstrație și certitudine:*

Întîi. Aceste idei pot fi determinate și reprezentate prin semne sensibile care au o mai mare și mai strînsă corespondență cu ele decît oricare cuvînt sau sunet³⁸. Diagramele desenate pe hîrtie sînt copiile ideilor din minte și nu sînt expuse incertitudinii pe care o poartă cuvintele în semnificația lor. Un unghi, un cerc sau un pătrat, desenate cu linii, rămîine expus vederii și nu poate fi rău înțeles; el rămîine neschimbat și poate fi apreciat și examinat în voie; demonstrația poate fi revăzută și părțile sale cercetate de mai multe ori, fără pericol de a se produce nici cea mai mică schimbare în idei. Nu putem face același lucru

cu ideile morale ; nu avem semne sensibile care să semene cu ele și prin care să le așternem pe hîrtie ; nu avem decît cuvinte pentru a le exprima ; cu toate că aceste cuvinte o dată scrise rămîn neschimbate, totuși ideile pe care le semnifică se pot schimba la același om și e foarte rar să nu fie diferite la persoane diferite.

În al doilea rînd. Un alt lucru care creează o mai mare dificultate în etică, e că ideile morale sînt în general mai complexe decît ideile figurilor examinate de obicei în matematici. De unde urmează aceste două neajunsuri : întîi, denumirile lor au o semnificație mai incertă, deoarece nu se poate ușor cădea de acord asupra repertoriului precis al ideilor simple în locul cărora sînt folosite aceste denumiri ; și de aceea semnul folosit totdeauna în raporturile curente și adesea în judecăți nu poartă în el în mod constant aceeași idee. Rezultă, prin urmare, aceeași dezordine, confuzie și eroare că atunci cînd cineva, vrînd să demonstreze ceva despre un heptagon, ar omite un unghi în desenul ce întocmește, sau, din nebăgare de seamă, ar face desenul cu un unghi mai mult decît semnifică numele în mod curent, sau decît intenționa să-l facă atunci cînd a pornit la demonstrație. Aceasta se întîmplă foarte des și este greu de evitat față de ideile morale foarte complexe, unde denumirea o dată reținută, se adaugă sau se omite, într-un moment mai mult decît în altul, un unghi, adică o idee simplă din ideea complexă (denumită mereu cu același nume). În al doilea rînd³⁹. Din complexitatea acestor idei morale urmează un alt neajuns, anume că mintea nu poate reține ușor acele combinații precise atît de exact și de perfect pe cît e necesar pentru cercetarea modurilor obișnuite de a fi și corespondențelor, a acordurilor sau dezacordurilor mai multor asemenea idei, una față de alta ; în special acolo unde pentru a arăta acordul sau dezacordul a două idei îndepărtate, urmează să raționăm prin deducții lungi cu intervenția altor cîtorva idei complexe.

Împotriva acestui neajuns, este foarte vădit marele ajutor ce găsesc matematicienii în desene și figuri ce rămîn neschimbate în trăsăturile lor, căci altminteri memoria ar avea deseori mari dificultăți să rețină exact acele idei în timp ce mintea le examinează parte cu parte și pas cu pas pentru a descoperi diversele lor corespondențe. Și fiind în situația de a opera cu multe numere, prin adunare, înmulțire sau împărțire, cu toate că fiecare operație parțială nu e decît o progresie a minții care ia în considerare propriile sale idei apreciind acordul sau dezacordul dintre ele, și

cu toate că rezolvarea problemei nu este altceva decît rezultatul întregului proces realizat din acele detalii despre care mintea are o percepere clară, totuși, fără a desemna diversele părți prin semne a căror semnificație să fie cunoscută și prin semne durabile ce rămîn vizibile atunci cînd memoria le lasă să scape, ar fi aproape imposibil să purtăm în minte atît de multe idei diferite fără a confunda sau a lăsa să ne scape unele părți ale calculului și, prin această, să facem inutile toate raționamentele noastre asupra lui. În acest caz, cifrele nu ajută de fel mintea să perceapă acordul a două sau mai multe numere, egalitatea lor sau proporția dintre ele : aceasta o poate face mintea numai prin intuirea propriilor sale idei despre numere înseși. Cifrele sînt însă ajutoare pentru memorie în scopul de a-și aminti și reține diferitele idei în legătură cu care a fost făcută demonstrația și prin aceasta oricine poate ști cît de departe a înaintat cunoașterea sa intuitivă prin cercetarea cîtorva din detalii și astfel va fi în stare, fără greș, să înainteze către ceea ce este încă necunoscut și pînă la urmă să aibă în fața lui, dintr-o privire, rezultatul tuturor percepșilor și raționamentelor sale.

§ 20. *Remedii ale acestor dificultăți.* O parte din aceste impedimente, care au făcut să se creadă că ideile morale nu sînt susceptibile de a fi demonstrate, pot fi în bună parte îndreptate prin definiții, stabilind mănunchiul de idei simple pe care fiecare termen să-l reprezînte și apoi folosind perseverent și constant termenii pentru desemnarea aceluia mănunchi. Și nu este ușor de prevăzut ce anume metode poate sugera în viitor algebra⁴⁰ sau ceva asemănător cu ea, pentru a înlătura și celelalte dificultăți. Sînt incredințat că, dacă ar cerceta adevărurile moralei cu aceeași metodă și indiferență cu care caută adevărurile matematice, oamenii ar descoperi că ele au conexiuni mai puternice, unele cu altele și că decurg mai necesar din ideile noastre clare și distincte și se apropie mai mult de demonstrația perfectă decît se crede îndeobște. Dar nu putem aștepta mult de la acest procedeu, în timp ce dorința de stimă, de bogății sau de putere îi face pe oameni să îmbrățișeze opiniile la modă și apoi să caute argumente fie pentru a susține frumusețea lor, fie pentru a colora și acoperi diformitatea lor ; nimic nu e atît de frumos pentru ochi ca adevărul pentru minte, nimic atît de deformat și de neîmpăcat pentru intelect ca minciuna. Căci, cu toate că mulți oameni pot, cu destulă satisfacție, să-și lege viața de o femeie nu prea frumoasă, totuși cine este destul de îndrăzneț să mărturisească des-

chis că el a îmbrățișat un neadevăr și că a primit la sînul său un lucru atît de urît ca minciuna ? În timp ce partidele bagă dogmele lor pe gîtul tuturor oamenilor pe care pot pune mîna, fără să le îngăduie să cerceteze adevărul sau neadevărul lor, și nu vor să lase adevărul nestingherit pe lume, nici pe oameni liberi de a-l căuta, ce progrese putem aștepta, ce lumină mai mare putem spera pentru științele morale ? De aceea, partea robită a umanității, în cele mai multe locuri nu ar putea să aștepte decît bezna egipteană și sclavia egipteană⁴¹, dacă lumina Domnului nu ar fi sădită de el însuși în mințile oamenilor și cu neputință de stîns cu totul de suflarea sau puterea omului.

§ 21. *Al patrulea. Despre existența reală. Avem o cunoaștere INTUITIVĂ a propriei noastre existențe ; o cunoaștere DEMONSTRATIVĂ a existenței lui Dumnezeu ; o cunoaștere SENZITIVĂ a existenței altor cîtorva lucruri*⁴². Privitor la al patrulea fel de cunoaștere, adică despre existența reală a lucrurilor, noi avem o cunoaștere intuitivă a propriei noastre existențe, o cunoaștere demonstrativă a existenței lui Dumnezeu ; iar despre existența oricărui alt lucru nu avem decît cunoașterea senzitivă, care nu se întinde dincolo de obiecte prezente simțurilor noastre.

§ 22. *Ignoranța noastră este mare.* După cum am arătat, cunoașterea noastră fiind atît de îngustă, vom primi poate puțină lumină în starea actuală a minții noastre, dacă privim puțin partea întunecată și luăm cunoștință de ignoranța noastră ; ignoranță care, fiind infinit mai mare decît cunoașterea noastră, ar putea servi mult la potolirea discuțiilor și la propășirea cunoașterii utile, dacă noi, descoperind în ce măsură avem idei clare și distincte, ne-am mărgini gîndurile la cercetarea acelor lucruri care sînt la îndemîna intelectului nostru și nu ne-am arunca în vreo prăpastie de bezna (unde nu avem ochi să vedem și nici facultăți să percepem ceva) din prezumția că nimic nu este dincolo de înțelegerea noastră. Nu trebuie să mergem departe pentru a ne convinge de nebunia unei astfel de concepții. Acela care știe ceva, știe în primul rînd că nu trebuie să caute multă vreme pentru a găsi exemple despre ignoranța sa. Cele mai mărunte și mai evidente lucruri ce ne vin în față, au laturile lor obscure pe care nici cea mai ascuțită privire nu le poate pătrunde. Cel mai clar și mai dezvoltat intelect al gînditorilor rămîne perplex și pierdut în fața oricărei particule de materie. Cu atît mai puțin trebuie să ne mirăm dacă lucrurile stau tot astfel atunci cînd considerăm cauzele

ignoranței noastre. Din cele susținute eu presupun că principalele cauze sînt următoarele trei :

Întîi. Lipsă de idei.

Al doilea. Neputința de a descoperi conexiunea între ideile ce avem.

Al treilea. Neputința de a urmări și examina ideile noastre.

§ 23. *Întîi. Una din cauze este : fie că sîntem lipsiți de idei, fie că cele ce avem întrec puterea noastră de înțelegere.* Sînt unele lucruri și nu puține pe care le ignorăm din lipsă de idei.

După cum am arătat, toate ideile noastre simple sînt limitate la cele ce primim prin senzație de la obiectele materiale și la cele rezultate din operațiile minții noastre, ca obiecte ale reflecției⁴³. Cei care nu sînt atît de nesăbuiți încît să creadă că pot măsura totul cu palma lor, se vor convinge ușor cît sînt de disproportionate aceste căi, puține și înguste, față de întreg cuprinsul firii. Nu ne aparține să stabilim ce anume idei simple pot avea creaturile din altă parte a universului cu ajutorul unor simțuri și facultăți mai numeroase sau mai desăvîrșite ca ale noastre, sau diferite de ale noastre ; dar să spunem sau să gîndim că asemenea facultăți nu există pentru că noi nu știm nimic despre ele, nu este un argument mai bun decît al orbului care ar afirma că vederea și culorile nu există pentru că el nu are nici un fel de idee despre un asemenea lucru și nici nu și-ar putea forma vreo noțiune despre vedere. Ignoranța și întunericul ce se află în noi nu pot nici împiedica, nici limita cunoașterea ce se află la alții, după cum orbirea unei oîrțițe nu este un argument în contra vederii străpungătoare a unui vultur. Cel ce se va gîndi la nemărginita putere, înțelepciune și bunătate a creatorului tuturor lucrurilor, va vedea că nu toate au fost sorocite unei creaturi atît de neînsemnate, meschine și neputincioase ca omul, care, după toate probabilitățile, este una din cele mai umile dintre ființele înzestrate cu intelect⁴⁴. De aceea noi nu știm ce facultăți posedă alte specii de creaturi pentru a pătrunde în natura și alcătuirea intimă a lucrurilor și ce anume idei, mult diferite de ale noastre, pot ele percepe despre aceste lucruri. Pentru a concepe mai bine aceste lucruri, noi știm și vedem că ne lipsesc unele aspecte ale lor, pe lîngă cele ce cunoaștem. Atîta vreme cît ne rămîne ascunsă ideea pozitivă, clară și distinctă a substanței însăși — fundamentul tuturor lucrurilor — putem fi încredințați că ideile la care putem ajunge prin facultățile noastre sînt în mare dispro-

porție față de lucrurile însele. Lipsa ideilor de acest fel nu poate fi însă descrisă, fiind totodată, și o parte, și o cauză a ignoranței noastre. Singurul lucru pe care îl pot spune cu convingere este numai că lumea intelectuală și lumea sensibilă sînt, în această privință, perfect asemănătoare și că, privind oricare porțiune din ele, le aflăm în afară de proporție cu ceea ce nu vedem și orice putem cuprinde din aceste două lumi, fie cu ochii, fie cu gîndul, nu este decît un punct, aproape nimic în comparație ou restul.

§ 24. *Fie lipsa acelor idei pe care nu le avem mai ales din cauza depărtării lor.* În al doilea rînd. O altă cauză mare a ignoranței noastre este faptul că sîntem lipsiți de ideile pe care le-am putea avea. După cum lipsa ideilor pe care facultățile noastre nu ni le pot da ne împiedică cu totul să vedem lucrurile astfel cum putem presupune că le văd alte ființe superioare nouă și despre care nu știm nimic, tot astfel lipsa ideilor de care vorbesc acum ne silește să ignorăm lucruri pe care le putem cunoaște noi înșine. Avem idei de volum, formă și mișcare. Însă, cu toate că nu sîntem lipsiți de idei despre aceste calități primare ale corpurilor în general, totuși, necunoscînd care sînt volumul, forma și mișcarea proprii majorității corpurilor universului, noi ignorăm diversele puteri, însușiri și moduri de acțiune prin care sînt produse efectele văzute de noi în fiecare zi. Aceste calități ne sînt ascunse în unele lucruri din cauza depărtării acestora, în altele din cauză că lucrurile sînt prea minuscule. Cînd medităm la distanțele enorme din părțile vizibile și cunoscute ale lumii și la motivele ce avem să credem că ceea ce este la îndemîna cunoașterii noastre este numai o mică parte a imensului univers, descoperim un imens abis de ignoranță. Care anume e alcătuirea exactă a maselor mari de materie ce formează întreaga structură uimitoare a ființelor corporale, pînă unde ajunge, care este mișcarea lor, cum este întreținută și comunicată această mișcare, ce legături au între ele și ce influențe au unele asupra celorlalte, sînt contemplări în care gîndurile noastre se pierd de la prima vedere. Dacă îngustăm contemplarea noastră și mărginim gîndurile noastre la acest mic domeniu, adică la sistemul nostru solar și la masele mai grosolane de materie care se mișcă vizibil prin el, cîte feluri diferite de vegetale, animale și ființe corporale inteligente, infinit diferite de cele aflătoare pe micul nostru grăunte de pămînt, pot exista probabil pe celelalte planete pe care nu le cunoaștem nici măcar în părțile și formele lor exterioare și nu le vom putea cu-

noaște cît timp vom fi limitați la acest pămînt, neexistînd nici un mijloc natural, fie prin senzație, fie prin reflecție, care să comunice minții noastre idei certe despre ele! Ele sînt în afara posibilităților noastre de cunoaștere. Noi nici nu putem măcar ghici ce fel de mobilă și ce locatari conțin acele lăcașuri și mai puțin să avem idei clare și distincte despre ele.

§ 25. *Fie din cauză că obiectele sînt prea mici.* Dacă o mare parte, sau mai degrabă cea mai mare parte din diferitele specii de corpuri ce se află în univers scapă cunoașterii noastre din cauza depărtării lor, sînt altele care ne sînt tot atît de ascunse din cauza micimii lor. Deoarece nu avem idei precise și distincte despre calitățile primare ale corpusculilor imperceptibile care sînt părțile active ale materiei și marile instrumente ale naturii, de care depind nu numai toate calitățile lor secundare, dar și cea mai mare parte a acțiunilor lor naturale, ne găsim într-o ignoranță incurabilă cu privire la ceea ce dorim să știm despre ele. Nu mă îndoiesc că dacă am putea descoperi forma, mărimea, structura și mișcarea particulelor minuscule din care se compun două corpuri, am cunoaște, fără ajutorul experienței⁴⁵, mai multe din acțiunile acestor corpuri unul asupra celuilalt, după cum cunoaștem azi proprietățile unui pătrat sau ale unui triunghi. Dacă am cunoaște acțiunile mecanice ale particulelor ce alcătuiesc reventul⁴⁶, mătrăguna, opiul și omul, după cum ceasornicarul le cunoaște pe acele ale unui ceasornic și mulțumită cărora ceasornicul merge, și am cunoaște același lucru despre o pilă care frecînd roțițe va altera forma uneia din ele, am fi în stare să spunem dinainte că reventul va fi purgativ, că mătrăguna va omori, iar opiul va adormi pe om, tot atît de bine după cum ceasornicarul poate spune dinainte că o mică bucată de hîrtie pusă pe balansier va împiedica ceasornicul să meargă pînă va fi înlăturată, sau că, o mică parte din mașinărie fiind pilită, mașinăria și-ar pierde cu totul mișcarea și ceasornicul nu ar mai merge. Atunci ne-ar fi poate mai greu de cunoscut de ce argintul se dizolvă în *aqua fortis*⁴⁷, iar aurul în *aqua regia* și nu *viceversa*, pe cît înțelege de ușor lăcătușul de ce întorcînd o anumită cheie și nu alta, lacătul se deschide⁴⁸. Deoarece însă sîntem lipsiți de simțuri destul de pătrunzătoare pentru a descoperi particulele minuscule ale corpurilor și astfel să căpătăm idei despre reacțiile lor mecanice, trebuie să ne resemnăm a ignora proprietățile și modurile lor de acțiune; nici nu putem ști cert despre ele mai mult decît ne învață cîteva expe-

riențe, puține la număr. Dar nu putem fi siguri că aceste experiențe vor reuși din nou altă dată ⁴⁹. Aceasta ne împiedică să cunoaștem cert adevărurile universale privitoare la corpurile naturale, iar rațiunea noastră, în acest loc, nu ne poartă decât foarte puțin dincolo de faptele particulare.

§ 26. *De unde urmează că nu avem nici o cunoaștere științifică despre corpuri.* Și de aceea sînt înclinat să mă îndoiesc că, oricît de mult ar face priceperea omenească să progreseze știința experimentală a lucrurilor fizice, am putea ajunge la cunoașterea științifică, deoarece ne lipsesc ideile perfecte și adecvate despre chiar acele corpuri care sînt mai aproape de noi și mai mult la dispoziția noastră. Noi avem idei cu totul imperfecte și necomplete despre chiar corpurile pe care le-am rînduit în clase sub diverse denumiri și pe care credem că le cunoaștem cel mai bine. Sîntem poate în stare să avem idei distincte despre mai multe feluri de corpuri ce cad sub cercetarea simțurilor noastre; bănuiesc însă că nu avem idei adecvate despre nici unul din ele. Și cu toate că ideile distincte ne vor servi pentru uzul comun, precum și în convorbire, totuși, în timp ce ne lipsesc ideile adecvate, noi nu sîntem capabili de cunoaștere științifică, nici nu vom fi în stare să descoperim adevăruri generale instructive de necontestat în legătură cu corpurile.

În această materie, certitudinea și demonstrația nu sînt lucruri la care putem aspira. Prin culoare, formă, gust și miros și celelalte calități senzoriale, dobîndim idei tot atît de clare și distincte despre salvie și cucută, ca și acelea ce avem despre un cerc sau triunghi. Însă, neavînd nici o idee despre calitățile primare proprii particulelor din care sînt formate fiecare din aceste plante, și nici despre alte corpuri cărora am vrea să le aplicăm, noi nu putem spune ce efecte vor produce, iar cînd vedem acele efecte nu putem nici măcar ghici și mai puțin ști modul în care se produc ele. Deci, neavînd nici o idee despre influențele mecanice ale particulelor din corpurile pe care le putem vedea și la care putem ajunge, noi ignorăm alcătuirile, puterile și acțiunile lor. Iar corpurile mai depărtate le ignorăm și mai mult, necunoscînd nici măcar forma lor exterioară sau părțile sensibile și mai grosolane ale alcătuirii lor.

§ 27. *Și mai puțin despre spirite.* Aceasta ne va arăta de la prima vedere cît de disproporționată este cunoașterea noastră față de

întreaga întindere chiar numai a lucrurilor materiale. La care dacă adăugăm gândul la acel nesfârșit număr de spirite care pot exista, și probabil că există, care sînt și mai depărtate de cunoașterea noastră, despre care nu avem nici o cunoștință, despre a căror specii și ierarhie nu ne putem forma nici o idee distinctă, vom găsi că acest motiv de ignoranță ne ascunde într-o întunecime de nepătruns aproape întreaga lume intelectuală, o lume cu siguranță mai măreață și mai frumoasă decît lumea materială. Căci noi avem foarte puține idei despre spirit și acelea, dacă pot să le numesc astfel, „superficiale“, pe care le dobîndim prin reflecție de la propriul nostru spirit, de unde culegem ceea ce știm mai bine despre tatăl tuturor spiritelor, eternul lor creator independent, al nostru și al tuturor lucrurilor; dar încolo nu avem cunoștință certă nici măcar despre existența altor spirite decît numai prin revelație. Îngeri de toate felurile se află, în chip firesc, dincolo de puterile noastre de cercetare; și toate acele inteligențe din care este probabil că există mai multe feluri decît de substanțe corporale, sînt lucruri despre care facultățile noastre naturale nu ne dau nici o informație sigură. Fiecare om are motive să se convingă după vorbele și acțiunile lor, că în ceilalți oameni există minte și cugetare; iar cunoașterea propriului său spirit nu îngăduie unui om ce reflectează să ignoreze că există un Dumnezeu. Însă, cine poate ajunge să știe prin propria sa cercetare și îndeminare că între noi și Dumnezeu cel mare există categorii de ființe spirituale? Și mult mai puțin avem noi idei distincte despre diversele lor naturi, condiții, stări, puteri și felurite alcătuiri prin care ele se acordă între ele sau se deosebesc unele de altele și de noi. Și de aceea, cu privire la diversele lor specii și proprietăți, sîntem într-o absolută ignoranță.

§ 28. *În al doilea rînd. Nu putem descoperi conexiunea între ideile ce avem.* Am văzut ce mică parte din ființele substanțiale aflătoare în univers sînt accesibile cunoașterii noastre din cauza lipsei de idei. În al doilea rînd, o altă cauză tot atît de importantă este neputința noastră de a descoperi conexiunea între două idei ce avem. Căci oriunde ne lipsește această conexiune sîntem cu desăvîrșire incapabili să dobîndim o cunoaștere universală și certă, și depindem, ca în cazul precedent, numai de observație și experiență, despre care nu este nevoie să spunem cît e de îngustă și limitată, cît e departe de cunoașterea generală. Voi da cîteva exemple despre această cauză a ignoranței noastre și apoi voi trece

mai departe. Este evident că volumul, forma și mișcarea diverselor corpuri dimprejurul nostru produc în noi diverse senzații, ca : culoare, sunet, gust, miros, plăcere și durere etc. Aceste acțiuni mecanice ale corpurilor, neavînd nici o afinitate cu ideile ce produc în noi (nefiind de conceput nici o conexiune între orice impuls al oricărui fel de corp și vreo percepere de culoare sau miros aflătoare în mintea noastră), nu putem avea nici o cunoaștere distinctă a acestui fel de operații în afara experienței noastre ; și nu putem raționa altfel asupra lor decît considerîndu-le ca efecte produse prin decretul unui agent infinit de înțelept și care depășește cu totul puterea noastră de înțelegere. Dar precum ideile despre calitățile sensibile secundare ce avem în mintea noastră nu pot fi pe nici o cale deduse de noi din cauze corporale, nici găsită vreo corespondență sau conexiune între ele și acele calități primare care le produc în noi, așa cum ne arată experiența, tot astfel, pe de altă parte, acțiunea minții asupra trupurilor noastre este de neconceput. În ce fel un gînd ar produce o mișcare în corp, sau în ce fel un corp ar produce vreun gînd în minte sînt lucruri tot atît de străine naturii ideilor noastre. Dacă experiența nu ne-a convins că este așa, examinarea lucrurilor înseși nu ar putea niciodată cîtuși de puțin să ne-o dezvăluie. Cu toate că aceste lucruri și altele asemenea au o conexiune regulată și constantă în desfășurarea obișnuită a lor, totuși acea conexiune neputînd fi descoperită în înseși ideile noastre, care par că nu au nici o dependență una față de alta, nu putem atribui conexiunea lor decît hotărîrii arbitrare a celui atotînțelept agent care le-a făcut să fie și să acționeze astfel, pe căi cu totul de neînțeles pentru slăbul nostru intelect ⁵⁰.

§ 29. *Exemple.* În unele din ideile noastre se află anumite relații, moduri obișnuite de a fi și conexiuni atît de vizibil cuprinse în natura însăși a ideilor încît nu concepem că o putere, oricare ar fi ea, ar putea să le separe de ele. Și numai în raport cu aceste idei sîntem în stare să avem o cunoaștere certă și universală. Astfel, ideea despre un triumghi dreptunghi poartă în sine ideea de egalitate a unghiurilor triumghiului cu două unghiuri drepte. Nici nu putem concepe că această relație, această conexiune a celor două idei, ar putea fi schimbată sau că ar depinde de vreo putere arbitrară, care, după placul său, a făcut-o astfel, sau ar fi putut să o facă altfel. Însă coerența și continuitatea particulelor materiei, producerea în noi prin impuls și mișcare, a senza-

țiilor de culori și sunete etc., chiar legile originare și propagarea mișcării fiind lucruri în care nu putem descoperi nici o conexiune naturală cu vreuna din ideile ce avem, nu putem să le atribuim decît voinței arbitrare și bunului plac ale înțeleptului ziditor. Cred că nu e nevoie să menționez aci învierea morților, starea viitoare a acestui glob pămîntesc și alte asemenea lucruri despre care toată lumea admite că depind în întregime de hotărîrea unui agent liber. Despre lucrurile care, potrivit puterii noastre de observație, le găsim că purced regulat, putem concluda că se conduc după o lege fixată lor ; totuși, după o lege pe care nu o cunoaștem ; de aci urmează că, deși cauzele lucrează în mod regulat și efectele decurg constant din ele, totuși, conexiunile și dependențele lor neputînd fi găsite în ideile noastre, nu putem avea despre ele decît o cunoaștere experimentală. Din toate acestea este ușor să înțelegem în ce întunecime ne găsim învăluiți și ce puțin sîntem în măsură să știm despre existență și despre lucrurile ce există. Și de aceea noi nu umilim cunoașterea noastră cînd în noi înșine ne gîndim cu modestie cît de departe sîntem de a putea înțelege întreaga natură a universului și toate lucrurile cuprinse în el ; că noi nu sîntem capabili de o cunoaștere filozofică a corpurilor din jurul nostru și nici a acelor care fac parte din noi, căci privitor la calitățile lor secundare, la puterile și acțiunile lor, nu putem avea nici o certitudine universală. În fiecare zi diverse efecte vin la cunoștința simțurilor noastre ; în această măsură avem o cunoaștere senzitivă despre ele, însă privitor la cauzele, modul și certitudinea producerii lor, trebuie să ne resemnăm a le ignora pentru cele două motive de mai înainte. În acest domeniu nu putem merge mai departe decît ne informează experiența particulară despre starea de fapt și să ghicim prin analogie ce efecte vor produce probabil asemenea corpuri în alte experiențe. Eu cred că sîntem atît de departe de a putea poseda o știință perfectă a corpurilor naturale (fără a mai pomeni de ființele spirituale), încît conchid că a căuta o atare știință este muncă zadarnică.

§ 30. *În al treilea rînd. Nu urmărim ideile noastre.* Acolo unde avem idei adevărate și unde există între acestea o conexiune certă pe care am putea-o descoperi, rămînem totuși adesea ignoranți fiindcă nu urmărim acele idei ce avem sau am putea avea și fiindcă nu aflăm acele idei intermediare care ar putea să ne arate ce moduri obișnuite de a fi de acord sau dezacord au ele una cu alta. Și astfel mulți ignoră adevărurile matematice, nu din cauza imper-

fecției facultăților lor sau a incertitudinii obiectelor înseși, ci din lipsă de aplicație în dobîndirea, examinarea și compararea pe căi potrivite a acelor idei. Eu presupun că greșita întrebuințare a cuvintelor a contribuit cel mai mult să ne împiedice să urmărim ideile noastre, să descoperim relațiile dintre ele, precum și acordurile sau dezacordurile lor. Este imposibil ca oamenii să poată vreodată căuta cu adevărat și descoperi cu certitudine acordurile sau dezacordurile ideilor înseși, în timp ce gîndurile lor se agită ici și colo și se fixează numai asupra sunetelor unor semnificații îndoielnice și incerte. Matematicienii, despărțind gîndurile lor de numiri și obișnuindu-se să așeze în fața minții lor ideile înseși pe care le vor cerceta și nu sunete în locul lor, au evitat prin aceasta o mare parte a nedumeririi, discuției și confuziei care au împiedicat atît de mult progresul oamenilor în alte domenii ale cunoașterii. Căci, în timp ce oamenii își însușesc cuvinte cu semnificații nedeterminate și incerte, ei nu pot să distingă în propriile lor opinii adevărul de neadevăr, certul de probabil, statornicul de nestatornic. Aceasta fiind soarta sau nefericirea unui număr mare de cărturari, sporul fondului de cunoștințe reale a fost foarte mic în raport cu numărul școlilor, cu discuțiile și scrierile cu care lumea a fost saturată, în timp ce oamenii învățați, fiind rătăciți în pădurea mare a cuvintelor, nu au știut unde se mai găsesc, cît de mult înaintaseră descoperirile lor, sau ce lipsea fondului lor sau fondului general de cunoștințe. Dacă oamenii ar fi procedat la descoperirea lumii materiale, cum au procedat față de domeniul intelectual, în întregime învăluit în întunecimea unor moduri de a vorbi incerte și dubioase, volumele scrise despre navigații și călătorii, teoriile și povestirile despre regiuni și curenți, discutate și multiplicare, chiar navele construite și flotele lansate nu ne-ar fi învățat niciodată drumul dincolo de ecuator, iar antipozii ar fi încă tot atît de necunoscuți ca atunci cînd se declara că este o erezie a susține că ar exista ⁵¹. Am vorbit însă suficient despre cuvinte și despre greșita și neglijenta folosire a lor în mod obișnuit; despre aceasta nu am să spun nimic mai mult aci.

§ 31. *Întinderea cunoașterii în raport cu universalitatea.* Pînă aci am cercetat întinderea cunoașterii noastre în raport cu diversele specii de ființe existente. Mai există un alt cuprins al cunoașterii în raport cu universalitatea care va merita de asemenea să fie cercetat; în această privință cunoașterea noastră urmează natura ideilor noastre. Dacă ideile al căror acord sau dezacord îl

percepem sînt abstracte, cunoaşterea noastră e universală. Căci ceea ce este cunoscut despre asemenea idei generale va fi adevărat despre fiecare lucru particular⁵² în care se poate găsi acea esenţă, adică acea idee abstractă ; şi ceea ce este o dată ştiut despre asemenea idei va fi continuu şi pentru totdeauna adevărat. Astfel că, cu privire la întreaga cunoaştere cu caracter general, noi trebuie să o căutăm şi să o găsim numai în propria noastră minte şi numai cercetarea propriilor noastre idei ne-o poate procura. Adevărurile ţinînd de esenţa lucrurilor (adică de idei abstracte) sînt eterne şi pot fi aflate numai prin contemplarea acelor esenţe, deoarece existenţa lucrurilor nu se poate cunoaşte decît din experienţă. Avînd însă mai multe de spus despre aceasta în capitolele în care voi vorbi despre cunoaşterea generală şi reală, ceea ce am spus aici cu privire la universalitatea cunoaşterii noastre în general poate să ajungă.

CAPITOLUL IV

DESPRE REALITATEA CUNOAŞTERII OMENEŞTI⁵³

§ 1. *Obiecţie. Cunoaşterea întemeiată pe idei poate fi în întregime viziune goală.* Nu mă îndoiesc că pînă acum cititorul meu a fost înclinat să creadă că nu am făcut altceva toată vremea decît să clădesc un castel în aer, şi că este gata să-mi spună : „în ce scop toate acestea, domnule ? D-ta spui că «cunoaşterea este numai perceperea acordului sau dezacordului propriilor noastre idei» ; dar cine ştie ce pot fi acele idei ? Este vreun lucru atît de extravagant ca imaginaţia creierului omenesc ? Unde este capul care nu are himere în el ? Sau dacă ar exista un om cu bun simţ şi înţelept, ce deosebire ar fi, după regulile d-tale, între cunoaşterea lui şi aceea a celui mai extravagant vizionar din lume ? Ambii au ideile lor şi percep acordul şi dezacordul lor, a unei idei cu alta. Dacă ar fi vreo diferenţă între ei, avantajul ar fi de partea omului cu capul înfierbîntat, ca avînd mai multe idei şi mai vii. Şi astfel, după regulile d-tale, acesta ar cunoaşte mai mult. Dacă ar fi adevărat că întreaga cunoaştere stă în perceperea acordului şi dezacordului propriilor noastre idei, viziunile unui entuziast şi raţionamentele unui om cu bun simţ ar fi deopotrivă de certe. Nu are importanţă cum sînt lucrurile înseşi ; din mo-

ment ce un om observă, acordul propriilor sale închipuiri și vorbește potrivit cu ele, totul este adevăr și certitudine. Asemenea castele în aer vor fi fortărețe ale adevărului la fel ca și demonstrațiile lui Euclid. După această metodă, afirmația că o harpie nu este un centaur conține tot atîta cunoaștere certă și tot atît adevăr ca afirmația că un pătrat nu este un cerc.

„Dar întrucît îi este folositoare toată această subtilă cunoaștere a plămuirilor oamenilor, aceluia care cercetează realitatea lucrurilor? Nu are importanță ce sînt închipuirile oamenilor, trebuie prețuită numai cunoașterea lucrurilor, căci numai aceasta dă valoare raționamentelor noastre și întîietate cunoștințelor unui om asupra cunoștințelor altuia, adică acelora care se referă la lucruri cum sînt în realitate, iar nu în visuri și închipuiri“.

§ 2. *Răspuns. Cunoașterea nu este o viziune acolo unde ideile se acordă cu lucrurile.* La care răspund: dacă cunoașterea ce avem despre ideile noastre se oprește la aceste idei și nu trece mai departe cînd noi ne propunem ceva mai mult, atunci cele mai serioase gînduri ale noastre nu ar fi de mai mult folos decît visările unui creier zdruncinat, iar adevărurile clădite pe o asemenea cunoaștere nu ar atîrna mai greu decît povestirile unui om care, văzînd limpede anumite lucruri în vis, le debitează apoi cu mare convingere. Dar eu sper că înainte de a termina, să pot arăta evident că această cale spre certitudine prin cunoașterea propriilor noastre idei întrece simpla imaginație și cred că se va dovedi că toată certitudinea ce are un om despre adevărurile generale stă numai în această cunoaștere.

§ 3. Este evident că mintea nu cunoaște lucrurile nemijlocit, ci numai prin mijlocirea ideilor ce are despre lucruri. De aceea cunoașterea noastră este reală numai în măsura în care există conformitate între ideile noastre și realitatea lucrurilor. Dar care va fi aici criteriul? Cînd mintea noastră nu percepe nimic altceva decît propriile sale idei, cum va ști ea că aceste idei se acordă cu lucrurile înseși? Cu toate că acest fapt nu pare lipsit de dificultăți, totuși eu cred că există două specii de idei despre care putem fi încredințați că se acordă cu lucrurile.

§ 4. *Mai întîi, toate ideile simple se numără printre ele. Întîi.* Mai înainte de toate sînt ideile simple, căci, deoarece mintea nu poate prin nici un mijloc să și le formeze singură, după cum

am arătat, ele trebuie în mod necesar să fie produse de lucruri care acționează în chip natural asupra minții, și fac să se nască în ea perceperea cărora ele le sînt adaptate și ordonate de înțelepciunea și voința creatorului nostru⁵⁴. De unde urmează că ideile simple nu sînt ficțiuni ale fanteziei noastre, ci produsele naturale și regulate ale unor lucruri în afară de noi și care acționează realmente asupra noastră; și astfel poartă în ele toată conformitatea voită și cerută de starea noastră; căci ele reprezintă lucrurile sub acele aspecte pe care acele lucruri sînt proprii să le producă în noi și prin care sîntem în măsură să distingem speciile substanțelor particulare, să discernem starea în care sînt și astfel să le folosim pentru nevoile noastre și să le folosim pentru scopurile noastre. Astfel, ideea de alb sau amar, — așa cum se află în minte, corespunzînd exact cu puterea de a o produce acolo, ce se află într-un anumit corp, — are toată conformitatea reală ce poate sau ar trebui să aibă cu obiectele dinafara noastră. Și această conformitate dintre ideile noastre simple și existența lucrurilor este suficientă pentru ca să dobîndim cunoașterea reală.

§ 5. *În al doilea rînd. Toate ideile complexe, cu excepția substanțelor.* În al doilea rînd, toate ideile noastre complexe, cu excepția celor privitoare la substanțe, fiind arhetipuri create de înșăși mintea noastră, nu au fost destinate să fie copiile vreunui lucru, nici raportate la existența vreunui lucru, ca la originalul lor și astfel nu le poate lipsi conformitatea necesară cunoașterii reale⁵⁵. Căci ceea ce este destinat să nu reprezinte decît pe sine însuși, nu poate niciodată fi supus unei greșite reprezentări, nici nu ne poate induce în eroare cu privire la adevărata înțelegere a vreunui lucru prin nepotrivire cu el și, exceptînd pe cele privitoare la substanțe, așa se arată toate ideile noastre complexe. Am arătat în altă parte că ele sînt combinații de idei pe care mintea le juxtapune la libera sa alegere fără a lua în seamă nici o conexiune ce au în natură. De aci reiese că toate ideile de acest fel sînt considerate arhetipuri, iar lucrurilor nu li se acordă atenție decît în măsura în care sînt conforme cu aceste idei. Astfel, nu putem fi decît cu totul siguri că întreaga cunoaștere ce dobîndim cu privire la aceste idei este reală și ajunge pînă la lucrurile înseși; fiindcă în toate gîndurile noastre, în raționamente și argumentări de acest fel nu intenționăm să luăm în considerație lucrurile decît în măsura în care ele sînt conforme cu ideile

noastre. Astfel că nu putem să nu ajungem la o realitate certă și neîndoielnică.

§ 6. *De aici rezultă realitatea cunoașterii matematice.* Nu mă îndoiesc că se va conveni ușor că cunoașterea ce o avem despre adevărurile matematice nu este numai sigură, ci este cunoașterea adevărată și nu simpla viziune deșartă a zadarnicelor, neînsemnate-lor himere ale creierului; și totuși, dacă privim cu luare aminte, vedem că această cunoaștere provine numai din ideile noastre. Matematicianul examinează adevărul și proprietățile aparținând unui dreptunghi sau cerc numai astfel cum sînt ele ca idee în propria sa minte. Căci este posibil ca în întreaga sa viață el să nu fi găsit pe nici unul din ele avînd existență matematică⁵⁶, adică pe nici unul care să prezinte adevărul strict. Și totuși cunoașterea ce are el despre oricare adevăruri sau proprietăți aparținînd unui cerc, sau oricărei alte figuri matematice, nu e mai puțin adevărată⁵⁷ și certă chiar cu privire la lucrurile reale care există; pentru că lucrurile reale nu sînt luate în seamă și nici destinate să intre în asemenea proporții decît în măsura în care ele se acordă în chip real cu acele arhetipuri din mintea sa. Este adevărat despre ideea unui triunghi că cele trei unghiuri ale sale sînt egale cu două unghiuri drepte? Aceasta este de asemenea adevărat despre un triunghi oriunde ar exista el în chip real. Oricare altă figură existentă care nu răspunde exact la ideea unui triunghi, ce se află în mintea sa, nu are nimic de-a face cu această propoziție. Și de aceea el este sigur că toată cunoașterea sa referitoare la asemenea idee este cunoașterea reală, deoarece neluînd în considerare lucrurile decît în măsura în care ele se acordă cu acele idei ale sale, el este sigur că ceea ce știe cu privire la acele figuri cînd ele de-abia au o existență ideală în mintea sa, va rămîne adevărat cu privire la ele și atunci cînd ele vor poseda o reală existență materială, atenția lui îndreptîndu-se numai asupra acelor figuri, ce rămîn aceleași oriunde sau oricum există ele.

§ 7. *Și realitatea cunoștințelor morale*⁵⁸. Și de aci urmează că cunoașterea morală este tot atît de susceptibilă de certitudine reală ca și cea matematică. Căci certitudinea nefiind decît perceperea acordului sau dezacordului ideilor noastre și demonstrația nefiind altceva decît perceperea unui asemenea acord prin intervenția altor idei intermediare, ideile noastre morale ca și cele ma-

tematice fiind ele înseși arhetipuri și deci idei complete și adecvate, oricē acord sau dezacord vom găsi între ele va da naștere unei cunoașteri adevărate, ca și în figurile matematice.

§ 8. *Existența nu este necesară pentru a face reală această cunoaștere.* Pentru a ajunge la cunoaștere și certitudine, se cere să avem idei determinate; și pentru a face ca cunoașterea noastră să fie reală, se cere ca ideile să corespundă arhetipurilor lor. Să nu fie de mirare că eu așez certitudinea cunoașterii noastre, în funcție de ideile noastre, cu atât de puțină grijă și respect (după cum pare) față de existența reală a lucrurilor; deoarece cele mai multe din acele argumentări care ocupă gândurile și leagă discuțiile între acei ce pretind că-și fac o profesiune din căutarea adevărului și a certitudinii, se vor dovedi, după examinare, a fi, presupun eu, propoziții generale și noțiuni în care existența nu este de fel cuprinsă. Toate raționamentele matematicienilor asupra cvadraturii cercului⁵⁹, a secțiunilor conice sau oricare altă parte a matematicilor, nu privesc existența nici uneia din acele figuri, ci demonstrațiile lor, care depind de ideile lor, sînt identice, fie că există sau nu pe lume vreun pătrat sau cerc⁶⁰. În același mod, adevărul și certitudinea argumentelor morale fac abstracție de viața oamenilor și de existența pe lume a acelor virtuți despre care vorbesc; nici *De Officiis* a lui Cicero⁶¹ nu sînt mai puțin adevărate pentru că nu e nimeni pe lume care să practice întocmai regulile lui și să trăiască potrivit modelului de om virtuos ce ne-a lăsat și care, atunci cînd scria, nu exista nicăieri în afară de mintea sa. Dacă este adevărat în speculație, adică în idee, că crima merită pedeapsa cu moarte, apoi acest lucru va fi de asemenea adevărat în realitate, despre orice acțiune care există conform cu acea idee de crimă⁶². Cît despre alte acțiuni, adevărul acestei propoziții nu le privește. Și astfel se întîmplă cu toate celelalte specii de lucruri care nu au altă esență în afara ideilor ce se află în mintea oamenilor.

§ 9. *Cunoașterea noastră nu va fi mai puțin adevărată sau certă din cauză că ideile morale sînt create și denumite de noi.* Aci însă se va spune că „dacă cunoașterea morală izvorăște din contemplarea propriilor noastre idei morale și acestea, ca și alte moduri, sînt create de noi, ce stranii noțiuni vor exista despre justiție și temperanță! Ce confuzie de virtuți și vicii dacă fiecare își poate face despre ele ideile care-i plac!” Nici confuzie,

nici dezordine în lucrurile înseși, nici în raționamentele asupra lor ; după cum nici în matematici nu ar fi vreo tulburare în demonstrație sau vreo schimbare în proprietățile figurilor și ale relațiilor lor una cu alta, dacă cineva ar desena un triunghi cu patru colțuri, sau un trapez cu patru unghiuri drepte ; ceea ce se cheamă pe englezește a schimba numirile figurilor, să numești pe una din ele cu o numire cu care matematicienii numesc de obicei pe alta. Căci dacă cineva își formează ideea despre o figură cu trei unghiuri din care unul este drept și o numește, dacă-i place, *dreptunghi* sau *trapez* sau oricum altfel, proprietățile acelei idei și demonstrațiile în jurul ei vor fi aceleași ca și când ar fi numit-o „triunghi dreptunghi“. Mărturisesc că schimbarea numelui din cauza nepotrivirii limbajului va tulbura la început pe acel care nu știe ce idee reprezintă cuvântul ; însă de îndată ce figura este desenată, consecințele și demonstrația devin simple și clare. Tocmai același lucru se petrece și în cunoașterea morală ; cineva poate să aibă ideea să ia de la alții, fără consimțământul lor, ceea ce le-a adus munca lor cinstită, și să numească aceasta „dreptate“, dacă-i place. Cel ce ia aici denumirea fără ideea cuprinsă în ea se va înșela, căci va adăuga la acea denumire altă idee a sa proprie. Dezbrăcați însă ideea de acea denumire, sau luați ideea așa cum se află în mintea vorbitorului și aceleași lucruri se vor acorda cu ea ca și când ați denumi-o „nedreptate“. Într-adevăr, denumirile greșite produc de obicei mai multă dezordine în argumentările morale, deoarece ele nu pot fi atât de ușor rectificate ca în matematici, unde figura, o dată desenată și văzută, face denumirea inutilă și fără nici o putere. Căci ce nevoie mai avem de un semn când lucrul semnificat este prezent și la vedere ? În denumirile morale însă treaba aceasta nu poate fi făcută atât de ușor și de repede din cauza multor analize necesitate de elaborarea ideilor complexe despre acele moduri. Cu toate acestea a denumi greșit oricare din aceste idei, contrar semnificației uzuale a cuvintelor din limbă, nu ne împiedică să dobîndim o cunoaștere certă și demonstrativă a diverselor lor acorduri și dezacorduri, dacă noi vom păstra cu grijă, ca și în matematici, aceleași idei și le vom urmări în diversele lor relații unele cu altele, fără să ne lăsăm antrenați de denumirile lor. Dacă noi separăm doar ideea în cercetare de semnul ce o reprezintă, cunoașterea noastră înaintează către descoperirea adevărului real și a certitudinii, oricare ar fi sunetele de care ne servim.

§ 10. *Denumirea greșită nu tulbură certitudinea cunoașterii.* Trebuie să mai luăm încă aminte, că acolo unde Dumnezeu sau oricare alt legislator au definit unele denumiri morale, ei au stabilit prin aceasta esența acelor specii de care aparține acea denumire și e periculos să le aplicăm sau să le folosim în alt fel; în alte cazuri însă, este o simplă nepotrivire de limbaj de a întrebuița acești termeni de morală contrar obiceiului pământului. Dar nici chiar aceasta nu tulbură certitudinea cunoașterii, care poate fi totuși dobândită prin potrivită cercetare și comparare a acelor idei, chiar dacă sînt greșit denumite.

§ 11. *Ideile de substanță au arhetipurile lor în afara noastră*⁶³. În al treilea rînd. Există altfel de idei complexe care, referindu-se la arhetipuri dinafara noastră, pot să difere de acele arhetipuri și astfel cunoașterea acelor idei nu ajunge să fie reală. În acest fel sînt ideile noastre despre substanțe, care fiind alcătuite dintr-o înmănunchiere de idei simple presupus luate din fenomenele naturii, pot totuși să se deosebească de aceste arhetipuri avînd întrunite în ele mai multe idei sau idei diferite față de ideile întrunite în lucrurile înseși; de unde urmează că ele deseori nu sînt conforme cu lucrurile înseși.

§ 12. *Cunoașterea noastră este reală în măsura în care ideile noastre se acordă cu arhetipurile.* Eu susțin deci că pentru a dobîndi idei despre substanțe care, fiind conforme cu lucrurile, ne pot procura cunoașterea reală, nu este destul ca în moduri să împreunăm acele idei care nu sînt incompatibile, cu toate că mai înainte nu au existat niciodată sub această formă; de exemplu: ideile de sacrilegiu și sperjur etc., erau idei tot atît de reale și adevărate înainte ca și după existența unor asemenea fapte. Însă ideile noastre despre substanțe fiind presupuse că sînt copii și reprezintă arhetipuri dinafara noastră, trebuie totuși luate din ceva care există sau a existat; ele nu trebuie să fie formate din idei împreunate după placul gîndurilor noastre, fără să fi fost luate după un model real, cu toate că nu vedem nici o incompatibilitate într-o asemenea combinație. Motivul este că noi nu cunoaștem alcătuirea reală a substanțelor de care depind ideile noastre simple și care realmente constituie cauza strînsei lor împreunări una cu alta și de ce altele sînt excluse. Sînt foarte puține din aceste idei de care putem fi siguri că sînt sau nu sînt incompatibile în natură, în afară de ceea ce ne învață experiența și observația simțurilor.

Pe aceasta se întemeiază realitatea cunoașterii noastre cu privire la substanțe, anume că toate ideile noastre complexe despre substanțe trebuie să fie alcătuite din acele idei simple, și numai din acelea despre care se știe că coexistă în natură. Și ideile noastre fiind, în acest mod, adevărate, deși, poate nu copii foarte exacte ale substanțelor, sînt totuși subiecte de cunoaștere reală despre substanțe (în măsura în care avem o asemenea cunoaștere). Această cunoaștere, după cum s-a arătat deja, se va dovedi că nu merge prea departe; însă atît de departe cît merge, ea va fi totuși cunoaștere reală. Acordul ce găsim între oricare din ideile noastre și alte idei va fi totdeauna obiect de cunoaștere. Dacă aceste idei sînt abstracte, cunoașterea va fi de ordin general. Însă, pentru a face ca cunoașterea să fie reală cu privire la substanțe, ideile trebuie luate din existența reală a lucrurilor. Orice idei simple au fost găsite coexistînd în vreo substanță, pot fi împreunate din nou, cu încredere, formînd astfel idei abstracte despre substanțe. Căci orice a fost odată împreunat în natură, poate fi din nou împreunat ⁶⁴.

§ 13. *În cercetările noastre asupra substanțelor trebuie să ținem seama de idei și să nu limităm gîndurile noastre la denumiri, sau la speciile ce presupunem că sînt definite de acele denumiri.* Dacă privim aceasta corect și cu luare aminte și nu limităm gîndurile și ideile noastre abstracte la denumiri, ca și cînd nu ar fi și nici nu ar putea fi nici un alt fel de lucruri decît cele deja determinate de către denumirile cunoscute și, cum am zice, produse de ele, ne-am putea gîndi cu mai multă libertate și mai puțină confuzie la lucruri decît o facem poate în prezent. S-ar putea crede că formulez un paradox îndrăzneț, dacă nu un neadevăr foarte periculos, dacă aș spune că unii imbecili care au trăit patruzeci de ani împliniți fără să dea vreun semn de rațiune sînt ceva între om și animal. Această prejudecată nu se întemeiază pe nimic altceva decît pe falsa presupunere că aceste două denumiri, „om“ și „animal“ reprezintă specii distincte, astfel determinate de esențe reale, încît între ele alte specii nu-și găsesc loc; pe cînd, dacă noi am face abstracție de acele denumiri și de presupunere că ar exista asemenea esențe specifice create de natură, din care să facă parte în mod exact și egal toate lucrurile cu aceleași denumiri, dacă am vrea să nu ne închiuim că ar exista un anumit număr de aceste esențe în care toate lucrurile ar fi zvîrlite și turnate ca într-un tipar, noi am afla că ideea formei, mișcării și vieții unui om lipsit de rațiune este o idee

tot atît de distinctă şi formează o specie de lucruri tot atît de distinctă de om şi de animal, pe cît ideea formei unui măgar dotat cu raţiune ar fi de diferită fie de aceea a omului, fie de aceea a animalului şi ar forma o specie de animal intermediară sau distinctă de ambele.

§ 14. *Răspuns la obiecţia în contra afirmaţiei că un imbecil este ceva intermediar între om şi animal.* Aci toată lumea va fi gata să întrebe : „Dacă se presupune că imbecilii sînt ceva intermediar între om şi animal, mă rog, ce sînt ei ?” La care răspund : „imbecil este un cuvînt tot atît de potrivit pentru a semnifica vreun lucru diferit de semnificaţia «om» sau «animal», pe cît denumirile «om» şi «animal» sînt destinate să aibă semnificaţii diferite una de alta”. Acest lucru privit cu atenţie ar rezolva problema arătînd ce înţeleg eu, fără mai multă osteneală. Nu sînt însă atît de străin de zelul unor oameni, care-i face să tragă consecinţe şi să vadă religia ameninţată de cîte ori îndrăzneşte cineva să părăsească formele lor de limbaj, fără să mai prevadă cu ce insulte va fi probabil întîmpinată o asemenea propunere. Este neîndoiios că se va întreba : „dacă imbecilii sînt ceva intermediar între om şi animal, ce se va întîmpla cu ei pe lumea cealaltă ?”⁶⁵ La care răspund : întii, nu-mi aparţine să ştiu, sau să cercetez. De cad sau de rămîn în picioare, aceasta priveşte pe stăpînul lor⁶⁶. Situaţia lor nu va deveni nici mai bună, nici mai rea, dacă noi hotărîm sau nu ceva despre ea. Ei sînt în mîinile unui creator sincer şi a unui tată generos, care nu dispune de creaturile sale potrivit opiniilor şi gîndurilor noastre înguste şi nici nu le distruge potrivit cu denumirile şi speciile născocite de noi. Iar noi care ştim atît de puţin despre lumea prezentă în care trăim, nu vom fi, cred eu, atît de prezumţioşi decît să căutăm să definim diferitele stări în care vor ajunge creaturile cînd vor ieşi de pe scena vieţii. Poate să ne ajungă că el a învăţat pe toţi cei capabili de învăţătură, de cuvînt şi de raţionament că se vor înfăţişa la o judecată şi vor primi fiecare potrivit cu ceea ce au făcut în viaţă⁶⁷.

§ 15. Dar răspund în al doilea rînd : importanţa întrebării acestor oameni (adică : vreţi să-i lipsiţi pe imbecili de o viaţă viitoare ?) se întemeiază pe una din următoarele două presupuneri, ambele false. Prima este că toate lucrurile care au forma exterioară şi aparenţa unui om trebuie să fie destinate unei viitoare existenţe nemuritoare, după această viaţă. Sau, în al doilea rînd,

că orice naște din om trebuie să fie astfel. Înlăturați aceste închipuiri și asemenea chestiuni vor deveni neîntemeiate și ridicole. Poftesc deci pe cei ce gîndesc că între ei și imbecili nu este nimic mai mult decît o diferență accidentală (esența amîndurora fiind exact aceeași), să aprecieze dacă-și pot închipui nemurirea legată de vreo formă exterioară a corpului. Presupun că numai a le propune acest lucru este destul ca ei să-l respingă. Nimeni încă din cei despre care am auzit, oricît de mult ar fi ei cufundați în materialitate, nu a atribuit această excelentă calitate vreunei forme a grosolanelor părți sensibile exterioare, ca să afirme că viața eternă este datorată acelei forme sau este o consecință necesară a ei, sau că, în altă viață, orice masă de materie, după descompunerea ei aci, ar fi din nou readusă într-o stare eternă, înzestrată cu sensibilitate, percepere și cunoaștere numai pentru că a fost turnată într-o formă sau alta și a posedat o asemenea înfățișare a părților sale vizibile. O astfel de opinie, care leagă nemurirea de o anume formă superficială, exclude orice considerație privitoare la suflet și spirit, singurele lucruri pe al căror temei au fost, pînă acum, socotite unele ființe corporale nemuritoare și altele nu. Aceasta înseamnă să atribuim mai mult exteriorului decît interiorului lucrurilor. A așeza calitatea cea mai înaltă a unui om mai mult în forma exterioară a corpului său decît în desăvîrșirile lăuntrice ale sufletului său, nu înseamnă mai puțin decît să legi marele și neprețuitul avantaj al nemuririi și al vieții veșnice, avantaj ce omul posedă spre deosebire de celelalte ființe materiale, să legi acest avantaj, zic, de tăietura bărbiei sau de croiala hainei. Căci aceasta sau altă formă exterioară a corpului nostru nu poartă în sine speranțe de durată eternă, după cum croiala costumului unui om nu-i poate da temeiuri raționale de a imagina că costumul nu se va uza niciodată sau că-l va face pe el nemuritor. Se va spune poate că nimeni nu crede că forma face vreun lucru nemuritor, însă forma este semnul unui suflet rațional lăuntric, care este nemuritor. Mă întreb cine a făcut-o să fie semnul unui asemenea lucru, căci numai a afirma nu este suficient. Se cer cîteva probe pentru a convinge pe cineva despre aceasta. Nici o formă ce cunosc nu vorbește vreun astfel de limbaj. Căci se poate conchide tot atît de rațional că corpul mort al unui om, în care nu se poate găsi mai multă aparență sau acțiune a vieții decît se află într-o statuie, posedă în el un suflet viu, din cauza formei sale, și că într-un imbecil se află un suflet rațional deoarece el are exteriorul unei creaturi raționale, cu toate că

acțiunile sale în tot cursul vieții poartă în ele ceea ce se poate găsi la multe animale.

§ 16. *Monștrii*⁶⁸. „Dar imbecilul este ieșit din părinți raționali și de aceea trebuie să conchidem că posedă un suflet rațional“. Nu știu după care logică trebuie să conchideți astfel. Sînt sigur că aceasta este o concluzie pe care oamenii nu o recunosc nicicînd. Căci dacă ar recunoaște aceasta, nu s-ar mîndri, așa cum o fac peste tot, că ei disting produsele rău conformate și diforme. „Da, dar aceștia sînt monștrii“. Fie și așa ; dar ce se va întîmpla atunci cu bilbîitul, cu neinteligentul, cu neinfluențabilul d-tră imbecil ? Un defect al corpului face din el un monstru, iar un defect al minții, nu ? (Ea, care este partea cea mai nobilă și mai esențială, cum se spune îndeobște.) Va face lipsa unui nas sau a unei cefe, un monstru, și un asemenea produs va fi scos din rîndul oamenilor ; iar lipsa de rațiune și intelect, nu ? Aceasta înseamnă să ne reîntoarcem la ceea ce a fost criticat chiar acum ; să dăm considerație formei și să apreciem un om numai după exteriorul său. Pentru a arăta că, potrivit felului de a raționa în această materie, oamenii într-adevăr pun tot accentul pe formă și reduc întreaga esență a speciilor umane la forma exterioară, oricît de irațională ar fi această procedare și oricît ar nega-o ei, trebuie numai să urmărim ideile și practica lor puțin mai departe și atunci lucrul va apărea cu evidență. Imbecilul bine conformat este un om, are un suflet rațional, cu toate că nu pare să fie așa. „Aceasta este în afară de orice îndoială !“, spui d-ta. Fă-i însă urechile puțin mai lungi și mai ascuțite și nasul puțin mai turtit de cum trebuie și atunci începi să șovăi ; fă-i fața și mai îngustă, mai turtită și mai lungă, atunci vei fi în îndoială ; adaugă-i mereu din caracterele unei brute și capul să fie complet ca al altui animal, atunci el îndată devine monstru ; și după demonstrația d-tale, el nu are suflet rațional și trebuie să fie nimicit. Acum vă întreb, unde vom afla măsura justă a ultimelor limite a acelei forme care poartă cu sine un suflet rațional ? Căci, au fost născute foetusuri umane, jumătate om și jumătate animal, iar altele avînd trei părți din om și o parte din animal și astfel este posibil ca ele să se apropie în toate chipurile de una sau alta dintre forme, iar în ele se pot găsi asemănări cu omul sau cu animalul, amestecate în diverse proporții. În această situație aș fi bucuros să știu care sînt acele trăsături precise care, potrivit unei astfel de ipoteze, sînt sau nu sînt capabile să caracterizeze un suflet rațional ? Care este semnul exterior

și sigur că înăuntru se află sau nu un astfel de suflet ? Căci, pînă vom afla aceasta, noi vorbim despre om la întîmplare ; și mi-e teamă că vom face la fel mereu, pînă cînd vom părăsi anumite sunete și închipuirile despre existența în natură a unor specii stabilite și fixe, despre care nu știm ce sînt. Căci, în definitiv, eu doresc să se țină seamă că acei care cred că au răspuns la dificultate că un foetus diform este un monstru, cad în aceeași greșeală împotriva căreia ei argumentează, deoarece creează o specie intermediară între om și animal. Căci ce este, mă rog, monstrul lor în cazul de față (dacă cuvîntul „monstru“ are vreun înțeles) decît ceva nici om, nici animal, dar care are ceva de la fiecare ? Și totmai astfel este imbecilul mai sus-menționat. Atît este de necesar să părăsim noțiunea comună despre specii și esențe, dacă vrem să privim cu adevărat în natura lucrurilor și să le cercetăm, prin ceea ce facultățile noastre pot descoperi în ele, astfel cum ele există iar nu prin închipuirile lipsite de temei care au fost adoptate cu privire la ele.

§ 17. *Cuvinte și specii.* Am menționat acestea aci, deoarece eu cred că trebuie să fim foarte prudenți față de cuvinte și specii, în înțelesul lor comun cu care noi am fost obișnuiți, pentru a nu ne lăsa înșelați de ele. Pentru că eu sînt înclinat a crede că aci găsim un mare obstacol în calea cunoașterii distincte, în special referitor la substanțe ; și de acolo s-au iscat o mare parte din dificultățile cu privire la adevăr și certitudine. Dacă noi ne-am obișnui să separăm de cuvinte gîndurile și raționamentele noastre, am putea într-o mare măsură să înlăturăm în parte acest neajuns din sînul gîndurilor noastre ; dar totuși ne-ar tulbura în discuțiile noastre cu alții atîta vreme cît păstrăm opinia că speciile și esențele lor ar fi ceva deosebit de ideile noastre abstracte (astfel cum sînt ele)⁶⁹ cu denumiri atașate lor pentru a le servi de semne.

§ 18. *Recapitulare.* Oriunde percepem acordul sau dezacordul oricăror din ideile noastre, acolo se află cunoaștere certă ; și oriunde noi sîntem siguri că acele idei se acordă cu realitatea lucrurilor, acolo se află cunoaștere certă, reală. Am indicat aici semnele distinctive ale acordului ideilor noastre cu realitatea lucrurilor și prin aceasta cred că am arătat în ce constă certitudinea, adevărata certitudine. Orice ar fi pentru alții, pentru mine, mărturisesc că, pînă acum, certitudinea a fost unul din acele *desiderata* de care găsesc că am mare nevoie.

CAPITOLUL V

DESPRE ADEVĂR ÎN GENERE⁷⁰

§ 1. *Ce este adevărul.* „Ce este adevărul?” este o întrebare veche de multe secole. Deoarece toată omenirea caută, sau pretinde să caute, răspunsul la această întrebare, merită să examinăm cu grijă în ce constă el și astfel să ne informăm asupra naturii sale și prin aceasta să observăm în ce fel mintea deosebește adevărul de neadevăr.

§ 2. *O justă împreunare și despărțire a semnelor, adică a ideilor și cuvintelor.* Mie îmi pare că adevărul, în strictul înțeles al cuvîntului, nu înseamnă altceva decît împreunarea sau despărțirea semnelor, după cum lucrurile semnificate de ele se acordă sau nu se acordă unul cu altul. Împreunarea și despărțirea semnelor la care mă gîndesc aci se numește cu altă vorbă „propoziție” ⁷¹. Astfel că adevărul aparține în mod propriu numai propozițiilor, care sînt de două feluri, și anume mintale și verbale; după cum sînt două feluri de semne de care se face uz în mod obișnuit, și anume ideile și cuvintele.

§ 3. *Care formează propozițiile mintale sau verbale.* Pentru a ne forma o noțiune clară despre adevăr, este foarte necesar să considerăm adevărul gîndirii și adevărul cuvintelor, separat unul de altul ⁷². Este însă totuși foarte dificil să tratăm despre ele aparte, din cauză că este inevitabil să facem uz de cuvinte cînd tratăm despre propoziții mintale; și atunci exemplele date despre propozițiile mintale încetează imediat de a fi numai mintale și devin verbale. Căci, o propoziție mintală nefiind altceva decît un simplu examen al ideilor dezbrăcate de denumiri, astfel cum se află ele în mintea noastră, ideile pierd natura lor de propoziții pur mintale de îndată ce sînt turnate în cuvinte.

§ 4. *Este foarte greu să tratăm despre propoziții mintale.* Și ceea ce face și mai greu să tratăm, în mod separat, despre propozițiile mintale și verbale, este că majoritatea oamenilor, dacă nu toți, în cugetările și raționamentele interioare, folosesc cuvinte în loc de idei, cel puțin atunci cînd subiectul meditărilor lor conține în el idei complexe. Aceasta este o mare dovadă a imperfecției și incertitudinii ideilor noastre de acest fel și poate, dacă este folosită cu

atenție, să ne servească drept semn pentru a ne arăta care sînt acele lucruri despre care avem idei clare și bine stabilite și care nu. Căci dacă vrem să observăm cu interes calea pe care o ia mintea noastră cînd gîndește și raționează, vom găsi, bănuiesc, că atunci cînd formăm vreo propoziție înăuntrul propriilor noastre gînduri despre alb și negru, dulce sau amar, despre un triunghi sau cerc, mai putem forma în mintea noastră (și deseori o facem) înșăși ideea, fără a reflecta asupra denumirilor. Cînd vrem însă să considerăm sau să facem propoziții cu privire la ideile mai complexe, cum de pildă despre om, vitriol, curaj, glorie, noi punem de obicei denumirea în locul ideii ; pentru că ideile reprezentate de aceste denumiri fiind în cea mai mare parte imperfecte, confuze și nedeterminate, noi reflectăm asupra înseși denumirilor lor, pentru că ele sînt mai clare, certe și distincte și se prezintă mai repede gîndirii noastre decît ideile pure ; și astfel noi folosim aceste cuvinte în locul ideilor înseși, chiar cînd am vrea să medităm și să raționăm în noi înșine și să facem tacit propoziții mintale. După cum a fost deja notat, în substanțe lucrul este cauzat de imperfecția ideilor noastre, deoarece noi punem denumirea în locul esenței reale, despre care nu avem nici o idee. În moduri el este cauzat de marele număr de idei simple ce sînt necesare pentru a realiza modurile. Căci multe din ele fiind compuse, denumirea apare mult mai ușor decît ideea înșăși, care cere timp și atenție pentru a fi reamintită și înfățișată minții în mod exact ; aceasta chiar la acei oameni care și-au dat și mai înainte osteneala să o facă ; și este cu totul imposibil de realizat pentru acei care, cu toate că au gata pregătite în memorie cea mai mare parte a cuvintelor comune din limba lor, totuși nu s-au ostenit poate în toată viața lor să examineze care idei precise sînt semnificate de cea mai mare parte din cuvinte. Cîteva noțiuni confuze sau obscure au servit țelurile lor. Și mulți care vorbesc mult despre religie și conștiință, despre biserică și credință, despre putere și justiție, despre piedici, obstacole și caractere, melancolie și minie, ar găsi mare sărăcie în gîndurile și meditațiile lor, dacă ar fi poftiți să gîndească numai asupra lucrurilor înseși și să lase deoparte acele cuvinte cu care încurcă pe alții și deseori se încurcă pe ei înșiși.

§ 5. *Ele nefiind altceva decît împreunarea sau despărțirea ideilor fără ajutorul cuvintelor.* Să revenim însă la cercetarea adevărului. Noi trebuie să remarcăm, am zis, două feluri de propoziții de care sîntem capabili. Pe de o parte, avem propoziții mintale în

care ideile din intelectul nostru sînt, fără a întrebuița cuvinte, împreunate sau despărțite de minte care percepe sau apreciază acordul sau dezacordul lor.

În al doilea rînd, avem propoziții verbale, care sînt cuvinte, semnele ideilor noastre, împreunate sau despărțite în propoziții afirmative sau negative. Prin acest mod de a afirma sau a nega, aceste cuvinte, făcute de sunete, sînt, ca să spunem așa, împreunate sau despărțite unul de altul. Astfel, propoziția verbală constă în împreunarea sau despărțirea acestor semne, după cum lucrurile ce le semnifică sînt în acord sau dezacord.

§ 6. *Cînd conțin propozițiile mintale sau verbale un adevăr real?* Oricine se poate convinge prin propria sa experiență că mintea, fie percepînd, fie presupunînd acordul sau dezacordul dintre ideile sale, le organizează tacit, în sine, într-un fel de propoziție afirmativă sau negativă, ceea ce am încercat să exprim prin termenii „a împreuna” și „a despărți”. Însă această acțiune a minții, atît de familiară oricărui om dotat cu gîndire și rațiune, este mai ușor de conceput dacă reflectăm la ceea ce se petrece în noi cînd afirmăm sau negăm, decît dacă o explicăm prin cuvinte. Cînd un om are în mintea sa ideea a două linii, să spunem latura și diagonala unui pătrat, și constată că diagonala este lungă de un *inch*, el poate avea și ideea diviziunii acestei linii într-un anumit număr de părți egale, de exemplu în cinci părți, zece, o sută, o mie sau oricare alt număr și poate avea ideea că această linie de un *inch* poate fi divizibilă sau nedivizibilă⁷³ în atîtea părți egale încît un anumit număr din acele părți să fie egal cu latura. De cîte ori el percepe, crede sau presupune că un asemenea fel de diviziune se acordă cu ideea sa despre acea linie, el leagă sau desparte, ca să spun așa, acele două idei, adică ideea despre linie și ideea despre acel fel de diviziune, și astfel formează o propoziție mintală care este adevărată sau falsă, după cum un asemenea fel de diviziune — în părți alicote — se acordă sau nu în realitate cu acea linie. Cînd ideile sînt astfel împreunate sau despărțite în minte, după cum ele sau lucrurile pe care le semnifică se acordă sau nu, avem, ceea ce se poate numi, un „adevăr mintal”. Însă adevărul cuvintelor înseamnă ceva mai mult și aceasta este afirmarea sau negarea cuvintelor unele prin altele, după cum ideile pe care le semnifică se acordă sau nu se acordă; și acest adevăr este de două feluri: fie pur verbal și neînsemnat — despre care voi vorbi

(Cap. X) —, fie real și instructiv și formează obiectul acelei cunoașteri reale de care am vorbit deja ⁷⁴.

§ 7. *Obiecție în privința adevărului verbal ; astfel definit el poate fi în întregime himeric.* Din nou va fi aci motiv să apară aceeași îndoială cu privire la adevăr, după cum s-a întâmplat cu privire la cunoaștere, și se va obiecta că : „dacă adevărul nu este altceva decît unirea sau despărțirea cuvintelor, după cum ideile ce le semnifică se acordă sau nu se acordă în mintea oamenilor, cunoașterea adevărului nu este un lucru atît de prețios pe cît se crede, și nici nu merită ostenele și timpul cheltuit de oameni în căutarea lui, deoarece, după această socoteală, el nu duce la mai mult decît la conformitatea cuvintelor cu himerele creierului uman. Cine nu știe cu ce ciudate noțiuni sînt pline capetele multor oameni și de ce idei stranii este capabil creierul tuturor oamenilor ? Dar dacă rămînem aci, nu cunoaștem adevărul nici unui lucru de pe urma acestei reguli, afară de lumea iluzorie din propria noastră imaginație ; nici nu posedăm alt adevăr decît acela care privește himerele și centaurii tot atît de mult ca pe oameni și cai. Căci aceste lucruri și altele asemănătoare pot fi idei în capul nostru și să-și afle acolo acordul și dezacordul lor, tot atît de bine ca și ideile despre ființe reale și astfel să se facă despre ele propoziții tot atît de adevărate ⁷⁵. Și va fi o propoziție tot atît de adevărată în întregime : „toți centaurii sînt animale“, ca și : „toți oamenii sînt animale“ ; și certitudinea uneia va fi tot atît de mare ca aceea a celeilalte. Căci în ambele propoziții cuvintele sînt împreunate potrivit cu acordul ideilor în mintea noastră ; și acordul ideii de „animal“ cu aceea de „centaur“ este tot atît de clar și vizibil pentru minte, ca și acordul ideii de „animal“ cu aceea de „om“ ; și astfel aceste două propoziții sînt deopotrivă de adevărate, deopotrivă de certe. Dar de ce folos ne sînt nouă toate adevărurile de felul acesta ?

§ 8. *Răspuns. Adevărul real privește ideile conforme cu lucrurile.* Cu toată că poate fi suficient ceea ce a fost spus în capitoul precedent pentru a distinge cunoașterea reală de cea imaginară ca răspuns la această îndoială și pentru a distinge adevărul real de cel himeric sau (dacă preferați) pur nominal, ambele adevăruri sprijinindu-se pe același temei, totuși poate nu e nepotrivit să examinăm din nou aici că, deși cuvintele noastre nu înseamnă altceva decît ideile noastre, totuși fiind destinate de ele să semnifice

lucruri, adevărul conținut în cuvinte, atunci cînd sînt introduse în propoziții, va fi numai verbal cînd cuvintele semnifică idei din minte care nu sînt conforme cu realitatea lucrurilor. De aceea adevărul ca și cunoașterea pot foarte bine fi deosebite prin termenii „verbal“ și „real“. Fiind numit verbal numai acel adevăr în care termenii sînt uniți potrivit cu acordul sau dezacordul ideilor pe care le semnifică, fără a considera dacă ideile noastre sînt astfel încît să aibă în realitate o existență în natură sau să poată avea. Numai atunci propozițiile conțin un adevăr real cînd aceste semne sînt împreunate, după cum ideile noastre se acordă, și cînd știm că ideile noastre sînt astfel încît pot avea o existență în natură ; ceea ce despre substanțe nu putem ști decît cunoscînd că asemenea substanțe au existat.

§ 9. *Neadevărul înseamnă a împreuna denumirile în alt fel decît se acordă ideile lor.* Adevărul constă în desemnarea prin cuvinte a acordului sau dezacordului ideilor așa cum este realmente. Neadevărul constă în desemnarea prin cuvinte a acordului sau dezacordului ideilor, altfel decît este. În măsura în care aceste idei, astfel desemnate prin sunete, se acordă cu arhetipurile lor și numai în această măsură, adevărul este real. Cunoașterea acestui adevăr constă în a ști ce idei sînt semnificate de cuvinte și în a percepe acordul sau dezacordul acelor idei, astfel cum este consemnat de acele cuvinte.

§ 10. *Despre propozițiile generale trebuie să vorbim mai pe larg*⁷⁶. Deoarece, însă, cuvintele sînt privite ca fiind marile căi de acces către adevăr și cunoaștere și fiind stabilit că noi, în dobîndirea și comunicarea adevărului și în mod obișnuit cînd raționăm asupra lui, ne servim de cuvinte și propoziții, voi cerceta mai pe larg în ce constă certitudinea adevărului real cuprins în propoziții și unde se poate găsi ; și mă voi sili să arăt despre care fel de propoziții universale sîntem în măsură să fim siguri de adevărul lor real sau de neadevărul lor.

Voi începe cu propozițiile generale ca fiind acelea care folosesc cel mai mult gîndurilor noastre și dau de lucru speculațiilor noastre. Adevărurile generale sînt cele mai căutate de minte, ca fiind cele care măresc cel mai mult cunoașterea noastră, iar prin caracterul lor expresiv, lămurindu-ne imediat asupra multor detalii, ele măresc perspectiva noastră și ne scurtează drumul către cunoaștere.

§ 11. *Adevăr moral și adevăr metafizic*⁷⁷. Pe lângă adevărul luat în sensul strict, menționat mai sus, mai există și alte feluri de adevăr, de pildă : 1) Adevărul moral, care înseamnă a vorbi despre lucruri potrivit cu convingerile din propria noastră minte, cu toate că propoziția ce pronunțăm nu este de acord cu realitatea lucrurilor. 2) Adevărul metafizic care nu este altceva decât existența reală a lucrurilor conforme cu ideile de care noi am legat denumirile lor. Cu toate că aceasta pare să constea chiar în existența lucrurilor, totuși, atunci când vom privi mai îndeaproape, se va vădi că cuprinde o propoziție subînțeleasă, prin care mintea leagă acel lucru particular de ideea ce și-o stabilise dinainte, denumind-o. Însă, aceste considerații despre adevăr, fie că au fost luate în seamă mai sus, fie că nu corespund mult cu intențiile noastre actuale, poate fi suficient că noi numai le-am menționat aci.

CAPITOLUL VI

DESPRE PROPOZIȚIILE UNIVERSALE, ADEVĂRUL ȘI CERTITUDINEA LOR

§ 1. *E necesar pentru cunoaștere să vorbim despre cuvinte*. Cu toate că examinarea și aprecierea ideilor prin ele înseși, care lasă cu totul deoparte denumirile lor, este calea cea mai bună și sigură către cunoașterea clară și distinctă, totuși eu cred că este foarte rar practică din cauza obiceiului ce s-a înrădăcinat de a folosi sunete pentru idei. Oricine poate observa cât de obișnuit se folosesc cuvintele în locul ideilor înseși, chiar când oamenii gîndesc și raționează în sinea lor ; în special dacă ideile sînt foarte complexe și formate dintr-un număr mare de idei simple. Aceasta face ca atît cercetarea cuvintelor cît și a propozițiilor să fie o parte atît de necesară din studiul cunoașterii, încît este foarte greu să vorbești inteligibil de una, fără să explici pe cealaltă.

§ 2. *Adevărurile generale sînt greu de înțeles dacă nu sînt exprimate prin propoziții verbale*. Toată cunoașterea ce posedăm fiind numai aceea a unor adevăruri particulare sau generale, este evident că orice am putea face cu privire la adevărurile particulare pentru a le înțelege, adevărurile generale, pe drept cele mai căutate, nu le putem face binecunoscute, iar dacă nu sînt concepute

și exprimate în cuvinte, ele sînt foarte rar înțelese. De aceea, examinînd cunoașterea noastră, nu este în afara drumului nostru să cercetăm adevărul și certitudinea propozițiilor universale.

§ 3. *Certitudinea este dublă* ⁷⁸, *despre adevăr și despre cunoaștere*. În acest caz, pentru a nu fi induși în eroare de ceea ce constituie peste tot un pericol, adică de nesiguranța termenilor, este potrivit să observăm că certitudinea este dublă : certitudine despre adevăr și certitudine despre cunoaștere. Există certitudine despre adevăr atunci cînd cuvintele sînt astfel împreunate în propoziții, încît să exprime exact acordul sau dezacordul ideilor pe care le semnifică, așa cum este el realmente. Certitudine despre cunoaștere înseamnă să percepem acordul sau dezacordul ideilor așa cum este exprimat în vreo propoziție. Aceasta numim noi de obicei „a cunoaște” sau „a fi sigur de adevărul vreunei propoziții”.

§ 4. *Nu putem ști despre nici o propoziție că este adevărată, dacă nu ne este cunoscută esența fiecărei specii menționate în ea*. Fiindcă nu putem fi siguri de adevărul nici unei propoziții generale decît dacă cunoaștem limitele exacte și întinderea speciilor semnificate de termenii lor, este necesar să cunoaștem esența fiecărei specii, căci esența este aceea care alcătuiește și limitează specia ⁷⁹. Aceasta nu este greu de făcut cu privire la toate ideile și modurile simple. Deoarece, în acestea, esența reală și cea nominală ⁸⁰ fiind aceeași, sau, ceea ce este totuna, ideea abstractă, semnificată de termenul general, fiind singura esență și limită care există sau poate fi presupusă în specii, nu poate fi nici o îndoială cît de departe se extind speciile, sau ce lucruri se înțeleg prin fiecare termen ; acești termeni este evident, sînt toți acei care au o conformitate exactă cu ideea pe care o semnifică și nu cu alta. În substanțele însă în care o esență reală distinctă de cea nominală este presupusă că constituie, determină și limitează speciile, extensiunea sferei cuvîntului general este foarte incertă, deoarece, necunoscînd această esență reală, noi nu putem ști ce se întîmplă sau nu se întîmplă cu acea specie și, în consecință, ce se poate afirma sau nu cu certitudine despre ea. Astfel, cînd vorbim despre un om, sau despre aur, sau despre oricare altă specie de substanțe naturale, ca fiind presupusă alcătuită dintr-o esență precisă și reală pe care natura o acordă regulat fiecărui individ de acel fel și care îl face să aparțină acelei specii, noi nu putem fi siguri de adevărul nici unei afirmații sau negații

cu privire la substanțe. Căci omul sau aurul, luați în acest sens drept specii de lucruri alcătuite din esențe reale, diferite de ideea complexă din mintea vorbitorului, înseamnă un nu știu ce; și întinderea acestor specii în asemenea limite este atât de necunoscută și nedeterminată încît este imposibil să afirmăm, cu cît de mică certitudine, că toți oamenii sînt raționali, sau că tot aurul este galben. Acolo unde esența nominală este menținută drept limită a fiecărei specii și unde oamenii nu extind aplicația vreunui termen general mai departe de lucrurile particulare în care se poate găsi ideea complexă semnificată de termen, acolo ei nu sînt în pericol de a se înșela asupra limitelor fiecărei specii, nici nu pot fi în dubiu, pentru acest motiv, dacă vreo propoziție este adevărată sau nu. Am preferat să explic această incertitudine a propozițiilor, în acest chip scolastic și am folosit intenționat termenii de „esențe” și „specii”, pentru a arăta absurditatea și neajunsul de a ne gândi la propoziții ca la vreun alt fel de realități, care ar fi altceva decît simple idei abstracte înzestrate cu denumiri. A presupune că speciile lucrurilor sînt altceva decît rînduirea lor sub denumiri generale, după cum ele se acordă cu unele idei abstracte, înseamnă a confunda adevărul și a introduce incertitudinea în toate propozițiile generale care se pot forma despre specii. De aceea, cu toate că față de oamenii lipsiți de cultură scolastică se poate vorbi despre aceste lucruri mai bine și mai clar, totuși, deoarece acele noțiuni greșite despre esențe sau specii au prins rădăcini în mintea celor mai mulți oameni care au primit oarecare cunoștințe superficiale de la acea cultură care a prevalat în această parte a lumii, este bine ca ele să fie descoperite și înlăturate pentru a face loc acelui mod de a folosi cuvintele care aduce cu sine certitudinea.

§ 5. *Aceasta privește mai cu seamă substanțele.* Deci, de cîte ori denumirile substanțelor sînt menite să specifice substanțele care sînt presupuse a fi alcătuite din esențe reale pe care nu le cunoaștem, denumirile nu pot să aducă certitudine intelectului; iar despre adevărul propozițiilor generale formate din asemenea termeni, noi nu putem fi siguri. Motivul este simplu. Căci, cum putem noi fi siguri că această calitate sau alta se află în aur, cînd noi nu știm ce este sau nu este aurul? Deoarece, în continuarea acestui fel de a vorbi, nimic nu este aur afară de ceea ce participă la o esență, pe care noi, necunoscînd-o, nu putem ști unde este și unde nu, și astfel nu putem fi siguri că vreo particulă de materie

pe lume este sau nu este, în acest sens, aur, fiind incurabil ignorantă dacă ea posedă sau nu ceea ce face ca un lucru să fie numit „aur“, adică acea esență reală a aurului despre care noi nu avem nici o idee. Tot așa îi este imposibil unui orb să spună la ce floare se poate găsi sau nu culoarea unei pansele, în timp ce el nu are nici un fel de idee despre culoarea unei pansele. Sau, dacă noi am putea (ceea ce este imposibil) să știm cu certitudine unde se află o esență reală pe care noi nu o cunoaștem, adică în care parte de materie se află esența reală a aurului, totuși nu am putea fi siguri că această calitate sau alta ar putea fi cu adevărat afirmată despre aur; deoarece ne este imposibil să știm dacă această calitate sau idee, ori alta, are o conexiune necesară cu o esență reală, despre care nu avem nici o idee, oricare ar fi speciile despre care ne putem imagina că au fost create de această presupusă esență reală⁸¹.

§ 6. *Se poate cunoaște adevărul citorva propoziții universale cu privire la substanțe.* Pe de altă parte, când denumirile substanțelor sînt folosite așa cum ar trebui pentru ideile ce oamenii au în minte, cu toate că aceste denumiri poartă în ele semnificații clare și determinate, totuși ele nu ne vor putea servi pentru a forma multe propoziții universale de-al căror adevăr să putem fi siguri. Nu pentru că în această întrebuintare a lor noi sîntem nehotărîți cu privire la lucrurile ce sînt semnificate de ele, ci pentru că ideile complexe semnificate de denumiri sînt combinații de idei simple din acelea care nu poartă cu ele vreo conexiune sau repulsie decît față de foarte puține alte idei.

§ 7. *Deoarece coexistența ideilor poate fi cunoscută în foarte puține cazuri.* Ideile complexe potrivit semnificate de denumirile speciilor de substanțe, sînt înmănunchieri de acel fel de calități care au fost observate că există într-un substrat necunoscut pe care îl numim „substanță“. Dar, ce alte calități coexistă necesar cu astfel de combinații nu putem ști cu exactitate, afară numai dacă vom putea descoperi dependența lor naturală; ceea ce putem face în foarte mică măsură privitor la calitățile lor primare, iar în toate calitățile lor secundare nu putem descoperi nici o conexiune, pentru motivele menționate (cap. III): 1) deoarece noi nu cunoaștem alcătuirea reală a substanțelor, de care depinde în mod special fiecare calitate secundară; 2) dacă am ști aceasta, nu ne-ar servi decît pentru cunoașterea experimentală (nu universală) și nu ar

depăși cu certitudine acest simplu caz, fiindcă intelectul nostru nu poate descoperi nici o conexiune de cunoscut între vreo calitate secundară și vreo modificare, oricare ar fi ea, a vreunei calități primare. Și de aceea se pot alcătui numai foarte puține propoziții generale privitor la substanțe, care să poarte în ele certitudine neîndoielnică.

§ 8. *Exemplul aurului.* „Tot ce e aur este inalterabil“ e o propoziție de-al cărei adevăr nu putem fi siguri, oricât de universal este crezut aceasta. Căci dacă cineva presupune, potrivit cu închipuirile deșarte ale dascălilor, că termenul „aur“ reprezintă o specie de lucruri pusă de natură într-o esență reală ce-i aparține, este evident că acela nu știe ce substanțe particulare există din acea specie și astfel nu poate afirma cu certitudine ceva universal despre aur. Dar dacă el face ca aurul să reprezinte o specie determinată prin esența sa nominală, fie această esență nominală, de pildă, ideea complexă a unui corp maleabil, mai greu fuzibil decât oricare alt corp cunoscut și de o anumită culoare galbenă, față cu această întrebuintare potrivită a cuvântului „aur“, nu este de loc greu să se știe ce este sau ce nu este aurul. Totuși nici o altă calitate nu poate fi afirmată sau negată în mod cert și universal despre aur decât numai aceea care posedă o conexiune sau o incompatibilitate cu acea esență nominală. De pildă, inalterabilitatea neavînd nici o conexiune necesară, pe care s-o putem descoperi, cu culoarea, greutatea sau oricare altă idee simplă exprimată în ideea noastră complexă, nici cu întreaga combinație, este imposibil ca noi să putem cunoaște cu certitudine adevărul acestei propoziții, anume că „tot aurul este inalterabil“.

§ 9. Și cum nu se poate descoperi nici o conexiune între inalterabilitate și culoare, greutate și alte idei simple cuprinse în acea esență nominală a aurului dacă noi ne reprezentăm ideea complexă despre aur ca fiind „un corp galben, care se topește, ductil, greu și inalterabil“, vom rămîne în aceeași incertitudine cu privire la solubilitatea sa în *aqua regia*, și pentru același motiv, deoarece noi, din cercetarea ideilor înseși, nu putem niciodată afirma sau nega cu certitudine despre un corp, a cărui idee complexă este formată din galben, foarte greu, ductil, fuzibil și inalterabil, că el mai este și solubil în *aqua regia*; și așa mai departe cu privire la restul calităților sale. Aș vrea bucuros să găsesc o afirmație generală cu privire la vreo calitate a aurului de care cineva să știe

cu certitudine că este adevărată. Fără îndoială ni se va obiecta îndată : „Tot aurul este maleabil ! Nu este aceasta o propoziție universală certă ?” La care răspund : este o propoziție foarte certă, dacă maleabilitatea face parte din ideea complexă reprezentată de cuvîntul „aur”. Însă aci nu se afirmă despre aur decît că acel sunet reprezintă o idee în care este cuprinsă maleabilitatea, și acest fel de adevăr și certitudine e ca și cînd am spune : „Un centaur are patru picioare”. Dacă însă maleabilitatea nu face parte din esența specifică pe care o reprezintă denumirea „aur”, este vădit că : „Tot aurul este maleabil” nu este o propoziție certă. Deoarece, presupunînd ideea complexă de aur formată din oricare vă plac din celelalte calități ale sale, nu se va vădi că maleabilitatea depinde de aceeași idee complexă, nici că decurge din vreo idee simplă conținută în ea ; conexiunea pe care o are maleabilitatea (dacă are vreuna) cu celelalte calități există numai prin intervenția alcătuirii reale a particulelor imperceptibile de aur pe care, fiindcă nu o cunoaștem, ne-ar fi imposibil să o percepem în conexiune, afară numai dacă am putea să descoperim ce anume leagă împreună maleabilitatea de celelalte calități.

§ 10. *În măsura în care poate fi cunoscută o asemenea coexistență, în aceeași măsură pot fi certe propozițiile universale. Dar toate acestea nu ne duc prea departe. Într-adevăr, cu cît reunim sub o singură denumire mai multe din aceste calități care coexistă într-o singură idee complexă, cu atît facem mai determinată și precisă semnificația aceluia cuvînt. Totuși, prin aceasta nu facem niciodată semnificația mai susceptibilă de certitudine universală în raport cu alte calități care nu sînt conținute în ideea noastră complexă, deoarece nu percepem conexiunea sau dependența lor una față de alta, noi ignorînd atît alcătuirea reală pe care se întemeiază toate calitățile, cît și în ce mod decurg ele din acea alcătuire. Căci cea mai mare parte a cunoașterii noastre cu privire la substanțe nu este, ca în alte lucruri, în legătură numai cu relația între două idei care pot exista separat, ci despre conexiunea necesară și coexistența mai multor idei distincte în același subiect, sau despre repulsia lor de a coexista astfel. Dacă am putea să începem la celălalt capăt și să descoperim în ce constă acea culoare ; ce anume făcea un corp mai ușor sau mai greu ; ce structură a particulelor îl făcea maleabil, fuzibil, inalterabil și susceptibil a fi dizolvat în acel fel de lichid și nu în altul ; dacă, prin urmare, am avea o asemenea idee despre corpuri și am putea percepe în*

ce constă, la origine, toate calitățile sensibile și cum sînt ele produse, noi ne-am putea forma despre ele acele idei generale care ne-ar procura material pentru o cunoaștere mai generală și ne-ar da putința să facem propoziții universale care ar purta în ele adevărul general și certitudinea. Dar, în timp ce ideile noastre complexe despre felurile substanțelor sînt atît de străine de acea alcătuire intimă și reală de care depind calitățile lor perceptibile, și ideile complexe sînt formate numai dintr-un mănunchi nedesăvîrșit al acelor calități aparente care pot fi descoperite de simțurile noastre, nu pot exista decît foarte puține propoziții generale cu privire la substanțe, de-al căror adevăr real noi să putem fi încredințați cu certitudine, deoarece există numai puține idei simple de-a căror conexiune și coexistență necesară noi putem avea o cunoaștere certă și neîndoielnică⁸². Eu îmi închipui că printre toate calitățile secundare ale substanțelor și ale puterilor referitoare la ele, nu pot fi numite două a căror coexistență necesară sau repulsie de a coexista să poată fi cunoscute cu certitudine, în afară de cele cu același înțeles, care se exclud una pe alta în mod necesar, după cum am arătat în altă parte. Eu cred că nimeni nu poate ști în mod cert, după culoarea vreunui corp, ce miros, gust, sunet sau calități pipăibile are el, nici ce modificări este capabil să producă în alte corpuri, sau să primească din partea lor. Același lucru poate fi spus despre sunet sau gust etc. Numirile specifice ce dăm substanțelor, reprezentînd orice întrunire de astfel de idei, nu este de mirare că noi nu putem alcătui decît foarte puține propoziții generale de o certitudine reală și neîndoielnică⁸³. Totuși, în măsura în care vreo idee complexă a vreunui fel de substanță conține în ea vreo idee simplă a cărei coexistență necesară cu vreo altă idee simplă poate fi descoperită, în aceeași măsură pot fi constituite cu certitudine propoziții generale referitor la ideea complexă. De exemplu, dacă cineva ar putea descoperi o conexiune necesară între maleabilitatea și culoarea sau greutatea aurului, sau vreo altă parte a ideii complexe, semnificată de acea denumire, el ar putea face o propoziție universală certă, cu privire la aur sub acest raport; și adevărul real al propoziției: „Tot aurul este maleabil“ ar fi tot atît de cert ca și al acesteia: „Cele trei unghiuri ale tuturor triunghiurilor dreptunghice sînt egale cu două unghiuri drepte“.

§ 11. *Calitățile care formează ideile noastre complexe despre substanțe depind mai cu seamă de cauze externe, depărtate și*

nepercepute. Dacă noi am avea asemenea idei despre substanțe încît să știm ce alcătuiți reale produc acele calități sensibile pe care le găsim în ele și cum decurg de acolo acele calități, noi am putea, prin ideile specifice ale esențelor lor reale aflate în mintea noastră, să aflăm cu mai multă certitudine proprietățile substanțelor și să descoperim ce calități au, sau nu au, mai curînd decît putem s-o facem acum prin simțurile noastre ; și pentru a cunoaște proprietățile aurului, nu ar fi necesar ca aurul să existe, nici ca noi să facem experiențe asupra lui, precum nu este necesar, pentru a cunoaște proprietățile unui triumghi, ca să existe un triumghi material : ideea din mintea noastră ar servi tot atît de bine pentru unul ca și pentru celălalt. Sîntem departe de a fi introduși în tainele naturii ; sîntem de-abia în pragul aceluia sanctuar. Căci sîntem obișnuiți să privim substanțele ce întîlnim ca entități avînd în ele toate calitățile lor și independente de alte lucruri, trecînd cu vederea, în majoritatea cazurilor, acțiunile acelor fluide invizibile de care sînt înconjurate substanțele, și de-a căror mișcare și acțiuni depind majoritatea acelor calități remarcate în substanțe și pe care le facem semne distinctive inerente cu ajutorul cărora noi cunoaștem și denumim substanțele. Puneți oriunde o bucată de aur departe de atingerea și influența vreunui alt corp, ea își va pierde imediat toată culoarea și greutatea și poate și maleabilitatea ; care, după cîte știu, s-ar putea schimba într-o perfectă friabilitate⁸⁴. Apa, care, după noi, are fluiditatea drept calitate esențială, pusă la o parte va înceta de a fi fluidă. Dar dacă corpurile neînsuflăte datoresc atît de mult din starea lor prezentă altor corpuri dinafara lor, încît ele nu ar fi ceea ce ne apar nouă dacă ar fi îndepărtate acele corpuri care le înconjură, aceasta este și mai adevărat despre vegetale, care sînt hrănite, cresc și produc frunze, flori și semințe, într-o succesiune neînteruptă. Și dacă privim mai de aproape starea animalelor, vom găsi că dependența lor față de viață, de mișcare și de cele mai însemnate calități ce sînt observate la ele, atîrnă atît de total de cauze exterioare și de calitățile altor corpuri care nu fac parte din ele, încît animalele nu pot subsista o clipă fără ele, cu toate că acele corpuri de care depind ele sînt puțin remarcate și nu fac parte din ideile complexe pe care ni le formăm despre acele animale. Lipsiți de aer numai un minut majoritatea creaturilor vii și ele vor pierde îndată simțirea, viața și mișcarea. Despre aceasta ne silește să luăm cunoștință necesitatea de a respira. Dar de cîte multe alte corpuri exterioare și poate foarte depărtate depind resorturile acelor

admirabile mașini, care nu sînt observate în mod obișnuit sau nici măcar luate în seamă ; și cîte există, pe care cea mai strictă cercetare nu le poate descoperi niciodată ! Cu toate că acest punct din univers ⁸⁵ este depărtat de soare cu atît de multe milioane de mile, totuși locuitorii săi depind atît de mult de mișcarea potrivit proporționată a particulelor venind de la soare, sau agitate de el, încît, dacă acest pămînt ar fi mutat numai cu o mică parte din acea distanță, scos din poziția lui actuală și plasat puțin mai departe, sau puțin mai aproape de acel izvor de căldură, este mai mult ca probabil că cea mai mare parte a animalelor de pe el ar pieri imediat ; deoarece le găsim atît de des distruse de un exces sau o lipsă de căldură a soarelui, la care le expune o poziție accidentală în unele părți ale acestui mic glob al nostru. Proprietățile observate într-un magnet trebuie să-și aibă izvorul mult dincolo de limitele aceluia corp ; și distragerile suferite deseori de unele specii de animale și datorate unor cauze invizibile, moartea unora din ele (după cum ni se spune) care se ivește numai trecînd ecuatorul, sau, cum este sigur pentru altele, fiindcă au fost mutate într-o țară vecină, arată evident că concursul și acțiunea unor corpuri cu care, după cum se crede, animalele au rareori de-a face, este absolut necesară pentru a le face să fie astfel cum ne apar nouă, și pentru a fi conservate acele calități prin care noi le cunoaștem și le distingem. Sîntem deci cu totul alături de chestiune atunci cînd credem că lucrurile conțin în ele înseși calitățile care ne apar nouă în ele, și zadarnic căutăm noi în corpul unei muște sau al unui elefant, acea alcătuire de care depind acele calități și puteri ce le observăm la ele ⁸⁶. Poate că din această cauză, pentru a le înțelege corect, noi ar trebui să privim nu numai dincolo de pămîntul nostru și de atmosferă, ci chiar dincolo de soare sau de cea mai depărtată stea pe care ochii noștri au descoperit-o pînă acum. Căci ne este imposibil să determinăm în ce măsură existența și acțiunile substanțelor particulare, de pe acest glob al nostru, depind de cauze cu totul în afara privirilor noastre. Noi vedem și percepem cîteva din mișcările și acțiunile mai grosolane ale lucrurilor de aci, din jurul nostru ; dar de unde vin torențele care țin aceste minunate mașini în mișcare și în bună stare, cum sînt ele conduse și modificate, este peste puterea noastră de observație și înțelegere. Marile organe și roțile, dacă pot spune astfel, ale acestei mărețe structuri a universului, ar putea avea, pe cît știm, o asemenea conexiune și dependență una față de alta în influențele și acțiunile lor, încît lucrurile pe

acest domeniu pămîntean al nostru să îmbrace, poate, un aspect cu totul diferit ; ele ar înceta să mai fie ceea ce sînt, dacă vreuna din stele sau din corpurile mari, de neînțeles fiind atît de departe de noi, ar înceta de a mai fi sau nu și-ar păstra aceeași mișcare. Oricît de absolute și întregi par lucrurile în ele însele, este sigur că ele nu sînt decît tributarele altor părți ale naturii cu privire la aceea ce remarcăm noi mai mult la ele. Calitățile ce se pot observa, acțiunile și forțele lor sînt datorate unui lucru dinafara lor ; și noi nu cunoaștem nici o parte a naturii, cît de completă și de perfectă ar fi, care să nu datoreze existența și perfecțiunea sa altor existențe din jurul ei. Noi nu trebuie deci să ne limităm gîndurile la suprafața unui lucru, ci să privim cu mult mai departe pentru a înțelege perfect calitățile ce se află în el.

§ 12. Dacă este așa, nu este de mirare că noi avem idei foarte imperfecte despre substanțe, și că ne sînt necunoscute esențele reale de care depind proprietățile și acțiunile lor. Noi nu putem descoperi nici măcar mărimea, forma și structura particulelor lor minuscule și active ; mult mai puțin putem descoperi diferitele mișcări și impulsuri făcute în ele și asupra lor de către corpurile dinafară, de care depind și din care sînt formate cea mai mare și însemnată parte a acelor calități pe care le observăm la ele, și din care ne formăm ideile noastre complexe despre substanțe. Această constatare este suficientă pentru a pune capăt tuturor speranțelor noastre de a putea avea vreodată idee despre esențele reale ale substanțelor ; acestea lipsindu-ne, esențele nominale de care ne folosim în locul lor nu ne vor putea procura decît cu multă zgîrcenie cunoștințe generale sau propoziții universale înzestrate cu reală certitudine.

§ 13. *Judecata poate ajunge mai departe, dar aceasta nu înseamnă cunoaștere.* Prin urmare nu trebuie să ne mirăm că certitudinea se poate găsi numai în foarte puține propoziții generale formulate cu privire la substanțe ; cunoașterea noastră despre calitățile și proprietățile acestora întrece foarte rar ceea ce simțurile noastre ajung să ne aducă la cunoștință. Poate că oameni curioși și cercetători să pătrundă mai departe prin puterea judecății, și, din probabilități culese din observații prudente și din aspecte bine asociate, să ghicească adesea în mod exact ceea ce experiența nu le-a dezvăluit încă. Dar aceasta nu e totuși decît ghicire ; valorează numai ca opinie și nu posedă acea certitudine care

este cerută cunoașterii. Căci toată cunoașterea generală se află numai în propriile noastre gânduri și constă numai în contempla-re a propriilor noastre idei abstracte. Oriunde percepem vreun acord sau dezacord între ele, acolo posedăm cunoaștere adevă-rată; și împreunînd în chip potrivit denumirile acelor idei în propoziții, noi putem afirma cu certitudine adevăruri generale. Deoarece în ideile abstracte despre substanțe, așa cum sînt repre-zentate de către denumirile lor, de cîte ori aceste denumiri au o semnificație distinctă și determinată, nu se poate descoperi vreo conexiune sau nepotrivire, decît cu foarte puține alte idei. Certi-tudinea propozițiilor universale privitoare la substanțe este foarte îngustă și puțină în acest domeniu, cel mai însemnat, al cerce-tărilor noastre cu privire la propozițiile universale; și cu greu găsim vreo denumire de substanță, indiferent de ideea la care este aplicată, despre care să putem spune cu certitudine și în mod general că posedă sau nu o anumită calitate ce să coexiste sau să fie incompatibilă cu acea idee acolo unde ea se găsește.

§ 14. *Ce este necesar pentru ca noi să putem cunoaște sub-stancele.* Înainte ca noi să putem avea o cunoaștere cît de cît valabilă despre substanțe, trebuie întîi: să știm ce modificări produc în mod regulat calitățile primare ale unui corp în cali-tățile primare ale unui alt corp și, al doilea: trebuie să știm care anume calități primare ale vreunui corp produc în noi anu-mite senzații sau idei. De fapt aceasta nu înseamnă mai puțin decît ca să cunoaștem toate efectele materiei sub diversele sale modificări de volum, formă, coeziune a particulelor, mișcare și repaus, și cred că toată lumea va fi de acord că toate acestea nu le putem cunoaște fără ajutorul revelației⁸⁷. Nici dacă ni s-ar revela ce fel de formă, volum și mișcare corpusculară ar produce în noi senzația unei culori galbene, și ce fel de formă, volum și structură a părților din suprafața unui corp ar fi potrivite să dea corpusculelor mișcarea necesară pentru a produce acea culoare, aceasta nu ar fi suficient ca să formăm cu certitudine propoziții universale cu privire la diverse feluri de substanțe, fără să avem facultăți destul de ascuțite pentru a percepe volumul, forma, struc-tura și mișcarea exactă a corpurilor, în acele particule minuscule prin care ele acționează asupra simțurilor noastre, ca astfel noi, prin acele facultăți să ne putem forma idei abstracte despre substanțe. Am menționat aci numai substanțele corporale, ale căror acțiuni par a fi mai la nivelul intelectului nostru, căci

privitor la acțiunile spiritului, atît facultatea de a gîndi, cît și aceea de a mișca corpurile, noi ne găsim în încurcătură de la prima vedere ; cu toate că dacă îndrumăm poate mai de aproape gîndurile noastre către cercetarea corpurilor și acțiunilor lor și examinăm pînă unde ajung noțiunile noastre dincolo de starea de fapt sensibilă, păstrînd o cît de mică claritate, vom mărturisi că, chiar și în acest domeniu, descoperirile noastre se reduc la foarte puțin peste ignoranța perfectă și incapacitate.

§ 15. *Deoarece ideile noastre despre substanțe nu cuprind alcătuirea lor reală, noi putem forma numai puține propoziții generale certe cu privire la substanțe.* Este evident că ideile abstracte complexe despre substanțe, reprezentate de către denumirile lor generale, necuprinzînd alcătuirile reale ale substanțelor, ne pot procura numai foarte puțină certitudine universală. Într-adevăr, ideile noastre despre substanțe nu sînt formate din acele lucruri de care depind calitățile ce le observăm la ele și care ne informează asupra lor sau cu care substanțele au vreo conexiune necesară. De pildă : să zicem că ideea căreia îi dăm denumirea „om“, este ca de obicei „un corp cu forma obișnuită, cu simțuri, mișcări voluntare și rațiune întrunite în el“. Aceasta fiind ideea abstractă și, prin urmare, esența speciei om, noi putem forma numai foarte puține propoziții generale certe cu privire la „om“ și semnificînd această idee abstractă. Deoarece necunoscînd alcătuirea reală de care depind senzația, puterea de locomoție și de gîndire din acea formă particulară și prin care sînt împreunate în același subiect, există foarte puține alte calități cu care putem percepe că ele au o conexiune necesară ; și de aceea nu putem afirma cu certitudine că toți oamenii dorm la intervale de timp ; că nici un om nu se poate hrăni cu lemn sau pietre ; că toți oamenii vor fi otrăviți de mătăgună ; deoarece aceste idei nu prezintă vreo conexiune sau repulsie față de esența noastră nominală despre om, adică față de această idee abstractă semnată de denumirea „om“⁸⁸. În asemenea cazuri trebuie să facem apel la experiența asupra subiectelor particulare, experiență care nu ne poate duce departe. Pentru rest, trebuie să ne mulțumim cu probabilitatea ; dar nu putem avea nici o certitudine generală atîta timp cît ideea noastră specifică despre om nu cuprinde acea alcătuire reală care este rădăcina în care sînt reunite toate calitățile inseparabile ale omului și de unde ele decurg. În timp ce ideea noastră despre semnificația cuvîntului „om“ este numai o colecție

imperfectă de cîteva calităţi perceptibile şi puteri din el, nu există nici o conexiune sau incompatibilitate care ar putea fi descoperită între ideea noastră specifică şi acţiunea asupra constituţiei omului, fie a particulelor de mătăgună, fie a pietrelor. Există animale care mănîncă fără primejdie mătăgună şi altele care se hrănesc cu lemn şi pietre ; atîta vreme, însă, cît ne lipsesc idei despre acele alcătuiuri reale ale diferitelor specii de animale de care depind asemenea calităţi şi puteri, nu trebuie să sperăm că vom ajunge la certitudine în propoziţiile universale privitoare la ele. Numai acele puţine idei care au o conexiune vizibilă cu esenţa noastră nominală sau cu vreo parte a ei, ne pot procura asemenea propoziţii. Dar acestea sînt atît de puţine şi au atît de mică importanţă, încît putem privi cunoaşterea noastră generală certă despre substanţe ca fiind aproape inexistentă.

§ 16. *În ce rezidă certitudinea generală a propoziţiilor.* Pentru a concludă : propoziţiile generale, de orice fel, sînt susceptibile de certitudine numai atunci cînd termenii folosiţi în ele semnifică idei al căror acord sau dezacord, aşa cum este exprimat acolo, este susceptibil să fie descoperit de noi. Şi atunci sîntem siguri de adevărul sau neadevărul lor, cînd percepem că ideile semnificate de termeni se acordă sau nu se acordă, după cum ele sînt afirmate sau negate una de alta. De unde putem lua notă că nu se poate găsi niciodată certitudine generală decît în ideile noastre. De cîte ori o căutăm în altă parte, în experienţă sau observaţii dinafara noastră, cunoaşterea noastră nu depăşeşte cazurile particulare. Singură contemplarea propriilor noastre idei abstracte este în măsură să ne procure cunoaşterea generală.

CAPITOLUL VII DESPRE MAXIME⁸⁹

§ 1. *Maximele sînt de la sine evidente.* Există un fel de propoziţii care, sub numele de „maxime şi axiome“, au trecut drept principii ştiinţifice ; şi fiindcă sînt de la sine evidente, au fost presupuse înnăscute, cu toate că nimeni din cei pe care îi cunosc nu a încercat vreodată să arate motivul şi temeiul clarităţii şi puterii lor de convingere. Poate că merită, cu toate acestea, să

cercetăm motivul pentru care sînt evidente, și să vedem dacă acest motiv este propriu numai lor, și să mai examinăm în ce măsură ele influențează și conduc restul cunoașterii noastre.

§ 2. *În ce constă această evidență de la sine.* Cunoașterea constă, după cum s-a arătat, în perceperea acordului sau dezacordului ideilor. Acum, acolo unde acel acord sau dezacord este perceput nemijlocit prin el însuși, fără intervenția sau ajutorul unei alte idei, acolo cunoașterea noastră este evidentă de la sine. Aceasta va apare că este așa oricui va cerceta vreuna din acele propoziții la care el consimte de la prima vedere, fără nici o probă; căci în toate el va găsi că motivul consimțămîntului său vine de la acordul sau dezacordul pe care mintea îl găsește între idei, comparîndu-le nemijlocit, potrivit cu afirmația sau negația din propoziție.

§ 3. *Evidența de la sine nu este proprie axiomelor acceptate.* Astfel fiind, să cercetăm acum dacă această evidență de la sine este proprie numai acelor propoziții care în mod obișnuit sînt trecute sub denumirea de „maxime“ și li se acordă demnitatea de axiome. Și aci este clar că mai multe alte adevăruri, cărora nu li s-a îngăduit să fie axiome, participă în aceeași măsură la această evidență de la sine. Vom vedea aceasta dacă parcurgem acele cîteva feluri de acorduri sau dezacorduri ale ideilor pe care le-am menționat mai sus, adică: identitate, relație, coexistență și existență reală, care ne vor dezvălui că nu numai acele cîteva propoziții care au avut onoarea să devină maxime sînt evidente de la sine, ci că tot astfel sînt foarte multe, ba chiar un număr aproape nesfîrșit de alte propoziții.

§ 4. *Întii. Toate propozițiile referitoare la identitate și la diversitate sînt evidente de la sine.* Căci, mai întii, perceperea nemijlocită a acordului sau dezacordului de identitate fiind întemeiată pe împrejurarea că mintea are idei distincte, aceasta ne procură tot atîtea propoziții evidente de la sine, cîte idei distincte avem. Pentru oricine posedă o cît de mică cunoaștere și o întemeiază pe diverse idei distincte, primul act al minții este să cunoască fiecare din ideile sale prin ea însăși și să o distingă de celelalte (fără de care act nu ar fi niciodată în măsură să cunoască). Oricine găsește în sine însuși că-și cunoaște ideile ce posedă; și de asemenea știe cînd vreuna din ele se află în intelectul său și ce anume este ea; și cînd acolo se află mai multe idei, el le cunoaște

în mod distinct și fără să confunde una cu alta. Aceasta fiind totdeauna așa (fiindu-i imposibil decît să perceapă ceea ce percepe), cînd o idee se află în mintea sa el nu poate fi niciodată în dubiu că ea se află acolo și că este ideea care este. Și atunci cînd două idei distincte se află în mintea sa, el știe că sînt acolo și că nu sînt una și aceeași idee. Astfel că toate afirmațiile și negațiile de acest fel sînt făcute fără nici o posibilitate de dubiu, incertitudine sau ezitare și trebuie în mod necesar să fie acceptate de îndată ce sînt înțelese ; adică de îndată ce avem în mintea noastră idei determinate care sînt semnificate de termenii din propoziții. Și de aceea oriunde mintea cercetează cu atenție vreo propoziție ca să perceapă dacă cele două idei semnificate de termeni, afirmate sau negate una de alta, sînt identice sau diferite, mintea este îndată și negreșit sigură de adevărul unei astfel de propoziții : și aceasta deopotrivă în propozițiile în care termenii semnifică idei mai generale, cît și în cele cuprinzînd idei mai puțin generale. De pildă : fie că ideea generală a existenței este afirmată de ea însăși, ca în această propoziție, „orice este alb, este alb“, sau fie că ideea existenței în general este negată de către non existență, care este singura idee diferită de existență (dacă pot spune astfel), ca în propoziția : „este imposibil pentru același lucru să fie și totodată să nu fie“, sau oricare idee despre oricare existență particulară care ar fi negată de altă idee diferită de ea, ca „un om nu este un cal ; roșu nu este albastru“. De îndată ce termenii sînt înțeleși, deosebirea dintre idei face să apară imediat adevărul propoziției, și aceasta cu o egală certitudine atît în propozițiile mai generale, cît și în cele mai puțin generale ; și totul pentru același motiv : pentru că mintea percepe față de orice idee, că aceeași idee este identică cu ea însăși și că două idei diferite sînt diferite și nu identice. Și aceasta este la fel de sigur, fie că ideile sînt mai mult sau mai puțin generale, abstracte sau cuprinzătoare. De aceea această evidență prin sine nu aparține printr-un drept special numai acestor două propoziții generale : „orice este, este“ și „este imposibil pentru același lucru să fie și totodată să nu fie“. Perceperea existenței sau non existenței nu aparține mai mult acestor idei vagi semnificate prin termenii „orice“ și „lucru“, decît aparține oricăror altor idei. Pe scurt, aceste două maxime nu se reduc la mai mult decît la aceea că „același este același“ și „același nu este diferit“, care sînt adevăruri cunoscute în cazuri mai particulare, tot atît de bine ca și în maximele generale⁹⁰ și încă cunoscute în cazuri particulare

înainte de a ne gândi la aceste maxime generale ; și își trag toată forța din discernămintul minții folosit asupra ideilor particulare. Nimic nu este mai vizibil decât aceea că mintea, fără ajutorul nici unei probe sau reflecții asupra oricăreia din aceste propoziții generale, percepe așa de clar și cunoaște atât de sigur că ideea de „alb“ este ideea de „alb“ și nu ideea de „albastru“, și că atunci cînd ideea de „alb“ este în minte, este acolo și nu este absentă, încît cercetarea acestor axiome nu poate adăuga nimic evidenței sau certitudinii cunoașterii. Exact la fel se întîmplă cu toate ideile pe care omul le are în minte (cum poate fiecare să experimenteze în sine) ; el cunoaște cu o certitudine ce nu poate fi mai mare că fiecare idee este ea însăși și nu alta și că se află în mintea sa și nu în afară, cînd este acolo și de aceea adevărul nici unei propoziții generale nu poate fi cunoscut cu o certitudine mai mare și nici nu poate adăuga ceva la acesta. Astfel că, cu privire la identitate, cunoașterea noastră intuitivă ajunge tot atât de departe ca ideile noastre. Și sîntem în măsură să facem tot atîtea propoziții evidente prin sine cîte denumiri avem pentru ideile distincte. Și fac apel la mintea oricui, dacă această propoziție : „un cerc este un cerc“, nu este o propoziție tot atât de evidentă ca și aceea constînd din termeni mai generali : „ceea ce este, este“ ; și iarăși, dacă această propoziție : „albastru nu este roșu“, nu este o propoziție de care mintea nu se poate îndoi mai mult, îndată ce a înțeles cuvintele, decât se îndoiește de această axiomă : „este imposibil pentru același lucru să fie și totodată să nu fie“. Și tot astfel cu toate propozițiile asemănătoare ⁹¹.

§ 5. *În al doilea rînd. În coexistență găsim puține propoziții evidente de la sine.* Cu privire la coexistență sau la o astfel de conexiune între două idei, încît în subiectul unde una din ele este presupusă, aco'o trebuie în mod necesar să se afle și cealaltă, mintea are o percepere nemijlocită numai de foarte puține asemenea acorduri sau dezacorduri ; și de aceea asupra acestui punct avem o cunoaștere intuitivă foarte mică. Nici nu sînt de găsit acolo foarte multe propoziții evidente de la sine, cu toate că există unele ; de pildă : ideea de a umple un spațiu în proporția suprafeței sale fiind alipită de ideea noastră de corp, eu cred că propoziția : „două corpuri nu pot fi în același loc“, este o propoziție evidentă de la sine.

§ 6. *În al treilea rînd. În alte relații putem avea propoziții evidente de la sine.* Cu privire la relațiile modurilor, matematicienii

au formulat unele axiome privind acea relație de egalitate : „cantități egale, luate din cantități egale, rămân cantități egale între ele“; aceasta împreună cu celelalte de același fel, cu toate că sînt primite drept maxime de către matematicieni și sînt adevăruri incontestabile, totuși eu cred că, oricine le va cerceta, nu va găsi că ele posedă o evidență de la sine mai clară decît acestea : că „unu și cu unu fac doi“; că „dacă luăm din cele cinci degete ale unei mîini două și din cele cinci degete ale celeilalte mîini două, numerele degetelor rămase vor fi egale“. Astfel de propoziții și o mie altele pot fi găsite la numere, care de la prima vedere forțează obținerea asentimentului și poartă în ele o claritate egală, dacă nu mai mare decît acele axiome matematice ⁹².

§ 7. *Al patrulea. Cu privire la existența reală nu avem nici o propoziție de la sine evidentă.* Cu privire la existența reală, deoarece ea nu are nici o conexiune cu vreo altă idee a noastră, în afară de noi înșine și de o primă ființă, noi, în ceea ce privește existența reală a tuturor celorlalte ființe, nu avem nici măcar o cunoaștere demonstrativă, cu atît mai puțin una de la sine evidentă; și de aceea despre ele nu există nici o maximă ⁹³.

§ 8. *Aceste axiome nu influențează mult celelalte domenii ale cunoașterii noastre.* După aceasta, să cercetăm ce influență au aceste axiome acceptate asupra celorlalte părți ale cunoașterii noastre. Regulile stabilite de Școli că toate raționamentele sînt *ex proecognitis et proeconcessis* ⁹⁴, par a întemeia orice altă cunoaștere pe aceste maxime presupuse a fi *proecognita*, prin care, cred eu, se înțeleg aceste două lucruri : întîi, că axiomele sînt acele adevăruri care sînt mai întîi cunoscute de minte; al doilea, că celelalte părți ale cunoașterii noastre depind de ele ⁹⁵.

§ 9. *Pentru că axiomele nu sînt adevărurile pe care le-am cunoscut mai întîi.* Întîi. Că ele nu sînt adevărurile cunoscute mai întîi de minte, este evident prin experiență, după cum am arătat în altă parte (Cartea I, cap. II). Cine nu percepe că un copil știe în mod cert că un străin nu este mama lui, că biberonul său nu este bățul, cu mult înainte de a ști că este imposibil pentru același lucru să fie și totodată să nu fie? Și cîte adevăruri există despre numere de care este clar de observat că mintea este perfect familiarizată și pe deplin convinsă, înainte ca să se fi gîndit

vreodată la acele maxime generale la care se referă cîteodată matematicienii în argumentările lor ! Motivul este simplu, căci, ceea ce face ca mintea să consimtă la asemenea propoziții nefiind altceva decît perceperea de către ea a acordului sau dezacordului ideilor sale, după cum le găsește afirmate sau negate una de către cealaltă în cuvintele pe care le înțelege, și fiecare idee fiind cunoscută drept ceea ce este și fiecare două idei fiind cunoscute că nu sînt la fel, va trebui să decurgă în mod necesar că trebuie să fie mai întii cunoscute acele adevăruri de la sine evidente care sînt compuse din ideile aflate primele în minte ; și este evident că primele idei în minte sînt acelea despre lucruri particulare, de unde intelectul, cu pași rari, înaintează spre cîteva idei generale ; idei care sînt luate dintre obiectele obișnuite și familiare simțurilor și așezate în minte cu denumiri generale aplicate lor. Astfel, ideile particulare sînt primele primite și diferențiate și astfel se capătă cunoștințe despre ele ; după aceasta vin ideile mai puțin generale, adică ideile specifice care urmează celor particulare, căci pentru copii sau pentru o minte încă neexersată ideile abstracte nu sînt atît de evidente și ușoare cum sînt cele particulare. Ele par oamenilor maturi evidente și ușoare numai pentru că au devenit astfel prin folosirea lor constantă și familiară ; căci, dacă reflectăm minuțios asupra lor, vom afla că ideile generale sînt ficțiuni și invenții ale minții care cuprind dificultăți și nu se oferă singure atît de ușor pe cît sîntem dispuși să ne închipuim. Spre exemplu : nu necesită oarecare trudă și pricepere să formăm ideea generală a unui triunghi (care nu este din cele mai abstracte, cuprinzătoare și dificile) ? ; că triunghiul nu trebuie să fie nici oblic⁹⁶, nici dreptunghi, nici echilateral, nici isoscel, nici scalen, ci trebuie să fie toate acestea și nici una în același timp. De fapt este ceva imperfect care nu poate exista, o idee în care sînt împreunate unele părți ale mai multor idei diferite și incompatibile. Este adevărat că mintea, în această stare imperfectă, are nevoie de asemenea idei și se grăbește atît cît poate să le realizeze, pentru înlesnirea dezvoltării și împrăștierii cunoașterii, mintea fiind în mod natural foarte mult înclinată către ambele aceste țeluri. Totuși putem avea motiv să bănuim că asemenea idei sînt cel puțin semne ale imperfecției noastre. Aceasta este suficient pentru a arăta că ideile cele mai abstracte și mai generale nu sînt acelea cu care mintea este de la început cel mai ușor familiarizată, nici cele asimilate de cea mai timpurie cunoaștere.

§ 10. Pentru că celelalte părți ale cunoașterii noastre nu depind de axiome. Din cele ce s-au spus urmează limpede că acele lăuate maxime nu sînt principiile și bazele întregii noastre cunoașteri. Căci, dacă există foarte multe alte adevăruri care posedă tot atîta evidență de la sine ca și maximele, și foarte multe adevăruri pe care le cunoaștem înaintea lor, este imposibil ca ele să fie principiile din care noi deducem toate celelalte adevăruri. Este oare imposibil de știut că unu și cu doi fac trei, altfel decît printr-o asemenea axiomă, ca : „întregul este egal cu toate părțile sale luate împreună”⁹⁷. Mulți oameni știu că unu și cu doi fac trei, fără să fi auzit sau să se fi gîndit la vreo axiomă prin care se poate dovedi aceasta ; și o știu tot atît de sigur, pe cît vreun alt om știe că „întregul este egal cu totalitatea părților sale”, sau oricare altă maximă. Și toate acestea, din același motiv al evidenței de la sine, calitatea acelor idei fiind tot atît de vizibilă și sigură, cu sau fără ajutorul acelei axiome sau a unei alteia, nefiind nevoie de nici o probă pentru a percepe că unu și cu doi fac trei. Nici nu știu ei mai bine și mai sigur decît știau înainte că unu și cu doi fac trei, după ce au aflat că întregul este egal cu totalitatea părților sale. Căci, dacă este ceva ciudat în acele idei, apoi întregul și părțile sînt mai obscure sau cel puțin mai greu de fixat în minte decît ideile lui unu, doi și trei. Și, într-adevăr, cred că pot întreba pe acești oameni care pretind că în afară de principiile generale înseși, toată cunoașterea depinde de principii generale înnăscute și evidente de la sine. „Ce principiu este necesar pentru a dovedi că unu și cu unu fac doi, că doi și cu doi fac patru, că de trei ori doi fac șase” ? Aceste propoziții fiind cunoscute fără nici o probă, fac într-adevăr dovada, fie că întreaga cunoaștere nu depinde de anumite *proecognita* sau maxime generale, numite „principii”, fie că aceste propoziții sînt principii și dacă acestea urmează să fie considerate principii, atunci o mare parte a numerației va fi socotită la fel. La care, dacă adăugăm toate propozițiile evidente de la sine ce pot fi formulate despre toate ideile noastre distincte, principiile pe care oamenii ajung să le cunoască la vîrste diferite vor fi în număr aproape nesfîrșit, sau cel puțin nenumărate ; și toată viața nu vor ajunge niciodată să cunoască foarte multe din aceste principii înnăscute⁹⁸. Dar fie că aceste principii se înfățișează minții mai devreme sau mai tîrziu, ceea ce este adevărat este că toate sînt cunoscute prin evidența lor originară, sînt cu totul independente, nu pot primi unele de la altele nici lumină,

nici probe, mult mai puțin cele mai particulare de la cele mai generale, sau cele mai simple de la cele mai compuse ; cele mai simple și mai puțin abstracte fiind cele mai familiare, mai ușor și mai devreme înțelese. Însă oricare ar fi ideile cele mai clare, evidența și certitudinea propozițiilor de acest fel stă în faptul că oricine vede că aceeași idee este aceeași idee și percepe fără greș că două idei diferite sînt diferite. Căci, atunci cînd cineva are în intelectul său ideile lui unu și doi, ideea de galben și ideea de albastru, nu poate decît să știe în mod cert că ideea lui unu este ideea lui unu și nu ideea lui doi, și că ideea de galben este ideea de galben și nu ideea de albastru. Căci nimeni nu poate confunda în mintea sa ideile distincte ce posedă ; aceasta ar însemna că ideile sînt confuze și distincte⁹⁹ în același timp, ceea ce este o contradicție, și a nu avea nici o idee distinctă înseamnă a fi lipsit de uzul facultăților mintale și a nu avea nici un fel de cunoaștere. Și de aceea, oricînd o idee este afirmată de ea însăși, sau oricînd două idei cu totul distincte sînt negate una de alta, mintea nu poate decît să primească o asemenea propoziție ca fiind negreșit adevărată, de îndată ce mintea înțelege termenii din care este formată propoziția, și aceasta fără ezitare sau nevoie de probe și fără a se referi la acele propoziții compuse din termeni mai generali și numite „maxime“.

§ 11. *La ce servesc aceste maxime generale.* Ce vom spune deci ? Sînt aceste maxime generale fără nici un folos ? În nici un caz ; cu toate că folosul lor poate să nu fie cel care se presupune de obicei. Deoarece, însă, dacă ne-am îndoi cîtusi de puțin de ceea ce unii oameni au atribuit acestor maxime, aceasta ar putea da naștere la proteste, ca fiind o răsturnare a fundamentelor tuturor științelor, iată de ce poate că merită să cercetăm aceste maxime în raport cu alte părți ale cunoașterii noastre și să examinăm mai amănunțit în ce scop sînt ele folositoare sau nu.

1) Din ceea ce s-a spus deja este evident că maximele nu sînt de nici un folos pentru a dovedi sau confirma propozițiile evidente de la sine, cînd acestea sînt mai puțin generale¹⁰⁰.

2) Este tot atît de clar că maximele nu sînt și nu au constituit baza pe care a fost clădită vreo știință. Știu că există multă vorbărie, răspîndită de scolastici, despre științe și maximele pe care au fost clădite ele ; a fost însă nenorocul meu să nu mă întîlnesc niciodată cu vreo astfel de știință ; mai puțin cu vreuna clădită pe aceste două maxime, „ceea ce este, este“, și „este imposibil

pentru același lucru să fie și totodată să nu fie“. Și aș fi bucuros să mi se arate unde se poate găsi vreo astfel de știință înălțată pe aceste maxime generale, sau pe oricare altele ; și aș fi îndatorat oricui mi-ar pune în față cadrul și sistemul vreunei științe astfel clădite pe aceste maxime, sau pe oricare altele asemănătoare, despre care să nu se poată arăta că ea se menține tot atît de trainic fără a le ține de loc în seamă. Întreb dacă în studiul divinității și în chestiunile teologice, aceste maxime generale nu au aceeași întrebuintare pe care o au în celelalte științe¹⁰¹. Ele servesc aci tot pentru a face să tacă pe certăreți și a pune capăt disputelor. Eu cred însă, că nimeni nu va spune din această cauză că religia creștină este clădită pe aceste maxime sau că cunoașterea ce avem despre ea este dedusă din aceste principii. De la revelație am primit-o și fără revelație aceste maxime nu ar fi putut niciodată să ne îndrumeze către ea. Cînd găsim o idee prin mijlocirea căreia descoperim conexiunea altor două idei, aceasta este o revelație de la Dumnezeu trimeasă nouă prin vocea rațiunii. Căci atunci noi ajungem să cunoaștem un adevăr pe care nu-l cunoșteam înainte. Cînd Dumnezeu ne face cunoscut vreun adevăr, pentru noi aceasta este o revelație prin vocea spiritului său, și progresăm în cunoaștere. În nici una din aceste împrejurări nu primim lumina sau cunoașterea de la maxime. Însă, într-una din ele cunoașterea ne vine de la lucrurile înseși și vedem adevărul din ele prin perceperea acordului sau dezacordului lor ; în cealaltă, Dumnezeu însuși ne dă cunoașterea în mod nemijlocit și vedem adevărul celor ce ne spune în infailibilitatea lui întru adevăr.

3) Maximele generale nu sînt de folos și nu ajută pe oameni să progreseze în științe, nici să facă noi descoperiri de adevăruri încă necunoscute. Dl. Newton în cartea sa, care niciodată nu va fi destul de admirată¹⁰², a demonstrat mai multe propoziții ce sînt tot atîtea adevăruri noi mai înainte necunoscute pe lume și care au făcut să progreseze cunoașterea matematicilor. Însă, la descoperirea acestor adevăruri, el nu a fost ajutat de maximele generale : „ceea ce este, este“ sau „întregul este mai mare decît partea“. Nu acestea au fost îndreptările care l-au condus la descoperirea adevărului și certitudinii acelor propoziții. Nici nu a cunoscut, cu ajutorul lor, acele demonstrații, ci a găsit idei intermediare care să arate acordul sau dezacordul ideilor astfel cum sînt ele exprimate în propozițiile pe care el le-a demonstrat. Iată marele efort și perfecționarea intelectului uman în lărgirea cunoașterii și în progresul științelor. În acestea intelectul este destul de

departe de a primi vreun ajutor prin contemplarea acestor lăudate maxime sau a altora asemănătoare. Dacă acei care au această tradițională admirație pentru aceste propoziții, încît ei cred că nu se poate face nici un pas în cunoaștere fără sprijinul unei axiome, nici o piatră așezată la clădirea științelor fără o maximă generală, dacă acei oameni ar distinge între metoda de a dobîndi cunoașterea și modul de a o împărtăși și altora, între metoda prin care se clădește oricare știință și metoda prin care ea e predată altora în măsura în care a progresat, ei ar vedea că acele maxime generale nu au constituit bazele pe care au clădit primii descoperitori admirabilele lor edificii și nici cheile ce au descuiat și deschis acele taine ale cunoașterii. Mai tîrziu, cînd au fost ridicate școli și cînd științele au avut profesorii lor pentru a preda ceea ce alții descoperiseră, profesorii s-au folosit deseori de maxime, adică au stabilit anumite propoziții care erau evidente de la sine, sau care urmau să fie primite drept adevărate. Aceste propoziții fiind bine fixate în mintea ciracilor lor drept adevăruri incontestabile, profesorii se foloseau de ele la ocazie pentru a convinge pe ciraci de adevăruri în cazuri particulare, care nu erau tot atît de familiare minții lor ca acele axiome generale care le fuseseră mai dinainte introduse și fixate cu grijă în minte. Cu toate că aceste cazuri particulare, cercetate cu atenție, nu sînt de loc pentru intelect mai puțin evidente prin ele înseși decît maximele generale invocate pentru a le confirma. În aceste cazuri particulare a găsit adevărul primul descoperitor¹⁰³, fără ajutorul maximelor generale ; și tot așa poate face oricine le cercetează cu atenție.

Pentru a ajunge deci la folosirea maximelor, trebuie avut în vedere :

1) După cum s-a observat, ele sînt de folos în metodele obișnuite de predare a științelor, pînă acolo unde acestea au progresat ; însă pentru a face ca științele să progreseze mai departe, maximele sînt de puțin folos sau de nici unul.

2) Ele sînt de folos în dispute pentru a reduce la tăcere pe cerțareții încăpățînați și pentru a aduce la o concluzie debaterile. Cer permisiunea să cercetez dacă, în acest scop, nevoia de maxime nu s-a introdus în felul următor : Școlile făcînd din dezbatere piatra de încercare a capacității oamenilor și criteriul cunoașterii, atribuiau victoria aceluia care nu da înapoi ; și acela care avea ultimul cuvînt era socotit că a cîștigat cel puțin disputa, dacă nu cauza. Însă de pe urma acestor mijloace era probabil să nu se ajungă la o decizie între combatanți abili, deoarece unuia nu-i

lipsea niciodată un *medius terminus* prin care să dovedească orice propoziție. Iar celălalt putea, în mod tot atît de constant, să nege, cu sau fără distincție, majora sau minora¹⁰⁴. Pentru a evita, pe cît era posibil, degenerarea disputelor într-un lanț nesfîrșit de silogisme, au fost introduse în Școli anumite propoziții generale, majoritatea lor fiind într-adevăr evidente de la sine. Aceste propoziții fiind astfel încît oamenii le recunoșteau și erau de acord cu ele, au fost privite drept măsuri comune ale adevărului și serveau în locul principiilor (acolo unde adversarii nu stabiliseră între ei alte principii); dincolo de ele nu se putea trece și de la ele nu putea da înapoi nici una din părți. Și astfel aceste maxime, căpătînd denumirea de „principii“, dincolo de care, în dispute, oamenii nu se puteau retrage, au fost luate din greșeală drept originalele și izvoarele de unde a început întreaga cunoaștere, și drept bazele pe care au fost clădite științele; deoarece cînd, în dispute, adversarii ajungeau la vreun asemenea principiu, se opreau acolo și nu mergeau mai departe — chestiunea era hotărîtă. Dar cît de mult este aceasta o greșeală, a fost deja arătat.

Această metodă a Școlilor, despre care s-a crezut că este izvorul cunoașterii, a introdus, după cum bănuiesc, aceeași folosire a maximelor într-o mare parte a conversației dinafara Școlilor, pentru a închide gura cicălitorilor, cu care oricine are dreptate să nu mai discute, atunci cînd ei neagă acele principii generale evidente de la sine, primite de toți oamenii cu judecată care s-au gîndit o dată la ele. Dar încă o dată, ele servesc aci numai pentru a pune capăt certurilor. De fapt cînd maximele sînt înfățișate în asemenea cazuri, ele nu ne învață nimic; noi am aflat deja adevărul cu ajutorul ideilor intermediare folosite în dezbattere și a căror conexiune poate fi văzută fără ajutorul acelor maxime; și astfel adevărul este cunoscut înainte ca maxima să fi fost creată și argumentul împins pînă la un prim principiu. Înainte de a ajunge aci, oamenii ar lepăda un argument vicios, dacă în disputele lor și-ar propune să găsească și să îmbrățișeze adevărul, și nu să lupte pentru victorie. Și astfel maximele au folosul lor pentru a pune o stavilă ticăloșiei oamenilor, a căror sinceritate ar fi trebuit să-i facă să cedeze mai devreme. Însă, metoda Școlilor permițînd oamenilor să se opună și încurajîndu-i să reziste adevărilor evidente pînă cînd sînt bătuiți, adică, pînă cînd sînt siliți fie să se contrazică pe ei înșiși, fie să conteste vreun principiu întemeiat, nu este de mirare că, în conversațiile particulare, ei nu se rușinează de ceea ce în Școli este socotit o virtute și o glorie, adică să mențină cu încă-

păținare pînă la ultima extremitate, chiar după condamnare, aceea latură a chestiunii pe care au ales-o, fie ea adevărată sau falsă. O ciudată cale pentru a ajunge la adevăr și cunoaștere. Și aceea parte din omenire pe care o socotesc rațională, necoruptă de educație, cu greu ar putea crede că o asemenea metodă ar ajunge vreodată să fie admisă printre iubitorii de adevăr și printre cei ce studiază religia sau natura, ori introdusă în seminariile celor ce sînt meniți să răspîndească adevărurile religiei sau filozofiei printre ignoranți și necredincioși. Nu voi cerceta acum în ce măsură este probabil că o asemenea învățătură să abată mintea tinerilor de la căutarea sinceră și de la dragostea de adevăr, ba chiar să-i facă să se îndoiască dacă există un asemenea lucru, sau cel puțin dacă merită să-i rămînă credincioși. Eu cred că în afară de acele locuri unde filozofia peripatetică a fost introdusă în Școli ¹⁰⁵, unde a durat multe secole fără a învăța lumea alt lucru decît arta de a se certa, nicăieri maximele nu au fost socotite drept bazele pe care au fost clădite științele, nici drept marile ajutoare pentru progresul cunoașterii.

Cum am spus, aceste maxime sînt de mare folos în dispute, pentru a închide gura certăreților, dar nu de mult folos în descoperirea adevărurilor necunoscute, sau în sprijinirea minții în căutarea mai departe a cunoașterii. Căci, cine a început vreodată să construiască cunoașterea sa pe aceste propoziții generale: „ceea ce este, este“, sau „este imposibil pentru același lucru să fie și totodată să nu fie“, și din oricare din ele, ca dintr-un principiu științific, să deducă un sistem de cunoaștere folositoare? Opiniile greșite implicînd adesea contradicții, una din aceste maxime poate foarte bine servi drept piatră de încercare pentru a arăta încotro duc ele. Totuși, oricît de potrivite ar fi maximele pentru a arăta absurditatea sau greșeala judecății sau opiniei cuiva, ele sînt de foarte mic folos pentru luminarea intelectului și vom afla că mintea nu primește mult ajutor de la ele în progresul său pe calea cunoașterii; cunoaștere care nu ar fi nici mai mică, nici mai puțin sigură prin faptul că nu ne-am fi gîndit niciodată la acele două propoziții generale. Este adevărat, după cum am spus, că maximele servesc cîteodată în argumentare pentru a opri gura unui certăreț, arătîndu-i absurditatea celor spuse de el și expunîndu-l la rușinea de a contrazice ceea ce toată lumea știe, ceea ce el însuși trebuie să admită că este adevărat. Dar una este să arăți unui om că este în eroare, și alta să-l pui în posesia adevărului. Și aș fi mulțumit să știu ce adevăruri sînt în

stare să ne învețe aceste două propoziții prin influența lor ; și ce adevăruri pot să ne facă să cunoaștem, pe care nu le cunoaștem înainte sau pe care nu le-am putea cunoaște fără ele. Oricît de bine le-am cerceta, vom constata că aceste propoziții sînt referitoare numai la afirmări identice ; și dacă au influență, aceasta nu poate fi decît asupra acelor afirmate. Fiecare propoziție particulară referitoare la identitate sau diversitate, dacă e cercetată cu atenție, este tot atît de clară și cunoscută cu certitudine în ea însăși, pe cît sînt oricare din propozițiile generale ; numai că cele generale, servind în toate cazurile, se stăruie mai mult asupra lor și de aceea sînt mai întipărite în minte. Cu privire la alte maxime mai puțin generale, multe din ele nu sînt mai mult decît simple propoziții verbale și nu ne învață nimic altceva decît raportul și valoarea denumirilor una față de alta. Să reluăm propoziția : „întregul este egal cu totalitatea părților sale“. Vă rog să-mi spuneți ce adevăr real ne învață aceasta ? Ce conține această maximă mai mult decît indică prin ea însăși semnificația cuvîntului *totum*, sau „întregul“ ? Și acela care știe că cuvîntul „întregul“ semnifică ceea ce este compus din toate părțile sale, nu este departe să înțeleagă că întregul este egal cu totalitatea părților sale. Și pe același temei, eu cred că această propoziție „un deal este mai înalt decît o vale“ și multe altele asemănătoare, pot de asemenea să treacă drept axiome. Totuși, profesorii de matematici au dreptate să așeze la începutul sistemelor lor asemenea axiome, cînd predau ceea ce știu și îi inițiază pe alții în această știință ; pentru ca elevii lor să-și obișnuiască perfect mintea de la început cu aceste propoziții formate din astfel de termeni generali, să se obișnuiască să facă asemenea reflecții și să păstreze aceste propoziții mai generale ca reguli stabilite și ca dictoni, gata să fie aplicate în toate cazurile particulare. Nu că aceste propoziții generale, cîntărite în mod imparțial, sînt mai clare și mai evidente decît cazurile particulare pe care ele sînt puse să le confirme ; dar, fiind mai familiare minții, simplul fapt de a le numi este suficient pentru a satisface intelectul. Aceasta însă, zic, vine mai mult din felul în care le folosim noi și din statornicirea lor în mintea noastră, deoarece ne gîndim deseori la ele, decît din evidența deosebită ce se află în lucruri. Înainte însă ca obiceiul să stabilească în mintea noastră reguli de gîndire și raționare, îmi închipui că nu este la fel și că un copil căruia i s-a luat o parte din mărul său, o știe mai bine în acest caz particular, decît prin această propo-

ziție generală : „întregul este egal cu totalitatea părților sale“ ; și dacă una din propoziții are nevoie să-i fie confirmată de cealaltă, apoi propoziția generală are mai multă nevoie de cea particulară pentru a fi introdusă în mintea sa, decît are nevoie particulara de generală. Căci cunoașterea noastră începe cu propoziții particulare și se întinde treptat către cele generale ; cu toate că mai tirziu, mintea ia tocmai drumul contrar, ea își rezumă cunoașterea în propoziții cît mai generale, își familiarizează gîndurile cu ele și se obișnuiește să recurgă la acestea ca la un etalon de măsură al adevărului și neadevărului. Din cauză că folosim în mod obișnuit propozițiile generale drept norme pentru a aprecia adevărul altor propoziții, am ajuns să credem că propozițiile mai particulare își trag adevărul și evidența din conformitatea lor cu cele mai generale, care sînt atît de des folosite în discursuri și argumentări și sînt în mod constant admise. Și cred că acesta este motivul pentru care, printre atîtea propoziții de la sine evidente, numai cele mai generale au primit titlul de „maxime“.

§ 12. *Dacă nu băgăm de seamă cum întrebuițăm cuvintele, maximele pot proba contradicții.* Cu privire la aceste maxime generale, este nimerit poate să mai observăm un lucru, anume că ele sînt atît de departe de a face să progreseze și de a întări mintea noastră în cunoaștere adevărată, încît dacă noțiunile noastre sînt greșite, vagi sau variabile și dacă renunțăm la gîndurile noastre în folosul sunetelor cuvintelor, în loc să le fixăm asupra ideilor stabile și determinate despre lucruri, eu spun că aceste maxime generale vor servi să ne facă să stăruim în erori ; și în acest fel cel mai obișnuit în care se folosesc cuvintele, maximele vor servi pentru a proba contradicții. De exemplu : acela care, împreună cu Des Cartes ¹⁰⁶, își va forma în minte o idee despre ceea ce el numește „corp“ ca nefiind altceva decît întindere, va putea ușor demonstra prin maxima „ceea ce este, este“ că vidul nu există, că nu există adică nici un spațiu vid de corpuri. Căci, ideea căreia el îi aplică denumirea de „corp“ fiind simpla întindere, cunoașterea sa, că spațiu fără corp nu poate fi, este perfectă, de vreme ce el cunoaște clar și distinct propria sa idee despre întindere și știe că ea este ceea ce este și nu altă idee, cu toate că este numită în trei feluri : „întindere, corp, spațiu“. Aceste trei cuvinte semnificînd una și aceeași idee, fără îndoială că pot fi afirmate unul de către celălalt cu aceeași evidență și certitudine după cum se poate afirma fiecare pe sine. Și este sigur că deoarece eu le

întrebuințez pe toate pentru a semnifica una și aceeași idee, afirmația „spațiul este corp“ este tot atît de adevărată și identică, pe cît este de adevărată și identică afirmația „corpul este corp“, atît ca semnificație, cît și ca sunet.

§ 13. *Exemplul vidului.* Dar dacă va veni un alt om și își va face despre acest lucru o altă idee, diferită de a lui Des Cartes, pe care totuși o numește, împreună cu Des Cartes, cu aceeași denumire de „corp“ și face ca ideea sa, pe care o exprimă prin cuvîntul „corp“, să însemne un lucru care are totodată întindere și soliditate, el va putea demonstra tot atît de ușor că poate exista un vid sau spațiu care să nu conțină corpuri, după cum Des Cartes a demonstrat contrariul. Deoarece ideea căreia îi dă Des Cartes denumirea de „spațiu“ fiind numai simpla idee de întindere și ideea căreia îi dă el denumirea de „corp“ fiind ideea complexă de întindere și de rezistență sau soliditate, împreunate în același subiect, aceste două idei nu sînt exact una și aceeași idee, ci în intelect ele sînt tot atît de distincte ca și ideile de unu și doi, alb și negru, sau ca și corporeitatea și umanitatea, dacă pot folosi asemenea termeni barbari¹⁰⁷. În consecință, afirmarea ideii de „spațiu“ în mintea noastră sau prin cuvîntul care o semnifică, nu este identică cu afirmarea ideii de „corp“, ci, din contra, ele sînt negarea uneia de către cealaltă. Propoziția „întinderea sau spațiul nu sînt corpuri“ este tot atît de adevărată și evident certă ca oricare propoziție formată pe temeiul maximei : „este imposibil ca același lucru să fie și totodată să nu fie“.

§ 14. *Maximele nu probează existența lucrurilor din afara noastră.* Cu toate că (după cum vedeți) ambele propoziții : „poate să existe un vid“ și „nu poate să existe un vid“, pot fi în mod egal demonstrate de aceste două principii certe : „ceea ce este, este“ și „același lucru nu poate să fie și totodată să nu fie“, totuși nici unul din aceste principii nu ne vor dovedi dacă există vreun corp sau ce anume corpuri există ; pentru aceasta ne rămîn numai simțurile, ele ne vor învăța după puterea lor. Acele principii universale și evidente de la sine nefiind decît cunoașterea distinctă, constantă și clară ce avem despre propriile noastre idei mai generale și mai cuprinzătoare, nu ne pot încredința despre nimic din ceea ce se petrece în afara minții. Certitudinea acelor principii se întemeiază numai pe cunoașterea ce avem despre fiecare idee prin ea însăși și prin deosebirea ei de alte idei. Cu

privire la aceasta nu ne putem înșela atîta vreme cît ideile sînt în mintea noastră ; cu toate că ne putem înșela și deseori ne înșelăm cînd reținem denumirile fără să reținem ideile, sau atunci cînd folosim denumirile în mod confuz cînd pentru o idee, cînd pentru alta. În aceste cazuri, puterea axiomelor ajungînd numai pînă la sunetul și nu pînă la semnificația cuvîntului, axiomele servesc numai să ne inducă în confuzie, greșeală și eroare. Am făcut această observație pentru a arăta că aceste maxime, oricît de lăudate ar fi ca paznice ale adevărului, nu-i vor feri de eroare atunci cînd ei folosesc în mod neglijent și vag cuvintele. În tot ce am spus sau am sugerat aci cu privire la puținul folos adus de maxime la sporirea cunoașterii, sau la întrebuițarea lor periculoasă atunci cînd ideile sînt nedeterminate, am fost destul de departe de a intenționa sau de a spune că ele ar trebui lăsate deoparte, fapt de care unii au fost prea înclinați să mă acuze ¹⁰⁸. Afirm că ele sînt adevăruri, adevăruri evidente de la sine, și de aceea nu pot fi lăsate deoparte. Oricît de departe s-ar întinde influența lor, în zadar ne-am sili să o restrîngem și nu eu voi întreprinde aceasta. Dar fără nici o ofensă pentru adevăr sau cunoaștere, pot să am motive să cred că folosul lor nu este corespunzător accentului deosebit care pare să se pună asupra lor și pot preveni pe oameni să nu le întrebuițeze greșit, pentru a nu se face singuri să stăruiască în erorile lor.

§ 15. *Aplicarea maximelor la ideile complexe este periculoasă.* Dar, oricare ar fi întrebuițarea lor în propozițiile verbale, față de cunoașterea întemeiată pe experiență, maximele nu ne pot dezvălui sau dovedi o cunoaștere cîtuși de puțin întinsă despre natura substanțelor, astfel cum sînt găsite și cum există ele în afara noastră. Și cu toate că consecințele acestor două propoziții, numite „principii“, sînt foarte clare și întrebuițarea lor nu este periculoasă sau vătămătoare pentru dovedirea lucrurilor care sînt clare prin ele însele și în care nu se simte nici o nevoie de aceste maxime pentru a face dovada, ci care sînt destul de clare de la sine fără ajutorul acestora, adică în cazurile în care ideile noastre sînt determinate și cunoscute prin denumirile care le desemnează ; totuși cînd aceste principii, adică : „ceea ce este, este“ și „este imposibil pentru același lucru să fie și totodată să nu fie“, sînt întrebuițate la dovedirea propozițiilor în care se află cuvinte semnificînd idei complexe, de pildă : „om, cal, aur, virtute“, acolo ele sînt infinit de periculoase și fac de obicei pe oameni să pri-

mească și să rețină neadevărul drept adevăr manifest și incertitudinea drept demonstrație, de unde urmează eroarea, încăpăținarea și toate relele ce le poate aduce o judecată greșită. Motivul nu este că aceste principii sînt mai puțin adevărate sau au mai puțină putere în dovedirea propozițiilor formate din termeni semnificînd idei complexe, decît acele unde propozițiile se referă la idei simple; ci pentru că oamenii în genere se înșală crezînd că, acolo unde sînt păstrați aceiași termeni, propozițiile se referă la aceleași lucruri, cu toate că în realitate ideile pe care le semnifică sînt diferite. Astfel, aceste maxime sînt folosite pentru a sprijini acele propoziții care prin sunet și aparență sînt contradictorii; lucrurile se vede limpede din demonstrațiile asupra vidului, mai sus-menționate. În timp ce oamenii iau cuvintele drept lucruri, cum fac de obicei, aceste maxime pot servi și servesc în mod curent să dovedească propoziții contradictorii; cum va deveni evident mai departe.

§ 16. *Exemplul omului.* De exemplu, fie omul acel subiect despre care am demonstrat ceva cu ajutorul acestor prime principii și vom vedea că demonstrația este numai verbală, în măsura în care este făcută prin aceste principii, și nu ne aduce nici o propoziție adevărată, certă și universală, sau cunoașterea unui lucru existînd în afara noastră.

Intii. Un copil formîndu-și ideea despre un om, probabil că ideea sa este exact la fel cu tabloul pe care pictorul îl face imbinînd aparențele pe care el le vede; și o asemenea complicație de idei împreunate¹⁰⁹ în intelectul copilului compune ideea particulară complexă pe care el o numește „om”; de unde urmează că albul și culoarea pielii fiind în Anglia același lucru, copilul poate să vă demonstreze că un negru nu este un om, deoarece culoarea albă a fost una din ideile simple care intră constant în ideea complexă pe care el o numește „om”; și, prin urmare, el poate să demonstreze prin principiul: „este imposibil pentru același lucru să fie și totodată să nu fie”, că „un negru nu este un om”; temeiul certitudinii sale nu este acea propoziție universală de care poate nu a auzit și la care poate că nu s-a gîndit niciodată, ci perceperea clară și distinctă pe care o are despre propriile sale idei simple de alb și negru, pe care el nu le va confunda, nici nu le va lua una drept cealaltă, fie că cunoaște sau nu acea maximă. Și acestui copil sau oricui are o asemenea idee pe care o numește „om”, nu-i veți putea demonstra niciodată

că omul are un suflet, deoarece ideea sa despre om nu cuprinde în ea o asemenea noțiune sau idee ; și, prin urmare, pentru el principiul : „ceea ce este, este“ nu dovedește acest fapt. Aceasta depinde de cercetări și observații din care el urmează să-și formeze ideea complexă de „om“.

§ 17. *În al doilea rînd.* Un altul care a mers mai departe cînd și-a adunat materialul și a format ideea pe care o numește „om“ și adaugă la forma exterioară rîsul și limbajul rațional, poate să demonstreze că copiii mici și imbecilii nu sînt oameni, cu ajutorul maximei : „este imposibil pentru același lucru să fie și totodată să nu fie“. Și am vorbit cu oameni plini de judecată care au negat în mod efectiv că aceia ar fi oameni.

§ 18. *În al treilea rînd.* Poate că un altul își alcătuește ideea complexă pe care o numește „om“ numai din ideile despre corp în general și din facultățile vorbirii și rațiunii, și lasă în întregime deoparte forma. Acest om este în măsură să demonstreze că un om poate să nu aibă mîini, însă e posibil să fie patruped (*quadrupes*), aceste noțiuni nefiind cuprinse în ideea sa de om. Și deci în oricare corp sau formă s-ar găsi întrunite limbajul și judecata, acesta ar fi un om, fiindcă cel care afirmă aceasta, avînd o cunoaștere clară despre o astfel de idee complexă, este sigur că „ceea ce este, este“.

§ 19. *Aceste maxime se folosesc puțin ca probe, acolo unde posedăm idei clare și distincte.* Astfel că, privind lucrurile drept, eu cred că putem spune că acolo unde ideile noastre sînt determinate în mintea noastră și unde sub acele determinări fixe le-am aplicat denumiri cunoscute și constante, este puțină sau de loc nevoie de aceste maxime pentru a proba acordul sau dezacordul vreunora dintre idei. Acela care nu poate discerne adevărul și neadevărul propozițiilor de acest fel fără ajutorul acestor maxime și al altora asemănătoare, nu va fi ajutat de către aceste maxime ca să reușească, deoarece nu se poate presupune că el cunoaște fără probe adevărul acestor maxime dacă el nu poate cunoaște fără probe adevărul altor propoziții care sînt tot atît de evidente de la sine ca și aceste maxime. Din această cauză cunoașterea intuitivă în nici o parte a ei, nici nu cere, nici nu admite vreo probă ¹¹⁰. Acela care presupune contrariul înlătură baza întregii cunoașteri și certitudini ; și acela care are nevoie de vreo probă

pentru a fi sigur și a-și da asentimentul la această propoziție : „doi este egal cu doi“, va avea de asemenea nevoie de o probă pentru a admite că „ceea ce este, este“ ; și tot așa acela care are nevoie de o probă pentru a se convinge că doi nu sînt trei, că alb nu este negru, că un triunghi nu este un cerc etc., sau că oricare alte două idei distincte și determinate nu sînt una și aceeași idee, va avea de asemenea nevoie de o demonstrație pentru a se convinge că „este imposibil pentru același lucru să fie și totodată să nu fie“.

§ 20. *Întrebuințarea maximelor este periculoasă acolo unde ideile noastre sînt confuze.* Și după după aceste maxime sînt puțin folosite acolo unde noi avem idei determinate, tot astfel, cum am arătat, este periculos să le folosim acolo unde ideile noastre nu sînt determinate și acolo unde noi folosim cuvinte care nu sînt aplicate la idei determinate, ci au o semnificație vagă și schimbătoare, semnificînd uneori o idee, alteori, alta ; de unde urmează greșeala și eroarea, care sînt confirmate și întărite de aceste maxime (aduse drept probe pentru a întări propoziții în care termenii semnifică idei nedeterminate).

CAPITOLUL VIII

DESPRE PROPOZIȚIILE NEINSTRUCTIVE¹¹¹

§ 1. *Unele propoziții nu aduc nici un spor cunoașterii noastre.* Las să se aprecieze dacă maximele, despre care am tratat în capitolul precedent, sînt atît de folosite cunoașterii reale, pe cît se presupune în mod general. Socot că se poate afirma cu încredere că există propoziții universale care, cu toate că sînt în mod sigur adevărate, totuși ele nu adaugă nici o lumină intelctului nostru, nu aduc nici un spor cunoașterii noastre. Astfel sînt :

§ 2. *Întii. Propozițiile identice.* În primul rînd, toate propozițiile pur identice. De la prima vedere, acestea apar în mod evident că nu conțin nici o învățătură în ele. Căci atunci cînd afirmăm același termen despre el însuși, fie că el este pur verbal, fie că el conține vreo idee clară și reală, nouă nu ne arată nimic mai mult decît ceea ce trebuia să știm cu certitudine dinainte ¹¹²,

fie că o asemenea propoziție este alcătuită de noi, fie că ea ne-a fost propusă. Într-adevăr, cea mai generală maximă : „ceea ce este, este“, poate servi cîteodată să arate cuiva absurditatea de care se face vinovat atunci cînd, prin circumlocuție sau termeni echivoci, el vrea, în cazuri speciale, să nege același lucru despre lucrul însuși ; căci nimeni nu ar sfida pe față bunul simț, afirmînd cu cuvinte clare, contradicții vizibile ; sau dacă o face, i se va ierta oricui să întrerupă orice convorbire cu el. De bună seamă pot spune că nici această maximă recunoscută, nici altă propoziție identică, nu ne învață nimic ; și, deși în acest fel de propoziții, pentru a le confirma, se poate întrebuița și se întrebuițează deseori această mare și magnifică maximă¹¹³, lăudată ca fiind baza demonstrației, totuși tot ceea ce ea dovedește nu se ridică la mai mult decît atît, că același cuvînt poate fi afirmat despre el însuși cu multă certitudine, fără nici o îndoială despre adevărul unei asemenea propoziții și, dați-mi voie să adaug, fără nici o adevărată cunoaștere.

§ 3. Căci în felul acesta, o persoană foarte ignorantă, care poate face numai o propoziție și care știe ce înțelege atunci cînd spune „Da“ sau „Nu“, va alcătui un milion de propoziții de al căror adevăr ea poate fi cu totul sigură și care, totuși, prin aceasta, să nu știe nici un lucru din lume. De pildă : „ceea ce este un suflet, este un suflet“, sau „un suflet este un suflet“, „un spirit este un spirit“, „un fetiș este un fetiș“, etc., sînt toate echivalente cu propoziția : „ceea ce este, este“. De pildă : „ceea ce are existență, are existență“, sau „cine are un suflet, are un suflet“. Ce înseamnă aceasta mai mult decît că ne jucăm cu cuvintele ? Aceasta ne amintește de maimuța care-și schimba stridia dintr-o mîna în alta și care dacă ar putea vorbi, fără îndoială că ar spune : „stridia din mîna dreaptă este subiectul și stridia din mîna stîngă este predicatul“, și astfel ar putea forma despre stridie o propoziție evidentă de la sine, de pildă : „stridia este stridie“. Și cu toate acestea nu ar fi nici cu o iotă mai luminată sau mai învățată. Felul acesta de a mînuî lucrurile are de unde să satisfacă dintr-o dată foamea maimuței și intelectul unui om, unul progresînd în învățătură cît celălalt în volum¹¹⁴.

Știu că există unii oameni care arată multă sollicitudine propozițiilor identice pentru că ele sînt evidente de la sine și ei cred că fac un mare serviciu filozofiei lăudîndu-le, ca și cînd în ele ar fi cuprinsă toată cunoașterea și intelectul ar fi îndrunitat către ade-

văr numai de ele. Recunosc cu toată lumea că toate aceste propoziții sînt adevărate și evidente de la sine. Recunosc mai departe că baza întregii noastre cunoașteri stă în facultatea ce avem de a percepe că aceeași idee este aceeași idee și să o distingem de cele care sînt diferite, după cum am arătat în capitolul precedent. Dar nu văd cum însușirile acestor propoziții pot apăra de învinuirea de neseriozitate procedeul prin care se folosesc propozițiile identice la perfecționarea cunoașterii. Să repete cineva cît de des îi place că „voința este voință“, sau să-i dea importanța ce-o crede potrivită pentru lărgirea cunoașterii noastre, de ce folos este această propoziție și un număr nesfîrșit de altele asemănătoare? Să facă un om cît de multe asemenea propoziții pe cît îi îngăduie belșugul de cuvinte ce posedă, ca „legea este lege și obligația este obligație“, „dreptatea este dreptate și nedreptatea este nedreptate“. Îl vor ajuta oare acestea sau altele asemănătoare să capete vreo cunoștință despre etică? Sau îl vor învăța pe el sau pe alții să cunoască moralitatea? Acei care nu știu și poate nu vor ști vreodată ce este drept și ce este nedrept și nici nu cunosc măsura acestor noțiuni, pot face cu aceeași convingere tot felul de asemenea propoziții și să fie cu totul convinși de adevărul lor, pe cît este cel mai bun cunoscător al moralei. Dar ce progres aduc asemenea propoziții, cunoașterii oricărui lucru necesar sau util conduitei lor?

Ar fi socotit că glumește acela care, pentru luminarea intelectului, s-ar ocupa cu propoziții identice și ar insista asupra unor maxime ca acestea: „substanța este substanță și corpul este corp“, „un vid este un vid și un vîrtej este un vîrtej“, „un centaur este un centaur și o himeră este o himeră“ etc. Căci acestea și toate cele asemănătoare sînt egal de adevărate, egal de certe și egal de evidente de la sine. Totuși ele nu pot fi socotite decît nimicuri atunci cînd sînt folosite drept principii de învățămînt și li se atribuie importanță drept ajutoare ale cunoașterii, deoarece ele nu ne învață nimic mai mult decît știe fără să i se spună oricine este capabil să vorbească, anume că același termen este același termen și că aceeași idee este aceeași idee. Și acesta este motivul pentru care am crezut de la început și încă mai cred că este neserios să propunem și să întipărim în minte asemenea propoziții în scopul de a da intelectului o nouă lumină sau un nou acces la cunoașterea lucrurilor. Învățătura stă în ceva foarte diferit. Și acela care ar vrea să-și îmbogățească mintea sa sau a altuia, cu adevăruri pe care nu le cunoaște încă, trebuie să gă-

sească ideii intermediare ; apoi să le așeze într-o asemenea ordine una lângă alta încît intelectul să poată vedea acordul sau dezacordul ideilor în cauză. Propozițiile ce realizează aceasta sînt instructive, dar sînt foarte diferite de acelea care afirmă același termen despre el însuși, căci acestea nu sînt un mijloc prin care să putem înainta, noi sau alții, spre vreun fel de cunoaștere. Aceasta nu ajută mai mult decît ar ajuta pe oricine învață să citească, dacă i s-ar întipări în minte propoziții ca : „un A este un A și un B este un B“, pe care oricine le poate cunoaște tot atît de bine ca oricare profesor, și totuși să nu poată citi un singur cuvînt toată viața lui. Nici nu l-ar face asemenea propoziții identice să înainteze măcar cu o iotă în meșteșugul cititului, oricum le-ar folosi el.

Dacă acei care mă mustră că le numesc „propoziții neinstructive“, ar fi citit cel puțin și și-ar fi dat osteneala să înțeleagă ceea ce am scris mai sus în limbă foarte clară, nu ar fi putut decît să vadă că prin „propoziții identice“, eu înțeleg numai pe acelea în care același termen, care semnifică aceeași idee, este afirmat de el însuși ; ceea ce eu socotesc că este adevărata semnificație a expresiei „propoziții identice“ și cu privire la toate acestea eu cred că pot să continui a spune fără teamă că a le înfățișa drept instructive înseamnă a ne juca cu nimicuri. Căci nimeni care posedă uzul rațiunii nu le poate trece cu vederea, acolo unde este necesar ca ele să fie luate în seamă ; și nici nu se îndoiește de adevărul lor atunci cînd le ia în seamă.

Dar dacă unii vor să minuiască așa-zise propoziții „identice“ în care același termen nu este afirmat de către el însuși, alții trebuie să judece dacă acei oameni folosesc un limbaj mai propriu decît al meu ¹¹⁵. Este sigur că tot ceea ce spun ei despre propozițiile care nu sînt identice în înțelesul meu, nu mă privește nici pe mine, nici ceea ce am spus eu. Tot ceea ce am spus se referă la propozițiile în care același termen este afirmat de către el însuși. Și aș fi bucuros să văd un exemplu în care s-ar putea întrebuița o asemenea propoziție spre folosul și progresul cunoașterii cuiva. Exemplele de alte feluri de propoziții, orice întrebuițare li s-ar da, nu mă privesc ca nefiind din acelea pe care eu le numesc „identice“.

§ 4. *În al doilea rînd. Cînd dintr-o idee complexă, o parte este afirmată drept întreg.* Un alt fel de propoziții neinstructive este acela în care o parte din ideea complexă este afirmată despre

denumirea întregului, adică atunci cînd afirmăm o parte din definiție despre cuvîntul definit¹¹⁶. Astfel sînt toate propozițiile în care *genus* este afirmat de *species*, sau în care termenii generali sînt afirmați de către termenii mai puțin generali. Căci ce noutate, ce cunoaștere aduce cu sine propoziția : „plumbul este un metal“, unui om care cunoaște ideea complexă semnificată de denumirea „plumb“ ? Toate ideile simple care alcătuiesc ideea complexă semnificată de către termenul „metal“, nu sînt altceva decît ceea ce el dinainte înțelegea și semnifica prin termenul „plumb“. Într-adevăr, unui om care cunoaște semnificația cuvîntului „metal“ și nu o cunoaște pe aceea a cuvîntului „plumb“, este mai ușor să-i explici semnificația cuvîntului „plumb“, spunîndu-i : „este un metal“, care deodată exprimă cîteva din ideile sale simple, decît să i le enumери una cîte una, spunîndu-i : „este un corp foarte greu, care se topește și este maleabil“.

§ 5. *Ca atunci cînd o parte a definiției este afirmată despre termenul definit.* Tot atît de nesperios este să afirmi vreo altă parte a definiției despre termenul definit¹¹⁷ ; sau să afirmi vreuna din ideile simple dintr-o idee complexă, despre denumirea întregii idei complexe, ca : „tot aurul se topește“. Căci însușirea de a se topi fiind una din ideile simple care intră în alcătuirea ideii complexe semnificate de sunetul „aur“, ce poate însemna decît că te joci cu sunetele, cînd afirmi aceasta despre denumirea „aur“, care este cuprinsă în semnificația consacrată ? S-ar socoti aproape ridicol să afirmi în mod grav, ca un adevăr important, că „aurul este galben“ ; și nu văd că ar fi cu o iotă mai esențial să spui : „el se topește“, doar dacă această însușire este omisă din ideea complexă al cărei semn în vorbirea curentă este sunetul „aur“. Ce învățătură dai unui om spunîndu-i ceea ce i s-a spus deja, sau ceea ce se crede că el știa dinainte ? Căci, se presupune că eu cunosc semnificația cuvîntului de care se servește altcineva față de mine, și, dacă n-o cunosc, el trebuie să mi-o spună. Și dacă știu că denumirea „aur“ semnifică această idee complexă a unui corp galben, greu, fuzibil, maleabil, nu voi învăța prea mult dacă mai tîrziu am să pun în mod solemn denumirea într-o propoziție și am să spun cu gravitate : „tot aurul se topește“. Asemenea propoziții pot servi numai să arate reaua-credință a cuiva, reamintindu-i cîteodată definiția propriilor lui termeni, definiție pe care el vrea s-o evite. Aceste propoziții,

oricît ar fi de certe, nu aduc nici o cunoaştere în afară de semnificaţia cuvintelor.

§ 6. *Exemplul omului şi calului de paradă.* „Orice om este un animal sau un corp viu“ este o propoziţie cît se poate de certă, dar nu ne duce la cunoaşterea lucrurilor mai mult decît a spune : „un cal de paradă este un cal buestraş sau un animal buestraş care nechează“ ; ambele privesc numai semnificaţia cuvintelor şi nu mă fac să aflu decît că corp, simţuri şi mişcare, sau facultatea de a simţi şi de a se mişca, sînt trei din acele idei pe care le înţeleg şi le semnific prin cuvîntul „om“, şi acolo unde nu se pot afla împreună, denumirea „om“ nu aparţine acelui lucru. Şi tot astfel despre cal : corp, simţuri şi un anumit fel de a merge, cu un anumit fel de strigăt, sînt cîteva din acele idei pe care le înţeleg şi le semnific prin denumirea „cal de paradă“ ; şi cînd nu se pot afla împreună, denumirea „cal de paradă“ nu aparţine acelui lucru. Lucrurile se petrec exact la fel şi cu acelaşi scop atunci cînd se afirmă despre termenul „om“ vreun termen semnificînd una sau mai multe din ideile simple care, toate împreună, alcătuiesc acea idee complexă care este numită „om“. De pildă : presupuneţi că un roman ar fi semnatificat prin cuvîntul *homo* şi ar fi întrunit în acelaşi subiect toate aceste idei distincte despre *corporeitas*, *sensibilitas*, *potentia se movendi*, *rationalitas*, *risibilitas* ; acel roman ar fi putut, fără îndoială, să afirme în mod universal şi cu mare certitudine, despre cuvîntul *homo*, una, mai multe sau toate aceste idei ; dar prin aceasta el nu ar fi spus mai mult decît că, în ţara sa, cuvîntul *homo* cuprinde în semnificaţia sa toate aceste idei. Tot astfel cum un cavaler din cărţi, care prin expresia „cal de paradă“ a semnatificat aceste idei : „corp cu o anumită formă, de culoare albă, cu patru picioare, cu simţuri, mişcare, umblînd în buestru, nechezînd şi obișnuit să poarte o femeie pe spatele său“, ar fi putut cu aceleaşi certitudine să afirme în mod universal vreuna sau pe toate aceste idei despre expresia „cal de paradă“ ; dar prin aceasta nu ne-ar fi învăţat, în limbajul său de roman, nimic mai mult decît că expresia „cal de paradă“ ţine locul tuturor acestor idei, şi nu trebuie aplicată unui lucru din care lipseşte vreuna din ele. Acela însă care îmi va spune că „orice lucru în care se găsesc întrunit simţurile, mişcarea, judecata şi risul, este un lucru care are în chip real o noţiune despre Dumnezeu“, sau că „ar fi cufundat în somn de către opiu“ fac într-adevăr propoziţii instruc-

tive; deoarece nici „a avea noțiune despre Dumnezeu“, nici „a fi cufundat în somn de către opiu“, nu sînt cuprinse în ideea semnificată de cuvîntul „om“, asemenea propoziții ne învață ceva mai mult decît numai ceea ce semnifică cuvîntul „om“; și de aceea cunoașterea cuprinsă într-o asemenea propoziție este mai mult decît verbală.

§ 7. *Căci aceasta nu ne învață mai mult decît semnificația cuvintelor.* Se presupune că cineva, înainte de a formula vreo propoziție, înțelege termenii de care se folosește în ea; în caz contrar, el vorbește ca un papagal, emițînd numai un zgomot prin imitație și formînd anumite sunete pe care le-a învățat de la alții, nu însă ca o ființă cu judecată, care folosește termenii ca semne ale ideilor pe care le are în minte. Se presupune că și ascultătorul înțelege termenii în felul în care îi folosește vorbitorul, căci altfel acesta ar vorbi o limbă neînțeleasă și ar face un zgomot neinteligibil. Și, în consecință, se joacă cu cuvintele acela care face o asemenea propoziție care, o dată formată, conține numai unul din termenii pe care un om îi știe și care era presupus că-i știe mai dinainte. De pildă: „un triunghi are trei laturi“, sau „sofranul este galben“. Aceasta este tolerabil numai atunci cînd un om explică termenii de care se servește altui om care nu-l înțelege sau se presupune că nu-l înțelege; și atunci îl învață numai semnificația aceluia cuvînt și întrebuintarea aceluia semn.

§ 8. *Nu însă adevărată cunoaștere.* Noi putem deci cunoaște cu perfectă certitudine adevărul a două feluri de propoziții; întîi al acelor propoziții neserioase care cuprind în ele o certitudine; dar este numai o certitudine verbală și nu instructivă. Și în al doilea rînd cunoaștem adevărul și putem fi siguri de propozițiile în care se afirmă ceva despre altă propoziție, ceva care nu este cuprins în prima propoziție; ca de pildă; „unghiul extern al tuturor triunghiurilor este mai mare decît fiecare din unghiurile interne opuse“. Această relație a unghiului extern al tuturor triunghiurilor cu fiecare din unghiurile interne opuse, nefăcînd parte din ideea complexă semnificată de denumirea „triunghi“, este un adevăr real și aduce cu sine adevărata cunoaștere instructivă.

§ 9. *Propozițiile generale cu privire la substanțe sînt deseori neinstructive.* Deoarece noi nu avem decît puține cunoștințe, sau nici una, cu privire la combinațiile ideilor simple care există

împreună în substanțe, și aceasta numai prin mijlocirea simțurilor noastre, nu putem să facem în legătură cu ele nici o propoziție universală certă, mai mult decât cele la care ne conduc esențele noastre nominale; și cum aceste esențe nominale cuprind numai foarte puține adevăruri, și acestea fără importanță în raport cu esențele care depind de alcătuirea lor reală, propozițiile generale despre substanțe, dacă sînt certe, în cea mai mare parte sînt neinstructive; și dacă sînt instructive, sînt incerte și de așa fel, încît nu putem să avem nici o cunoștință despre adevărul lor real, oricît ar fi ajutată judecata noastră de observația constantă și de către analogie ca să-l ghicească. De aci provine **o** putem întîlni adesea propoziții foarte clare și concrete, care totuși se reduc la nimic, deoarece este limpede că denumirile ființelor substanțiale, ca și ale celorlalte, în măsura în care au semnificații relative ce li se aplică, pot fi cu mult adevăr asociate în mod negativ sau afirmativ, în propoziții în chipul în care definițiile lor relative le fac susceptibile de a fi asociate. Iar propoziții alcătuite din asemenea termeni pot fi deduse cu aceeași claritate una din alta, ca acelea care cuprind cele mai reale adevăruri; și toate acestea fără să avem nici o cunoștință despre natura sau realitatea lucrurilor care se află în afara noastră. Prin această metodă cineva poate face prin cuvinte demonstrații și propoziții neîndoielnice, și totuși prin aceasta să nu înainteze nici cu o iotă în cunoașterea realității lucrurilor. De exemplu, acel care a învățat următoarele cuvinte cu înțelesurile lor obișnuite, care li s-au atribuit fiecăruia printr-un acord general, adică: „substanță, om, animal, formă, suflet vegetativ, senzitiv, rațional“, poate forma mai multe propoziții neîndoielnice despre suflet, fără să știe de loc ce este în adevăr sufletul; și oricine poate găsi un număr nesfîrșit de propoziții de acest fel, judecări și concluzii, în cărți de metafizică, de teologie scolastică și de un anumit fel de fizică, și după toate acestea să știe tot atît de puțin despre Dumnezeu, spirite sau corpuri, pe cît știa înainte de a începe.

§ 10. *Și de ce.* Acela care este liber să definească, adică să determine semnificația denumirilor sale despre substanțe (ceea ce de fapt face cu siguranță oricine dorește ca denumirile să semnifice ideile sale), și care determină semnificațiile lor la împlinire, luîndu-le din închipuirile sale, sau ale altui om, și nu din examinarea sau cercetarea naturii lucrurilor înseși, acela poate, cu

puțină osteneală, să demonstreze aceste semnificații una față de alta, potrivit cu acele câteva raporturi și relații reciproce pe care le-a atribuit uneia față de cealaltă. În acest caz, fie că lucrurile se acordă, fie că ele nu se acordă cu propria lor natură, el nu trebuie să țină seama decît de propriile sale noțiuni și de denumirile pe care le-a acordat acestora. Însă prin acest mijloc el nu-și mărește mai mult cunoașterea decît își mărește averea acela care, luînd un sac cu fise, numește pe una dintr-un anumit loc „o livră“; pe o alta din alt loc „un șiling“; și pe o a treia din alt loc „un penny“, și procedînd astfel, fără îndoială că el poate să calculeze exact și să adune o sumă mare, după locul unde sînt plasate fisele sale, care pot să reprezinte mai mult sau mai puțin, după cum îi place lui, fără ca prin aceasta să fie cu o iotă mai bogat și fără să știe măcar cît este o livră, un șiling sau un penny. El știe numai că una din fise se cuprinde în alta de douăzeci de ori și conține pe alta de douăsprezece ori; ceea ce un om poate face și cu semnificațiile cuvintelor, făcîndu-le mai mult sau mai puțin cuprinzătoare, unele în raport cu altele.

§ 11. *În al treilea rînd. A folosi cuvintele în sensuri diferite înseamnă a ne juca cu ele.* Cu privire la cele mai multe cuvinte folosite în discuții, mai cu seamă în discuțiile cu argumente și controverse, ne mai plîngem de cel mai rău fel de a ne juca cu cuvintele și care ne îndepărtează și mai mult de certitudinea cunoașterii pe care noi sperăm să o atingem prin cuvinte, sau să o găsim în ele. Anume că cei mai mulți scriitori sînt atît de departe de a ne învăța natura și cunoașterea lucrurilor, încît se folosesc de cuvintele lor în mod vag și incert. Ei nu folosesc cuvintele în mod constant și stăruitor, cu aceeași semnificație și astfel ei nu pot face deducții simple și clare din cuvinte, unul dintr-altul, ca astfel limbajul lor să fie coerent și clar (oricît de puțin instructiv ar fi); ceea ce nu ar fi greu de făcut, dacă ei nu ar găsi nimerit să-și ascundă ignoranța sau încăpăținarea în dosul obscurității și confuziei termenilor lor, la care, poate, contribuie mult, la unii oameni, neatenția și reaua-deprindere.

§ 12. *Semnele după care pot fi recunoscute propozițiile verbale.* În concluzie: Propozițiile pur verbale pot fi recunoscute după următoarele semne:

Întîi. Afirmatia în abstract. Întîi. Toate propozițiile în care doi termeni abstracti sînt afirmați unul de către celălalt se referă numai la semnificația sunetelor. Căci, deoarece nici o idee ab-

stractă nu poate fi la fel cu nici o alta, decît cu ea însăși, cînd determinarea sa abstractă este afirmată de către oricare alt termen, nu poate însemna decît că ar putea sau ar trebui să fie numită cu acea denumire ori că aceste două denumiri semnifică aceeași idee. Astfel, dacă cineva ar spune că „zgîrcenia este sobrietate“, că „recunoștința este dreptate“, că această acțiune sau alta este sau nu este cumpătare, oricît de plauzibile pot părea, la prima vedere, asemenea propoziții, totuși cînd le privim mai de aproape și examinăm cu atenție ceea ce conțin, vom găsi că totul se reduce numai la semnificația acelor termeni.

§ 13. *În al doilea rînd. O parte din definiție afirmată despre unul din termeni.* Toate propozițiile în care o parte din ideea complexă semnată de către un termen este afirmată despre acel termen, sînt numai verbale ; de exemplu, a spune că „aurul este un metal“ sau că este „greu“. Și astfel sînt simple propoziții verbale toate propozițiile în care cuvinte mai cuprinzătoare numite *genera* sînt afirmate despre cuvinte subordonate, sau mai puțin cuprinzătoare, numite *species* sau indivizi. Dacă examinăm prin aceste două reguli propozițiile care alcătuiesc discuțiile cu care ne întîlnim de obicei, vom găsi poate că o parte mai mare din aceste propoziții, decît se bănuiește de obicei, se referă numai la semnificația cuvintelor și nu conțin în ele altceva decît uzul și aplicarea acestor semne.

Cred că pot să stabilesc drept o regulă fără greș, că oriunde ideea distinctă semnată de vreun cuvînt nu este cunoscută și examinată, și ceva care nu este conținut în idee nu este afirmat sau negat despre ea, acolo gîndurile noastre sînt legate numai de sunete și nu sînt în stare să ajungă la nici un adevăr real sau neadevăr¹¹⁸. Poate dacă acestea ar fi bine luate în seamă, ne-ar cruța de foarte multă pierdere de timp și discuție inutilă și ar scurta foarte mult ostenele și rătăcirile noastre în căutarea cunoașterii reale și adevărate.

CAPITOLUL IX

DESPRE CUNOAȘTEREA EXISTENȚEI¹¹⁹

§ 1. *Propozițiile generale și certe nu se referă la existență.* Pînă aci noi am examinat numai esența lucrurilor, care fiind formată numai din idei abstracte, este prin aceasta separată în mintea noastră de existența particulară și nu ne dă nici o cunoaștere des-

pre existența reală (în abstract, operația specifică minții este de a cerceta o idee numai în raport cu existența acestei idei în intelect, în afară de orice altă existență). Aci putem remarca, în treacăt, că propozițiile generale de-al căror adevăr sau neadevăr putem avea o cunoștință sigură, nu se referă la existență ; și mai departe, că toate afirmațiile sau negațiile particulare care nu ar fi certe dacă ar fi generale, sînt referitoare numai la existență ; ele afirmă numai împreunarea sau despărțirea accidentală a ideilor în lucrurile care există ¹²⁰, idei care în natura lor abstractă nu știm dacă au atracții sau repulsii necesare.

§ 2. *O triplă cunoaștere a existenței.* Dar să lăsăm natura propozițiilor și diferitele feluri de afirmații, pe care le vom examina mai pe larg în alt loc și să continuăm să cercetăm cunoașterea noastră despre existența lucrurilor și în ce fel ajungem la ea. Deci, eu spun că noi cunoaștem propria noastră existență prin intuiție ; existența lui Dumnezeu prin demonstrație ; și existența celorlalte lucruri prin senzație.

§ 3. *Cunoașterea propriei noastre existențe este intuitivă.* Cît despre propria noastră existență, noi o percepem așa de simplu și de sigur, încît ea nici nu mai are nevoie de probe, nici nu este susceptibilă să fie demonstrată. Căci nimic nu poate fi mai evident pentru noi decît propria noastră existență. Eu gîndesc, judec, simt plăcere și durere ; poate vreuna din acestea să fie mai evidentă pentru mine, decît propria mea existență ? Dacă mă îndoiesc de toate celelalte lucruri, chiar această îndoială mă face să percep propria mea existență și nu-mi va permite să mă îndoiesc de ea ¹²¹. Căci dacă știu că simt durere, este evident că am o percepere a propriei mele existențe tot atît de sigur ca perceperea existenței durerii însăși pe care o simt ; or dacă știu că mă îndoiesc, am o percepere tot atît de sigură despre existența lucrului care se îndoiește, pe cît am despre existența gîndului pe care îl numesc „îndoială“. Experiența deci ne convinge că avem o cunoaștere intuitivă despre propria noastră existență și o percepere internă infailibilă că noi sîntem. În fiecare act de senzație, judecată sau gîndire noi sîntem conștienți față de noi înșine de propria noastră ființă ; și ajungem, în această materie, la cel mai înalt grad de certitudine.

DESPRE CUNOAȘTEREA CE AVEM CĂ EXISTĂ UN DUMNEZEU

§ 1. *Sîntem în măsură să știm cu certitudine că există un Dumnezeu.* Cu toate că Dumnezeu nu ne-a dat idei înăscute despre el, cu toate că nu a întipărit în mintea noastră caractere originale în care să putem citi existența sa, totuși, dîndu-ne acele facultăți cu care mintea noastră este înzestrată, nu s-a lăsat pe sine fără mărturie, deoarece avem simțuri, percepere și judecată și nu ne poate lipsi o dovadă limpede despre el, atîta timp cît reflectăm asupra noastră. Nici nu ne putem plînge, pe nedrept de ignoranța noastră asupra acestui punct important, deoarece el ne-a dotat atît de abundent cu mijloace pentru a-l afla și a-l cunoaște în măsura necesară scopului existenței noastre și spre marele folos al fericirii noastre. Dar, cu toate că acesta este adevărul cel mai evident pe care-l descoperă rațiunea și cu toate că evidența sa este egală (dacă nu mă înșel) cu certitudinea matematică, totuși el cere gîndire și atenție, și mintea trebuie să supună la o deducție în regulă acest adevăr dintr-o parte a cunoașterii noastre intuitive, sau altfel vom fi tot atît de nehotărîți și ignoranți privitor la acest adevăr, după cum sîntem cu privire la alte propoziții care în ele înseși pot fi clar demonstrate. De aceea, pentru a arăta că sîntem capabili să cunoaștem, adică să fim siguri că există un Dumnezeu, nu trebuie să ne depărtăm de noi înșine, nici de acea cunoaștere neîndoielnică ce avem despre propria noastră existență.

§ 2. *Omul știe că el însuși există.* Eu cred că este în afară de dubiu că omul are o percepere clară despre propria sa ființă; el știe în mod sigur că există și este ceva. Nu vorbesc cu acela care se poate îndoii dacă el este ceva sau nu; după cum nu aș argumenta cu nimicul pur și nu aș încerca să conving neantul că ar fi ceva. Dacă cineva pretinde că este atît de sceptic încît să nege propria lui existență (căci a se îndoii realmente de ea este vădit imposibil), lăsați-l, din partea mea, să se bucure de scumpa lui fericire de a nu fi nimic, pînă cînd foamea sau altă suferință îl vor convinge de contrariu. Deci, socot că pot să iau aceasta drept un adevăr, de care oricine este încredințat prin cunoașterea lui certă peste orice posibilitate de îndoială, anume că el este ceva ce există în chip real.

§ 3. *El știe de asemenea că nimicul nu poate produce o ființă și prin urmare există ceva etern.* Omul mai știe printr-o certitudine intuitivă că nimicul gol nu poate produce nici o ființă reală, după cum nu poate fi egal cu două unghiuri drepte. Dacă un om nu știe că neantul sau absența, oricărei existențe nu poate fi egal cu două unghiuri drepte, atunci este imposibil ca el să cunoască vreo demonstrație din Euclid. Prin urmare, dacă noi știm că există o ființă reală și că neantul nu poate produce nici o ființă reală, este demonstrat cu evidență că ceva a existat de o veșnicie, deoarece ceea ce nu a fost de o veșnicie a avut un început, și ceea ce a avut un început trebuie să fie produs de altceva.

§ 4. *Că acea ființă eternă trebuie să fie atotputernică.* Apoi, este evident că ceea ce și-a primit existența și începutul de la altul, trebuie să fi primit tot ceea ce se afla în ființa sa și îi aparține tot de la altul. Toate puterile ce le are trebuie să fie datorite aceluiași izvor și primite de acolo. Deci acest izvor etern al întregii existențe trebuie să fie și izvorul și principiul întregii puteri, și astfel această ființă eternă trebuie să fie și atotputernică.

§ 5. *Și atotștiutoare.* Repet : un om găsește în sine percepere și cunoaștere. Am făcut deci un pas înainte și acum sîntem siguri nu numai că există o ființă, dar că există pe lume o ființă inteligentă și înzestrată cu cunoaștere. A fost o vreme deci cînd nu exista nici o ființă inteligentă și cînd cunoașterea începea să fie, sau dacă nu, a existat din veci o ființă inteligentă. Dacă se spune : „a fost o vreme cînd nici o ființă nu avea nici o cunoaștere, cînd acea ființă eternă era lipsită de orice intelect“, răspund : atunci ar fi fost imposibil să fi existat vreodată vreo cunoaștere ; fiind tot atît de imposibil ca lucruri în întregime lipsite de cunoaștere și acționînd orbește și fără nici o percepere să producă o ființă inteligentă, pe cît este de imposibil ca un triunghi să-și alcătuiască trei unghiuri mai mari decît două unghiuri drepte. Căci este tot atît de contrar ideii de materie insensibilă că ea ar putea să-și adauge simțuri, percepere și cunoaștere, pe cît este de contrar ideii unui triunghi că acesta ar putea să-și facă unghiuri mai mari decît două unghiuri drepte.

§ 6. *Și în consecință însuși Dumnezeu.* Astfel, din examinarea noastră proprie și din ceea ce găsim negreșit în propria noastră alcătuire, judecata noastră ne conduce la cunoașterea acestui adevăr evident și sigur că există o ființă eternă, atotputernică și atot-

știutoare, pe care este indiferent dacă unii vor sau nu să o numească „Dumnezeu“. Lucrul este evident; și din această idee, examinată cum se cuvine, vor fi deduse ușor celelalte atribute pe care ar trebui să le dăm acestei ființe eterne. Dacă, cu toate acestea, cineva ar fi atât de nesimțit și semeț încît să presupună că omul, singura ființă inteligentă și înțeleaptă, ar fi totuși produsul numai al ignoranței și întîmplării, și că tot restul universului ar funcționa numai prin acel hazard, îi voi pune sub ochi, pentru a o examina în liniște, acea dogmă, foarte judicioasă și emfatică, a lui Cicero (Cartea II, *De leg.*): „Ce poate fi mai prostește semeț și mai lipsit de bun simț la un om, decît să creadă că el are o minte și un intelect în el, însă că afară de el, în tot universul, nu se mai află o asemenea ființă? Sau că acele lucruri pe care cel mai mare efort al rațiunii sale de-abia îl ajută să le înțeleagă ar putea fi puse în mișcare fără nici o rațiune?“ *Quid est enim verius quam neminem esse oportere tam stulte arogantem, ut in se mentem et rationem putet inesse, in coelo mundoque non putet? Aut ea quos vix summa ingenii ratione comprehendat, nulla ratione moveri putet?* ¹²³.

Din cele ce s-au spus, este clar pentru mine că avem o cunoaștere mai certă despre existența unui Dumnezeu decît despre orice lucru pe care simțurile noastre nu ni l-au dezvăluit nemijlocit. Cred că pot spune că noi știm mai sigur că există un Dumnezeu decît știm că în afara noastră mai există vreun lucru. Cînd spun „noi știm“, înțeleg că se află la îndemîna noastră o atare cunoaștere, pe care nu o putem trece cu vederea dacă folosim mintea noastră în acest scop, așa cum facem în cîteva alte cercetări.

§ 7. *Ideea noastră despre o ființă desăvîrșită nu este singura dovadă despre existența unui Dumnezeu.* Nu voi examina aci în ce măsură ideea unei ființe desăvîrșite, formată în mintea unui om, dovedește sau nu existența unui Dumnezeu. Căci, potrivit diferitelor temperamente ale oamenilor și felului în care folosesc ideile lor pentru confirmarea aceluiași adevăr, unele argumente conving pe unii oameni, altele pe alți oameni. Totuși, pot spune că este un procedeu greșit de a stabili un atare adevăr și de a reduce la tăcere pe atești, să sprijinim numai pe acea bază întreaga tărie a unui punct atât de important, și să luăm adevărul ce se află în mintea unor oameni care au idee despre Dumnezeu drept singura dovadă a unei divinități (căci este evident că unii oameni nu au nici o idee despre Dumnezeu, alții stau și mai rău, iar cei mai mulți au idei cu totul diferite asupra acestei chestiuni); și

de prea marele drag al acestei invenții să înlăturăm, sau cel puțin să încercăm să anulăm orice alte argumente și să ne interzicem a da ascultare, ca fiind slabe și iluzorii, acelor dovezi pe care le oferă gîndurilor noastre, în mod atît de clar și irezistibil, propria noastră existență și părțile perceptibile ale universului. Socot imposibil ca un om cuminte să respingă aceste dovezi. Deoarece eu cred că nu se poate rosti nicăieri un adevăr mai clar și mai sigur decît acesta : „claritățile invizibile ale lui Dumnezeu sînt clar văzute de la creația lumii, fiind înțelese de către ființele create, chiar și puterea eternă și dumnezeirea lui“. Deși, cum am arătat, propria noastră ființă ne procură o dovadă evidentă și incontestabilă despre existența unei divinități, și cred că nimeni (care o va lua în seamă cu tot atîta atenție ca pe oricare altă demonstrație din multe alte domenii) nu poate evita forța ei probantă, totuși, deoarece acesta este un adevăr atît de fundamental și de important încît de el depind toată religia și morala adevărată, nu mă îndoiesc că cititorul mă va ierta dacă reiau unele părți ale acestui argument, dîndu-le o mai mare dezvoltare.

§ 8. *Ceva există de totdeauna.* Nu este adevăr mai evident decît acela că ceva trebuie să existe de totdeauna. Nu am auzit încă niciodată pe cineva să fie atît de lipsit de judecată încît să presupună o contradicție atît de evidentă, anume că a fost o vreme în care nu a existat absolut nimic. Cea mai mare din toate absurditățile este să-ți închipui că numai nimicul, negația și absența oricărei existențe, ar fi putut produce vreodată o existență reală.

Este deci inevitabil ca toate creaturile înzestrate cu rațiune să concludă că ceva a existat de totdeauna. Să vedem acum ce fel de lucru poate fi acela.

§ 9. *Există două feluri de existențe : cugetătoare și necugetătoare.* Sînt pe lume numai două feluri de existențe pe care omul le cunoaște sau le concepe :

Întîi, existențe pur materiale, fără simțuri, percepere sau judecată, cum sînt firele căzute din barba noastră și rozăturile de unghii.

În al doilea rînd, ființe înzestrate cu simțuri, gîndire și percepere, astfel cum sîntem noi înșine.

În cele ce urmează, vom numi, dacă vreți, aceste două feluri de existențe „ființe cugetătoare și lucruri necugetătoare“, denumiri care sînt poate mai potrivite scopului nostru actual, decît denumirile „material și imaterial“.

§ 10. *Un lucru necugetător nu poate produce o ființă cugetătoare*¹²⁴. Dacă deci trebuie să existe ceva etern, să vedem ce fel de ființă trebuie să fie aceasta. Și este evident pentru rațiune că trebuie în mod necesar să fie o ființă cugetătoare. Căci ne este tot atît de imposibil să concepem că materia necugetătoare singură ar putea produce vreodată o ființă inteligentă, care gîndește, pe cît ne este de imposibil să concepem că nimicul, prin el însuși, ar putea produce materia. Să presupunem că vreo particulă de materie, mare sau mică, ar fi eternă ; vom afla că această particulă, prin ea însăși, nu este în stare să producă nimic. De exemplu, să presupunem că materia din care este făcută prima piatră pe care o întîlnim este eternă, strîns unită și cu toate părțile sale în repaus deplin, unele față de altele ; dacă nu ar exista altă ființă pe lume, nu ar trebui oare ca acea piatră să rămînă veșnic așa, fără mișcare și moartă ? Este oare posibil să concepem că acea piatră, care nu este decît materie, să poată să-și adauge mișcarea, sau să producă vreun lucru ? Materia deci nu poate, prin propriile sale puteri, să producă în ea însăși nici măcar mișcarea. Mișcarea pe care o are trebuie de asemenea să existe din totdeauna sau să fie produsă și adăugată materiei de către o altă ființă mai puternică decît materia ; materia, după cum este evident, nu are puterea de a produce din sine mișcarea. Dar să presupunem că și mișcarea este eternă ; totuși orice modificări de formă și volum ar putea produce materia, materia necugetătoare împreună cu mișcarea, ele nu vor putea niciodată produce gîndirea. Va fi mereu peste puterile materiei și mișcării să producă cunoașterea, cum a fost peste puterile nimicului și neantului să producă materia. Și fac apel la părerea oricui, să spună dacă nu poate el să conceapă tot atît de ușor că materia ar fi produsă de nimic, pe cît poate să conceapă că gîndirea ar fi produsă numai de materie, dacă mai înainte nu exista gîndirea sau o ființă inteligentă. Divizați materia în particule cît de minuscule vreți (ceea ce sîntem dispuși să credem că este un mod de a spiritualiza materia sau a face din ea un lucru dotat cu gîndire), variați forma și mișcarea ei cît de mult vă place ; faceți un cub, un glob, un con, o prismă, un cilindru etc., al căror diametru să fie a 1 000 000 parte a unui gry *, aceste particule nu vor

* Un gry este a zecea parte dintr-o linie ; o linie, a zecea parte dintr-un inch, un inch a zecea parte dintr-un picior, un picior o treime de pendulum, ai cărui diadromi, la latitudinea de 45° sînt fiecare egali cu o secundă de timp sau a șazecea parte dintr-un minut. Înadins ne-am folosit aci de aceste măsuri și diviziunile lor, într-un sistem zecimal cu denumiri date lor, deoarece cred că ar fi în folosul general ca aceasta să fie măsura comună în republica literelor¹²⁵.

acționa altfel asupra altor corpuri de volum proporțional decît particulele cu un diametru de un inch sau de un picior ; și puteți să sperați să produceți sensibilitate, gîndire și cunoaștere dacă puneți împreună particule mari de materie într-o anumită formă și mișcare, cu tot atîta rațiune ca atunci cînd acele particule ar fi cele mai minuscule posibile. Ele rezistă, se izbesc și se împing una pe alta întocmai cum fac particulele mari, și aceasta este tot ceea ce pot face. Astfel că, dacă presupunem că la început a fost nimic sau că este etern, materia nu poate niciodată să înceapă să existe ; dacă vom presupune același lucru despre materia goală, lipsită de mișcare, mișcarea eternă nu poate niciodată să înceapă a fi ; dacă presupunem că întii au fost sau sînt eterne numai materia și mișcarea, atunci gîndirea nu poate niciodată să înceapă a fi. Căci este imposibil să concepem că materia, cu sau fără mișcare, a putut de la origine să aibă de la sine simțuri, percepere și cunoaștere, de unde ar urma deci în chip evident că simțurile, perceperea și cunoașterea sînt însușiri veșnic inseparabile de materie și de fiecare particulă a ei. Fără să mai adaug că concepția noastră generală sau specifică despre materie ne face să vorbim de ea ca despre un singur lucru, cu toate că, în realitate, materia nu este un lucru individual și nici nu există un asemenea lucru sau un singur corp, de care noi să avem cunoștință, sau să-l putem concepe. Și de aceea, dacă materia ar fi fost prima existență cugetătoare și eternă, nu ar fi fost numai o ființă cugetătoare, eternă și nemărginită, ci un număr nesfîrșit de ființe cugetătoare, finite și eterne, independente una de alta, cu forțe limitate și gîndiri distincte, și care nu ar fi putut niciodată să producă acea ordine, armonie și frumusețe, ce se găsesc în natură. De aceea, deci, oricare ar fi ea, prima ființă trebuie să fie în mod necesar cugetătoare ; și ceea ce a existat înainte de orice lucru, trebuie, în mod necesar, să cuprindă în el toate desăvîrșirile care au putut să existe ulterior ; nici nu poate vreodată acel lucru să dea altui lucru calități pe care nu le posedă, fie în mod real în sine însuși, fie chiar numai într-o măsură mai mare ; urmează în mod necesar că prima ființă eternă nu poate să fie materia.

§ 11. *Prin urmare există o înțelepciune eternă.* Dacă este deci evident că ceva trebuie în mod necesar să fi existat de totdeauna, este de asemenea evident că acel ceva trebuie, în mod necesar, să fi fost o ființă cugetătoare, căci este tot atît de imposibil ca materia necugetătoare să fi produs o ființă cugetătoare,

pe cît este de imposibil ca nimicul sau negația oricărei existențe să producă o existență pozitivă, sau materia.

§ 12. Cu toate că descoperirea existenței necesare a unei minți eterne este suficientă ca să ne conducă la cunoașterea lui Dumnezeu, deoarece urmează de aci că toate celelalte ființe inteligente care au un început trebuie să depindă de el și nu au alte posibilități de cunoaștere sau altă putere decît cea dată de el ; și deci dacă le-a făcut pe acestea, el a făcut și părțile mai puțin importante ale universului, adică toate existențele neînsuflețite, prin care se vor vădi atotștiința, puterea și înțelepciunea sa ; totuși pentru a lămuri ceva mai mult această dovadă, vrem să vedem ce îndoieli se pot ridica împotriva ei.

§ 13. *Fie materială sau nu.* Poate se va spune : este clar, pe cît se poate demonstra, că trebuie să existe o ființă eternă și că acea ființă trebuie de asemenea să fie înzestrată cu cunoaștere, însă că de aci nu urmează că acea ființă nu poate fi și materială. Fie și așa ; totuși, și de aci rezultă că există un Dumnezeu. Căci dacă există o ființă eternă, atotștiutoare, atotputernică, este sigur că există un Dumnezeu, fie că ni-l închipuim ca un lucru material sau nu. Cred însă că în aceasta stă pericolul și șubrezenia, căci, neaflîndu-se nici o cale pe care s-ar putea evita demonstrația că există o ființă eternă și capabilă de cunoaștere, devotații materiei ar fi mulțumiți dacă s-ar recunoaște că această ființă capabilă de cunoaștere este materială, și atunci, înlăturînd din mintea lor sau din vorbire argumentele prin care s-a demonstrat în mod necesar că există o ființă capabilă de cunoaștere și eternă, ei ar susține că totul este materie și astfel ar nega existența unui Dumnezeu, adică a unei ființe cugetătoare eterne, fără să vadă de loc că prin aceasta ei distrug propria lor ipoteză. Căci, dacă în opinia lor, poate exista materie eternă fără o ființă eternă cugetătoare, totuși ei separă în mod vădit materia de gîndire și presupun că între ele nu există nici o legătură necesară și astfel dovedesc necesitatea unui spirit etern, dar nu a materiei eterne ; căci s-a dovedit deja că este inevitabil să admitem o ființă cugetătoare eternă. Acum, dacă gîndirea și materia pot fi separate, existența eternă a materiei nu va decurge din existența eternă a unei ființe cugetătoare, și materialității presupun aceasta fără rost.

§ 14. *Nematerială. Întîi. Pentru că toate particulele de materie nu pot fi cugetătoare.* Dar să vedem aci cum se pot convinge ma-

terialiştii, pe ei sau pe alţii, că această fiinţă cugetătoare şi eternă este materială.

Întii. Aş vrea să-i întreb dacă îşi închipuie că materia, adică fiecare particulă a materiei, gîndeşte? Cred că aceasta le va fi greu să spună, deoarece atunci ar exista tot atîtea fiinţe cugetătoare şi eterne, cîte particule de materie sînt şi deci un număr nesfîrşit de dumnezei. Şi dacă totuşi ei nu vor recunoaşte materia aşa cum este ca materie, adică în aşa fel ca fiecare particulă de materie să fie cugetătoare după cum are întindere, ei vor avea o sarcină tot aşa de grea să explice propriei lor raţiuni cum de o fiinţă cugetătoare poate ieşi din particule necugetătoare, cum ar avea să explice în ce fel un lucru care are întindere poate să rezulte din particule lipsite de întindere, dacă pot să spun astfel.

§ 15. *În al doilea rînd. O singură particulă de materie nu poate fi cugetătoare.* Întreb mai departe dacă toată materia nu gîndeşte, se află cel puţin un singur atom care să gîndească? Aceasta dă loc la tot atîtea absurdităţi, căci atunci acest atom de materie trebuie sau să fie singur etern, sau să nu fie singur etern. Dacă acesta singur este etern, atunci numai el a creat tot restul materiei prin gîndirea sa puternică sau voinţa sa. De unde rezultă că materia a fost creată de o gîndire puternică, ceea ce materialişti resping, deoarece dacă ei presupun că un singur atom a produs tot restul materiei, ei nu pot să-i atribuie această preeminenţă decît pe temeiul inteligenţei sale, singura diferenţă presupusă. Dacă ei recunosc că aceasta s-a făcut pe alte căi care depăşesc înţelegerea noastră, totuşi trebuie să fi fost făcut tot prin creaţie şi deci aceşti oameni sînt nevoiţi să renunţe la marea lor maximă : *Ex nihilo nil fit* ¹²⁶. Dacă se spune că „tot restul materiei este tot atît de etern ca şi acel atom inteligent“, aceasta nu este atît de absurd, cu toate că înseamnă a vorbi după bunul plac ; căci să presupui că toată materia este eternă şi totuşi să spui că o mică particulă întrece nemăsurat tot restul în cunoaştere şi putere, înseamnă să formulezi o ipoteză fără nici cea mai mică aparenţă de motivare. Fiecare particulă de materie, în calitatea ei de materie, este susceptibilă să primească aceleaşi forme şi mişcări ca oricare altă particulă ; şi desfid pe oricine că ar mai putea adăuga, cu gîndul, altceva oricareia din ele.

§ 16. *În al treilea rînd. Un sistem alcătuit din materie necugetătoare nu poate fi cugetător.* Dacă deci nici un atom particular

nu poate singur să fie această ființă inteligentă și eternă, și nici materia ca materie, adică fiecare particulă de materie nu poate să fie această ființă, rămîne numai că ea este un anumit sistem de materie potrivit întocmit care este acea ființă cugetătoare și eternă. Eu îmi închipui că aceasta este noțiunea pe care oamenii care ar vrea ca Dumnezeu să fie o ființă materială, sînt mai dispuși să o aibă despre Dumnezeu, așa cum le este atît de repede sugerat de concepția obișnuită pe care o au în ce-i privește pe ei înșiși și pe ceilalți oameni despre care cred că sînt ființe materiale gînditoare. Însă această închipuire, cu toate că este mai naturală decît cealaltă, nu este totuși mai puțin absurdă, căci, să presupui că ființa inteligentă eternă nu este nimic altceva decît o potrivire de particule materiale, din care fiecare este necugetătoare, înseamnă să atribui toată înțelepciunea și cunoașterea acelei ființe eterne numai juxtapunerii de particule, și nimic nu poate fi mai absurd ca aceasta. Căci particulelor de materie lipsite de inteligență, cu toate că sînt împreunate, nu li se poate prin aceasta adăuga decît o nouă relație de poziție, și ar fi imposibil ca această modificare să le dea gîndire și cunoaștere.

§ 17. *Fie că el este în mișcare, sau în repaus.* Mai mult ; sau toate părțile acestui sistem material sînt în repaus, sau părțile au o mișcare în care constă inteligența sa. Dacă sînt absolut în repaus, el nu este decît o bucată de materie, și astfel nu poate avea nici o influență asupra nici unui atom. Dacă inteligența acestui sistem depinde de mișcarea părților sale, atunci toate gîndurile ce va manifesta trebuie să fie inevitabil accidentale și mărginite, deoarece toate particulele care, prin mișcare, dau naștere gîndirii, fiind fiecare în sine lipsite de orice gîndire, nu pot dirija propriile lor mișcări și mai puțin pot ele să fie dirijate de gîndirea întregului, deoarece acea gîndire nu este cauza mișcării (căci atunci ar trebui să fie anterioară mișcării și deci în afara ei), ci consecința ei ; de unde urmează că nu vor exista nici libertatea, nici puterea, nici alegerea și nici vreo gîndire sau acțiune reglementată de rațiune și înțelepciune. Astfel că o asemenea ființă inteligentă nu va fi nici mai bună, nici mai înțeleaptă decît simpla materie oarbă, deoarece, să reduci totul la mișcările accidentale și neîndrumate ale materiei oarbe este același lucru cu a le reduce la gîndirea care depinde de mișcările neîndrumate ale materiei oarbe ; fără să menționez îngustimea unei asemenea gîndiri și cunoașteri care trebuie să depindă de mișcarea unor astfel de particule. Dar nu este nevoie

să mai enumerăm și alte absurdități și imposibilități ale acestei ipoteze (de care ea este plină), pe lângă cele ce am enumerat mai sus ; deoarece, fie acest sistem o parte sau toată materia universului, este imposibil ca oricare din particule să-și cunoască propria sa mișcare sau mișcarea oricărei alte particule sau ca întregul să cunoască mișcarea fiecărei particule, ca astfel să-și poată conduce propria sa gândire sau mișcare, și măcar să aibă un gând izvorât dintr-o asemenea mișcare.

§ 18. *Materia și o minte eternă nu pot fi amîndouă coeternă.* Alții ar vrea ca materia să fie eternă, cu toate că admit o ființă imaterială, eternă și cugetătoare. Deși această teză nu exclude existența unui Dumnezeu, s-o cercetăm totuși puțin, deoarece ea neagă prima parte importantă a operei sale, anume creația. Trebuie să admiteți că materia este eternă. De ce ? Pentru că nu puteți concepe cum poate fi făcută din nimic. De ce voi înșivă nu vă credeți de asemenea eterni ? Veți răspunde poate că fiindcă acum vreo douăzeci sau patruzeci de ani ați început să existați. Dar dacă te întreb ce este acel „voi“ care a început să existe atunci, cu greu îmi vei putea răspunde. Materia din care ești făcut nu a început să existe atunci, căci dacă ar fi așa, nu mai este eternă. Atunci ea a început să fie îmbinată în așa chip și structură, încît să realizeze corpul dumitale. Totuși acea structură de particule nu ești dumneata, ea nu realizează acel lucru înzestrat cu inteligență care ești dumneata (căci acum am de-a face cu unul care admite o ființă inteligentă, eternă și imaterială, însă ar vrea ca și materia să fie eternă). Prin urmare cînd a început să existe acel lucru dotat cu inteligență ? Dacă niciodată nu a început să existe, atunci de o veșnicie este un obiect inteligent ; nu am nevoie să combat această absurditate pînă cînd nu voi întîlni pe unul atît de lipsit de înțelegere încît s-o merite. Prin urmare dacă poți admite că un lucru înzestrat cu inteligență poate fi făcut din nimic (după cum trebuie să fie făcute toate lucrurile care nu sînt eterne), de ce nu poți de asemenea să admiți că este posibil pentru o ființă materială să fie făcută din nimic de către o putere egală ? Pentru că ai în vedere numai o experiență, nu și pe cealaltă, cu toate că, dacă cercetăm bine, vom afla că creația unui spirit nu cere mai puțină putere decît creația materiei. Ba poate, dacă am vrea să ne emancipăm de noțiunile obișnuite și să ne înălțăm gîndurile pînă acolo unde pot ajunge, către o examinare mai de aproape a lucrurilor, am putea fi capabili să țintim la o concepție, fie ea numai apa-

rentă și nedeslușită, despre felul în care a putut fi făcută materia la început și a purces să existe prin puterea acelei prime ființe eterne. A da însă început și ființă unui spirit ar fi socotit că este o acțiune și mai de neînțeles a puterii omnipotente. Dar poate aceasta ne-ar îndepărta prea mult de noțiunile pe care este clădită azi filozofia în lume și nu ne-ar fi iertat să ne abatem atât de mult de la acele noțiuni sau să cercetăm pînă unde ne îngăduie însăși gramatica să mergem, dacă opinia comună se opune la aceasta ; mai cu seamă în această țară unde doctrinele admise servesc destul de bine scopul nostru actual și lasă în afară de orice îndoială că, o dată admisă creația sau începutul oricărei substanțe din nimic, creația tuturor celorlalte substanțe, în afară de creator însuși, poate fi presupusă cu aceeași ușurință.

§ 19. Dar veți spune : nu este imposibil de admis că se poate face ceva din nimic, numai fiindcă noi nu putem de loc să concepem aceasta ? Răspund, NU ! 1. Pentru că nu este rezonabil să negi puterea unei ființe infinite pentru că noi nu putem înțelege acțiunile sale. Pe acest temei noi nu negăm alte efecte, deoarece nu cunoaștem modul în care sînt produse. Noi nu putem concepe cum un corp poate fi mișcat prin altceva, decît prin impulsia altui corp ; și totuși aceasta nu este un motiv suficient să ne facă să negăm că lucrul ar fi posibil, contrar propriei noastre experiențe constante în legătură cu toate mișcările noastre voluntare care sînt produse în noi numai prin acțiunea liberă sau gîndul minții noastre. Ele nu sînt și nu pot fi efectele produse de impulsia sau determinarea mișcării materiei oarbe asupra corpurilor noastre, sau în interiorul lor, căci atunci nu ar fi în puterea noastră sau la alegerea noastră să modificăm acele impulsii sau determinări. De exemplu ; mîna mea dreaptă scrie, în timp ce mîna mea stîngă este nemișcată. Ce cauzează repausul într-una și mișcarea în cealaltă ? Nimic decît voința mea, un gînd al minții mele ; dacă gîndul meu se schimbă, mîna mea dreaptă se odihnește, iar mîna mea stîngă se mișcă. Acesta este un fapt pozitiv pe care nu-l putem nega. Explicați acest fapt și faceți-l inteligibil și atunci, următorul pas va fi să înțelegem creația ; căci a da un nou impuls mișcării spiritelor animale ¹²⁷ (de care unii se servesc pentru a explica mișcarea voluntară) nu lămurește nici cu o iotă dificultatea ; a modifica în acest caz impulsul mișcării, nu este nici mai ușor, nici mai puțin decît a produce mișcarea însăși, deoarece noul impuls dat spiritelor animale trebuie să fie dat sau nemijlocit prin gîndire, sau

prin alt corp pus de gîndire în calea spiritelor animale și care înainte nu era în calea lor, și astfel trebuie să-și datoreze mișcarea gîndirii. Fiecare din aceste posibilități lasă mișcarea voluntară tot atît de neînțeleasă cum era înainte. Pe de altă parte este o supra-evaluare a noastră înșine să reducem totul la capacitățile noastre înguste și să conchidem că lucrurile nu se pot face, atunci cînd nu înțelegem cum pot fi făcute. Cînd mărginim ceea ce poate face Dumnezeu la ceea ce putem concepe noi, înseamnă că facem puterea noastră de înțelegere nemărginită sau pe Dumnezeu mărginit. Dacă nu înțelegi acțiunile propriei tale minți mărginite, acel lucru care gîndește în sinea ta, nu judeca straniu că tu nu poți înțelege acțiunile acelei minți nemărginite și veșnice care a făcut și guvernează toate lucrurile și pe care nu o poate cuprinde cerul cerurilor ¹²⁸.

CAPITOLUL XI

CUNOAȘTEREA NOASTRĂ DESPRE EXISTENȚA ALTOR LUCRURI

§ 1. Se poate obține numai prin senzație. Luăm cunoștință de propria noastră existență prin intuiție, iar rațiunea noastră ne face limpede cunoscută existența unui Dumnezeu, după cum s-a arătat. Nu putem lua cunoștință de existența oricărui alt lucru, decît prin senzație ; deoarece nu există nici o conexiune necesară despre existența reală cu nici o idee din memoria unui om, și nici nu există vreo conexiune între altă existență și existența unui anumit om, afară de existența lui Dumnezeu. În această situație, nimeni nu poate cunoaște existența oricărei alte ființe, decît atunci cînd acea ființă acționează real asupra lui și astfel se face percepută de el. Căci, dacă avem în mintea noastră ideea unui lucru nu dovedește existența acelui lucru, iar portretul unui om nu atestă existența sa pe lume după cum nici aparițiile din vis nu fac ca o povestire să fie adevărată ¹²⁹.

§ 2. *Exemplu : albul acestei hirtii.* De aceea primirea efectivă a ideilor dinafară ne înștiințează de existența altor lucruri și ne face să cunoaștem că ceva există în acel moment în afara noastră și constituie cauza ideii din noi, chiar dacă noi nici nu cunoaștem,

nici nu cercetăm în ce mod se face aceasta. Faptul că nu cunoaștem modul în care se formează ideile nu scade certitudinea simțurilor noastre și a ideilor ce primim prin ele. De pildă : în timp ce scriu acestea, hîrtia afectează ochii mei și am în minte ideea pe care o numesc „alb“, indiferent de obiectul care o produce. Prin aceasta eu cunosc că această calitate sau accident (anume că apariția ei în fața ochilor îmi cauzează totdeauna aceeași idee) există în adevăr și are o existență în afara mea. Cea mai mare certitudine despre aceasta și la care pot ajunge facultățile mele, este mărturia ochilor mei, care sînt singurii judecători drepecți ai acestui lucru. Am motive atît de puternice să mă sprijin pe mărturia lor, încît nu mai pot să mă îndoiesc că în timp ce scriu acestea, eu văd alb, nu negru și că există ceva cu adevărat care cauzează acea senzație în mine, ca atunci cînd scriu sau mișc mîna. Aceasta este cea mai mare certitudine de care este capabilă natura umană cu privire la existența oricărui lucru afară de certitudinea existenței omului însuși și a lui Dumnezeu.

§ 3. *Cu toate că aceasta nu este tot atît de sigur ca demonstrația, totuși poate fi numită „cunoaștere“ și probează existența lucrurilor dinafara noastră.* Vestea ce ne vine prin simțurile noastre despre existența lucrurilor dinafara noastră, cu toate că nu este în întregime tot atît de sigură ca cunoașterea intuitivă sau ca deducțiile rațiunii noastre cu privire la ideile abstracte și clare ale minții, este totuși o încredințare care merită numele de cunoaștere. Dacă ne convingem că facultățile noastre funcționează și ne informează exact cu privire la existența acelor lucruri care le afectează, aceasta nu poate trece drept o credință rău întemeiată, căci eu cred că nimeni nu poate să fie în chip serios atît de sceptic încît să fie nesigur de existența lucrurilor pe care le vede și le simte. Cel puțin acel care se poate îndoi atît de mult (oricare ar fi gîndurile sale proprii) nu va avea niciodată vreo controversă cu mine, deoarece el nu poate să fie niciodată sigur că eu spun ceva contrar opiniei sale. În ceea ce mă privește, eu cred că Dumnezeu mi-a dat destulă încredințare despre existența lucrurilor dinafara mea, deoarece eu, folosindu-le în mod felurit, pot produce în mine însumi atît plăcerea cît și durerea, ceea ce are o mare însemnătate în starea mea prezentă¹³⁰. Este cert că încrederea ce avem în faptul că facultățile noastre nu ne înșală asupra acestui punct este cea mai mare siguranță ce putem să avem cu privire la existența obiectelor materiale. Căci nu putem face nimic fără ajutorul facultăților

noastre, nici nu putem să vorbim de cunoaştere decît cu ajutorul acelor facultăţi care sînt adaptate să ne facă să înţelegem chiar ceea ce este cunoaşterea. Dar pe lângă certitudinea ce ne-o dau înseşi simţurile noastre că ele nu se înşală cu privire la informaţiile ce ne dau despre existenţa lucrurilor dinafara noastră, atunci cînd ele sînt afectate de acele lucruri, noi sîntem şi mai mult întăriţi în această asigurare de către alte motive care concură la aceasta.

§ 4. *Întii. Deoarece noi nu putem să avem cunoştinţă de existenţa lucrurilor dinafara noastră decît pe calea simţurilor.* Este clar că acele percepări sînt produse în noi de către cauze exterioare care afectează simţurile noastre, deoarece în mintea celor cărora le lipsesc organele vreunui simţ, nu se poate niciodată produce ideea care aparţine aceluşi simţ. Aceasta este prea evident pentru a putea fi pus la îndoială şi de aceea noi nu putem fi decît încredinţaţi că percepările ne vin prin organele aceluşi simţ şi pe nici o altă cale. Este clar că organele înseşi nu le produc, căci atunci ochii unui om în întuneric ar produce culori şi nasul său ar simţi iarna miros de trandafir; noi vedem însă că nimeni nu cunoaşte gustul ananasului pînă cînd nu se duce în Indii să guste acest fruct care se găseşte acolo ¹³¹.

§ 5. *În al doilea rînd. Pentru că două idei, din care una venită de la o senzaţie efectivă şi alta venită din memorie sînt percepări foarte distincte.* Cîteodată constat că nu pot evita ca în mintea mea să se producă asemenea idei ¹³². Este adevărat că atunci cînd ferestrele şi ochii mei sînt închişi, eu pot să rechem în minte, după plac, ideile de lumină sau de soare, care au fost aşezate în memoria mea de către senzaţii mai vechi şi mai pot după voie să las deoparte aceste idei şi să-mi reprezint pe acea a mirosului de trandafir, sau gustului de zahăr. Dacă însă, la amiază, îmi îndrept ochii spre soare, nu pot să evit ideile pe care lumina sau soarele le produc atunci în mine. Astfel că există o diferenţă vădită între ideile care mi se impun prin ele înseşi şi pe care nu pot evita să le am şi ideile păstrate în memoria mea (asupra acestora, dacă s-ar afla numai acolo ¹³³, aş avea mereu putere, după voie, să mă folosesc de ele, sau să le las deoparte). Şi de aceea trebuie să existe în mod necesar o cauză externă şi o acţiune viguroasă a unor obiecte dinafara mea care produc acele idei în mintea mea şi la a căror influenţă nu mă pot opune, fie că vreau sau nu. În

afară de aceasta nu este nimeni care să nu perceapă în el însuși diferența ce există între a se gândi la soare potrivit cu ideea ce are în memorie despre soare și a privi efectiv la soare. Aceste două perceperi sînt atît de distincte, încît puține din ideile noastre sînt mai distincte una de alta ; și, prin urmare, el are cunoaștere certă că ambele nu sînt amintiri sau acțiuni ale minții sale și închipuiri aflătoare numai în el, ci că vederea efectivă¹³⁴ are o cauză dinafară.

§ 6. *În al treilea rînd. Plăcerea și durerea care însoțesc senzația efectivă nu mai însoțesc reîntoarcerea acelor idei atunci cînd lipsesc obiectele exterioare.* Adăugați la aceasta că multe din acele idei sînt produse în noi cu suferință, idei pe care mai tîrziu ni le reamintim fără nici o neplăcere. Astfel, suferința provocată de căldură sau de frig nu ne aduce nici o tulburare atunci cînd este reînviată în mintea noastră ; suferință care a fost foarte neplăcută atunci cînd am simțit-o și este din nou astfel cînd o repetăm efectiv. Această durere este provocată în corpul nostru atunci cînd obiectul exterior influențează asupra corpului. Și noi ne reamintim chinul foamei, al setei sau durerea de cap, fără nici un fel de suferință. Acestea ar trebui sau să nu ne tulbure de loc, sau să ne tulbure în mod constant de cîte ori ne gîndim la ele, dacă nu ar exista nimic mai mult decît idei plutind în mintea noastră și aparențe care ocupă închipuirea noastră, fără existența reală a lucrurilor care ne afectează dinafară. Același lucru se poate spune despre plăcerea ce însoțește unele senzații efective ; și cu toate că demonstrațiile matematice nu depind de simțuri, totuși cercetarea lor cu ajutorul desenelor dă mare crezare mărturiei ochilor noștri și pare să le dea o certitudine care se apropie de aceea a demonstrației însăși. Căci ar fi foarte straniu ca un om să admită drept adevăr incontestabil că două unghiuri ale unei figuri, pe care el le măsoară cu ajutorul liniilor și unghiurilor unui desen, sînt unul mai mare decît celălalt, și totuși să se îndoiască de existența acelor linii și unghiuri de care s-a folosit privindu-le ca să facă măsurătoare.

§ 7. *În al patrulea rînd. Simțurile noastre se sprijină unele pe altele cînd dovedesc existența lucrurilor dinafară.* În multe cazuri simțurile noastre poartă mărturie unele pentru altele cu privire la adevărul informațiilor ce dau în legătură cu existența lucrurilor sensibile dinafara noastră. Acela care vede un foc și se îndoiește

dacă nu este altceva decît simplă închipuire, poate să-l și simtă și să se convingă băgînd mîna în el. Cu siguranță că mîna sa nu ar suferi o durere atît de atroce din partea unei simple idei sau fantome, afară numai dacă și durerea este o închipuire ; iar, după ce arsura este vindecată, omul nu mai poate readuce în minte durerea prin evocarea ideii de arsură.

Astfel, cînd scriu acestea, eu văd că pot să schimb înfățișarea hîrtiei, și desenînd literele, pot să spun dinainte ce idee nouă va expune hîrtia chiar în momentul următor, numai tîrînd pana pe ea. Literele însă nu vor apare (orice mi-aș închipui eu) dacă mîna mea va sta nemișcată, sau, cu toate că mișc pana, dacă ochii mei vor rămîne închiși ; și nici nu pot, după ce literele sînt făcute pe hîrtie, să aleg, ci trebuie să le văd așa cum sînt, adică să am idee despre acele litere pe care le-am scris. De unde rezultă vădit că ele nu sînt numai distracția și jocul propriei mele imaginații, deoarece constat că literele care au fost scrise după placul propriilor mele gînduri nu ascultă de imaginație ; nici nu ar înceta să existe cînd mi-ar place mie, ci ar continua să-mi afecteze simțurile în mod constant și regulat, potrivit cu formele ce le-am dat. Dacă la aceasta voi adăuga că vederea literelor va face pe un alt om să emită acele sunete pe care eu mai dinainte am făcut să le semnifice literele, vor rămîne puține motive de îndoială că acele cuvinte ce am scris există cu adevărat în afara mea, deoarece ele produc o lungă serie de sunete regulate care impresionează urechea mea și care nu ar putea fi rezultatul imaginației mele și nici memoria mea nu le-ar putea reține în acea ordine.

§ 8. *Această certitudine este atît de mare pe cît o cere starea noastră.* După toate acestea, dacă totuși cineva va fi atît de sceptic încît să se îndoiască de simțurile sale și să afirme că tot ce vedem și auzim, simțim și gustăm, gîndim și facem în tot timpul existenței noastre nu este decît continuarea și aparența înșelătoare a unui vis lung în care nu se află nici o realitate și, în consecință, va pune la îndoială existența tuturor lucrurilor sau cunoașterea ce avem despre fiecare lucru, trebuie să-l poftesc să țină seama că dacă totul este un vis, el nu face decît să viseze atunci cînd pune întrebarea și astfel nu are mare importanță dacă un om în stare de veghe i-ar răspunde. Dar, dacă-i place, el poate visa că eu îi dau acest răspuns : că certitudinea despre lucrurile care există *in rerum natura*¹³⁵, atunci cînd avem mărturia simțurilor noastre, nu este numai atît de mare pe cît ne îngăduie structura noastră, ci

este pe măsura necesităților condiției noastre. Căci facultățile noastre nu sînt adaptate la întreaga întindere a existenței, nici în scopul unei cunoașteri cuprinzătoare și clare a lucrurilor, lipsite de orice dubiu sau șovăire ; facultățile noastre, care se află în noi, sînt destinate conservării noastre, sînt adaptate nevoilor vieții și servesc destul de bine scopurilor noastre dacă ne dau informații sigure despre acele lucruri care ne sînt folositoare sau nefolositoare. Căci acel care vede o lumîinare arzînd și care a încercat forța flăcării sale băgînd degetul în ea, se va îndoi foarte puțin că ceea ce îi face rău și îi provoacă mare durere nu ar fi ceva care există în afara lui. Aceasta constituie o suficientă încredințare, deoarece nici un om nu cere o certitudine mai mare prin care să-și conducă acțiunile, decît ceea ce este tot atît de cert ca acțiunile înseși. Și dacă visătorului nostru îi place să încerce întrucît căldura arzătoare a unui cuptor de sticlărie este numai o închipuire răcită în fantezia unui om care moțăie și pune mîna în cuptor, el va fi poate trezit la o certitudine mai mare decît ar fi putut dori și va vedea că este ceva mai mult decît simplă imaginație. De unde reiese că această evidență este atît de mare pe cît putem s-o dorim, fiind tot atît de certă pentru noi ca și plăcerea sau durerea noastră, adică fericirea sau nefericirea noastră, dincolo de care nu avem nici un interes în raport cu cunoașterea sau cu existența noastră. O astfel de încredințare despre existența lucrurilor dinafara noastră este suficientă pentru a ne îndruma să obținem binele și să evităm răul cauzat de ele ; și de aceea avem mare interes să le cunoaștem.

§ 9. *Dar nu depășește senzațiile efective.* În fine, cînd simțurile noastre aduc efectiv în intelectul nostru vreo idee, trebuie să fim convinși că în acel moment ceva există în mod real în afara noastră, care afectează simțurile noastre și, prin simțuri, aduce la cunoștința facultății noastre de a înțelege, existența sa și produce efectiv ideea pe care noi o percepem. Și nu putem să avem atît de puțină încredere în mărturia lor încît să ne îndoim că ideile simple pe care simțurile noastre ni le-au arătat că sînt reunite nu ar exista în realitate împreună. Dar această cunoaștere ajunge numai pînă la mărturia actuală a simțurilor noastre, folosită cu privire la obiectele particulare care ne afectează în acel moment simțurile și nu mai departe. Căci dacă cu un minut în urmă am văzut existînd laolaltă acea împreunare de idei simple pe care sîntem obișnuiți s-o numim „om“, și acum

sînt singur, nu pot să fiu sigur că același om mai există și acum, deoarece nu există nici o legătură necesară între existența lui de acum un minut și existența lui de acum. De cînd simțurile mele mi-au făcut dovada existenței sale, el a putut să înceteze de a mai fi într-o mie de feluri. Și dacă nu pot fi sigur că ultimul om pe care l-am văzut azi este încă în ființă, cu atît mai puțin pot fi sigur că există acela care a fost mai multă vreme îndepărtat de simțurile mele și pe care nu l-am văzut de ieri, sau de anul trecut; și mult mai puțin pot să fiu sigur de existența oamenilor pe care nu i-am văzut niciodată. Și de aceea, cu toate că este foarte probabil că există în prezent milioane de oameni, totuși în timp ce sînt singur și scriu aceste rînduri, nu am despre aceasta acea certitudine pe care o numim în mod strict „cunoaștere”, cu toate că probabilitatea acelor existențe mă pune în afară de dubiu și ar fi rezonabil pentru mine să fac diverse lucruri, întemeiat pe credința că acum există oameni pe lume (oameni pe care îi cunosc și cu care am de-a face); aceasta însă este numai probabilitate, nu cunoaștere ¹³⁶.

§ 10. *Este o nebunie să așteptăm o demonstrație despre fiecare lucru.* De unde putem observa ce lucru ridicol și zadarnic este pentru un om cu o cunoaștere strîmtă, căruia i s-a dat rațiune ca să aprecieze diversele evidente și probabilități ale lucrurilor și să se conducă potrivit lor; ce zadarnic, zic, este pentru un om să aștepte demonstrație și certitudine de la lucruri care nu sînt capabile de ele și să refuze să creadă propoziții foarte raționale și să procedeze contrar unor adevăruri simple și clare, pentru motivul că ele nu pot să fie demonstrate atît de evident încît să învingă și cele mai mici pretenții (nu îndrăznesc a spune motive) de îndoială. Acela care, în treburile obișnuite ale vieții, nu ar admite altceva decît demonstrația directă și clară, nu ar fi sigur decît de un lucru pe lumea asta, anume că va pieri repede. El nu ar avea motiv să riște să consume nici alimentele și nici băuturile sănătoase, și aș fi prea încîntat să știu ce ar putea face el numai pe temeieri care nu dau loc la nici o îndoială, la nici o obiecție.

§ 11. *Existența trecută este cunoscută prin memorie.* După cum atunci cînd simțurile noastre sînt folosite cu privire la vreun obiect, noi știm că acel obiect există, tot astfel noi putem fi încredințați de memoria noastră că mai înainte au existat lucruri care afectau simțurile noastre. Și astfel avem cunoștință de exis-

tența trecută a mai multor lucruri cu referire la care memoria reține mereu idei, deoarece simțurile noastre ne-au informat asupra lor ; și despre aceasta sîntem în afară de orice dubiu atîta vreme cît avem memorie bună. Dar micii această cunoaștere nu întrece ceea ce simțurile noastre ne-au garantat mai înainte. Astfel, dacă văd niște apă în acest moment, este un adevăr incontestabil pentru mine că apa există, și dacă îmi reamintesc că am văzut niște apă ieri, aceasta va fi de-a pururi adevărat și, atîta vreme cît memoria mea va reține această idee, ea va fi o propoziție indubitabilă pentru mine, că apa a existat la 10 iulie 1688, după cum va fi tot atît de adevărat că un anumit număr de culori foarte frumoase au existat și pe care le-am văzut într-o picătură din acea apă. Dar acum că sînt departe atît de apă, cît și de picăturile colorate, nu-mi este mai cunoscut cu certitudine că apa există decît picăturile și culorile din ele, deoarece nu este mai necesar ca apa să existe azi pentru că a existat ieri decît ca picăturile și culorile să existe azi pentru că au existat ieri, cu toate că aceasta este infinit mai probabil, deoarece s-a observat că apa continuă să existe multă vreme, pe cînd picăturile și culorile de pe ele dispar repede.

§ 12. *Existența spiritelor nu poate fi cunoscută.* Am arătat deja ce idei avem despre spirite și cum am ajuns la ele ¹³⁷. Dar cu toate că avem acele idei în mintea noastră și știm că le avem acolo, a avea idei despre spirite nu ne face să știm că asemenea lucruri există în afara noastră, sau că există alte ființe spirituale în afară de Dumnezeu. Revelația și alte cauze ne dau temeuri să credem cu tărie că există asemenea creaturi, deoarece însă simțurile noastre nu sînt în stare să le descopere, ne lipsesc mijloacele ca să cunoaștem existențele lor particulare. Căci tot atît putem ști că există în mod real spirite finite prin ideea ce avem în minte despre ele, pe cît putem ști, din ideile ce are fiecare despre zîne și centauri, că există în mod real lucruri corespunzătoare acelor idei.

Și, prin urmare, cu privire la existența spiritelor finite și altor cîtorva lucruri, trebuie să ne mulțumim cu evidența credinței ¹³⁸, însă propozițiile certe și universale cu privire la această materie sînt peste puterile noastre. Căci oricît ar fi de adevărat, de pildă, că toate spiritele capabile de cunoaștere create vreodată de Dumnezeu există, totuși aceasta nu poate niciodată să facă parte din cunoașterea noastră certă ¹³⁹. Putem să acceptăm asemenea propoziții ca fiind foarte probabile, mi-e teamă însă că în starea aceasta ele nu sînt susceptibile de cunoaștere. Nu trebuie să punem pe alții să

demonstreze, nici noi să căutăm certitudinea universală în toate aceste materii în care nu sîntem în măsură să avem altă cunoaștere decît aceea ce ne procură simțurile noastre despre un individ¹⁴⁰ sau altul.

§ 13. *Se pot cunoaște propoziții particulare privitoare la existență.* De unde se vede că există două feluri de propoziții. (1) Există un fel de propoziții cu privire la existența oricărui lucru care corespunde cu o asemenea idee, ca atunci cînd, avînd în mintea mea ideea unui elefant, unui fenix, a mișcării sau a unui înger, prima întrebare ce se pune în mod natural este dacă un asemenea lucru există undeva. Și aceasta este numai cunoașterea de indivizi¹⁴¹. Nici o existență a nici unui lucru dinafara noastră, cu excepția lui Dumnezeu, nu poate fi cunoscută în mod cert mai mult decît ne informează simțurile noastre. (2) Există un alt fel de propoziții în care se exprimă acordul sau dezacordul ideilor noastre abstracte și dependența lor una de alta. Asemenea propoziții pot fi universale și certe. Astfel, dacă am ideea despre Dumnezeu și despre mine însumi, despre teamă și despre supunere, trebuie să fiu sigur că urmează să mă tem și să mă supun lui Dumnezeu; și această propoziție va fi certă cu privire la om în general, dacă mi-am format o idee abstractă despre o asemenea specie din care eu fac parte ca subiect particular. Totuși, oricît de certă ar fi această propoziție, că oamenii trebuie să se teamă și să se supună lui Dumnezeu, nu-mi dovedește existența oamenilor pe lume, înșă va fi adevărată despre toate creaturile de acest fel, oricînd ar exista ele¹⁴². Certitudinea acestui fel de propoziții generale depinde de acordul sau dezacordul ce se poate afla între acele idei abstracte.

§ 14. *Și propozițiile generale privitoare la ideile abstracte.* În primul caz, cunoașterea noastră este consecința faptului că există lucruri care produc idei în mintea noastră prin mijlocirea simțurilor; în al doilea caz, cunoașterea este consecința ideilor (oricare ar fi ele) care sînt în mintea noastră și produc propriile lor propoziții generale și certe. Multe din acestea sînt numite *aeternae veritates*¹⁴³ și, într-adevăr, toate sînt astfel, nu pentru că toate sau unele din ele sînt înscrise în mintea tuturor oamenilor, sau pentru că unele din ele ar fi fost propoziții în mintea cuiva înainte ca el, căpătînd idei abstracte, să le fi împreunat sau despărțit prin afirmare sau negare. Dar oriunde putem presupune că există o creatură cum este omul, înzestrată cu asemenea calități și, prin aceasta, dotată cu asemenea idee cum avem noi, trebuie să con-

cludem că el are nevoie, cînd își folosește gîndirea la examinarea ideilor sale, să cunoască adevărul anumitor propoziții care vor răsări din acordul sau dezacordul pe care-l va percepe între propriile sale idei. În consecință, asemenea propoziții nu sînt numite „adevăruri eterne“ pentru că sînt propoziții eterne efectiv formate și anterioare intelectului care le formează în orice vreme, nici pentru că sînt gravate în minte după un model al lor, care exista mai dinainte și se află undeva în afara minții, ci pentru că, fiind o dată formate cu privire la idei abstracte astfel ca să fie adevărate, ele vor fi totdeauna efectiv adevărate oricînd se poate presupune că sînt formate din nou, în orice vreme trecută sau viitoare, de către o minte care posedă acele idei. Căci propozițiile privitoare la vreo idee abstractă care sînt o dată adevărate, trebuie să fie în mod necesar adevăruri eterne, deoarece denumirile sînt presupuse că semnifică totdeauna aceeași idee, iar aceleași idei au aceleași raporturi neschimbate una față de alta.

CAPITOLUL XII

DESPRE SPORIREA CUNOAȘTERII NOASTRE

§ 1. *Cunoașterea nu vine de la maxime*¹⁴⁴. Deoarece opinia îndeobște primită printre savanți că maximele ar fi baza întregii cunoașteri și că științele ar fi clădite fiecare pe anumite *proecognita*¹⁴⁵, de unde intelectul ar urma să-și ia zborul și prin care ar putea să se îndrumeze singur în cercetarea materiilor aparținînd acelei științe, de aceea drumul bătut de Școli¹⁴⁶ a fost să stabilească la început una sau mai multe propoziții generale drept temelii pe care să se înalțe cunoașterea ce urmează să fie dobîndită despre acel subiect. Aceste doctrine așezate drept baze ale oricărei științe au fost numite „principii“, ca începuturi de la care trebuie să pornim și dincolo de care să nu cercetăm în investigațiile noastre, așa cum am observat deja¹⁴⁷.

§ 2. *Ce a dat naștere acestei opinii*. Un lucru care probabil a putut să dea naștere acestui fel de a proceda cu privire la alte științe, a fost, bănuiesc eu, marele succes ce se pare că l-a obținut în matematici, unde s-a observat că putem atinge o mare certita-

dine de cunoaștere și aceste științe au fost numite cu precădere μαθήματα și μάθησις¹⁴⁸, „a învăța“ sau „lucruri învățate“, perfect învățate și, dintre toate celelalte științe, au fost socotite că posedă cea mai mare certitudine, claritate și evidență.

§ 3. *Cunoașterea vine din compararea ideilor clare și distincte.*
 Dar oricine ar cerceta, ar afla (cred eu) că marele progres și certitudinea cunoașterii reale la care au ajuns oamenii în aceste științe nu au fost datorate influenței acestor principii, nici deduse din vreun folos deosebit, pe care l-au avut de pe urma a două sau trei maxime generale stabilite la început, ci de pe urma ideilor clare, distincte și complete cu privire la care a fost folosită gândirea, și din relațiile de egalitate și inegalitate atât de clare între unele idei încît oamenii au căpătat o cunoaștere intuitivă, și prin aceasta, un mijloc să descopere aceste relații chiar și între alte idei, și aceasta fără ajutorul acelor maxime. Căci, întreb, nu este oare posibil ca un tînăr să știe că întregul său corp este mai mare decît degetul său cel mic altfel decît în virtutea acelei maxime că „întregul este mai mare ca partea“ și nu va fi el oare încredințat de aceasta pînă cînd nu va fi învățat maxima? Sau, nu poate să știe o fată de la țară, dacă a primit un șiling¹⁴⁹ de la cineva care îi datorează trei șilingi și a mai primit tot un șiling de la altcineva care-i datorează tot trei, că restul ce i se datorează de către fiecare este de doi șilingi? Nu poate ea să știe aceasta fără să meargă să caute certitudinea în maxima că „dacă luăm cantități egale din cantități egale, rămîn cantități egale“, o maximă pe care probabil nu a auzit-o niciodată și la care nu s-a gîndit? Poftesc pe oricine să cerceteze, după ceea ce s-a spus în altă parte¹⁵⁰, ce este mai întîi cunoscut de cea mai multă lume — exemplul particular sau regula generală; și care din ele dă naștere și viață celeilalte. Aceste reguli generale derivă numai din compararea celor mai generale și mai abstracte idei ale noastre: ele sînt produsul minții noastre și sînt întocmite și denumite pentru a ușura promptitudinea raționamentelor și a desemna prin termeni cuprinzători și reguli scurte variatele și multiplele observații ale minții. Cunoașterea însă a început în minte și a fost întemeiată pe cazuri particulare, cu toate că mai tîrziu poate aceasta nu a fost luat în seamă; fiind firesc pentru minte (tot în scopul de a-și lărgi cunoașterea) să păstreze cu cea mai mare atenție aceste noțiuni generale și să le folosească chibzuit pentru a descărca memoria de povara supărătoare a cazurilor particulare. Căci rog să

se examineze întrucît un copil sau oricine poate să fie mai sigur că corpul său, cu degetul mic cu tot, este mai mare decît degetul său mic singur, după ce ați dat corpului său denumirea de „întreg“, iar degetului său mic aceea de „parte“? Sau ce cunoaștere cu privire la corpul său îi pot da acești termeni corelați, pe care nu ar fi putut s-o aibă fără ele? Nu ar fi putut el să știe că corpul său este mai mare decît degetul său mic, dacă limbajul său ar fi fost atît de defectuos încît să nu cuprindă totuși asemenea termeni corelați ca „întregul“ și „partea“? Întreb mai departe: după ce a cunoscut acele denumiri, cum este el mai sigur că corpul său este întregul și că degetul său mic este partea decît era sau ar fi putut fi sigur că corpul său este mai mare decît degetul său mic, înainte de a învăța acei termeni? Oricine poate să se îndoiască sau să nege cu aceeași îndreptățire că degetul său mic este o parte a corpului său. Și acela care se poate îndoii că e mai mic, cu siguranță că se va îndoii că este o parte. Astfel că maxima „întregul este mai mare ca partea“ nu se poate folosi vreodată pentru a dovedi că degetul este mai mic decît corpul, decît atunci cînd este inutil s-o aducem în discuție pentru a convinge pe cineva de un adevăr pe care deja îl cunoștea. Căci acela care nu știe cu certitudine că orice particulă de materie unită cu altă particulă de materie formează un tot mai mare decît fiecare din particule, nu va fi niciodată în stare s-o știe cu ajutorul acestor doi termeni corelați, „întregul“ și „partea“, chiar de-ați constitui cu ele orice maximă ați vrea.

§ 4. *Este periculos să clădim pe principii nesigure.* Dar fie în matematici cum o fi. Dacă este mai clar să spun că luînd un inch dintr-o linie neagră de doi inch și un inch dintr-o linie roșie de doi inch, părțile rămase din cele două linii vor fi egale, sau dacă este mai clar să spun că, dacă luăm părți egale din egali, cei rămași vor fi egali, eu zic că las să hotărască oricine care din aceste două este cea mai clară și prima cunoscută, deoarece aceasta nu este important în cazul de față. Ceea ce am de făcut aci este să cercetez dacă cea mai potrivită cale către cunoaștere este să începem cu maxime generale și să clădim asupra lor și dacă totuși este o cale sănătoasă să luăm principiile puse de vreo altă știință drept adevăruri indubitabile și astfel să le primim fără examinare și să le acceptăm fără să tolerăm vreo îndoială asupra lor, pentru motivul că matematicienii au fost destul de norocoși sau de sinceri ca să folosească numai maxime evidente de la sine

și incontestabile. Dacă este așa, atunci nu știu ce nu ar putea trece drept adevăr în etică, și ce nu ar putea fi introdus și dovedit în filozofia naturală.

Să luăm drept cert și indubitabil principiul unora din filozofi, că „totul este materie și că nimic altceva nu există“ și ne va fi ușor să vedem din scrierile unora care l-au reînviat din nou în zilele noastre, la ce consecințe ne-ar duce. Să creadă cineva că Dumnezeu este lumea (ca Polemon¹⁵¹), sau că el este eterul sau soarele (ca stoicii), sau că aerul este Dumnezeu (ca Anaximene¹⁵²), și ce mai teologie, religie și cult ar trebui să avem! Nimic nu poate fi așa de periculos ca principiile admise fără a fi puse la îndoială sau examinate, mai cu seamă dacă sînt din acelea ce privesc morala, care influențează viața oamenilor și dau o tendință tuturor acțiunilor lor! Cine nu ar putea să se aștepte pe drept la o astfel de viață din cele spuse de Aristip¹⁵³, care a pus fericirea în plăcerea trupească sau Antistene¹⁵⁴, care a făcut din virtute cauza fericirii? Și acela care, împreună cu Platon, va pune fericirea eternă în cunoașterea lui Dumnezeu, va avea gândurile sale înălțate către alte contemplări decît acela care nu privește dincolo de această bucată de pămînt și de lucrurile pieritoare ce putem poseda pe ea. Acela care, împreună cu Arhelau¹⁵⁵, va stabili drept principiu că „just și injust, cinstit și necinstit“ sînt lucruri definite numai de legi și nu de natură, va avea alte norme de măsură a ceea ce e moral și a ceea ce e depravat decît acei ce recunosc că avem obligații anterioare tuturor constituțiilor omenești.

§ 5. *Acesta nu este un drum sigur către adevăr.* Deci, dacă cele ce trec drept principii nu sînt certe (și trebuie să avem un mijloc ca s-o știm pentru a le putea distinge pe cele sigure de cele care sînt îndoielnice), ele ne apar astfel din cauza asentimentului nostru orb și sîntem expuși să fim înșelați de ele și în loc ca principiile să ne îndrume către adevăr, noi vom fi întăriți în greșală și eroare.

§ 6. *Adevărul se află însă comparînd idei clare și complete desemnate prin denumiri constante.* Însă, deoarece cunoașterea despre certitudinea principiilor, ca și despre toate celelalte adevăruri depinde numai de perceperea ce avem despre acordul sau dezacordul ideilor noastre, mijlocul prin care putem să sporim cunoașterea noastră nu este, sînt sigur, să primim principii și să

le înghițim orbește și cu o încredere absolută, ci este, cred eu, să dobîndim și să fixăm în mintea noastră idei clare, distincte și complete, în măsura în care se pot dobîndi și să le aplicăm denumiri potrivite și constante. Și poate că astfel, fără nici un alt principiu, ci numai cercetînd acele idei și, prin compararea lor una cu alta, găsind acordul sau dezacordul lor și diversele lor relații și obișnuite moduri de a fi, vom căpăta o cunoaștere mai adevărată și mai clară prin îndreptarul acestei singure reguli decît să adunăm principii și astfel să punem mintea noastră la dispoziția altora.

§ 7. *Metoda adevărată pentru a face să progreseze cunoașterea este să examinăm ideile noastre abstracte.* Prin urmare, dacă vrem să procedăm după cum ne povățuiește rațiunea, noi trebuie să adaptăm metodele noastre de cercetare naturii ideilor ce examinăm și adevărului pe care-l căutăm. Adevărurile generale și certe sînt întemeiate numai pe înlănțuirea și relațiile ideilor abstracte. O întrebuintare metodică și pătrunzătoare a gîndirii noastre pentru a descoperi aceste relații, este singurul mijloc ce avem pentru a afla tot ceea ce putem pune cu certitudine și adevăr în propozițiile generale, cu privire la acele relații. Pe ce trepte urmează să înaintăm în această cercetare se învață în școlile matematicienilor¹⁵⁶, care din începuturi foarte simple și ușoare înaintează cu pași liniștiți și printr-un neînterupt lanț de raționamente către descoperirea și demonstrarea unor adevăruri care, la prima vedere, par că sînt dincolo de puterile omenești. Ceea ce a făcut pe matematicieni să ajungă atît de departe și să realizeze astfel de descoperiri minunate și neașteptate, este arta de a găsi probe și metodele admirabile ce au inventat pentru a distinge și a așeza în ordine acele idei intermediare care arată prin demonstrație egalitatea sau neegalitatea cantităților ce nu pot fi supuse la o comparație imediată. Eu însă nu vreau să mă pronunț asupra faptului dacă în viitor se va putea descoperi ceva asemănător cu această metodă pentru a cerceta alte idei decît acele despre mărimi. Ceea ce cred că pot spune este că, dacă s-ar urmări, în felul obișnuit de matematicieni, alte idei, care sînt esența atît reală cît și nominală a speciilor lor, ele ar duce gîndirea noastră mai departe și cu mai mare evidență și claritate decît, poate, putem noi să ne închipuim.

§ 8. *Procedînd astfel și etica ar putea fi făcută mai clară.* Aceasta mi-a dat îndrăzneala să propun acea ipoteză sugerată de

mine în Cap. III, § 18, anume că etica este susceptibilă de a fi demonstrată tot atît de bine ca matematicile. Căci ideile de care se ocupă etica fiind toate esențe reale și, îmi închipui, de așa natură încît să aibă între ele o conexiune și un acord ce se pot descoperi, în măsura în care putem afla obișnuitele moduri de a fi și relațiile lor, în aceeași măsură vom poseda adevăruri generale, certe și reale ; și nu mă îndoiesc că, dacă i s-ar aplica o metodă justă, o mare parte a eticii ar putea fi înțeleasă cu o claritate care nu ar putea lăsa unui om cu judecată nici un motiv mai mult să se îndoiască de ea, pe cît ar avea să se îndoiască de adevărul propozițiilor matematice care i-au fost demonstrate.

§ 9. *Cunoașterea corpurilor însă urmează să fie sporită numai prin experiență.* În căutarea cunoașterii substanțelor, lipsa noastră de idei potrivite cu un asemenea procedeu ne obligă să adoptăm o metodă cu totul diferită. Aci nu înaintăm ca în alte părți (unde ideile noastre abstracte sînt tot atît de reale ca și esențele nominale) privind cu atenție ideile noastre și examinînd relațiile și corespondențele lor ; aceasta ne ajută foarte puțin, după cum am stabilit pe larg în altă parte¹⁵⁷. De unde rezultă evident, cred, că substanțele ne procură material pentru foarte puțină cunoaștere generală ; și simpla contemplare a ideilor lor abstracte nu ne va duce de loc departe pe calea cercetării adevărului și a certitudinii. Ce trebuia deci să facem pentru a spori cunoașterea noastră despre corpurile substanțiale ? Aci urmează să luăm un drum cu totul contrar, lipsa ideilor despre substanțele reale ale corpurilor ne trimite de la propria noastră gîndire către lucrurile înseși, așa cum există ele. Aci experiența trebuie să mă învețe ceea ce rațiunea nu poate face și numai încercînd singur voi putea să cunosc cu certitudine ce anume calități coexistă cu acelea ale ideii mele complexe, de pildă, dacă corpul galben, greu, fuzibil, pe care îl numesc „aur“ este și maleabil, sau nu ; ceea ce experiența (orice ar dovedi ea despre corpul particular pe care-l examinez) nu mă asigură că se întîmplă cu vreun alt corp sau cu toate corpurile care sînt galbene, grele și fuzibile ; nu sînt sigur decît de corpul asupra căruia am experimentat. Deoarece maleabilitatea nu este o anumită consecință izvo-rită din ideea mea complexă, necesitatea sau incompatibilitatea maleabilității nu are nici o legătură vizibilă cu acea combinație de culoare, greutate și topire din orice corp. Ceea ce am spus aci despre esența nominală a aurului, care presupunem că este formată dintr-un corp de o anumită culoare, greutate și fuzibilitate, rămîne

adevărat dacă-i adăugăm și maleabilitatea, stabilitatea și solubilitatea în *aqua regia*. Raționamentele noastre izvorâte din aceste idei ne vor servi foarte puțin pe calea descoperirii certe a celorlalte proprietăți din acele mase de materie în care acestea pot fi găsite. Deoarece celelalte proprietăți ale acestor corpuri nu depind de cele de mai sus, ci de acea esență reală și necunoscută de care depind și aceste proprietăți, noi nu putem prin ele să descoperim restul ; nu putem merge mai departe decât ne poartă ideile simple despre esența noastră nominală și foarte puțin dincolo de aceste idei ; și astfel ele ne procură cu multă zgîrcenie vreun adevăr cert, universal și folositor. Căci dacă am găsit prin experiență că această bucată de materie este maleabilă (precum și toate celelalte de aceeași culoare, greutate și fuzibile, pe care le-am experimentat vreodată), aceasta acum poate că face de asemenea parte din ideea mea complexă, parte din esența mea nominală a aurului, din care, cu toate că eu fac ca ideea mea complexă căreia îi aplic denumirea de „aur“ să fie formată din mai multe idei simple decât înainte, totuși, deoarece ea nu conține esența reală a vreunei specii de corpuri, ea nu mă ajută în mod cert să cunosc (zic să cunosc, poate ar trebui să zic să presupun) celelalte proprietăți ale acelui corp decât în măsura în care au o conexiune vizibilă cu o parte sau cu toate ideile simple care formează esența mea nominală. De exemplu : pe temeiul acestei idei complexe eu nu pot fi sigur că aurul este stabil sau nu, deoarece, ca și mai înainte, nu există nici o conexiune necesară sau incompatibilitate ce s-ar putea descoperi între ideea complexă a unui corp galben, greu, fuzibil, și ideea de stabilitate, în așa fel încît eu să pot ști în mod cert că în orice corp s-ar găsi aceste calități, acolo s-ar găsi și stabilitatea. Aci pentru siguranță trebuie din nou să recurg la experiență și pînă unde ajunge ea pot să am o cunoaștere certă, dar nu mai departe.

§ 10. *Aceasta poate să ne aducă avantaje, dar nu cunoaștere.* Eu nu neg că un om obișnuit cu experimente regulate și judicioase va fi în stare să vadă mai departe în natura corpurilor și să ghidească mai exact proprietățile lor încă necunoscute decât unul care este străin de ele, dar, cum am spus, aceasta este numai apreciere și opinie, nu cunoaștere și certitudine. Acest mod de a dobîndi și spori cunoașterea noastră despre substanțe, numai prin experiență și istorie, fiind tot la ce poate ajunge slăbiciunea facultăților noastre în starea de mediocritate în care ne găsim pe această lume, mă face să bănuiesc că fizica nu este susceptibilă

să devină o știință. Eu îmi închipui că nu putem ajunge decît la foarte puțină cunoaștere generală cu privire la speciile de corpuri și la diversele lor proprietăți. Noi putem avea experimente și observații istorice din care putem trage avantaje sau bunăstare și sănătate și, prin aceasta, să ne mărim numărul nostru de avantaje în viață; îmi este teamă însă că dincolo de acestea nu ajung talentele noastre și bănuiesc că nici facultățile noastre nu pot să înainteze ¹⁵⁸.

§ 11. *Sîntem capabili să dobîndim cunoașterea etică și să realizăm progrese materiale.* De aci rezultă în mod evident că, deoarece facultățile noastre nu sînt potrivite să pătrundă în sistemul etern al universului și în esențele reale ale corpurilor, cu toate că ele ne descoperă în mod limpede existența unui Dumnezeu și cunoașterea de sine, ceea ce este suficient pentru a ne conduce la o aflare deplină și clară a datoriei și interesului nostru, se cade ca atare, ca creaturi raționale să folosim facultățile ce posedăm la ceea ce sînt ele mai adaptate și să urmăm indicațiile naturii, acolo unde ea pare că ne arată drumul. Căci este rațional să concludem că ocupația noastră specială constă în aceste cercetări și în acea cunoaștere care este cea mai bine adaptată capacităților noastre naturale și poartă în ea cel mai mare interes al nostru, acel privitor la starea în care vom fi în eternitate. De aici cred că pot concluda că etica este știința și ocupația proprie omenirii în general (care este în același timp interesată și adaptată la descoperirea celui *summum bonum* ¹⁵⁹ al ei), după cum diverse meșteșuguri privitoare la diverse părți ale naturii sînt zestrea și talentul propriu al unor oameni, pentru folosul obișnuit al vieții și propriul lor mijloc de existență în această lume. Întregul mare continent al Americii este un exemplu convingător ce mare importanță poate avea pentru viața oamenilor descoperirea unui corp natural și a proprietăților lui. Ignoranța oamenilor de acolo și lipsa celor mai multe din lucrurile folosite de viață, într-o țară care abundă în tot felul de belșuguri naturale, pot fi atribuite, cred eu, faptului că oamenii nu au știut ce se poate găsi într-o piatră foarte obișnuită și foarte puțin prețuită, vreau să spun, în minereul de fier. Și orice am crede noi despre mijloacele și progresele noastre în această parte a lumii, unde cunoașterea și belșugul par că rivalizează unul cu altul, totuși, pentru oricine ar chibzui serios, cred că-i va părea neîndoielnică că, dacă s-ar pierde pentru noi meșteșugul de a ne

folosi de fier, în cîteva generații noi am fi inevitabil reduși la lipsurile și ignoranța vechilor americani sălbatici, ale căror daruri și predispoziții naturale nu sînt cu nimic mai prejos decît a celor mai înfloritoare și civilizate națiuni. Astfel că acela care a făcut cunoscută întrebuintărea acestui mineral neprețuit pe vremuri, poate fi numit cu adevărat „părintele meșteșugurilor și autorul belșugului“¹⁶⁰.

§ 12. *Însă trebuie să ne ferim de ipoteze și de principii greșite.* De aceea nu aş vrea să se creadă despre mine că disprețuiesc sau că nu aş povăţui studiul naturii. Recunosc imediat că cercetarea operelor naturii ne dă prilejul să admirăm, să respectăm și să glorificăm pe autorul lor, și dacă sînt dirijate în mod just, ele ar putea fi de mai mare folos omenirii decît exemplarele așezăminte de caritate care au fost ridicate cu atîta cheltuială de întemeietorii de spitale și ospicii. Acel care a inventat întîi tiparul, acel care a descoperit întrebuintărea busolei sau acel care a răspîndit în public proprietățile și modul de întrebuintare potrivit al substanței *kin-kina*¹⁶¹, a făcut mai mult pentru răspîndirea cunoașterii, a procurat mai multe și mai mari înlesniri folositoare și a salvat pe mai mulți de la moarte decît acei care au zidit colegii, manufacturi¹⁶² și spitale. Tot ce aş vrea să spun este că nu ar trebui să credem atît de repede că posedăm cunoașterea sau că o putem dobîndi de unde ea nu se poate dobîndi, sau pe căi pe care nu putem ajunge la ea ; că noi nu ar trebui să luăm sisteme îndoielnice drept științe perfecte, nici noțiuni de neînțeles drept demonstrații științifice. În cunoașterea despre corpuri trebuie să ne mulțumim să culegem ce putem din experimente particulare, deoarece nu putem dintr-o descoperire a esențelor lor reale să îmbrățișăm dintr-o dată sisteme întregi și să cuprindem într-o grămadă natura și proprietățile unor specii în ansamblu. Acolo unde cercetarea noastră privește coexistența sau incompatibilitatea de a coexista, pe care nu le putem descoperi prin examinarea ideilor noastre, acolo experiența, observația și istoria naturală¹⁶³ trebuie să ne dea încetul cu încetul o privire înăuntrul substanțelor corporale cu ajutorul simțurilor noastre. Trebuie să dobîndim cunoașterea despre corpuri prin simțurile noastre folosite cu prudență pentru a lua cunoștință de calitățile și acțiunile lor unele asupra altora, și cred că numai de la revelație trebuie să așteptăm ceea ce sperăm să aflăm despre spiritele izolate¹⁶⁴ de pe lumea aceasta. Acel care va examina cît de puțin au promovat

adevărata cunoaştere principiile nesigure şi ipotezele stabilite după bunul plac, sau în ce slabă măsură au ajutat ele să satisfacă cercetările oamenilor cu judecată în vederea progresului real, şi cât de puţin, din cauză că s-a pornit greşit, a înaintat în timp de atâtea veacuri progresul oamenilor către cunoaşterea fizicii, acela va avea motive să mulţumească celor care în ultima vreme au luat un alt drum care nu mai este calea uşoară spre ignoranţa erudită, ci o cale mai sigură către cunoaşterea folositoare.

§ 13. *Adevărata întrebuinţare a ipotezelor.* Nu că nu ne luăm voia ca să explicăm vreun fenomen al naturii, să ne folosim de vreo ipoteză probabilă, oricare ar fi ea. Ipotezele, dacă sînt bine întocmite, sînt cel puţin de mare ajutor memoriei, şi deseori ne îndrumază către noi descoperiri. Eu vreau să spun însă că noi nu ar trebui să acceptăm pe nici una prea grabnic (ceea ce mintea este prea înclinată să facă, deoarece ea ar vrea să pătrundă totdeauna în cauzele lucrurilor şi să aibă principii pe care să se sprijine), pînă cînd nu am examinat foarte bine cazurile particulare şi nu am făcut mai multe experimente cu acel lucru pe care am vrea să-l explicăm prin ipoteza noastră şi să vedem dacă ea se va acorda cu toate experimentele ; să ne încredinţăm că principiile noastre nu vor îmbrăţişa toate cazurile şi nu sînt tot atît de incompatibile cu unele fenomene ale naturii, pe cît par să se potrivească cu altele, şi să le explice ; şi cel puţin să luăm seama să nu ne înşele denumirea de „principii“, nici să nu ne impună să primim drept adevăr indubitabil ceea ce în mod real este, în cel mai bun caz, o presupunere foarte dubioasă, astfel cum sînt cele mai multe dintre ipotezele din fizică (eram gata să spun toate).

§ 14. *Mijloacele de a mări cunoaşterea noastră constă în a avea idei clare şi distincte cu denumiri fixe şi în a găsi acele idei care ne arată acordul sau dezacordul lor.* Însă, fie că fizica este susceptibilă de certitudine sau nu, căile pe care putem să mărim cunoaşterea noastră în măsura în care sîntem capabili, par să fie pe scurt următoarele două :

Întîi. Prima este să obţinem şi să fixăm în mintea noastră idei determinate despre acele lucruri pentru care avem denumiri generale sau specifice ; sau cel puţin idei despre acele lucruri pe care am vrea să le cercetăm, asupra cărora am vrea să raţionăm şi cu care am vrea să ne îmbogăţim cunoaşterea. Şi dacă sînt

idei specifice despre substanțe, noi ar trebui de asemenea să ne silim să le facem cît putem mai complete ; prin aceasta eu înțeleg că noi ar trebui să împreunăm atîtea idei simple din cele ce am observat că coexistă în mod constant, cîte sînt necesare pentru a determina perfect specia ; și fiecare din aceste idei simple, care sînt ingredientele ¹⁶⁵ ideilor complexe, ar trebui să fie clare și distincte în mintea noastră, deoarece este evident că cunoașterea noastră nu ne poate depăși ideile, noi nu ne putem aștepta să avem o cunoaștere clară, certă și perfectă în măsura în care ideile sînt imperfecte, confuze sau obscure.

În al doilea rînd. Cealaltă cale este meșteșugul de a descoperi acele idei intermediare care ne pot arăta acordul sau dezacordul altor idei care nu pot fi comparate nemijlocit.

§ 15. *Matematicile sînt un exemplu despre aceasta.* Cercetarea cunoașterii matematice ne va arăta cu ușurință că aceste două procedee constituie metoda justă (nu aceea prin care ne sprijinim pe maxime și tragem concluzii din vreo propoziție generală) pentru a perfecționa cunoașterea noastră cu privire la ideile despre alte moduri decît cele de cantitate ¹⁶⁶. Mai întîi, în matematici vom afla că acel care nu are o idee perfectă și clară despre acele unghiuri sau figuri despre care dorește să știe ceva, este prin aceasta cu desăvîrșire incapabil de vreo cunoaștere cu privire la ele. Presupuneți dar pe cineva care nu are o idee perfectă și exactă despre un unghi drept, un triunghi scalen sau un trapez și nimic nu este mai cert decît că el în zadar va căuta vreo demonstrație asupra lor. Este evident că nu influența acelor maxime care sînt luate drept principii în matematici i-a îndrumat pe maeștrii acelei științe spre descoperirile minunate pe care le-au făcut. Dacă un om cu bun simț cunoaște cum nu se poate mai bine toate maximele folosite de obicei în matematici și dacă cercetează cît îi place întinderea și consecințele lor, eu presupun că cu ajutorul lor de-abia va cunoaște vreodată că într-un triunghi dreptunghi, pătratul ipotenuzei este egal cu suma pătratelor catetelor. Cunoașterea că „întregul este egal cu toate părțile sale“ și „dacă scoatem cantități egale din cantități egale, cantitățile rămase vor fi egale“ etc., nu l-a ajutat, presupun, la această demonstrație, și cred că cineva poate să privească mult și bine la aceste axiome, fără să vadă vreodată o iotă mai mult din adevărurile matematice. Acestea au fost descoperite de gîndire folosită în alt fel ; mintea a avut în față alte țeluri, alte vederi foarte

diferite de acele maxime, cînd pentru prima dată a luat cunoștință de un asemenea fel de adevăruri matematice, pe care nu se satură să le admire oameni destul de familiarizați cu acele axiome admise, dar care nu cunosc metoda celor care pentru prima oară au făcut aceste demonstrații. Și cine știe ce metode vor fi inventate în viitor pentru a mări cunoașterea noastră în alte domenii ale științei, metode corespunzătoare cu algebra în matematici care găsește așa de ușor idei despre cantități prin care măsoară alte cantități, a căror egalitate sau proporție nu am ajunge altfel să le știm decît foarte greu sau poate niciodată ?

CAPITOLUL XIII

CÎTEVA ALTE CONSIDERAȚII CU PRIVIRE LA CUNOAȘTEREA NOASTRĂ

§ 1. *Cunoașterea noastră este în parte necesară, în parte voluntară.* Ca și în alte lucruri, așa și în acesta, cunoașterea noastră are o mare asemănare cu vederea noastră, ea nu este nici cu totul necesară, nici cu totul voluntară. Dacă cunoașterea noastră ar fi în întregime necesară, atunci nu numai că cunoașterea tuturor oamenilor ar fi identică, dar fiecare om ar cunoaște tot ce se poate cunoaște ¹⁶⁷ ; și dacă ar fi numai voluntară, unii oameni care o consideră și o prețuiesc atît de puțin, ar avea foarte puțină cunoaștere sau de loc ¹⁶⁸. Oamenii care au simțuri nu pot să aleagă, trebuie să primească de la ele unele idei, și dacă au memorie sînt siliți să rețină unele din ele, și dacă au vreo facultate de apreciere, trebuie să perceapă acordul sau dezacordul unora dintre idei, una cu alta. Acela care are ochi și îi deschide în plină zi trebuie să vadă unele obiecte și să perceapă o diferență între ele. Dar cu toate că un om cu ochii deschiși la lumină trebuie să vadă, totuși el poate să aleagă, întorcîndu-și privirea către anumite obiecte ; s-ar putea să aibă la îndemînă o carte conținînd ilustrații și texte în măsură să-l distreze și să-l instruiască, pe care el totuși niciodată să nu aibă voința să o deschidă, pe care niciodată să nu se ostenească să o frunzărească măcar.

§ 2. *Folosirea cunoașterii este voluntară, noi însă cunoaștem lucrurile cum sînt ele, nu cum ne plac nouă.* Mai este un lucru

în puterea omului, anume că, deși își îndreaptă câteodată ochii spre un obiect, el poate totuși să aleagă dacă îl va examina cu curiozitate și dacă se va sili să observe în mod exact cu o atenție intensă tot ce este vizibil în el. Totuși, ceea ce vede nu poate să vadă altfel de cum vede. Nu depinde de voința sa să vadă o culoare neagră care să pară galbenă; nici nu poate să se convingă că ceea ce pe el îl opărește efectiv, este apă rece. Pămîntul nu-i va apare zugrăvit cu flori, nici cîmpiile acoperite cu verdeață, de cîte ori va avea el poftă; în timpul unei ierni friguroase, dacă se uită afară, nu se poate împiedica să vadă că strada este albă și cu brumă. Tocmai așa se întîmplă cu intelectul nostru. În cunoașterea noastră, nu sînt voluntare decît întrebuintarea sau înlăturarea unora din facultățile noastre de la un fel sau altul de obiecte și o examinare a lor mai mult sau mai puțin exactă; însă facultățile o dată întrebuintate, voința noastră nu are nici o putere să determine cunoașterea minții într-un fel sau altul; luorul este realizat numai de obiecte, în măsura în care ele sînt descoperite în mod clar; și de aceea, în măsura în care simțurile sînt familiarizate cu obiectele dinafară, mintea este silită să primească acele idei înfățișate de simțuri și să fie informată despre existența lucrurilor dinafară. Și în măsura în care gîndirea omenească este familiarizată cu propriile sale idei determinate, oamenii trebuie să vadă într-o oarecare măsură acordul sau dezacordul ce se poate afla între unele din ele. Într-atîta, aceasta este cunoaștere; și dacă ei au denumiri pentru acele idei pe care le-au examinat astfel, ei trebuie să fie siguri de adevărul acelor propoziții care exprimă acordul sau dezacordul pe care ei îl percep între idei, și să fie indubitabil convinși de acele adevăruri. Căci ceea ce un om vede, trebuie să vadă, și ceea ce percepe, trebuie să știe că percepe.

§ 3. *Exemplul numerelor.* Astfel cine are idee de numere și și-a dat osteneala să compare pe unu plus doi plus trei cu șase, nu poate delibera și trebuie să știe că suma celor trei dintîi este egală cu cea din urmă. Cine are ideea unui triunghi și găsește mijlocul să-i măsoare unghiurile și mărimile lor, este sigur că cele trei unghiuri sînt egale cu două unghiuri drepte; și tot atît de puțin se poate îndoi de aceasta, pe cît se îndoiește de adevărul că „este imposibil pentru același lucru să fie și totodată să nu fie“.

Exemplul religiei naturale

De asemenea, acela care are idee de o ființă capabilă de cunoaștere însă plîpîndă și slabă, creată și dependentă de o altă ființă care

este eternă, atotputernică, desăvârșită de înțeleaptă și bună, va ști tot atât de sigur că omul trebuie să cinstească divinitatea, să se teamă și să asculte de Dumnezeu, pe cât știe de sigur că soarele strălucește atunci când îl vede. Căci dacă nu ar avea în minte decât ideea acestor două ființe și și-ar îndrepta gândirea spre ele și le-ar examina, el va afla tot atât de sigur că ființa inferioară, limitată și dependentă este obligată să asculte de ființa supremă și nemărginită, pe cât este sigur să afle că trei cu patru și cu șapte fac mai puțin decât cincisprezece, dacă vrea să examineze și să calculeze acele numere. Nici nu poate fi mai sigur într-o dimineață limpede că soarele a răsărit, dacă își va deschide numai ochii și-i va îndrepta spre soare. Deoarece însă aceste adevăruri nu sînt niciodată așa de clare, niciodată așa de sigure, cine nu-și va da niciodată osteneala să folosească facultățile sale cum trebuie pentru a se informa, poate să ignoreze toate aceste adevăruri sau pe oricare dintre ele.

CAPITOLUL XIV

DESPRE JUDECĂȚĂ

§ 1. *Cunoașterea noastră fiind mărginită avem nevoie de altceva.* Facultățile intelectuale au fost date omului nu numai pentru speculație¹⁶⁹, dar și pentru îndrumarea sa în viață, astfel că omul ar fi în mare nedumerire dacă nu ar avea la îndemînă pentru a-l îndruma decât lucrurile ce se întemeiază pe certitudinea cunoașterii adevărate. Deoarece acest fel de cunoaștere este foarte strîmt și sărac, cum am văzut, el ar fi deseori cu totul în întuneric și ar fi cu totul oprit în cele mai multe acțiuni din viața sa dacă nu ar avea nimic care să-l îndrumeze în lipsa cunoașterii certe și clare. Acela care nu va mînca pînă cînd nu i se demonstrează că aceasta îl va hrăni, acela care nu se va mișca pînă cînd nu știe negreșit că afacerea după care umblă va reuși, nu va avea nimic mai bun de făcut decât să stea nemișcat și să piară.

§ 2. *Cum trebuie să ne folosim de această stare de cunoaștere imperfectă.* În consecință, după cum Dumnezeu a așezat unele lucruri la lumina zilei, după cum ne-a dat o cunoaștere certă cu toate că limitată relativ la puține lucruri, probabil drept o mostră¹⁷⁰

de ceea ce sînt capabile creaturile intelectuale, și pentru a stîrni în noi o dorință și o silință către o stare mai bună, tot astfel el ne-a dat cu privire la majoritatea intereselor noastre, numai crepusculul probabilității¹⁷¹ (dacă pot spune astfel), potrivit, presupun, stării de mediocritate și noviciat în care i-a plăcut să ne așeze aci. În această stare, pentru a înfrîna încrederea noastră prea mare și prezumția noastră, noi am putea prin experiența de toate zilele să ne dăm seama de miopia noastră și să vedem că sîntem supuși erorii¹⁷². Pentru noi, înțelesul celor spuse mai sus poate fi un îndemn constant să ne cheltuim zilele acestui pelegrinaj¹⁷³ al nostru cu muncă și grijă în căutarea acelui drum care ar putea să ne ducă la o stare de perfecție mai mare și să-l urmăm. Este rațional să credem, chiar dacă în acest caz revelația amuțește, că, după cum oamenii folosesc facultățile primite de la Dumnezeu, ei vor primi în consecință răsplata lor la sfîrșitul zilei cînd soarele va apune și noaptea va pune capăt trudei lor.

§ 3. *Judecata înlocuiește lipsa cunoașterii.* Judecata este facultatea pe care Dumnezeu a dat-o omului pentru a înlocui lipsa de cunoaștere clară și certă în cazurile unde aceasta nu se poate obține. Prin judecată, mintea vede dacă ideile sale sînt în acord sau dezacord, sau, ceea ce este același lucru, dacă orice propoziție este adevărată sau falsă, fără să perceapă o evidență demonstrativă în probe. Cîteodată mintea folosește judecata din necesitate, acolo unde nu se pot obține dovezi demonstrative și cunoaștere certă; și, cîteodată, din lene, nepricepere sau grabă, o folosește acolo unde se pot totuși obține probe demonstrative și certe. Deseori oamenii nu se opresc să examineze cu prudență acordul sau dezacordul a două idei, pe care sînt doritori sau interesați să-l cunoască; însă, fie că sînt incapabili de atenția cerută de un lung șir de gradații, fie că sînt nerăbdători de a ajunge la sfîrșit, ei aruncă asupra probelor o privire neatentă sau le neglijează cu totul. Și astfel fără să descopere demonstrația, ei decid la întîmplare despre acordul sau dezacordul a două idei printr-o privire asupra lor așa cum se văd ele de la distanță, și hotărăsc într-un sens sau altul după cum li se pare lor mai probabil în urma unei cercetări superficiale. Această facultate a minții cînd este nemijlocit exercitată asupra lucrurilor, se numește „judecată“¹⁷⁴; cînd este exercitată asupra adevărilor exprimate prin cuvinte, este numită obișnuit „asentiment“ sau „disentiment“¹⁷⁵. Aceasta fiind calea cea mai obișnuită prin care mintea are prilejul

să folosească această facultate, voi trata despre ea folosind acești termeni ca fiind cei mai puțin supuși la echivoc în limba noastră.

§ 4. *A judeca înseamnă să presupunem că lucrurile sînt într-un anumit fel, fără să percepem aceasta.* Astfel, mintea posedă două facultăți cu privire la adevăr și neadevăr.

Întîi. Cunoașterea, prin care mintea percepe în mod cert și este indubitabil convinsă de acordul sau dezacordul oricăror idei.

În al doilea rînd. Judecata, care înseamnă a întruni ideile la un loc sau a le despărți în minte una de alta atunci cînd acordul sau dezacordul lor sigur nu este perceput, însă presupus a fi așa, ceea ce înseamnă, după cum indică cuvîntul, a lua un lucru ca fiind așa, înainte ca aceasta să apară în mod cert. Și dacă judecata unește sau desparte ideile după cum sînt lucrurile în realitate, atunci ea este judecată dreaptă.

CAPITOLUL XV

DESPRE PROBABILITATE¹⁷⁶

§ 1. *Probabilitatea este aparența acordului pe baza unor probe nesigure.* Dacă demonstrația este expunerea acordului sau dezacordului a două idei prin intervenția uneia sau mai multor probe care au o conexiune vizibilă, constantă și neschimbătoare una cu alta, apoi probabilitatea nu este decît aparența unui asemenea acord sau dezacord prin intervenția probelor a căror conexiune nu este constantă și neschimbătoare, sau cel puțin nu percepem că este așa ; în cele mai multe cazuri însă este sau pare că este așa și aceasta este suficient pentru ca mintea să fie indusă în eroare și să judece că propoziția este adevărată sau falsă, în loc să judece invers. De exemplu : în demonstrația sa, un om percepe conexiunea certă și neschimbătoare ce există între cele trei unghiuri ale unui triunghi și acele idei intermediare de care se folosește pentru a demonstra că cele trei unghiuri sînt egale cu două unghiuri drepte ; și astfel printr-o cunoaștere intuitivă a acordului și dezacordului ideilor, la fiecare pas al demonstrației, întreaga serie de idei este continuată neîntrerupt cu o evidență care arată acordul sau dezacordul cu privire la egalitatea celor trei unghiuri cu două unghiuri drepte, și astfel el are o cunoaștere

certă că așa este. Un alt om însă care nu și-a dat niciodată osteneala să examineze demonstrația, îi dă crezare dacă aude pe un matematician, adică un om de încredere, că afirmă că „cele trei unghiuri ale unui triunghi sînt egale cu două unghiuri drepte” ; vreau să spun că ia aceasta drept adevăr. În acest caz baza convingerii sale este probabilitatea că lucrurile stau așa, deoarece dovezile sînt din acelea care poartă în ele adevărul. Căci omul pe cuvîntul căruia el a acceptat acel adevăr nu are obiceiul să afirme nimic contrar celor ce cunoaște, nici alături de ele, mai cu seamă în chestiuni de acest fel. Astfel că ceea ce îl face pe el să ia de bună propoziția că „cele trei unghiuri ale unui triunghi sînt egale cu două unghiuri drepte”, ceea ce-l face să creadă că acele idei se împacă una cu alta, fără să știe dacă este adevărat, este faptul că interlocutorul spune de obicei adevărul în alte cazuri sau se presupune că spune adevărul în cazul de față.

§ 2. *Probabilitatea ține locul lipsei de cunoaștere.* După cum s-a arătat, cunoașterea este foarte îngustă și noi nu sîntem destul de norocoși să găsim adevărul cert în toate lucrurile pe care avem ocazia să le examinăm ; de aceea cele mai multe din propozițiile asupra cărora noi gîndim, raționăm, argumentăm, ba chiar potrivit cărora acționăm, sînt de așa fel încît nu putem dobîndi despre adevărul lor o cunoaștere îndubitabilă. Totuși, unele din ele trec atît de aproape de certitudine încît nu ne îndoim de loc de ele, ci le acceptăm tot atît de ferm și acționăm potrivit cu acea acceptare tot atît de hotărît ca și cînd ar fi demonstrate fără greș și cunoașterea noastră despre ele ar fi certă și desăvîrșită. Dar acestea sînt trepte care încep din imediată vecinătate a certitudinii și demonstrației și ajung jos de tot pînă la neprobabilitate și deosebire, chiar pînă la hotarul imposibilității. De asemenea există trepte ale asentimentului, de la convingere și încredere, pînă jos de tot la presupunere, dubiu și neîncredere. Deoarece am găsit, după cum cred, limitele cunoașterii și certitudinii umane, voi examina mai jos diversele trepte și temeuri ale probabilității, asentimentului și credinței.

§ 3. *Probabilitatea ne face să presupunem că lucrurile sînt adevărate înainte de a ști că ele sînt astfel.* Probabilitatea este posibilitatea ca un lucru să fie adevărat. Chiar sensul cuvîntului desemnează o propoziție față de care ar exista argumente sau probe

care ne-ar putea face s-o luăm drept adevărată. Primirea de către minte a acestui fel de propoziții se numește „credință“, „asentiment“ sau „opinie“, ceea ce înseamnă să admitem sau să primim orice propoziție drept adevărată, pe temeiul unor argumente sau probe găsite pentru a ne convinge s-o primim drept adevărată, fără să știm sigur că ea este astfel. Diferența între probabilitate și certitudine, între credință și cunoaștere este că în toate domeniile cunoașterii există intuiție; fiecare idee nemijlocită, fiecare pas își are conexiunea sa certă și vizibilă; în raport cu credința nu este așa. Ceea ce mă face să cred este ceva extern față de lucrul în care cred, ceva ce nu este legat în mod evident de amîndouă capetele ideilor în examinare și care nu arată vădit acordul sau dezacordul ideilor.

§ 4. *Temeiurile probabilității sînt două: conformitatea cu propria noastră experiență, sau mărturia experienței altora.* Deci probabilitatea servește să suplinească lipsa noastră de cunoaștere și să ne îndrumeze acolo unde cunoașterea ne lipsește. Ea este familiarizată cu propozițiile despre care noi nu avem nici o certitudine, ci numai unele motive ca să le primim drept adevărate. Temeiurile probabilității sînt următoarele două:

Întîi. Conformitatea oricărui lucru cu ceea ce cunoaștem, observăm sau experimentăm.

În al doilea rînd. Mărturia altora, care ne garantează prin atenția și experiența lor. Cu privire la mărturia altora urmează să examinăm: (1) Numărul. (2) Integritatea. (3) Dibăcia martorilor. (4) Intenția autorului cînd este vorba de o mărturie luată dintr-o carte citată. (5) Acordul dintre părțile relației și circumstanțele sale. (6) Mărturiile contrare.

§ 5. *În această materie toate acordurile pro și contra ar trebui examinate înainte de a ajunge la o judecată.* Deoarece probabilitatea e lipsită de acea evidență intuitivă care convinge fără greș intelectul și procură cunoaștere certă, mintea, dacă ar proceda în mod rațional, ar trebui să examineze toate temeiurile probabilității și să vadă în ce măsură sînt pentru sau contra unei propoziții, înainte de a accepta sau a respinge acea propoziție, și, după o cuvenită cumpănire a tuturor motivelor, să o primească sau să o înlătore cu o convingere mai mult sau mai puțin fermă, în proporție cu preponderența motivelor mai puternice de probabili-

tate, într-un sens sau în celălalt. De exemplu : dacă văd eu însumi un om mergînd pe gheață, aceasta este mai mult decît probabilitate, este cunoaștere. Dar dacă un alt om îmi spune că a văzut în Anglia pe cineva care în toiuł unei ierni grele mergea pe ăpa înghețată de ger, aceasta are o asemănare așa de mare cu ceea ce observăm de obicei că se întîmplă, încît sînt dispus, prin natura lucrului însuși, să-mi dau asentimentul, afară numai dacă o bănuială vădită nu însoțește povestirea acestui fapt pozitiv. Dar dacă același lucru ar fi povestit cuiva născut între tropice și care înainte nu a văzut, nici nu a auzit de asemenea lucru, atunci întreaga probabilitate se sprijină pe mărturie, și cu cît povestitorii sînt mai numeroși și mai demni de crezare și nu au interes să vorbească împotriva adevărului, cu atît faptul material va găsi mai multă sau mai puțină crezare, cu toate că un om care a făcut totdeauna o experiență cu totul contrară și nu a auzit niciodată de așa ceva, cu greu va da crezare chiar celui mai neprihănit martor. Așa s-a întîmplat ambasadorului Olandei care, vorbind cu regele Siamului despre particularitățile Olandei, de care regele era foarte curios, i-a spus printre altele că „apa în țara sa se întărește atît de mult pe vreme friguroasă, încît oamenii umblă pe ea și ea ar ține și un elefant“. La aceasta regele a răspuns : „pînă acum am crezut lucrurile stranii pe care mi le-ai povestit fiindcă te consideram ca un om sobru și cinstit, dar acum sînt sigur că minți“.

§ 6. *Acordurile pot fi foarte variate.* De aceste cauze depinde probabilitatea oricărei propoziții. Astfel, o propoziție este în sine mai mult sau mai puțin probabilă după cum este de conformă cu cunoașterea noastră, după certitudinea observațiilor, după frecvența și constanța experiențelor, după cum numărul și credibilitatea mărturiilor se acordă mai mult sau mai puțin cu ea. Mărturisesc că mai există o altă cauză care, deși nu este în sine un adevărat temei al probabilității, este totuși deseori folosită ca atare, de care oamenii fac în mod obișnuit să atîrne asentimentul lor și în care se încred mai mult ca în orice — acest temei este opinia altora, cu toate că nimic nu poate fi mai periculos decît să te sprijini pe ea și nimic nu este mai probabil decît că te va înșela, deoarece există mult mai mult neadevăr și eroare printre oameni, decît adevăr și cunoaștere. Și dacă opiniile și convingerile altor oameni pe care îi cunoaștem și de care gîndim numai bine, ar constitui temei pentru asentimentul nostru, atunci oamenii au dreptate să

fie păgîni în Japonia, mahomedani în Turcia, paşişti în Spania, protestanţi în Anglia şi luterani în Suedia ¹⁷⁷. Dar despre acest greşit temei al asentimentului nostru voi avea prilejul să vorbesc mai pe larg în altă parte.

CAPITOLUL XVI

DESPRE TREPTELE ASENTIMENTULUI

§ 1. *Asentimentul nostru ar trebui să fie determinat de temeiurile probabilităţii.* Temeiurile probabilităţii pe care le-am stabilit în capitolul precedent, după cum sînt bazele pe care este clădit asentimentul nostru, sînt şi măsura după care diversele trepte ale asentimentului trebuie, sau ar trebui, să fie determinate. Numai să luăm aminte că orice temeiuri de probabilitate ar exista, ele totuşi nu acţionează mai mult asupra minţii, care caută adevărul şi se sileşte să judece drept, ca atunci cînd apar în prima judecată sau cercetare făcută de minte. Mărturisesc că, în opiniile ce au oamenii şi de care sînt puternic legaţi, asentimentul nu vine totdeauna din examinarea efectivă a motivelor care i-au convins mai întîi, deoarece este aproape imposibil sau foarte greu, ca în cele mai multe cazuri, chiar cei care au foarte bună memorie, să reţină toate probele care i-au făcut să se hotărască într-un anumit fel după o examinare justă. Este suficient ca ei să fi examinat o dată chestiunea cît mai minuţios posibil, cu grijă şi bună-credinţă, şi să fi căutat ca din toate detaliile imaginabile să scoată mai multă lumină şi cu cea mai mare dibăcie să fi stabilit rezultatul pe baza tuturor dovezilor ; şi astfel aflînd o dată în ce parte le pare că se află probabilitatea după o căutare cît mai deplină şi exactă, ei aşază concluzia în memorie drept un adevăr descoperit de ei ; şi în viitor ei rămîn satisfăcuţi cu mărturia memoriei lor că, în conformitate cu probele pe care le au la îndemînă o dată, aceasta este părerea care merită gradul de asentiment îngăduit de probe.

§ 2. *Aceste probe nu pot rămîne totdeauna efectiv în minte şi deci trebuie să ne mulţumim cu amintirea că am perceput o dată temeiul unui asentiment de acest grad.* Aceasta este tot ce pot face cei mai mulţi pentru a proporţiona părerile şi judecăţile lor, afară numai dacă cineva le-ar cere sau să reţină în memorie în mod

distinct toate probele privitoare la orice adevăr probabil, și aceasta în aceeași ordine și prin aceeași corectă deducție a consecințelor în care ei le-au așezat sau le-au văzut la început ; ceea ce cîteodată este destul ca să umple un volum cu privire la o singură chestiune. Sau trebuie să se ceară unui om ca, pentru oricare părere ce îmbrățișează, să examineze probele în fiecare zi. Ambele aceste lucruri sînt imposibile. În consecință, este inevitabil ca în acest caz să ne sprijinim pe memorie și oamenii trebuie să fie convinși de unele păreri ale căror dovezi nu le au efectiv în gîndire și pe care poate că nu și le pot aminti efectiv. Altfel cei mai mulți ar trebui să fie sau foarte sceptici, sau să-și schimbe părerea la fiecare pas și să se supună oricui a studiat chestiunea de curînd și le prezintă argumente ; argumente la care nu ar putea răspunde pe moment din lipsă de memorie.

§ 3. *Din aceasta rezultă o consecință primejdioasă, dacă judecata inițială nu a fost bine făcută.* Trebuie să mărturisesc că atîrnarea oamenilor de judecățile lor din trecut și adeziunea lor fermă la concluziile trase mai de mult sînt adeseori cauza unei mari încăpățînări în eroare și greșeală. Greșeala nu este că ei se sprijină pe memoria lor referitor la ceea ce înainte au judecat bine, ci fiindcă au judecat înainte de a examina bine. Nu putem noi găsi mulți oameni (ca să nu spun cei mai mulți) care cred că au alcătuit judecăți drepte despre diverse lucruri numai pentru motivul că niciodată nu au gîndit altfel ? care-și închipuiesc că au judecat drept numai pentru că niciodată nu și-au cercetat, niciodată nu și-au examinat propriile lor opinii ? Ceea ce într-adevăr înseamnă că ei ar fi judecat drept, numai fiindcă nu au judecat de loc. Și totuși, dintre toți oamenii, vedem că aceștia își păstrează opiniile cu cea mai mare dîrzenie ; cei mai feroci și fermi pe principii și dogme sînt acei care le-au examinat cel mai puțin. Cu privire la ce știm o dată, sîntem siguri că este așa și putem fi încredințați că nu există probe ascunse și nedescoperite care pot să ne răstoarne cunoașterea sau s-o pună la îndoială. Însă, în materie de probabilități, nu putem fi siguri în toate cazurile că avem în fața noastră toate particularitățile privitoare la chestiune și că nici o evidență nu este lăsată în urmă care să fi rămas neobservată, și care ar putea zvîrli probabilitatea de cealaltă parte și ar cîntări mai greu decît tot ceea ce ar părea în prezent că este mai important pentru noi. Există cineva care să aibă răgazul, răbdarea și mijloacele să adune toate probele cu privire la opiniile sale în

aşa fel încît să poată concluda în mod sigur că el posedă un aspect complet al lor şi că nu-i mai rămîne nimic de aflat ? Şi totuşi sîntem siliţi să ne hotărîm într-un sens sau în altul. Îndrumarea vieţii noastre şi administrarea intereselor noastre importante nu rabdă întîrziere, fiindcă, în cele mai multe cazuri, ele depind de decizia judecăţii noastre asupra unor puncte despre care noi nu putem avea o cunoaştere certă şi demonstrativă, şi sîntem nevoiţi să ne hotărîm într-un fel sau altul ¹⁷⁸.

§ 4. *În raporturile dintre oameni trebuie să folosim asentimentul cu mutuală sollicitudine şi toleranţă.* De aci urmează că cei mai mulţi oameni, dacă nu toţi, nu pot evita să aibă mai multe opinii fără a avea şi probe certe şi neîndoielnice că sînt adevărate ; şi prea mult sînt învinuiţi de ignoranţă, uşurinţă sau nebunie oamenii care părăsesc şi renunţă în prezent la fostele lor principii şi dogme pe temeiul unui argument la care nu pot răspunde imediat pentru a dovedi insuficienţa sa. Socot că ar sta bine tuturor oamenilor să trăiască în pace şi să practice unii faţă de alţii obiceiurile îndatoriri umane şi prietenia, cu toată diversitatea opiniilor, deoarece nu ne putem aştepta în chip raţional ca un om să părăsească cu supunere şi fără întîrziere propriile sale opinii şi să le îmbrăţişeze pe ale noastre, cu o resemnare oarbă faţă de o autoritate pe care intelectul oamenilor nu o acceptă. Căci intelectul nu poate avea altă călăuză decît raţiunea, oricît de des ar putea greşi ea, şi nici nu se poate supune orbeşte voinţei şi poruncilor altuia. Dacă acela pe care l-ai aduce la convingerile tale ar fi un om care examinează înainte de a-şi da asentimentul, trebuie să-i dai voie să revadă totul pe îndelete şi, reamintindu-şi ceea ce a uitat, să examineze detaliile pentru a vedea de care parte se află superioritatea ; şi dacă găseşte că argumentele nu sînt destul de puternice, să reia toată osteneala de la început. Aceasta nu este decît ceea ce facem adesea noi înşine, şi am lua în nume de rău dacă alţii ne-ar spune ce anume puncte trebuie să cercetăm. Şi dacă face parte dintre acei care primesc opiniile pe cuvînt, cum ne putem închipui că el ar renunţa la acele principii şi dogme pe care timpul şi obişnuinţa le-au fixat astfel în mintea sa încît le crede evidente de la sine şi incontestabil certe, sau pe care el le ia drept impresii primite de la însuşi Dumnezeu, sau de la oameni trimişi de Dumnezeu ? Cum ne putem noi aştepta, zic, că opinii astfel stabilite ar putea fi părăsite pentru argumentele şi autoritatea unui străin sau a unui adversar ? Mai cu seamă cînd există bănuială

de interes sau de intenție, așa cum se întîmplă de cîte ori oamenii se cred nedreptățiți. Noi am face bine să deplîngem ignoranța noastră mutuală și să ne silim s-o înlăturăm pe toate căile cinstite și cuviincioase ce aflăm pentru luminarea minții noastre și să nu ne purtăm rău cu alții, ca și cum ar fi oameni încăpățînați și perversi pentru că nu vor să părăsească propriile lor opinii și să le primească pe ale noastre, sau cel puțin opiniile pe care noi am vrea să-i silim să le primească, deoarece este mai mult ca probabil că nici noi nu sîntem mai puțin încăpățînați atunci cînd e vorba să îmbrățișăm opiniile altora. Căci unde este omul care posedă proba incontestabilă despre adevărul a tot ce susține sau despre neadevrul a tot ce respinge, sau care să poată spune că a examinat pînă la fund toate opiniile sale proprii sau ale altor oameni? Necesitatea de a crede fără să cunoaștem, ba adesea să credem pe temeiuri foarte slabe, în această stare trecătoare a acțiunilor noastre și orbirea în care ne aflăm, ar trebui să ne facă mai atenți și mai zeloși să ne informăm pe noi înșine decît să constrîngem pe alții. Cel puțin acei care nu au examinat pînă la fund toate principiile lor trebuie să mărturisească faptul că nu sînt apți să-i învețe pe alții și că sînt neraționali atunci cînd impun credinței altor oameni ceea ce ei înșiși nu au cercetat și nici nu au cîntărit plecînd de la argumentele unei probabilități în virtutea căreia ar primi sau ar respinge acel lucru. Acei care au examinat sincer și cinstit și prin aceasta au trecut de dubiu în ceea ce privește toate învățăturile lor, și care se conduc după aceste învățături, ar avea o pretenție mai justificată să ceară altora să-i urmeze; dar numărul acestora este așa de mic și ei au așa de puține motive să fie categorici în opiniile lor încît de la ei nu ne putem aștepta la nimic jignitor și poruncitor; și există motive să credem că, dacă oamenii ar fi ei înșiși mai instruiți, ar abuza mai puțin de alții.

§ 5. *Probabilitatea privește fie faptul pozitiv, fie speculația.* Să ne întoarcem însă la temeiurile asentimentului și la diversele sale trepte. Trebuie să notăm că propozițiile pe care le acceptăm din îndemnul probabilității sînt de două feluri: fie privitoare la o existență particulară, sau, după cum se spune de obicei, privitoare la „faptul pozitiv“, care o dată ajuns sub observație poate fi dovedit prin mărturia omului, fie privitoare la lucruri care nu se pot dovedi printr-o asemenea mărturie, deoarece sînt dincolo de posibilitățile simțurilor noastre.

§ 6. *Experiența tuturor oamenilor întrunită cu a noastră* *dă naștere la o siguranță care se apropie de cunoaștere.* Cu privire la primul caz, adică la faptul pozitiv particular ¹⁷⁹ :

Întîi. Cînd vreun lucru particular, conform cu observațiile neîntrerupte făcute de noi și de alții în cazuri similare, ne vine adevărit de mărturiile reunite ale tuturor celor care l-au menționat, noi îl primim tot așa de ușor și clădim pe temeiul lui ca și cînd ar exista cunoaștere certă ; și raționăm și acționăm asupra lui cu tot atît de puțină îndoială, ca și cînd am avea de-a face cu o demonstrație perfectă. Astfel, dacă toți englezii care au ocazia să afirme că „în iarna trecută în Anglia a fost ger“, sau că „în timpul verii acolo au fost văzute rîndunele“, cred că un om poate să fie aproape tot atît de sigur de acestea, pe cît este sigur că „șapte cu patru fac unsprezece“. Prin urmare, primul și cel mai înalt grad de probabilitate se realizează atunci cînd acordul general al tuturor oamenilor de toate vîrstele se întrunește, în cazuri similare, în măsura în care se poate ști, cu experiența neîntreruptă și totdeauna fără greș, a unui om, pentru a garanta adevărul unui fapt pozitiv adevărit de martori cinstiți. Astfel sînt caracterele și proprietățile stabile ale corpurilor și procesul normal al cauzelor și efectelor în cursul obișnuit al naturii. Aceasta numim noi „un argument tras din însăși natura lucrurilor“, căci ceea ce observația neîntreruptă a noastră și a altora a găsit totdeauna că este făcut în același mod, ne duce pe drept la concluzia că este efectul unor cauze constante și regulate, cu toate că nu ajung pînă la cunoașterea noastră. Astfel că : „focul încălzește pe om, face plumbul lichid și schimbă culoarea și substanța lemnului sau a cărbunelui de lemn“ ; că : „fierul se scufundă în apă și plutește pe argintul viu“ și alte propoziții asemănătoare despre fapte particulare, atunci cînd sînt conforme cu experiența noastră neîntreruptă de cîte ori avem de-a face cu aceste fapte și de care se spune, în general, că sînt lucruri despre care s-a constatat că sînt astfel și, în consecință, nu sînt nici măcar contrazise de cineva, noi sîntem siguri că orice asemenea afirmație s-a făcut sau se va face este adevărată. Aceste probabilități se nasc așa de aproape de certitudine încît ele îndrumază gîndirea noastră și influențează acțiunile noastre tot atît de mult ca și cea mai evidentă demonstrație ; și în ceea ce ne privește, noi facem foarte puțină diferență între ele și cunoașterea certă. Credința noastră astfel întemeiată se înalță pînă la convingere.

§ 7. *În cele mai multe cazuri mărturia incontestabilă și experiența produc încredere.* În al doilea rînd. Următorul grad de probabilitate este atunci cînd eu găsesc că un lucru este așa, prin propria mea experiență și cu acordul tuturor celor care au pomenit de el, și cazul său particular este atestat de mulți martori neîndoielnici. De pildă: dacă istoria afirmă despre oamenii din toate timpurile că ei preferă interesul lor personal interesului public și dacă propria mea experiență confirmă aceasta în măsura în care pot să cercetez și dacă toți istoricii care au scris despre Tiberiu spun că Tiberiu a făcut așa, aceasta este cu totul probabil. Și în acest caz asentimentul nostru are o bază suficientă pentru a se înălța singur la un grad pe care-l putem numi „încredere“.

§ 8. *Dacă natura lucrului este indiferentă, o mărturie cinstită produce de asemenea convingere fermă.* Noi nu putem evita să dăm asentimentul nostru lucrurilor care se întîmplă în mod indiferent, atunci cînd vreun fapt pozitiv este atestat de mărturiile reunite ale unor martori nesuspectați. De pildă, că „o pasăre ar zbura încoace sau încolo“; că „ar fi trăsniță mîna stîngă sau dreaptă a unui om“ etc. Astfel, dacă se spune că „în Italia se află un oraș numit Roma, că acum vreo 1 700 ani a trăit acolo un om numit Iuliu Cezar; că el a fost un general și că a cîștigat o bătălie în contra altui general numit Pompei“, cu toate că în natura lucrurilor nu se află nimic nici pentru, nici contra acestor afirmații, totuși ele fiind povestite de istorici cu renume și nefiind contrazise de nici un scriitor, nimeni nu se poate împiedica de a da crezare și nu se poate îndoii de ele mai mult decît se îndoiește de existența și acțiunile propriilor sale cunoștințe și la care este el însuși martor.

§ 9. *Dacă experiența și mărturiile se contrazic, gradul de probabilitate variază la infinit.* Pînă aci lucrul a mers destul de ușor. Probabilitatea pe asemenea baze poartă în ea așa de multă evidență, încît determină judecata și ne lasă tot atîta libertate să credem sau să nu credem pe cîtă libertate ne lasă demonstrația să cunoaștem sau să nu cunoaștem. Greu este atunci cînd mărturiile contrazic experiența comună și cînd relatările istoriei și ale martorilor contrazic cursul obișnuit al naturii sau se contrazic unele pe altele. Atunci se cere hărnicie, atenție și exactitate pentru a forma o judecată dreaptă și a stabili un raport între asentiment și evidența și probabilitatea faptului, care sînt amîndouă va-

riabile¹⁸⁰. Acestea sînt mai mari sau mai mici, după cum sînt sprijinite sau contrazise de cele două baze ale credibilității, adică de observația obișnuită în cazuri similare și de mărturiile amănunțite în acest caz special. Acestea sînt supuse unei așa de mari diversități de observații contradictorii, de împrejurări, de relatări, de diferite calificări, de temperamente, intenții, omisiuni etc., din partea povestitorului, încît este imposibil să reducem la reguli precise măsura în care oamenii își dau asentimentul. Numai un lucru se poate spune în mod general, anume că argumentele și probele pro și contra, potrivit examinate și fiecare circumstanță particulară bine cîntărită, vor părea oricui cu privire la întregul fapt că înclină mai mult sau mai puțin spre una din părți. Și astfel oamenii sînt în măsură să-și formeze în minte diferite concepții pe care le numim : „credință, presupunere, ghicire, dubiu, nehotărîre, neîncredere, îndoială“ etc.¹⁸¹.

§ 10 *Cu cît mărturiile transmise prin tradiție sînt mai vechi, cu atît dovedesc mai puțin.* Aceasta privește chestiunile în care se folosește mărturia. În legătură cu aceasta cred că este potrivit să luăm cunoștință de o regulă prevăzută în legislația Angliei, anume că : „deși copia legalizată după un registru este o probă valabilă, totuși copia unei copii, chiar dacă este legalizată și atestată de martori serioși, nu poate face dovadă în justiție“. Această măsură este privită ca judicioasă în mod atît de general și se potrivește cu înțelepciunea și prudența de care trebuie să ne folosim atunci cînd căutăm adevăruri materiale, încît nu am auzit încă pe nimeni s-o critice. Dacă această normă este aplicabilă hotărîrilor despre ceea ce este drept sau ceea ce este nedrept, ea poartă în sine acest adevăr, anume că „orice mărturie, cu cît este mai departe de adevărul original, cu atît are mai puțină forță probantă“. Ceea ce numesc eu „adevărul original“ este ființa și existența lucrului însuși. Este o probă valabilă dacă un om de încredere garantează acest adevăr ; dar dacă un altul tot atît de vrednic de crezare, mărturisește ce a aflat din mărturia primului, avem o probă mai slabă ; și un al treilea care afirmă ceva din ce a auzit de la al doilea, este un martor încă și mai puțin important. Astfel, cu privire la adevărurile transmise prin tradiție orală, fiecare pas înapoi slăbește forța probei și prin cît mai multe mîini a trecut tradiția, cu atît mai mult scade forța și evidența sa. Am crezut necesar să se ia notă despre aceasta, deoarece am văzut că unii oameni procedează de obicei tocmai pe dos și socotesc că opiniile îmbătrînind,

cîştigă puteri ; şi ceea ce acum o mie de ani nu ar fi părut de loc probabil unui om cu judecată, contemporan cu primul martor, este acum înfăţişat ca fiind sigur peste orice îndoială, numai pentru că mai mulţi oameni de la primul martor încoace au spus acelaşi lucru unii după alţii. Pe acest temei propoziţiile evident false, sau destul de îndoielnice la început, ajung printr-o regulă inversată a probabilităţii să treacă drept adevăruri autentice ; şi propoziţiile care nu au găsit sau nu au meritat decît puţină crezare în gura celor care le-au afirmat întîi, se crede că au devenit venerabile din cauza vîrstei, astfel că ne sînt propuse drept adevăruri de netăgăduit.

§ 11. *Totuşi istoria este de mare utilitate.* Nu aş vrea să se creadă că micşorez aici prestigiul şi utilitatea istoriei ; în multe cazuri ea este singura lumină ce avem, şi de la ea primim cu evidenţă convingătoare mare parte din adevărurile folositoare pe care le posedăm. Cred că nimic nu este mai preţios decît relaţiile despre antichitate ; aş dori să avem mai multe din ele şi mai nefalsificate. Dar adevărul însuşi mă sileşte să spun că nici o probabilitate nu se poate înălţa peste adevărul originar. Ceea ce se sprijină numai pe unica mărturie a unui singur martor trebuie să rămînă sau să cadă prin acea mărturie, fie ea bună, rea sau indiferentă, şi cu toate că este citată de sute de alţi oameni, unii după alţii, ea prin aceasta este atît de departe să primească vreo putere mai mare, încît din contră devine mai slabă. Patima, interesul, neatenţia, greşita interpretare şi o mie de alte diverse motive (imposibil de a fi descoperite), sau mintea capricioasă a oamenilor care este influenţată de ele, pot face pe un om să citeze greşit cuvintele sau înţelesul cuvintelor unui alt om. Acela care a examinat cîtuşi de puţin citatele scriitorilor nu se poate îndoi de cît de puţină crezare merită ele atunci cînd lipsesc originalele, şi, în consecinţă, ne putem şi mai puţin sprijini pe citate de citate. Este sigur că faptul ce altă dată s-a afirmat pe temeiuri subrede, nu poate niciodată să devină mai valabil în viitor, pentru că a fost adesea repetat. Ci cu cît este mai departe de original, cu atît are mai puţină valoare, şi totdeauna are mai puţină forţă în gura sau în scrisul celui care s-a servit de el în urmă, decît în scrisul sau în gura celui de la care l-a primit.

§ 12. *Analogia este marea regulă a probabilităţii în lucrurile pe care simţurile nu le pot descoperi.* Probabilităţile pe care le-am

menționat pînă acum sînt din acelea referitoare la faptul pozitiv și lucrurile susceptibile de observație și mărturie. Rămîne celălalt fel de probabilități față de care oamenii întrețin opinii însoțite de mai mult sau mai puțin asentiment, cu toate că lucrurile sînt din acelea pînă la care simțurile noastre nu ajung și deci nu pot face obiectul unei mărturii. Astfel sînt : (1) Existența, natura și acțiunile ființelor imateriale finite, dinafara noastră, ca de pildă spiritele, îngerii, diavolii etc., sau existența entităților materiale de care simțurile noastre nu pot să ia cunoștință, fie din cauza propriei lor micimi, fie din cauza prea marii depărtări de noi. Cum ar fi, de pildă, să știm dacă există plante, animale și locuitori înzestrați cu inteligență pe planete sau pe alte locuri în vastul univers. (2) Probabilitățile cu privire la modul în care acționează lucrurile create de natură, în care noi vedem efecte sensibile, dar fără să le cunoaștem cauzele și fără să percepem modul și căile pe care au fost produse. Noi vedem că animalele sînt zămislite, sînt hrănite și se mișcă ; că magnetul atrage fierul ; că porțiunile unei lumînări se topesc succesiv, se transformă în flacără și ne dau atît lumină cît și căldură. Noi vedem și cunoaștem aceste efecte și altele asemănătoare, dar cauzele care acționează și modul în care sînt produse nu putem decît să le ghicim și să le presupunem cu probabilitate. Căci aceste lucruri și altele la fel, care nu ajung să fie cercetate de simțurile noastre, nu pot fi examinate de ele și nici nu sînt confirmate de cineva, și de aceea ele ne pot apare mai mult sau mai puțin probabile numai în măsura în care se acordă cu adevărurile stabilite în mintea noastră și în măsura în care sînt în raport cu alte părți ale cunoașterii și observației noastre. În aceste chestiuni, analogia¹⁸² este singurul nostru ajutor și numai din ea scoatem temeuriile probabilității. Astfel, dacă observăm, că simpla frecare violentă a două corpuri unul de altul, produce căldură și foarte adesea chiar foc, avem motive să credem că ceea ce numim „căldură“ și „foc“ este alcătuit dintr-o agitație violentă a particulelor minuscule ale materiei arzînde. Dacă observăm în același fel că diferitele refracții ale corpurilor transparente produc în ochii noștri aparițiile diferite a mai multor culori, și dacă mai observăm că rînduirea și așezarea particulelor superficiale ale unor corpuri, ca mătasea care face ape, catifeaua etc., fac același lucru, noi credem că este probabil că culoarea și luciul corpurilor nu este în ele altceva decît aranjamentul diferit și refracția particulelor lor minuscule și imperceptibile. Astfel, deoarece aflăm în toate domeniile creației care ajung să fie cercetate de

om că există o conexiune treptată a unuia cu celălalt, fără vreun gol mare sau vizibil între ele în toată această mare varietate de lucruri pe care o vedem pe lume, lucruri atît de strîns înlănţuite împreună încît nu este uşor să descoperim legăturile dintre diversele şiruri de existenţe, noi avem motive să fim încredinţaţi că lucrurile se înalţă pe treptele perfecţiunii cu astfel de paşi liniştiţi. Este greu de spus unde încep sensibilitatea şi raţiunea şi unde se sfîrşesc insensibilitatea şi neraţionalul. Şi cine are vederea destul de bună ca să poată arăta exact care este ultima specie a fiinţelor vii şi prima specie a lucrurilor neînsufleţite¹⁸³? Lucrurile, în măsura în care le putem observa, se micşorează şi se măresc după cum arată cantitatea la un con regulat unde, cu toate că există diferenţe vădite între mărimile diametrelor care sînt depărtate unul de altul, totuşi diferenţa dintre cel de sus şi cel de jos de-abia se poate observa atunci cînd ele se ating¹⁸⁴. Diferenţa între unii oameni şi unele animale este peste măsură de mare. Dacă însă vom compara intelectul şi capacitatea unor oameni cu acelea ale unor animale, vom găsi o aşa de mică deosebire încît va fi greu de spus că cele care aparţin omului sînt fie mai clare, fie mai mari. Deoarece observăm, zic, scoborîri atît de treptate şi liniştite în acele domenii ale creaţiei care sînt inferioare omului, se poate ca regula analogiei să facă probabil ca tot aşa să se întîmple şi cu lucrurile superioare nouă şi în afara observaţiei noastre, şi că există mai multe ranguri de fiinţe inteligente ce ne întrec în multe feluri de deşăvîrşiri şi care se înalţă spre nemărginita perfecţie a creatorului cu paşi liniştiţi şi prin mici deosebiri, fiecare din ele fiind la o mică depărtare de acea care-i urmează. Acest fel de probabilitate care este cea mai bună îndrumare a experimentelor judicioase şi serveşte la clădirea ipotezelor, îşi are şi ea folosul şi influenţa sa. Un raţionament prudent scos din analogie adesea ne duce la descoperirea adevărului şi a unor realizări folositoare care altfel ar fi zăcut ascunse.

§ 13. *Există un caz în care experienţa contrară nu scade forţa mărturiei.* Cu toate că experienţa comună şi cursul obişnuit al lucrurilor au în mod justificat o puternică influenţă asupra minţii oamenilor, atunci cînd ei sînt îndemnaţi să creadă un lucru şi urmează să se hotărască, totuşi există un caz în care ciudăţenia unui fapt nu scade încrederea oamenilor în mărturia cinstită despre el. Căci, atunci cînd asemenea evenimente supranaturale sînt potrivite cu scopurile la care ţinteşte acel ce are puterea să

schimbe cursul naturii, atunci și în asemenea împrejurări, cu cît evenimentele vor depăși mai mult observația obișnuită sau vor fi contrare ei, cu atît mai mult vor putea face să apară credința. Acesta este cazul special al minunilor care, dacă sînt bine adevărate, nu numai că găsesc crezare ele înseși, dar o mai împrumută și altor adevăruri care au nevoie de o asemenea confirmare.

§ 14. *Simpla mărturie a revelației este cea mai înaltă certitudine.*

Pe lângă cele ce am spus pînă aci, mai există un fel de propoziții care provoacă cel mai desăvîrșit consimțămînt al nostru numai pe simplă mărturie, fie că lucrul înfățișat se acordă sau nu cu experiența comună și cu cursul obișnuit al lucrurilor. Motivul este că mărturia este a lui Dumnezeu însuși, care nu poate înșela și nu poate fi înșelat. Această mărturie poartă cu sine certitudine fără îndoială, evidență fără excepție. Ea este numită printr-o denumire specială „revelație” și asentimentul nostru, „credință”; credință care, la fel ca și cunoașterea însăși, convinge mintea noastră și exclude cu desăvîrșire orice nehotărîre, căci dacă ne putem îndoi de adevărul unei revelații venite de la Dumnezeu, putem tot așa de bine să ne îndoim de propria noastră existență. Astfel că credința este un principiu stabilit și sigur de asentiment și convingere și care nu lasă nici un loc pentru îndoială sau nehotărîre. Numai că noi trebuie să fim siguri că este o revelație divină și că o înțelegem just, căci altfel dacă credem în ceea ce nu este revelație divină, ne expunem la toată nebunia entuziasmului și la toate erorile principiilor greșite¹⁸⁵. Și, prin urmare, în aceste cazuri asentimentul nostru nu poate fi în mod rațional mai mare decît evidența că este vorba de o revelație și că acesta este înțelesul cuvintelor prin care ea este exprimată. Dacă evidența că este vorba de o revelație sau că acesta este adevăratul ei sens, se sprijină numai pe probe probabile, asentimentul nostru nu poate fi mai mult decît încrederea sau neîncrederea care vor izvorî din probabilitatea vizibilă a probelor, după cum această probabilitate este mai mare sau mai mică. Dar despre credință și prioritatea ce ar trebui să aibă asupra altor argumente de convingere, voi vorbi mai mult acolo unde voi trata despre ea astfel cum este așezată de obicei în opoziție cu rațiunea; cu toate că într-adevăr ea nu este altceva decît asentimentul fundat pe cea mai înaltă rațiune,

CAPITOLUL XVII

DESPRE RAȚIUNE¹⁸⁶

§ 1. *Diversele semnificații ale cuvîntului „rațiune“.* Cuvîntul „rațiune“ are în limba engleză ¹⁸⁷ diverse semnificații. Uneori este luat în sensul de principiu adevărat și clar ; uneori drept deducție clară și imparțială trasă din acele principii și uneori drept cauză și în special drept cauza finală. Eu însă îl voi examina aci într-o semnificație diferită de toate acestea, anume că cuvîntul „rațiune“ reprezintă o facultate a omului, acea facultate prin care se presupune că omul se deosebește de animale, și prin care este evident că el le întrece mult ¹⁸⁸.

§ 2. *În ce constă raționamentul.* Dacă cunoașterea generală, după cum s-a arătat, constă într-o percepere a acordului și dezacordului propriilor noastre idei și dacă cunoașterea tuturor lucrurilor dinafara noastră se poate dobîndi numai prin simțurile noastre (face excepție numai cunoașterea unui Dumnezeu, a cărui existență poate fi cunoscută și demonstrată de fiecare om pentru sine și dedusă din propria lui existență), ce loc mai rămîne pentru exercitarea unei alte facultăți în afară de simțurile exterioare și perceperea interioară ? Ce nevoie avem de rațiune ? Foarte mare nevoie, atît pentru lărgirea cunoașterii noastre, cît și pentru îndrumarea asentimentului nostru, deoarece ea are de-a face atît cu cunoașterea cît și cu opinia, și este necesară și utilă tuturor celorlalte facultăți intelectuale ale noastre ; și conține într-adevăr două din ele, anume sagacitatea și facultatea de a infera ¹⁸⁹, adică a deduce și trage concluzii ¹⁹⁰. Cu ajutorul celei dintîi, rațiunea descoperă ideile intermediare, iar prin a doua orînduiește aceste idei astfel ca să descopere ce conexiuni există între toate verigile lanțului cu ajutorul căruia extremitățile sînt ținute împreună, și prin aceasta să scoată la lumină adevărul căutat. Aceasta numim „a infera“ sau a trage concluzii, și nu constă în altceva decît în perceperea conexiunii ce există între idei la fiecare pas al deducției, cu ajutorul căroră mintea ajunge să vadă, fie acordul sau dezacordul cert a două idei ca în demonstrațiile prin care ea ajunge la cunoaștere, fie conexiunea lor probabilă și în acest caz mintea își dă sau își refuză asentimentul, cum se întîmplă în cazul opiniei. Simțurile și intuiția nu ne duc departe. Cea mai mare parte a cunoașterii noastre depinde de deducții și de ideile intermediare. Iar în acele cazuri în care sîntem siliți să substituim asenti-

mentul cunoașterii și să luăm drept adevărate propoziții de care nu știm că sînt astfel, avem nevoie să găsim, să examinăm și să comparăm temeiurile probabilității lor. În ambele aceste cazuri facultatea care găsește mijloacele și le aplică în mod just pentru a descoperi certitudinea în primul caz și probabilitatea în cel de-al doilea, o numim „rațiune”¹⁹¹. Căci după cum rațiunea percepe conexiunea necesară și neîndoielnică a tuturor ideilor sau probelor una cu alta la fiecare pas al unei demonstrații care duce la cunoaștere, în același mod rațiunea percepe conexiunea probabilă între toate ideile sau probele, unele față de altele, la fiecare pas al unei argumentări căreia rațiunea va crede că i se cuvine asentimentul nostru. Aceasta este treapta cea mai joasă a ceea ce se poate pe drept numi „rațiune”. Căci acolo unde mintea nu percepe această conexiune probabilă, acolo unde nu discerne dacă există sau nu asemenea conexiune, acolo opiniile oamenilor nu sînt produsul judecății sau consecința rațiunii¹⁹², ci efectele norocului și hazardului unei minți plutind la întîmplare, fără alegere și fără direcție.

§ 3. *Cele patru părți ale sale.* Astfel că noi putem pe drept să examinăm aceste patru trepte : prima și cea mai înaltă este descoperirea și găsirea probelor ; a doua, aranjarea lor regulată și metodică și așezarea lor într-o ordine clară și potrivită, pentru ca să facem să se perceapă ușor și simplu conexiunea și forța lor ; a treia este perceperea conexiunii lor ; și a patra, întocmirea unei concluzii juste¹⁹³. Aceste diverse trepte pot fi observate în orice demonstrație matematică ; deoarece una este să percepi conexiunea fiecărei părți pe măsură ce demonstrația este făcută de altcineva, și alta să percepi dependența concluziei de toate părțile demonstrației, al treilea lucru să expui tu însuși o demonstrație în mod net și clar. Dar mai este ceva diferit de toate acestea: anume, să fi găsit cel dintîi acele idei intermediare sau probe prin care este făcută demonstrația.

§ 4. *Silogismul nu este cel mai bun instrument al rațiunii*¹⁹⁴. Mai este un lucru pe care aș dori să-l examinez în legătură cu rațiunea, dacă silogismul, astfel cum se crede în genere, este instrumentul potrivit rațiunii și cel mai folositor mod de a întrebuița această facultate. Motivele pentru care mă îndoiesc sînt :

Întîi. Pentru că silogismul servește rațiunea noastră numai în una din părțile sale amintite mai sus. Și anume, arată conexiunea dintre probe în fiecare caz și nimic mai mult. Prin aceasta însă

el nu este de mare folos, deoarece mintea poate și fără el să per-ceapă tot atât de ușor o asemenea conexiune acolo unde ea există, ba poate chiar mai ușor.

Dacă observăm acțiunile minții noastre, vom afla că raționăm mai bine și mai clar când examinăm numai conexiunea dintre probe, fără să ne supunem gândirea la vreo regulă a silogismului¹⁹⁵. Și de aceea noi băgăm de seamă că există mulți oameni care raționează în mod extrem de clar și de just și care totuși nu știu cum să facă un silogism. Acela care se va informa despre multe părți ale Asiei și Americii, va afla că oamenii raționează acolo poate tot atât de pătrunzător ca și noi, și că totuși acei oameni nu au auzit niciodată de silogism, nici nu pot să îmbrace vreun argument în acele forme; și cu greu pot să cred că cineva face vreodată silogisme atunci când raționează în sinea lui. Într-adevăr, silogismul se folosește la ocazie pentru a descoperi o înșelăciune ascunsă într-o figură înflorită retoric sau înfășurată cu îndemânare într-o formă atrăgătoare; el dezbracă o absurditate din învelișul de spirit și stil elegant și o arată în goliciunea ei diformă. Dar slăbiciunea sau înșelăciunea unei asemenea argumentări superficiale nu se arată, prin forma artificială ce i se dă, decât acelor care au studiat serios modurile și figurile¹⁹⁶ și au examinat astfel numeroasele căi pe care pot fi împreunate trei propoziții cu scopul de a se afla care din ele conclud cu siguranță just și care nu, și pe ce temeiuri se întîmplă aceasta. Există oameni care au examinat destul silogismul ca să poată vedea motivul pentru care, în trei propoziții așezate împreună într-o anumită formă, concluzia va fi cu siguranță justă, și că așezate în altă formă, concluzia nu va fi cu certitudine justă; eu admit că acești oameni sînt siguri de concluzia scoasă din premisele modurilor și figurilor admise. Însă acei care nu au cercetat îndeaproape acele forme, nu sînt siguri, în virtutea silogismului, că concluzia urmează în mod cert din premise; ei iau aceasta drept adevăr ca urmare a încrederii implicite în dascălii lor și din credința în acele forme de argumentare. Dar aceasta totuși nu înseamnă decât a crede, nu a fi sigur. Atunci, dacă printre toți oamenii, acei care pot face silogisme sînt extrem de puțini în comparație cu cei care nu pot, și dacă, din puținii care au învățat logica, există un foarte mic număr care fac mai mult decât să creadă că silogismele în modurile și formele admise conclud just, fără să știe cu certitudine că este astfel, iar dacă silogismele trebuie considerate drept singurul instrument potrivit rațiunii, atunci va urma că înainte de Aristotel nu a existat nici un

om care să fi știut sau să fi putut ști ceva cu ajutorul rațiunii și că de la invenția silogismelor nu există nici un om din zecé mii care să fi făcut aceasta.

Dumnezeu însă nu a fost atât de zgîrcit cu oamenii ca să-i facă creaturi cu două picioare și să lase pe Aristotel să-i facă oameni cu rațiune. Adică pe acei puțini dintre ei pe care a putut să-i învețe să examineze bazele silogismelor pentru a vedea că, din șaizeci de moduri în care trei propoziții pot fi așezate împreună, nu există decît aproximativ patrusprezece despre care cineva poate să fie sigur că concluzia este justă¹⁸⁷ și să fie sigur pe ce temei se face că în acele puține moduri concluzia este sigură și în celelalte nu. Dumnezeu a fost mai darnic față de omenire; el i-a dat o minte care poate raționa fără să învețe formele silogismului. Nu de la acele reguli învață intelectul să raționeze; el are o facultate înăscută de a percepe legătura sau lipsa de legătură între ideile sale și poate să le rînduiască just, fără asemenea repetiții încurcate. Nu spun aceasta pentru a-l scădea într-un fel pe Aristotel pe care-l privesc ca pe unul din cei mai mari oameni ai antichității, ale cărui vederi largi, ascuțite și pătrundere de minte și putere de judecată au fost egalate de puțini oameni; și care, prin chiar născocirea formelor de argumentare în care se poate arăta că concluzia este bine dedusă, a servit mult împotriva acelor care nu se rușinau să nege orice. Și recunosc fără înconjur că toate raționamentele corecte pot fi subordonate formelor silogismului. Totuși, cred că pot să susțin cu dreptate, fără nici o scădere a considerației pentru el, că silogisme nu sînt nici singurele, nici cele mai bune căi ale raționamentului, pentru a îndruma către adevăr pe acei care sînt doritori să-l găsească și mai doresc să folosească atît cît pot mai bine rațiunea lor pentru a dobîndi cunoașterea. Este limpede că Aristotel însuși nu a găsit că unele forme sînt concludente și altele nu, prin ele înseși, ci prin procedeul propriu cunoașterii, adică prin acordul vizibil al ideilor. Spuneți unei doamne de la țară¹⁸⁸ că vîntul bate de la sud-vest și că timpul este acoperit și a ploaie, și ea va înțelege ușor că nu este sănătos pentru ea să iasă din casă îmbrăcată subțire pe așa o zi, după febră. Ea vede clar conexiunea probabilă a acestor fapte, adică vînt de la sud-vest și nori, ploaie, umezeală, përicol de răceală, întoarcerea bolii și përicol de moarte, fără a le lega împreună în cătușele incomode ale mai multor silogisme care îngreuiază și împiedică mintea, ce purcede de la un lucru la altul mai iute și mai clar fără ele, iar probabilitatea pe care o percepe astfel în lucrurile în stare

născîndă, ar fi cu totul pierdută dacă argumentarea ar fi aranjată în chip savant și expusă în moduri și figuri. Căci foarte adesea aceasta încurcă conexiunea ideilor ; și cred că oricine va vedea că în demonstrațiile matematice cunoașterea apare cel mai repede și mai clar fără ajutorul silogismelor.

Deducția este privită drept marele act al facultății raționale ; și așa este cînd deducția este bine scoasă. Minteia însă, fie că este foarte doritoare să-și lărgească cunoașterea, fie că este foarte dispusă să favorizeze sentimentele de care s-a pătruns o dată, este mult înclinată să facă deducții și de aceea adesea se grăbește prea mult înainte de a fi perceput conexiunea dintre ideile care trebuie să mențină extremele împreună.

A deduce nu înseamnă altceva decît ca, în temeiul unei propoziții stabilite ca fiind adevărată, să scoatem o altă propoziție tot atît de adevărată, adică să vedem sau să presupunem o asemenea conexiune între cele două idei ale propoziției deduse¹⁹⁹. De exemplu, să presupunem că propoziția stabilită este : „oamenii vor fi pedepsiți pe lumea cealaltă“, și de aci să deducem această propoziție diferită : „deci, oamenii pot să hotărască ei înșiși“. Acum întrebarea este să știm dacă mintea a făcut just această deducție sau nu. Dacă a făcut-o cu ajutorul ideilor intermediare găsite și ținînd seama de conexiunea lor așezată în ordine potrivită, mintea a procedat în mod rațional și a făcut o deducție justă. Dacă nu procedează astfel, mintea nu realizează o deducție durabilă sau o deducție a rațiunii juste, așa că va arăta numai dorința ca deducția să fie astfel sau va manifesta dorința ca deducția să treacă drept valabilă. Însă în nici unul din aceste cazuri, nu silogismul este acela care a descoperit acele idei, sau care a arătat conexiunea dintre ele, căci noi trebuie să le descoperim pe amîndouă și să percepem peste tot conexiunea, înainte de a le putea folosi în mod rațional în scopul de a forma un silogism ; afară numai dacă s-ar putea afirma că orice idee poate să intre într-un silogism, fără să ținem seamă ce fel de conexiune are ea cu celelalte două idei al căror acord urmează să fie arătat de prima idee, și dacă s-ar mai afirma că orice idee ar putea fi luată la întîmplare drept *medius terminus*²⁰⁰ pentru a dovedi orice concluzie. Dar nimeni nu va spune aceasta, deoarece prin însușirile acordului ce percepem între ideea intermediară și ideile extreme, noi facem ca extremele să se acorde și, în consecință, fiecare idee intermediară trebuie să fie astfel încît să aibă, în tot lungul lanțului, o conexiune vizibilă cu ideile între care este așezată, căci altfel concluzia nu poate fi trasă

sau dedusă cu ajutorul ei. Căci oriunde o verigă a lanțului se desface și nu mai are legătură, acolo toată forța sa este pierdută și el nu mai are nici o putere să mai deducă ceva. În exemplul pomenit mai sus, cine ne arată forța deducției, și în consecință, rațiunea ei, dacă nu aceea privire asupra conexiunii dintre toate ideile intermediare care duc la concluzia sau propoziția dedusă ? De pildă : „oamenii vor fi pedepsiți ; Dumnezeu care pedepsește ; pedeapsă dreaptă ; pedepsii sînt vinovați ; ar fi putut să procedeze altfel ; libertate ; liber-arbitru ;“ prin acest lanț de idei vizibil înălțuite împreună la rînd, vreau să spun că fiecare idee intermediară se acordă de fiecare parte cu cele două idei între care ea este nemijlocit așezată ; prin acest lanț, zic, ideile despre oameni și liber-arbitru apar că sînt în relație ; anume că această propoziție „oamenii se pot hotărî ei înșiși“, este trasă sau dedusă din următoarea : „ei vor fi pedepsiți pe lumea cealaltă“. Deoarece mintea vede legătura ce există între ideea pedepsirii oamenilor pe lumea cealaltă și ideea despre Dumnezeu pedepsindu-i ; între ideea despre Dumnezeu pedepsind și dreptatea pedepsei ; între dreptatea pedepsei și vina oamenilor ; între vina oamenilor și posibilitatea de a proceda altfel ; între posibilitatea de a proceda altfel și libertate, și între libertate și liberul-arbitru, mintea vede legătura între oameni și liberul-arbitru.

Acum vă întreb dacă legătura dintre extreme nu se vede mai clar în această întocmire simplă și naturală decît în repetările încurcate și amestecul confuz a cinci sau șase silogisme²⁰¹ ? Sînt nevoit să-mi cer iertare pentru expresia „amestec confuz“ pînă cînd cineva va rîndui aceste idei în tot atîtea silogisme și atunci va spune că ele sînt mai puțin confuze, iar legătura lor mai vizibilă dacă sînt transpuse și repetate, și că au mai multă expansiune în aceste forme artificiale decît în ordinea scurtă, simplă și naturală în care sînt așezate aci, așa cum poate s-o vadă oricine ; ordine în care trebuie așezate propozițiile înainte de a putea fi introduse într-un șir de silogisme. Căci ordinea naturală a ideilor în legătură trebuie să arate ordinea silogismelor, și oricine trebuie să vadă legătura fiecărei idei intermediare cu ideile pe care le leagă înainte de a putea să le folosească în mod rațional într-un silogism. Și cînd toate acele silogisme vor fi formate, nici cei care sînt logicieni, nici cei care nu sînt, nu vor putea vedea forța argumentării, adică nu vor putea vedea nici cu o iotă mai bine legătura dintre extreme. Căci acei care nu sînt de specialitate nu cunosc adevăratele forme ale silogismului, nici rațiunea lor de a fi, și astfel ei

nu pot să știe dacă silogismele sînt sau nu făcute în moduri și forme juste și concludente, și astfel ei nu sînt de loc ajutați de formele în care sînt turnate silogismele ; de altfel din cauza acestor forme, ordinea naturală în care mintea ar putea judeca legătura ideilor este tulburată și astfel face deducția mult mai nesigură decît în lipsa formelor. În ceea ce-i privește pe logicieni, ei sau văd înainte ca și după formarea silogismului legătura dintre fiecare idee și ideile între care stă ea (lucrul de care depinde forța deducției), sau nu văd de loc legătura. Căci silogismul nici nu arată, nici nu întărește legătura a două idei împreunate ; prin conexiunea văzută între idei, el arată numai ce conexiune au extremele între ele. Dar nici un silogism nu arată și nu poate arăta ce legătură are ideea intermediară cu fiecare din extremele silogismului. Mintea poate percepe aceasta și o percepe între ideile juxtapuse, numai cu propria ei privire, căreia nu-i dă nici un ajutor sau lumină forma silogistică în care se întîmplă să fie așezate ideile. Această formă arată numai că dacă ideea intermediară se acordă în ambele părți cu ideile la care este nemijlocit alipită, atunci aceste idei mai depărtate, denumite „extreme“, se acordă între ele cu certitudine. În consecință, legătura nemijlocită a fiecărei idei cu ideile de care este alipită în ambele părți, și de care depinde forța raționamentului, este tot atît de bine cunoscută înainte ca și după silogism, căci altfel acela care face silogismul nu ar putea s-o vadă de loc. După cum s-a atras deja atenția, acest lucru este văzut numai de ochiul sau de facultatea de percepere a minții care privește ideile așezate împreună în juxtapunere. Mintea observă de asemenea două idei de cîte ori ele sînt așezate împreună în vreo propoziție, fie că propoziția este așezată sau nu într-un silogism în locul majorei sau minorei.

„Atunci la ce servesc silogismele ?“ Răspund. Principala lor întrebuințare se face în Școli ²⁰², unde se îngăduie fără rușine oamenilor să nege acordul ideilor care în mod vădit se acordă ; iar în afara Școlilor silogismele sînt folosite față de cei care au învățat acolo să nege fără rușine legătura ideilor care este vizibilă chiar pentru ei. Un căutător dibaci al adevărului însă, care nu are altă țintă decît să-l găsească, nu are nevoie de nici o asemenea formă pentru a forța deducția. Adevărul și rațiunea sa apar mai bine dacă rînduiește ideile într-o ordine simplă și clară. De aici vine că oamenii în propriile lor cercetări despre adevăr nu se folosesc niciodată de silogisme pentru a se convinge pe ei înșiși (sau cînd învață pe alții care sînt doritori să învețe), deoarece, înainte de a

putea introduce ideile într-un silogism, ei trebuie să vadă legătura ce există între ideea intermediară și celelalte două idei între care este așezată și destinată să arate acordul lor ; și cînd văd aceasta, ei văd dacă deducția este bună sau nu, și astfel silogismul vine prea tîrziu ca să hotărască aceasta. Căci, uzînd de exemplul precedent, întreb dacă mintea, cînd examinează ideea de justiție așezată ca idee intermediară între pedepsirea oamenilor și vina pedepșiilor (și cîtă vreme o cercetează, mintea nu poate să se folosească de ea drept *medius terminus*), nu vede tot atît de simplu forța și tăria deducției, ca atunci cînd este aranjată în formă de silogism ? Să arătăm aceasta cu un exemplu simplu și ușor : fie *animal* ideea intermediară de care se servește mintea ca să demonstreze legătura dintre *om* și *viu* ; întreb dacă mintea nu vede mai repede și mai clar acea legătură atunci cînd ideea intermediară este la mijloc în poziția ei simplă și firească, astfel :

Homo — Animal — Vivens

decît în această formă încurcată :

Animal — Vivens — Homo — Animal ?

care este poziția în care sînt așezate aceste idei într-un silogism pentru a arăta conexiunea dintre *homo* și *vivens* și prin intermediul ideii *animal*.

Într-adevăr, chiar iubitorii de adevăr cred că silogismul trebuie folosit în mod necesar pentru a le arăta lor neadevărurile care sînt ascunse în argumentările înflorite, spirituale sau încurcate. Aceasta însă va apare că este o greșeală dacă luăm aminte că motivul pentru care oamenii sînt cîteodată impresionați de asemenea argumentări superficiale, denumite „argumentări retorice“, este că fantezia lor este izbită de unele reprezentări metaforice vioaie și astfel ei sau neglijează să observe sau nu pot percepe ușor care sînt ideile adevărate de care depinde deducția. Acum, dacă vrem să arătăm acestor oameni slăbiciunea unei asemenea argumentări, este destul s-o dezbrăcăm de ideile inutile ce sînt amestecate și confundate cu ideile de care depinde deducția și care par să arate o legătură acolo unde nu există nici una, sau cel puțin că ele ne împiedică să descoperim această lipsă. Și dacă, după aceea, așezăm în ordinea lor potrivită ideile simple de care depinde forța argumentării, în această poziție, mintea, privindu-le, vede ce legături au între ele și astfel este în măsură să judece concluzia fără să aibă nici o nevoie de vreun silogism.

Recunosc că termenii „mod“ și „figură“ sînt de obicei folosiți în asemenea cazuri, ca și cum aflarea incoerenței acestor argumentări neglijente s-ar datora în întregime formei silogistice. Așa am crezut și eu mai înainte, pînă cînd, după o examinare mai severă, am găsit că dacă așezăm ideile intermediare simple în ordinea potrivită lor, incoerența argumentării apare mai bine decît în silogism; nu numai fiindcă supune examinării imediate a minții fiecare verigă a lanțului așezată la locul ei și prin aceasta se observă mai bine fiecare legătură a lor, dar și pentru că silogismul arată incoerența numai acelor care înțeleg perfect „modul“ și „figura“, precum și motivul pentru care au fost stabilite aceste forme (și nu sînt unul într-o mie²⁰³). De unde rezultă că o așezare potrivită și ordonată a ideilor din care este făcută deducția permite oricui să vadă lipsa de legătură în argumentarea și absurditatea deducției, fie că el este sau nu logician, numai să înțeleagă termenii și să aibă facultatea de a percepe acordul sau dezacordul ideilor de acest fel (fără de care, cu sau fără silogism, el nu poate să perceapă tăria sau slăbiciunea, coerența sau incoerența argumentării).

Astfel am cunoscut un om nepriceput în silogisme care, de la prima vedere a perceput slăbiciunea și neconcludența unei argumentări lungi, artificiale și plauzibile, care înșelase pe alții mai pricepuți în silogisme; și cred că sînt prea puțini dintre cititorii mei care nu cunosc asemenea oameni. Și, într-adevăr, dacă nu ar fi așa, dezbaterile celor mai multe consilii ale suveranilor și lucrările adunărilor ar fi în pericol să fie prost conduse, deoarece oamenii pe care se bazează ele și care au de obicei mare influență în sinul lor nu au totdeauna norocul să facă parte dintre acei ce cunosc perfect formele silogismului sau sînt experți în moduri și figuri. Și dacă silogismul ar fi singura cale sau cel puțin cea mai scurtă cale pe care să descoperim neadevărurile din argumentările artificiale, eu nu cred că toată omenirea, — chiar suveranii în afacerile care privesc coroana și demnitățile lor, sînt atît de îndrăgostiți de neadevăr și de greșeală încît — să fi neglijat peste tot să aducă silogismul în dezbaterile importante, sau să fi crezut că ar fi ridicol dacă l-ar prezenta cel puțin în afacerile importante. Probă evidentă pentru mine că oamenii cu bun simț și pătrunzători, care nu lenevesc discutînd după placul lor, ci au trebuit să lucreze potrivit cu rezultatul deliberărilor lor și au trebuit adesea să plătească greșelile cu capul sau cu averea lor, acești oameni au găsit că formele scolastice erau de puțin folos pentru a descoperi adevărul sau neadevărul, în timp ce și unul și celălalt pot fi arătate,

și mai bine arătate, acelor care nu ar refuza să vadă ceea ce le-a fost arătat în mod vizibil fără acele forme.

În al doilea rînd²⁰⁴. Un alt motiv care mă face să mă îndoiesc că silogismul ar fi pentru rațiune singurul instrument potrivit ca să descopere adevărul, este că, de orice folos se pretinde că ar fi modul și figura pentru a dezvălui neadevărul (ceea ce am examinat mai sus), acele forme scolastice nu sînt mai puțin expuse neadevărului decît căile mai simple de argumentare. Și pentru aceasta fac apel la observația obișnuită care totdeauna a găsit că aceste metode artificiale de raționament sînt mai potrivite să prindă mintea și s-o încurce decît să instruiască și să informeze intelectul. Aceasta este cauza pentru care oamenii, chiar cînd sînt înșelați și reduși la tăcere în felul acesta scolastic, sînt rareori convinși (sau nu sînt niciodată) și aduși de partea învingătorilor. Ei recunosc poate că adversarul lor este un orator mai dibaci, însă cu toate acestea rămîn convinși că adevărul este de partea lor, și pleacă, așa bătută cum sînt, cu aceeași opinie cu care au venit. Lucrurile s-ar petrece altfel dacă acest mod de argumentare ar aduce lumină și convingere și i-ar face pe oameni să vadă unde se află adevărul. De aceea silogismul a fost socotit mai potrivit pentru a ajunge la victorie în discuții, decît pentru a descoperi și confirma adevărul în cercetările cinstite. Și dacă este sigur că neadevărul poate să fie ascuns în silogisme (și aceasta nu se poate nega), atunci trebuie să existe altceva, nu silogisme, care să-l descopere.

Am făcut experiența că atunci cînd eu nu recunosc folosul pe care unii oameni au fost obișnuiți să-l atribuie unui lucru, ei strigă în gura mare că eu vreau să las acel lucru cu totul deoparte. Pentru a preîntîmpina însă asemenea învinuiri nedrepte și lipsite de temei, eu le spun că nu sînt de părere să înlăturăm nici un ajutor dat intelectului pentru dobîndirea cunoașterii. Și dacă oameni pricepuți în silogisme și obișnuiți cu ele găsesc că sînt de ajutor rațiunii pentru descoperirea adevărului, eu cred că ei ar trebui să le folosească. Tot ceea ce pretind este că ei n-ar trebui să atribuie acelor forme mai mult decît li se cuvine, și să creadă că oamenii nu se folosesc de loc, sau nu se folosesc din plin de rațiune în lipsa acelor forme. Unii ochi au nevoie de ochelari pentru a vedea lucrurile clar și distinct, dar cei care îi folosesc nu trebuie să spună, pentru acest motiv, că nimeni nu poate să vadă bine fără ei. Despre cei care vor spune aceasta se va crede că favorizează puțin cam mult un meșteșug (de care poate depinde) atunci cînd înjosesc și discreditează natura. Rațiunea, prin propria ei pătrundere, cînd este

puternică și bine exersată, vede mai repede și mai clar fără silogisme. Dacă întrebuițarea acelor ochelari i-a întunecat atât de mult vederea încît ea nu mai poate vedea fără ei consecvența sau inconsecvența în argumentare, nu mă consider fără judecată dacă sînt împotriva folosirii lor. Fiecare știe ce se potrivește mai bine vederii sale ; dar să nu tragă de aci concluzia că zac în întuneric toți acei care nu folosesc același ajutor de care are el nevoie.

§ 5. *Silogismul ajută puțin în demonstrație și mai puțin în probabilitate*²⁰⁵. Dar oricum ar fi cu privire la cunoaștere, cred că pot spune că în probabilitate silogismul este de mult mai mic folos, sau că nu este de nici un folos. Deoarece acolo asentimentul urmează să fie determinat de superioritatea unora din probe după o cuvenită cîntărire a tuturor probelor împreună cu toate împrejurările, de ambele părți, nimic nu este mai nepotrivit să ajute mintea ca silogismul. Silogismul pleacă cu o pretinsă probabilitate sau cu un argument topic²⁰⁶ și continuă astfel pînă cînd mintea nu mai vede de loc obiectul ce este examinat și este ațintită asupra unei dificultăți îndepărtate și este poate ținută acolo foarte încurcată, și ca să spunem așa, încătușată în lanțul silogismelor fără să i se dea libertatea și încă mai puțin să i se procure ajutorul necesar pentru ca ea să poată arăta de care parte se află cea mai mare probabilitate, după ce totul a fost examinat.

§ 6. *El nu servește la lărgirea cunoașterii noastre, ci o hărțuiește*. Dar să admitem că silogismul ne ajută (cum se poate spune) să arătăm oamenilor erorile și greșelile lor (și totuși aș fi bucuros să văd omul care a fost silit să-și părăsească opinia de pe urma unui silogism), totuși el dă greș față de rațiune tocmai în acel domeniu în care rațiunea, chiar dacă nu ajunge la cea mai înaltă perfecție, are totuși cea mai grea sarcină ; domeniu în care noi avem cea mai mare nevoie de ajutorul ei, vreau să vorbesc de găsirea probelor și de a face noi descoperiri. Regulile silogismului nu procură minții acele idei intermediare care pot arăta legătura dintre ideile îndepărtate. Acest mod de a raționa nu descoperă nici o probă nouă, el este însă meșteșugul de a conduce și rîndui pe cele vechi și cunoscute deja de noi²⁰⁷. A patruzecișisaptea propoziție din prima carte a lui Euclid este foarte adevărată, însă cred că descoperirea ei nu se datorește nici unei reguli de logică comună. Un om mai întii știe și apoi este în măsură să probeze prin silogism, astfel că silogismul vine după cunoaștere și omul nu

are nici o nevoie de el, sau foarte puțină. Însă volumul cunoașterii noastre este mărit iar meșteșugurile și științele folositoare sînt făcute să progreseze, în primul rînd prin găsirea acelor idei care arată legătura dintre ideile îndepărtate. În cazul cel mai bun, silogismul este numai meșteșugul de a scoate în evidență puțină cunoaștere ce posedăm, fără să-i adauge ceva și dacă cineva și-ar folosi toată rațiunea în acest mod, ar face la fel ca acela care a scos puțin fier din măruntaiele pămîntului, a făcut din el numai săbii și le-a dat servitorilor săi să se lupte și să se izbească cu ele unul pe altul. Dacă regele Spaniei ar fi folosit astfel brațele poporului său și fierul său din Spania, ar fi scos la lumină numai puțin din comorile care zac ascunse de atîta vreme în măruntaiele întunecoase ale Americii. Și sînt dispus să cred că acela care ar folosi toată forța rațiunii sale numai mînuind silogismele, ar descoperi foarte puțin din mulțimea de cunoștințe care zac încă tănuite în ascunzișurile secrete ale naturii; și sînt dispus să cred că este mai probabil ca rațiunea înăscută a țaranului să deschidă un drum către ele (cum a făcut și pînă acum) și să mărească fondul cunoștințelor umane decît ar face orice procedeu scolastic prin regulile stricte ale modurilor și figurilor.

§ 7. *Ar trebui să căutăm alt sprijin.* Cu toate acestea, nu mă îndoiesc că se pot găsi mijloace pentru a ajuta rațiunea noastră în acest domeniu atît de important. Mă încurajează să spun acestea înțeleptul Hooker, care în *Eccl. Pol.*, lib. I, sec. 6²⁰⁸ vorbește astfel: „Dacă am putea să adăugăm meșteșugul raționamentului și cultura, care sînt adevărate ajutoare (trebuie să mărturisesc sincer că nu sînt nici bine cunoscute, nici luate în seamă de obicei, în vremea noastră, care poartă numele de epocă cultă), atunci între oamenii astfel educați în raport cu maturitatea judecății și oamenii de azi, ar fi aproape aceeași deosebire ca între oamenii de azi și imbecilii“.

Eu nu pretind să fi descoperit sau găsit aci vreunul din acele adevărate ajutoare ale rațiunii de care vorbește acest mare om cu gîndire adîncă; însă este clar că silogismul și logica astăzi în uz și care erau bine cunoscute și pe vremea lui, nu pot fi acele ajutoare la care se gîndește el. Pentru mine este destul dacă printr-o argumentare poate puțin alături de drum (dar pentru mine, sigur nouă și neîmprumutată) am dat prilej altora să umble după noi descoperiri și să caute în propria lor gîndire acele adevărate aju-

toare ale rațiunii care cu greu vor fi găsite, mi-e teamă de acei care se mărginesc la regulile și poruncile altora. Căci cărările bătute îndrumă acest fel de vite (cum îi numește un autor roman²⁰⁹ înzestrat cu spirit de observație) a căror gândire ajunge numai pînă la imitație, *non quo eundum est, sed quo itur*²¹⁰. Dar îndrăznesc să spun că epoca noastră este dotată cu cîțiva oameni înzestrați cu o asemenea putere de judecată și cu o înțelegere atît de largă încît dacă ei și-ar folosi gîndirea pentru a lămuri acest subiect, ar putea deschide drumuri noi și nedescoperite către progresul cunoașterii.

§ 8. *Noi raționăm asupra cazurilor particulare.* Avînd aci prilejul să vorbesc despre silogism în genere și despre folosirea lui în raționament și în progresul cunoașterii noastre, este potrivit ca, înainte de a părăsi acest subiect, să iau notă de o greșală vădită în regulile silogismului, anume că : „nici un raționament întemeiat pe silogism nu poate să fie just și concludent dacă nu are cel puțin o propoziție generală în el“ ca și cum noi nu am putea să raționăm și să cunoaștem cazurile particulare²¹¹, deși în realitate, dacă examinăm just faptul, vedem că obiectul imediat al întregii noastre rațiuni și cunoașteri este numai cazul particular. Toți oamenii folosesc în cunoaștere și raționament numai ideile ce se află în mintea lor și fiecare din aceste idei sînt adevărate existențe particulare ; iar cunoașterea noastră și raționamentul despre alte lucruri există în măsura în care corespund cu acele idei particulare. Astfel că perceperea acordului sau dezacordului dintre ideile noastre particulare este întreaga și suprema noastră cunoaștere. Universalitatea este numai accidentală pentru cunoaștere și constă numai în aceea că ideile particulare la care se aplică sînt astfel încît le corespund mai multe lucruri particulare, pe care ele le reprezintă. Însă perceperea acordului sau dezacordului a două idei, și prin urmare cunoașterea noastră, este tot atît de clară și certă, fie că una, ambele sau nici una din acele idei reprezintă sau nu mai multe lucruri reale. Cer voie să mai arăt un lucru despre silogism înainte de a-l părăsi, iată : nu poate cineva să aibă un motiv îndreptățit să întrebe dacă forma pe care o are silogismul acum este aceea pe care ar trebui s-o aibă în mod rațional ? Deoarece *medius terminus* are drept scop să lege extremele prin intervenția sa, adică slujește de idee intermediară, pentru a arăta acordul sau dezacordul celor două idei în cercetare, nu ar fi mai naturală poziția lui *medius terminus* și nu ar arăta el mai bine și mai clar acordul

sau dezacordul extremelor, dacă el ar fi așezat la mijloc între ele ? Ceea ce ar fi ușor de făcut dacă transpunem propozițiile și facem ca *medius terminus* -să fie predicatul primei propoziții și subiectul celei de-a doua. Astfel :

*Omnis homo est animal,
Omne animal est vivens,
Ergo omnis homo est vivens.*

*Omne corpus est extensum et solidum,
Nullum extensum et solidum est pura extensio,
Ergo corpus non est pura extensio.*²¹²

Nu am nevoie să supăr pe cititor cu exemple de silogisme ale căror concluzii sînt particulare. Același motiv este valabil pentru, aceeași formă în acestea ca și în silogismele cu concluzie generală.

§ 9. Deși rațiunea pătrunde în adîncurile mării și pămîntului, deși ne înalță gîndirea pînă la stele și ne îndrumă prin spațiile vaste și prin încăperile largi ale acestui puternic edificiu pe care îl numim univers, totuși ea nu înțelege nici pe departe natura adevărată, măcar a existențelor corporale și sînt multe împrejurări cînd nu ne putem bucura de ea. De pildă :

Întîi. Sîntem lipsiți de rațiune din cauza lipsei de idei.

Sîntem cu desăvîrșire lipsiți de rațiune atunci cînd ne lipsesc ideile. Ea nu se întinde și nu se poate întinde mai departe decît ideile noastre. Și de aceea, dacă nu avem nici o idee, raționamentul nostru se oprește, sîntem la capătul socotelilor ; și dacă raționăm vreodată cu cuvinte care nu semnifică vreo idee, înseamnă că raționăm numai asupra acelor sunete și nimic altceva.

§ 10. *În al doilea rînd. Din cauza ideilor imperfecte și obscure.* Adesea rațiunea noastră este surprinsă și încurcată din cauza obscurității, confuziei sau imperfecției ideilor folosite de ea, și atunci sîntem încurcați în dificultăți și contradicții. Astfel, fiindcă nu avem o idee perfectă despre cele mai mici dimensiuni ale materiei, nici despre infinit, sîntem nedumeriți cu privire la divizibilitatea materiei ; însă fiindcă avem idei clare, perfecte și distincte despre numere, rațiunea nu întilnește nici una din acele greutăți de nedescurcat cu privire la numere, nici nu se găsește amestecată în vreo contradicție cu privire la ele. Astfel, fiindcă noi nu avem decît idei imperfecte despre operațiile minții noastre și

despre începuturile mișcării sau ale gândirii, despre felul în care mintea produce în noi pe fiecare din ele, și avem idei și mai imperfecte despre acțiunile lui Dumnezeu, de aceea cădem în dificultăți mari cu privire la agenții creați liberi²¹³, din care rațiunea nu se poate descurca ușor.

§ 11. *În al treilea rînd. Din cauza lipsei ideilor intermediare.* Adesea rațiunea noastră stă la îndoială din cauză că ea nu percepe acele idei care servesc să arate acordul sau dezacordul cert sau probabil al altor două idei ; și cu privire la aceasta facultățile unor oameni întrec mult pe ale altora. Pînă cînd a fost descoperită algebra, acest mare instrument și exemplu al sagacității omenești, oamenii priveau cu mirare la unele demonstrații ale vechilor matematicieni și de-abia se puteau împiedica să creadă că descoperirea unora din acele probe nu ar fi ceva supraomenesc²¹⁴.

§ 12. *În al patrulea rînd. Din cauza principiilor greșite.* Dacă mintea lucrează asupra unor principii false este deseori încurcată în absurdități și dificultăți, băgată la strîmtori și în contradicții fără să știe cum să se libereze, și în acest caz este zadarnic să cerem ajutorul rațiunii ; doar numai dacă-l cerem ca să descoperim neadevărul și să respingem influența acelor principii greșite. Așa de puțin poate rațiunea să lămurească dificultățile în care este adus un om care clădește pe temelii false, încît, dacă perseverează ajunge și mai zăpăcit și intră mai adînc în încurcături.

§ 13. *În al cincilea rînd. Din cauza termenilor îndoielnici.* După cum ideile obscure și imperfecte încurcă rațiunea noastră, tot astfel, și pe același temei, cuvintele îndoielnice și semnele nesigure în argumentări și discuții zăpăcesc adesea rațiunea oamenilor și îi fac să nu mai știe ce spun atunci cînd nu iau seama la ele cu prudență. Dar aceste două din urmă cauze sînt din vina noastră, nu din vina rațiunii. Cu toate acestea consecințele lor sînt evidente, iar încurcăturile sau erorile cu care umplu mintea oamenilor se pot observa peste tot.

§ 14. *Cel mai înalt grad al cunoașterii este intuiția, fără raționament*²¹⁵. Unele din ideile ce se află în minte sînt de așa natură încît pot fi, prin ele înseși, imediat comparate una cu alta, și despre acestea mintea poate să perceapă că sînt în acord sau dezacord tot atît de clar cum percepe că acele idei sînt ale sale. Astfel,

mintea percepe tot atît de clar că un arc de cerc este mai mic dec t cercul întreg, pe cât de clar percepe ideea de cerc.  i în consecin , după cum am spus, aceasta este ceea ce eu numesc „cunoa tere intuitivă”, cunoa tere certă în afara oricărui dubiu  i nu necesită nici o demonstra ie ;  i nici nu poate să aibă vreuna, deoarece ea este cea mai mare din toate certitudinile omene ti.  n aceasta stă evidența tuturor acelor maxime de care nu se îndoiește nimeni ; dar fiecare nu numai că admite, cum se spune, dar chiar știe că sînt adevărate de îndată ce sînt  nf   ate intelectului. Pentru a descoperi aceste adevăruri  i a ne da asentimentul, nu avem nici o nevoie de facultatea discursivă sau de ra ionament ; noi luăm cuno tin  de ele printr-o eviden  de un grad superior.  i dacă-mi este îngăduit să vorbesc despre lucruri necunoscute, sînt dispus să cred că o asemenea cunoa tere intuitivă  i evidentă au astăzi îngerii  i o vor avea spiritele oamenilor drept  deveni  perfecti într-o via   viitoare ; ea prive te mii de lucruri după care noi dibuim acum în întuneric, fie că ele scapă cu totul  n legerii noastre, fie că rațiunea noastră mioapă a dob ndit numai o slabă licărire de la ele.

  15. *Următorul grad al cunoa terii este demonstrația pe calea ra ionamentului.* Dar cu toate că avem, pe ici, pe colo, c te pu in din această lumină clară, c teva sc nteii de cunoa tere luminoasă, totu i cea mai mare parte a ideilor noastre sînt astfel făcute  nc t noi nu putem să vedem acordul sau dezacordul lor printr-o comparare nemijlocită.  i referitor la toate aceste idei noi avem nevoie de ra ionament  i pentru descoperirile noastre noi trebuie să ne folosim de argumentare  i deducție. Sînt două feluri de asemenea idei, pe care acum îmi iau voia să le expun aci din nou.

 nt i. Idei al căror acord sau dezacord nu-l putem descoperi pun ndu-le una l ng  alta, dar totu i ele pot fi examinate prin interven ia altor idei care pot fi comparate cu ele.  n acest caz, dacă acordul sau dezacordul ideii intermediare cu acelea pe care vrem să le comparăm este clar perceput, am ob tinut demonstrația din care naște cunoa terea. Cu toate că această cunoa tere este certă, totu i ea nu este atât de u oar , nici cu totul atât de clară ca cunoa terea intuitivă, deoarece în aceasta nu există decât doar o singură intui ie  i deci în ea nu este loc pentru nici cea mai mică greșeală sau îndoială, adevărul fiind văzut la perfec ie dintr-o dată. Este adevărat că  i în demonstra ie există intui ie, dar nu chiar dintr-o dată, deoarece trebuie să ne reamintim intuiția acor-

dului ideii medii sau intermediare cu ideea cu care am comparat-o înainte și apoi s-o comparăm cu cealaltă idee; și acolo unde există multe idei intermediare, pericolul de greșală este și el mai mare. Căci fiecare acord sau dezacord al ideilor trebuie observat și văzut la fiecare pas al întregului șir, și reținut în memorie exact așa cum este, iar mintea trebuie să fie sigură că nimic nu a fost omis sau trecut cu vederea din ceea ce este necesar pentru a construi demonstrația. Aceasta face ca unele demonstrații să fie lungi și încurcate, astfel că pentru oamenii cu mijloace intelectuale reduse, ele sînt greu de perceput în mod clar și ei țin greu minte atîtea detalii bine ordonate. Și chiar acei care sînt în măsură să stăpînească asemenea speculații complicate sînt cîteodată siliți să revină din nou asupra lor și au nevoie de mai multe revizuri înainte ca ei să poată ajunge la certitudine. Totuși, cînd mintea reține clar intuiția ce a avut despre acordul unei idei cu altă idee, și aceasta cu o a treia, și aceasta cu o a patra etc., atunci acordul primei idei cu a patra este o demonstrație și dă naștere la cunoaștere certă, care poate fi numită „cunoaștere rațională“, după cum cealaltă este „intuitivă“.

§ 16. *Pentru a suplini aceste lipsuri ale rațiunii, noi nu avem decît judecata întemeiată pe raționamente probabile.* În al doilea rînd. Există alte idei al căror acôrd sau dezacord nu poate fi apreciat altfel decît prin intervenția altor idei care nu sînt într-un acord cert cu ideile extreme, ci într-un acord obișnuit sau probabil. Acestor idei li se aplică în mod potrivit judecata, care este recunoașterea de către minte că unele idei se află în acord dacă le comparăm cu idei intermediare probabile. Cu toate că acestea nu ating niciodată cunoașterea, și nici măcar gradul cel mai de jos al cunoașterii, cîteodată totuși ideile intermediare leagă așa de strîns împreună ideile extreme iar probabilitatea este atît de clară și de puternică încît asentimentul îi urmează, după cum cunoașterea urmează demonstrației. Marele merit și folos al judecății este să observe just și să facă o apreciere adevărată a forței și greutateii fiecărei probabilități, și apoi, după ce le-a cîntărit bine pe toate, să aleagă probabilitatea care atîrnă mai greu.

§ 17. *Intuiție, judecată, demonstrație.* Cunoașterea intuitivă este perceperea acordului sau dezacordului cert a două idei comparate nemijlocit împreună.

Cunoaşterea raţională este perceperea acordului sau dezacordului cert între două idei prin intervenţia uneia sau mai multor altor idei.

A judeca înseamnă să credem sau să presupunem că două idei sînt în acord sau dezacord prin intervenţia uneia sau mai multor idei al căror acord sau dezacord cert cu primele idei noi nu-l percepem, dar am observat că el este frecvent şi obişnuit.

§ 18. *Consecinţele cuvintelor şi consecinţele ideilor.* Cu toate că deducţia unei propoziţii din alta, adică scoaterea unor concluzii, în vorbe, constituie o mare parte a operaţiilor raţiunii şi cu care aceasta e de obicei ocupată, totuşi principalul act al raţionamentului este să găsească acordul sau dezacordul a două idei una cu alta prin intervenţia unei a treia, astfel cum găseşte un om, cu ajutorul unui iard²¹⁶, că două case au aceeaşi lungime, case care nu ar putea fi aduse una lîngă alta pentru a măsura egalitatea lungimii lor prin juxtapunere. Cuvintele au consecinţele lor în calitate de semne ale ideilor de acest fel şi lucrurile se acordă sau nu după cum sînt ele în mod real; noi însă observăm numai cu ajutorul ideilor noastre.

§ 19. *Patru feluri de argumente*²¹⁷. Înainte de a părăsi acest subiect, merită poate să reflectăm puţin asupra celor patru feluri de argumente pe care oamenii le folosesc de obicei în raţionamentele lor cu alţii pentru a-i convinge să-şi dea asentimentul, sau cel puţin să-i sperie şi să reducă la tăcere opunerea lor.

Primul. Ad verecundiam.

Folosim primul argument cînd cităm opiniile oamenilor ale căror facultăţi intelectuale, cultură, distincţie, putere sau alte cauze i-au făcut să-şi cîştige un nume şi să-şi stabilească cu oarecare autoritate reputaţia în ochii oamenilor. Cînd oamenii deţin vreun fel de demnitate, a pune la îndoială autoritatea lor sau a nu te supune ei, este socotit ca o lipsă de modestie. Cînd cineva nu se supune rapid susţinerilor scriitorilor recunoscuţi, pe care alţii le primesc de obicei cu respect şi supunere, săvîrşeşte un act expus cenzurii ca purtînd în el prea multă trufie; şi se socoteşte drept obraznicie din partea cuiva ca el să-şi formeze o opinie şi să-i rămîină credincios împotriva curentului obişnuit din vechime, sau s-o pună în cumpănă cu opinia vreunui doctor savant sau scriitor cu reputaţie. Acela care îşi sprijină convingerile pe asemenea opinii autorizate, crede că prin aceasta ar trebui să cîştige cauza şi

este gata să acuze de „nerușinare“ pe oricine i s-ar opune. Aceasta cred eu că se poate numi *argumentum ad verecundiam*.

§ 20. *Al doilea. Ad ignorantiam*. O altă cale de care oamenii se folosesc de obicei ca să mîne pe alții și să-i facă să-și supună judecata și să primească opinia lor, este să ceară adversarului sau să admită ceea ce se propune drept probă, sau să prezinte el o probă mai bună. Aceasta numesc eu *argumentum ad ignorantiam*.

§ 21. *Al treilea. Ad hominem*. O a treia cale este să încolțești un om cu consecințele trase din propriile lui principii sau mărturisiri. Acest argument este deja cunoscut sub numele de *argumentum ad hominem*.

§ 22. *Al patrulea. Ad iudicium*. Al patrulea fel de argument este să folosim probele trase dintr-unele izvoare ale cunoașterii sau probabilității. Pe acesta îl numesc *argumentum ad iudicium*. Din toate patru, singur acesta aduce cu el învățătură adevărată și ne apropie de cunoaștere. Fiindcă (1) nu afirmă că opinia unui alt om este dreaptă pentru că eu nu vreau să-l contrazic din respect sau din oricare alt motiv afară de convingere. (2) Nu probează că un alt om este pe drumul adevărat, nici că eu ar trebui să iau același drum pentru că nu cunosc unul mai bun. (3) Nici nu urmează că un alt om este pe drumul cel bun pentru că mi-a dovedit că eu sînt pe cel greșit. Eu sînt poate modest și de aceea nu mă opun convingerilor unui altuia; pot să fiu ignorant și să nu pot găsi un argument mai bun; pot fi în eroare, și un alt om să mi-o arate. Acestea pot să mă predisună să primesc adevărul, dar nu mă pot ajuta să-l găsesc; adevărul trebuie să rezulte din probe și argumente și să răsară din natura lucrurilor înseși, și nu din timiditatea, ignoranța sau eroarea mea.

§ 23. *Ce înseamnă: deasupra rațiunii, contrar rațiunii și de acord cu rațiunea*²¹⁸. Din cele ce am spus despre rațiune, noi putem ghici ceva din deosebirea lucrurilor în lucruri conforme cu rațiunea, lucruri deasupra rațiunii și lucruri contrare rațiunii. (1) „De acord cu rațiunea“ sînt acele propoziții al căror adevăr îl descoperim cînd examinăm și urmărim ideile primite de la simțuri sau de la meditări și găsim prin deducție că aceste idei sînt adevărate sau probabile. (2) „Deasupra rațiunii“ sînt acele idei al căror adevăr sau probabilitate nu le putem deduce prin

rațiune din acele principii. (3) „Contrare rațiunii“ sînt acele propoziții incompatibile și de neîmpăcat cu ideile noastre clare și distincte. Astfel, existența unui singur Dumnezeu este *de acord* cu rațiunea ; existența a mai mult decît un Dumnezeu este *contrară* rațiunii ; învierea morților este deasupra rațiunii. După cum „deasupra rațiunii“ este ceva ce poate fi luat în dublu sens, adică, fie că înseamnă deasupra probabilității, fie deasupra certitudinii, tot în acest sens larg cred că este luat cîteodată și „contrar rațiunii“.

§ 24. *Rațiunea și credința nu sînt două lucruri opuse.* Există o altă întrebuintare a cuvîntului „rațiune“ prin care el este opus credinței. Cu toate că aceasta este în sine un fel foarte nepotrivit de a vorbi, totuși ar fi o nebunie să ne opunem lui sau să căutăm a-l îndrepta. Numai că eu socotesc că nu e rău să luăm notă că deși noi opunem credința rațiunii, credința nu este altceva decît asentimentul ferm al minții ; și dacă controlăm acest asentiment, așa cum este datoria noastră, nu-l putem acorda vreunui lucru decît pe bună dreptate și astfel el nu poate fi contrar rațiunii. Acela care crede fără să aibă vreun motiv să creadă, poate că este îndrăgostit de propriile sale închipuiri, dar prin aceasta el nu caută nici adevărul așa cum ar trebui, nici nu dă ascultarea cuvenită creatorului său, care a voit ca el să folosească facultățile de discernămint pe care i le-a dat pentru a-l păzi de greșală și eroare. Acela care nu purcede astfel din toate puterile sale, nu este pe calea dreaptă decît mulțumită norocului, cu toate că găsește cîteodată adevărul și nu știu dacă norocul accidentului scuză neregularitatea procedului. Cel puțin este sigur că el trebuie să fie răspunzător de orice greșală în care cade. Pe cîtă vreme acela care folosește inteligența și facultățile date de Dumnezeu și caută sincer să descopere adevărul cu aceste ajutoare și facultăți, poate să aibă această satisfacție făcîndu-și datoria ca o creatură rațională, căci, chiar dacă nu găsește adevărul, el nu va fi lipsit de răsplată. Căci acela își folosește bine asentimentul și-l dă atunci cînd trebuie, care crede sau nu crede decît ceea ce-l povățuiește rațiunea în orice împrejurare sau cu privire la orice lucru. Acela care procedează altfel își înfrînge propria lui inteligență și se folosește greșit de facultățile ce i-au fost date numai în scopul ca el să caute și să urmeze cea mai mare evidență și probabilitate. Cum însă rațiunea și credința sînt opuse de unii oameni, le vom examina în capitolul următor.

CAPITOLUL XVIII

DESPRE CREDINȚĂ ȘI RAȚIUNE ȘI DESPRE
DOMENIILE LOR DISTINCTE

§ 1. *Este necesar să cunoaștem limitele lor.* S-a arătat mai sus ²¹⁹ că : (1) Sîntem ignoranți în mod necesar și sîntem lipsiți de orice fel de cunoaștere atunci cînd ne lipsesc ideile. (2) Sîntem ignoranți și lipsiți de cunoaștere rațională atunci cînd sîntem lipsiți de probe. (3) Ne lipsește cunoașterea generală și certitudinea în măsura în care ne lipsesc ideile specifice determinate și clare. (4) Ne lipsește probabilitatea cu care îndrumăm asentimentul nostru în chestiunile în care nu avem nici cunoaștere proprie, nici mărturia altora pe care să ne sprijinim rațiunea.

Din aceste premise cred că putem să stabilim dimensiunile și limitele între credință și rațiune ; lipsa lor a fost poate cauza dacă nu a unor mari dezordini pe lume, dar cel puțin a unor mari discuții și poate a unor mari greșeli ; căci pînă cînd nu se va hotărî cît de mult trebuie să fim conduși de rațiune și cît de mult de credință, în zadar vom discuta și ne vom sili să ne convingem unii pe alții în materie religioasă.

§ 2. *Ce sînt credința și rațiunea în măsura în care sînt distincte una de alta* ²²⁰. Eu văd că toate sectele folosesc cu plăcere rațiunea atîta vreme cît le ajută și cînd rațiunea le lipsește, protestează că „e un articol de credință și deasupra rațiunii“. Și eu nu văd cum pot ei argumenta față de cineva, sau cum pot convinge un adversar care se servește de aceeași apărare, fără să fixeze limite stricte între credință și rațiune, ceea ce ar trebui să fie primul punct stabilit în toate chestiunile în care este amestecată credința.

În această privință rațiunea, ca distinctă de credință, cred că este descoperirea certitudinii sau probabilității acelor propoziții sau adevăruri la care mintea ajunge pe calea deducției din ideile pe care le-a dobîndit prin folosirea facultăților sale naturale, adică prin senzație sau reflecție.

Pe de altă parte, credința este asentimentul la orice propoziție care nu se întemeiază pe deducțiile rațiunii, ci pe prestigiul celui care afirmă că ea vine de la Dumnezeu printr-un mijloc special de comunicare. Acest mod de a dezvălui oamenilor adevărul îl numim „revelație“.

§ 3. *Nici o idee nouă și simplă nu poate să fie comunicată minții de către revelația tradițională*²²¹. Spun mai întâi că nici un om inspirat de Dumnezeu nu poate prin nici o revelație să comunice altora vreo idee nouă și simplă pe care ei să n-o fi avut dinainte prin senzație sau reflecție. Căci orice impresii ar avea el de la acțiunea nemijlocită a lui Dumnezeu, această revelație, dacă este formată din idei noi și simple, nu poate fi transmisă altora prin cuvinte sau prin oricare alte semne deoarece cuvintele prin acțiunea lor nemijlocită asupra noastră nu produc alte idei în afară de ideile despre sunetele lor firești; și numai prin obișnuința de a le folosi drept semne, trezesc ele și reînvie în mintea noastră idei latente, dar numai acele idei care se aflau mai dinainte în minte. Căci cuvintele, văzute sau auzite, reamintesc gândirii noastre numai acele idei care pentru noi erau în mod obișnuit semnificate de acele cuvinte; ele însă nu pot să introducă în minte nici o idee simplă cu totul nouă și necunoscută mai înainte. Același lucru este adevărat despre toate celelalte semne care nu pot să desemneze pentru noi lucruri de care niciodată mai înainte nu am avut vreo idee.

Astfel că orice fel de lucruri au putut fi arătate sfântului Paul când a fost răpit în al treilea cer, orice fel de idei noi a primit acolo mintea lui, singura descriere ce poate face altora este că acolo sînt lucruri pe care „ochii nu le-au văzut, nici urechile nu le-au auzit și care niciodată nu au intrat în inima oamenilor”. Și dacă presupunem că Dumnezeu ar dezvălui în mod supranatural unui om o specie de creaturi care locuiesc, de pildă, pe Jupiter sau Saturn și care să aibă șase simțuri (căci nimeni nu poate să nege că acolo ar putea să existe asemenea ființe) și să întipărească în mintea aceluia om ideile transmise ființelor din Jupiter sau Saturn de-al șaselea simț al lor, acel om nu ar putea prin cuvinte să producă în mintea altor oameni acele idei întipărite de acel al șaselea simț, după cum nici unul dintre noi nu am putea transmite prin sunetul cuvintelor ideea unei culori unui om care are patru simțuri perfecte, dar căruia îi lipsește al cincilea, vederea. Prin urmare, trebuie să primim numai de la rațiune ideile noastre simple care sînt baza și singurul material din care sînt făcute toate noțiunile și cunoștințele noastre; vreau să spun, să le luăm din facultățile noastre naturale, căci pe nici o cale nu putem primi o idee simplă de la revelația transmisă. Zic „revelația tradițională” spre deosebire de revelația originară. Printr-una

înțeleg prima impresie făcută de Dumnezeu însuși și căreia noi nu putem să-i hotărîm nici o margine ; prin cealaltă înțeleg acele impresii transmise altora prin cuvinte și pe căile obișnuite prin care ne comunicăm concepțiile unul altuia.

§ 4. *Revelația tradițională poate să ne învețe propoziții care pot fi cunoscute și prin rațiune, dar nu cu aceeași certitudine cum face rațiunea.* În al doilea rînd, spun că aceleași adevăruri care sînt descoperite de noi cu ajutorul rațiunii și ideilor pe care le putem avea în mod natural, pot fi descoperite și prin revelație și transmise mai departe. Astfel, Dumnezeu ar putea prin revelație să descopere adevărul oricărei propoziții din Euclid, tot așa de bine după cum fac oamenii înșiși această descoperire prin folosirea naturală a facultăților lor. În toate aceste lucruri nu este decît puțină nevoie de revelație sau de folosirea ei, deoarece Dumnezeu ne-a dat mijloace naturale mai sigure ca să ajungem la cunoașterea lor. Căci adevărurile de orice fel pe care le-am descoperit în mod clar cu ajutorul cunoașterii și examinării propriilor noastre idei, vor fi totdeauna mai certe pentru noi decît acelea care ne sînt comunicate prin revelație tradițională, deoarece cunoștința ce avem că această revelație a purces de la Dumnezeu nu poate să fie niciodată atît de sigură pe cît este cunoașterea ce dobîndim cu ajutorul percepției clare a acordului sau dezacordului propriilor noastre idei. De pildă, dacă acum cîteva secole ar fi fost revelat că suma unghiurilor unui triunghi este egală cu două unghiuri drepte, aș putea să-mi dau asentimentul la adevărul acestei propoziții pe garanția că tradiția a fost revelată ; aceasta însă nu va ajunge niciodată să fie tot atît de certă ca și cunoașterea rezultată din măsurarea și compararea propriilor mele idei despre două unghiuri drepte și despre cele trei unghiuri ale unui triunghi. Aceasta este adevărat în faptele pozitive ce pot fi cunoscute prin simțurile noastre. De pildă, povestea potopului ne este transmisă prin scrieri care își au originea în revelație ; și totuși cred că nimeni nu va spune că el are o cunoaștere tot atît de clară și certă despre potop cum a avut Noe care l-a văzut sau cum ar fi avut el dacă ar fi fost atunci în viață și l-ar fi văzut. Căci el nu are o certitudine mai mare decît certitudinea simțurilor sale că aceasta este scris în cartea care se presupune că a fost scrisă de Moise care era inspirat ; însă el nu este tot atît de sigur că Moise a scris acea carte ca atunci cînd l-ar fi

văzut pe Moise scriind-o. Astfel, certitudinea sa că este o revelație este și mai mică decît certitudinea simțurilor sale.

§ 5. *Revelația nu poate fi admisă împotriva evidenței clare a rațiunii* ²²². Deci în propozițiile a căror certitudine este clădită pe perceperea clară a acordului sau dezacordului ideilor noastre la care am ajuns fie prin intuiție directă, ca în propozițiile evidente de la sine, fie prin deducțiile evidente ale rațiunii în demonstrații, nu avem nevoie de ajutorul revelației ca fiind necesară pentru ca noi să ne dăm asentimentul nostru acelor propoziții și să le introducem în minte, deoarece căile firești ale cunoașterii pot să le așeze acolo, sau chiar le-au așezat deja. Aceasta este cea mai mare certitudine ce putem să avem despre orice lucru, afară de revelația făcută de Dumnezeu direct nouă ; și aci certitudinea noastră nu poate să fie mai mare decît cunoașterea noastră că aceasta este o revelație de la Dumnezeu. Eu cred totuși că, sub acest aspect, nimic nu poate să clatine sau să răstoarne cunoașterea clară sau să convingă în mod rațional pe un om să ia drept adevăr un lucru care este în directă contrazicere cu evidența clară a propriului său intelect ; deoarece nici o evidență a facultăților noastre, prin care primim asemenea revelații, nu poate să întrecă certitudinea cunoașterii noastre intuitive, chiar dacă o egalează. De aceea noi nu putem să primim niciodată drept adevăr ceva care să fie direct contrar cu cunoașterea noastră clară și distinctă. De pildă, ideile că un anumit obiect nu poate fi în același timp decît în același loc sînt de acord în mod atît de clar și mintea percepe atît de evident acordul lor, încît noi niciodată nu ne vom putea da asentimentul unei propoziții care afirmă că același corp în același timp poate fi în locuri diferite, oricît s-ar invoca autoritatea revelației divine. Deoarece : întîi, că nu ne înșelăm atribuind-o lui Dumnezeu ; al doilea, că noi înțelegem just și nimic nu poate fi atît de sigur ca evidența propriei noastre cunoașteri intuitive, prin care noi vedem că un același corp nu poate fi în același timp în două locuri diferite. Și, în consecință, nici o propoziție nu poate fi primită drept revelație divină și nu poate obține asentimentul convenit unei revelații, dacă ea este contradictorie cu cunoașterea noastră intuitivă, clară ; căci aceasta ar însemna să răsturnăm principiile și bazele întregii cunoașteri, evidenței și asentimentului, oricare ar fi ele. Și pe lume nu ar mai rămîne nici o diferență între adevăr și neadevăr, nici o măsură a ce este de crezut sau de necrezut, dacă propoziții îndoielnice

vor trece înaintea celor evidente de la sine și dacă ceea ce noi știm cu certitudine va ceda locul la ceea ce noi știm poate greșit. Prin urmare, în zadar vom înfățișa drept articole de credință²²³ propozițiile contrare percepției clare a acordului sau dezacordului oricăroră din ideile noastre. Sub orice titlu s-ar înfățișa, ele nu pot să influențeze asentimentul nostru, căci credința nu ne poate niciodată convinge de un lucru care contrazice cunoașterea noastră, deoarece, cu toate că credința se întemeiază pe mărturia lui Dumnezeu (care nu poate să mintă) atunci când ne revelează vreo propoziție, totuși noi nu putem să fim siguri că ea este într-adevăr o revelație divină superioară propriei noastre cunoașteri. Deoarece toată tăria certitudinii depinde de cunoștința noastră că a fost revelată de către Dumnezeu, ceea ce, în cazul de față unde propoziția presupusă revelată contrazice cunoașterea sau rațiunea noastră, propoziția va fi totdeauna supusă unei obiecții, anume că noi nu putem să concepem că ceea ce ne vine de la Dumnezeu, darnicul creator al ființei noastre, și este primit drept adevărat, trebuie să răstoarne toate principiile și bazele cunoașterii pe care el ne-a dat-o, să facă inutile toate facultățile noastre, să distrugă în întregime intelectul nostru, cea mai bună parte a realizării sale și să pună pe om într-o situație în care va avea mai puțină lumină, mai puțină îndrumare decît animalul pieritor. Căci dacă mintea omului nu poate să dobîndească o evidență mai clară că un lucru e de revelație divină decît ceea ce poate obține de la principiile proprii sale rațiuni, și aceasta poate fi chiar mai puțin clar, mintea nu va avea niciodată motiv să pună în locul evidenței clare a rațiunii sale, o propoziție a cărei revelație nu posedă o evidență mai mare decît au acele principii.

§ 6. *Mai puțin revelația tradițională.* Așadar, omul se poate folosi de rațiune și ar trebui să asculte de ea chiar cînd este vorba de o revelație directă și originară ce se presupune că i-a fost făcută lui însuși. Dar pentru toți cei care nu pretind la revelație directă, ci li se cere să asculte și să primească adevărurile revelate altora care le-au fost comunicate mai departe lor prin transmitere în scris sau prin viu grai, pentru aceștia rațiunea are mult mai mult de făcut și ea singură ne poate determina să le primim. Fiindcă obiectul credinței este numai revelație divină și nimic altceva (luînd acest cuvînt în sensul obișnuit de „credință divină“), credința are de-a face numai cu propozițiile pe care le presupunem că sînt revelate pe cale divină. Astfel că eu nu văd cum acei

care fac numai din revelație singurul obiect al credinței, pot spune că este o chestiune de credință și nu de rațiune să crezi că cutare sau cutare propoziție ce se găsește în cutare sau cutare carte este de inspirație divină ; afară numai dacă ar fi revelat că acea propoziție sau toate propozițiile din cartea aceea, ar fi fost comunicate din inspirație divină. Fără o asemenea revelație, a crede sau a nu crede că acea propoziție sau carte sînt din poruncă divină nu poate fi niciodată subiect de credință, ci obiect al rațiunii, și un astfel de obiect încît eu trebuie să-i dau asentimentul meu numai datorită rațiunii de care m-am servit, și care nu-mi va cere, nici nu-mi va îngădui să cred ceea ce este contrar ei însăși, deoarece este imposibil pentru rațiune să ne facă să ne dăm asentimentul unui lucru care îi apare ei ca nefiind rațional. Prin urmare, în toate lucrurile despre care avem o evidență clară primită de la ideile noastre și de la acele principii ale cunoașterii pe care le-am amintit mai sus, rațiunea este judecătorul potrivit. Și cu toate că revelația poate să confirme hotărîrile rațiunii dacă este de acord cu ea, totuși nu poate în asemenea cazuri să anuleze poruncile rațiunii. Și nici noi nu putem fi siliți acolo unde avem judecata clară și evidentă dată de rațiune, să o părăsim în favoarea opiniei contrare sub pretextul că aceasta este o chestiune de credință. De altfel, credința nu are nici o autoritate asupra hotărîrilor clare și simple ale rațiunii ²²⁴.

§ 7. *Lucruri care sînt deasupra rațiunii.* În al treilea rînd. Deoarece însă există multe lucruri despre care avem noțiuni cu totul imperfecte, sau nici una și alte lucruri de a căror existență trecută, prezentă sau viitoare nu putem să avem nici o cunoștință prin folosirea firească a facultăților noastre, aceste lucruri fiind peste puterea de descoperire a facultăților noastre naturale și dincolo de rațiune, ele formează adevăratele articole de credință, atunci cînd sînt revelate. De pildă, că o parte din îngeri s-au răscolat împotriva lui Dumnezeu și, prin aceasta, au pierdut prima lor stare fericită ; că morții se vor scula și vor trăi din nou și altele ca acestea, deoarece sînt peste puterile de cercetare ale rațiunii, sînt simple articole de credință cu care rațiunea nu are în mod direct nimic de-a face.

§ 8. *Lucrurile care nu sînt contrare rațiunii sînt obiect de credință dacă sînt revelate.* Însă deoarece Dumnezeu, cînd ne-a dat lumina rațiunii, nu și-a legat prin aceasta mîinile ca să nu

ne mai poată da, cînd va crede de cuviință, lumina revelației asupra acelor lucruri despre care facultățile noastre naturale pot să ne dea o determinare probabilă, revelația, acolo unde i-a plăcut lui Dumnezeu să o dăruiască, trebuie să biruie presupunerile probabile ale rațiunii. Deoarece mintea nu este sigură decît de adevărul celor ce cunoaște în mod evident, ea cedează chiar numai probabilității aparente și este silită să-și dea asentimentul unei mărturii ce crede că vine de la unul care nu se poate înșela și care nu vrea să înșele. Totuși rațiunii îi revine să judece dacă acel adevăr este o revelație și să explice semnificația cuvintelor cuprinse în ea. Într-adevăr, dacă se va crede că este revelație vreun lucru ce contrazice principiile clare ale rațiunii și cunoașterea evidentă pe care o are mintea despre propriile sale idei clare și distincte, atunci trebuie să ascultăm de hotărîrile rațiunii ce judecă aci în domeniul său propriu; deoarece despre o propoziție ce contrazice principiile clare și evidența propriei sale cunoașteri, nimeni nu poate fi tot atît de sigur că ea a fost revelată pe cale divină sau că înțelege just cuvintele cu care a fost enunțată, pe cît poate fi de sigur că contrariul este adevărat; și astfel oricine este obligat să cerceteze și să judece acea propoziție ca pe un lucru ce ține de rațiune, nu s-o înghită fără examinare ca pe un articol de credință.

§ 9. *Cu privire la lucrurile despre care rațiunea nu poate să judece, sau judecă numai în mod probabil, ar trebui să ascultăm de revelație.* Întîi. Atunci cînd mintea prin facultățile sale naturale nu poate să judece adevărul unei propoziții revelate, oricare ar fi ea, avem de-a face cu un lucru ce ține de credință și care se află deasupra rațiunii. În al doilea rînd. Toate propozițiile pe care mintea, prin facultățile sale naturale, ajunge să le determine și să le judece cu ajutorul ideilor dobîndite în mod natural, sînt lucruri care țin de rațiune. Cu această diferență totuși că unele propoziții despre care mintea are numai o evidență îndoielnică, fiind astfel convinsă de adevărul lor numai pe temeuri probabile, care admit totuși posibilitatea ca, contrariul să fie adevărat fără să violenteze evidența certă a propriei sale cunoașteri și fără să răstoarne principiile oricărei rațiuni. Cu privire la asemenea propoziții probabile o revelație evidentă ar trebui să hotărască asentimentul nostru chiar împotriva probabilității. Căci acolo unde principiile rațiunii nu au evidențiat dacă o propoziție este adevărată în mod cert sau falsă, aceasta poate fi hotărît printr-o

revelație clară, ca și cum revelația ar fi un alt principiu de adevăr și un alt temei al asentimentului. Și astfel poate exista un lucru ce ține de credință și să fie deasupra rațiunii, deoarece rațiunea în acest caz particular, neputînd să ajungă decît pînă la probabilitate, credința dă hotărîrea la care nu poate să ajungă rațiunea, iar revelația arată în ce parte se află adevărul.

§ 10. *În chestiunile în care rațiunea poate să ne procure o cunoaștere certă, trebuie să ascultăm de învățăturile rațiunii.* Pînă aci se întinde domeniul credinței și aceasta fără nici o violență sau piedică pentru rațiune care nu este jignită sau tulburată, ci ajutată și perfecționată prin noi descoperiri de adevăruri care vin din izvorul etern al întregii cunoașteri. Orice a revelat Dumnezeu este cu certitudine adevărat și nu putem avea nici o îndoială despre aceasta. Iată obiectul propriu al credinței. Însă rațiunea trebuie să judece dacă este vorba de o revelație sau nu ; rațiunea care nu îngăduie niciodată ca mintea să înlăture o evidență mai mare și să îmbrățișeze ceea ce este mai evident și nici nu-i îngăduie să primească probabilitatea în locul cunoașterii și certitudinii. În cuvintele în care o revelație ne este transmisă și în sensul în care noi o înțelegem, nu poate fi nici o evidență atît de clară și certă ca evidența principiilor rațiunii, ca să ne poată arăta că o revelație transmisă este de origine divină. Și, prin urmare, nimic din ce este incompatibil cu preceptele clare și evidente de la sine ale rațiunii nu are dreptul să fie prezentat sau primit drept un lucru ce ține de credință și în care rațiunea nu are rost. Orice ar fi ea, revelația divină trebuie să domine toate opiniile, prejudecățile și interesele noastre și are dreptul să fie primită cu un deplin asentiment. O asemenea subordonare a rațiunii față de credință nu înlătură limitele cunoașterii, nu clatină bazele rațiunii, ci ne lasă să folosim facultățile noastre în scopul pentru care ne-au fost date.

§ 11. *Dacă nu sînt așezate hotare între credință și rațiune, nu ne putem împotrivi în religie nici unui fanaticism sau extravagant.* Dacă domeniile respective ale credinței și rațiunii nu sînt îngădite și păstrate distincte unul de altul, atunci în materie religioasă nu va mai fi nici un loc pentru rațiune și acele ciudate opinii și ceremonii care pot fi văzute la diferitele religii din lume nu vor merita dezaprobarea noastră. Eu cred că putem atribui în largă măsură acestei glorificări a credinței în opoziție cu rațiunea,

acele absurdități care umplu aproape toate religiile ce stăpînesc pe oameni și-i dezbină. Deoarece oamenii au fost de părere că nu trebuie să consulte rațiunea în chestiunile religioase oricît ar apărea ele de contrare bunului simț și chiar principiilor întregii lor cunoașteri, ei au dat drumul închipuirii lor și superstiției firești care i-a dus, în materie religioasă, la păreri așa de stranii și la deprinderi atît de extravagante, încît un om cu bun simț rămîne uimit de nebuniile lor și-i vede atît de departe de Dumnezeu mare și înțelept încît nu se poate stăpîni să nu-i socotească ridicoli și jignitori pentru un om cumpătat și bun. Astfel că, de fapt, religia care ar trebui cel mai mult să ne deosebească de animale și ar fi trebuit să ne ridice în mod cu totul special deasupra brutilor, noi fiind creaturi raționale, este tocmai ea aceea în care oamenii se dovedesc mai neraționali și mai nesimțitori ca animalele înseși. *Credo quia impossibile est*, „cred fiindcă este imposibil“ poate să treacă în mintea unui om bun drept o trăsătură de pietate, dar dacă oamenii și-ar alege opiniile sau religia după această regulă, s-ar dovedi că ea este foarte greșită.

CAPITOLUL XIX

DESPRE ENTUZIASM²²⁵

§ 1. *Dragostea de adevăr este necesară.* Acela care s-ar apuca în mod serios să caute adevărul ar trebui mai întîi să-și pregătească mintea în a-l iubi. Căci cel care nu iubește adevărul nu-și va da multă osteneală să-l găsească, nici nu va fi prea mîhnit cînd nu-l găsește. Nu există nimeni printre învățați, care să nu se considere iubitor al adevărului, și nu există nici o creatură rațională care să nu ia în nume de rău în cazul în care ar fi socotită altminteri. Și cu toate acestea se poate spune pe drept că sînt foarte puțini iubitori de adevăr de dragul adevărului, chiar printre cei care vor să se convingă pe ei înșiși că sînt astfel. Cum poate ști un om că este în mod serios iubitor al adevărului, iată un subiect ce merită să fie cercetat. Eu cred că despre aceasta există un semn care nu dă greș ; iubitor de adevăr este cel ce nu admite vreo propoziție cu mai multă încredere decît permit dovezile pe care ea este clădită. Oricine trece dincolo de această măsură a asentimentului, este clar că nu dobîndește ade-

vărul din iubirea pentru el, nu iubește adevărul de dragul adevărului, ci pentru scopuri lăaturalnice. Deoarece evidența că o propoziție este adevărată (cu excepția celor care sînt evidente în ele însele) stă numai în probele pe care cineva le are în ce o privește; în măsura în care îi acordă asentimentul său peste gradul acelei evidențe, este clar că tot acel prisos de încredere se datorează altei stări afective și nu iubirii de adevăr. Fiindcă ar fi tot atît de imposibil ca iubirea de adevăr să ducă asentimentul meu dincolo de evidența ce am că propoziția este adevărată, ca și cînd iubirea de adevăr m-ar face să-mi dau asentimentul unei propoziții de dragul acelei evidențe a ei, evidență pe care propoziția nu o are. De fapt, aceasta înseamnă să iubești ceva ca pe un adevăr, deși este posibil sau probabil ca acel lucru să nu fie adevărat. Despre orice adevăr care nu pune stăpînire pe mintea noastră prin claritatea de neînvins a evidenței de la sine sau prin forța demonstrației, argumentele care ne cîștigă asentimentul sînt garanțiile și măsura probabilității sale față de noi și putem să-l primim în intelectul nostru astfel cum ni-l înfățișează argumentele; dar să nu-l luăm drept altceva. Orice încredere sau autoritate acordăm noi unei propoziții peste ceea ce primește ea de la principiile și probele pe care se sprijină, se datorește preferințelor noastre și, în această măsură, este o abatere de la iubirea de adevăr. Iar acel adevăr care nu poate să primească nici o evidență de la sentimentele și interesele noastre, ar trebui să nu primească de la ele nici măcar o aparență ²²⁶.

§ 2. *De unde vine îndrăzneala noastră de a porunci altora.* Faptul de a ne asuma autoritatea să poruncim altora, și îndrăzneala de a le impune opiniile noastre, merge mîna în mîna totdeauna cu această pornire și corupție a judecății noastre. Cum poate fi oare altfel decît că cel care este gata să abuzeze de convingerile altora, a abuzat mai întîi de ale sale? Cine poate să se aștepte în mod rezonabil la argumente și convingere în relațiile cu alții, de la acela al cărui intelect nu este obișnuit cu ele cînd are de-a face cu el însuși? Acela care își violentează propriile lui facultăți, își tiranizează mintea și uzurpă o prerogativă care aparține numai adevărului, adică pretinde asentimentul numai prin propria lui autoritate, anume în măsura evidenței ce poartă în el.

§ 3. *Forța entuziasmului.* Cu această ocazie îmi voi lua libertatea să cercetez un al treilea temei al asentimentului care, față de unii oameni, are aceeași autoritate și pe care ei se sprijină cu tot atîta încredere ca pe credință sau rațiune: vreau să spun entuziasmul. Acesta lăsînd rațiunea deoparte, ar vrea să întemeieze revelația fără ea. De fapt, prin aceasta entuziasmul înlătură atît rațiunea cît și revelația, pune în locul lor închipuirile neîntemeiate ale creierului unui om și pretinde că sînt o bază atît pentru opinie cît și pentru comportament.

§ 4. *Rațiune și revelație.* Rațiunea este revelația naturală prin care tatăl etern al luminii și izvorul oricărei cunoașteri comunică oamenilor acea parte de adevăr pe care a lăsat-o la îndemîna facultăților naturale ale acestuia. Revelația este rațiunea naturală îmbogățită printr-o nouă serie de descoperiri comunicate de Dumnezeu în mod nemijlocit, iar rațiunea atestă adevărul lor prin mărturia și probele ce aduce că ele vin de la Dumnezeu. Astfel că acela care înlătură rațiunea și face loc revelației stinge lumina ambelor²²⁷ și ar face ceva foarte asemănător dacă ar convinge pe un om să-și scoată ochii ca să vadă mai bine printr-un telescop lumina îndepărtată a unei stele invizibile.

§ 5. *Originea entuziasmului.* Deoarece revelația nemijlocită este o cale mult mai ușoară pentru oameni ca să-și stabilească opiniile și să-și îndrume purtarea decît munca plicticoasă și nu totdeauna cu folos a raționamentului strict, nu este de mirare că unii din ei au fost foarte dispuși să pretindă că primesc revelații și să se convingă pe ei înșiși că se găsesc sub îndrumarea specială a cerului în acțiunile și opiniile lor, mai cu seamă în acelea dintre ele despre care nu pot să dea socoteală prin metodele obișnuite ale cunoașterii și prin principiile rațiunii. De aci se vede că în toate timpurile oamenii în care melancolia s-a unit cu cucernicia sau al căror amor propriu i-a făcut să creadă că ei sînt în relații mai familiare cu Dumnezeu și că el le arată o mai mare bunăvoință decît celorlalți oameni, s-au flatat adesea pe ei înșiși cu convingerea că sînt în raporturi nemijlocite cu divinitatea și că primesc deseori comunicări din partea spiritului divin. Mărturisesc că nu se poate nega că Dumnezeu poate să lumineze intelectul printr-o rază trimeasă nemijlocit din izvorul luminii. Ei cred că Dumnezeu a făgăduit să facă astfel, și atunci cine are mai mult drept să se aștepte la așa ceva decît propriul său popor, ales de el și care atîrnă de el ?²²⁸

§ 6. *Entuziasmul*. Minteă acestor oameni fiind astfel pregătită, orice opinie neîntemeiată care pune puternic stăpînire pe imaginația lor, este privită ca o iluminare trimisă de spiritul lui Dumnezeu din izvor divin. Și cînd simt în ei un îndemn puternic să facă cine știe ce acțiune ciudată, ei trag concluzia că acel impuls este o chemare sau o îndrumare venită din cer și că trebuie să i se supună, că este vorba de o însărcinare venită de sus și că ei nu pot să greșească dacă o îndeplinesc.

§ 7. Aceasta înțeleg eu în mod exact prin entuziasm. Cu toate că entuziasmul nu se întemeiază nici pe rațiune, nici pe revelația divină, ci apare din vanitatea unui creier încins sau îngîmfat, totuși, acolo unde pune el piciorul, influențează mai puternic convingerile și acțiunile oamenilor decît pot face rațiunea sau revelația, luate împreună sau separat. Oamenii sînt de cele mai multe ori gata să asculte de îndemnurile ce primesc de la ei înșiși și este sigur că omul acționează mai vîrtos cînd este în totul purtat de o emoție naturală. Căci o plăsmuire puternică, ca și un principiu nou, învinge lesne totul cînd a depășit bunul simț și s-a liberat de orice constrîngere a rațiunii și de orice control al criticii și este ridicată la înălțimea unei porunci divine cu ajutorul temperamentului și înclinațiilor noastre.

§ 8. *Entuziasmul este luat greșit drept vedere și simțire*. Cu toate că opiniile ciudate și acțiunile extravagante în care entuziasmul i-a împins pe oameni ar fi fost destul ca să-i prevină în contra acestui principiu greșit așa de susceptibil de a le da o proastă îndrumare atît în credința cît și în purtarea lor, totuși dragostea de ceva extraordinar, plăcerea și mîndria de a fi inspirat și de a fi mai presus de căile naturale și obișnuite ale cunoașterii, măgulesc atît de mult lenea, ignoranța și vanitatea multor oameni încît ar fi greu să-i abați de acolo o dată ce au intrat pe calea revelației nemijlocite, a iluminării fără cercetare și a certitudinii fără probă și fără examinare. Rațiunea nu mai are nici o înrîurire asupra lor, ei sînt mai presus de ea, ei văd lumina care pătrunde în intelectul lor și nu se pot înșela²²⁹. Acolo ea este limpede și vizibilă ca lumina soarelui strălucitor; ea însăși se arată și nu are nevoie de altă probă în afară de propria ei evidență. Acești oameni simt mîna lui Dumnezeu asupra lor și îndemnurile spiritului și nu se pot înșela despre ceea ce simt. Astfel trăiesc ei și sînt siguri că rațiunea nu are nimic de-a face cu ceea ce văd

și simt ei în sinea lor ; despre ceea ce au ei o experiență sensibilă nu încap dubiu și nu necesită probe. Nu ar fi ridicol cel care ar cere să i se dovedească faptul că lumina strălucește și că el o vede ? Aceasta este dovada ei și alta nu poate fi. Cînd spiritul aduce lumină în mintea noastră, el risipește întunericul. Noi vedem acea lumină după cum vedem lumina soarelui la amiază, și nu avem nevoie de amurgul rațiunii ca să ne-o arate. Această lumină din cer este puternică, clară și pură, ea poartă în sine propria ei demonstrație și putem într-un mod tot atît de rațional să cerem unui licurici să ne ajute să descoperim soarele, pe cît este de rațional să examinăm raza cerească cu lumînarea noastră care pîlpiie — rațiunea.

§ 9. Acesta este felul de a gîndi al acestor oameni ; ei sînt siguri, pentru că sînt siguri și convingerile lor sînt juste numai pentru că sînt puternic întipărite în ei. Căci atunci cînd ceea ce spun ei este dezbrăcat de metafora vederii și simțirii, nu mai rămîne nimic. Și totuși atît de mult îi înșală aceste surîsuri, încît le servesc lor înșiși drept certitudine, iar față de alții drept demonstrație.

§ 10. *Cum poate fi descoperit entuziasmul.* Dar să examinăm puțin mai serios această lumină lăuntrică și acest simțămînt pe care ei clădesc atît de mult. Acești oameni au, spun ei, o lumină clară, și văd ; au un simț ~~treaz~~, și simt ; ei sînt siguri că acestea nu li se pot tăgădui. Căci cînd un om spune că vede sau simte, nimeni nu poate tăgădui că este adevărat. Dar acum să întreb și eu : este această vedere perceperea adevărului propoziției sau a faptului că este o revelație de la Dumnezeu ? Acest simț este el perceperea unei predispoziții sau a unui capriciu de a face ceva, sau este perceperea spiritului lui Dumnezeu care provoacă acea predispoziție ? Acestea sînt două perceperi foarte diferite și trebuie deslușite cu grijă dacă nu vrem să ne înșelăm singuri. Eu pot să percep adevărul unei propoziții și totuși să nu percep că ea este o revelație nemijlocită de la Dumnezeu. Eu pot să percep adevărul unei propoziții din Euclid, fără ca ea să fie o revelație sau fără ca eu să percep că ea este o revelație. Ba chiar, eu pot să percep că nu am ajuns la această cunoaștere pe căi firești și astfel pot să conclud că propoziția este revelată, fără să percep că este o revelație de la Dumnezeu ; deoarece pot exista spirite care, fără să aibă împuternicire divină, ar fi în stare să

trezească în mine acele idei și să le așeze într-o astfel de ordine în mintea mea încît eu să pot percepe legătura dintre ele. Astfel, cunoașterea unei propoziții care nu știu cum mi-a venit în minte nu este o percepere că ea vine de la Dumnezeu, și cu atît mai puțin este o convingere puternică a faptului că propoziția este adevărată, fie că vine de la Dumnezeu, sau cel puțin că este adevărată. Cu toate că aceasta se numește „lumină” și „vedere”, eu cred că este cel mult „credință” și „convingere”²³⁰, și despre propoziția luată drept revelație ei nu știu că este adevărată, ci o iau drept adevărată. Căci atunci cînd se știe despre o propoziție că este adevărată, nu mai este nevoie de revelație; și este greu de conceput cum poate fi pentru cineva revelație un lucru pe care-l cunoștea dinainte. Prin urmare, dacă este vorba de o propoziție de care ei sînt convinși dar nu știu că este adevărată, aceasta înseamnă a crede, nu a vedea, oricum ar numi-o ei. Căci acestea sînt două căi cu totul distincte prin care adevărul ajunge în minte, astfel că una nu este cealaltă. Știu că ceea ce văd este astfel prin evidența lucrului însuși; știu că ceea ce cred este astfel din mărturia altuia; trebuie să știu însă că această mărturie a fost dată, căci altfel ce temei am să cred? Eu trebuie să văd că Dumnezeu mi-a revelat aceasta, sau altfel nu văd nimic. Aci deci se ivește întrebarea: cum știu eu că Dumnezeu este acela care mi-a trimis revelația? Cum știu eu că impresiile primite de mintea mea sînt făcute de sfîntul duh și, prin urmare, că eu trebuie să mă supun lor? Dacă nu știu aceasta, convingerea mea este neîntemeiată, oricît de mare ar fi ea, iar lumina de care pretind că mă bucur nu este decît entuziasm. Căci, fie că propoziția presupus revelată este în sine adevărată în mod evident, sau vădit probabilă, sau incertă potrivit căilor firești ale cunoașterii, propoziția care trebuie să fie bine întemeiată și arătată ca fiind adevărată este aceea că Dumnezeu este cel ce a revelat-o și că ceea ce eu iau drept revelație este cu certitudine pus în mintea mea de către el și că nu este o aluzie picurată acolo de către un alt spirit, sau ceva născut din propria mea fantezie²³¹. Căci, dacă nu mă înșel, acești oameni primesc propoziția drept adevărată fiindcă presupun că ea este revelată de Dumnezeu. Nu este deci important pentru ei să cerceteze pe ce temeiuri presupun ei că este o revelație de la Dumnezeu? Căci altfel încrederea lor este simplă prezumție și lumina de care ei sînt așa de orbiți nu este decît un *ignis fatuus*²³² care-i mîină mereu împrejur în acest cerc.

Este o revelație pentru că așa cred ei cu fermitate, și ei o cred pentru că este o revelație.

§ 11. *Entuziasmul nu ne dă evidența că propoziția vine de la Dumnezeu.* Tot ce este revelație divină are nevoie numai de proba că este o inspirație de la Dumnezeu, deoarece el nu poate să înșele²³³, nici să fie înșelat. Dar cum se va ști că o propoziție din mintea noastră este un adevăr inspirat de Dumnezeu, un adevăr care ne este revelat de el, pe care ni-l afirmă și, prin urmare, noi trebuie să-l credem? Aci entuziasmului îi lipsește evidența pe care pretinde că o are. Căci oamenii stăpîniți astfel de entuziasm se laudă că ei posedă o lumină care le iluminează mintea și îi face să cunoască un adevăr sau altul. Dar dacă ei știu ce este adevărat, o știu prin însăși evidența adevărului, sau prin probe raționale care-l dovedesc. Dacă, pe oricare din aceste căi, ei văd și cunosc ce este adevărat, în zadar mai presupun ei că este vorba de o revelație. Căci ei află ce este adevărat pe aceleași căi pe care oricare alt om poate să afle aceasta în mod natural, fără ajutorul revelației. De vreme ce tot așa se întîmplă cu toate adevărurile de orice fel care îi luminează pe oamenii lipsiți de inspirație, așa intră ele în mintea lor și sînt statornicite acolo. Dacă ei susțin că știu că ceva este adevărat pentru că este o revelație de la Dumnezeu, motivul este bun. Dar atunci se va pune întrebarea cum știu ei că este vorba de o revelație de la Dumnezeu? Ei răspund: prin lumina pe care o aduce cu sine și care strălucește luminos în mintea lor. Atunci însă eu îi rog stăruitor să examineze dacă aceasta înseamnă ceva mai mult decît ce s-a arătat mai înainte, și anume că este o revelație pentru că ei cred cu tărie că aceasta este adevărat. Căci toată lumina despre care ei vorbesc nu este decît o convingere a minții lor — de altfel neîntemeiată — că este vorba de o revelație. Căci ei trebuie să recunoască faptul că nu au nici o probă întemeiată: dacă ar avea probe, atunci adevărul nu ar mai fi primit drept o revelație, ci pe temeiurile obișnuite pe care sînt primite celelalte adevăruri; și dacă ei cred în acel adevăr pentru că este o revelație și dacă nu au alt motiv ca să fie considerată drept o revelație decît că ei sînt pe deplin convinși fără nici un alt motiv, atunci ei cred că este o revelație pentru că ei cred cu tărie că este o revelație, ceea ce este un temei foarte nesigur pe care să purcedem cu privire la principiile, sau la acțiunile noastre. Și ce drum mai scurt există care să ne ducă la cele mai extravagante erori și insuccese

decît să facem din fantezie singura și suprema noastră călăuză și să credem că orice propoziție este adevărată, orice acțiune dreaptă, numai pentru că noi credem că este așa ? Tăria convingerilor noastre nu este de loc o dovadă de justetea lor ; lucrurile strîmbe pot să fie tot atît de rigide și inflexibile ca și cele drepte, iar oamenii pot să fie tot atît de siguri și de categorici cu privire la eroare cît și la adevăr. Căci altfel cum de s-ar găsi acei fanatici dificili în tagme diferite și opuse ? Căci, dacă lumina pe care fiecare din noi crede că o are în minte — și care în cazul de față nu este decît tăria convingerii fiecăruia — ar fi o evidență că vine de la Dumnezeu, atunci opiniile contrare ar putea avea același drept să fie inspirații, și Dumnezeu nu ar fi numai părintele luminii, ci părintele unor lumini opuse și contradictorii care călăuzesc oamenii pe drumuri opuse, și propozițiile contradictorii ar fi adevăruri divine dacă o putere de convingere neîntemeiată ar fi o evidență că orice propoziție este o revelație divină.

§ 12. *Tăria convingerii nu este de loc o probă că vreo propoziție vine de la Dumnezeu.* Nici nu poate să fie altfel din moment ce se face din tăria convingerii cauza credinței și din încrederea că avem dreptate, un argument în favoarea adevărului. Însuși sft. Paul credea că face bine și că răspunde unei chemări cînd îi persecuta pe creștini, despre care credea cu convingere că nu au dreptate ²³⁴ ; și totuși el se înșela, nu creștinii. Oamenii buni sînt totuși oameni supuși greșelii și sînt cîteodată angajați cu ardoare în erori pe care ei le iau drept adevăruri divine, strălucind în mintea lor cu cea mai limpede lumină.

§ 13. *Ce înseamnă lumină în minte.* Lumina, adevărata lumină în minte este sau poate fi numai evidența adevărului unei propoziții, și dacă nu este o propoziție evidentă de la sine, atunci toată lumina ce are sau poate avea, vine de la claritatea și validitatea acelor probe pe temeiul cărora este primită. A vorbi despre orice altă lumină din intelect înseamnă a ne băga singuri în beznă, sau a ne da în puterea suveranului întunericului, și cu voia noastră, a ne preda amăgirii, a crede o minciună. Căci întreb, dacă tăria convingerii ar fi lumina care trebuie să ne călăuzească, cum va deosebi cineva înșelăciunile Satanei de îndemnurile sfîntului duh ? El ²³⁵ se poate transforma singur într-un înger de lumină. Și acei care sînt îndrumați de acest spiriduș sînt pe deplin mulțumiți de lumină, adică sînt puternic convinși că ei sînt lumi-

nați de către spiritul lui Dumnezeu, ei îl acceptă și se bucură de el, sînt influențați de el și nimeni nu e mai sigur ca ei că au dreptate (dacă propria lor credință poate fi judecător).

§ 14. *Rațiunea trebuie să judece dacă revelația vine de la Dumnezeu.* Prin urmare, acela care nu se dedă la extravagantele amăgirii și ale erorii, trebuie să aducă în fața judecății această călăuză. Dumnezeu cînd face pe profet, nu distruge pe om, el lasă toate facultățile omului în starea lor firească pentru ca să-i îngăduie să judece îndemnurile sale, fie că ele ar fi de origine divină, fie că nu ar fi. Cînd umple mintea cu lumină supranaturală, el nu stinge pe cea naturală. Dacă el ar vrea să ne dăm asentimentul adevărului unei propoziții, atunci el ori scoate la lumină acel adevăr prin metodele obișnuite ale rațiunii naturale, ori vedem că ne face cunoscut un adevăr căruia el vrea ca noi să-i dăm asentimentul nostru din porunca sa și ne convinge că acel adevăr vine de la el prin semne asupra cărora mintea nu se poate înșela. Rațiunea trebuie să fie ultimul nostru judecător și îndrumător în orice lucru. Nu vreau să spun că noi trebuie să consultăm rațiunea și să examinăm dacă o propoziție revelată de Dumnezeu poate fi demonstrată prin principiile naturale, și dacă aceasta nu se poate, noi s-o înlăturăm. Noi însă trebuie să consultăm rațiunea și cu ajutorul ei să examinăm dacă avem de-a face cu o revelație de la Dumnezeu sau nu. Și dacă rațiunea găsește că este o revelație de la Dumnezeu, ea o proclamă ca pe oricare alt adevăr și o face una cu preceptele sale. Orice plămuire care încălzește în întregime fantezia noastră ar trebui să treacă drept un îndemn, dacă nu ar exista altceva decît tăria convingerilor noastre prin care să judecăm convingerile noastre. Dacă rațiunea nu ar fi obligată să examineze adevărul lor prin ceva dinafara convingerilor înseși, atunci inspirațiile și iluziile²³⁶, adevărul și neadevărul ar avea aceeași greutate și nu ar fi posibil să le deosebim.

§ 15. *Credința nu este o dovadă că revelația există.* Dacă această lumină lăuntrică sau orice propoziție denumită astfel și pe care o credem inspirată, este conformă cu principiile rațiunii sau cu cuvîntul lui Dumnezeu, ea este revelație dovedită, iar rațiunea o justifică și noi putem s-o primim cu încredere drept adevărată și să ne lăsăm îndrumați de ea în credința și acțiunile noastre. Dacă ea însă nu primește nici mărturie, nici evidență de la nici

unul din aceste principii, noi nu putem s-o luăm drept revelație și nici măcar să credem că este adevărată pînă nu avem un alt semn, în afară de credința noastră că este o revelație. Astfel, vedem că oamenii sfinți din vechime care primeau revelații de la Dumnezeu, pe lîngă acea lumină interioară din mintea lor, mai aveau ceva ca să le adeverească faptul că revelația era de la Dumnezeu. Nu erau lăsați numai cu convingerea că convingerile²³⁷ lor vin de la Dumnezeu, ci aveau semne exterioare care le arătau cine este autorul acelor revelații. Și cînd urma ca ei să convingă pe alții, li se da o putere pentru a justifica adevărul însărcinării lor cerești, și semne vizibile prin care să sprijine autoritatea divină a misiunii lor. Moise a văzut că tufișul arde fără să se mistuie și a auzit o voce venind de acolo. Aceasta era ceva deosebit de îndemnul aflat în mintea lui, de a se duce la faraon spre a încerca să-i scoată pe frații lui din Egipt. Și totuși el a socotit că aceasta nu este o împuternicire suficientă ca să-și îndeplinească misiunea, pînă cînd Dumnezeu, prin altă minune, schimbîndu-i nuiaua în șarpe, l-a încredințat că are puterea să adeverească misiunea sa, repetînd aceeași minune în fața celor către care era trimis. Gedeon a fost trimis de un înger să elibereze pe izraeliți din jugul media-niților; și totuși el a cerut un semn care să-l încredințeze că însărcinarea venea de la Dumnezeu. Aceste exemple și altele asemănătoare ce pot fi găsite cu privire la profeții de demult, ajung ca să arate că ei nu socoteau că o privire lăuntrică sau o convingere a minții lor, fără nici o altă probă, ar fi o evidență suficientă că însărcinarea vine de la Dumnezeu, cu toate că scripturile nu amintesc peste tot că ei au cerut sau au dobîndit asemenea dovezi.

§ 16. În cele ce am spus, sînt departe de a nega că Dumnezeu poate să lumineze mintea oamenilor cu privire la înțelegerea unor adevăruri, sau să-i îndemne la fapte bune prin înrîurirea și cu ajutorul nemijlocit al duhului sfînt, fără să le adauge vreun semn extraordinar care să le însoțească. Dumnezeu cîteodată face aceasta. Dar și în asemenea cazuri avem rațiunea și scriptura, reguli fără greș, care ne arată dacă revelația vine de la Dumnezeu sau nu. Cînd adevărul îmbrățișat este conform cu revelația cuprinsă în cuvîntul scris al lui Dumnezeu²³⁸, sau cînd acțiunea se potrivește cu poruncile rațiunii drepte sau ale scripturii, noi putem fi încredințați că nu riscăm nimic dacă o primim ca atare. Cu toate că ea nu este poate o revelație nemijlocită a lui Dumnezeu care să acționeze asupra minții noastre în mod extraordinar, totuși noi sîntem si-

guri că ea este garantată de revelația pe care el ne-a dat-o despre adevăr. Însă tăria convingerii noastre lăuntrice nu ne poate garanta că este o lumină sau un îndemn venit din cer ; nimic nu poate face acest lucru decît, în afara noastră, cuvîntul scris al lui Dumnezeu, iar în noi acea măsură de rațiune, comună tuturor oamenilor. Acolo unde rațiunea sau scriptura vorbesc lămurit despre vreo opinie sau acțiune, noi putem să le primim ca fiind din poruncă divină, însă tăria propriilor noastre convingeri nu poate prin ea însăși să le dea acea calitate. Tendința minții noastre poate să le favorizeze cît i-o place, ea poate să arate că convingerea este copilașul nostru drag, dar în nici un caz nu va putea dovedi că ea este descendentă cerului și de origine divină.

CAPITOLUL XX

DESPRE ASENTIMENTUL GREȘIT SAU EROARE

§ 1. *Cauzele erorii.* Deoarece putem dobîndi cunoașterea numai prin adevăruri vădite și certe, eroarea nu este o vină a cunoașterii, ci o greșeală a judecății fiindcă își dă asentimentul la ceva care nu este adevărat ²³⁹.

Dar dacă asentimentul este întemeiat pe ceea ce pare adevărat, dacă obiectul și motivul asentimentului nostru este probabilitatea și dacă probabilitatea constă în ceea ce am stabilit în capitolele precedente, se va întreba cum de ajung oamenii să-și dea asentimentul împotriva probabilității ? ²⁴⁰ Căci nu există nimic mai obișnuit decît contrarietatea opiniilor ; nimic mai evident decît ca un om să nu creadă de loc un lucru de care alt om numai se îndoiește și pe care un al treilea om îl crede cu tărie și se ține de el cu hotărîre. Cu toate că motivele acestor opinii diferite pot fi numeroase și variate, totuși eu presupun că ele pot fi reduse la aceste patru : (1) Lipsa de probe. (2) Incapacitatea de a face uz de ele. (3) Lipsa de voință de a le folosi. (4) Greșita apreciere a probabilității.

§ 2. *Întii. Lipsa de probe.* Prin „lipsă de probe“ nu înțeleg numai lipsa probelor ce nu există nicăieri și astfel nu pot fi nicăieri găsite, ci înțeleg lipsa chiar a probelor care există sau care ar putea fi găsite ²⁴¹. Și de aceea fiind lipsiți de probe oamenii

nu au ocazia sau nu au înlesnirile necesare ca să facă ei înșiși experimente și observații în scopul de a dovedi vreo propoziție, și nici nu au posibilitatea să caute și să adune mărturiile altora. Aceasta este starea în care se găsește cea mai mare parte a omenirii dedată muncii și robită nevoilor unei situații mizere, și care își sleiește viața numai pentru a dobîndi cele necesare traiului. Ocaziile acestor oameni de a învăța și a cerceta sînt tot atît de reduse ca și avutul lor, și intelectul lor este puțin educat, căci tot timpul lor și toată munca lor sînt cheltuite pentru a potoli ghiorăitul măruntaielor lor sau țipetele copiilor lor. Nu ne putem aștepta de la un om care se spetește toată viața la munci grele să cunoască mai bine lucrurile făcute pe lume, decît ar cunoaște geografia țării un cal de povară care este mereu mînat la tîrg dus și întors, pe drumuri strîmte și gloduroase. Acela care nu are timp liber, nici cărți, care nu cunoaște limbi străine și nu are ocazia să vorbească cu oameni de tot felul, acela nu este în măsură să adune mărturiile și observațiile care există și sînt necesare pentru a demonstra cea mai mare parte din propozițiile pe care societățile omenești le consideră ca fiind de cea mai mare importanță. De asemenea el nu poate să-și găsească temeiuri destul de puternice pe cît trebuie ca să-și formeze convingerea asupra punctelor pe care vrea să-și clădească credința. Astfel că prin starea naturală și de neschimbat a lucrurilor pe lume și prin alcătuirea treburilor omenești, o mare parte a umanității este condamnată în mod inevitabil la ignoranță de neînvins asupra problemelor pe care clădesc ceilalți și care sînt necesare pentru a întemeia acele opinii. Cea mai mare parte a oamenilor trebuie să muncească mult pentru a-și agonisi mijloacele de trai, așa că ei nu pot să facă cercetări savante și laborioase.

§ 3. *Răspuns la obiecția:* „*ce vor deveni acei cărora le lipsesc probele?*” Deci ce vom spune? Este cea mai mare parte a semenilor, din cauza necesității impuse de situația sa expusă unei ignoranțe de neînlăturat cu privire la acele lucruri care sînt de cea mai mare importanță pentru ea? (căci este evident că în legătură cu aceste lucruri trebuie să punem întrebarea). Nu are masa oamenilor altă călăuză ca s-o conducă spre fericire sau nefericire decît întîmplarea și norocul orb? Au opiniile obișnuite și conducătorii recunoscuți dintr-o țară destulă evidență și siguranță pentru ca un om să-și riște pentru ele cele mai mari interese ale sale, ba chiar și fericirea sau nefericirea sa veșnică? Sau pot

să fie luați drept oracole și modele certe și infailibile acei care în creștinătate ne învață un lucru și în Turcia un altul ? Sau fi-va un biet țăran veșnic fericit fiindcă a avut norocul să se nască în Italia ? Sau fi-va un muncitor cu ziua inevitabil pierdut pentru că a avut nenorocul să se nască în Anglia ? Nu voi examina aci cît de gata sînt unii oameni să afirme asemenea lucruri, însă sînt sigur că oamenii trebuie să recunoască faptul că ori una, ori alta din ele este adevărată (indiferent pe care ar alege-o). Sau dacă nu, să recunoască faptul că Dumnezeu a dat oamenilor facultăți îndestulătoare pentru a-i conduce pe drumul ce ar trebui să ia, numai dacă ei ar folosi în mod serios aceste facultăți atunci cînd ocupațiile lor obișnuite le lasă timp liber. Nici un om nu este atît de complet absorbit de grija pentru mijloacele de trai, încît să nu poată economisi timp cînd să se gîndească la sufletul său și să învețe lucrurile care țin de religie. Dacă oamenii ar fi tot atît de silitori cu privire la aceste lucruri pe cît sînt față de lucruri mai puțin importante, nici unul nu ar fi atît de robit necesităților vieții încît să nu găsească destul timp liber ca să-și îmbogățească cunoașterea cu acele lucruri.

§ 4. *Oamenii sînt împiedicați să facă cercetări.* Pe lîngă cei care sînt strîmtorați în progresul și cercetările lor de lipsa de mijloace, mai sînt alții a căror avere mare le-ar îngădui cu prisosință să-și procure cărți și alte lucruri necesare pentru limpezirea îndoielilor și aflarea adevărului. Sînt însă ținuți din scurt de legile țărilor lor și de paza severă din partea acelorora care au interes să-i țină în ignoranță²⁴², căci altfel, dacă ar ști mai mult, ar crede mai puțin în ei. Acești oameni au și mai puțin libertatea și ocazia să cerceteze sincer decît acei muncitori săraci și nenorociți de care am vorbit mai înainte ; și oricît par ei de mari și de puternici, ei sînt totuși mărginiți la o gîndire îngustă și robiți tocmai în ceea ce ar trebui să fie partea cea mai liberă a omului : intelectul său. Acesta este cazul obișnuit al celor care trăiesc în locuri unde se propagă cu grijă adevărul fără cunoaștere, unde oamenii sînt siliți la întîmplare să fie de religia acelei țări și, în consecință, ei trebuie să înghită opiniile cum înghit oamenii proști hapurile șarlatanilor ; fără să știe din ce sînt făcute, nici ce efect vor avea, ei cred numai că vor fi tămăduiți. Cei dintii sînt mult mai nenorociți căci nu pot refuza să înghită ceea ce poate mai degrabă ar respinge și nici nu pot să-și aleagă medicul în care s-ar încrede.

§ 5. *Al doilea. Incapacitatea de a face uz de probe.* Acei cărora le lipsește îndemînarea de a se folosi de probele relative la probabilități, acei care nu pot purta în minte o serie de consecințe și nici nu pot cîntări precis întîietatea dintre probele și mărturiile contrare, toți aceștia pot să fie ușor induși în eroare să-și dea asentimentul unor aserțiuni care nu sînt probabile. Sînt unii oameni care nu pot să se folosească decît de un silogism, unii de două silogisme dar nu mai mult și alții care nu pot înainta decît cu un pas. Acești oameni nu pot totdeauna distinge în ce parte se află probele cele mai puternice, nu pot să urmeze în mod constant ceea ce este în sine cea mai probabilă opinie. Cred că nimeni din acei care au avut vreo convorbire cu vecinii lor, fără să fi mers la Westminster-hall sau la Exchange, nici la Almshouses sau Bedlam ²⁴³, nu va pune la îndoială că între oameni există o asemenea deosebire cu privire la intelectul lor. Nu interesează să examinăm aci dacă această mare deosebire în inteligența oamenilor provine dintr-un defect al organelor corpului destinate gîndirii ; sau din firea neînțelegătoare și stupiditatea acelor facultăți din cauză că nu au fost întrebuințate, sau, după cum cred unii, din cauza deosebirilor dintre înseși sufletele oamenilor, sau din cauza unora dintre aceste motive sau a tuturor împreună. Numai aceasta este evident, că între oameni există o deosebire atît de mare în ce privește calitățile intelectului, puterea de înțelegere și raționamentele lor încît putem afirma fără să jignim oamenii că, în această privință, există mai mare distanță între oameni decît între unii oameni și unele animale. Cu toate că este de mare importanță să știm cum se întîmplă aceasta, totuși nu este necesar scopului nostru actual.

§ 6. *Al treilea. Lipsa de voință de a folosi probele.* Mai este un alt fel de oameni care sînt lipsiți de probe, nu din pricină că nu pot să ajungă la ele, ci fiindcă nu vor să se folosească de ele. Unii oameni nu progresează niciodată, cu toate că au destulă avere și timp liber și nu sînt lipsiți de însușiri sau de alte ajutoare. Goana după plăceri sau munca grea din meseria lor ocupă gîndirea unor oameni în altă parte. În general, lenea și moleșeala, sau o dușmănie față de carte, de studiu și de meditare, țin pe mulți departe de orice gîndire serioasă. Iar alții, de teamă că o cercetare nepărtinitoare s-ar contrapune acelor opinii care se potrivesc mai bine cu prejudecățile, cu viața și cu proiectele lor, se mulțumesc să ia pe încredere, fără examinare, ceea ce găsesc avantajos și la

modă. Astfel că cei mai mulți oameni, chiar din acei care ar putea proceda altfel, își petrec viața fără să se informeze de probabilitățile²⁴⁴ pe care au interes să le cunoască și fără să le dea asentimentul lor, cu toate că aceste probabilități se află sub ochii lor și nu ar avea decît să întoarcă privirea spre ele pentru a se convinge. Dar noi știm că sînt oameni care nu vor să citească o scrisoare dacă bănuiesc că conține vești rele ; și mulți evită să facă socoteli și nici nu se gîndesc la proprietățile lor dacă au motive să se teamă că afacerile lor merg rău. Eu nu pot înțelege cum se face că oamenii care au avere din belșug ce le îngăduie timp liber pentru a-și perfecționa intelectul, se mulțumesc cu o ignoranță leneșă. Și sînt convins că au o părere proastă despre sufletul lor acei care folosesc întreg venitul lor pentru cele necesare trupului și nimic din el pentru a dobîndi mijloace de cunoaștere, nimic în sprijinul ei. Unii oameni au mare grijă să apară totdeauna într-un cadru curat și somptuos și s-ar socoti nenorociți în haine grosolane sau într-o îmbrăcăminte cîrpită, și totuși rabdă cu mulțumire ca mintea lor să se înfățișeze în străinătate într-o livrea multicoloră făcută din zdrențe împrumutate și cîrpeli grosolane, așa cum i-a plăcut să-i îmbrace întîmplarea sau creditorul din țara lor (vreau să spun opinia comună a acelorora cu care au discutat²⁴⁵). Nu voi aminti aci cît de nechibzuit este aceasta pentru oamenii care se gîndesc cîteodată la o viață viitoare și la însemnătatea acesteia pentru ei. Nici un om cu judecată nu poate evita să se gîndească uneori la aceasta. Nici nu voi lua în seamă ce rușine și blam este pentru cei mai mari disprețuitori ai cunoașterii să fie găsiți că ignoră lucrurile pe care au interes să le cunoască. Oricît ar crede oamenii care se numesc singuri „gentilomi” că cinstea, respectul, puterea și autoritatea sînt accesoriile nașterii și averii lor, totuși ar face bine să vadă că toate acestea le sînt luate de către oameni de condiție poate inferioară, dar care îi întrec în cunoaștere²⁴⁶. Orbii vor fi totdeauna conduși de cei care văd, căci altfel vor da în gropi și acel al cărui intelect este orb este și cel mai robit, cel mai expus la aceasta. În exemplele precedente au fost arătate cîteva dintre cauzele asentimentului greșit și cum se face că învățături probabile nu sînt totdeauna primite cu un asentiment proporțional cu motivele ce-ar corespunde probabilității lor. Pînă acum însă noi am cercetat numai acele probabilități ale căror probe există, dar care nu apar aceluia ce îmbrățișează eroarea.

§ 7. *Al patrulea. Din cauza criteriilor greșite ale probabilității.* Rămîne al patrulea fel. Acei oameni care chiar atunci cînd apar probabilități adevărate și sînt clar așternute în fața lor, ei nu vor să admită că sînt convinși, nici nu cedează în fața motivelor vădite, ci, sau ἐπέχει, „suspendă” asentimentul lor, sau îl dau opiniei celei mai puțin probabile. La acest pericol sînt expuși acei care au apreciat greșit probabilitatea. Criteriile greșite ale probabilității sînt : (1) Propozițiile care nu sînt în sine certe și evidente, ci îndoielnice și false, ce sînt totuși luate drept principii ; (2) Ipotezele primite. (3) Patimile și aptitudinile predominante. (4) Autoritatea.

§ 8. *Întii. Propoziții îndoielnice luate drept principii.* Primul și cel mai solid temei al probabilității este potrivirea ei cu propria noastră cunoaștere și, în special, cu acea parte a cunoașterii pe care ne-am însușit-o și continuăm s-o privim ca fiind alcătuită din principii. Aceste principii au o influență atît de mare asupra opiniilor noastre încît de obicei prin ele judecăm adevărul și cîntărim probabilitatea, în așa măsură încît ceea ce este incompatibil cu ele este atît de departe de a ne apare ca probabil încît nu-l socotim nici măcar posibil. Respectul înnăscut pînă la aceste principii este atît de mare și autoritatea lor așa de suverană, încît nu numai mărturia altor oameni, dar chiar evidența propriilor noastre simțuri este deseori respinsă dacă aduce o mărturie contrară acestor reguli stabilite. Nu vreau să examinez aci cît de mult a contribuit la aceasta doctrina principiilor înnăscute și faptul că principiile nu trebuie dovedite sau discutate. Sînt gata să recunosc că un adevăr nu poate contrazice alt adevăr, dar în același timp îndrăznesc să mai spun că oricine ar trebui să ia seama cu grijă la ceea ce admite drept principii ; să examineze sever și să vadă dacă el știe cu certitudine că acel lucru este adevărat prin propria lui evidență, sau dacă îl crede numai că este astfel pe temeiul autorității altora, căci acela care a asimilat principii greșite și s-a supus orbește autorității vreunei opinii care în sine nu este în mod evident adevărată, are în intelectul său o tendință care în mod inevitabil îi va îndruma greșit asentimentul.

§ 9. Este un fapt obișnuit că copiii primesc în minte propoziții (mai cu seamă despre fapte în legătură cu religia) de la părinții lor, de la dădace sau de la cei dimprejurul lor. Aceste propoziții sînt introduse în intelectul lor lipsit de prudență și de prejudecăți,

și, întărite treptat (fie că sînt adevărate sau false), ele sînt pînă la urmă împlintate acolo prin obișnuință îndelungată și educație, în așa măsură încît este peste putință să mai fie scoase de acolo. Căci oamenii, cînd sînt adulți și reflectează asupra opiniilor lor, descoperă că astfel de opinii sînt tot atît de vechi în mintea lor ca însăși memoria lor, deoarece ei nu au putut observa că ele le-au fost introduse de timpuriu în minte ; nici nu știu prin ce mijloace au ajuns ele în mintea lor. Ei sînt dispuși să respecte acele opinii ca lucruri sacre și să nu îngăduie să fie profanate, atinse sau discutate ; le primesc ca pe *urim* și *thumim* ²⁴⁷ aşezați nemijlocit în minte de însuși Dumnezeu, cred că sînt marii arbitri ai adevărului și neadevărului și judecătorii la care ei trebuie să apeleze în toate felurile de controverse.

§ 10. Această părere despre principiile sale (oricare ar fi ele) o dată stabilită în mintea cuiva, este ușor să ne închipuim cum va fi primită orice propoziție oricît de clar dovedită ar fi ea, care însă ar infirma autoritatea lor sau ar contraria cîtuși de puțin acele oracole lăuntrice pe cînd cele mai grosolane absurdități și ne-probabilități dacă sînt doar de acord cu asemenea principii, alunecă ușor și sînt digerate cu ușurință. Cînd este vorba de religii diferite, marea încăpăținare a oamenilor care cred cu tărie în păreri cu totul contrare, deși de multe ori la fel de absurde, este o dovadă evidentă că aceasta este o consecință a acelui mod de a raționa cu ajutorul principiilor tradiționale consacrate. Astfel că oamenii mai degrabă nu se vor încrede în propriii lor ochi, vor respinge evidența simțurilor lor și vor spune că propria lor experiență minte, decît să admită că ceva este incompatibil cu aceste dogme sacre. Luați un catolic inteligent căruia, de la prima apariție a noțiunilor în intelect, i s-a inoculat în mod constant principiul că el trebuie să creadă ceea ce crede biserica (adică biserica confesiunii sale) sau că Papa este infailibil. El nici măcar nu a auzit vreodată ca aceste lucruri să fi fost puse la îndoială, pînă cînd pe la patruzeci sau cincizeci de ani se întâlnește cu cineva care are alte principii. Cît este el de pregătit să primească doctrina despre prefacerea pîinii și vinului în trupul și sîngele lui Christos, nu numai împotriva oricărei probabilități, dar chiar în contra evidenței clare a simțurilor sale ! Acest principiu are atîta influență asupra minții sale, încît el va crede că, ceea ce vede că este pîine, ar fi carne. Cînd un om, împreună cu unii filozofi, a stabilit drept bază a raționamentului său că trebuie să creadă în rațiune împotriva

simțurilor sale (căci rațiune numesc oamenii în mod impropriu argumentele trase din principiile lor), pe ce cale îl veți convinge că persistă în opinii absurde? Dacă un entuziast este convins că el sau acel care-l învață este inspirat și lucrează din îndemnul unei comunicări nemijlocite cu spiritul divin, în zadar veți aduce evidența motivelor clare împotriva doctrinei sale. De aceea oricine a absorbit principii greșite nu poate fi convins despre lucrurile incompatibile cu acele principii, nici de probabilitățile cele mai vizibile și convingătoare, dacă nu este destul de sincer cu el însuși și de imparțial încît să poată fi convins să examineze chiar acele principii. Mulți oameni însă nu-și îngăduie să facă aceasta.

§ 11. *Al doilea. Ipotezele primite.* După aceștia vin oamenii al căror intelect este turnat într-un tipar și format întocmai pe măsura ipotezelor primite. Spre deosebire de cei dintîi, aceștia vor să admită faptul pozitiv și asupra acestui punct ei sînt de acord cu adversarii ²⁴⁸ și diferă de aceștia numai în ce privește motivele și explicarea modului în care se realizează operația. Spre deosebire de cei dintîi, ei nu se îndoiesc pe față de simțurile lor, ci pot să asculte cu mai multă răbdare la ceea ce le spun simțurile, atîta doar că nu vor admite sub nici un motiv să explice lucrurile pe această cale și nici nu se vor lăsa convinși de probabilitățile care i-ar putea convinge că lucrurile nu sînt așa cum au hotărît în sinea lor că sînt. Nu ar fi un lucru de neîndurat pentru un savant profesor și nu ar roși el să-și vadă autoritatea răsturnată într-o clipă de către un parvenit nou-sosit, el, autoritate veche de patruzeci de ani, scoasă cu greu din veritabilă greacă și latină, cu multă cheltuială de timp și lumînări, confirmată de opinia unanimă și de o barbă venerabilă? Poate cineva să spere că l-ar face să mărturisească faptul că ceea ce a predat el ciracilor timp de treizeci de ani era numai eroare și greșeală și că el le-a vîndut vorbe mari și ignoranță pe un preț foarte scump? Care probabilități sînt destul de puternice ca să învingă în asemenea cazuri? Și cine va avea vreodată puterea, chiar pe temeiul celor mai puternice argumente, să se dezbrace dintr-o dată de toate vechile sale opinii și pretenții la învățătură și cunoaștere, pentru care a muncit toată viața sa, studiind din greu și să se transforme într-un om cu totul nou, gata să pornească în căutare de noi noțiuni? Toate argumentele ce s-ar putea folosi nu-i vor smulge convingerile, după cum vîntul nu poate smulge haina călătorului, căci cu cît bate mai tare, cu atît călătorul ține haina mai strîns. Ipotezele greșite

sînt rezultatul erorilor ce se pot produce în legătură cu o ipoteză adevărată sau cu un principiu just, însă greșit înțeles. Nu este nimic mai obișnuit ca aceasta. Exemplul oamenilor ce luptă pentru opinii diferite care toate derivă din adevărurile infailibile ale scrip-turii, sînt o probă de netăgăduit despre aceasta. Toți acei care se numesc ei înșiși creștini recunosc că textul care spune μετανοεῖτε²⁴⁹ poartă în el obligația la o îndatorire foarte grea. Și totuși cît de mult ar greși cineva care știind numai franțuzește ar pune în practică această regulă, însemnînd după o traducere *Repentez-vous*, „Căiți-vă“, iar după altă traducere *Faites pénitence*, „Ispășiți-vă păcatele !“

§ 12. *Al treilea. Patimile predominante.* Probabilitățile care contrazic poftele oamenilor și întîietatea patimilor au aceeași soartă. Dacă punem în fața unui om zgîrcit într-o parte cea mai mare probabilitate, iar de cealaltă parte bani, este ușor de văzut care va atîrma mai greu. O asemenea minte făcută din tină rezistă ca zidurile de pămînt celor mai puternice baterii²⁵⁰ ; deși poate cîte-odată forța unui argument clar poate face o oarecare impresie asupra ei, totuși ea rămîne neclintită și respinge dușmanul, adică adevărul, care ar tulbura-o sau ar seduce-o. Spuneți unui om îndrăgostit cu patimă că este înșelat, aduceți douăzeci de martori ai trădării iubitei sale ; în nouă cazuri din zece, trei cuvinte dulci din partea ei vor anula toate mărturiile lor. *Quod volumus, facile credimus*²⁵¹, „credem cu însuflețire ceea ce se potrivește cu dorințele noastre“. Cred că orice om a încercat aceasta de multe ori. Și cu toate că oamenii nu pot totdeauna să nege pe față sau să se împotrivescă forței probabilităților vădite care vin contra dorințelor lor, totuși ei nu se supun argumentelor valabile. Nu pentru că intelectul prin natura sa nu se alătură de partea cea mai probabilă, ci din cauză că omul are facultatea să oprească și să restrîngă cercetările intelectului și să nu îngăduie o examinare atît de deplină și mulțumitoare pe cît ar permite chestiunea în discuție. Pînă cînd nu se va face astfel vor rămîne totdeauna două căi pe care se vor putea ocoli probabilitățile cele mai evidente.

§ 13. *Mijloacele pentru a evita probabilitățile. Întîi. Presupusa eroare.* Argumentele fiind în cea mai mare parte exprimate prin cuvinte, se poate ca în ele să fie ascunsă o eroare și, cum se trîg poate mai multe consecințe unele dintr-altele, se va întîmpla ca unele din ele să fie lipsite de legătură. Există foarte puține argu-

mentări atît de scurte, de clare și de statornice, față de care cei mai mulți oameni să nu ridice cu mulțumire de sine această îndoială și să nu scape prin vechiul răspuns, *Non persuadebis, etiam si persuaseris*, „cu toate că nu pot răspunde, nu mă voi supune“, fără ca prin aceasta să poată fi acuzați de rea-credință sau extravaganță.

§ 14. *Al doilea. Presunuse argumente contrarii.* Probabilitățile vădite pot fi evitate și asentimentul refuzat pe temeiul acestei sugestii că „nu știu încă tot ce se poate spune de către partea adversă. Și de aceea, cu toate că sînt bătut, nu este necesar să mă supun deoarece nu știu ce forțe sînt în rezervă“. Acesta este un adăpost așa de mare și deschis împotriva convingerii, încît este greu să distingi cînd un om este în afara marginilor lui.

§ 15. *Ce probabilități determină asentimentul.* Totuși și aceasta are un sfîrșit. Iar cineva care a cercetat cu grijă toate temeiurile probabilității și neprobabilității, care a făcut tot ce a putut pentru a se informa cinstit de toate detaliile și care a făcut suma totală de ambele părți, poate în cele mai multe cazuri să recunoască, cu privire la faptul întreg, de care parte se află probabilitatea. În aceasta, unele dovezi în materie de rațiune fiind presupuneri asupra experienței universale, sînt atît de puternice și de clare și unele mărturii de fapte pozitive atît de universale, încît el nu poate să-și refuze asentimentul. Astfel eu cred că putem concluda că, deși în unele propoziții dovezile ce examinăm sînt de cea mai mare importanță, totuși dacă sînt destule motive să bănuim că există erori cu privire la cuvinte sau că există anumite dovezi tot atît de importante ce pot fi invocate în favoarea părții contrare, atunci asentimentul, amînarea sau refuzul lui sînt deseori acțiuni voluntare. Însă acolo unde dovezile fac ca probabilitatea să fie foarte mare și unde nu există destul temei să bănuim că ar fi erori în cuvinte sau probe valabile ascunse și nedescoperite în favoarea tezei adverse, cred că atunci un om care le-a cîntărit, cu greu poate să refuze asentimentul său părții unde apare cea mai mare probabilitate (căci erorile în cuvinte pot să fie descoperite printr-o cercetare severă și serioasă, iar dovezile ascunse pot să apară limpede unui om atent, în unele cazuri, din chiar natura lucrurilor). Dacă este probabil ca un amestec confuz de litere de tipar să poată deseori să cadă într-o astfel de ordine

și cu o astfel de metodă încît să tipărească pe hîrtie un discurs coerent, sau dacă o împreunare oarbă și întîmplătoare de atomi neîndrumată de un agent inteligent ar putea deseori să alcătuiască corpurile vreunei specii de animale, cred că sînt cazuri în care nimeni cercetîndu-le nu ar sta o clipă la îndoială ce parte să îmbrățișeze, nici nu ar șovăi cu privire la asentimentul său. În sfîrșit, dacă lucrul prin natura sa este indiferent și depinde cu totul de atestarea martorilor și nu se poate presupune că ar exista mărturii necinstite nici pentru, nici contra faptului pozitiv afirmat, atunci el trebuie stabilit prin cercetări. De pildă : dacă acum o mie șapte sute de ani a existat la Roma un om ca Iulius Cezar. În toate aceste cazuri nu stă în puterea nici unui om cu judecată să refuze asentimentul său care urmează în mod necesar unor asemenea probabilități și li se alătură. În alte cazuri mai puțin clare eu cred că este în puterea omului să-și amîne asentimentul și să se mulțumească poate cu dovezile pe care le are, dacă ele sprijină opinia care se potrivește cu preferințele sau interesele sale și astfel să se oprească de a căuta mai departe. Însă ca un om să-și poată da asentimentul părții unde vede că probabilitatea este mai mică, îmi pare cu desăvîrșire imposibil, tot atît de imposibil pe cît este să crezi în același timp că același lucru este probabil și neprobabil.

§ 16. *Cînd este în puterea noastră să amînăm asentimentul.* După cum cunoașterea nu este mai arbitrară decît perceperea, tot astfel nici asentimentul nu este mai mult în puterea noastră decît cunoașterea. Cînd acordul a două idei apare minții noastre, fie nemijlocît, fie cu ajutorul rațiunii, nu pot să refuz să percep, nu pot să refuz să iau cunoștință de aceasta, după cum nu pot evita să văd lucrurile ce le am în fața ochilor și le privesc la lumina zilei ; și nu pot să refuz să dau asentimentul meu la ceea ce am găsit că este cu totul probabil după o deplină examinare. Însă, deși nu putem împiedica cunoașterea noastră o dată ce acordul a fost perceput, nici asentimentul nostru cînd probabilitatea apare vădit după examinarea tuturor justificărilor sale, totuși noi putem împiedica atît cunoașterea cît și asentimentul dacă oprim cercetarea noastră și nu folosim facultățile noastre la căutarea nici unui adevăr. Dacă nu ar fi astfel, ignoranța, eroarea și necredința nu ar putea constitui în nici un caz o vină. Astfel, în unele cazuri noi putem împiedica sau amîna asentimentul nostru ; însă poate oare un cunoscător al istoriei antice și moderne să se îndoiască

de faptul că există un loc ce se cheamă Roma sau că a existat acolo un om care se numea Iulius Cezar? Într-adevăr, sînt milioane de adevăruri pe care un om nu este sau crede că nu este interesat să le cunoască; de pildă, dacă regele nostru Richard al III-lea ²⁵² era cocoșat sau dacă Roger Bacon ²⁵³ a fost un matematician sau un vrăjitor. În asemenea cazuri, în care asentimentul într-un sens sau altul nu are nici o importanță pentru interesul cuiva, din care nu urmează nici o acțiune și nici un interes, nu este de mirare că mintea îmbrățișează opinia comună și se supune primului venit. Opiniile de acest fel au așa de mică greutate și importanță, încît conținutul lor este foarte rar luat în seamă, ca firele de praf în bătaia soarelui. Ele există parcă din întâmplare și mintea le lasă să plutească libere. Atunci însă cînd mintea consideră că propoziția prezintă interes, cînd crede că asentimentul sau refuzul nostru atrag după ele consecințe importante și cînd binele sau răul depind de aflarea opiniei juste și cînd mintea se pune serios să cerceteze și să examineze probabilitatea, atunci socot că nu este la alegerea noastră să adoptăm opinia care ne place, dacă șanse vădite apar de fiecare parte. În acest caz, cea mai mare probabilitate, cred eu, va hotări asentimentul, și un om nu poate evita să-și dea asentimentul și să vadă adevărul, după cum nu poate să ocolească cunoașterea că o propoziție este adevărată cînd el percepe acordul sau dezacordul a două idei.

Dacă este așa, atunci baza erorii va sta în greșita apreciere a probabilității, după cum baza viciului stă în greșita apreciere a binelui.

§ 17. *Al patrulea. Autoritatea.* A patra și ultima apreciere greșită a probabilității de care voi lua notă și care ține în ignoranță și eroare mai multă lume decît toate celelalte împreună, este aceea de care am vorbit în capitolul precedent, adică să dăm asentimentul nostru opiniilor îndeobște acceptate fie de către prietenii noștri, fie de partidul din care facem parte, fie de vecinii noștri sau de țara noastră. Cîți oameni nu au alte temeiuri pentru opiniile lor decît cinstea presupusă, învățătura sau numărul celor de aceeași profesiune? Ca și cum oamenii cinstiți sau cărturarii nu ar putea greși, ca și cum adevărul ar fi stabilit prin votul mulțimii! Totuși față de cei mai mulți oameni aceasta este suficient. „Opinia — spun ei — a fost atestată de venerabila antichitate, ajunge la mine cu pașaportul veacurilor trecute și prin urmare

nu risc nimic primind-o. Alți oameni au fost și sînt de aceeași părere și de aceea este cuminte s-o îmbrățișez și eu". Mai bine ar face un om să-și joace opiniile la zaruri, decît să și le aleagă după asemenea aprecieri. Toți oamenii sînt supuși erorii și majoritatea oamenilor sînt ispitiți de patimi sau de interes să cadă adesea în eroare. Dacă am putea doar să vedem motivele tainice care au influențat oameni învățați și cu renume în lume, și conducători de partide, aîm constata că de multe ori nu de dragul adevărului pur și simplu au adoptat ei doctrinele pe care le mărturisesc și le apără. Cel puțin aceasta este sigur că nu există opinie destul de absurdă pe care un om să nu o primească pe aceste temeiuri. Nu se poate cita nici o eroare care să nu fi avut apărătorii săi, și un om nu va duce niciodată lipsă de cărări întortocheate pe care să umble, dacă el crede că este pe drumul cel adevărat atunci cînd urmează pașii altora.

§ 18. *Oamenii nu comit atîtea erori pe cît se crede.* Cu tot zgomotul mare ce se face în lume despre erori și opinii, trebuie să fac dreptate omenirii și să spun că nu sînt atît de mulți oameni care cad în eroare sau care au opinii greșite, pe cît se crede de obicei. Nu pentru că eu cred că ei îmbrățișează adevărul, ci fiindcă oamenii nu au nici o idee, nici o opinie despre doctrinele în jurul cărora fac atît tumult. Dacă cineva ar spovedi puțin pe cei mai mulți dintre partizanii celor mai multe secte din lume, ar constata că ei nu au nici o opinie personală cu privire la lucrurile față de care se arată așa de zeloși și nici nu le-au primit în urma examinării argumentelor și aparenței de probabilitate. Ei sînt hotărîți să rămînă lipiți de partidul²⁵⁴ în care i-a angajat educația lor sau interesul și la fel cu soldații de rînd să-și arate curajul și înflăcărarea așa cum poruncesc conducătorii lor, fără măcar să examineze și fără să știe cauza pentru care luptă. Dacă viața unui om arată că el nu are un respect și un interes serios pentru religie, pentru care motiv și-ar bate el capul cu privire la opiniile bisericii sale și de ce s-ar osteni să cerceteze temeiurile unei doctrine sau alteia? Pentru el este destul să asculte de conducătorii săi, să aibă brațul și limba gata pentru apărarea cauzei comune și, prin aceasta, să găsească aprobarea acelora care-i pot da avere, înaintări în slujbe sau protecție în societate. Astfel, oamenii ajung partizanii și apărătorii unor opinii de care niciodată nu au fost convinși, opinii care nici măcar nu au plutit vreodată în capul lor, și cu toate că nu se poate spune că pe lume ar fi

mai puține opinii eronate sau absurde decît sînt, totuși este sigur că există mai puține opinii greșite decît se crede, căroră li se dă asentimentul efectiv și care sînt confundate cu adevărul.

CAPITOLUL XXI

DESPRE ÎMPĂRTIREA ȘTIINȚELOR²⁵⁵

§ 1. *Trei feluri.* Deoarece tot ce poate intra în sfera intelectului uman este de trei feluri, și anume : întii, natura lucrurilor așa cum sînt în ele înseși, relațiile lor și modul lor de acțiune ; sau, al doilea, ceea ce ar trebui să facă un om însuși, în calitate de agent înzestrat cu rațiune și voință, pentru a ajunge la un scop și mai cu seamă la fericire ; sau, al treilea, căile și mijloacele prin care se poate ajunge la cunoașterea celor de mai sus și la comunicarea lor ; eu cred că știința se poate împărți în aceste trei clase :

§ 2. *Întii. Fizica.* Cunoașterea lucrurilor astfel cum sînt în propria lor ființă, alcătuirea lor, proprietățile și acțiunile lor și prin acestea nu înțeleg numai materia și corpul, dar și spiritele care au propriile lor naturi, alcătuiți și acțiuni tot așa ca și corpurile. Într-un sens puțin mai larg al cuvîntului, eu numesc aceasta φυσική²⁵⁶ sau „filozofia naturală“. Obiectul acestei științe nu este decît simplă speculație. Tot ce poate produce mintea omenească intră în această categorie, fie Dumnezeu însuși, îngerii, spiritele, corpurile, sau vreuna din calitățile lor, ca numărul și forma etc.

§ 3. *Al doilea. Practica. πραχτική²⁵⁷*, îndemînarea de a folosi cum trebuie propriile noastre puteri și acțiuni pentru ca să realizăm lucrurile bune și folositoare. Cea mai importantă sub acest titlu este etica. Ea caută acele reguli și măsuri ale acțiunilor omului care duc la fericire. Scopul acesteia nu este simpla speculație și cunoașterea adevărului, ea caută ceea ce este just și felul cum să ne purtăm în mod just.

§ 4. *Al treilea. Σημειωτική* A treia ramură poate fi numită Σημειωτική sau „învățătura semnelor“, între care cele mai uzuale sînt cuvintele și deci este destul de potrivit numită și Λογική²⁵⁸,

„logică“. Rolul acesteia este să cerceteze natura semnelor de care se servește mintea pentru înțelegerea lucrurilor sau pentru a transmite cunoștințele sale altora. Căci, deoarece nici unul din lucrurile asupra cărora mintea meditează nu este prezent pentru intelect, în afară de ea însăși, este necesar ca altceva să fie prezent pentru intelect, ca de pildă un semn sau o reprezentare a lucrului pe care-l examinează; și acestea sînt ideile²⁵⁹. Și deoarece tabloul ideilor care formează gîndirea unui om nu poate fi expus nemijlocit privirii altui om și nici păstrat în alt loc decît în memorie, care nu este un depozit prea sigur, de aceea mai sînt necesare semne în locul ideilor noastre pentru a ni le putea comunica unii altora și pentru a ni le reaminti în folosul nostru. Oamenii au găsit că sunetele articulate sînt cele mai potrivite și de aceea se folosesc de ele în mod obișnuit. Deci cercetarea ideilor și a cuvintelor nu este un lucru de disprețuit de către acela care ar vrea să privească cunoașterea umană în întreaga sa întindere. Și poate că dacă cuvintele și ideile ar fi examinate și cîntărite cum se cuvine, ele ne-ar da un alt fel de logică și de critică decît cele pe care le-am cunoscut pînă acum.

§ 5. *Aceasta este prima împărțire a obiectelor cunoașterii.* Aceasta îmi pare că este prima, cea mai generală și cea mai naturală împărțire a obiectelor intelectului nostru. Căci cineva nu-și poate întrebuița gîndirea decît fie examinînd lucrurile înseși pentru a descoperi adevărul, fie folosind lucrurile care sînt în puterea sa (adică propriile sale acțiuni), pentru a ajunge la propriile sale țeluri, fie întrebuițînd semnele de care se servește mintea în ambele cazuri pentru a le orîndui cum trebuie, în scopul de a obține cunoștințe mai clare. Toate trei, adică: lucrurile, astfel cum le putem cunoaște în ele înseși; acțiunile, în măsura în care depind de noi în scopul de a obține fericirea și folosirea potrivită a semnelor în scopul de a obține cunoașterea, sînt *toto celo* deosebite și-mi par că sînt cele trei ținuturi ale lumii intelectuale cu totul separate și distincte unele de altele.

CARTEA III

- 1 Cartea III s-ar putea intitula : *Despre limbaj*. Ea reprezintă o unitate destul de încheată în jurul acestei teme. Planul cărții este prezentat de Locke la § 6 al celui dintîi capitol al ei.
- 2 Argumentul acesta despre economia pe care o realizează gîndirea prin opera de generalizare a fost deja folosit în cartea a II-a, cap. XXXII, § 6.
- 3 În mod evident, *particular* este luat aici în sensul de *singular*. Locke se referă adică la nume care desemnează un individ.
- 4 În originalul englez : „*barrenness*“.
- 5 În originalul englez : „*messenger*“.
- 6 Exemplele date aici de Locke nu sînt toate edificatoare, dar teoria pe care o sprijină este dintre cele mai întemeiate ; cuvintele și noțiunile pe care le exprimă se formează în concret înainte de a fi abstracte, iar înțelesurile obiective, ancorate în realitatea sensibilă devin subiective.
- 7 A se vedea cartea a II-a, *passim*. — Aici Locke revine la teoria de bază a întregului *Eseu*.
- 8 Adică în mod singular.
- 9 *Speciile și genurile*.
- 10 Se vede după titlul capitolului că Locke va adera la concepția după care cuvintele sînt semne. Această concepție el o va cultiva în așa măsură încît putem să afirmăm că Locke este principalul teoretician al acesteia. Termenul de *semantică*, creat de Bréal la 1897 (*Essai de sémantique*), figurează, de altfel deja la Locke, *Eseu*, cartea a IV-a, cap. XXI, § 4, sub forma greacă. Cf. mai departe pasajul indicat. În realitate deci, Bréal nu va face decît să scoată din uitare, după secole, o apelațiune tehnică folosită de Locke.
- 11 Originea socială a limbajului apare deci iarăși, deși într-o stare încă rudimentară și cu o limitare metafizică.
- 12 Locke ne atrage atenția și cu privire la caracterul artificial al limbilor. A se vedea dezvoltarea de la § 8.
- 13 De unde dubla funcțiune a limbajului : a) ca sprijin al ideilor din minte ; b) ca mijloc de comunicare între oameni.
- 14 A se vedea mai departe cap. V, §§ 4, 10, 15 ; cap. IX, § 6 ; cap. IV, §§ 13 și 14 ; cap. IX, § 12.
- 15 Locke se referă aici la un pasaj din Suetonius, *De illustribus Grammaticis*, cap. XXII.
- 16 Acest capitol este de importanță capitală. Locke va încerca să rezolve problema rămasă în suspensie a naturii procesului de generalizare, tratînd-o într-un spirit nominalist, terminist.

- 17 Trebuie iarăși să înțelegem că Locke folosește *particular*, acolo unde logica clasică întrebuințează *singular*. Aceeași observație se referă la conținutul paragrafelor ce urmează, unde *particular* reapare mereu.
- 18 Aici avem versiunea lui Locke cu privire la procesul de abstragere. Pentru o mai bună înțelegere, a se consulta studiul nostru introductiv.
- 19 Locke, după cum se va vedea acum, va integra într-un tot generalizarea și abstragerea, considerînd aceste două procese un fenomen de limbă și tratîndu-le într-un spirit nominalist.
- 20 *Vietuitoare*.
- 21 Adică orice idee a noastră pune în joc o ființă sau un lucru, care este subiectul foarte general despre care se vorbește.
- 22 Adică, după cum se va vedea mai pe larg în paragraful următor, genul (superior) este o parte a ideii.
- 23 În originalul englez : „next“. Este vorba de genul imediat superior.
- 24 Logica formală, pe care Locke o găsește în uz la scolastici, arată că definirea unei noțiuni se face prin genul superior proxim și prin diferența specifică ; astfel noțiunea „om“ se definește prin „animal“ (gen proxim) și prin „rațional“ (diferența specifică). După cum se vede, Locke încearcă să părăsească acest drum pe care-l atribuie scolasticii.
- 25 Adică „animal“ se definește prin *vivens* și *corpus*.
- 26 Trebuie să înțelegem că Locke nu consimte să adopte de la scolastici, ca bună, concepția despre definiție, ci numai definiția pe care o dă scolastica conceptului de „om“.
- 27 În §§ 4—14.
- 28 Iată că acum Locke asimilează generalul și universalul, mergînd astfel pe urmele scolasticii care lasă un echivoc în întrebuințarea ambelor vocabule. Deja am observat în cele ce precedă că textele lui Locke folosesc *particular* acolo unde noi scriem *singular* (sau *individual*) ; în această privință el urmează o tradiție scolastică de la care se inspiră în mod obișnuit filozofia engleză și pe care o mai regăsim exemplificată la Mill. Pentru a ieși din acest impas ar fi poate bine să opunem, așa cum ne recomandă Goblott (*Logique*), vorbind despre noțiuni, *generalul* (ceea ce se referă la gen) și *specialul* (ceea ce se raportează la specie), iar, pe de altă parte, vorbind mai cu seamă despre judecăți, *universalul* (unde subiectul este luat în întreaga sa sferă) și *particularul* (în care subiectul e luat într-o parte a sferei). În acest caz, *singularul* ar fi un subiect luat în sfera sa completă care cuprinde un singur individ (ex. : Pluto este planeta cea mai îndepărtată de Soare).
- 29 Cu privire la *particular* la Locke, trimitem la notele noastre de mai sus.
- 30 Gramaticienii antici, în ce privește „numărul“, vorbesc de *singular* și de *plural*.
- 31 Este vorba aici de un copil născut înainte de termen.
- 32 Esența este tot ceea ce face ca o ființă să fie ceea ce este. Ea coincide cu existența în măsura în care o considerăm că aparține individualului (*hecceitate*), iar nu universalului (*quidditate*) ; necesitatea ei atrage, pentru Spinoza, necesitatea lucrului în existența și conceptul acestuia. „Spun că *esența* unui anumit lucru este ceva

- care, fiind dat, lucrul există cu necesitate dar care, fiind suprimat, este cu necesitate suprimat și lucrul; sau ceva fără de care lucrul nu poate nici să existe, nici să fie conceput, și, invers, ceva ce nu poate nici să existe, nici să fie conceput fără acel lucru" (Spinoza, *Etica*, Partea a doua, definiția II, Editura Științifică, București, 1957).
- 33 Acest pasaj atestă că Locke se îndreaptă din ce în ce mai mult înspre tezele nominaliste, esența fiind nominală, adică fiind ansamblul unor caractere grupate în jurul unui cuvânt.
- 34 Acesta ar fi punctul de vedere realist și conceptualist la care vom vedea că Locke nu aderă.
- 35 Aceasta este concepția nominalistă: esența, după cum se va vedea, nu este altceva decât o idee abstractă complexă căreia i se acordă o denumire.
- 36 Două sînt, așadar, argumentele pe care le îndreaptă Locke împotriva ipotezei realiste: a) formele monstruoase care se ivesc nu se explică dacă pretendem că lucrurile reale participă la esențe definite; b) esențele sînt în genere necunoscute și este cu totul inutil să ne închipuim că prin ele se deosebesc speciile de lucruri.
- 37 Lucrurile au o alcătuire reală despre care s-ar putea spune că le constituie esența, dar această alcătuire care este a unor particule imperceptibile, Locke susține că ne rămîne necunoscută; ceea ce cunoaștem din lucruri și le numim esențe ale speciilor lor nu este decât o idee abstractă, o esență nominală.
- 38 Adică triunghiul este în esența lui o figură care cuprinde spațiul dintre trei linii drepte; și aceasta e esența atît reală cît și nominală a triunghiului (reală, fiindcă din ea decurg toate proprietățile triunghiului).
- 39 În capitolul următor.
- 40 Adică esența, dacă ar fi reală, ar pieri o dată cu lucrul; dimpotrivă, esența care nu este decât o idee abstractă legată de un cuvînt nu urmează soarta lucrurilor din lumea reală. Cu alte cuvinte, numai fiindcă este ireală i se poate atribui caracterul de absolut indestructibil pe care realiștii îl acordă esenței.
- 41 *Specie* e tot o idee abstractă.
- 42 Locke va arăta că ele nu au aceleași caractere cu privire la realitatea ce le corespunde și apoi la definiția ce le este aferentă.
- 43 Capitolul VI.
- 44 Criteriu după care, dacă îi consultăm pe scolastici, se face definiția.
- 45 Argument de factură aristotelică.
- 46 Locke ne dă aici o definiție a mișcării luată de la scolastici.
- 47 „Mișcare“.
- 48 Altă definiție scolastică a mișcării: „actul ființei în putere în măsura în care este în putere“.
- 49 Locke se arată aici numai în parte pătruns de structura științei moderne a naturii al cărei rol nu este numai descriptiv, ci în primul rînd explicativ și care realizează un progres incontestabil atunci cînd definește lumina ca „un număr mare de globule mici care izbesc viguros fundul ochiului“.
- 50 Adică, în primul rînd, pe orbi.

- 51 Infirmitate din naștere a ochilor.
- 52 Bineînțeles, se presupune că persoana nu a gustat niciodată ananas.
- 53 Erou și eroină din *Don Quichotte*, capodoperă a romancierului spaniol Miguel de Cervantes Saavedra. Dulcinea, obiect al nobilului amor al lui Don Quichotte, nu este cunoscută de Sancho, scutier improvizat, decât din povestirile entuziaste ale stăpînului său.
- 54 Bineînțeles, este vorba de un orb din naștere.
- 55 Definirea unei idei complexe se face pe baza ideilor simple din care este formată ; acestea, la rîndul lor, am văzut că nu pot fi definite.
- 56 Anecdota lui Locke se întemeiază pe părerea că omul admiră cel mai mult ceea ce nu poate înțelege.
- 57 Anume ideile simple de culori.
- 58 Prin faptul că un lucru nu poate fi definit nu înseamnă că nu are nici un înțeles.
- 59 După terminologia scolastică, șirul ierarhizat al predicatelor (însușirilor) cuprinse într-o noțiune de la specia ultimă și pînă la genul suprem.
- 60 În originalul englez este „brute” = animalul lipsit de rațiune.
- 61 Cartea II, cap. XXII, §. 12.
- 62 Aici întîlnim una dintre piedicile ce apar în sistemul lui Locke, ca și în oricare sistem nominalist. Procesele de generalizare au loc în lipsa oricărei orientări, ele se desfășoară la întîmplare.
- 63 Locke este deci de părere că legiuitorul poate edicta legi care nu au nici o legătură cu realitatea ; acest punct de vedere îl va dezvolta la § 6, cu oarecare atenuări la §§ 7 și 8.
- 64 În originalul lui Locke avem : „stabbing”. Legea engleză din timpul lui Locke pedepsea cu moartea rănirea prin înjunghiere, în vreme ce lovirea cu tăișul putea fi pedepsită mai puțin aspru.
- 64a Versura = schimbarea creditorului ; corban = jertfă.
- 65 *Foot* (*feet* — pl.) = „piciorul” este o măsură de lungime, „pound” (funt) o măsură de greutate.
- 66 În originalul englez avem : „species” and „sort”.
- 67 În originalul englez avem : „stabbing”. Cf. nota 64.
- 68 Această definire a *noțiunii* este proprie lui Locke.
- 69 Nu este cazul adică al unei confruntări cu realitatea sensibilă.
- 70 Cf. mai sus, cap. III, § 18.
- 71 Știința modernă a confirmat pe deplin aceste anticipări din vremea lui Newton și a lui Locke.
- 72 Despre deosebirea dintre „esența nominală” și „esența reală” a se vedea mai sus, cap. III, § 15 și urm., precum și paragrafele care urmează celui prezent. Reamintim în această privință că, pentru Locke, ideile simple se înmănunchează în idei complexe prin însăși crearea unei denumiri comune ; rezultatul acestei îmbinări de trăsături comune cu ajutorul unui termen este „esența nominală”, în vreme ce „esența reală” este constituită de trăsăturile reale ale lucrurilor din lumea sensibilă care corespund ideilor simple ; esența reală a lucrurilor din lumea sensibilă ne este însă necunoscută, fiind imperceptibilă simțurilor noastre. Totuși, pentru unele moduri care derivă din idei ale reflecției și nu din idei ale sensibilității, „esența nominală” coincide cu „esența reală”, realitatea lor fiind considerată ca avîndu-și originea în minte, iar nu în lumea sensi-

- bilă. În ultima instanță, și după eliminarea acestui caz de excepție, împărțirea calităților în esențiale și neesențiale, în genuri și specii, este după Locke, de domeniul intelectului, și nu corespunde unor categorii obiective, esența reală a acestora rămânându-ne ascunsă.
- 73 Credem util să reamintim o dată mai mult că, la Locke și în genere în filozofia engleză a epocii, *obiectele particulare* sînt ceea ce noi numim *indivizi*.
- 74 Esențialul nu apare o dată cu individul, ci o dată cu specia din care face parte individul.
- 75 Spre exemplu, Caius, avînd calitățile speciei „om“, poate fi rînduit în acea specie ; dar neavînd calitățile subspeciei „cronicar“, nu i se poate atribui această denumire, și nici nu va fi admis în subspecie.
- 76 Adică noi nu putem vedea dincolo de aparențele sensibile. Trebuie să avem în vedere totuși că problema structurii intime a substanțelor, imperceptibilă simțurilor, nu are nimic comun cu teoria scolastică a formelor substanțiale mistice. Cf. articolul citat al lui A. S. Subotin, în „Probleme de filozofie“, 1955, p. 145.
- 77 Trebuie înțeles că Locke menționează aici specii de animale exotice și puțin cunoscute pe care știința din zilele noastre nu ni le mai dă sub aceleași denumiri.
- 78 Adică luăm însușirile omenești și i le atribuim în gradul care poate fi considerat că aparține unei ființe perfecte.
- 79 Textul original ne dă : „porpoises“.
- 80 Monedă de aur avînd curs în Anglia în epoca lui Locke.
- 81 Cartezienii.
- 82 Pentru Locke, esența nu poate deci privi numai atributele unui subiect, ea trebuie să mai cuprindă și substanța exprimată prin denumirea ei.
- 83 Esența nominală se recunoaște după faptul că părerile variază, ceea ce nu ar fi cazul dacă esența ar fi reală.
- 84 Locke atacă aici un principiu recunoscut în științele biologice, pe care îl declară insuficient.
- 85 Scolastica la ordinele bisericii.
- 86 Pentru scolastică, pradă misticismului, esențele sînt tainice și ascunse spiritelor mărginite.
- 87 Locke aduce aici un argument care se înscrie în defavoarea nominalismului său : lipsa de concordanță între denumire și noțiune dovedește tocmai că noțiunea nu este chemată la viață de un cuvînt ce i se atribuie.
- 88 Gilles Ménage (1613—1692), erudit francez și polemist celebru în vremea sa, creator al științei etimologice. O operă postumă a sa a apărut sub titlul de *Menagiana* (ediții succesive : 1693, 1694, 1716 ; Locke, mai jos, dă paginația la primele două dintre aceste ediții).
- 89 Profet, despre conversația căruia cu măgărița ne povestește Biblia.
- 90 Locke se întreabă cu drept cuvînt dacă natura stabilește dinainte limite ale speciilor, pe care apoi le încalcă.
- 91 Într-adevăr, un individ (Bucefal) are, pe lângă caracterele speciei *cal*, caractere individuale ; iar specia (*cal*) are, pe lângă caracterele genului *animal*, caracterele proprii ale speciei.
- 92 Textul original ne dă : „like, sprigs of Spanish broom“.

- 93 *Casoar*.
- 94 Titlul în originalul englez este : „And continues it in the races of things“.
- 95 A se vedea la §. 13.
- 96 În englezește se deosebește „watch“, ceas, în genere de buzunar, care nu bate și „clock“, ornic, de obicei de turn, care bate orele. Avem deci două subspccii, clar și distinct indicate.
- 97 În textul original al lui Locke găsim „physies“, termen ce trebuie incontestabil citit : „fusees“.
- 98 Fraza lui Locke nu este prea clară ; trebuie înțeles că, tot așa ca și la ceasornice, mașinăriile interioare (dacă se poate spune astfel) ale oamenilor diferă la un om înzestrat cu intelect sănătos și un imbecil.
- 99 În acest paragraf, Locke restrânge considerabil sensul noțiunii de *substanță* și, îndepărtându-se de la folosirea clasică ce este de obicei și a sa (după care *materia, corpul, sufletul* etc. sînt substanțe), numește astfel numai subiecte individuale.
- 100 În ebraică *kinneah* înseamnă gelozie, iar *niouph*, adulter.
- 101 *Zahab* în ebraică înseamnă aur.
- 102 Textul paragrafului care urmează a fost redactat de Locke într-un mod destul de confuz. Intenția sa este de a confrunta din nou, și pentru ultima dată, esența nominală și esența reală, cea dintîi fiind ansamblul de caractere ce definesc o denumire, iar cea de-a doua ansamblul de însușiri ale unui lucru ; din cele expuse reiese că ambele cîmpuri nu se suprapun. Ca atare, sau o afirmare a unei calități în raport cu un subiect corespunde unei părți a definiției cuvîntului și nu cuprinde altceva decît o semnificare a unui termen fără nici o trimitere la real ; sau reprezintă o proprietate reală a unei substanțe, iar cuvîntul care se substituie substanței nu are nici o rădăcină nicăieri și nu are semnificație. Cunoașterea implică o comună măsură, adică îmbinarea și nu apariția pe două planuri distincte a realității și a denumirilor definite, în gîndire. — Un pasaj mai explicit care reflectă aceeași atitudine a lui Locke se poate găsi mai departe, cap. IX, § 12. A se vedea și cap. X, § 17.
- 103 Locke înțelege perfect de bine că, deși corespondențele între lucruri și cuvintele ce le prezintă sînt arbitrare, totuși nu sîntem liberi să modificăm o limbă și să creăm expresii după bunul nostru plac.
- 104 Prin particule, Locke înțelege acele cuvinte care nu desemnează lucruri, ci implică numai legături ; este cazul conjuncțiilor, al prepozițiilor etc.
- 105 Mai era încă obiceiul, în vremea lui Locke, să se explice un cuvînt dîndu-se echivalentul latin.
- 106 Acestea sînt denumiri abstracte.
- 107 „Dacă nu voiești să fii înțeles, fă așa încît să fii trecut cu vederea“.
- 108 Pînă acum Locke a vorbit de modurile mixte.
- 109 Semnalăm acest paragraf ca unul ce precizează explicațiile date de Locke la cap. VI (a se vedea nota noastră 103).
- 110 Capitolul ce vine are cu totul alt obiect decît cel precedent ; pe cînd acesta din urmă trata despre imperfecțiile ce se află în natura cuvîntului, acum va fi vorba de greșelile *voite* ale interlocutorilor. Cu această ocazie, Locke va atinge problema intoleranței religioase și filozofice.

- 111 Locke îi are iarăși în vedere aici în primul rînd pe cartezieni, care, deși atacă scolastica fără nici un menajament, ar construi un sistem ce riscă să fie la fel de obscur.
- 112 Locke se referă iarăși la cartezieni.
- 113 Lucian din Samosata (125—192), retor și filozof grec, autor a numeroase scrieri, dintre care unele satirice.
- 114 Această ieșire, care își are ramificațiile în paragrafele următoare, reprezintă unul dintre atacurile cele mai directe și mai deschise care s-au pronunțat, în secolul lui Locke, împotriva scolasticii și, ca atare, împotriva bisericii.
- 115 Trebuie înțeles că mecanica este „stupidă” numai în ochii scolasticilor. Locke apără aici progresele științelor, ale artelor și ale tehnicilor, în calitatea sa de exponent al burgheziei ascendente.
- 116 Bineînțeles, opinia lui Locke, pe care urmașii săi materialisti o vor exprima clar, este că la baza practicilor de care ne vorbește se află impostura și șarlatanismul. În același sens vor vorbi mai târziu Diderot și Holbach, denunțînd șmecheriile clericale.
- 117 Categoriile lui Aristotel, în număr de zece, sînt diferitele clase de predicate ce se pot atribui unui subiect.
- 118 Principiu de bază al fizicii medievale care a fost cel mai ironizat în timpul lui Locke. Se pretindea că un gaz sau un lichid se răspîndește într-un recipient pentru ca acesta să nu rămînă gol, „natura avînd oroare de vid”.
- 119 Speciile intenționale, în filozofia medievală, erau niște principii tainice prin care se explicau legăturile între suflet și corp.
- 120 Aluzie la teoria formelor, așa cum apare la Aristotel.
- 121 Este într-adevăr exact că, încă din antichitatea greacă, filozofii nu confundau materia (ὕλη) cu corporeitatea (σώμα); pentru ei, materia unui lucru se opune cu forma acestuia; corpul se opune sufletului. Diferența pe care o face Locke mai departe nu este nici ea lipsită de sens filozofic.
- 122 În limbajul filozofic al timpului *precizia* este *abstractul*. Cf. *Logique de Port-Royal*, I, 5. — Fraza lui Locke nu înseamnă altceva decît că materia este denumirea abstractă ce corespunde unui lucru ce există în mod real.
- 123 La o statuie, afirmă Aristotel, deosebim *materia*, bronzul și *forma*, înfățișarea lui Apolo sau a lui Hercule. Orice lucru este o materie formată. Dar atunci și bronzul statuii este în acest caz; el este o materie care are forma bronzului și nu o materie pură. Se pune însă întrebarea dacă o regresivă succesivă nu ne va pune în prezența unei *materii prime*, adică a unei materii încă neformate. Problema ce a dat prilej unor vii discuții la care se referă Locke.
- 124 După definiția lui Platon, omul este un animal fără pene, cu două picioare și unghii late.
- 125 În elină, ὄνθρωπος = om.
- 126 Aceste moduri mixte sînt variante ale omuciderii. În realitate, traducerea noastră nu redă în totul enumerarea lui Locke, conform cu legiuirea engleză a epocii. Avem „chance-medley” care corespunde cu omorul prin imprudență, dar și „manslaughter” care presupune că cel ce ucide este în stare de legitimă apărare, în vreme ce „murder” implică premeditarea.

- 127 Cartea III, cap. IV, § 30.
- 128 Abstractă. Vezi nota 122.
- 129 Teorie aristotelică însușită de scolastică. Cuprinsul ei este enunțat de Locke în fragmentul de frază ce urmează.
- 130 Locke face deodată o concesie periculoasă laturii idealiste a aristotelismului. Aristotel, într-adevăr, spune (*Metafizica*, VII, 3, 1028 b, 36) : „Subiectul este lucrul despre care se afirmă tot restul și care nu este afirmat el însuși de alt lucru“. De unde rezultă că subiectul este anterior atributelor sale (*Metafizica*, IV, 2, 1004 b, 10), că attributele (sensibile sau nesensibile) sînt determinări ale lui.
- 131 A se vedea mai sus, cap. VI, § 37.
- 132 Păianjen mare și veninos aparținînd genului „*licosa*“ care trăiește în Italia de sud și în Grecia.
- 133 Am văzut, în cele două capitole precedente, că unele dintre aceste imperfecții aparțin naturii lucrurilor, dar că altele sînt datorate abuzurilor săvîrșite de impostori ce întrebuițeaua limbajul într-un anumit fel.
- 134 Se știe că liliacul nu este o pasăre, ci un mamifer înzestrat cu aripi membranoase.
- 135 După cum se vede, Locke recomandă aici analiza ca metodă de întrebuițat pentru a înțelege o noțiune.
- 136 Cartea III, cap. IV, §§ 6—11.
- 137 Textul englez ne dă aceeași denumire franceză a unei culori.
- 138 Această declarație implică în mod incontestabil că Locke consideră regulile de conduită morală dintr-un unghi de vedere idealist, ca un ansamblu de maxime necondiționat valabile și cu caracter static, iar nu în interdependența lor dialectică cu celelalte fenomene politico-sociale. Locke avea sub ochi, atunci cînd scria, modelul spinozist al unei etici ce se socotea că poate fi hotărîtă o dată pentru totdeauna așa cum, după ele, o dată pentru totdeauna, s-a construit geometria plecînd de la un mic număr de postulate și de definiții. Viitorul s-a însărcinat de altfel să arate, în conformitate cu geometriile neeuclidiene ale lui Lobacevski și Bolyai, că există mai multe specii posibile de spațiu și deci mai multe geometrii. Locke a contestat existența ideilor înnăscute, dar nu a înțeles întotdeauna la ce sfere de cunoștințe se aplicau principiile concepției sale.
- 139 Aristide este aici un individ uman oarecare pe care urmează să-l cunosc, ca pe orice individ uman, descoperind însușirile reale ce le posedă.
- 140 Adică definiția pe care o dă Platon termenului de *om*. A se vedea nota 124.
- 141 *Casoar*.
- 142 Astfel de spirite ar fi, precizează Locke în alte părți, îngerii a căror existență el nu o discută. Problema pe care și-o pune Locke în ce le privește, este de a ști cum pot aceste spirite să perceapă și deci să cunoască lumea materială dacă nu au trup, dacă adică nu au organe ale simțurilor. Pentru a da un răspuns, filozoful englez revine la ipoteza de mai sus după care spirite mai agere decît acel al nostru ar putea cunoaște obiectele materiale pe cale deductivă, prin speculații analoge cu acele ale geometriei. Așadar, nu numai

- morala, dar și fizica ar putea, după Locke, să se dezvolte cîndva pe o linie comparabilă cu aceea a matematicii.
- 143 Enciclopediile care au apărut, mai întîi în Anglia, în secolul ce a urmat celui al lui Locke, au dat o apropiată dezmințire celor declarate aici. De notat că aproape de sfîrșitul paragrafului de față Locke revine la aceeași chestiune a dicționarului ilustrat și că înbrățișează ideea cu cea mai mare căldură, considerînd doar că o astfel de inițiativă ar necesita timp, osteneală și cheltuială. — Coste, traducătorul lui Locke în limba franceză, menționează el însuși ca o curiozitate lucrarea în zece volume a lui Montfaucon, apărută la Paris la 1722, puțin timp după moartea lui Locke, și intitulată *L'Antiquité expliquée et représentée en figures*. Urmată și de un supliment de cinci tomuri, lucrarea este ilustrată cu gravuri reprezentînd cele mai multe dintre obiectele ale căror denumiri se găsesc la diferiți autori greci și latini.
- 144 Cu privire la această anticipare, a se vedea la nota precedentă cele arătate de Coste.

CARTEA IV

- 1 Ca și cele trei cărți precedente, cartea IV nu are titlu în originalul lui Locke. Coste, în traducerea sa în limba franceză, propune titlul: *Despre cunoaștere* care corespunde îndestul cu materiile tratate.
- 2 O atare teză după care nu cunoaștem lucrurile în esența lor, ci numai în felul lor de a apărea „în gîndurile și raționamentele noastre“, a fost dezvoltată în sens idealist de mulți urmași ai lui Locke, fiind și la baza agnosticismului lui Kant.
- 3 În cele ce precedă, am văzut că Locke acceptă punctul de vedere aristotelic după care adevărul nu apare decît la nivelul judecătii, și nu la acel al noțiunilor ; o noțiune izolată nu este nici adevărată, nici falsă. A se vedea nota 441 la Cartea II. Locke, în cele ce urmează acum, crede că poate reduce judecățile la patru tipuri.
- 4 Preceptele acestea scolastice enunță, cel dintîi, principiul identității, iar cel de-al doilea, principiul contradicției.
- 5 Textul englez ne dă : „that it does or does not always co-exist with some other idea...“. Am fi putut fi tentați să traducem : „că ea coexistă totdeauna sau nu coexistă niciodată cu vreo altă idee...“. Deosebirea între cele două traduceri nu este neglijabilă ; cea pe care am adoptat-o corespunde mai exact enunțului din original ; dar acea pe care am introdus-o în notă ne dă un sens care nu poate fi decît cel real ; este greu de crezut, într-adevăr, ca Locke să fi vrut să pretindă că în cazul cel mai normal și mai simplu, două idei pot fi sau *totdeauna* în relație, sau *niciodată* nu.
- 6 Revenim la nota noastră nr. 4. În exemplul adus aici de către Locke nu e vorba de identitate, ci de contradicție ; propoziția de identitate ar fi : „Albastrul este albastrul“.
- 7 Locke ne vorbește abia începînd din acest punct de intuiție, de cea prindere imediată a adevărului în actul de cunoaștere ; totuși

el postulează mereu, deja la stadiul perceptiv, acel contact direct pe care îl are mintea cu obiectul cunoscut, și acum părerea lui se lămurește pe deplin. A se vedea și mai departe, cap. XVII, § 14.

- 8 Reproducem chiar enunțul lui Locke : „that he once perceived the demonstration...”.
- 9 Adică nu demonstrația ne-o amintim, dar ne amintim că am demonstrat teorema. Explicația lui Locke în acest punct este destul de îndrăzneță. După cum vom vedea, el asimilează oarecum procesul deductiv cu cel inductiv. Am demonstrat cîndva o propoziție matematică raționînd pe un caz prezent, adică în fond particular (pe un triunghi ABC); îmi aduc aminte în momentul de față că am izbutit în această demonstrație pe care nu o mai am în minte; nu mai știu cum am demonstrat, dar știu că am demonstrat; și extind valabilitatea demonstrației de la un caz la toate cazurile posibile. Știința aceasta pe care o am în minte este ceea ce Locke va considera ca un intermediar diferit de acel al demonstrației; ea are un caracter inductiv, iar nu deductiv. Lăsăm pe cititor să hotărască dacă această teorie este pertinentă, și anume dacă un geometru așteaptă să uite demonstrația înainte de a conferi un caracter universal teoremei respective.
- 10 Locke are în vedere acum raționamentul demonstrativ, ca o a doua treaptă, superioară față de intuiție, dar mai greu de atins și care ar da o cunoaștere imperfectă, de multe ori greșită.

- 11 Demonstrația teoremei este următoarea :

Fie un triunghi oarecare ABC. Prin C duc o paralelă CD la BA.

Prelungesc dreapta BC. Unghiurile \widehat{ABC} și \widehat{DCE} sînt egale între ele ca fiind corespondente;

unghiurile \widehat{BAC} și \widehat{ACD} sînt egale între ele ca alterne interne.

Suma $\widehat{ABC} + \widehat{BAC} +$

$+ \widehat{ACB}$ este egală cu suma

$\widehat{DCE} + \widehat{ACD} + \widehat{ACB}$; cea

dintîi este suma unghiurilor

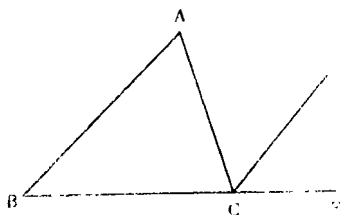
triunghiului ABC; cea de-a

doua este suma unghiurilor

avîndu-și vîrfurile în punctul

C al dreptei BE; știm că suma acestora este egală cu două unghiuri drepte. De unde reiese că și suma unghiurilor triunghiului ABC este egală cu două unghiuri drepte.

- 12 Astfel se explică și că demonstrația nu are caracterul imediat al intuiției.
- 13 Oglinzile sînt dispuse în așa fel că își trimit imaginea de la cea dintîi la cea de-a doua, de la cea de-a doua la cea de-a treia etc.
- 14 Acum Locke vorbește despre o împletire a intuiției cu demonstrația. Această teorie este conformă într-o anumită măsură cu unele învățăături ale scolasticii care își găsesc originea la Aristotel. Despre



- rolul demonstrației la Aristotel se poate consulta studiul D. Bădăraș, *Aristote et la Dialectique*, „Acta logica”, nr. 1.
- 15 Formulă care oglindește vii discuții și controverse ce au avut loc în sînul logicii scolastice și care are înțelesul că orice raționament provine „de la lucruri deja cunoscute și deja admise”.
 - 16 Cf. cap. VII, §§ 8, 9, 10 și 11 și cap. XII, § 1.
 - 17 Locke se face aici ecoul concepției mecaniciste care începea să se răspîndească în secolul său, după care științele progresează atunci cînd obiectul lor trece din faza calitativă într-una cantitativă, ultimul cuvînt al științei fiind cantitatea.
 - 18 S-a tradus *ad litteram*: „the retina of the eye”.
 - 19 Astfel de preocupări privitoare la structura materiei deosebesc net secolul lui Locke, de cele imediat anterioare.
 - 20 Definiția calităților secundare am întîlnit-o mai sus, o dată cu tratarea acestui subiect, cartea a II-a, capitolele III și V, precum și cap. VIII, § 13. Dar pasajul care distinge foarte net calitățile primare în raport cu calitățile secundare se găsește mai departe, în cartea IV, cap. III, § 11 și, mai ales, § 14.
 - 21 Deja la filozofii antici greci opinia este o cunoaștere de ordin inferior și nesigur.
 - 22 Acest pasaj își are însemnătatea în faptul că reflectă rădăcinile adînci pe care le are senzualismul în cugetarea lui Locke.
 - 23 Locke se îndepărtează aici cu totul de subiectul pe care îl tratează, acel de a ști dacă cunoașterea cuprinde toate ideile noastre.
 - 24 Locke vrea să spună că nu-l preocupă adevărurile mai mult sau mai puțin probabile, ci numai ceea ce implică o cunoaștere certă.
 - 25 Starea de viziune, despre care ne vorbește teologia, duce la revelația lucrurilor divine; filozoful trebuie să fie mai modest și să se mulțumească cu o cunoaștere mai puțin solidă. Ironia lui Locke este aici evidentă.
 - 26 Adică nu poți îmbrățișa una dintre ipotezele privind nematerialitatea sufletului fără ca să-i vezi defectele, fără ca să te îndoiești și fără ca să fii atras în cele din urmă de ipoteza contrară.
 - 27 Locke schițează în această frază celebrul dubiu metodic cartezian: „dacă mă îndoiesc înseamnă că cuget; și dacă cuget înseamnă că sînt, ca fiindă cugetătoare”.
 - 28 Aici se termină o lungă digresiune alimentată de tot felul de rămășițe puritane pe care Locke le-a moștenit de la înaintașii săi.
 - 29 A se vedea mai sus, cap. I, § 3.
 - 30 Termenul de „diversity” nu este folosit aici de Locke într-un mod corect. Dezacordul între două idei implică mai mult decît diversitate, adică implică negarea unei afirmări posibile, adică contradicție.
 - 31 Despre calități primare și calități secundare a se vedea cartea II, cap. III și V precum și cap. VIII, § 13, cartea IV, cap. II, § 11.
 - 32 Coexistența mai multor însușiri într-un subiect nu e necesară.
 - 33 Puterea activă a unui corp constă în a produce schimbare în alt corp; puterea pasivă a unui corp este aceea de a putea primi o schimbare. Aristotel, în această din urmă privință, știe deja să

- discearnă, că din cîlți nu se poate construi un ferăstrău; cîlții nu au aceasta în puterea lor (pasivă).
- 34 În mod vizibil și mărturisit Locke înclină deci înspre punctul de vedere materialist.
- 35 Locke cere adică o cunoaștere valabilă pentru oricine, o știință universală, nu păreri izvorîte din experiența personală a fiecăruia.
- 36 Această concepție a lui Locke cu privire la posibilitatea unei etici deductive am semnalat-o mai sus; cf. Cartea III, cap. XI, § 16; problema revine la cartea IV, cap. XII, § 8.
- 37 Locke are în vedere și apără proprietatea particulară burgheză.
- 38 Numele adică sînt semnificate prin cifre, punctele, liniile, suprafețele și volumele geometriei prin desene („diagrams“, scrie Locke).
- 39 În acest paragraf expresii ca „în primul rînd“, „în al doilea rînd“ apar etajate și cer o deosebită atenție din partea cititorului care va ști să discearnă că, în ce privește dificultățile ce le prezintă ideile morale, Locke face o diferențiere a acestora în două categorii, cea din urmă subîmpărțindu-se ea însăși în două categorii.
- 40 În vremea lui Locke, algebra era de curînd constituită sub o formă nouă, fiind opera francezului Viète care a substituit literele cifrelor și a transformat raționamentele particulare în formulări generale. Descartes a introdus, în algebră, notația exponenților și principiul calculului acestora. În secolul al XVII-lea, așa cum o spune și Locke în pasajul pe care îl avem sub ochi, virtualitățile ce le prezenta noua știință nu puteau fi nici măcar întrevăzute.
- 41 Putem fi siguri că o reminiscență biblică îl determină pe Locke să aleagă regimul faraonilor printre toate regimurile din antichitate, pentru a ilustra tirania și despotismul.
- 42 Aici pătrundem într-un domeniu care nu se leagă prea bine cu cele de mai sus, întrucît paragrafele ce urmează nu se mai referă la cunoaștere ca atare, ci la ființa lucrurilor.
- 43 Aceste considerații au fost pe larg dezvoltate de Locke în Cartea II care tratează despre originea ideilor noastre.
- 44 După toate probabilitățile, Locke se referă iarăși la serafimi și la heruvimi care ar putea pătrunde mult mai bine decît oamenii tainele acestei lumi.
- 45 Prestigiul matematicilor îl duce pe Locke foarte departe. După ce a susținut că etica este menită să devină o știință deductivă, iată că acum ochii săi se îndreaptă spre fizica matematică a viitorului fără ca cel mai mic indiciu să-l călăuzească, ci numai încrederea oarbă în puterea algebrei, ceea ce, de altfel, nu l-a împiedicat pe filozoful englez să se arate mai puțin optimist la §§ 26, 28 etc., ce urmează.
- 46 În textul englez: „rhubarb“.
- 47 Acidul sulfuric. I se zicea altădată: apă tare.
- 48 Se poate întrevădea ce avînt ar fi luat gîndirea filozofică a lui Locke dacă timpul în care a trăit i-ar fi oferit mașini mai felurite și mai complexe și nu s-ar fi mărginit să mediteze asupra unui ceas și, mai cu seamă, a unui lacăt.
- 49 Adică, nimic nu ne poate asigura că același fenomen s-ar produce din nou în aceleași împrejurări, astfel că procesul inductiv ar comporta un risc.

- 50 În întreg acest paragraf, ca și în cel următor, se manifestă o tendință spre scepticism, ce va fi folosită mai târziu de Hume, și care se va accentua în cele ce urmează, după cum arătăm în unele note ulterioare.
- 51 Înainte de călătoriile în jurul lumii, mulți învățați susțineau că staționarea la antipodi a unor oameni i-ar fi făcut să stea cu capul în jos și că nu putea fi vorba ca o ființă nelipită de globul pământesc să se mențină într-o astfel de poziție, căci ar fi căzut în spațiu.
- 52 Reamintim că Locke (și în genere filozofii englezi) întrebuințează „particular” în loc de „individual” sau de „singular”.
- 53 În capitolul de față Locke se apără de acuzațiile ce i s-ar putea aduce că teoriile sale aparțin scepticismului.
- 54 Argumentul acesta nu-l apără pe Locke de scepticism sau, cel puțin, de subiectivism. Kant, în sistemul său agnostic, va prezenta cunoașterea ca o corespondență a ideilor cu realitatea, dar va pretinde totuși că nu este oglindire și nici măcar conformitate.
- 55 Locke susține aici că ideile complexe în genere nu au funcția de a reprezenta obiecte ale realității exterioare; ca atare, nu se pune problema unei corespondențe a lor cu realul; și că nu poate fi vorba să le comparăm cu realul spre a ști dacă sînt exacte. Fac excepție ideile complexe de substanțe; acestea pun în cauză subiecte care sînt în afară de noi (aurul, apa, gheața etc.), și aceste subiecte s-ar putea să nu fie decît ficțiuni ale minții noastre, simple himere. Cf. mai departe, § 11.
- 56 În textul englez al lui Locke găsim: „For it is possible he never found either of them existing mathematically, i.e. precisely true...”. Acest pasaj poate să aibă mai multe sensuri; credem că sensul voit de Locke este că tocmai obiectele matematice, care sînt stabilite cu cea mai mare rigoare, nu au o existență ce se poate demonstra.
- 57 Aici Locke pune în discuție existența materială a obiectelor matematice.
- 58 Această teză a lui Locke că morala poate deveni o știință deductivă am întîlnit-o mai sus. Cf. cap. XII, § 8. Nota noastră în acel punct face și alte trimiteri.
- 59 Poate că nu era normal ca Locke să așeze problema cvadraturii cercului într-o enumerare privind aportul real al matematicilor. În geometria eulidiană, singura existență în timpul lui Locke, această problemă este insolubilă și matematicienii au renunțat să o mai considere. Într-adevăr, metoda cvadraturii unei curbe constă în a găsi o expresie analitică a suprafeței acesteia. Dar suprafața cercului este reprezentată prin πr^2 , în care π este un număr irațional; astfel că nu se poate construi un pătrat avînd aceeași suprafață ca un cerc de rază r .
- 60 Raționamentele geometrice asupra unui cerc sau a unui pătrat se fac adică în afară de orice presupunere a existenței materiale a cercului sau a pătratului.
- 61 Scriere a lui Cicero tratînd despre îndatoririle morale.
- 62 Adică preceptul moral se constituie în afară de orice caz concret: faptele vor veni mai târziu să se înscrie sub jurisdicția lui.

Este ușor de văzut că Locke face aici unele concesii idealismului și că teoria sa reprezintă o apropiere neașteptată față de ineism pe care îl combate în genere cu multă hotărîre. Caracterul subiectiv al unei morale *a priori* nu-i scapă, de altfel, lui Locke care se arată preocupat în paragraful următor de a nu se lăsa zdruncinat de o astfel de consecință.

63 Cf. nota noastră nr. 55.

64 Împreunarea în natură se află la baza formării cortegiului de atribute care caracterizează o substanță dată.

65 Creștinismul nu promite viața de apoi decît omului, acesta singur fiind considerat ca avînd suflet și demn de a fi inițiat în tainele divine.

66 Pasaj din *Epistole către români*, XIV, 4.

67 Aluzie la un pasaj din *Epistole către corintieni*, V, 10.

68 Desele aluzii pe care le face *Eseul* în ce privește monștrii sînt expresia mirării ce o manifestă epoca sa în prezența acestei anomalii. Naturaliștii de mai tîrziu au fost și ei atrași de astfel de probleme, și aproape nu a existat un muzeu care, în colecțiile de obiecte referitoare la științele naturii, să nu cuprindă și bocale în care se păstrau monștrii. Muzeul de istorie naturală din Iași, întemeiat pe la 1836, a trezit curiozitatea printr-o secție de teratologie rămasă celebră.

69 Adică atîta vreme cît socotim că speciile și esențele lor au o existență în sine.

70 Acest capitol trebuie pus în directă legătură cu capitolul XXXII al cărții a II-a.

71 Propozițiile sînt expresii ale judecăților precum termenii sînt expresiile noțiunilor. Astfel că cele ce spune Locke despre propoziții se raportează și la judecăți.

72 Locke tratează aici subiectul în ipoteza discutabilă că omul gîndește fără cuvinte și că cuvintele nu apar decît atunci cînd vrea să-și comunice gîndurile altora. De unde deosebirea ce o face între propoziții mintale și propoziții verbale.

73 O linie poate fi împărțită într-un număr de segmente egale, sau nu poate fi împărțită decît lăsînd un rest. De exemplu, poate, în acest din urmă caz, să fie împărțită în patru segmente de 1 metru fiecare, dar mai rămîn și cîțiva centimetri la una dintre extremități.

74 În special în cap. IV, §§ 2—13.

75 De pildă ar fi adevărată propoziția că două himere și cu trei himere fac cinci himere. Exemplul cu *centaurii* dat de Locke în cele ce urmează duce la considerații mai subtile.

76 Locke le va consacra capitolul următor.

77 Acest mic adaos aproape forțat și parazitar este introdus de Locke spre a satisface anumite cerințe ale scolasticii care distinge *veritas rei*, *veritas existentiae*, *veritas essendo*, pe de o parte, iar, pe de alta, *veritas intellectus*, *veritas cognoscendo*. Adevărul metafizic este de prima categorie; cel moral aparține celei de-a doua. Filozoful englez nu a făcut însă prea mult caz de această deosebire; ea trebuie să guverneze întreg capitolul și chiar *Eseul* în ansamblul său ori să fie definitiv părăsită.

- 78 Un comentator oricît de atent trebuie să renunțe, după părerea noastră, să interpreteze această nuanță între două feluri de certitudini pe care Locke o enunță aici, creînd două expresii pe care nu le va folosi o singură dată în cele ce urmează.
- 79 Orice propoziție generală, susține Locke, semnifică o specie; or, pentru a cunoaște limitele unei specii (de pildă a speciei *om*), adică a ști care sînt limitele ei de aplicare, trebuie să cunoaștem esența speciei (pentru *om*, a fi biped, rațional etc.). Un individ căruia nu i se pot atribui toate notele esenței nu aparține speciei (dacă cutare individ nu-i rațional, nu e *om*).
- 80 Despre esența reală și cea nominală a se vedea Cartea III, cap. V, § 15 și urm. Trei cazuri sînt posibile în ce privește adevărul unei propoziții sau al unui termen: 1) esența nominală și esența reală coincid (ca în ideile simple); extensiunea cuvintelor este cunoscută cu strictețe; 2) esența nominală este distinctă de esența reală (de ex. la substanțe); extensiunea este incertă; 3) esența nominală este liber construită de gîndire fără referire la vreo esență reală (moduri mixte); extensiunea este perfect definită. În două dintre aceste cazuri, cunoașterea ajunge deci la certitudine.
- 81 Nominalismul îl împinge pe Locke la speculații metafizice pe care cu greu le putem urmări. Pentru a reliefa situația dificilă în care se așază, ne va fi permis să punem la contribuție fantezia noastră proprie. Să luăm cuvîntul *tolină*; el nu înseamnă nimic în limba romînă (și în nici o limbă, pe cît știm). Dar presupun că, uzînd de voința mea, așa cum mă autoriză Locke, fac din aceste sunete întrunite un termen, acordîndu-i ceea ce Locke numește o esență nominală. Voi numi deci *tolină* o substanță galbenă, solidă, fuzibilă la 960°C, maleabilă. Problema pe care o putem pune alături de Locke va fi aceea de a ști dacă inelul pe care îl am în deget este de *tolină*; constat că este galben, solid, maleabil, dar că este fuzibil la 1064°. Pe de altă parte, o monedă ce păstrăm într-un sertar nu este nici ea de *tolină* fiindcă, deși constituită dintr-o materie solidă, maleabilă și fuzibilă la 960°, nu este galbenă, ci albă-argintie. Și constat, în cele din urmă, că nici un obiect ce-mi cade sub mînă nu corespunde întocmai esenței nominale ce am stabilit pentru denumirea *tolină*. În schimb, dacă numesc *aur* o substanță galbenă, solidă, maleabilă și fuzibilă la 1064°, iar *argint* o substanță albă, solidă, maleabilă și fuzibilă la 960°, voi vedea că inelul de mai sus are întocmai proprietățile acestea ale aurului, iar moneda pe cele ale argintului. Nu înseamnă oare că denumirile pe care le crează, le definesc și le folosesc oamenii nu ne sînt date cu o esență nominală arbitrară, că ele trebuie să corespundă unor lucruri materiale și că esența nominală reflectă esența reală?
- 82 Locke refuză să admită că coexistența unui număr de atribute într-o substanță se poate deduce atunci cînd cunoaștem unul dintre aceste atribute. Dar, prin aceasta, conexiunea necesară nu devine dubioasă; ea poate fi stabilită într-o substanță printr-o inducție bazată pe experiment; ceea ce nu e puțin lucru, mai cu seamă pentru Locke care așază cunoașterea prin experiență pe primul plan.
- 83 Locke dă o ilustrare a acestei teorii mai departe, § 15.

- 84 Această ipoteză admisă de știința din epoca lui Locke nu s-a confirmat întru nimic. Același lucru trebuie spus și despre apa sustrasă oricărei influențe a vreunui corp exterior. Influența mediului nu se poate contesta, mai cu seamă pentru plante și animale, dar nu în sensul cerut de Locke, după care dispariția oricărui mediu implică o schimbare în substanțe mai curînd decît schimbarea mediului. În cele ce urmează, vom vedea că Locke revine la o reprezentare mai clară a influenței mediului.
- 85 Locke face aluzie aici la globul pămîntesc.
- 86 Locke revine deci la teoria puterii, aceasta putînd fi și pasivă, despre care ne-a vorbit în Cartea a II-a, cap. XXI, § 2 și urm.
- 87 Este greu de știut dacă Locke înțelege aici prin revelație ceea ce înseamnă aceasta pentru teologi, anume actul prin care dumnezeirea îl instruiește pe om în misterele sale. S-ar părea totuși că revelația teologilor se referă în primul rînd la adevăruri de ordin moral destinate să-l facă pe om mai bun, în vreme ce Locke are aici în vedere „tainele” naturii materiale pe care intuiția, bine condusă, ar avea poate puterea să le pătrundă, așa cum are aerul chiar Locke să o pretindă ceva mai jos cînd pomeneste de facultățile noastre ascuțite de a percepe.
- 88 Exemplele ilustrează cele arătate de Locke mai sus, § 10.
- 89 Locke nu întrebuițează aici cuvîntul *maximă* în sensul comun de *precept moral*, ci în acel de adevăruri evidente, de principii generale și de axiome aparținînd oricărui domeniu de cunoștințe.
- 90 Reamintim că aceste maxime se numesc în logica curentă: principiul identității și principiul contradicției.
- 91 Logica formală va spune că aceste precepte mai puțin generale sînt aplicări ale celor două principii ale logicii de mai sus.
- 92 Locke va susține mai jos că relațiile din natură sînt anterioare principiilor.
- 93 Existența este o chestiune de fapt ce trebuie constatat; se mai spune că este contingentă, nu necesară.
- 94 Expresii corelative folosite de scolastică pe care Locke le definește imediat mai jos.
- 95 Locke le va discuta pe rînd în cele ce urmează. El va stabili că mintea formează propoziții mai puțin generale înainte de a cuprinde axiomele.
- 96 Adică cu un unghi obtuz.
- 97 Că această axiomă nu e înăscută și nici evidentă prin ea însăși se vede în timpurile noastre pe baza unor considerente ce nu erau încă accesibile lui Locke. Dacă operăm de pildă cu numerele naturale nu mai putem afirma azi că mulțimea lor infinită e mai mare decît mulțimea infinită a numerelor pare, mulțime care este o parte a celei dintii, aceasta cuprinzînd atît numerele pare cît și cele impare.
- 98 Adică din aceste pretinse principii înăscute.
- 99 Despre ideile distincte și opoziția lor față de ideile confuze, a se vedea mai sus cartea a II-a, cap. XXIX, §§ 1 și 4—7.
- 100 A se vedea §§ 8—10.
- 101 Susținînd că ideile nu sînt înăscute, că maximele generale nu sînt premergătoare preceptelor mai puțin generale, Locke simte

- că în cele din urmă va intra în conflict cu teologii și previne aici contraatacul lor. Nicăieri, zice Locke, în nici o știință maximele generale nu fondează cunoștințele. Poate totuși că teologia va pretinde că se întemeiază pe adevăruri generale evidente? Dar atunci este de crezut că religia nu-și are baza în revelație? Ci în niște maxime care sînt elemente mijlocitoare între divinitate și om? În acest fel Locke îi pune pe teologi în încurcătură.
- 102 Isaac Newton a fost nu numai contemporanul lui Locke, ci și un intim amic al său. Cartea lui Newton despre care se pomeneste aici nu poate fi decît *Principia mathematica* publicată la 1687; celelalte opere ale lui Newton au apărut după moartea lui Locke.
- 103 Omul de știință care a descoperit adevărul într-o chestiune nu s-a folosit adică de maxime generale.
- 104 Prin *medius terminus* Locke înțelege termenul mediu al unui silogism; în cursul disputei, adversarii raționează folosind în premise termenii medii cei mai ciudați și cei mai neașteptați în intenția de a avea ultimul cuvînt.
- 105 Scolastica avea la bază elemente luate din Aristotel.
- 106 Ortografia aceasta pentru Descartes era curentă în secolul al XVII-lea, avînd chiar tendința să devină cea consacrată.
- 107 *Corporeitate* și *umanitate* au intrat în uz prin scolastică. Locke, adversar hotărît al scolasticii, a condamnat deja întrebuințarea acestor termeni în Cartea a II-a, cap. VIII, § 2.
- 108 Acest pasaj, și altele asemănătoare, ne arată că Locke nu a publicat *Eseul* decît după ce l-a discutat în contradictoriu cu diverși cunoscuți și prieteni.
- 109 Originalul englez ne dă: „such a complication of ideas together“.
- 110 S-a văzut că cunoașterea intuitivă este nemijlocită.
- 111 În originalul englez titlul este: „Of Trifling Propositions“. Literal, *trifle* = fleac.
- 112 Astfel de propoziții, logica formală le numește azi tautologice.
- 113 Ironia este vizibilă.
- 114 Trecînd stridia mereu din laba stîngă în laba dreaptă și din laba dreaptă în laba stîngă, maimuța nu se îngrașă.
- 115 Locke explică aici că reflecțiile sale de mai sus privesc numai propoziții de tipul „A este A“ denumite identice, nu alte propoziții de alt soi care sînt și ele numite la fel de către unii. Locke face aici aluzie incontestabil la scolastici care, discipoli ai lui Thomas din Aquino, au speculat extraordinar de mult asupra principiului identității, a deosebirii între unicitate (unum) și identitate (idem) și au enumerat 27 de sorturi de identitate. De altfel, Locke nu este el însuși la adăpostul oricărei ispite privitoare la astfel de speculații metafizice dacă ne referim la cartea a II-a, cap. XXVII care va face obiectul unei discuții duse de *Leibniz* în *Nouveaux Essais*, capitolul corespunzător, în special § 4.
- 116 După cum o spune deci Locke însuși, felul de propoziții neserioase considerat în paragraful de față se referă la definire. Locke ne va interzice să definim o parte prin întreg, o specie prin genul său.
- 117 Prin *altă parte* Locke înțelege: altceva decît genul proxim care (a se vedea nota precedentă) figurează în definiție, dar nu singur. Această *altă parte* va fi una dintre diferențe.

- 118 Rezultă de aici că afirmația lui Locke, care revine atît de des în cursul *Eseului*, că gîndurile noastre sînt legate numai de sunete, numai de cuvinte, nu trebuie luată în sens literal, adică în sensul că esența nominală ar fi esența cuvîntului reprezentativ. Poziția radicală nominalistă este, de altfel, absurdă căci cuvîntul „om” în sine are caracterul de a fi monosilabic, de a se compune din vocala o și din consoana m, de a da un plural oameni etc., etc. (iar nu de a fi rațional, biped etc.).
- 119 Capitolele IX, X și XI constituie o secțiune a cărții a IV-a în care Eseul încearcă să abordeze una dintre problemele cele mai spinoase pe care și le-a pus speculația metafizică: aceea a existenței.
- 120 Cu alte cuvinte, esența este ceea ce e *necesar*; existența se referă la ceea ce este *accidental* și *contingent*.
- 121 Exprimarea aceasta carteziană a lui Locke cu privire la intuirea existenței noastre ca fiindă ce cugetă și se îndoiește am mai întîlnit-o în cele ce precedă.
- 122 Nu avem să comentăm prea pe larg capitolul care urmează. În el sînt concentrate toate acele reminiscențe puritane ce am văzut în treacăt în atîtea rînduri că se manifestă în *Eseu*. Nu trebuie să trecem cu vederea că sistemul lui Locke, care va prilejui speculației idealiste de tot felul, contribuie totuși în mare măsură să zdruncine metafizica scolasticilor și că, făcînd apel la experiență, se află la originea materialismului ateist al secolului al XVIII-lea.
- 123 Acest text al lui Cicero a fost tradus de Locke în fraza care precedă. Este extras din *De Legibus*, lib. 2.
- 124 În paragrafele următoare, pînă la sfîrșitul capitolului, Locke se va strădui să dovedească „rațional” existența lui Dumnezeu pe temeiul că universul nu poate ieși din neant și că ființa eternă care îl generează nu poate fi decît cugetătoare. A. S. Subotîn, în *Principiile epistemologiei lui Locke*, „Probleme de filozofie”, 1955, nr. 2, explică (p. 135) că argumentarea filozofului englez își are miezul în concepția mecanicistă metafizică a secolului său. Materialismul englez timpuriu, pentru care materia nu este decît un agregat mecanic ce nu-și are în el principiul mișcării, nu poate înțelege ca substanța materială să genereze ceva ce este înzestrat cu gîndire. După cum arată V. I. Lenin, în cadrul concepției metafizice, mecaniciste despre natură și despre dezvoltarea ei, nu se ia în seamă izvorul mișcării și dezvoltării, automișcarea.
- 125 Această notă îi aparține lui Locke. Este de observat că ea conține o anticipare a sistemului metric creat de francezi mai tîrziu și care s-a impus treptat pretutindeni, în afară de țările anglo-saxone unde tradițiile locale au menținut sistemul de măsuri complicate și absurde pe care Locke ar fi dorit tocmai să le vadă desființate.
- 126 „Nimic nu se face din nimic”.
- 127 Despre spiritele animale a se vedea nota noastră 6, Cartea a II-a.
- 128 Holbach l-a criticat fără indulgență pe Locke pentru inconsecvența de care dă dovadă în paginile de mai sus. „De ce oare profundul Locke — scrie Holbach în *Sistemul Naturii*, Ed. Științifică, 1957, p. 168 — care, spre marele regret al teologilor, a pus principiul lui Aristotel în plina lui lumină, de ce toți cei care, ca și el, au recunoscut absurditatea concepției ideilor *innăscute*, nu au

tras consecințele imediate și necesare ale acestui principiu ? De ce n-au avut curajul de a aplica acest principiu atât de clar la toate himerele de care mintea omenească s-a ocupat atât de mult timp și atât de zadarnic ? N-au văzut ei că principiul lor săpa temelia acestei teologii... ? Dar prejudecata, îndeosebi atunci când este sfântă, împiedică să se vadă aplicațiile cele mai simple ale principiilor celor mai evidente ; în materie de religie, oamenii cei mai mari nu sînt adesea decît niște copii...". Pluralul de care izează Holbach în pasajul citat arată că el nu-l vizează numai pe Locke ; desigur că îl pune în cauză aici și pe Newton pe care îl combate direct într-un lung pasaj (*op. cit.*, pp. 417—423) și care a recunoscut singur că l-a inspirat pe Locke (a se vedea nota lui Coste la Cartea a IV-a, cap. X, § 18). Nu trebuie totuși să omitem a spune că speculațiile care încearcă să dovedească existența lui Dumnezeu cu ajutorul rațiunii au avut alt efect decît cel dorit de autorii lor, că au constituit o veritabilă capcană pentru teologi. Argumentele s-au dovedit toate discutabile. Iar Diderot, profitînd de această desfășurare a doctrinelor și luînd lucrurile din scurt, nu a declarat el mereu că nu poate fi vorba să credem în Dumnezeu mai înainte ca rațiunea să ne dovedească existența lui ? Discuțiile referitoare la existența lui Dumnezeu nu au putut duce decît la efectul de a face această existență discutabilă.

- 129 În ce privește existența unui lucru în lumea reală, numai senzația poate deci să o deosebească de iluzie. Cu alte cuvinte, se poate dovedi că suma unghiurilor unui triunghi este egală cu două drepte, dar nu se poate dovedi, ci numai se poate afla prin mărturia simțurilor, că o sferă sau o foaie de hîrtie există efectiv.
- 130 În originalul englez avem : „my present state“. Este vorba de condiția mea de om, aici pe pămînt.
- 131 Adică nu numai că simțurile ne stau mărturie că ceva este în afară de noi, dar ele ne mai învață și ce este acel ceva (un ananas, o foaie de hîrtie etc.).
- 132 Adică nu pot evita ca ideea unui lucru existînd efectiv să-mi impresioneze simțurile, nu pot să o alung din minte ca pe o imagine rememorată.
- 133 Adică numai în memorie.
- 134 În original : „actual seeing“.
- 135 „În natura lucrurilor“.
- 136 O cunoaștere probabilă s-ar putea numi credință, adică părere.
- 137 A se vedea Cartea a II-a, cap. XXIII, § 5 și Cartea IV, cap. III, § 19.
- 138 În original : „the evidence of faith“. Ceea ce nu înseamnă desigur că, pentru Locke, credința ne duce la evidență, ci numai că ea comportă un oarecare grad de evidență, o evidență mărginită.
- 139 Aici, Locke își ia curajul să puie sub semnul întrebării existența spiritelor pure, neîncarnate, adică a îngerilor despre care ne vorbește biserica.
- 140 În originalul englez avem : „particular“.
- 141 În originalul lui Locke figurează : „of particulars“. Simțurile nu atestă decît existența unor lucruri individuale.

- 142 Certitudinea mă conduce să afirm că, dacă există vreun om, el va avea cutare și cutare însușiri; nu pot însă demonstra că există vreun om.
- 143 „Adevăruri eterne“. Locke examinează acest soi de adevăruri și le definește; ele nu sînt înnăscute.
- 144 Termenul de „maxime“ trebuie iarăși luat în sensul larg de principii generale și evidente prin ele însele, oricare ar fi domeniul căruia îi aparțin.
- 145 „Propoziții dinainte cunoscute“. Locke după cum s-a văzut și mai sus, combate opinia că cunoștințele noastre se formează pornind de la maxime universale ca „ceea ce este, este“ etc.
- 146 Este vorba de școlile filozofice, în primul rînd de scolastică, dar și de curente din diverse institute de învățatură conduse de preoți în epoca lui Locke.
- 147 A se vedea mai sus, cap. VII.
- 148 În limba greacă clasică, matematicile nu erau încă aritmetica și geometria, ci știința în genere, studiul, instrucția.
- 149 *Shilling*, monedă engleză avînd curs și astăzi.
- 150 Cap. VII.
- 151 Polemon, filozof platonician care a trăit în secolul al IV-lea î.e.n.
- 152 Anaximene din Milet, unul dintre cei mai vechi filozofi din antichitatea greacă; a susținut că principiul tuturor lucrurilor este aerul.
- 153 Aristip din Cirena, filozof grec din secolul al V-lea î.e.n. Aparține Școlii *hedoniștilor* care susținea că criteriul fericirii este în plăcere. Aristip arată că senzațiile sînt singurul nostru izvor de cunoaștere și singurul principiu al conduitei omului.
- 154 Antistene (cca. 444—365), filozof, întemeietor al școlii cinice din Atena; afirmă că virtutea este binele suprem. „Fericirea omului se află în practica virtuții“.
- 155 Arhelau din Milet, filozof grec ce a trăit în secolul al V-lea î.e.n. Principiul său, la care face aluzie Locke, este: „Justul și injustul nu-și au izvorul în natură, ci în legi“.
- 156 Locke recomandă adică metoda matematică prin care ne urcăm de la un număr de adevăruri elementare și admise ca evidente la adevăruri ce derivă din ele prin demonstrație.
- 157 În Cartea a IV-a, cap. II, § 14 Locke tratează despre cunoașterea prin simțuri a ființelor individuale.
- 158 Locke îi atribuie fizicii în forma în care se constituia la acea epocă în legătură cu dezvoltarea tehnicii în capitalismul născînd, un rol mai mult practic. El nu poate încă să înțeleagă ce este îmbinarea teoreticului cu practicul în toate domeniile științei. Cf. totuși cap. XXI, § 2 și § 3.
- 159 „Bunul suprem“, pentru Locke, ca adept al puritanismului utilitarist, este fericirea în viața de apoi.
- 160 Aspirațiile burgheziei engleze, în vremea lui Locke, se recunosc clar în fragmentul ce umple a doua jumătate a acestui § 11.
- 161 Chinchina, substanță extrasă din scoarța unor specii de arbori ai genului rubiacee ce cresc în America de Sud, a fost cunoscută în Europa pe la 1639 pentru proprietățile ei antiterme, febrifuge. În epoca lui Locke, prafurile de chinchina se foloseau în terapeutică

pentru cazurile de infecție (gripă, febră tifoidă, erizipel), iar în exterior la pansarea rănilor atone și fetide. Chinina, extras din chinchină, a fost izolată abia la 1820 de francezii Pelletier și Caventou.

162 Originalul englez dă : „work-houses“.

163 În originalul lui Locke avem : „natural history“.

164 Adică spiritele separate de corpuri.

165 În englezește : „ingredients“.

166 Modulile de cantitate fiind acele ale matematicilor.

167 Căci necesarul implică, pe de o parte, că lucrurile nu pot fi altfel și că nici nu pot să nu fie ; astfel că, pe de o parte, cunoașterea ar fi identică la toți oamenii, și fiecare ar cunoaște, pe de altă parte, tot ce se poate cunoaște.

168 Dacă cunoașterea ar fi voluntară, slaba ei prețuire, dar, s-ar putea adăuga, și lenea spirituală a omului ar avea urmări fatale.

169 În sens de meditație filozofică.

170 Originalul lui Locke ne dă : „taste“.

171 Adică o cunoaștere numai probabilă.

172 Astfel de declarații nu trebuie puse întotdeauna în seama scepticismului ; ele sînt mai degrabă destinate, însuflind neîncrederea în puterile intelectului, să-i pună pe oameni la adăpostul fanatismului religios. *Eseurile* lui Montaigne arată pînă unde poate merge această atitudine care, în mijlocul războaielor civile religioase, nu putea să aibă decît o influență moderatoare.

173 Adică viața pămîntească.

174 Locke nu tratează decît în treacăt, în mai multe rînduri, despre judecată în sensul logic de operație mintală care pune în prezență (sau în relație) două concepte. Aici el precizează că acordă judecății și un alt sens, acel de opinie ce și-o face mintea despre un lucru în caz că nu-l poate atinge printr-o cunoaștere certă. Acest înțeles îl avem și în limba romină populară cînd spunem : „am judecat că starea bolnavului s-a ameliorat“. În limba noastră, o judecată, din acest unghi, poate fi dreaptă sau strîmbă. În această privință, *asentimentul* (și *disentimentul*) intră în categoria judecăților, fiind *aprobarea* (sau *dezaprobarea*) ce o dăm convingerii unei persoane străine, așa cum această convingere se manifestă față de noi (de obicei prin cuvinte). Despre *asentiment*, a se vedea mai departe, cap. XVI.

175 În l. engleză : „assent or dissent“.

176 În antichitate, *probabilul*, ca un fel de derivat al posibilului, era totuna cu plauzibilul (a se vedea expresia la Cicero, *Tusc.* I, 9). Speculațiile asupra probabilului și a probabilității au luat însă o mare dezvoltare tocmai în secolul al XVII-lea (de pildă la Pascal). S-ar părea că Locke îi restrînge înțelesul mai cu seamă la acel folosit de caziști care admiteau că probabilul este ceea ce poate fi *aprobat* (și nu *probat*), ceea ce se sprijină pe autoritatea aceluia pe care îl aprobăm. Uneori (a se vedea mai jos § 4), Locke are în vedere și încrederea ce o putem avea în autoritatea cunoștințelor noastre proprii anterioare.

177 Locke vrea să spună că dacă asentimentul nostru s-ar sprijini pe credința majorității, ar trebui să fim păgîni în Japonia, ...etc. Acest

argument a fost adesea folosit pentru a dovedi că ideea unui Dumnezeu unic nu se bucură de un asentiment universal (și înăscut).

- 178 Această idee o întâlnim și la Descartes: „Acțiunile din viață neadmițind adesea nici o amănare, este un adevăr foarte sigur că, atunci cînd nu stă în puterea noastră de a discerne părerile cele mai adevărate, trebuie să le urmăm pe cele mai probabile“ (*Discurs asupra metodei*, partea a III-a, maxima 2, Editura Științifică, București, 1957, p. 54).
- 179 Exemplul pe care îl dă Locke mai jos nu este acel al unui caz pozitiv particular (adică singular), ci acel al unor experiențe similare făcute de mai mulți asupra unui corp (ca fierul, lemnul etc.), verificate pe bază de experiență proprie. Împrejurările cele mai obișnuite în care ne facem o opinie pe baza unor mărturii concordante într-un caz particular le-am găsi mai curînd în faptul că o seamă de oameni ne-ar vorbi despre un oraș pe care l-au văzut și pe care noi nu l-am văzut, de pildă Londra. Un român s-ar simți el întemeiat să conteste toate aceste afirmații și să declare că Londra nu există, dat fiind că nu a văzut niciodată acel oraș? Exemplele pe care Locke le dă la §§ 7 și 8 sînt mai apropiate de acel al nostru, atît doar că se referă la o certitudine istorică și nu la una geografică. Prima nu poate duce la un control direct (despre Tiberiu nu putem afla nimic în afară de atestările ce avem din trecut), pe cînd cea de-a doua poate să comporte o suspensie în așteptarea unei călătorii care ne-ar duce la o convingere fermă.
- 180 Locke are meritul de a da aici și în paragrafele următoare cîteva indicații asupra metodei în istorie care anticipează asupra lucrărilor specialiștilor de mai tîrziu.
- 181 Gradația este redată în textul original prin: „belief, conjecture, guess, doubt, wavering, distrust, disbelief etc.“.
- 182 Analogia este un concept metodologic pe care modernii l-au moștenit de la vechii filozofi greci; Aristotel tratează despre analogie în *Etica Nicomachică*, V, 6, 1134 a, 30 și urm., și o definește ca o identitate de raporturi care unesc doi cîte doi termenii unui cuplu (sau a mai multor cupluri).
- 183 O dificultate de același gen o întâlnește știința modernă cînd vrea să despartă formele animale elementare de cele vegetale elementare.
- 184 Aici apare ideea de limită în matematici. Dacă tăiem un con regulat prin două plane paralele, circumferințele de întretăiere vor avea diametrii de lungime foarte deosebite dacă planele sînt îndepărtate unul de altul, dar dacă apropiem planele pînă a le face să se confunde, diametrii vor tinde spre egalitate.
- 185 Chiar dacă afirmă credința sa în minuni și în revelație, Locke încearcă deci să modereze zelul acelor care — după cum vor preciza succesorii săi, materialisții francezi ai secolului al XVIII-lea — s-ar întemeia pe cunoașterea supranaturalului pentru a menține stăpînirea pe care biserica și-a asigurat-o în lume.
- 186 În cele din urmă Locke se află în situația de a trata despre rațiune deși sistemul său, pornit de pe baze empiriste, va cuprinde cu greu o materie care se abate atît de mult, oricum am considera-o,

- de la o concepție pur automată a spiritului. Nu e mai puțin adevărat că Locke, tocmai fiindcă este empirist, va aborda problemele într-un mod critic ce va lăsa o urmă adincă în istoria filozofiei.
- 187 Locke scrie : „The word «reason», in the English language, has different significations...”. De fapt, sensurile pe care ni le dă mai departe nu sînt întru nimic speciale poporului englez sau filozofilor englezi.
- 188 Locke se oprește deci la acest sens că rațiunea este ceea ce îl deosebește pe om de animal. Totuși, chiar dacă nu face din animale simple mașini, ca Descartes, se poate vedea din diverse pasaje că Locke consideră că psihicul lor este redus aproape la simpla percepție, că animalele aproape nu posedă a doua facultate a intelectului reflexiv. Cf. Cartea II, cap. XI, §§ 7 și 10.
- 189 În originalul englez-: „illation”.
- 190 Reținem deci că rațiunea are o dublă funcțiune : a) prin *sagacitatea* ei, ea își însușește ideile intermediare pe care le va folosi în raționament ; b) datorită puterii de a *infera*, ea construiește raționamentul care duce la o concluzie.
- 191 Rațiunea, așa cum este definită de Locke, prezintă un caracter cu totul special, prin faptul că asigură fie cunoașterea certă, fie o cunoaștere probabilă sau opinie. Filozofii greci opuneau cunoașterea rațională și opinia ; această concepție, pe care o găsim deja la Platon (*Menon*, XXXIX, 97 C, *Republ.*, V, 477 B, VII, 534 A, 511 D—E), este acceptată de Aristotel și rămîne clasică. Sensul peiorativ pe care îl ia termenul de *opinie* se întărește în mod vizibil la filozofii latini.
- 192 Cele observate în nota precedentă se pot deci preciza în sensul că întîlnim la Locke o opinie rațională și o opinie nerațională.
- 193 Aceste patru trepte sînt o dezvoltare privitoare la cele două funcții ale rațiunii definite în § 2 de mai sus.
- 194 Critica pe care o face Locke silogismului aristotelic are o însemnătate epocală. Găsim deja la Bacon o luare de poziție pe considerentul că silogismul clasic ar fi steril. Dar se poate vedea din lectura paragrafelor ce urmează că teoria antisilogistică pe care obișnuit istoria o atribuie în mod eronat lui Stuart Mill este creația lui Locke.
- 195 Acesta este al doilea argument în defavoarea silogismului. Așa că nu trebuie să ne credem legați de enunțurile lui Locke, de : „Întîi” ..., „Al doilea...” etc.
- 196 Se știe că silogismul are mai multe figuri care se împart, la rîndul lor, în moduri. Locke susține cu drept cuvînt că nu oricine, ci numai logicienii experimentați cunosc aceste figuri și aceste moduri.
- 197 Există adică șaiszeci de combinații în care să putem dispune propozițiile așa cum pot ele să formeze un silogism. Dar toate aceste combinații nu duc la concluzii valabile ; de pildă, din două premise negative nu se poate trage o concluzie. Despre modul cu premise particulare, cf. la Locke, mai departe, § 8.
- 198 Locke ne dă în originalul englez : „a country gentlewoman”.
- 199 După cum vom vedea, silogismul, pentru Locke, nu coincide cu deducția.

- 200 *Termenul mediu*, unul dintre cei trei termeni ai silogismului, care mijlocește legătura dintre ceilalți doi, numiți *extreme*.
- 201 Totuși nu trebuie să mergem pînă a crede că Locke recomandă alte tipuri de raționament decît silogismele și că își propune să le dea regula. Afară dacă nu considerăm ca atare schema ternară *homo — animal — vivens* pe care o socotește preferabilă schemei caternare aristotelice (a se vedea mai departe).
- 202 Adică în învățăturile ce le dau scolasticii.
- 203 Adică abia un om dintr-o mie știe pentru ce motiv se întrebuintează într-un caz determinat cutare mod și nu cutare altul.
- 204 Acest: „În al doilea rînd“ trebuie să ne lase să înțelegem că, în ochii lui Locke, argumentele felurite prezentate pînă acum de la începutul acestui lung paragraf alcătuiesc o grupă unitară pe care sîntem invitați să o considerăm aparte.
- 205 Cu privire la raționamentul probabil a se vedea mai sus, cap. XV și XVI.
- 206 În original: „one topical argument“. În logică, sau mai degrabă în retorică, numim argument topic acel argument care se referă direct la chestiune.
- 207 Acest argument împotriva silogismului, după care acesta nu descoperă nimic nou, este acel pe care posteritatea lui Locke îl reține de preferință. Argumentul se găsește deja la Descartes: „În ceea ce privește logica, silogismul și cea mai mare parte dintre celelalte reguli ale ei servesc mai curînd pentru a explica altuia lucruri știute sau chiar, cum este arta lui Lullus, pentru a vorbi fără a judeca despre lucruri necunoscute“. (*Discurs asupra metodei*, partea a II-a, p. 47, Editura Științifică, București, 1957).
- 208 Richard Hooker (cca. 1554—1600), teolog anglican, autor al unei veritabile „*summa theologica*“ a bisericii engleze. Opera sa principală, din care citează Locke, este *Legile politicii eclesiastice*, publicată între 1594 și 1662.
- 209 Horațiu.
- 210 „Nu acolo unde trebuie să mergem, ci acolo unde mergem“ (Horațiu, *Epist.*, lib. I, epist. 19, *O imitatores servum pecus*).
- 211 Locke confundă mereu *particularul* din propoziții (cîțiva oameni sînt poeți) cu cazuri *particulare* ce întîmpinăm în experiența noastră (factorul poștal din strada mea este poet); aristotelismul nu-i interzice, după cum crede el, să ia în considerație cazurile particulare; îl oprește numai de a construi silogismul în care ambele premise să fie propoziții particulare.
- 212 Logica clasică, valabilă pînă azi, cere ca, în orice silogism, termenul minor să fie subiectul concluziei, iar termenul major predicatul acesteia. Formele închipuite de Locke sînt deci incorecte.
- 213 În originalul englez găsim: „about free created agents“. Adică omul este o creatură a lui Dumnezeu, dar acțiunea sa este liberă.
- 214 Algebra, cu alte cuvinte, are darul să simplifice și să facă accesibile raționamente ce altădată erau extrem de lungi și de complexe, „supraomenești“.
- 215 Despre rolul intuiției, ca mijloc de cunoaștere imediată, Locke ne vorbește numai sporadic (cf. în special cartea a IV-a, cap. II, §§ 1 și 7), dar arată că îi acordă un mare preț.

- 216 Unitate de măsură a lungimii ; aici instrumentul de măsură al unei astfel de lungimi.
- 217 Aceste patru tipuri de argumentare Locke le găsește în scolastică ; el le reexaminează și le definește.
- 218 Titlul englez este : *Above, Contrary and According to Reason*.
- 219 Locke rezumă acum punctele enumerate la cap. XVII, §§ 9—13, fără însă a le relua cu fidelitate.
- 220 Locke își propune deci aici să intervină în problema cea mai delicată a timpului său : aceea a credințelor religioase și a discuțiilor ce le-au determinat, care au mers pînă la conflicte sîngeroase și la războiul civil.
- 221 În primul rînd, Locke interzice profeților și preoților să pretindă rolul de a fi intermediari între divinitate și oamenii obișnuiți, așa cum se laudă că o poate face catolicismul, spre marele său folos. Locke intrupează așadar cerințele burgheziei protestante ale epocii care este hotărîită să simplifice, dacă nu chiar să suprimе, oficiul clerului.
- 222 În al doilea rînd, ori de cîte ori revelația transmisă intră în conflict cu rațiunea, aceasta trebuie să triumfe. Credința trebuie să fie întemeiată pe rațiune sau, în nici un caz, să nu contravină acesteia. Orice conflict între teologie și filozofie trebuie deci soluționat în favoarea celor susținute de aceasta din urmă.
- 223 Originalul englez ne dă : „as matters of faith“, articole de credință
- 224 Nu se poate contesta că o atare declarație e foarte îndrăzneată pentru epoca în care trăia Locke. Și nu va fi de mirare că filozoful englez ajunge la un compromis în cele ce urmează, fixînd totuși revelației un rol însemnat.
- 225 În mod evident, termenul *entuziasm* trebuie luat aici în sensul etimologic al cuvîntului grec *ἐνθουσιασμός* = acel ce simte o exaltare religioasă inspirată de divinitate. În același sens, termenul va fi folosit de materialistii francezi din secolul al XVIII-lea.
- 226 În limba engleză : „no tincture“.
- 227 Locke susține deci că dacă adevărul revelației are nevoie să fie confirmat de rațiune, atunci renunțarea la rațiune face ca și revelația să devină ineficace ; lumina și a rațiunii, și a revelației se stinge.
- 228 Adică fiecare om crede, în naivitatea sa, că poporul căruia îi aparține este poporul ales și că se află ca atare în posesia adevăratei religii.
- 229 Adică ei pretind aceasta. Tot pasajul care urmează nu exprimă opinia lui Locke, ci aceea a oamenilor care se cred inspirați de divinitate.
- 230 Textul englez ne dă : „assurance“.
- 231 Argumentația lui Locke nu-i lipsită de subtilitate. Dat fiind, zice el, că îmi va fi întotdeauna imposibil să identific o revelație și să o socot ca atare, înseamnă că arunc suspiciunea asupra oricărei cunoașteri neraționale.
- 232 „Spiriduș“.
- 233 Locke are aici în vedere teza lui Descartes, că Dumnezeu, în bună-tatea sa, nu poate să ne înșele.

- 234 Este aici vorba de apostol înainte de convertirea sa la creștinism ; în acele timpuri era un aprig persecutor al creștinilor.
- 235 Adică diavolul.
- 236 în originalul englez : „inspirations and delusions“.
- 237 În textul englez avem : „to their own persuasions alone, that those persuasions were...“.
- 238 Cuvîntul scris, Biblia. Materialiștii francezi din secolul al XVIII-lea, în special Diderot, au contestat că Sfînta scriptură ar conține cuvîntul lui Dumnezeu, date fiind contrazicerile ce le cuprinde.
- 239 *Knowledge* este totodată cunoaștere și cunoștință. Limba engleză nu are la dispoziție decît un singur termen pentru a semnifica cunoașterea (funcția și actul cunoașterii) și cunoștințele (rezultatele cunoașterii, ceea ce dobîndim prin acte de cunoaștere). Astfel, zicem despre cineva că îl ajută cunoașterea țării sale să aibă cunoștințe despre reliefurile ce le prezintă ; într-un fel analog, am putea zice că extraordinara *memorie* a cuiva îl ajută să aibă *amintiri* bogate. Teza pe care o susține aici Locke derivă din teoria lui Descartes asupra erorii ; aceasta — zice Descartes — nu-și are originea într-o deficiență a cunoașterii (a inteligenței), ci într-una a voinței (a judecății). Despre această teorie carteziană și variantele ei a se vedea Victor Brochard, *De l'Erreur*, 1879.
- 240 Cf. cap. XV. Am văzut că în concepția lui Locke *probabil* este, în primul rînd, echivalent cu *plauzibil* ; un adevăr probabil este un adevăr căruia îi lipsește infailibilitatea adevărului demonstrat, este ceva ce numai îmi apare ca adevăr, ce judec ca atare (de pildă pe baza atestărilor concordante ale unor martori) și atrage asentimentul meu.
- 241 Locke își rezervă oarecum să vorbească numai de problemele pe care ar fi în puterea noastră să le punem ; neglijîndu-le pe acestea din oboseală sau din neglijență, ne afundăm în părerile cele mai greșite despre lucruri. Astfel că deficiențele sînt ale voinței noastre, nu ale puterii noastre de cunoaștere.
- 242 Locke nu mărturisește aici că-i vizează pe preoți. Am putea ca atare să rămînem în îndoială dacă mai departe nu ar veni vorba de „locuri unde se propagă cu grijă adevărul fără cunoaștere“ (care nu pot fi decît bisericile), dar, mai cu seamă, de „religia acelei țări“.
- 243 *Westminster-hall*, clădirea parlamentului la Londra ; *Exchange*, bursa din Londra ; *Alms-houses*, azil pentru săraci în Anglia ; *Bedlam*, ospiciu de alienați la Londra.
- 244 *Probabilități* trebuie înțeles în sensul de adevăruri *plauzibile*, ce ne sînt atestate. A se vedea nota 240.
- 245 Ultima parte a frazei trebuie luată în sens figurat.
- 246 Burghezia în ascensiune avea tendința de a se substitui, în vremea lui Locke, nobilimii.
- 247 *Urim* și *thumim*, expresie ebraică ce se poate traduce prin *lumină* și *adevăr*. După tradiția rabinică, ea desemnează colanul de pietre prețioase cu care se împodobeau marele preot atunci cînd era consultat asupra voinței divine în cazuri de interes public.
- 248 În englezește : „dissenters“.
- 249 După cum se vede mai jos, această expresie biblică a fost interpretată fie traducîndu-se prin „căiți-vă“, fie prin „ispășiți-vă păcatele“.

- 250 O dată cu apariția artileriei, specialiștii au constatat că fortificațiile de pământ rezistau mai bine tunurilor decât vechile incinte de zid, astfel că cetățile au fost părăsite.
- 251 Traducerea e dată chiar de către Locke imediat și am transpus-o în text așa cum se găsește.
- 252 Rege al Angliei care a domnit între 1483 și 1485 ; a fost învins și ucis în bătălia de la Bosworth.
- 253 Roger Bacon, călugăr englez (1214—1294), spirit novator, matematician, astronom, filozof, alchimist, veritabil precursor al lui Francis Bacon (1561—1626), care la rândul său l-a inspirat pe John Locke într-o mare măsură.
- 254 În originalul englez avem : „party“. Am fi putut traduce prin *sectă*, *clică*, *grupare*, *tagmă*, dar termenul *partid* ni s-a părut că dă un sens mai general, cel dorit de Locke, deși este vizibil, din cele ce urmează, că filozoful englez va restringe discuția la conflictele în materie de religie, cele mai fățișe în epoca în care a trăit.
- 255 Acest ultim capitol, neobișnuit de scurt și consacrat problemei clasificării științelor, ne dovedește preocuparea lui Locke de a include în sistemul său toate aspectele filozofiei. Clasificarea științelor, ținându-se socoteală de criteriul teoretic și practic, amintește de una dintre clasificările lui Aristotel. Dar Locke, în chip de ecou al nominalismului său, va introduce o a treia categorie, aceea a științelor semeiologice.
- 256 În grecește *știința naturii*. Locke arată că ia aici termenul de *natură* în accepția cea mai largă, care nu este străină spiritului antichității grecești.
- 257 *Practica*, în filozofia antichității grecești, desemna orice disciplină în legătură cu activitatea omenească și tinzând spre bine, în vreme ce teoria caută adevărul.
- 258 Derivat din λόγος, care înseamnă și *cuvînt*, *cuvîntare*.
- 259 Ideile sînt așadar pînă la urmă confundate de către Locke cu semnele lor (termenii), cuvîntul-idee ajungînd să fie considerat ca unicul conținut al minții.

INDICE DE MATERII

(Pentru volumele I și II)

Absolut

Termeni absoluți, II, XXV, 3

Abstractizare

Ce este, II, XI, 9

Ea delimitează perfect oamenii de animale II, XI, 10

Cum se efectuează, II, XII, 1

Abstract

Ideile abstracte, de ce sînt formate și cum, II, XXIII, 6, 7, 8.

Termenii abstracti, nu pot fi afirmați unul de celălalt, III, VIII, 1

Accident

Ce este, II, XXIII, 2

Acord și *dezacord* al ideilor noastre, este de patru feluri, IV, I, 3

Acțiuni

Acțiunile constituie cea mai bună mărturie a principiilor după care se călăuzesc oamenii, I, II, 7

Există numai două feluri de acțiuni, II, XXI, 4

O acțiune neplăcută poate deveni plăcută și cum, II, XXI, 69

Nici o acțiune nu poate fi aceeași în diferite momente, II, XXVII, 2

Privite ca moduri, sau din punct de vedere moral, II, XXVIII, 15

Adecvat

Idei adecvate (complete), II, XXI

Noi nu avem idei complete despre nici un fel de substanță, *ibid.*, *ibid.*, 6

Adevăr

Ce este adevărul, IV, V, 1, 2, 5, 6, 9

Adevăr mental, *ibid.*, *ibid.*, 3, 6

— verbal, *ibid.*, *ibid.*, 3

— verbal, și real, *ibid.*, *ibid.*, 8, 9

— moral, *ibid.*, *ibid.*, 11

— metafizic, *ibid.*

Adevărul general este rareori înțeles altfel decît exprimat în cuvinte, IV, VI, 2

Dragostea de adevăr este necesară, IV, XIX, 1

Cum putem ști că iubim adevărul, *ibid.*

Adorațiune

Ideea de adorațiune nu este înăscută, I, III, 7

Afirmație

Afirmațiile au ca obiect numai idei concrete, III, VIII, 1

Agent

Puterile aparțin agenților, II, XXI, 16

Agenții care nu au de loc gîndire și voință acționează în toate cazurile din necesitate, *ibid.*, *ibid.*, 13

Algebră

Utilitatea algebrei, IV, XII, 15

Amor propriu

Amorul propriu este în parte cauza lipsei noastre de judecată, II, XXXIII, 2

Analogie

Analogia este utilă în filozofia naturală, IV, XVI, 12

Animale

Animalele nu au facultatea de a abstractiza sau de a forma idei generale, II, XI, 10 și 11;

Ele nu întrebuințează și nu cunosc nici un termen general, *ibid.*

Ele gîndesc (cîinii și elefanții), II, I, 19

Ele au memorie, II, X, 10

Antipatie și simpatie

Care este izvorul lor, II, XXIII, 7

Dacă sînt naturale sau dobîndite, II, XXIII, 7, 8

Ele au uneori drept cauză conexiunea ideilor, *ibid.*

Apă și gheață

Dacă apa și gheața sînt specii distincte, III, VI, 13

Argumente

Există patru feluri de argumente :

1. *Ad verecundiam*, IV, XVII, 19

2. *Ad ignorantiam*, *ibid.*, 20

3. *Ad hominem*, *ibid.*, 21

4. *Ad iudicium*, *ibid.*, 22

Numai argumentul *ad iudicium* este valabil, *ibid.*, 22

Aritmetica

Folosirea cifrelor în aritmetică, IV, III, 19

Artificial

— Lucrurile artificiale sînt în cea mai mare parte idei colective, II, XXV, 3

— De ce sîntem mai expuși la confuzie în privința lucrurilor artificiale decît a celor naturale, III, VI, 40

— Există specii distincte de lucruri artificiale, III, XVI, 41

Asentimentul care se acordă maximelor, I, I, 10 ;

Ce este asentimentul, IV, XV, 3

El ar trebui să fie proporționat cu dovezile, IV, XV, 1

El depinde adeseori de memorie, IV, XVI, 1 și 2

De îndată ce termenii întrebuințați pentru a exprima maximele sînt auziți și înțeleși, asentimentul acordat este un semn că aceste propoziții sînt evidente prin ele însele, I, I, 17 ; — și nu că ele sînt înăscute, I, I, 18.

Asentimentul are ca obiect propoziții, IV, XIV, 3.

În ce împrejurări asentimentul poate fi refuzat sau suspendat și în ce împrejurări este inevitabil, IV, XX, 15, 16

Asentimentul în caz de probabilitate, IV, XIV, 3.

Asociație de idei, II, XXXIII, 1 și urm.

Cum se efectuează asociația de idei, II, XXIII, 6

Efectele ei reale ; ca, de pildă, în ceea ce privește antipatiile, *ibid.*, *ibid.*, 7, 8, 15

Dă o direcție greșită spiritului, *ibid.*, *ibid.*, 9, 10, 11, 12

Reaua ei influență asupra deprinderilor intelectuale, *ibid.*, *ibid.*, 17

Această rea influență se remarcă în diferitele secte filozofice și religioase, *ibid.*, *ibid.*, 18

Timpul vindecă uneori această stare a minții și în ce mod, *ibid.*, *ibid.*, 13

Exemple de urmări rele ale
asociației de idei, *ibid.*, *ibid.*,
14, 15, 16.

Ateism

Ateismul în lume, I, III, 8

Atom

Ce este atomul, II, XXVII, 3

Aur

Aurul este stabil; diferitele
sensuri ale acestei propoziții,
III, VI, 50

Apa trece prin aur, II, IV, 4

Autoritate

A urma părerile altor oameni
este un mod de a proceda
care constituie un însemnat
izvor de erori, IV, XX, 17.

Axiome, vezi maxime

Binele

Ce este, II, XX, 2 și II, XXI,
42

Cel mai mare bine nu deter-
mină voința, II, XXI, 35, 38
44, 46

De ce se întâmplă aceasta,
ibid., *ibid.*, 44, 45, 46, 59,
60, 64, 65, 68

Există două feluri de bine,
ibid., *ibid.*, 61

Binele nu acționează asupra
voinței decât prin dorință,
ibid., *ibid.*, 46

Cum se poate trezi dorința de
bine, *ibid.*, *ibid.*, 46 și 47

Binele suprem: în ce constă el,
ibid., *ibid.*, 65

Ceea ce este cel mai bine
potrivit părerii noastre nu
constituie o regulă a acțiuni-
lor lui Dumnezeu, I, IV, 12

Cald și frig

Cum e produsă senzația și a
unuia și a celuilalt de
aceeași apă, în același timp,
II, VIII, 21.

Calități

În corpuri există trei feluri de
calități, și anume: primare,
secundare care pot fi
percepute direct și secun-
dare care pot fi percepute
indirect, II, VIII, 26.

Calitățile secundare, II, VIII,
13—15

Ce sînt calitățile secundare, II,
VIII, 10 și 16 și III, IV, 16

În ce sens se spune că aceste
calități se află în lucruri, II,
XXXI, 2

Calitățile secundare: nu putem
cunoaște legătura sau in-
compatibilitatea dintre ele,
IV, III, 11

Calitățile substanțelor nu pot
fi cunoscute decât aproape
numai prin experiență, IV,
III, 14

Calitățile substanțelor spiri-
tuale pot fi cunoscute și mai
puțin decât ale celor corpo-
rale, *ibid.*, *ibid.*, 17

Noi nu putem descoperi vreo
legătură între calitățile se-
cundare și calitățile primare
care le produc, *ibid.*, *ibid.*,
12, 13, 28

Calitățile substanțelor depind
de cauze îndepărtate, IV,
VI, 11

Calitățile substanțelor nu pot
fi cunoscute prin descrieri,
III, XI, 21

În ce măsură sînt calitățile sus-
ceptibile de demonstrație,
IV, II, 11—13

Calitățile secundare ar fi altele
dacă noi am putea descoperi
părțile minuscule ale corpu-
rilor, II, XXIII, 11

Bucurie

Ce este bucuria, II, XX, 7

Calitățile secundare sînt simple puteri, *ibid.*, *ibid.*, 23—25

Calitățile primare, II, VIII, 9
Cum produc în noi idei calitățile primare, *ibid.*, *ibid.*, 11, 12

Calitățile primare seamănă cu ideile noastre, *ibid.*, *ibid.*, 15—20

Calitățile secundare nu au nici o legătură vizibilă cu cele primare II, VIII, 25

Capacitate (spațiu), II, XIII, 3

Capacitate (intelectuală)

— Este de folos să cunoaștem întinderea ei, I, I, 4

— Cunoașterea capacității noastre este utilă pentru a vindeca scepticismul și lenevia, I, I, 6

— Capacitatea noastră este potrivită pentru starea noastră actuală, I, I, 5

Categoric

Oamenii cei mai instruiți sînt cei mai puțin categorici în privința părerilor lor, IV, XVI, 4

Cauză

Ce este, II, XVI, 1
Cauză și efect, *ibid.*

Ceea ce este, este, maximă care nu e primită cu un asentiment general, I, I, 4

Certitudine

Depinde de intenție, IV, II, 1

În ce constă ea, IV, IV, 18

Certitudinea adevărului, IV, VI, 3

Certitudinea cunoașterii, *ibid.*

În ceea ce privește substanțele, nu se poate găsi certitudine decît la un număr foarte mic de propoziții generale, IV, VI, 13

Și de ce? *Ibid.*, *ibid.*, 15

Unde poate fi găsită certitudinea, *ibid.*, *ibid.*, 16

Certitudine verbală, IV, VIII, 8

Certitudine reală, *ibid.*

Certitudine sensibilă, cea mai mare certitudine pe care o avem despre existență, IV, X, 2

Prin ce se deosebește de convingere, IV, XVI, 6

Citate

Cît de puțină crezare trebuie să li se acorde, IV, XVI, 2

Claritate

Numai claritatea face imposibilă confuzia ideilor, II, XI, 3

Ce înseamnă *idei clare* și *idei obscure*, II, XXIX, 2

Clipă (moment)

Ce este, II, XIV, 10, II, XV, 9

Comentariile asupra legilor,

De ce sînt nesfîrșite, III, IX, 9

Comparația ideilor

Ce este ea, II, II, 4

În această privință oamenii depășesc animalele, *ibid.*, *ibid.*, 5 și 6

Complet, vezi *adecvat*

Complexe (idei)

Cum sînt alcătuite ideile complexe, II, XI, 6 și XII, 1

În privința acestor idei spiritul este mai mult decît pasiv, II, II, 1 și 2

Ele pot fi reduse la următoarele trei categorii: moduri, substanțe și relații, II, II, 3

Combinarea ideilor

Ce este, II, XI, 6

Aceasta constituie o mare

deosebire între oameni și animale, II, XI, 7

Confectionare (facere)

Ce este ea, II, XXVI, 2

Confuze (idei), II, XXIX, 4

Confuzia ideilor,

În ce constă, II, XXIX, 4

Cauza acestei confuzii, *ibid.*, *ibid.*, 7, 8, 9, 12

Ea are la bază o referire la denumirile care se dau ideilor, II, XXIX, 10

Mijlocul de înlăturare a acestei confuzii, *ibid.*, *ibid.*, 12

Constringere

Ce este, II, XXI, 13

Convingere

Cum se ajunge la ea, IV, XVI, 6

Conștiință

Ce este conștiința, II, I, 19, II, XVII, 16

Conștiința morală este părerea noastră despre propriile noastre acțiuni, I, III, 8

Conștiința face ca o persoană să fie aceeași, II, XXVII, 16

Conștiința este probabil legată de aceeași substanță individuală materială, *ibid.*, *ibid.*, 25

Conștiința este necesară pentru a gândi, II, I, 10, 11 și *ibid.*, 19

Contemplare, II, X, 1

Convorbirea nu poate avea loc între doi oameni care folosesc denumiri diferite pentru a desemna aceeași idee sau care desemnează idei diferite prin aceeași denumire, II, IV, 5

Corelat

Termeni corelați, II, XXV, 1

Unii termeni corelați sînt luați

drept denumiri externe, II, XXV, 2

Unii termeni corelați sînt luați drept termeni absoluți, *ibid.*, *ibid.*, 3

Cum pot fi recunoscuți termenii corelați, *ibid.*, *ibid.*, 10

Multe cuvinte, deși absolute în aparență, sînt corelate, II, XXVI, 6

Corp

Ce este corpul, II, XIII, 11

Noi nu avem idei primare despre corp în mai mare măsură decît avem despre spirit, II, XXIII, 16

Ideile primare despre corp, *ibid.*, *ibid.*, 17

Întinderea sau coeziunea la corp este tot atît de greu de înțeles ca și gîndirea la spirit, *ibid.*, *ibid.*, 23, 24, 25, 26 și 27

Mîșcarea unui corp cu ajutorul altui corp este tot atît de greu de înțeles ca și mîșcarea unui corp cu ajutorul gîndirii, *ibid.*, *ibid.*, 28

Corpul acționează numai prin impuls, II, VIII, 11

Creație

Ce este creația, II, XXVI, 2

Ea nu trebuie să fie tăgăduită numai pentru că nu putem concepe în ce fel s-a efectuat, IV, X, 19

Credință și opinie, spre deosebire de cunoaștere, IV, XV, 3

Ce este credința, IV, XVI, 14

A crede fără să raționezi înseamnă a acționa împotriva datoriei tale, IV, XVII, 24

Ce este credința spre deosebire de rațiune, IV, XVIII, 2

Credința nu ne poate convinge de nimic ce este contrar rațiunii noastre, IV, XVIII, 5, 6, 8

Revelația divină este singurul obiect de credință, *ibid.*, *ibid.*, 9

Lucrurile care sînt mai presus de rațiune sînt singurele chestiuni propriu-zise de credință, *ibid.*, *ibid.*, 7, 9

Culori

Ce este culoarea, III, IV, 16

Moduri de culori, II, IV, 4

Cunoașterea

Ce este cunoașterea, IV, I, 2

Are o strînsă legătură cu cuvințele, III, IX, 21

Prin ce se deosebește ea de credință, IV, XV, 2, 3

Cît de mult depinde ea de simțurile noastre, III, II, 23

Cunoașterea actuală, IV, I, 8

Cunoașterea habituală, *ibid.*

Cunoașterea habituală este de două feluri, IV, I, 9

Cunoașterea intuitivă, IV, II, 1

Cunoașterea intuitivă este cea mai clară, IV, II, 1

Cunoașterea intuitivă este irezistibilă, *ibid.*

Cunoașterea demonstrativă, *ibid.*, *ibid.*, 2

Orice cunoaștere a adevărilor generale este fie intuitivă, fie demonstrativă, *ibid.*, *ibid.*, 14

Cunoașterea existențelor particulare este senzitivă, *ibid.*, *ibid.*, 14

Ideile clare nu dau naștere totdeauna unei cunoașteri clare, *ibid.*, *ibid.*, 15

Ce fel de cunoaștere avem despre natură, II, XXI, 12

Începutul și progresul cunoașterii, I, I, 15 și 16 și II, II, 15, 16 și 17

De unde trebuie să înceapă cunoașterea, II, XIII, 28

Cunoașterea ne este dată în facultățile capabile s-o obțină, I, III, 12

Cunoașterea pe care o au oamenii corespunde folosirii

de către ei a facultăților, I, III, 22

Cunoașterea poate fi dobîndită numai prin examinarea lucrurilor înseși, urmîndu-ne propriile noastre gînduri, I, III, 23

Întinderea cunoașterii umane, IV, III, 1

Cunoașterea noastră nu se întinde dincolo de ideile noastre, *ibid.*

Cunoașterea noastră nu se întinde nici dincolo de percepția acordului sau dezacordului dintre ideile noastre, *ibid.*

Cunoașterea noastră nu se întinde la toate ideile noastre, *ibid.*, *ibid.*, 3

Cunoașterea noastră îmbrățișează în și mai mică măsură realitatea lucrurilor, *ibid.*, *ibid.*, 6

Cunoașterea noastră este totuși susceptibilă de îmbunătățiri, dacă s-ar merge pe căi bune, *ibid.*

Cunoașterea noastră în privința identității și diversității este tot atît de întinsă ca și ideile noastre, *ibid.*, *ibid.*, 8

Cunoașterea noastră în privința coexistenței ideilor este foarte limitată, *ibid.*, *ibid.*, 9, 10 și 11

Ca atare, cunoașterea substanțelor este și ea, foarte limitată, *ibid.*, *ibid.*, 14, 15 și 16

Limitele cunoașterii noastre cu privire la alte relații nu pot fi determinate, *ibid.*, *ibid.*, 18

Cunoașterea existenței, *ibid.*, *ibid.*, 21

Noi nu putem avea despre ce există o cunoaștere certă și universală, ea este imperfectă și superficială, *ibid.*, *ibid.*, 29

Greșita întrebuintare a cuvintelor este o mare piedică în calea cunoașterii, IV, III, 30

Unde pot fi găsite cunoștințele generale, IV, III, 31, IV, VI, 13

Realitatea cunoașterii noastre, IV, IV

Cît de reală este cunoașterea pe care o avem despre adevărurile matematice, IV, IV, 6

Cunoașterea pe care o avem despre morală este reală, *ibid.*, *ibid.*, 7

Pînă unde se întinde realitatea cunoașterii pe care o avem despre substanțe, *ibid.*, *ibid.*, 12

Ce face reală cunoașterea noastră, IV, IV, 3 și 8

Mijlocul de a ajunge la cunoaștere este examinarea lucrurilor, nu a denumirilor lor, *ibid.*, *ibid.*, 13

În ce constă cunoașterea substanțelor, IV, IV, 11

Ce este necesar pentru a ajunge la o cunoaștere acceptabilă a substanțelor, *ibid.*, *ibid.*, 14

Cunoașterea evidentă de la sine, IV, VII, 2

Cunoașterea identității și a diversității este tot atît de întinsă ca și ideile noastre, *ibid.*, *ibid.*, 4

În ce constă cunoașterea identității și a diversității, *ibid.*

Cunoașterea coexistenței este foarte mărginită, *ibid.*, *ibid.*, 5

Cunoașterea relațiilor de moduri nu e atît de mărginită, *ibid.*, *ibid.*, 6

Noi nu avem nici o cunoaștere a existenței reale, în afară de propria noastră existență și de cea a lui Dumnezeu, *ibid.*, *ibid.*, 7

Cunoașterea începe prin lucruri particulare, *ibid.*, *ibid.*, 9

Noi avem despre propria noastră existență o cunoaștere intuitivă, IV, XIII, 3

Despre existența lui Dumnezeu avem o cunoaștere demonstrativă, IV, X, 1

Cunoașterea pe care o dobîndim cu ajutorul simțurilor merită numele de cunoaștere, *ibid.*, XI, 3

Cum poate fi sporită cunoașterea, IV, XII

Cunoașterea nu poate fi sporită cu ajutorul maximelor, *ibid.*, *ibid.*, 5

De ce s-a crezut așa, *ibid.*, *ibid.*, 2

Cunoașterea nu poate fi sporită decît prin perfecționarea și compararea ideilor, *ibid.*, *ibid.*, 6 și 14 și prin descoperirea raporturilor dintre ele, *ibid.*, *ibid.*, 6, cu ajutorul ideilor intermediare, *ibid.*, *ibid.*, 14

Cum poate fi sporită cunoașterea privitoare la substanțe, *ibid.*, *ibid.*, 9

Cunoașterea este în parte necesară, în parte voluntară, IV, XIII, 1 și 2

De ce cunoașterea noastră este așa de restrînsă, IV, XIV, 2

Cuvinte

Greșita întrebuintare a cuvintelor este o mare piedică în calea cunoașterii, IV, III, 30

Întrebuintarea improprie a cuvintelor, III, X, 1

Secetele filozofice și religioase introduc cuvinte fără înțeles, *ibid.*, *ibid.*, 2

Școlile au născocit o mulțime de cuvinte fără înțeles, *ibid.*; și au făcut obscur înțelesul altora, *ibid.*, *ibid.*, 6

Cuvintele sînt adeseori întrebuintate fără să li se atribue vreun înțeles clar, sau

- chiar nici un înțeles, *ibid.*, *ibid.*, 2, 3
- De ce se întâmplă aceasta, *ibid.*, *ibid.*, 4
- Inconstanța în folosirea cuvintelor constituie o rea întrebuințare a lor, *ibid.*, *ibid.*, 5
- Obscuritatea căutată este un abuz în limbaj, *ibid.*, *ibid.*, 6
- Faptul de a considera cuvintele drept perfect corespunzătoare unor lucruri ce există în realitate constituie un abuz în limbaj, *ibid.*, *ibid.*, 14, 15
- Acest ultim abuz în limbaj este o cauză a faptului că oamenii persistă în eroare, *ibid.*, *ibid.*, 16
- Desemnarea prin cuvinte a esențelor reale pe care noi nu le cunoaștem constituie un abuz în limbaj, *ibid.*, *ibid.*, 17, 18
- Faptul de a presupune că cuvintele au un înțeles cert și evident constituie un abuz în limbaj, *ibid.*, *ibid.*, 22
- Utilitatea limbajului constă în :
- 1) a comunica ideile noastre altor oameni ;
 - 2) a face această comunicare cu rapiditate ;
 - 3) a transmite cunoștințe asupra lucrurilor,
- ibid.*
- ,
- ibid.*
- , 23—25
- Cum nu-și îndeplinesc cuvintele menirea în aceste privințe, *ibid.*, *ibid.*, 23—31
- Cum se întâmplă aceasta cu privire la substanțe, *ibid.*, *ibid.*, 32
- Cum se întâmplă aceasta cu privire la moduri și relații, *ibid.*, *ibid.*, 33
- Întrebuințarea improprie a cuvintelor este o importantă cauză a erorilor, III, XI, 4
- Despre persistența în eroare, *ibid.*, *ibid.*, 5
- Despre dispute, *ibid.*, *ibid.*, 6
- Cuvintele înseamnă un lucru în cercetări și altul în dispute, *ibid.*, *ibid.*, 7
- Înțelesul cuvintelor se explică la ideile simple, cu ajutorul termenilor sinonimi sau prin arătarea lucrului respectiv, *ibid.*, *ibid.*, 14
- La modurile mixte, înțelesul cuvintelor se explică prin definirea lor, *ibid.*, *ibid.*, 15
- La substanțe, înțelesul cuvintelor se explică prin arătarea lucrului respectiv și prin definirea lor, *ibid.*, *ibid.*, 19, 20, 21, 22
- Relele urmări ale învățăturii mai întii a cuvintelor și apoi a înțelesului lor, *ibid.*, *ibid.*, 24
- Nu e nici o rușine să întrebi pe oameni care e înțelesul cuvintelor, atunci când acesta e îndoielnic, *ibid.*, *ibid.*, 25
- Cuvintele trebuie să fie întrebuințate în mod constant în același sens, *ibid.*, *ibid.*, 26
- Dacă sensul se schimbă, acest lucru trebuie explicat, acolo unde contextul nu determină noul sens, *ibid.*, *ibid.*, 27
- Cum se formează termenii generali, III, I, 3
- Cuvintele care desemnează idei ce nu cad sub simțuri derivă de la denumiri de idei sensibile, *ibid.*, *ibid.*, 5
- Nu există nici o legătură naturală între anumite sunete articulate și anumite idei, III, II, 1
- Înțelesul cuvintelor nu este natural, ci este constituit în mod arbitrar, *ibid.*, *ibid.*, 8
- Cuvintele desemnează ideile celui ce vorbește, *ibid.*, *ibid.*, 2, 3
- Oamenii privesc totuși cuvintele ca avînd un dublu raport : 1) La ideile din mintea interlocutorului, *ibid.*,

ibid., 4; 2) La realitatea lucrurilor, *ibid.*, *ibid.*, 5

Cuvintele devin capabile, prin întrebuințare constantă, să trezească anumite idei aproape tot atât de prompt și de ușor ca și lucrurile înseși, *ibid.*, *ibid.*, 6

Cuvintele sînt adeseori întrebuințate fără a li se atribui vreun înțeles, *ibid.*, *ibid.*, 7

Cea mai mare parte din cuvinte sînt termeni generali, III, III, 1

De ce unele cuvinte dintr-o limbă nu pot fi traduse în cuvinte ale altei limbi, III, V, 8

Întrebuințarea unor cuvinte noi sau întrebuințarea unor cuvinte existente cu un înțeles nou trebuie să se facă cu băgare de seamă, III, VI, 51

Întrebuințarea curentă a cuvintelor, III, IX, 3

Întrebuințarea cuvintelor în cercetările filozofice, *ibid.*

Aceste două înțelesuri sînt foarte diferite, *ibid.*, *ibid.*, 15

Cuvintele nu-și îndeplinesc menirea cînd nu trezesc în mintea celui ce ascultă aceleași idei ca și în mintea celui ce vorbește, *ibid.*, *ibid.*, 4

Care cuvinte au înțelesul cel mai îndoielnic și de ce, *ibid.*, *ibid.*, 5

Care cuvinte sînt neinteligibile, *ibid.*

Cuvintele sînt potrivite folosirii în viața de toate zilele, *ibid.*, *ibid.*, 2

Cuvintele ce nu pot fi traduse exact, în cea mai mare parte a lor, III, V, 8

De ce se folosește genul în definiție, III, III, 10

Definirea termenilor ar lichida o mare parte din dispute, III, X, 15

Demonstrație

Ce este ea, IV, XV, 1; IV, XVII, 15

Cunoașterea demonstrativă nu este atât de clară ca cunoașterea intuitivă, IV, II, 4, 6, 7

Cunoașterea intuitivă este necesară la fiecare pas al unei demonstrații, *ibid.*, *ibid.*, 7

Demonstrația nu se limitează la cantitate, *ibid.*, *ibid.*, 9

De ce s-a presupus aceasta, *ibid.*, *ibid.*, 10

Nu trebuie să așteptăm o demonstrație în toate cazurile, IV, XI, 10

Denumiri

Denumirile de idei morale stabilite printr-o lege nu trebuie să fie schimbate, IV, IV, 10

Denumirile de substanțe care desemnează esențe reale nu pot aduce certitudinea în intelect, noi nefiind siguri de adevărul propozițiilor generale formate din acești termeni, IV, VI, 5

Cînd denumirile de substanțe desemnează esențe nominale, ele formează unele propoziții generale certe, dar în număr mic, IV, VI, 6

De ce pun oamenii denumiri în locul esențelor reale pe care nu le cunosc, III, X, 19

Două presupuneri false în acest fel de întrebuințare a denumirilor, III, X, 21

Este imposibil să avem o denumire individuală pentru fiecare lucru în parte, III, III, 2, aceasta ar fi și inutil, *ibid.*, *ibid.*, 3

Deducție

Ce este ea, IV, XVII, 2

Definiție

Ce este definiția, III, IV, 4

- Cînd se întrebuintează numele proprii, *ibid.*, *ibid.*, 4, 5
- Denumirile specifice sînt legate de esența nominală, *ibid.*, *ibid.*, 16
- Denumirile de idei simple, de moduri și de substanțe au fiecare ceva aparte, III, IV, 1
- Denumirile de idei simple și de substanțe se referă la lucruri, *ibid.*, *ibid.*, 2
- Denumirile de idei simple și de moduri desemnează esența reală și esența nominală, *ibid.*, *ibid.*, 3
- Denumirile de idei simple nu pot fi definite, *ibid.*, *ibid.*, 4
- De ce nu pot fi definite denumirile de idei simple, *ibid.*, *ibid.*, 7
- Denumirile de idei simple au înțelesul cel mai puțin îndoielnic, III, IV, 15
- Denumirile ideilor simple au foarte puține trepte în ceea ce logicienii numesc *linea praedicamentali*, III, IV, 16
- Denumirile ideilor complexe pot fi definite, III, IV, 12
- Denumirile de moduri mixte desemnează idei arbitrar, III, V, 2, 3 și III, VI, 44
- Denumirile leagă împreună părțile ideilor complexe ale modurilor mixte, III, V, 10
- Denumirile modurilor mixte desemnează totdeauna esența lor reală, III, V, 14
- De ce denumirile sînt dobîndite de obicei înainte de a fi cunoscute ideile pe care le desemnează, *ibid.*, *ibid.*, 15
- Cele spuse despre denumirile de moduri mixte sînt valabile și pentru denumirile de relații, III, III, 16
- Denumirile comune de substanțe desemnează speciile, III, VI, 1
- Denumirile generale sînt necesare formării speciilor, III, VI, 39
- Numai substanțele au nume proprii (denumiri individuale), *ibid.*, *ibid.*, 42
- Denumirile de moduri în prima lor aplicare, *ibid.*, *ibid.*, 44, 45
- Denumirile de substanțe în prima lor aplicare, *ibid.*, *ibid.*, 46, 47
- Denumirile specifice desemnează lucruri diferite la oameni diferiți, *ibid.*, *ibid.*, 48
- Denumirile sînt puse în locul lucrului presupus că are esența reală a speciei, *ibid.*, *ibid.*, 49
- Înțelesul denumirilor de moduri mixte este adeseori îndoielnic din cauza mării complexități a ideilor pe care le desemnează, III, IX, 6
- De asemenea pentru că modurile mixte nu au modele în natură, *ibid.*, *ibid.*, 7
- De asemenea pentru că se învață mai întîi denumirile; iar înțelesul învățat apoi rămîne vag, *ibid.*, *ibid.*, 9
- Înțelesul denumirilor de substanțe este îndoielnic, III, IX, 11—14 din pricină că se raportează la modele care nu pot fi cunoscute, sau în orice caz, pot fi cunoscute în mod imperfect
- În cercetările filozofice este greu ca denumirile de substanțe să aibă înțelesuri stabile, *ibid.*, *ibid.*, 15
- Exemplul cuvîntului „lichid“, *ibid.*, *ibid.*, 16
- Exemplul cuvîntului „aur“, *ibid.*, *ibid.*, 17
- De ce înțelesul denumirilor ideilor simple este cel mai puțin îndoielnic *ibid.*, *ibid.*, 18

Ideile cele mai puțin compuse
au denumirile cu înțelesul
cel mai puțin îndoielnic,
ibid., *ibid.*, 19

Deprinderea

Ce este ea, II, XXII, 10
Deprinderile ne duc la acțiuni
pe care le săvîrșim adeseori
fără să le dăm vreo
atenție, II, IX, 10

Dicționare

Cum' ar trebui să fie făcute,
III, XI, 25

Diferență esențială sau specifică

Ce este, III, VI, 5

Discernămint

Facultatea de a discerne, II,
XI, 1
Ea este baza unora dintre ma-
ximele generale, *ibid.*

Desperare

Ce este ea, II, XX, 11

Dispută

Dispută asupra cuvintelor, IV,
VIII, 13
Arta de a purta dispute este
dăunătoare cunoașterii, III,
II, 6 și 7
Această artă suprimă folosul
limbajului, III, X, 10 și 11

Dispute

De unde provin ele, II, XIII,
28
Mulțimea disputelor trebuie să
fie pusă în seama abuzului
de cuvinte, III, X, 22
Disputele au ca obiect în cea
mai mare parte sensul cu-
vintelor, III, XI, 7
Mijlocul de a micșora numă-
rul disputelor, *ibid.*

Distanță, II, XIII, 3

Distincte (idei), II, XXIX, 4

Diversitate

Cum se explică diversitatea
căilor pe care le urmează
oamenii în viață, II, XXI, 54

Divizibilitate

Divizibilitatea materiei este de
neînțeles, II, XXIII, 31

Dorință

Ce este ea, II, XX, 6
Ea este o stare de neliniște,
II, XXI, 31 și 32
Dorința nu este trezită decît
de fericire, II, XXI, 41
Pînă la ce punct, *ibid.*, *ibid.*,
43
Cum poate fi trezită dorința,
ibid., *ibid.*, 46
Dorința este rău îndrumată
printr-o judecată greșită,
ibid., *ibid.*, 58

Dovezi

Ce sînt ele, IV, II, 3

Dumnezeu

Dumnezeu este imobil pentru
că este infinit, II, XXIII, 21
El umple imensitatea precum
și eternitatea, II, XIV, 2
Durata sa nu este asemănă-
toare cu aceea a creaturilor,
II, XV, 2
Ideea de Dumnezeu nu este
înnăscută, I, IV, 8
Existența lui Dumnezeu este
evidentă și neîndoielnică
pentru rațiune, *ibid.*, *ibid.*, 9
Noțiunea de Dumnezeu, o dată
dobîndită, e răspîdită de-
parte și transmisă genera-
țiilor următoare, I, IV, 10
Ideea de Dumnezeu vine tîrziu
și este imperfectă, I, IV, 13
Cît de deosebită și de contra-
dictorie este ideea de Dum-
nezeu la oameni diferiți, I,
IV, 14, 15, 16
Cele mai desăvîrșite noțiuni
despre Dumnezeu sînt do-

- bîndite prin meditație și prin folosirea facultăților omului, I, IV, 16
- Existența lui Dumnezeu este tot atît de certă ca și adevărul că două unghiuri opuse sînt egale, *ibid.*, *ibid.*, 16
- Existența lui Dumnezeu poate fi dovedită, IV, X, 1 și 6
- Existența lui Dumnezeu este tot atît de evidentă ca și adevărul : Cele trei unghiuri ale unui triunghi sînt egale cu două unghiuri drepte, I, IV, 22
- Existența lui Dumnezeu este mai certă decît orice altă existență dinafara noastră, IV, X, 6
- Ideea de Dumnezeu nu este singura dovadă a existenței sale, *ibid.*, *ibid.*, 7
- Existența lui Dumnezeu este baza moralei și a teologiei, *ibid.*, *ibid.*, 7
- Dumnezeu nu este material, *ibid.*, *ibid.*, 13
- Cum ne formăm ideea de Dumnezeu, II, XXIII, 33—35
- Durată**, II, XIII, 1 și 2
- De unde dobîndim noi ideea de durată, II, XIV, 3, 4, 5
- Noi nu dobîndim această idee de la mișcare, II, XIV, 16
- Măsura duratei, *ibid.*, 17, 18
- Orice apariție periodică regulată poate servi ca măsură a duratei, *ibid.*, *ibid.*, 19, 20
- Nici una dintre măsurile ei nu este cunoscută ca fiind exactă, *ibid.*, *ibid.*, 21
- Noi numai presupunem aceste măsuri ca fiind egale pe baza șirului propriilor noastre idei, *ibid.*, *ibid.*, 21
- Minutele, orele, zilele și anii nu sînt necesari pentru durată, *ibid.*, *ibid.*, 23
- Schimbarea măsurilor duratei nu modifică noțiunea pe care o avem despre ea, *ibid.*,
- Măsurile duratei (ca, de pildă, revoluțiile anuale ale soarelui) pot fi aplicate duratei cu care această măsură nu coexistă (în exemplul luat, înaintea existenței soarelui) *ibid.*, *ibid.*, 24, 25, 28
- Durata fără început, *ibid.*, *ibid.*, 25, 26, 27
- Cum măsurăm durată, *ibid.*, *ibid.*, 27, 28, 29
- Din ce fel de idei simple este alcătuită ideea pe care o avem despre durată, II, XV, 9
- Recapitularea idcilor pe care le avem despre durată, timp și veșnicie, II, XIV, 31
- Durata și întinderea, comparație între ele, II, XV
- Durata și întinderea se cuprind una pe alta, II, XV, 13
- Durata privită ca o linie, *ibid.*, *ibid.*, 11
- Durata nu poate fi concepută de noi fără succesiune, *ibid.*, *ibid.*, 12
- Durere**
- Durerea prezintă acțiunează în modul cel mai puternic asupra noastră, II, XXI, 64
- Utilitatea durerii, II, VII, 4
- Duritate**
- Ce este ea, II, IV, 4
- Educația**
- Este în parte cauza lipsei de judecată a oamenilor, II, XXIII, 3
- Efect**
- Ce este acesta, II, XXVI, 1
- Entuziasm**, IV, XIX, 1
- Descrierea lui, IV, XIX, 6, 7

Originea lui, *ibid.*, *ibid.*, 5

Temeiul convingerii pe care o avem că sîntem inspirați trebuie examinat, și cum, *ibid.*, *ibid.*, 10

Tăria acestei convingeri nu este suficientă, *ibid.*, *ibid.*, 12, 13

Entuziasmul e luat de unii drept baza asentimentului, *ibid.*, *ibid.*, 3

Entuziasmul este lipsit de evidența pe care pretinde că o are, *ibid.*, *ibid.*, 11

Eroare

Ce este aceasta, II, XX, 1

Cauzele erorii, *ibid.*,

1) Lipsa de dovezi, *ibid.*, *ibid.*, 2

2) Lipsa de pricepere în folosirea lor, *ibid.*, *ibid.*, 5

3) Lipsa de voință pentru a le folosi, *ibid.*, *ibid.*, 6

4) Criterii greșite ale probabilității, *ibid.*, *ibid.*, 7

Există mai puțini oameni care își dau asentimentul față de erori decît se crede, IV, XX, 18

Esență

Ce este esența, III, VI, 2

Esențele se referă numai la specii, *ibid.*, *ibid.*, 4

Ce sînt esențele reale, *ibid.*, *ibid.*, 6

Noi nu cunoaștem esențele reale, *ibid.*, *ibid.*, 9.

Esența reală și nominală, III, III, 15

Presupunerea că speciile se deosebesc prin esențe reale de neînțeles este inutilă, III, III, 17

Esențele reale și nominale sînt totdeauna aceleași la ideile simple și la moduri; ele sînt totdeauna diferite la substanțe, *ibid.*, *ibid.*, 18

În ce fel sînt esențele: ne-generabile și inalterabile, *ibid.*, *ibid.*, 19

Esențele specifice ale modurilor mixte sînt formate de oameni și cum, III, V, 4, 5 și 6

Cu toate că sînt arbitrare, esențele nu sînt totuși formate la întîmplare, *ibid.*, *ibid.*, 7

Esențele modurilor mixte, de ce sînt numite noțiuni, *ibid.*, *ibid.*, 12

Esențele noastre specifice de substanțe nu sînt decît mă-nunchiuri de idei sensibile, *ibid.*, *ibid.*, 21

Esențele nominale sînt formate de către minte, *ibid.*, *ibid.*, 25

Ele nu sînt formate însă în mod cu totul arbitrar, *ibid.*, *ibid.*, 28

Ele sînt diferite la diferiți oameni, *ibid.*, *ibid.*, 26

Esențele nominale de substanțe, cum sînt formate, *ibid.*, *ibid.*, 28, 29

Ele sînt foarte diferite, *ibid.*, *ibid.*, 31

Esențele speciilor sînt ideile abstracte pe care le desemnează anumite denumiri, III, III, 12 și 19

Aceste esențe sînt opera omului (a intelectului său), *ibid.*, *ibid.*, 12, 14

Ele se bazează totuși pe asemănarea dintre lucruri, *ibid.*, *ibid.*, 13

Esențele reale nu determină speciile noastre, *ibid.*

Fiecare idee abstractă distinctă, cu o denumire, este o esență distinctă a unei specii distincte, *ibid.*, *ibid.*, 14

Esențele reale ale substanțelor nu pot fi cunoscute, IV, VI, 12

Esențial

Ce este, III, VI, 5

Nimic nu este esențial indivi-
zilor, III, VI, 4; ci speci-
lor, *ibid.*, *ibid.*, 6

Eternitate

De ce sîntem noi expuși la
erori, în disputele și rațio-
namele noastre asupra
eternității, II, XXIX, 15

De unde ne vine ideea de
eternitate, II, XIV, 27

Demonstrația adevărului că e
ceva care există de totdea-
una, IV, X, 8

Etern

Adevăruri eterne

Ce sînt ele, IV, XI, 14

Eu

Ce constituie eul, II, XXVII,
17, 20, 23-26

Evident

Propoziții evidente prin ele
însele, unde pot fi găsite
ele, IV, VII, 1

Aceste propoziții evidente prin
ele însele nu au nevoie și
nici nu admit vreo dovadă,
ibid., *ibid.*, 19

Existență

Aceasta e o idee pe care o
dobîndim pe calea senzației
și a reflecției, II, VII, 7

Noi cunoaștem propria noas-
tră existență pe cale intui-
tivă, IV, IX, 2, 3; și nu ne
putem îndoi de ea, *ibid.*,
ibid., 3

Existența celorlalte lucruri
poate fi cunoscută numai
cu ajutorul simțurilor noas-
tre, IV, XI, 1

Existența trecută nu e cunos-
cută decît cu ajutorul me-
moriei, IV, XI, 11

Experiență

Ea ne ajută adeseori în îm-
prejurările în care noi nu
credem să ne fie de vreun
ajutor, II, IX, 8

Extaz

Ce este el, II, XIX, 1

Extindere

Ea este fără margini, II, XV, 2
Termenul de extindere ar tre-
bui să fie aplicat la spațiu
în general, II, XIII, 27

Facultăți

Facultățile minții care sînt
exercitate cele dintii, II,
XI, 14

Acestea nu sînt decît puteri,
II, XXI, 17

Ele nu acționează una asupra
alteia, II, XXI, 18, 19

Nu ele acționează, ci omul
(spiritul lui), II, XXI, 19, 20

Fericire

Ce este ea, II, XXI, 42

Ce fericire urmăresc oamenii,
ibid., *ibid.*, 43

Cum se întîmplă că noi ne
mulțumim cu o fericire re-
strînsă, *ibid.*, *ibid.*, 59, 60

Figurat

Vorbirea figurată este un abuz
în materie de limbaj, III,
X, 34

Ființă

Nu există decît două feluri de
ființe, IV, X, 9

Ființa eternă trebuie să fie
cugetătoare, *ibid.*, *ibid.*, 10

Filozofia naturală

Cum poate fi ea perfecțio-
nată, IV, III, 26 și IV, XII,
10

Ce a împiedicat progresul ei,
ibid.

Formă

Forma poate varia la infinit,
II, XIII, 5, 6

Forme

Formele substanțiale nu deosebesc speciile, III, VI, 10, 24

Frică

Ce este ea, II, XX, 10

Frinare

II, XXI, 13

Gen

Gen și specie, ce sînt, III, III, 10

Nu sînt decît cuvinte derivate din limba latină care desemnează ceea ce noi numim feluri (categorii), III, VI, 1

Genul este o idee parțială a ceea ce se află în specii, III, VI, 32

Genul și specia sînt idei adaptate la scopul limbajului, *ibid.*, *ibid.*, 33

Genul și specia au fost formate în scopul de a avea termeni generali, *ibid.*, *ibid.*, 39

General

Cunoașterea generală, ce este ea, IV, III, 31

Nu se poate ști dacă propozițiile generale sînt adevărate fără a cunoaște esența speciilor, IV, VI, 4

Ideile generale, cum sînt formate ele, II, XI, 9

Cum se formează termenii generali, III, III, 6—8

Generalitatea aparține numai semnelor, *ibid.*, *ibid.*, 11

Generare

Ce este ea, II, XXVI, 2

Gentilom

Gentilomii n-ar trebui să fie ignoranți, IV, XX, 6

Gîndirea, II, XIX,

Gîndirea este o operație a sufletului, nu esența lui, II, I, 10 și II, XIX, 4

Gîndirea fără memorie este inutilă, II, I, 15

Modurile de gîndire, II, XIX, 1, 2

Felul obișnuit de a gîndi al oamenilor, IV, V, 4

Gust

Gusturi și mirosuri, II, VII, 10, 23

Modurile de gusturi și mirosuri, II, XVIII, 5

Habitudine

Vezi *Deprindere*

Idee

Ce este ideea, II, VIII, 8

Originea ideilor la copii, I, IV, 12, 13

Nici o idee nu este înăscută, *ibid.*, *ibid.*, 17

Deoarece în memorie nu se află nici o idee înăscută, nu există nici o idee de acest fel, *ibid.*, *ibid.*, 20

Ideile constituie obiectul gîndirii, II, I, 1

Toate ideile vin pe calea senzației sau a reflecției, II, I, 2, 24

Mijlocul de a le dobîndi, care poate fi observat la copii, *ibid.*, *ibid.*, 6

De ce unii au mai multe idei, iar alții mai puține, *ibid.*, *ibid.*, 7

Ideile dobîndite pe calea reflecției apar mai tîrziu, iar la unii oameni foarte defectuos, *ibid.*, *ibid.*, 8

Începutul și dezvoltarea ideilor la copii, *ibid.*, *ibid.*, 21—24

Ideile dobândite prin simțuri, II, III, 1

Idei dobândite printr-un singur simț, II, III, 1

Idei dobândite prin mai multe simțuri, II, V

Puține dintre ele au denumiri, II, III, 2

Idei dobândite pe calea reflecției, II, VI, 1, XI, 14

Idei dobândite pe calea senzației și pe cea a reflecției, II, VII, 1

Între idei trebuie să se facă deosebire după cum ele se află în minte și în lucruri (fiind calități ale acestora) II, VIII, 7

Ideile din minte nu se aseamănă totdeauna cu calitățile corpurilor, II, VIII, 15

Primele idei care intră în minte sînt diferite și nu interesează să știm care sînt ele, II, IX, 7

Ideile dobândite pe calea senzației sînt adeseori modificate de către judecată, II, IX, 8; și îndeosebi cele dobândite prin vedere, *ibid.*, *ibid.*, 9.

Oamenii se potrivesc între ei în ceea ce privește ideile simple, II, XIII, 28

Ideile se succed în mintea noastră cu o anumită iuțeală, II, XIV, 9

Ideile simple au diferite grade (moduri simple), dar nu au de obicei denumiri distincte, II, XVIII, 6

De ce unele idei au denumiri, iar altele nu, II, XVIII, 7

Idei originare (primare), II, XXI, 73

Toate ideile complexe pot fi reduse la idei simple, II, XXII, 9

Care idei simple au fost cel mai mult modificate, II, XXII, 10

Ideea noastră complexă de Dumnezeu și aceea despre alte spirite sînt la fel în toate privințele, cu excepția infinității, II, XXIII, 36

Idei clare și idei obscure, II, XXIX, 2

Idei distincte și idei confuze, II, XXIX, 4

Ideile pot fi clare pe de o parte și obscure pe de alta, *ibid.*, *ibid.*, 13

Idei reale și idei imaginare, II, XXX, 1

Ideile simple sînt, toate, reale, II, XXX, 2

Ideile simple sînt, toate, complete, II, XXXI, 2

Care idei de moduri mixte sînt imaginare, II, XXX, 4

Care idei de substanțe sînt de asemenea imaginare, *ibid.*, *ibid.*, 5

Idei complete și idei incomplete, II, XXXI, 1

În ce sens se spune că ideile se află în lucruri, II, XXXI, 2

Modurile sînt, toate, idei complete, II, XXXI, 3

Modurile pot fi incomplete numai în raport cu denumirile ce li se dau, II, XXXI, 4

Ideile de substanțe sînt incomplete:

1) Cînd sînt raportate la esențe reale, II, XXXI, 6, 7

2) Cînd sînt raportate fiecare dintre ele, la un mănunchi de idei simple, II, XXXI, 8, 11

Ideile simple sînt copii perfecte, *ibid.*, *ibid.*, 12

Ideile de substanțe sînt copii imperfecte, *ibid.*, *ibid.*, 13

Ideile de moduri sînt arhe-

- tipuri perfecte, *ibid.*, *ibid.*, 14
- Idei adevărate și idei neadevărate, II, XXXII, 1
- Cînd sînt neadevărate ideile, II, XXXII, 21-25
- Ca simple percepții în minte, ideile nu sînt nici adevărate, nici neadevărate, II, XXXII, 3
- Raportate la ideile altor oameni, sau la existența reală, sau la esențe, reale, ideile pot fi adevărate sau neadevărate, II, XXXII, 4, 5
- Cauza acestor raportări, *ibid.*, *ibid.*, 6
- Ideile simple raportate la ideile altor oameni, avînd aceleași denumiri, sînt cel mai puțin expuse de a fi neadevărate, *ibid.*, *ibid.*, 9
- Ideile complexe, sînt mai expuse, în această privință de a fi neadevărate, îndeosebi acelea de moduri mixte, *ibid.*, *ibid.*, 10
- Ideile simple raportate la existență sînt, toate, adevărate, *ibid.*, *ibid.*, 14, 16 — aceasta, chiar dacă ele ar fi deosebite la oameni diferiți, *ibid.*, *ibid.*, 15
- Ideile complexe de moduri sînt, toate, adevărate, *ibid.*, *ibid.*, 17
- Cînd sînt neadevărate ideile de substanțe, *ibid.*, *ibid.*, 18
- Cînd sînt exacte sau inexacte ideile, II, XXXII, 26
- Idei care ne lipsesc, fiindcă sîntem incapabili să le dobîndim, IV, III, 23
- Idei pe care deși sîntem capabili să le avem, nu le putem dobîndi, din cauza depărtării de noi a obiectelor respective, *ibid.*, *ibid.*, 24
- Idei pe care, deși sîntem capabili să le avem nu le putem dobîndi din cauza micimii corpurilor respective, *ibid.*, *ibid.*, 25
- Ideile simple prezintă o conformitate reală cu lucrurile, IV, IV, 4
- De asemenea toate celelalte idei, cu excepția ideilor de substanțe, *ibid.*, *ibid.*, 5
- Ideile simple nu pot fi dobîndite dîndu-se definiția denumirii respective, III, IV, 11
- Ele pot fi dobîndite numai prin experiență, *ibid.*, *ibid.*, 11, 14
- De ce ideile de moduri mixte sînt cele mai complexe, III, V, 13
- Cum sînt formate la început ideile specifice din moduri mixte: exemplul ideilor desemnate prin cuvintele *kinneah* și *niouph*, III, VI, 44 și 45
- Cum sînt formate la început ideile de substanțe: exemplul ideii desemnate prin cuvîntul *zahab*, III, VI, 46
- Ideile simple și acelea de moduri au toate și denumiri abstracte și denumiri concrete, III, VIII, 2
- Ideile de substanțe nu au aproape de loc denumiri abstracte, III, VIII, 2
- Ideile de substanțe sînt diferite la oameni diferiți, III IX, 13
- Ideile noastre sînt aproape toate relative, II, XXI, 3
- Ideile particulare se află primele în minte, IV, VII, 9
- Ideile generale sînt imperfecte, *ibid.*,
- Idei pozitive care au cauze privative, II, VIII, 1-6
- Sucesiunea neîntreruptă a ideilor în mintea noastră, II, XIV, 13-15

Identic

Propozițiile identice nu ne învață nimic, IV, VIII, 2

Identitate

Identitatea nu este o idee înăscută, I, III, 3, 4 și 5

Identitate și diversitate, II, XXVII

În ce constă identitatea unei plante, *ibid.*, *ibid.*, 4

Identitatea animalelor, *ibid.*, *ibid.*, 5

Identitatea omului, *ibid.*, *ibid.*, 6, 8

Unitatea de substanță nu determină totdeauna identitatea, *ibid.*, *ibid.*, 7

Identitatea personală, *ibid.*, *ibid.*, 9

Identitatea personală are la bază aceeași conștiință, *ibid.*, *ibid.*, 10

Existența continuată determină identitatea, *ibid.*, *ibid.*, 29

Identitatea și diversitatea în idei constituie prima percepție a minții, IV, I, 4

Idiot

Idioți și nebuni, II, XI, 12, 13

Ignoranță

Ignoranța noastră depășește infinit de mult cunoașterea noastră, IV, III, 22

Cauzele ignoranței:

1) Lipsa de idei, *ibid.*, *ibid.*, 23-27

2) Neputința noastră de a descoperi conexiunea dintre ideile pe care le avem, *ibid.*, *ibid.*, 28

3) Neexaminarea în modul convenit a ideilor pe care le avem, *ibid.*, *ibid.*, 30

Imaginar

Idei imaginare, II, XXX, 1

Imaginație

II, X, 8

Impenetrabilitate, II, IV, 1

Imposibil

Imposibile est idem esse et non esse, nu este primul lucru cunoscut, I, I, 25

Imposibilitate

Imposibilitatea nu este o idee înăscută; I, IV, 3

Impunerea propriilor păreri

Impunerea altor oameni a propriilor păreri nerezonabile, IV, XVI, 4

Incompatibilitate

În ce măsură poate fi cunoscută ea, IV, III, 15

Incomplete (idei)

II, XXXI, 1

Individuationis (principium)

El este existența însăși, II, XVII, 3

Inferență, vezi Deducție**Infinitul :**

De ce nu poate fi aplicată ideea de infinit altor idei la fel ca și celei de cantitate, de vreme ce ele pot fi repetate de tot atâtea ori, II, XVII, 6

Trebuie să se facă deosebire între ideea de infinitate a spațiului sau numărului și cea de spațiu sau număr infinit, *ibid.*, *ibid.*, 7

Ideea noastră de infinit este foarte obscură, *ibid.*, *ibid.*, 8

Numărul ne procură cea mai clară idee de infinit, *ibid.*, *ibid.*, 9

Ideea de infinit este o idee care se lărgeste mereu, *ibid.*, *ibid.*, 12

Ideea noastră de infinit este în parte pozitivă, în parte comparativă, și în parte negativă, *ibid.*, *ibid.*, 15

De ce anumiți oameni cred că au ideea unei durate infinite, dar nu și ideea de spațiu infinit, *ibid.*, *ibid.*, 20

De ce disputele despre infinitate îi lasă de obicei pe oameni nedumeriți, *ibid.*, *ibid.*, 21 și II, XXIX, 15

Ideea noastră de infinit își are originea în senzație și reflecție, II, XVII, 22

Noi nu avem o idee pozitivă de infinit, II, XVII, 13, 14, 16 și II, XXIX, 16

De ce infinitatea este atribuită în mod mai obișnuit duratei decît extinderii, II, XV, 4

Cum aplicăm ideea de infinitate lui Dumnezeu, II, XVII, 1

Cum dobîndim ideea de infinitate, II, XVII, 2, 3

Noi concepem în mod diferit infinitatea numărului, a duratei și a spațiului, II, XVII, 10, 11

Intelect

Ce este el, II, XXI, 5, 6

Intelectul este asemănător unei camere obscure, II, XI, 17

Cînd este bine folosit intelectul, Introd., 5

În intelect există trei feluri de percepții II, XXI, 5

Intelectul este cu totul pasiv în primirea ideilor simple, II, I, 25

Intuitiv

Cunoașterea intuitivă, IV, II, 1

Cunoașterea intuitivă constituie cea mai mare certitudine a noastră, IV, XVII, 14

Invențiune

În ce constă ea, II, X, 8

Invidie

Ce este ea, II, XX, 13, 14

Ipoteză

Folosirea ipotezelor, IV, XII, 13

Ipotezele trebuie să se sprijine pe fapte pozitive, II, I, 10

Consecințele rele ale ipotezelor greșite, IV, XX, 11

Istorie

Ce istorie are mai mare autoritate, IV, XVI, 11

Iubire

Ce este ea, II, XIX, 4

Încăpăținare

Cei care și-au examinat cel mai puțin propriile lor opinii țin cu cea mai mare încăpăținare la ele, IV, XVI, 3

Înnăscut

Adevărurile înnăscute trebuie să fie cunoscute cele dintîi, I, II, 26

Principiile înnăscute sînt fără rost dacă oamenii pot să nu le cunoască ori să se îndoiască de ele, I, III, 13

Regulile morale înnăscute sînt fără rost, dacă ele pot fi șterse din minte sau modificate, *ibid.*, *ibid.*, 20

Propozițiile înnăscute trebuie să se distingă de celelalte prin claritatea și utilitatea lor, I, IV, 21

Învățătura principiilor înnăscute are urmări rele, *ibid.*, *ibid.*

Încredere

IV, XVI, 7

Întindere

Noi nu avem de loc idei distincte despre o întindere extrem de mare sau extrem de mică, II, XXIX, 16

Întinderea corpului este de neînțeles, II, XXIII, 23

Denumirile referitoare la loc și întindere sînt, multe dintre ele, relative, II, XXVI, 5

Întinderea și corpul nu sînt același lucru, II, XIII, 16

Definiția întinderii nu p explică, *ibid.*, *ibid.*, 15

Ce deosebire este între întinderea corpului și întinderea spațiului, II, IV, 5 și II, XIII, 27

Întipărire

Ce este întipărirea în minte, I, II, 5

Întreg

Întregul este mai mare decît partea, utilitatea acestei axiome, IV, VII, 11

Ideile de întreg și de parte nu sînt înnăscute, I, IV, 6

Judecată

În ce constă judecata, II, XI, 2, IV, XIV, 3, 4 și IV, XVII, 16, 17

Judecăți greșite în legătură cu binele și răul, II, XXI, 59-68

Judecata dreaptă, IV, XIV, 4
O cauză a judecății greșite, IV, XVI, 3

Judecător

Judecătorul infailibil al controverselor dintre oameni, I, IV, 12

Lege

Legi, II, XXVIII, 7

Legea divină, *ibid.*, *ibid.*, 8

Legea civilă, *ibid.*, *ibid.*, 9

Legea filozofică (a reputației), sau a opiniei publice, *ibid.*, *ibid.*, 10

Legea naturii se bucură de o recunoaștere generală, I, III, 6

O asemenea lege există, deși ea nu este înnăscută, I, III, 13

Sanctiunile acestei legi, II, XXVIII, 6

Liber

În ce măsură este liber un om, II, XXI, 21

Omul nu este liber să voiască, ori să nu voiască, *ibid.*, *ibid.*, 22-24

Liber-arbitru

În ce constă el, II, XXI, 47

Libertate

În ce constă ea, II, XXI, 8-12, 15, 27

Ea nu aparține voinței, *ibid.*, *ibid.*, 14

Ea aparține numai agenților, II, XXI, 19

Ea nu e suprimată cînd sîntem determinați de propria noastră judecată, *ibid.*, *ibid.*, 47-50

Ea se bazează pe puterea pe care o avem de a suspenda oricare dintre dorințele noastre și pe necesitatea de a urmări adevărata fericire, *ibid.*, *ibid.*, 47, 51, 52

Limbaaj

De ce se modifică limbaajul, II, XXII, 7

În ce constă limbaajul, III, I, 1-3

Rostul limbaajului, III, V, 7

Imperfecția lui, III, IX, 1

Dubla utilitate a limbaajului, III, IX, 1

Utilitatea limbaajului este suprimată prin subtilitatea disputelor, III, X, 10, 11

Scopurile limbajului, III, X, 23-25 și III, II, 2
 Neajunsurile limbajului nu sînt ușor de înlăturat, III, XI, 1, 2, 4-6
 Înlăturarea lor ar fi necesară filozofiei, III, XI, 3
 Neîntrebuintarea nici unui cuvînt fără a-i alipi o idee clară și distinctă este un mijloc de înlăturare a neajunsurilor de care suferă limbajul, *ibid.*, *ibid.*, 8, 9
 Proprietatea termenilor folosiți este un alt remediu, *ibid.*, *ibid.*, 11
 A face cunoscut sensul pe care îl dăm cuvintelor noastre este un alt remediu, *ibid.*, *ibid.*, 12
 Sensul cuvintelor în ceea ce privește ideile simple poate fi făcut cunoscut, arătînd lucrul care produce în noi ideile respective, *ibid.*, *ibid.*, 13
 Pentru modurile mixte sensul cuvintelor poate fi făcut cunoscut dînd definițiile cuvintelor, *ibid.*, *ibid.*, 15
 Pentru substanțe, sensul cuvintelor poate fi făcut cunoscut arătînd lucrurile și definind denumirile ce li se dau, *ibid.*, *ibid.*, 19 și 21
 Limbaj propriu, III, II, 8
 Limbaj inteligibil, *ibid.*
Loc., II, XIII, 7, 8
 Utilitatea pe care o prezintă locul, *ibid.*, *ibid.*, 9
 Locul nu este altceva decît poziția unui lucru în raport cu altele, *ibid.*, *ibid.*, 10
 Locul este socotit uneori ca fiind spațiul pe care îl umple un corp, *ibid.*
 Locul este luat în două sensuri, II, XV, 6, 7
Logică
 Logica a introdus obscuritate în limbaj, III, X, 6, 7; și a

împiedicat progresul cunoașterii, *ibid.*, *ibid.*, 7

Lumină

Definiție absurdă a luminii, III, IV, 10

Lumina minții, ce este ea, IV, XIX, 13

Matematică

Metodele ei, IV, XII, 7

Perfecționarea ei, IV, XII, 15

Materie

Este de neînțeles, atît în ceea ce privește coeziunea cît și în ceea ce privește divizibilitatea ei, II, XXIII, 23, 30, 31

Ce este materia, III, X, 15

Dacă ea poate gîndi, aceasta e ceva ce nu se poate ști, IV, III, 6

Căci nu se poate stabili că Dumnezeu n-a dat materiei facultatea de a gîndi, *ibid.*

Materia nu poate produce mișcare, nici orice altceva, IV, X, 10

Materia și mișcarea nu pot produce gîndirea, *ibid.*

Materia nu este eternă, *ibid.*, *ibid.*, 18

Maxime, IV, VII

Maximele nu sînt singurele adevăruri evidente prin ele însele, IV, VII, 3

Maximele nu sînt primele adevăruri cunoscute, *ibid.*, *ibid.*, 9

Maximele nu sînt baza cunoașterii noastre, *ibid.*, *ibid.*, 10

În ce constă evidența maximelor, IV, VII, 10

Cum sînt formate maximele, IV, XII, 3

Utilitatea maximelor, IV, VII, 11, 12

De ce numai cele mai generale propoziții evidente prin ele însele trec drept maxime, IV, VII, 11

Maximele sînt de obicei dovezi numai în cazurile în care nu este nici o nevoie de dovezi, IV, VII, 15

Maximele sînt de mic folos atunci cînd avem idei clare și distincte, *ibid.*, *ibid.*, 19

Folosirea lor este dăunătoare atunci cînd ideile noastre sînt confuze, *ibid.*, *ibid.*, 12 și 20

Cînd încep să fie cunoscute maximele I, II, 9-14, 16

Cum dobîndesc maximele asentimentul nostru, I, II, 21, 22

Maximele se formează pe baza observațiilor particulare, *ibid.*

Maximele nu se află în intelect înainte de a fi în mod efectiv cunoscute, *ibid.*, *ibid.*, 22

Nici termenii, nici ideile maximelor nu sînt înnăscute, I, II, 23

Maximele sînt cel mai puțin cunoscute copiilor, idiților, sălbaticilor și analfabeților, I, II, 27

Mărturie

Cum slăbește forța ei, IV, XVI, 10

Memorie, II, X, 2

Atenția, plăcerea și durerea așază idei în memorie, *ibid.*, *ibid.*, 3 : de asemenea repetiția, II, X, 4, 6

Deosebirea care există în privința duratei ideilor întipărite în memorie, *ibid.*, *ibid.*, 4, 5

În reamintire, mintea este uneori activă, alteori pasivă, *ibid.*, *ibid.*, 7

Necesitatea memoriei, *ibid.*, *ibid.*, 8

Defectele memoriei, *ibid.*, *ibid.*, 8, 9

Memoria la animale, *ibid.*, *ibid.*, 10

Metafizică

Metafizica și teologia scolastică sînt pline de propoziții care nu ne învață nimic, IV, VIII, 9

Metodă

Metoda urmată de autor în această lucrare, I, I, 3

Metoda justă pentru progresul cunoașterii este aceea adaptată cercetărilor ce facem, IV, XII, 7

Metoda folosită în matematică, IV, XII, 7

Minte

Iuțea acțiunilor minții, II, IX, 10

Ascuțimea minții, deosebirea ei de judecată, II, XI, 2

Minuni

Temeiul asentimentului față de minuni, IV, XVI, 13

Minut

Minutele, orele, zilele și anii nu sînt necesari duratei, II, XIV, 23

Mișcare

Mișcarea voluntară este inexplicabilă, IV, X, 19

Definiții absurde ale mișcării, III, IV, 9

De ce mișcarea înceată sau foarte iute nu este percepută, II, XIV, 7—11

Minie

Ce este ea, II, XX, 12

Modificare

Ce este modificarea, II, XXVI, 2

Moduri

Moduri mixte, II, XXII, 1

Modurile mixte sînt formate de minte, *ibid.*, *ibid.*, 2

Uneori ideile de moduri mixte sînt dobîndite prin explicarea denumirilor lor, *ibid.*, *ibid.*, 3

De unde își iau modurile mixte unitatea, *ibid.*, *ibid.*, 4

Ce-i determină pe oameni să formeze moduri mixte, *ibid.*, *ibid.*, 5

Cum dobîndim ideile de moduri mixte, II, XXII, 9

Moduri simple și moduri mixte, II, XII, 4 și 5

Moduri simple, II, XIII, 1

Moduri de mișcare, II, XVIII, 2

Moduri de sunete, *ibid.*, *ibid.*, 3

Moduri de culori, *ibid.*, *ibid.*, 4

Moduri de gusturi și de mirosuri, *ibid.*, *ibid.*, 5

De ce unele moduri au denumiri, iar altele nu au, *ibid.*, *ibid.*, 7

Modurile de gîndire, II, XIX, 1, 2

Moral

Ce este binele și ce este răul moral, II, XXVIII, 1 și 5

Trei reguli cu ajutorul cărora oamenii judecă în privința rectitudinii morale, *ibid.*, *ibid.*, 6—9

Entitățile sau noțiunile morale, cum se bazează ele pe idei simple, dobîndite pe calea senzației sau a reflecției, *ibid.*, *ibid.*, 14 și 15

Regulile morale nu sînt evidente prin ele însele, I, II, 4

Diversitatea de opinii cu pri-

vire la regulile morale, de unde vine ea, I, II, 5, 6

Dacă regulile morale ar fi în-născute, ele nu ar putea fi încălcate cu aprobarea publică, *ibid.*, *ibid.*, 11—13

Morala

Morala este susceptibilă de demonstrație, III, XI, 16, IV, III, 18, IV, XII, 8

Morala este știința proprie și ocupația oamenilor în general, IV, XII, 11

Moralitatea acțiunilor constă în conformitatea lor cu o regulă, II, XXVIII, 15

Adeseori judecăm greșit acțiunile datorită denumirilor ce li se dau, *ibid.*, *ibid.*, 16

Dacă expunerile despre morală nu sînt clare, vina este a celui ce vorbește, III, XI, 17

Ce împiedică tratarea pe cale demonstrativă a chestiunilor de morală: 1) Faptul că ele nu pot fi reprezentate prin semne sensibile; 2) Marea lor complexitate, IV, III, 19; 3) Interesul, *ibid.*, *ibid.*, 20

Schimbarea denumirilor în morală nu schimbă natura lucrurilor, IV, IV, 9

Morala și activitatea mecanică nu se pot împăca, I, III, 14

Cu toate judecățile greșite ale oamenilor, morala îi determină pe cei care își examinează propriile lor acțiuni, II, XXI, 70

Neadevăr

Ce este el, IV, V, 9

Nebunie, II, XI, 13

Împotrivirea față de rațiune merită această denumire, II, XXXIII, 4

Necesitate

Ce este ea, II, XXI, 13

Negativ

Termeni negativi, III, I, 4

Denumirile negative înseamnă
absența unor idei pozitive,
II, VIII, 5**Neinstructiv**Propoziții neinstructive, IV,
VIII, 1 și urm.Expuneri neinstructive, *ibid.*,
ibid., 9, 10 și 11**Neliniște**Numai neliniștea determină
voința la o nouă acțiune, II,
XXI, 29, 31, 33De ce determină ea voința,
ibid., *ibid.*, 36, 37Cauzele neliniștii, *ibid.*, *ibid.*,
67**Nemărginire**, II, XIII, 4Cum dobîndim această idee,
II, XVIII, 3**Nenorocire**

Ce este ea, II, XXI, 42

NemurireaNemurirea nu este legată de
nici o formă exterioară, IV,
IV, 15**Nimic**Este evident că nimic nu poate
produce nimic, IV, X, 33**Nisip**El este opac și alb la vederea
cu ochiul liber, iar la micro-
scop este transparent, II,
XXIII, 11**Noțiuni**, II, XXII, 2**Număr**, II, XVI, 1Numărul este o măsură gene-
rală, *ibid.*, *ibid.*, 8Numărul ne procură cea mai
clară idee de infinitate, II,
XVII, 9Modurile numărului sînt ideile
cele mai distincte, II, XVI, 3
Demonstrațiile privitoare la
numere sînt cele mai pre-
cise, *ibid.*, *ibid.*, 4**Numirea ideilor**, II, XI, 8**Numărarea**

Ce este ea, II, XVI, 5

Pentru a număra este nevoie
ca mintea să rețină denumi-
rile numerelor și ordinea în
care se succed acestea, *ibid.*,
5, 6, 7De ce copiii nu sînt capabili
să numere de timpuriu, iar
unii nu pot să numere nici-
odată, *ibid.*, 7**Newton**, IV, VII, 11**Obscuritate**Obscuritatea inevitabilă la au-
torii antici, III, IX, 10Care este cauza obscurității
ideilor noastre, II, XXIX, 3**Om**Omul nu este produsul întîm-
plării oarbe, IV, X, 6Se consideră că esența omului
constă în forma lui, IV, IV,
16Noi nu cunoaștem esența sa
reală, III, VI, 3, 22, 26, 27Limitele speciei umane nu sînt
determinate, *ibid.*, *ibid.*, 27Ce constituie același individ
uman, II, XXVII, 21, 29Același om poate constitui
persoane diferite, *ibid.*, *ibid.*,
19, 21**Opinie**Ce este ea, IV, XV, 3 și IV,
XX, 17Cum se transformă opiniile în
principii, I, III, 22—26

Opiniile altora sînt un falș țe-

mei al asentimentului, IV, XV, 6

Adeseori oamenii își formează opiniile fără să aibă dovezi suficiente, IV, XVI, 3

Orb

Dacă un orb ar începe să vadă, el nu ar ști să distingă cu ajutorul vederii, un glob de un cub, deși le-ar deosebi cu ajutorul pipăitului, II, IX, 8

Organe

Organele noastre sînt potrivite stării noastre în această lume, II, XXIII, 12, 13

Particule

Particulele leagă părți de propoziție sau propoziții întregi, III, VII, 1

De corecta întrebuințare a particulelor depinde frumusețea stilului, *ibid.*, 2

Cum poate fi cunoscută adevărata lor întrebuințare, *ibid.*, *ibid.*, 3

Particulele exprimă anumite acțiuni sau atitudini ale minții, *ibid.*, *ibid.*, 4

Pascal

Excelența lui memorie, II, X, 9

Pasiune

Opusul acțiunii, II, XXII, 11

Pasiunii

Cum ne fac ele să cădem în eroare, IV, XX, 12

Pasiunile se învîrt în jurul plăcerii și durerii II, XX, 3

Rareori o pasiune există singură, II, XXI, 39

Păcat

Acest cuvînt desemnează acțiuni diferite la persoane diferite, I, III, 9

Păr

Cum apare un fir de păr la microscop, II, XXIII, 11

Pedeapsă

Ce este ea, II, XXVIII, 5

Pedeapsa și recompensa sînt legate de conștiință, II, XXVII, 18, 26

De ce este pedepsit un om beat care este inconștient, *ibid.*, *ibid.*, 22

Percepție

Percepția este o impresie asupra minții, II, IX, 2—4

Ea este de trei feluri, II, XXI, 5

În percepție, mintea este în cea mai mare parte pasivă, II, IX, 1

Percepția constituie deosebirea dintre animale și vegetale, *ibid.*, *ibid.*, 11

Percepțiile pruncului în pîntecele mamei, *ibid.*, *ibid.*, 5

Deosebire între aceste percepții ale pruncului în pîntecele mamei și ideile înăscute, *ibid.*, *ibid.*, 6

Percepția se găsește la toate speciile de animale, *ibid.*, *ibid.*, 12, 14

Percepția este primul pas către cunoaștere, *ibid.*, *ibid.*, 15

Persoană

Ce este persoana, II, XXVII, 9

Cuvîntul „persoană” este un termen juridic, *ibid.*, *ibid.*, 26

Numai aceeași conștiință determină identitatea personală, *ibid.*, *ibid.*, 13, 23

Același suflet fără aceeași conștiință nu constituie aceeași persoană, *ibid.*, *ibid.*, 14

Răspлата și pedeapsa se bazează pe identitatea personală, *ibid.*, *ibid.*, 18

Plăcere şi durere, II, XX., 1, 15
şi 16

Aceste două idei se îmbină
una sau alta cu cele mai
multe dintre ideile noastre,
II, VII, 2

De ce plăcerea este îmbinată
cu diferite acţiuni, *ibid.*,
ibid., 3

Practic

Principiile practice nu sînt în-
născute, I, III, 1—27

Principiile practice nu se
bucură de un asentiment
universal, *ibid.*, *ibid.*, 2

Principiile practice sînt menite
să ducă la acţiuni conforme
cu ele, *ibid.*, *ibid.*, 3

Oamenii nu sînt de acord
asupra principiilor practice,
ibid., *ibid.*, 14

Principiile practice admise de
oameni sînt opuse unele
altora, *ibid.*, *ibid.*, 21

Principii

Cum se dobîndesc de obicei
principiile, I, III, 22

Principiile trebuie să fie exa-
minate, I, III, 22

Principiile nu sînt înnăscute
dacă ideile din care sînt al-
cătuite nu sînt înnăscute, I,
IV, 1

Principiile nu trebuie să fie
acceptate fără un examen
sever al lor, IV, XII, 4 şi
IV, XX, 8

Urmările rele ale principiilor
greşite, IV, XX, 9, 10

Nici un principiu nu este în-
născut, I, II, 1

Nici un principiu nu se bucură
de un asentiment universal,
ibid., *ibid.*, 2, 3

Privativ

Termeni privativi, III, I, 4

Probabilitate

Ce este ea, IV, XV, 1, 3

Temeiurile probabilităţii, *ibid.*,
ibid., 4

Probabilitatea asupra chestiuni-
lor de fapt, *ibid.*, 5, 6

Cum trebuie să judecăm în
privinţa probabilităţilor, *ibid.*,
ibid., 5

Dificultăţile în ceea ce priveşte
probabilităţile, IV, XVI, 9

Temeiurile probabilităţii în
chestiunile speculative, *ibid.*,
ibid., 12

Criterii de probabilitate gre-
şite, IV, XX, 7

Cum evită să accepte proba-
bilitatea minţile înclinate
dinainte într-o anumită di-
recţie, *ibid.*, *ibid.*, 13, 14

Proprietăţi

Proprietăţile esenţelor specifice
nu sînt cunoscute, III, VI,
19

Proprietăţile lucrurilor sînt
foarte numeroase, II, XXXI,
10 şi XXXII, 24

Propoziţiile

Propoziţiile identice; ele nu
ne învaţă nimic, IV, VIII, 2

Propoziţiile generice (în care
genul este afirmat despre
specie); ele nu ne învaţă ni-
mic, *ibid.*, *ibid.*, 4, 13

Propoziţiile în care o parte a
definiţiei este afirmată des-
pre subiect nu ne învaţă ni-
mic, *ibid.*, *ibid.*, 5, 6; în
afară de înţelesul cuvîntului
respectiv, *ibid.*, *ibid.*, 7

Propoziţiile generale care se
referă la substanţe sînt, în
general, ori fără valoare, ori
nesigure, *ibid.*, *ibid.*, 9

Propoziţiile pur verbale; cum
pot fi identificate, *ibid.*,
ibid., 12

Termenii abstracti afirmaţi unul
despre altul dau naştere la
propoziţii pur verbale, *ibid.*,
ibid., 12

De asemenea, atunci cînd despre o parte a unei idei complexe se afirmă termenul care desemnează această idee, *ibid.*, *ibid.*, 4, 13

Există mai multe propoziții pur verbale decît se crede, *ibid.*

Propozițiile universale (generale) și certe nu se referă la existență, IV, IX, 1

Care propoziții se referă la existență, *ibid.*

Anumite propoziții, privitoare la existență, sînt particulare, iar alte propoziții, privitoare la idei abstracte, pot fi generale, IV, XI, 13, 14

Propoziții mintale, IV, V, 3—5.

Propoziții verbale, *ibid.*

Este foarte greu să se trateze despre propozițiile mintale separat de cele verbale, *ibid.*, *ibid.*, 3, 4

Putere, II, XXI

Cum dobîndim ideea de putere, II, XXI, 1

Putere activă și putere pasivă, *ibid.*, *ibid.*, 2

Dumnezeu nu are nici o putere pasivă, materia nu are nici o putere activă, spiritele create au și putere activă și putere pasivă, *ibid.*, *ibid.*, 2

Cea mai clară idee a noastră de putere activă o dobîndim pe calea reflecției, *ibid.*, *ibid.*, 4

Puterile nu acționează asupra puterilor, *ibid.*, *ibid.*, 18

Puterile alcătuiesc o mare parte a ideilor noastre de substanțe, II, XXIII, 70; și de ce, *ibid.*, *ibid.*, 8

Puterea este o idee pe care o dobîndim pe calea senzației și pe calea reflecției, II, VII, 8

Ce este rațiunea, spre deosebire de credință, IV, XVIII, 2
Diferitele înțelesuri ale acestui cuvînt, IV, XVII, 1

Rațiunea are patru părți, *ibid.*, *ibid.*, 3

În ce împrejurări rațiunea nu ne poate ajuta, *ibid.*, *ibid.*, 9

Rațiunea este o revelație naturală, IV, XIX, 4

Rațiunea trebuie să judece adevărul revelației, *ibid.*, *ibid.*, 14, 15

Rațiunea trebuie să fie suprema noastră călăuză în orice chestiune, *ibid.*

Rațiunea este necesară în toate cazurile, în afară de intuiție, IV, XVII, 14

Rațiunea nu descoperă adevăruri înăscute, I, II, 9

Dobîndirea ideilor generale, folosirea termenilor generali și capacitatea de a folosi rațiunea se dezvoltă de obicei împreună, *ibid.*, *ibid.*, 15

Ce este potrivit rațiunii, ce depășește rațiunea, și ce este împotriva rațiunii, IV, XVII, 2—3

Ea trebuie să fie consultată în chestiunile religioase, IV, XVII, 11

Rău

Ce este răul, II, XX, 2, XXI, 42

Real

Idei reale, II, XXX, 1, 2

Reamintire

I, IV, 20 și II, X, 7;

Ce este ea, II, XIX, 1

Recompensă

Ce este ea, II, XXVIII, 5

Reflecție

Ce este ea, II, I, 4

Rațiunea

Ce este rațiunea, *ibid.*, *ibid.*, 2

Relatat

Subiecte relatate, II, XXV, 1

Relație

Ce este ea, II, XXII, 7 și XXV, 1

Relații proporționale, II, XXVIII, 1

Relații naturale, *ibid.*, *ibid.*, 2

Relații instituite, *ibid.*, *ibid.*, 3

Relații morale, *ibid.*, *ibid.*, 4

Relațiile sînt nenumărate, *ibid.*, *ibid.*, 17

Relațiile se bazează în ultimă instanță pe ideile simple, dobîndite prin senzație și reflecție, *ibid.*, *ibid.*, 18 și II, XXV, 9

Ideile noastre de relații sînt de obicei tot atît de clare ca și ideile care stau la baza lor, II, XXVIII, 19

Denumirile de relații au adeseori un înțeles nesigur, *ibid.*

Relațiile care nu au termeni corelați, nu sînt remarcate în mod atît de general, II, XXV, 2

Relația diferă de lucrurile relatate, *ibid.*, *ibid.*, 4

Relația se poate modifica fără să se producă vreo schimbare în subiect, II, XXV, 5

Relația există totdeauna între două lucruri, *ibid.*, *ibid.*, 6

Toate lucrurile sînt susceptibile de relație, *ibid.*, *ibid.*, 7

Ideile de relații sînt adeseori mai clare decît acelea ale lucrurilor relatate, *ibid.*, *ibid.*, 8

Reputația

Ea are mare putere în viața de toate zilele, II, XXVIII, 12

Retorică

Ea este arta de a înșela pe oameni, III, X, 34

Revelația

Ea este un temei neîndoielnic al asentimentului, IV, XVI, 14

Credința nu este o dovadă a revelației, IV, XIX, 15

Revelația originală, IV, XVIII, 3

Revelația tradițională, IV, XVIII, 3

Revelația tradițională nu poate introduce în minte nici o idee simplă nouă, *ibid.*

Certitudinea cunoașterii prin revelația tradițională nu este atît de mare ca aceea a cunoașterii cu ajutorul rațiunii ori a simțurilor noastre, *ibid.*, *ibid.*, 4

În chestiunile de domeniul rațiunii nu avem nevoie de revelație pentru a ne da asentimentul față de ele și a le introduce în minte, *ibid.*, *ibid.*, 5

Revelația nu poate să precumpănească asupra rațiunii cînd e vorba de cunoștințe evidente pe care ni le procură aceasta, IV, XVIII, 5 și 10

Revelația trebuie să precumpănească asupra rațiunii cînd e vorba de propoziții care fi apar acesteia numai ca probabile, *ibid.*, *ibid.*, 8 și 9

Rușinea

Ce este ea, II, XX, 17

Sagacitatea

Ce este ea, IV, II, 3

Sceptic

Nimeni nu este atît de sceptic încît să se îndoiască de propria sa existență, IV, X, 2

Scrierile antice

De ce sensul lor este greu de înțeles în mod exact, III, IX, 22

Scriptura

Interpretările Sf. Scripturi nu trebuie să fie impuse altora, III, XIX, 23

Senzația, II, I, 3

Ce este senzația, II, XIX, 1

Putem distinge senzația de alte percepții, IV, II, 14

Despre senzații, II, VIII, 12—16, 21

Cunoașterea prin senzație este certă atît cît trebuie, IV, XI, 8

Cunoașterea senzitivă nu se întinde dincolo de senzația actuală, *ibid.*, *ibid.*, 9

Silogism

El nu este de nici un ajutor raționamentului, IV, XVII, 4

Utilitatea silogismului, *ibid.*

Neajunsurile silogismului, *ibid.*

Silogismul nu e de nici un folos în chestiunile probabile, *ibid.*, *ibid.*, 5

Silogismul nu ajută la aflarea unor lucruri noi, la sporirea cunoștințelor noastre, *ibid.*, *ibid.*, 6

Dacă termenul mediu al silogismului nu poate fi așezat mai bine, *ibid.*, *ibid.*, 8

Silogismul are ca obiect lucrurile particulare, *ibid.*

Simplu

Idei simple, II, II, 1

Ideile simple nu sînt formate de către minte, *ibid.*, *ibid.*, 2

Puterea minții asupra lor, II, XIII, 1

Ideile simple sînt materialele întregii noastre cunoașteri, II, VII, 10

Toate ideile simple sînt pozitive, II, VIII, 1

Ideile simple și cauzele lor sînt două lucruri cu totul diferite, *ibid.*, *ibid.*, 23

Simțuri

De ce nu putem concepe alte calități decît acelea care sînt obiectele simțurilor noastre, II, II, 3

Simțurile învață să discearnă obiectele prin exercițiu, II, I, 21

Nu ne-ar fi de folos dacă am avea simțuri mai pătrunzătoare, II, XXIII, 12

Organele noastre de simț sînt potrivite stării noastre în această lume, *ibid.*, *ibid.*, 12, 13

Simțurile noastre nu pot fi impresionate decît prin contactul nemijlocit cu corpurile sau prin impulsia unor particule imperceptibile ce vin de la corpuri, IV, II, 11

Sînge

Cum apare sîngele la microscop, II, XXIII, 2

Sminteală

Vezi *Nebunie*

Soare

Aceasta este denumirea unei specii, deși soarele este unul singur, III, VI, 1

Soliditate, II, IV, 1

Soliditatea este inseparabilă de corp, II, IV, 1

Prin soliditate corpul umple spațiul, *ibid.*, *ibid.*, 2

Ideea de soliditate se dobîndește prin simțul pipăitului, *ibid.*, *ibid.*, 1

Prin ce se deosebește soliditatea de spațiu, *ibid.*, *ibid.*, 3

Prin ce se deosebește soliditatea de duritate, *ibid.*, *ibid.*, 4

Spațiu, II, XIII,

Ideea de spațiu se dobîndește prin vedere și prin simțul pipăitului, II, XIII, 2

Modificările spațiului, *ibid.*,
ibid., 4

Spațiul nu este corp, II, XIII,
11—13

Părțile spațiului pur sînt in-
separabile, *ibid.*, *ibid.*, 13

Părțile spațiului pur sînt imo-
bile, *ibid.*, *ibid.*, 14

Dacă spațiul este corp sau spi-
rit, *ibid.*, *ibid.*, 16

Dacă spațiul este substanță sau
accident, IV, XX, 17

Spațiul este infinit, II, XIII,
21, și XVII, 4

Ideea de spațiu și aceea de
corp sînt distincte, II, XIII,
24, 25

Spațiul privit ca un solid, II,
XV, 11

Este greu de conceput vreo
ființă reală care n-ar ocupa
o porțiune de spațiu, *ibid.*

Specia

De ce se consideră că modi-
ficarea unei idei simple care
intră în alcătuirea unei idei
complexe modifică specia la
moduri, dar nu la substanțe,
III, X, 19

Specia animalelor și a vege-
talelor se distinge prin for-
mă, III, VI, 29; IX, 15 și
XI, 19

Specia altor lucruri se distinge
prin culoare, *ibid.*

Specia este formată de inte-
lect pentru înlesnirea comu-
nicării între oameni, III, V, 9

Nici o specie de moduri mixte
nu este lipsită de denumiri,
ibid., *ibid.*, 11

Specia substanțelor este deter-
minată de către esența nomi-
nală, III, VI, 7, 8, 11, 13

Specia substanțelor nu este de-
terminată de către esența
reală, *ibid.*, *ibid.*, 9, 18, 25;
nici de către formele sub-
stanțiale, *ibid.*, *ibid.*, 10, 24

Cum se poate deosebi specia
spiritelor, III, VI, 11

Există mai multe specii de
creaturi superioare nouă de-
cît inferioare, *ibid.*, *ibid.*, 12
Speciile de creaturi prezintă o
gradație aproape impercep-
tibilă, *ibid.*

Ce este necesar pentru a al-
cătui specii cu ajutorul
esențelor reale, *ibid.*, *ibid.*,
14—18

Speciile de animale și de
plante nu se disting prin ori-
ginea lor, *ibid.*, *ibid.*, 23

Speciile de animale și vegetale
se disting în cea mai mare
parte, prin forma corpului;
speciile altor lucruri, prin
culoare, *ibid.*, *ibid.*, 29

Specia de om se distinge în
parte la fel ca speciile celor-
lalte creaturi; exemplul
abatelui de Saint Martin,
ibid., *ibid.*, 26

Specia nu este decît o idee
parțială a ceea ce se află
în indivizi, *ibid.*, *ibid.*, 32

Specia este ideea complexă pe
care o desemnează denumi-
rea respectivă, *ibid.*, *ibid.*,
35

Omul formează speciile, *ibid.*,
ibid., 36, 37

Baza speciei o constituie a-
semănarea pe care o pre-
zintă lucrurile, *ibid.*

Fiecare idee abstractă dis-
tinctă care are o anumită
denumire constituie o specie
distinctă, *ibid.*, *ibid.*, 38

Speranță

Ce este ea, II, XX, 9

Spirit

Existența spiritelor finite nu
poate fi cunoscută, IV, XI,
12

Noi nu putem înțelege cum
acționează spiritul nostru
asupra corpului nostru, IV,
III, 28

- Că cunoaștere au spiritele de sine stătătoare despre lucrurile corporale, III, XI, 23
- Cum poate depăși cunoașterea spiritelor de sine stătătoare pe a noastră, II, X, 9
- Noi avem o noțiune tot atât de clară despre substanța spiritului ca și despre cea a corpului, II, XXIII, 5
- O ipoteză privitoare la un fel de a cunoaște prin care spiritele ne depășesc, *ibid.*, *ibid.*, 13
- Idea noastră de spirit, *ibid.*, *ibid.*, 14
- Ideile primare care intră în noțiunea de spirit, *ibid.*, *ibid.*, 18
- Idea de spirit este tot atât de clară ca și cea de corp, *ibid.*, *ibid.*, 22, 28
- Spiritele se pot mișca, *ibid.*, *ibid.*, 19 și 20
- Comparație între ideia de corp și aceea de spirit, *ibid.*, *ibid.*, 22, 30
- Existența spiritului este tot atât de lesne admisă ca și cea a corpului, *ibid.*, *ibid.*, 31
- Noi nu avem nici o idee de felul în care spiritele de sine stătătoare își comunică între ele gândurile lor, *ibid.*, *ibid.*, 36
- Cît de ignoranți sîntem în ceea ce privește existența, speciile și însușirile spiritelor, IV, III, 28
- Spirite animale*, I, II, 2 și IV, X, 19
- Stupiditate*
Ce este ea, II, X, 8
- Substanță*
Ce este ea, II, XXIII, 1, 2
Noi nu avem despre substanță vreo idee particulară distinctă și pozitivă, I, IV, 18 și II, XIII, 1
- Substanța nu poate fi cunoscută în mod efectiv, *ibid.*
- Certitudinea noastră privitoare la substanțe se întinde numai foarte puțin, IV, VI, 7, 11—15
- Ideea confuză de substanță în general constituie totdeauna o parte a esenței speciei de substanță, III, VI, 21
- La substanțe, noi trebuie să rectificăm înțelesul denumirilor lor mai mult cu ajutorul lucrurilor înseși decît cu ajutorul definițiilor III, XI, 24
- Ideile de substanțe sînt individuale sau colective, II, XII, 6
- Noi nu avem despre substanță decît o idee obscură de ceea ce face, nu de ceea ce este ea, II, XIII, 19
- Noi nu avem nici o idee de substanță pură, II, XXIII, 2
- Ideile noastre despre speciile de substanțe, *ibid.*, *ibid.*, 3, 4, 6
- Ce se poate remarca la ideile noastre de substanțe, *ibid.*, *ibid.*, 37
- Idei colective de substanțe, II, XXIV
- Ideile colective de substanțe sînt idei unitare, *ibid.*, *ibid.*, 2
- Noi avem idei despre trei feluri de substanțe, II, XXVII, 2
- Ideile de substanțe au în minte o dublă referire, II, XXXI, 6
- Proprietățile substanțelor sînt numeroase și nu pot fi cunoscute toate, *ibid.*, *ibid.*, 9, 10
- Cele mai desăvîrșite idei de substanțe, II, XXIII, 7
- Trei specii de idei alcătuiesc ideile noastre complexe de substanțe, *ibid.*, *ibid.*, 9
- Noi vorbim despre substanțe cum vorbesc copiii, II, XXIII, 2

Subtilitate

Ce este ea, III, X, 8

Sucesiune

Ea este o idee pe care o dobîndim în primul rînd de la şirul ideilor noastre, II, VII, 9 şi II, XIV, 6

Care şir de idei este măsura succesiunii, II, XIV, 12

Suflet

Sufletul nu gîndeşte mereu, II, I, 9

Nu gîndeşte într-un somn adînc, II, I, 11

Imaterialitatea lui ne este necunoscută, IV, III, 6

Religia nu este interesată în imaterialitatea sufletului, *ibid.*

Ignoranţa noastră asupra naturii sufletului, II, XVIII, 27

Cît de subtile sînt acţiunile sufletului, II, IX, 10

Summum bonum (Binele suprem)

În ce constă, II, XXI, 55

Sunset

Modurile lui, II, XVIII, 3

Şcolile

Prin ce păcătuiesc ele, III, IX, 9 şi III, X, 6

Ştiinţă

Ea este împărţită în trei: studiul naturii, cel al acţiunilor şi cel al semnelor de care ne folosim pentru a înţelege lucrurile şi pentru a ne comunica reciproc gîndurile, IV, XXI, 1—4

Timpul

Ce este el, II, XIV, 17

Timpul nu este măsura mişcării, *ibid.*, *ibid.*, 22

Timpul şi locul sînt porţiuni

determinate din durata infinită şi din spaţiul infinit, II, XV, 5, 6

Cuvîntul timp are două sensuri, *ibid.*, *ibid.*, 6—7

Termenii bazaţi pe timp sînt corelaţi, II, XXVI, 3

Toleranţă

Toleranţa între oameni este necesară în starea în care se află cunoaşterea noastră, IV, XVI, 4

Tradiţie

Cele mai vechi mărturii cunoscute prin tradiţie sînt cele mai puţin vrednice de crezare, IV, XVI, 10

Unitate

Unitatea este o idee care e dobîndită pe calea senzaţiei şi pe cea a reflecţiei, II, VII, 7

Unitatea e sugerată de orice lucru, II, XVI, 1

Universale

Cum se formează ele, II, XI, 9

Universalitate

Nu aparţine lucrurilor înseşi ci numai semnelor acestora, III, III, 11

Ură

Ce este ea, II, XX, 5

Vacuum (vid)

El este posibil, II, XIII, 21, 22

Mişcarea dovedeşte existenţa vacuumului, *ibid.*, *ibid.*, 23

Noi avem ideea de *vacuum*, II, IV, 3, 5

Veşnicie, vezi *Eternitate***Viciu**

Ce este viciul, II, XXVIII, 10, 11

Baza viciului constă în folosirea unor criterii greșite ale binelui, IV, XX, 16

Virtute

Ce înțeles i se dă de obicei acestui cuvânt, I, III, 18 și II, XXVII, 10 și 11

Ce este virtutea în realitate, *ibid.*

Virtutea este preferabilă viciului, presupunînd chiar și numai ca fiind posibilă existența unei vieți viitoare, II, XXI, 70

Vis

Visurile sînt în cea mai mare parte iraționale, II, I, 16

În visuri nu se află alte idei decît cele dobîndite prin senzație și reflecție, *ibid.*, 17.

Voință

Ce este ea, II, XXI, 5, 6, 15, 16, 29, 30

Ce determină voința, *ibid.*, *ibid.*, 29

Adeseori voința este confundată cu dorința, *ibid.*, *ibid.*, 30

Voința nu se referă decît la propriile noastre acțiuni, *ibid.*

Voința se termină în acțiunile noastre, *ibid.*, *ibid.*, 40

Voința este determinată de cea mai mare neliniște prezentă și care poate fi înlăturată, *ibid.*

Volițiune

Ce este ea, II, XXI, 5, 15, 28

Cunoaștem mai bine ce este volițiunea prin reflecție decît prin cuvinte, II, XXI, 30

Voluntar și involuntar

Ce înseamnă, II, XXI, 5, 11, 28

TABEL ANALITIC *

AL DOCTRINEI LUI J. LOCKE, ASUPRA IDEILOR

(A.B.C.D. indică : cărțile lucrării ; I, II, III, IV etc., indică : capitolele, iar 1, 2, 3, 4 etc. indică paragrafele *Eseului asupra intelectului omenesc*)

Cucîntul idee înscamnă tot ceea ce este obiect al intelectului (A.I.8).

I. Nu există idei înnăscute

1. Pentru că este inutil să presupunem că există astfel de idei (A, II, 1, IV, 21)
2. Pentru că se poate descoperi calea care duce la cunoaștere (*Ibid.*, 15 — B, I, 6, 10 — C, V, 28)
3. Pentru că ideile nu sînt cunoscute în copilărie (A, II, 5)
4. Întrucît pentru a le descoperi este necesară rațiunea (*Ibid.*, 9)
5. Ideea de Dumnezeu nu este înnăscută (IV, 8). Prin urmare, nici o altă idee nu este înnăscută (17)
6. Nu există principii înnăscute, deoarece ideile nu sînt înnăscute (IV, 1, 6, 19)
7. Evidența lor imediată nu este suficientă pentru a dovedi că ele sînt înnăscute (II, 10, 20, 23)
8. Nici asentimentul universal nu este suficient pentru aceasta (3,8)
9. Nu există asentiment cu adevărat universal cu privire la principiile :
 - speculative (II, 4, 24)
 - practice (III, IV, 7) ; regulile de morală au nevoie să fie dovedite (III, 4) ; care este adevăratul fundament al moralei (6)
10. Oamenii nu gîndesc mereu (B, I, 10, etc., XIX, 4). A presupune contrariul ar însemna să facem două persoane deosebite din aceeași ființă (B, I, 12) și să admitem că sufletul posedă idei care nu vin nici pe calea senzației, nici pe cea a reflecției (17). E probabil că ideea nu este decît o acțiune (nu esența) sufletului (*Ibid.*, și XIX, 4) Este imposibil să se stabilească dacă Dumnezeu nu poate lega sufletul de o substanță solidă (D, III, 6)
11. De unde vine opinia ideilor înnăscute (A, IV, 24)

* După ediția Thurot, Paris, 1822.

II. Originea ideilor noastre

1. Pe calea senzației vin :

1. Calitățile primare { Soliditatea numai prin pipăit (B, IV)
Întinderea, prin vedere și pipăit (V)
Forma (Ibid.)
2. Calitățile secundare { Sunetele { printr-un singur simț (III)
Gusturile {
Culorile { nu există *ad extra* (VIII, 13)
Mirosurile {
Mișcarea { prin vedere și pipăit (V)
Repausul {
3. Ideile venite pe calea senzației sînt adeseori modificate de judecată (IX, 8, 9, 10)

2. Pe calea reflecției vin :

1. Percepția { 1) Este primul pas către cunoaștere (IX, 15)
2) Are ca obiect ideile (IX, 1)
3) În percepție spiritul este de obicei pur pasiv (IX, 1)
4) Nu se produce neapărat în cazul unei acțiuni asupra organelor noastre (3)
5) Este comună tuturor animalelor (11, 12)
6) Este de trei feluri în raport cu obiectele sale (XXI, 3)
2. Reținerea ideilor { 1) Contemplare (X, 1)
2) Memoria (2) { Ajutată de atenție și de repetiție (3)
Sufletul este adeseori activ în privința ei (7)
Există la animale (10)
3) Asociații (XXXIII) { Născute din { Întimplare (5)
Obișnuință (6)
Cauză a { Antipatiilor (7)
Erorilor (9, 18)
3. Discernămintul { 1) Este nevoie ca ideile să fie clare (XI, 1)
2) Ascuțimea minții constă în a alătura ideile (2)
3) Judecata constă în a le separa (*Ibid.*)
4. Comparăția { 1) De aici vin ideile de relație (XI, 4)
2) Animalele nu compară decît într-un mod imperfect (*Ibid.*)
5. Combinarea sau lărgirea ideilor { De unde, ideile de numere sau ideile altor moduri simple (6)

6. Abstractizarea, în care intră punctele următoare :

- 1) Constituie deosebirea dintre om și animale (XI, 10, 11)
- 2) Generalizarea ideilor particulare (9), de unde :

- 3) Genuri și specii

{	Cum sînt formate (C, III, 6, 7, 8,) Utilitatea lor (VI, 39) <i>Entia rationis</i> (<i>Ibid.</i> , 11) Nu există <i>ad extra</i> (<i>Ibid.</i>)
---	--

- 4) Esențe (C, III, 15, VI, 38)

{	Nominală (VI, 5, 6) Reală (7)
---	----------------------------------

5) Limbaj

- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|---|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Cuvintele sînt semne arbitrare (C, II, 8) 2) Cuvintele sînt semne ale ideilor, nu ale lucrurilor (<i>Ibid.</i>, 3) 3) Funcția limbajului <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">{</td> <td> A înregistra ideile (IX, 2)
 A le comunica altora (<i>Ibid.</i>, 3)
 De ce este imperfect (IX)
 Diferitele sale abuzuri (X)
 Mijloace de a remedia această stare (XI) </td> </tr> </table> | { | A înregistra ideile (IX, 2)
A le comunica altora (<i>Ibid.</i> , 3)
De ce este imperfect (IX)
Diferitele sale abuzuri (X)
Mijloace de a remedia această stare (XI) | <ol style="list-style-type: none"> 1) Constă în cea mai mare parte în termeni generali (C, III) <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">{</td> <td> Sînt multe cuvinte de acest fel (1)
 De ce sînt creați acești termeni (2, 3)
 Cum sînt creați (6, 7) </td> </tr> </table> 2) Denumirile ideilor simple (IV) <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">{</td> <td> Indică esența reală (2, 17)
 Nu pot fi definite (4)
 De ce (7)
 Sînt cele mai puțin îndoielnice dintre toate (15 și IX, 18) </td> </tr> </table> 3) Denumirile modurilor mixte (V) <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">{</td> <td> Desemnează esențele lor reale (14)
 Îmbină diverse idei (10)
 Sînt dobîndite înaintea ideilor pe care le exprimă (15)
 Sînt îndoielnice și de ce (IX, 6) </td> </tr> </table> | { | Sînt multe cuvinte de acest fel (1)
De ce sînt creați acești termeni (2, 3)
Cum sînt creați (6, 7) | { | Indică esența reală (2, 17)
Nu pot fi definite (4)
De ce (7)
Sînt cele mai puțin îndoielnice dintre toate (15 și IX, 18) | { | Desemnează esențele lor reale (14)
Îmbină diverse idei (10)
Sînt dobîndite înaintea ideilor pe care le exprimă (15)
Sînt îndoielnice și de ce (IX, 6) |
| { | A înregistra ideile (IX, 2)
A le comunica altora (<i>Ibid.</i> , 3)
De ce este imperfect (IX)
Diferitele sale abuzuri (X)
Mijloace de a remedia această stare (XI) | | | | | | | | |
| { | Sînt multe cuvinte de acest fel (1)
De ce sînt creați acești termeni (2, 3)
Cum sînt creați (6, 7) | | | | | | | | |
| { | Indică esența reală (2, 17)
Nu pot fi definite (4)
De ce (7)
Sînt cele mai puțin îndoielnice dintre toate (15 și IX, 18) | | | | | | | | |
| { | Desemnează esențele lor reale (14)
Îmbină diverse idei (10)
Sînt dobîndite înaintea ideilor pe care le exprimă (15)
Sînt îndoielnice și de ce (IX, 6) | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 4) Denumirile substanțiale (VI) <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">{</td> <td> Cum sînt făcute (44) </td> </tr> </table> | { | Cum sînt făcute (44) | <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">{</td> <td> Esențele lor reale (IX, 12)
 Calitățile lor coexistente (13, 14) </td> </tr> </table> | { | Esențele lor reale (IX, 12)
Calitățile lor coexistente (13, 14) | | | | |
| { | Cum sînt făcute (44) | | | | | | | | |
| { | Esențele lor reale (IX, 12)
Calitățile lor coexistente (13, 14) | | | | | | | | |

Se raportează la

- 5) Limbaj
- | | | |
|---------------------------------------|---|--|
| 5) Particulele (VII) | { | Leagă ideile între ele (1)
Arată relațiile lor (3,4)
Sînt semne ale unei acțiuni a minții (<i>ibid.</i>) |
| 6) Termenii abstracti (VIII) | { | Nu pot fi unul atributul altuia (1) |
| 7) Termenii concreți (<i>Ibid.</i>) | | |

7. Volițiunea, adică :

- 1) Puterea de a acționa { Omul liber (21)
(B, XXI, 15)
- 2) Puterea de a alege sau { Omul care nu e liber (23)
de a refuza { Voința este determinată de ne-
liniște (33)

3. Pe calea senzației și a reflecției totodată se nasc ideile de :

1. Plăcere, care este negreșit dorită (A, III, 3, B, XX, 1)
2. Durere, care trezește negreșit ură (*Ibid.*)
3. Existență (VII, 7)
4. Unitate (*Ibid.*)
5. Putere { activă, în ceea ce privește spiritul (XXI, 4)
pasivă, în ceea ce privește corpul (*Ibid.*)
6. Succesiune { Nu vine de la mișcare (XIV, 6)
Vine de la înșiruirea ideilor (*Ibid.*)

III. Ideile examinate în raport cu obiectele lor

I. Idei simple

1. Ideile care nu sînt compuse, despre care a fost vorba în secțiunea H, sînt : gusturile (B, III), mișcarea, repaosul (V), percepția, reținerea ideilor etc.
2. Ele sînt materialele tuturor cunoștințelor noastre (B, VII, 10)
3. Sufletul sau mintea nu poate nici să le creeze, nici să le distrugă (II, 2)
4. Nu pot fi definite (C, III, 11, 10)
5. Nu pot fi nici împărțite în genuri (16)
6. Ele sînt toate, complete (B, XXXI, 2)
7. Ele nu sînt ficțiuni ale imaginației noastre, ele sînt reale (XXX, 2 ; D, IV, 4), cu toate că nu au nici o cauză sau model care să le corespundă (*Ibid.*)
8. Idei pozitive provenind din cauze privative (B, VIII, 1, 6) ; cauza probabilă a lor (*Ibid.*, 4)

II. Idei complexe ; în acest grup intră :

1. Ideile de moduri, care sînt fie : (a) *simple*, cuprinzînd :

- | | | |
|--------------|---|---|
| 1. Numărul | { | Indefinit (B, XVI, 8) |
| | | Nu este în mod efectiv infinit (XVIII, 8) |
| | | Este imperfect, în lipsa denumirilor (XVI, 5) |
| 2. Spațiul | { | Ideea lui o dobîndim cu ajutorul vederii și al pipăitului (V) |
| | | Este sinonim cu al întinderii (XIII, 24) |
| | | Vid sau negație a corpului (<i>Ibid.</i> , 22) |
| | | Mod al ființelor finite (XV, 8) |
| | | Idee relativă (XXVI, 3) |
| | | În raport cu situația corpurilor (XIII, 7) |
| 3. Durata | { | Inseamnă continuarea existenței (XVI, 3) |
| | | Ideea ei nu vine de la mișcare (6) |
| | | Ideea ei vine de la reflecția asupra șirului ideilor noastre (2) |
| | | Mișcările prea iuți sau prea încete nu sînt per-cepute (7, 8) |
| | | Timpul, mod al ființelor finite (XVII, 1) |
| 4. Infinitul | { | Mod al cantității (XVII, 1) |
| | | De ce nu se poate aplica altor idei (6) |
| | | Adăugare imaginară fără sfîrșit (4) |
| | | Se aplică în același sens numărului, spațiului și duratei (7, 10) |
| | | Este în parte pozitiv și în parte negativ (15, 19) |
| | | Cum se aplică divinității (1) |

5. Moduri ale mișcărilor, sunetelor, culorilor etc. (XVIII) fie (b) *mixte*, cuprinzînd :

- | | | |
|---|---|--|
| 1. Combinațiile voluntare de idei (XXII, 2 ; C, V, 3) | { | Virtuți relative (XXVIII, 15) |
| | | Vicii |
| | | Acțiuni absolute sau relative (<i>Ibid.</i>) |
2. Sînt conservate prin denumirile ce li se dau (B, XXII, 8 ; C, V, 10)
3. Nu există decît în minte (B, XXXI, 3)
4. Toate sînt complete (*Ibid.*), exceptînd ; în raport cu denumirile (4), sau cu ideile care se află în mințile altor oameni (5)
5. Sînt reale dacă au fost alcătuite din idei compatibile între ele (B, XXX, 4)
- | | | |
|------------------------|---|---|
| 6. Sînt dobîndite prin | { | Invențiune (XXII, 9) |
| | | Observație (<i>Ibid.</i>) |
| | | Explicarea denumirilor lor (<i>Ibid.</i>) |

2. Ideile de substanțe

1. Sînt mănunchiuri de calități ce există împreună (B, XXIII, 9)
2. Sînt aplicate în chip diferit lui Dumnezeu, spiritului și corpului (XIII, 18)
3. Sînt grupate după esențele lor nominale (C, III, 2 etc.)
4. Nu au nici un *substratum* în afară de calități (B, XIII, 18, 20 ; XXIII, 23)
5. Substanțe materiale și imateriale ; ideile lor sînt deopotrivă de clare (XIII, 15 ; XXIII, 5)
6. Ideile lor sînt incomplete (XXXI, 8)
7. Ideile colective de substanțe : ce sînt ele (XXIV)

3. Ideile de relații

1. Există cel puțin între două lucruri (XXV, 1, 6)
2. Toate lucrurile sînt susceptibile de relații (7, XXVIII, 17)
3. Se reduc la idei simple (XXVIII, 18 ; XXV, 9)
4. Sînt adeseori mai clare decît lucrurile aflate în raport (XXVIII, 19 ; XXV, 8)
Adeseori se întrebuintează pentru ele termeni absoluți (XXV, 3 ; XXVI, 4, 6)
Adeseori nu au termeni corelați (XXV, 2)
Toți termenii corelați conduc spiritul dincolo de subiectul denumit (10)
5. Ele se pot modifica, cu toate că lucrurile rămîn aceleași (XXV, 5, 10)
6. Relații proportionale, ca, de pildă, egal, mai mare etc. (XXVIII, 1)
7. Relații naturale, ca de pildă, tată, fiu (*Ibid.*, 2)
8. Relații civile sau instituite (*Ibid.*, 3)
9. Relații morale, față de o {
lege oarecare (4, 14) {
Divină (8)
Civilă (9)
De opinie publică (10)

10. Identitatea și diversitatea (XXVII)

Moduri (2)
Substanțe (*Ibid.*), *Principium individuationis* (3 și 29)
Vegetale (4)
Animale (5)
Om (6, 8, 9)

Persoană
(termen juridic) (26)

Definiție (9)
Nu constă în identitatea de substanță (12, 13, 14)
Constă în identitatea de conștiință (10, 16, 19)
Este singurul obiect al pedepșelor și al recompenselor (18, 20)
Este legată de o substanță individuală (25)

11. Cauză și efect (XXVI). Cauza este ceea ce face ca un lucru oarecare să înceapă a exista ; efectul este ceea ce își datorează existența unui oarecare alt lucru (12), fie prin schimbare (2), fie prin creație (*Ibid.*)
12. Timp și loc (XXVI, 3 ; XIII, 7—10)

IV. Ideile examinate în raport cu calitățile lor

1. Idei clare și distincte

1. Ce înseamnă ele (B, XXIX, 2, 4). A se vedea de asemenea prefața autorului (*Epistola către cititor*)
2. Cauze ale obscurității $\left\{ \begin{array}{l} \text{Defecte de structură a organelor (3)} \\ \text{Mica putere a impresiilor (*Ibid.*)} \\ \text{Slăbiciunea memoriei (*Ibid.*)} \end{array} \right.$
3. Obscuritatea ideilor e legată de asemenea de denumirile lor (10) și (C, II, 4)
4. Unele idei sînt $\left\{ \begin{array}{l} \text{Clare pentru rațiune (B, XXIX, 14, 15)} \\ \text{Obscure pentru imaginație (*Ibid.*)} \end{array} \right.$

2. Idei distincte și confuze

1. Ce înseamnă ele (B, XXIX, 4)
2. Confuzia ideilor este de asemenea în legătură cu denumirile ce li se dau (5, 6, 10, 11)
3. Cauzele acestei confuzii $\left\{ \begin{array}{l} \text{Lipsa unui număr suficient de idei simple în ideea complexă (7)} \\ \text{Lipsa de ordine în alcătuirea ideilor (complexe) (8)} \\ \text{Lipsa de constanță în aplicarea denumirilor (9)} \end{array} \right.$
4. Idei distincte sub anumite aspecte, confuze sub altele (13—15)

3. Idei reale și imaginare

1. Toate ideile simple sînt reale (XXX, 2)
2. Ideile de substanțe pot fi reale sau imaginare (5)
3. Ideile de moduri sau de relații cînd sînt reale (3, 4)
4. Idei reale sau imaginare după conformitatea lor cu denumirile ce li se dau (4)

4. *Idei adevărate sau neadevărate*

1. Toate ideile sînt adevărate într-un sens metafizic (XXXII, 2, 3, 20)
2. Ideile simple sînt adevărate în raport cu lucrurile reale (16)
3. Ideile de moduri sînt de asemenea adevărate în raport cu lucrurile reale (17)
4. Ideile de substanțe cînd nu sînt adevărate (18)
5. Ideile pot fi adevărate sau neadevărate în raport cu

Ideile altor oameni (21)
O existență reală (22)
Esența lucrurilor (24)

5. *Idei complete sau incomplete*

1. Ideile simple (XXX, 2, 12)
 2. Ideile de moduri (3, 14)
 3. Ideile de relații (*Ibid.*)
- | | |
|---|---------------|
| } | sînt complete |
|---|---------------|
-
4. Ideile de substanțe (6, 10) sînt totdeauna
 5. Ideile de moduri în raport cu denumirile lor (4) pot fi
- | | |
|---|------------|
| } | incomplete |
|---|------------|

V. *Cunoaștere, rațiune, credință, judecată*1. *Cunoaștere ; ea se aplică*

a) Propozițiilor, care sînt :

1. Mintale (D, V, 3, 5)
2. Verbale (*Ibid.*) Cum sînt identificate (VIII, 12)
3. Identice, care nu ne învață nimic (*Ibid.*, 2)
4. Generale (VI)

{	Privitoare la ideile simple și la moduri (4)
	Nu se aplică aceloră privitoare la substanțe (<i>Ibid.</i> , etc.)
	Adeseori sînt fără valoare (VIII, 9)
	Nu se referă la existență (IX, 1)
	În ce constă certitudinea lor (VI, 16)
5. Morale, susceptibile de a fi demonstrate (III, 8 ; XII, 8)
6. Maxime

{	Sînt de mic folos, pentru că nu sînt cunoscute la început (VII, 8, 9 ; XII, 1) și nu pot servi ca bază științelor (VII, 10)
	Sînt folositoare totuși în dispute (11) și în predarea științelor (<i>Ibid.</i>)

b) Ideilor, sub raportul acordului sau dezacordului dintre ele, care constă :

1. În identitate sau diversitate (1, 4 ; III, 8 ; VII, 4)

2. În relație (I, 3 ; III, 18 ; VII, 6)

3. În coexistență (I, 6 ; III, 9 ; VII, 5)

4. În existența reală (III, 7 ; VII, 7) {

- A noastră înșine (IX, 3), prin intuiție
- A lui Dumnezeu (X), prin demonstrație
- A altor lucruri (XI), prin simțurile noastre

c) Cunoașterea este de asemenea : {

- 1) Actuală (I, 8)
- 2) Habituală (9)
- 3) Reală sau imaginară (IV)

d) Mijloace de dobândire a ei, prin : {

- 1) Intuiție (I, 1, 2, XVII)
- 2) Demonstrație (II, 2)
- 3) Senzație (14 și III, 5)

e) Întinderea ei (III) {

- Cunoașterea este inexistentă fără idei (1)
- Este mai restrînsă decît ideile (6)
- Este foarte restrînsă în ceea ce privește substanțele (9—12)

f) Ignoranța are drept cauză {

- Lipsa de idei (III, 23)
- Lipsa de conexiuni ce pot fi descoperite între idei (28, XVII, 11)
- Neexaminarea în chipul cuvenit a ideilor (III, 30)

g) Mijloace de perfecționare a cunoașterii {

- Compararea ideilor clare (XII, 3, 6, 7)
- Experiența (9)
- Aplicarea la obiectele pentru care este potrivită (11)
- Evitarea ipotezelor (12, 13)

2. Rațiunea

1. Diferitele ei sensuri (XVII, 1)

2. În ce constă ea (2)

3. Cele patru grade ale ei (3)

4. Nu este opusă credinței (24)

5. Este distinctă de credință (XVIII, 2)

6. Lucrurile care o depășesc pot fi obiecte ale credinței (*Ibid.*, 7, 8)

7. Lucrurile care sînt contrarii rațiunii nu pot fi obiecte ale credinței (10)

8. Ea este judecătorul suprem în toate chestiunile (XIX, 14)

9. Ei îi revine să judece dacă există o revelație divină (*Ibid.*)

10. Ea judecă pe calea silogismului ; această cale nu este cea mai bună (XVII, 4)
11. Ea se folosește de argumente : a) *ad verecundiam* ; b) *ad ignorantiam* ; c) *ad hominem* ; d) *ad iudicium* (XVII, 19)

3. Credința

Trebuie s-o distingem de : $\left\{ \begin{array}{l} \text{a) rațiune (XVIII, 2)} \\ \text{b) cunoaștere (XV, 3)} \\ \text{c) entuziasm (XIX) A se vedea } asocia- \\ \text{ția secțiunea 2, articolul } reținerea \text{ ideilor, pag. 397.} \\ \text{d) convingere (XIX, 19)} \end{array} \right.$

4. Judecata

1. Suplinește lipsa cunoașterii (XIV, 3)
2. Se aplică probabilităților (4 și XV), cu privire la fapte (XVI, 6) și la obiecte de speculație (12)
3. Determină gradele asentimentului (XVI)
4. Când ea se înșală, aceasta duce la erori : din lipsa de probe sau de pricepere de a le folosi (XX, 2, 5), sau de voință de a le folosi (6), ori de criterii de probabilitate potrivite (7)

TABLA DE MATERII

CARTEA III

Capitolul I — Despre cuvinte și limbaj în general	7
§ 1. Omul poate să formeze sunete articulate	7
§ 2. Din sunete articulate omul face semne ale unor idei	7
§ 3. Din cuvinte omul face semne generale	7
§ 4—5. În cele din urmă cuvintele derivă din ceea ce semnifică idei sensibile	8
§ 6. Împărțirea acestei cărți	9
Capitolul II — Despre semnificația cuvintelor	10
§ 1. Cuvintele sînt semnele sensibile necesare pentru comunicarea ideilor	10
§ 2. Pentru cel ce se folosește de cuvinte, acestea sînt semnele sensibile ale ideilor sale	10
§ 3—4. Cuvintele sînt puse adesea în mod tainic în legătură cu alte noțiuni	11
Intîi. La ideile din mintea altor oameni	
§ 5. Al doilea. La realitatea lucrurilor	12
§ 6. Folosirea cuvintelor trezește ușor idei în minte	12
§ 7. Deseori se întrebuintează cuvinte fără înțeles	13
§ 8. Semnificația cuvintelor este cu totul arbitrară	13
Capitolul III — Despre termenii generali	14
§ 1. Cea mai mare parte dintre cuvinte au înțeles general	14
§ 2. Căci este imposibil ca toate obiectele particulare să aibă o denumire	14
§ 3. Și inutil	15
§ 4—5. Care obiecte au denumiri proprii	15
§ 6. În ce mod se formează cuvintele cu înțeles general	16
§ 7—9. Noțiunile generale nu sînt decît idei abstracte	17
§ 10. De ce se întrebuintează de obicei genul în definiții	18
§ 11. „Generalul“ și „universalul“ sînt creații ale intelectului	19
§ 12. Ideile abstracte sînt esența genului (genera) și speciei (species)	19

§ 13. Ele sînt opera intelectului, însă își au fundamentul în similitudinea dintre lucruri	20
§ 14. Fiecare idee abstractă distinctă este o esență distinctă	21
§ 15. Esențe reale și esențe nominale	22
§ 16. Există o legătură constantă între denumire și esență nominală	22
§ 17. Este inutilă presupunerea că speciile se deosebesc prin esențele lor reale	23
§ 18. Esența reală și nominală sînt același lucru în ideile simple și în moduri, și lucruri diferite în substanțe	23
§ 19. Esențele nu se reproduc și sînt incorruptibile	24
§ 20. Recapitulare	25

Capitolul IV — Despre denumirile ideilor simple 25

§ 1. Denumirile ideilor simple, ale modurilor și substanțelor au fiecare ceva particular	25
§ 2. Întii. Denumirile ideilor simple și ale substanțelor sugerează o existență reală	26
§ 3. Al doilea. Denumirile ideilor și modurilor simple semnifică totdeauna esența reală și pe cea nominală împreună	26
§ 4. Al treilea. Denumirile ideilor simple nu se pot defini	26
§ 5. Dacă toate cuvintele ar putea fi definite, aceasta ar însemna un proces „în infinitum“	26
§ 6. Ce este o definiție	27
§ 7. De ce nu se pot defini ideile simple	27
§ 8. Exemple: mișcarea	27
§ 9—10. Lumina	28
§ 11. Explicăm mai departe de ce ideile simple nu pot fi definite	29
§ 12. Prin exemplele unei statui și a curcubeului, arătăm că privitor la ideile complexe se întîmplă contrariul	30
§ 13—14. Cînd pot fi făcute inteligibile prin cuvinte denumirile ideilor complexe	32
§ 15. Al patrulea. Denumirile ideilor simple sînt cele mai puțin echivoce	32
§ 16. Al cincilea. Ideile simple au puține trepte în ceea ce numesc logicienii linia praedicamentali	32
§ 17. Al șaselea. Denumirile ideilor simple reprezintă idei care nu sînt de loc arbitrare	33

Capitolul V — Despre denumirile modurilor și relațiilor mixte 34

§ 1. Ele reprezintă idei abstracte ca și celelalte denumiri generale	34
§ 2. Întii. Ideile pe care le reprezintă sînt formate de intelect	34
§ 3. Al doilea. Sînt formate în chip arbitrar și fără model	34
§ 4. Cum se face aceasta	35
§ 5. Este evident că ele sînt arbitrare, prin aceea că ideea vine adesea înaintea existenței lucrului	35
§ 6. Exemple: omorul, incestul, injunghierea	36

§ 7. Ele sînt totuși subordonate scopurilor limbajului . . .	37
§ 8. Cuvintele diferitelor limbi care nu se pot traduce sînt o dovadă despre aceasta . . .	38
§ 9. Aceasta arată că speciile au fost plămuite pentru a ușura legăturile dintre oameni . . .	39
§ 10. În modurile mixte denumirea este aceea care leagă împreună combinația și face din ea o specie . . .	39
§ 11—12. Noi căutăm numai în minte originalele modurilor mixte, ceea ce mai arată că ele sînt opera intelectului . . .	41
§ 13. Faptul că ele sînt create fără modele de intelect arată motivul pentru care ele sînt atît de compuse . . .	41
§ 14. Denumirile modurilor mixte reprezintă totdeauna esențele lor reale . . .	42
§ 15. De ce denumirile modurilor mixte sînt dobîndite înaintea ideilor despre ele . . .	42
§ 16. Motivul pentru care m-am întins așa de mult asupra acestui subiect . . .	43
Capitolul VI — Despre denumirile substanțelor . . .	44
§ 1. Denumirile obișnuite ale substanțelor reprezintă specii . . .	44
§ 2. Esența fiecărei specii este ideea abstractă . . .	44
§ 3. Esența nominală este diferită de esența reală . . .	45
§ 4. La indivizi nimic nu este esențial . . .	45
§ 5—7. Esența nominală delimitează speciile . . .	48
§ 8—9. Esența reală pe care nu o cunoaștem nu delimitează speciile . . .	49
§ 10. Nici formele substanțiale, pe care noi le cunoaștem și mai puțin, nu pot delimita speciile . . .	50
§ 11. Că noi deosebim speciile cu ajutorul esenței nominale, rezultă și mai evident din ideile ce avem despre spirite . . .	50
§ 12. Este probabil că există nenumărate specii de spirite . . .	52
§ 13. Esența nominală a speciilor dovedită prin apă și gheață . . .	53
§ 14. Greutăți întîmpinate cu un anumit număr de esențe reale . . .	53
§ 15. Întîi . . .	54
§ 16. Al doilea . . .	54
§ 17. Al treilea . . .	54
§ 18. Esențele noastre nominale ale substanțelor nu sînt înmănunchieri perfecte de proprietăți. Al patrulea . . .	54
§ 19. Al cincilea . . .	54
§ 20—21. Esențele nominale nu sînt decît înmănunchieri reprezentate de către denumirile ce le dăm . . .	55
§ 22. Pentru noi, ideile noastre abstracte sînt măsura speciilor. Exemplu: ideea abstractă „om“ . . .	56
§ 23. Speciile nu sînt deosebite prin generațiune . . .	57
§ 24. Nici prin forme substanțiale . . .	57
§ 25. Esențele specifice sînt făcute de către minte . . .	58
§ 26. De aceea ele sînt foarte felurite și nesigure . . .	58
§ 27—28. Nu sînt însă atît de arbitrar ca modurile mixte . . .	61
§ 29. Cu toate că sînt foarte imperfecte . . .	62

§ 30. Totuși ele servesc în convorbirile obișnuite	62
§ 31. Sub aceeași denumire esențele speciilor pot fi foarte diferite	64
§ 32. Cu cît ideile noastre sînt mai generale, cu atît sînt ele mai incomplete	64
§ 33. Toate acestea sînt aranjate și adaptate în scopul vorbirii	66
§ 34. Cassiowariile ca exemplu	66
§ 35. Oamenii determină speciile. Exemplul aurului	67
§ 36. Natura face ca lucrurile să fie asemănătoare	68
§ 37. Și o continuă la sorturile de obiecte	68
§ 38. Fiecare idee abstractă este o esență	68
§ 39. Genera și species sînt întocmite în scopul denumirii	69
§ 40. Speciile de lucruri artificiale sînt mai puțin confuze decît cele de lucruri naturale	70
§ 41. Lucrurile artificiale sînt de specii distincte	71
§ 42. Numai substanțele au denumiri proprii	71
§ 43. Este greu să tratăm despre cuvinte cu cuvinte	71
§ 44. Exemple de moduri mixte : cuvintele kinneah și niouph	72
§ 45—46. Exemplu de substanță : cuvîntul zahab	74
§ 47—48. Ideile oamenilor sînt imperfecte și prin urmare felurite	75
§ 49. De aceea pentru a fixa speciile lor, se presupune o esență reală	75
§ 50. Această presupunere nu este de nici un folos	76
§ 51. Concluzie	76
Capitolul VII — Despre particule	77
§ 1. Particulele leagă împreună părți de propoziții sau propoziții întregi	77
§ 2. În mînuirea lor constă arta de a vorbi bine	77
§ 3. Ele arată ce relație stabilește mintea între propriile sale gînduri	78
§ 4—5. Exemplul lui „însă”	79
§ 6. Aci nu am atins decît foarte puțin această chestiune	79
Capitolul VIII — Despre termenii abstracti și concreți	80
§ 1. Termenii abstracti nu pot fi afirmați unul de către altul. Și de ce ?	80
§ 2. Termenii abstracti arată deosebirea dintre ideile noastre	81
Capitolul IX — Despre imperfecția cuvintelor	82
§ 1. Cuvintele sînt folosite pentru a înregistra și transmite gîndurile noastre	82
§ 2. Oricare cuvînt poate servi la înregistrarea gîndurilor noastre	82
§ 3. Există două feluri de comunicări prin cuvinte : una comună, cealaltă, filozofică	82
§ 4. Imperfecția cuvintelor constă în îndoiala asupra semnificațiilor lor	83

§ 5. Cauzele imperfecției lor	83
§ 6. Denumirile modurilor mixte sînt îndoielnice	
Întîi. Din cauză că ideile pe care le reprezintă sînt atît de complexe	84
§ 7. Al doilea. Pentru că oamenii nu au o măsură comună a denumirilor	84
§ 8. Proprietatea limbajului nu este un remediu suficient	85
§ 9. Chipul în care se învață aceste denumiri mai adaugă la nesiguranța lor	86
§ 10. De unde obscuritate de neînlăturat la scriitorii vechi	87
§ 11. Denumiri de substanțe cu semnificări îndoielnice	88
§ 12. În primul rînd, denumirile substanțelor se referă la esențe reale care nu pot fi cunoscute	88
§ 13. În al doilea rînd, denumirile substanțelor se referă la calități ce coexistă în substanțe și care sînt cunoscute numai în chip imperfect	89
§ 14—15. Cu această imperfecție denumirile pot să servească bine în convorbirile obișnuite, dar nu în practica filozofiei	90
§ 16. Exemplu : licoarea	91
§ 17. Exemplu : aurul	92
§ 18. Denumirile ideilor simple sînt cele mai puțin îndoielnice	93
§ 19. Și după ele, denumirile de moduri simple	94
§ 20. Cele mai îndoielnice sînt denumirile modurilor mixte și substanțelor foarte compuse	94
§ 21. De ce se pune această imperfecție pe socoteala cuvintelor	94
§ 22—23. Aceasta ar trebui să ne învețe să fim cumpătați atunci cînd impunem altora propriul nostru fel de a înțelege pe scriitorii vechi	95
Capitolul X — Despre abuzul de cuvinte	97
§ 1. Abuzul de cuvinte	97
§ 2. Întîi. Cuvinte fără nici o idee sau fără idei clare	97
§ 3—4. Aceasta din cauză că învățăm denumirile înaintea ideilor cărora le aparțin	98
§ 5. Al doilea. Nesigură întrebuintare a denumirilor	99
§ 6. Al treilea. Obscuritate voită prin greșita întrebuintare a cuvintelor	99
§ 7. Logica și argumentările au contribuit mult la aceasta	100
§ 8. Aceasta este numită „subtilitate”	100
§ 9. Această învățătură folosește foarte puțin societății	101
§ 10. Însă distruge instrumentele cunoașterii și comunicării	101
§ 11. Tot atît de folositor ar fi să confundăm sunetul literelor	102
§ 12. Acest meșteșug a încurcat religia și justiția	102
§ 13. Și nu ar trebui să treacă drept învățătură	103
§ 14. Al patrulea. A lua cuvintele drept lucruri	103
§ 15. Exemplul materiei	104
§ 16. Aceasta face ca erorile să fie durabile	105
§ 17. Al cincilea. Punînd cuvintele în locul lucrurilor pe care ele nu le pot semnifica	106

§ 18. Adică să fie puse în locul esenței reale a substanțelor	106
§ 19. De aci credința noastră că fiecare schimbare în ideea noastră despre o substanță nu-i schimbă specia . . .	107
§ 20. Cauza acestui abuz este presupunerea că natura lucrează totdeauna în mod regulat	108
§ 21. Acest abuz cuprinde două presupuneri false	108
§ 22. Al șaselea. Presupunerea că cuvintele au o semnificație certă și evidentă	109
§ 23. Scopurile limbajului sînt : Întîi : să comunice ideile noastre	111
§ 24. Al doilea. Să le comunice repede	111
§ 25. Al treilea. Să comunice cunoașterea lucrurilor	111
§ 26. În ce fel dau greș cuvintele în toate acestea	112
§ 27—32. În ce fel dau greș privitor la substanțe	113
§ 33. În ce fel dau greș privitor la moduri și relații	114
§ 34. Al șaptelea. Și vorbirea figurativă constituie un abuz de limbaj	115

Capitolul XI — Despre remediile imperfecțiilor și abuzurilor precedente 116

§ 1. Ele sînt vrednice să fie căutate	116
§ 2. Ele nu sînt ușor de găsit	116
§ 3. Totuși ele sînt necesare în filozofie	116
§ 4. Greșita întrebuintare a cuvintelor este cauza unor mari erori	116
§ 5. Încăpăținarea	117
§ 6. Și cearta	117
§ 7. Exemplul liliacului și al păsării	118
§ 8—9. Al doilea. În moduri să avem idei distincte asociate cuvintelor	119
§ 10. Și conforme cu denumirile substanțelor	120
§ 11. Al treilea. Să ne servim de termeni potriviți	121
§ 12. Al patrulea. Să se facă cunoscut înțelesul cuvintelor	121
§ 13. Ceea ce se poate face pe trei căi	122
§ 14. Întîi. La ideile simple, prin termeni sinonimi sau arătînd obiectul	122
§ 15. Al doilea. În modurile mixte, prin definiție	122
§ 16. Morala poate fi demonstrată	123
§ 17. Definițiile pot face ca argumentările asupra moralei să fie clare	124
§ 18. Și este singura cale	124
§ 19. Al treilea. Privitor la substanțe, prin arătarea obiectului și definirea denumirii	125
§ 20. Ideile despre calitățile îndrumătoare se pot cel mai bine căpăta prin arătarea obiectului	125
§ 21—22. Ideile despre puterile lor se pot dobîndi cel mai bine prin definiție	126
§ 23. O reflecție asupra facultății de cunoaștere a spiritelor.	127
§ 24. Și ideile despre substanțe trebuie să fie conforme lucrurilor	127

§ 25. Nu este ușor să facem ca ideile să fie conforme cu lucrurile	129
§ 26. Al cincilea. Prin statornicia semnificațiilor lor	130
§ 27. Cînd trebuie explicată modificarea sensului unui termen	131

CARTEA IV

Capitolul I — Despre cunoaștere în general 135

§ 1. Cunoaștere nu putem avea decît despre ideile noastre	135
§ 2. Cunoașterea este perceperea acordului sau dezacordului dintre două idei	135
§ 3. Acest acord este de patru feluri	135
§ 4. Întîi. Despre identitate sau diversitate	135
§ 5. Al doilea. Acord sau dezacord relativ	136
§ 6. Al treilea. De coexistență	136
§ 7. Al patrulea. De existență reală	137
§ 8. Cunoașterea poate fi actuală sau habituală	137
§ 9. Cunoașterea obișnuită este de două feluri	138

Capitolul II — Despre treptele cunoașterii noastre 140

§ 1. Intuitivă	140
§ 2. Demonstrativă	141
§ 3. Depinde de probe	142
§ 4. Dar nu atît de ușor	142
§ 5. Nu fără îndoială premergătoare	142
§ 6. Nu atît de clar	143
§ 7. La fiecare pas trebuie să avem evidență intuitivă . .	143
§ 8. De aci vine greșeala „ex praecognitis et praecognissis“	144
§ 9. Demonstrația nu se mărginește la cantitate	144
§ 10. De ce s-a crezut aceasta	144
§ 11—14. Cunoașterea senzorială despre existența particulară a lucrurilor	146
§ 15. Cunoașterea nu este totdeauna clară, chiar cînd ideile sînt clare	148

Capitolul III — Despre întinderea cunoașterii omenești 148

§ 1. Întîi. Cunoașterea nu se poate întinde dincolo de ideile ce avem	148
§ 2. Al doilea. Nu putem dobîndi cunoașterea decît în măsura în care putem să percepem acordul sau dezacordul dintre idei	148
§ 3. Al treilea. Cunoașterea intuitivă nu se întinde la toate relațiile dintre toate ideile noastre	149
§ 4. Al patrulea. Nici cunoașterea demonstrativă	149
§ 5. Al cincilea. Cunoașterea senzitivă este mai îngustă decît celelalte două	149
§ 6. Prin urmare întreaga noastră cunoaștere este mai îngustă decît ideile noastre. Al șaselea	149
§ 7. Cît de departe ajunge cunoașterea noastră	153

§ 8. Întîi. Cunoaşterea identităţii şi diversităţii merge tot atît de departe ca ideile noastre	153
§ 9. În al doilea rînd. Cunoaşterea în cazul coexistenţei este foarte puţin întinsă	153
§ 10. Pentru că conexiunea dintre cele mai multe idei simple nu ne este cunoscută	154
§ 11. În special calităţile secundare	154
§ 12. Căci orice conexiune între vreo calitate primară şi una secundară este de nedescoperit	154
§ 13—15. Despre împotrivirea ideilor la coexistenţă. Aceasta este mai puternică decît tendinţa de a coexista	156
§ 16. Cunoaşterea coexistenţei puterilor nu are o sferă prea largă	157
§ 17. Cunoaşterea noastră despre spirit este şi mai îngustă	158
§ 18. Al treilea. Este greu să spunem pînă unde ajunge cunoaşterea celorlalte relaţii	158
§ 19. Două lucruri au făcut să se creadă că ideile morale nu sînt susceptibile de demonstraţie : complexitatea lor şi imposibilitatea de a fi reprezentate sensibil	159
§ 20. Remedii ale acestor dificultăţi	161
§ 21. Al patrulea. Despre existenţa reală. Avem o cunoaştere INTUITIVĂ a propriei noastre existenţe ; o cunoaştere DEMONSTRATIVĂ a existenţei lui Dumnezeu ; o cunoaştere SENZITIVĂ a existenţei altor citorva lucruri	162
§ 22. Ignoranţa noastră este mare	162
§ 23. Întîi. Una din cauze este : fie că sîntem lipsiţi de idei, fie că cele ce avem întrec puterea noastră de înţelegere	163
§ 24. Fie lipsa acelor idei pe care nu le avem mai ales din cauza depărtării lor	164
§ 25. Fie din cauză că obiectele sînt prea mici	165
§ 26. De unde urmează că nu avem nici o cunoaştere ştiinţifică despre corpuri	166
§ 27. Şi mai puţin despre spirite	166
§ 28. În al doilea rînd. Nu putem descoperi conexiunea între ideile ce avem	167
§ 29. Exemple	168
§ 30. În al treilea rînd. Nu urmărim ideile noastre	169
§ 31. Întinderea cunoaşterii în raport cu universalitatea	170

Capitolul IV — Despre realitatea cunoaşterii omeneşti 171

§ 1. Obiecţie. Cunoaşterea întemeiată pe idei poate fi în întregime viziune goală	171
§ 2. Răspuns. Cunoaşterea nu este o viziune acolo unde ideile se acordă cu lucrurile	172
§ 3—4. Mai întîi, toate ideile simple se numără printre ele	172
§ 5. În al doilea rînd. Toate ideile complexe, cu excepţia substanţelor	173
§ 6. De aici rezultă realitatea cunoaşterii matematice	174
§ 7. Şi realitatea cunoştinţelor morale	174
§ 8. Existenţa nu este necesară pentru a face reală această cunoaştere	175

§ 9. Cunoașterea noastră nu va fi mai puțin adevărată sau certă din cauză că ideile morale sînt create și denumite de noi	175
§ 10. Denumirea greșită nu tulbură certitudinea cunoașterii	177
§ 11. Ideile de substanță au arhetipurile lor în afara noastră	177
§ 12. Cunoașterea noastră este reală în măsura în care ideile noastre se acordă cu arhetipurile	177
§ 13. În cercetările noastre asupra substanțelor trebuie să ținem seama de idei și să nu limităm gîndurile noastre la denumiri, sau la speciile ce presupunem că sînt definite de acele denumiri	178
§ 14. Răspuns la obiecția în contra afirmației că un imbecil este ceva intermediar între om și animal	179
§ 15—16. Monștrii	181
§ 17. Cuvinte și specii	182
§ 18. Recapitulare	182

Capitolul V — Despre adevăr în genere 183

§ 1. Ce este adevărul	183
§ 2. O justă împreunare și despărțire a semnelor, adică a ideilor și cuvintelor	183
§ 3. Care formează propozițiile mintale sau verbale	183
§ 4. Este foarte greu să tratăm despre propoziții mintale	183
§ 5. Ele nefiind altceva decît împreunarea sau despărțirea ideilor fără ajutorul cuvintelor	184
§ 6. Cînd conțin propozițiile mintale sau verbale un adevăr real ?	185
§ 7. Obiecție în privința adevărului verbal; astfel definit el poate fi în întregime himeric	186
§ 8. Răspuns. Adevărul real privește ideile conforme cu lucrurile	186
§ 9. Neadevărul înseamnă a împreuna denumirile în alt fel decît se acordă ideile lor	187
§ 10. Despre propozițiile generale trebuie să vorbim mai pe larg	187
§ 11. Adevăr moral și adevăr metafizic	188

Capitolul VI — Despre propozițiile universale, adevărul și certitudinea lor 188

§ 1. E necesar pentru cunoaștere să vorbim despre cuvinte	188
§ 2. Adevărurile generale sînt greu de înțeles dacă nu sînt exprimate prin propoziții verbale	188
§ 3. Certitudinea este dublă, despre adevăr și despre cunoaștere	189
§ 4. Nu putem ști despre nici o propoziție că este adevărată, dacă nu ne este cunoscută esența fiecărei specii menționate în ea	189
§ 5. Aceasta privește mai cu seamă substanțele	190
§ 6. Se poate cunoaște adevărul cîtorva propoziții universale cu privire la substanțe	191

§ 7. Deoarece coexistența ideilor poate fi cunoscută în foarte puține cazuri	191
§ 8. Exemplul aurului	192
§ 9—10. În măsura în care poate fi cunoscută o asemenea coexistență, în aceeași măsură pot fi certe propozițiile universale. Dar toate acestea nu ne duc prea departe	193
§ 11. Calitățile care formează ideile noastre complexe despre substanțe depind mai cu seamă de cauze externe, de părtate și nepercepute	194
§ 12—13. Judecata poate ajunge mai departe, dar aceasta nu înseamnă cunoaștere	197
§ 14. Ce este necesar pentru ca noi să putem cunoaște substanțele	198
§ 15. Deoarece ideile noastre despre substanțe nu cuprind alcătuirea lor reală, noi putem forma numai puține propoziții generale certe cu privire la substanțe	199
§ 16. În ce rezidă certitudinea generală a propozițiilor	200
 Capitolul VII — Despre maxime	 200
§ 1. Maximele sînt de la sine evidente	200
§ 2. În ce constă această evidență de la sine	201
§ 3. Evidența de la sine nu este proprie axiomelor acceptate	201
§ 4. Întîi. Toate propozițiile referitoare la identitate și la diversitate sînt evidente de la sine	201
§ 5. În al doilea rînd În coexistență găsim puține propoziții evidente de la sine	203
§ 6. În al treilea rînd. În alte relații putem avea propoziții evidente de la sine	203
§ 7. Al patrulea. Cu privire la existența reală nu avem nici o propoziție de la sine evidentă	204
§ 8. Aceste axiome nu influențează mult celelalte domenii ale cunoașterii noastre	204
§ 9. Pentru că axiomele nu sînt adevărurile pe care le-am cunoscut mai întîi	204
§ 10. Pentru că celelalte părți ale cunoașterii noastre nu depind de axiome	206
§ 11. La ce servesc aceste maxime generale	207
§ 12. Dacă nu băgăm de seamă cum întrebuițăm cuvintele, maximele pot proba contradicții	213
§ 13. Exemplul vidului	214
§ 14. Maximele nu probează existența lucrurilor din afara noastră	214
§ 15. Aplicarea maximelor la ideile complexe este periculoasă	215
§ 16. Exemplul omului. Întîi	216
§ 17. În al doilea rînd	217
§ 18. În al treilea rînd	217
§ 19. Aceste maxime se folosesc puțin ca probe, acolo unde posedăm idei clare și distincte	217
§ 20. Întrebuițarea maximelor este periculoasă acolo unde ideile noastre sînt confuze	218

Capitolul VIII — Despre propozițiile neinstructive	218
§ 1. Unele propoziții nu aduc nici un spor cunoașterii noastre	218
§ 2. Întii. Propozițiile identice	218
§ 3—4. În al doilea rînd. Cînd dintr-o idee complexă, o parte este afirmată drept întreg	221
§ 5. Ca atunci cînd o parte a definiției este afirmată despre termenul definit	222
§ 6. Exemplul omului și calului de paradă	223
§ 7. Căci aceasta nu ne învață mai mult decît semnificația cuvintelor	224
§ 8. Nu însă adevărată cunoaștere	224
§ 9. Propozițiile generale cu privire la substanțe sînt deseori neinstructive	224
§ 10. Și de ce	225
§ 11. În al treilea rînd. A folosi cuvintele în sensuri diferite înseamnă a ne juca cu ele	226
§ 12. Semnele după care pot fi recunoscute propozițiile verbale	226
Întîi afirmația în abstract	
§ 13. În al doilea rînd. O parte din definiție afirmată despre unul din termeni	227
Capitolul IX — Despre cunoașterea existenței	227
§ 1. Propozițiile generale și certe nu se referă la existență	227
§ 2. O triplă cunoaștere a existenței	228
§ 3. Cunoașterea propriei noastre existențe este intuitivă	228
Capitolul X — Despre cunoașterea ce avem că există un Dumnezeu	229
§ 1. Sîntem în măsură să știm cu certitudine că există un Dumnezeu	229
§ 2. Omul știe că el însuși există	229
§ 3. El știe de asemenea că nimicul nu poate produce o ființă și prin urmare există ceva etern	230
§ 4. Că acea ființă eternă trebuie să fie atotputernică	230
§ 5. Și atotștiutoare	230
§ 6. Și în consecință însuși Dumnezeu	230
§ 7. Ideea noastră despre o ființă desăvîrșită nu este singura dovadă despre existența unui Dumnezeu	231
§ 8. Ceva există de totdeauna	232
§ 9. Există două feluri de existențe: cugetătoare și ne-cugetătoare	232
§ 10. Un lucru necugetător nu poate produce o ființă cugetătoare	233
§ 11. Prin urmare există o înțelepciune eternă	234
§ 12—13. Fie materială sau nu	235
§ 14. Nematerială. Întii. Pentru că toate particulele de materie nu pot fi cugetătoare	235
§ 15. În al doilea rînd. O singură particulă de materie nu poate fi cugetătoare	236

§ 16. În al treilea rînd. Un sistem alcătuit din materie ne- cugetătoare nu poate fi cugetător	236
§ 17. Fie că el este în mișcare, sau în repaus	237
§ 18—19. Materia și o minte eternă nu pot fi amîndouă coeternă	238
Capitolul XI — Cunoașterea noastră despre existența altor lucruri	240
§ 1—2. Exemplu : albul acestei hîrtii	240
§ 3. Cu toate că aceasta nu este tot atît de sigur ca demon- strația, totuși poate fi numită „cunoaștere“ și probează existența lucrurilor dinafara noastră	241
§ 4. Întîi. Deoarece noi nu putem să avem cunoștință de existența lucrurilor dinafara noastră decît pe calea simțurilor	242
§ 5. În al doilea rînd. Pentru că două idei, din care una venită de la o senzație efectivă și alta venită din me- morie sînt perceperi foarte distincte	242
§ 6. În al treilea rînd. Plăcerea și durerea care însoțesc sen- zația efectivă nu mai însoțesc reîntoarcerea acelor idei atunci cînd lipsesc obiectele exterioare	243
§ 7. În al patrulea rînd. Simțurile noastre se sprijină unele pe altele cînd dovedesc existența lucrurilor dinafară	243
§ 8. Această certitudine este atît de mare pe cît o cere starea noastră	244
§ 9. Dar nu depășește senzațiile efective	245
§ 10. Este o nebunie să așteptăm o demonstrație despre fie- care lucru	246
§ 11. Existența trecută este cunoscută prin memorie	246
§ 12. Existența spiritelor nu poate fi cunoscută	247
§ 13. Se pot cunoaște propoziții particulare privitoare la existență	248
§ 14. Și propozițiile generale privitoare la ideile abstracte	248
Capitolul XII — Despre sporirea cunoașterii noastre	249
§ 1. Cunoașterea nu vine de la maxime	249
§ 2. Ce a dat naștere acestei opinii	249
§ 3. Cunoașterea vine din compararea ideilor clare și distincte	250
§ 4. Este periculos să clădim pe principii nesigure	251
§ 5. Acesta nu este un drum sigur către adevăr	252
§ 6. Adevărul se află însă comparînd idei clare și complete desemnate prin denumiri constante	252
§ 7. Metoda adevărată pentru a face să progreseze cunoaște- rea este să examinăm ideile noastre abstracte	253
§ 8. Procedînd astfel și etica ar putea fi făcută mai clară	253
§ 9. Cunoașterea corpurilor însă urmează să fie sporită nu- mai prin experiență	254
§ 10. Aceasta poate să ne aducă avantaje, dar nu cunoaștere	255
§ 11. Sîntem capabili să dobîndim cunoașterea etică și să realizăm progrese materiale	256

§ 12. Însă trebuie să ne ferim de ipoteze și de principii greșite	257
§ 13. Adevărata întrebuintare a ipotezelor	258
§ 14. Mijloacele de a mări cunoașterea noastră constă în a avea idei clare și distincte cu denumiri fixe și în a găsi acele idei care ne arată acordul sau dezacordul lor	258
§ 15. Matematicile sînt un exemplu despre aceasta	259
Capitolul XIII — Cîteva alte considerații cu privire la cunoașterea noastră	260
§ 1. Cunoașterea noastră este în parte necesară, în parte voluntară	260
§ 2. Folosirea cunoașterii este voluntară, noi însă cunoaștem lucrurile cum sînt ele, nu cum ne plac nouă	260
§ 3. Exemplul numerelor Exemplul religiei naturale	261
Capitolul XIV — Despre judecată	262
§ 1. Cunoașterea noastră fiind mărginită avem nevoie de altceva	262
§ 2. Cum trebuie să ne folosim de această stare de cunoaștere imperfectă	262
§ 3. Judecata înlocuiește lipsa cunoașterii	263
§ 4. A judeca înseamnă să presupunem că lucrurile sînt într-un anumit fel, fără să percepem aceasta	264
Capitolul XV — Despre probabilitate	264
§ 1. Probabilitatea este aparența acordului pe baza unor probe nesigure	264
§ 2. Probabilitatea ține locul lipsei de cunoaștere	265
§ 3. Probabilitatea ne face să presupunem că lucrurile sînt adevărate înainte de a ști că ele sînt astfel	265
§ 4. Temeiurile probabilității sînt două: conformitatea cu propria noastră experiență sau mărturia experienței altora	266
§ 5. În această materie toate acordurile pro și contra ar trebui examinate înainte de a ajunge la o judecată	266
§ 6. Acordurile pot fi foarte variate	267
Capitolul XVI — Despre treptele asentimentului	268
§ 1. Asentimentul nostru ar trebui să fie determinat de temeiurile probabilității	268
§ 2. Aceste probe nu pot rămîne totdeauna efectiv în minte și deci trebuie să ne mulțumim cu amintirea că am perceput o dată temeiul unui asentiment de acest grad	268
§ 3. Din aceasta rezultă o consecință primejdioasă, dacă judecata inițială nu a fost bine făcută	269
§ 4. În raporturile dintre oameni trebuie să folosim asentimentul cu mutuală sollicitudine și toleranță	270
§ 5. Probabilitatea privește fie faptul pozitiv, fie speculația	271

§ 6. Experiența tuturor oamenilor întrunită cu a noastră dă naștere la o siguranță care se apropie de cunoaștere	272
§ 7. În cele mai multe cazuri mărturia incontestabilă și experiența produc încredere	273
§ 8. Dacă natura lucrului este indiferentă, o mărturie cinstită produce de asemenea convingere fermă	273
§ 9. Dacă experiența și mărturiile se contrazic, gradul de probabilitate variază la infinit	273
§ 10. Cu cât mărturiile transmise prin tradiție sînt mai vechi, cu atît dovedesc mai puțin	274
§ 11. Totuși istoria este de mare utilitate	275
§ 12. Analogia este marea regulă a probabilității în lucrurile pe care simțurile nu le pot descoperi	275
§ 13. Există un caz în care experiența contrară nu scade forța mărturiei	277
§ 14. Simpla mărturie a revelației este cea mai înaltă certitudine	278
Capitolul XVII — Despre rațiune	279
§ 1. Diversele semnificații ale cuvîntului „rațiune“	279
§ 2. În ce constă raționamentul	279
§ 3. Cele patru părți ale sale	280
§ 4. Silogismul nu este cel mai bun instrument al rațiunii	280
§ 5. Silogismul ajută puțin în demonstrație și mai puțin în probabilitate	289
§ 6. El nu servește la lărgirea cunoașterii noastre, ci o hărțuiește	289
§ 7. Ar trebui să căutăm alt sprijin	290
§ 8. Noi raționăm asupra cazurilor particulare	291
§ 9. Întîi. Sîntem lipsiți de rațiune din cauza lipsei de idei	292
§ 10. În al doilea rînd. Din cauza ideilor imperfecte și obscure	292
§ 11. În al treilea rînd. Din cauza lipsei ideilor intermediare	293
§ 12. În al patrulea rînd. Din cauza principiilor greșite	293
§ 13. În al cincilea rînd. Din cauza termenilor îndoielnici	293
§ 14. Cel mai înalt grad al cunoașterii este intuiția, fără raționament	293
§ 15. Următorul grad al cunoașterii este demonstrația pe calea raționamentului	294
§ 16. Pentru a suplini aceste lipsuri ale rațiunii, noi nu avem decît judecata întemeiată pe raționamente probabile	295
§ 17. Intuiție, judecată, demonstrație	295
§ 18. Consecințele cuvintelor și consecințele ideilor	296
§ 19. Patru feluri de argumente	296
Primul. Ad verecundiam	
§ 20. Al doilea. Ad ignorantium	297
§ 21. Al treilea. Ad hominem	297
§ 22. Al patrulea. Ad iudicium	297
§ 23. Ce înseamnă : deasupra rațiunii, contrar rațiunii și de acord cu rațiunea	297
§ 24. Rațiunea și credința nu sînt două lucruri opuse	298

Capitolul XVIII — Despre credință și rațiune și despre domeniile lor distincte	299
§ 1. Este necesar să cunoaștem limitele lor	299
§ 2. Ce sînt credința și rațiunea în măsura în care sînt distincte una de alta	299
§ 3. Nici o idee nouă și simplă nu poate să fie comunicată minții de către revelația tradițională	300
§ 4. Revelația tradițională poate să ne învețe propoziții care pot fi cunoscute și prin rațiune, dar nu cu aceeași certitudine cum face rațiunea	301
§ 5. Revelația nu poate fi admisă împotriva evidenței clare a rațiunii	302
§ 6. Mai puțin revelația tradițională	303
§ 7. Lucruri care sînt deasupra rațiunii	304
§ 8. Lucrurile care nu sînt contrare rațiunii sînt obiect de credință dacă sînt revelate	304
§ 9. Cu privire la lucrurile despre care rațiunea nu poate să judece, sau judecă numai în mod probabil, ar trebui să ascultăm de revelație	305
§ 10. În chestiunile în care rațiunea poate să ne procure o cunoaștere certă, trebuie să ascultăm de învățăturile rațiunii	306
§ 11. Dacă nu sînt așezate hotare între credință și rațiune, nu ne putem împotrivi în religie nici unui fanatism sau extravagante	306

Capitolul XIX — Despre entuziasm 307

§ 1. Dragostea de adevăr este necesară	307
§ 2. De unde vine îndrăzneala noastră de a porunci altora	308
§ 3. Forța entuziasmului	309
§ 4. Rațiune și revelație	309
§ 5. Originea entuziasmului	309
§ 6. Entuziasmul	310
§ 7—8. Entuziasmul este luat greșit drept vedere și simțire	310
§ 9—10. Cum poate fi descoperit entuziasmul	311
§ 11. Entuziasmul nu ne dă evidența că propoziția vine de la Dumnezeu	313
§ 12. Tăria convingerii nu este de loc o probă că vreo propoziție vine de la Dumnezeu	314
§ 13. Ce înseamnă lumină în minte	314
§ 14. Rațiunea trebuie să judece dacă revelația vine de la Dumnezeu	315
§ 15—16. Credința nu este o dovadă că revelația există	315

Capitolul XX — Despre asentimentul greșit sau eroare 317

§ 1. Cauzele erorii	317
§ 2. Intii. Lipsa de probă	317
§ 3. Răspuns la obiecția: „ce vor deveni aței cărora le lipsesc probele?”	318
§ 4. Oamenii sînt împiedicați să facă cercetări	319

§ 5. Al doilea. Incapacitatea de a face uz de probe . . .	320
§ 6. Al treilea. Lipsa de voință de a folosi probele . . .	320
§ 7. Al patrulea. Din cauza criteriilor greșite ale probabilității . . .	322
§ 8. Întii. Propoziții îndoielnice luate drept principii . . .	322
§ 9—11. Al doilea. Ipotezele primite . . .	324
§ 12. Al treilea. Patimile predominante . . .	325
§ 13. Mijloacele pentru a evita probabilitățile. Întii. Presupusa eroare . . .	325
§ 14. Al doilea. Presupuse argumente contrarii . . .	326
§ 15. Ce probabilități determină asentimentul . . .	326
§ 16. Cînd este în puterea noastră să aminăm asentimentul . . .	327
§ 17. Al patrulea. Autoritatea . . .	328
§ 18. Oamenii nu comit atîtea erori pe cît se crede . . .	329
 Capitolul XXI — Despre împărțirea științelor . . .	330
§ 1. Trei feluri . . .	330
§ 2. Întii. Fizica . . .	330
§ 3. Al doilea. Practica . . .	330
§ 4. Al treilea . . .	330
§ 5. Aceasta este prima împărțire a obiectelor cunoașterii . . .	331
 NOTE . . .	333
Cartea III . . .	335
Cartea IV . . .	343
Indice de materii . . .	363
Tabel analitic al doctrinei lui J. Locke asupra ideilor . . .	396

Red. resp. de carte : I. Segal
Tehnoredactor : Gh. Popovici

*Dat la cules : 02.09.1961. Bun de tipar : 07.11.1961.
Tiraj : 1000+66 ex. legate și 2500+100 broșate.
Hirtie semivelină de 65 g/m². Format 54×84/16.
Coli editoriale 28,66. Coli tipar 26,50. A. 001149/1961.
Pentru bibliotecile mari indicele de clasificare :
1. (09). Pentru bibliotecile mici indicele de clasifi-
care : 1*

Tiparul executat la Combinatul Poligrafic Casa
Științei, Piața Științei nr. 1, București — R.P.R.